

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

7.1 CONCLUSIONES

7.1.1 La presente Guía Didáctica Virtual para los procesos de Hilatura fibras largas pasa a ser una valiosa fuente de información sobre los procesos de Hilatura de las fibras largas, que podrá ser utilizada por los estudiantes de Ingeniería Textil, es útil como un medio de consulta óptimo para complementar los conocimientos adquiridos en las aulas y profundizar en ellos, por los docentes, como una herramienta de enseñanza diferente a las convencionales y que atraigan la atención de sus estudiantes hacia la materia, o por cualquier persona involucrada en la industria textil y que necesite de dicha información.

7.1.2 La ventaja de presentar la información en formato multimedia, es acoplar al estudiante a los actuales y futuros métodos de aprendizaje, como las aulas virtuales, método muy difundido en los países desarrollados y que en nuestro país todavía no ha alcanzado un nivel significativo.

7.1.3 La fortaleza de ser una Guía Didáctica Virtual y no solo un libro multimedia provee al usuario una herramienta para optimizar la comprensión de la información que recibe. Esto se logra mediante el planteamiento de objetivos, la presentación de textos concisos y en un lenguaje de fácil comprensión; la potestad para que el usuario pueda autoevaluar los conocimientos adquiridos, entre otras bondades que ofrece una Guía Didáctica.

7.1.4 Las fotografías y videos que se utilizaron para desarrollar Guía Didáctica Virtual, son ilustrativos, permitiendo a los usuarios mejorar el sistema de aprendizaje e interactuar docente alumno eliminando el mayor número de inquietudes de la materia.

7.1.5 El sistema de Evaluación que presenta la Guía Didáctica Virtual da una facilidad a los estudiantes de ser evaluados de una manera moderna, fácil y rápida donde al finalizar la evaluación sabrá su nota o a su vez podrá tener una retroalimentación de la materia.

7.1.6 Actualmente en la escuela de Ingeniería Textil no se dispone de bibliografía actualizada (catálogos, revistas, libros, enciclopedias, manuales, etc.) que cubra las expectativas de los estudiantes. Con este trabajo estamos aportando a la renovación de la información existente. Gracias al constante desarrollo de las herramientas multimedia, la realización de trabajos como

el presentado es factible, incluso para personas que no tengan amplios conocimientos informáticos y computacionales.

7.1.7 El software de ejecución de esta Guía Didáctica Virtual para los procesos de Hilatura fibras largas es muy versátil, aplicable en el aula virtual de la Universidad Técnica del Norte.

7.2 RECOMENDACIONES

7.2.1 Se recomienda la utilización de este proyecto como material de estudio tanto en las aulas de clase, como bibliotecas, laboratorios, domicilios de los estudiantes y plantas de Hilatura como fuente de información, de preparación y de evaluación.

7.2.2 Se recomienda también continuar este proyecto con la investigación de los procesos de Hilatura de más fibras textiles como, algodón, nylon, rayón, Spandex, acetato, etc. Como un nuevo tema de tesis, para seguir con la modernización del sistema de aprendizaje en la Carrera de Ingeniería Textil. Sin dejar de lado la aplicación de similares propuestas en otros ámbitos de la industria textil como, tejeduría, Control de Calidad, confección, etc. Para dicha realización se recomienda utilizar el Moodle 1.9.4 utilizado en este proyecto, por su fácil manejo, y por ofrecer herramientas de trabajo muy variadas y eficientes.

7.2.3 Para el funcionamiento del programa se recomienda tener un servidor web, y no se necesita de Cd de instalación.

7.2.4 Para un mejor conocimiento de la materia de Hilatura Lanera y Acrílica, es muy recomendable una investigación de campo a las empresas involucradas en el medio, con la finalidad de conocer de cerca los procesos y conocimientos que en este trabajo se exponen.

7.2.5 Para un mejor funcionamiento de este proyecto se recomienda ampliar la banda de navegación en los laboratorios y biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

7.2.6 Se recomienda seguir actualizando el contenido de la Guía Virtual vinculando a los estudiantes, a los docentes y siguiendo con los reglamentos de la Universidad Técnica del Norte teniendo ayudante de cátedra.