



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE ENFERMERÍA**

TESIS PREVIO LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA

**TEMA:** Violencia en el noviazgo en estudiantes de la Carrera de Enfermería-  
Facultad Ciencias de la Salud, UTN 2017.

**AUTORA:**

Pinchao Ortega Evelyn Sofía

**DIRECTORA DE TESIS:**

Msc. Sara María Rosales Rivadeneira

**IBARRA – ECUADOR**

**2017**

## **CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS**

En calidad de directora de la tesis de grado TITULADA “VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA- FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD, UTN 2017”, de autoría de EVELYN SOFIA PINCHAO ORTEGA, para la obtener el Título de Licenciada en Enfermería, doy fé que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a presentación y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra, a los 27 días del mes de septiembre del 2017.

Atentamente,



Msc. Sara María Rosales Rivadeneira

C.C: 1001597622

**DIRECTORA DE TESIS**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA**  
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

La Universidad Técnica del Norte dentro del proyecto repositorio Digital Institucional, determinó la necesidad de disponer de textos completos en formato digital con la finalidad de apoyar los procesos de investigación, docencia y extensión de la universidad. Por medio del presente documento dejo sentada mi voluntad de participar en este proyecto, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

<b>DATOS DE CONTACTO</b>	
<b>Cédula de identidad:</b>	0401885454
<b>Apellidos y nombres:</b>	Pinchao Ortega Evelyn Sofía
<b>Dirección:</b>	Calle Jaime Valencia y Jacinto Pozo
<b>Email:</b>	Evelynpinchao1309bp@gmail.com
<b>Teléfono fijo:</b>	06 3013543
<b>Teléfono móvil:</b>	0988425264

<b>DATOS DE LA OBRA</b>	
<b>Título:</b>	Violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de Enfermería-Facultad Ciencias de la Salud, UTN 2017.
<b>Autora:</b>	Pinchao Ortega Evelyn Sofía
<b>Fecha:</b>	2017-09-27
<b>Solo para trabajos de grado</b>	
<b>Programa:</b>	Pregrado
<b>Título por el que opta:</b>	Licenciada en enfermería
<b>Director:</b>	Msc. Sara Rosales

## **2. AUTORIZACIÓN DE USO A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD**

Yo, **Evelyn Sofía Pinchao Ortega**, con cédula de ciudadanía Nro. **040188545-4** en calidad de autor y titular de los derechos patrimoniales de la obra o trabajo de grado descrito anteriormente, hago entrega del ejemplar respectivo en formato digital y autorizo a la Universidad Técnica del Norte, la publicación de la obra en el Repositorio Digital Institucional y uso del archivo digital en la Biblioteca de la Universidad con fines académicos, para ampliar la disponibilidad del material y como apoyo a la educación, investigación y extensión; en concordancia con Ley de Educación Superior Artículo 144.

## **3. CONSTANCIAS**

El autor manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y es el titular de los derechos patrimoniales, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

En la ciudad de Ibarra, a los 27 días del mes de septiembre de 2017.

**LA AUTORA:**



**Evelyn Sofía Pinchao Ortega**

**C.I.: 040188545-4**

**ACEPTACIÓN:**

**Facultado por resolución de Consejo Universitario.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**SESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE GRADO A**  
**FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

Yo, **Evelyn Sofía Pinchao Ortega**, con cédula de ciudadanía Nro. 040188545-4; manifiesta la voluntad de ceder a la Universidad Técnica del Norte los derechos patrimoniales consagrados en la Ley de propiedad intelectual del Ecuador, artículos 4, 5 y 6, en calidad de autor de la obra o trabajo de grado denominada **“VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA- FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD, UTN 2017”**, que ha sido desarrollado para optar por el título de Licenciatura de Enfermería en la Universidad Técnica del Norte, quedando la universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente. En condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la biblioteca de la Universidad Técnica del Norte.

En la ciudad de Ibarra, a los 27 días del mes de septiembre de 2017.

**LA AUTORA**

---

**Evelyn Sofía Pinchao Ortega**

C.I.: 040188545-4

## REGISTRO BIBLIOGRÁFICO

Guía: FCCSS-UTN

Fecha: Ibarra, 27 de septiembre del 2017

**EVELYN SOFÍA PINCHAO ORTEGA** “Violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de Enfermería- Facultad Ciencias de la Salud, UTN 2017” TRABAJO DE GRADO. Licenciatura de Enfermería. Universidad Técnica del Norte. Ibarra, 27 de septiembre del 2017.

**DIRECTOR:** Msc. Sara María Rosales Rivadeneira

El principal objetivo de la presente investigación fue: Categorizar violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud.

Entre los objetivos específicos se encuentran: identificar características sociales y demográficas de la población en estudio, Determinar el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre violencia, Clasificar tipos de violencia encontrada en estudiantes de la carrera de Enfermería, Diseñar una guía de capacitación sobre factores de riesgo en violencia.

Ibarra, a los 27 días del mes de septiembre del 2017.

---

Msc. Sara María Rosales Rivadeneira  
Director de Tesis

---

Evelyn Sofía Pinchao Ortega  
Autora

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo dedico a Dios quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

Para mis amados padres Polivio Pinchao y Amanda Ortega por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

A mis hermanos Wilmer e Ignacio por apoyarme incondicionalmente para que siga adelante.

A mi pareja Patricio Flores por su amor, comprensión y apoyo en todo momento.

A mi sobrino y ahijada Damián Pinchao y Anthonella Pinchao quienes fueron una inspiración para culminar mis estudios.

**Gracias**  
*Sofía Pinchao*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Universidad Técnica del Norte, Facultad Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería por haberme permitido ser parte de esta prestigiosa institución y haber logrado convertirme en profesional.

Al personal docente de la Carrera de Enfermería por compartir sus amplios conocimientos y experiencias durante mi etapa de estudiante.

A la Msc. Ximena Tapia una excelente profesional y persona quien me colaboro para poder culminar mi proyecto de tesis.

A la Msc Sara Rosales por brindarme su ayuda durante el desarrollo de este proyecto de tesis.

A mi familia y amigos por el apoyo moral, que sin lugar a duda fue un impulso para lograr la culminación de este trabajo y dar inicio a mi vida profesional.

**Gracias**  
*Sofía Pinchao*

## ÍNDICE GENERAL

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS .....	ii
AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE .....	iii
REGISTRO BIBLIOGRÁFICO .....	v
DEDICATORIA .....	vii
AGRADECIMIENTO .....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	xi
RESUMEN.....	xii
SUMMARY .....	xiii
TEMA .....	xiv
CAPÍTULO I.....	1
1. Problema de la Investigación .....	1
1.1 Planteamiento del Problema .....	1
1.2 Formulación del Problema.....	2
1.3 Justificación. ....	3
1.4 Objetivos.....	4
1.5 Preguntas de Investigación .....	5
CAPÍTULO II .....	7
2. Marco Teórico .....	7
2.1 Marco Referencial.....	7
2.2 Marco Contextual .....	11
2.3 Marco Conceptual.....	15
2.4 Marco Legal.....	25
2.5 Marco Ético.....	28
CAPÍTULO III.....	29
3. Metodología de la Investigación .....	29
3.1 Diseño de la investigación. ....	29
3.2 Tipo de estudio.....	29
3.3 Localización y ubicación del estudio.....	29

3.4 Población .....	30
3.4.1 Universo.....	30
3.5 Operacionalización de Variables .....	32
3.6 Métodos y técnicas para la recolección de la información .....	40
3.7 Análisis de datos .....	40
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	<b>41</b>
4. Resultados de la Investigación .....	41
4.1 Características sociales y demográficas de la población .....	41
4.2 Nivel de Conocimientos.....	43
4.3 Resultados .....	51
<b>CAPÍTULO V</b> .....	<b>57</b>
5. Conclusiones y Recomendaciones .....	57
5.1 Conclusiones.....	57
5.2 Recomendaciones .....	58
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>59</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>63</b>
Anexo n°1: encuestas aplicadas a los estudiantes de cuarto quinto y sexto semestre. .....	63
Anexo N°2 fotografías de aplicación a la encuesta.....	68
Anexo N °3 portada de Guía entregada a los estudiantes.....	69

## ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1. Género y Edad.....	41
Tabla 2. Etnia, Procedencia, Estado Civil.....	42
Gráfico 1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos acerca de la violencia en el noviazgo? .....	43
Gráfico 2. ¿Qué género considera que es más propenso a recibir violencia durante el noviazgo? .....	44
Gráfico 3. ¿Cuál de estas opciones podría ser una razón para la violencia en el noviazgo? .....	45
Gráfico 4. ¿Considera que la violencia en el noviazgo debe ser considerada como un problema?.....	46
Gráfico 5. ¿Cree usted que una persona que sufre violencia en el matrimonio tuvo episodios de violencia durante el noviazgo? .....	47
Gráfico 6. ¿Según su opinión cuál de los siguientes actos son considerados como violentos? .....	48
Gráfico 7. ¿Qué hiciera usted tras atravesar un acto violento? .....	49
Gráfico 8. Cree usted que la violencia en el noviazgo puede ocurrir tras la ingesta de alcohol y drogas. ....	50
Gráfico 9. Víctimas de violencia en el noviazgo .....	51
Gráfico 10. ¿Qué tipo de violencia considera usted es el más común? .....	52
Gráfico 11. Tiempo que ha sido víctima de violencia .....	53
Gráfico 12. ¿Cuándo tienes una discusión con tu pareja ha sentido que su vida está en peligro?.....	54
Gráfico 13. ¿Considera que en muchas ocasiones la violencia en pareja no es denunciada por .....	55
Gráfico 14. Tu novio/@ y tus derechos .....	56

## RESUMEN

**TEMA: Violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de enfermería-facultad ciencias de la salud, UTN 2017.**

**Autora:** Evelyn Sofia Pinchao Ortega

[evelynpinchao1309bp@gmail.com](mailto:evelynpinchao1309bp@gmail.com)

La violencia en las relaciones de noviazgo se define como todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psicológico, de un miembro de la pareja contra el otro en una relación de noviazgo con el objeto de controlar o dominar a la persona. El objetivo principal es categorizar violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud. Para poder determinar si la población identifica cuando una persona está siendo víctima de violencia sin enfocarse únicamente en la violencia física ya que al igual que todo tipo de violencia genera daño en la víctima. Se realizó una investigación cuantitativa, no experimental, con una muestra de 150 personas quienes realizan sus estudios en la Universidad Técnica del Norte, se elaboró como instrumento la encuesta, para conocer con mayor exactitud la presencia de violencia, los resultados fueron procesados en Microsoft Excel. El análisis fue realizado con gráficos representativos que ayudaron a explicar los conocimientos que la población en estudio tiene acerca de la violencia, como también identificamos que la violencia sigue constituyendo un gran problema social. Y sus resultados fueron el 19% de los investigados han sido víctimas de violencia durante el noviazgo, el 75% reconoció que la violencia psicológica ha sido las más común, argumentando que el género femenino es el más violentado sin excluir el género masculino. Se concluye que los estudiantes investigados no cuentan con suficientes conocimientos acerca de la violencia, indicaron que entre las principales razones de violencia está la situación económica, nivel de estudios, étnia, religión.

**Palabras clave:** Violencia, Noviazgo, víctima, problema social.

## SUMMARY

**THEME: Violence in the dating relationships in students of the career of nursing - faculty health sciences, UTN 2017.**

**Author:** Evelyn Sofia Pinchao Ortega

[evelynpinchao1309bp@gmail.com](mailto:evelynpinchao1309bp@gmail.com)

Dating relationships violence is defined as an intentional sexual, physical or psychological attack from a partner against other, in order to control or dominate the person. The main objective is to categorize violence in the students' courtships in the Nursing Career of Health Sciences Faculty. It is to determine if the population identifies when a person is being a victim of violence, not focusing only on physical violence, since just as any type of violence that generates harm to the victim. A non-experimental and quantitative research was carried out with a sample of 150 people, who studied at Técnica del Norte University. The survey was used as a tool to know more accurately the presence of violence, the results were processed in Microsoft Excel, the analysis was represented with graphics, which helped to explain the population's knowledge about violence, as well to identify violence as a major social problem. And their results were 19% of them had been victims of violence during their courtship, 75% knew that psychological violence has been the most common, arguing that the female gender is the most roughed but not excluding the male gender. It was concluded that the researched students do not have enough knowledge about violence, the main reasons for violence are: economic situation, level of education, ethnicity, religion, etc.

**Keywords:** Violence, Dating, victim, social problem

## **TEMA**

**Violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de Enfermería- Facultad Ciencias de la Salud, UTN 2017.**

# CAPÍTULO I

## 1. Problema de la Investigación

### 1.1 Planteamiento del Problema

La violencia en el noviazgo se conoce como todo acto, omisión, actitud o expresión que genere, o tenga el potencial de ocasionar daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con la que comparte una relación íntima sin convivencia ni vínculo marital. Se trata de un problema que ha logrado gradualmente gran parte de atención por parte de la Investigación psicológica en México, especialmente en estudios descriptivos que han apuntado a la existencia de una gran frecuencia de agresiones, sobre todo agresión psicológica.

La raíz etimológica del término “violencia” remite al concepto de fuerza. Este sustantivo deriva en algunos verbos como violentar, violar o forzar. A partir de una primera aproximación semántica, se puede decir que la violencia implica el uso de fuerza para producir daño en un sentido amplio, puede hablarse de violencia política, económica social y hasta meteorológica y en muchos de los casos el uso de la fuerza remite al concepto del poder (1).

Reconocer la violencia en relaciones de pareja como un problema de salud pública representa un gran avance social, pues ya que ha captado atención por parte de académicos e investigadores como también de instituciones públicas que son responsables de su prevención, las cuales han actuado previamente para poder evitar el aumento de cifras de violencia en la población en general (2).

Según la Organización Mundial de la Salud, 3 de cada 10 adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo. Por otro lado, muchas mujeres que son maltratadas durante el matrimonio han vivido violencia durante el noviazgo y muchos de los casos

no fueron denunciados, en muchas ocasiones debido a la inseguridad de los agredidos o temor hacia los agresores, la baja autoestima que provoca la violencia interfiere en la toma de decisiones ya que el temor a represalias impide realizar una denuncia. La violencia en parejas jóvenes y en relaciones de noviazgo no ha recibido tanta atención en la literatura como la violencia íntima en parejas más adultas, a pesar de que se haya sugerido que ya en el noviazgo puedan estar presentes importantes factores etiológicos de violencia doméstica (3).

La violencia contra la mujer trae consecuencias de largo alcance tanto para la mujer como sus hijos y la sociedad en conjunto. La mujer que es objeto de violencia padece distintos problemas de salud lo cual disminuye su capacidad de obtener ingresos y participar en la vida pública. Sus hijos corren mucho más riesgo de tener problemas de salud, bajo rendimiento escolar y trastornos de la conducta. La violencia contra la mujer empobrece a las mujeres y a sus familias, comunidades y naciones. Reduce la producción económica, drena recursos de los servicios públicos y disminuye a formación del capital humano. Pese a que hasta en los estudios más exhaustivos realizados hasta la fecha se han subestimado los costos, todos indican que son graves las consecuencias económicas de no abordar el problema de la violencia contra la mujer (4).

## **1.2 Formulación del Problema**

¿Existe violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de Enfermería-Facultad Ciencias de la Salud, UTN 2017?

### **1.3 Justificación.**

El presente estudio es de mucha importancia ya que se analizan los problemas insertos en las situaciones de violencia de pareja y contra la mujer en general, indagando factores provisorios de la violencia; causas y razones por las cuales se producen en nuestro medio. En la carrera de Enfermería no se han realizado este tipo de estudios que describan la problemática existente en los estudiantes en cuanto a la violencia en el noviazgo, por lo tanto, esta investigación aportará a conocer cuál es la situación de los universitarios en la carrera frente al contexto de violencia en pareja.

No existe en ninguna circunstancia una explicación para la que el hombre o la mujer sean víctimas de violencia y mucho menos en un noviazgo en donde es una época para compartir sentimientos, acciones que le ayuden a mejorar y sobresalir. Es por esta razón que la presente investigación aportará a identificar la violencia desde su inicio evitando así el aumento de la gravedad de la violencia ejercida y que la misma disminuya su progresión a la vida adulta.

En esta investigación los beneficiarios directos son las personas maltratadas sean estos hombres o mujeres ya que con los resultados obtenidos se logrará prevenir conductas agresivas hacia las personas. La comunidad en general ya que la investigación de la academia mejora la calidad de vida a través de búsqueda de alternativas que suponen disminuyen los factores que provocan enfermedades y problemas sean estos físicos psicológicos, entre otros.

El gran objetivo de los estudiantes de la Carrera de Enfermería es lograr culminar su carrera con éxito y de esta manera poder obtener el título profesional anhelado; el mismo que a través de la investigación y del informe respectivo la academia hace la entrega como valiente al esfuerzo y sacrificio entregado en las aulas durante su ciclo de estudio.

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 Objetivo General**

- Categorizar la violencia en el noviazgo en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Facultad Ciencias de la Salud.

### **1.4.2 Objetivos especiales**

- Identificar características sociales y demográficas de la población en estudio.
- Determinar el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre violencia.
- Clasificar tipos de violencia encontrada en estudiantes de la carrera de Enfermería.
- Diseñar una guía de capacitación sobre factores de riesgo en violencia.

## **1.5 Preguntas de Investigación**

- ¿Cuáles son las características sociales y demográficas de la población en estudio?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre la violencia?
- ¿Qué tipos de violencia existe entre los estudiantes de la carrera de Enfermería?
- ¿Para qué diseñar una guía sobre factores de riesgo en violencia?



## **CAPÍTULO II**

### **2. Marco Teórico**

#### **2.1 Marco Referencial**

##### **2.1.1 Violencia en el noviazgo y seis factores asociados.**

Según la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo 2007, realizada en jóvenes de entre 15 y 24 años, el 76% ha sido receptor de violencia psicológica, el 15% de violencia física y el 16% de la población femenina encuestada, admitió haber vivido violencia sexual con la pareja. Según estudios realizados en el 2011, en Baja California 220 600 mujeres de 15 años a o más habían sido receptoras de violencia en su relación de pareja. Estudios señalan la diferencia existencia entre agresividad y violencia, refiriéndose a la primera como un instinto de supervivencia, siendo esta heredada genéticamente en los animales a diferencia del segundo que es la conducta intencional, donde el ser humano elige y decide dañar a otro, asociando más aspectos culturales que a la evolución biológica (5).

##### **2.1.2 Violencia en el Noviazgo de Universitarios en México.**

La violencia en el noviazgo en México es un problema grave debido que el 76% de los jóvenes mexicanos han sufrido alguna vez violencia psicológica; 15%, violencia física y 16.5%, violencia sexual. Por ello se ha otorgado cada vez mayor atención al estudio de este fenómeno en numerosas investigaciones. Se incluyeron veinte estudios empíricos publicados por investigadores mexicanos y extranjeros entre 2002 y 2012, en revistas especializadas o presentadas en congresos científicos, con muestras formadas por alumnado universitario mexicano con edades entre 18 y 25 años. El 33.3% de los hombres, frente al 41.2% de las mujeres manifestaron haber agredido alguna vez a su pareja. La misma tendencia se halló en el rubro de daños infringidos:

7.9% en el caso de hombres y 10.9%, la mujer ha experimentado violencia, uno de cada cuatro estudiantes señala que las violaciones pueden ser provocadas por la forma de vestir de las mujeres. La dificultad en reconocer la violencia se debió a su asociación con el maltrato físico.

Hombres y mujeres siguen manteniendo creencias y actitudes que determinan su comportamiento, así los prejuicios de género se asociaron a la frecuencia de episodios violentos del sujeto hacia su pareja y de esta hacia él. El o la adolescente se deja manipular por su pareja confundiendo acciones en las cuales una persona vigila, y exige conocer lugares en donde se encuentra a cada momento se piensa que en muchas ocasiones es preocupación o amor por lo cual una persona está pendiente de la otra (6).

### **2.1.3 Experiencia de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico.**

La violencia ha sido reconocida como epidemia, en parejas jóvenes esta ha ido incrementando, sin embargo, estudios acerca de este tema son escasos en esta población. Se presentan los resultados de una investigación cualitativa para explorar la experiencia de diez mujeres adultas víctimas de violencia en el noviazgo. Las participantes experimentaron todas las formas de violencia (verbal, emocional, psicológica, sexual). La mayoría argumentaron haber tenido secuelas psicológicas, como depresión y baja de autoestima. Todas las participantes manifestaron ideas y visiones tradicionales, estereotipos de géneros. Algunas se aislaron de amistades por presión de las parejas, protegerlos o justificarlos. Las participantes identificaron las metas educativas y la transición a la universidad como factores decisivos para su alertamiento y toma de control de sus vidas.

Las relaciones de pareja y el noviazgo entre adolescente en el siglo XXI han sufrido cambios. El noviazgo como relación se ha ido transformando con los cambios sociales, tecnológicos y las diferentes visiones y creencias en torno al género y las relaciones de pareja. El género asociado a los problemas que enfrentan las mujeres en la sociedad, tales como la desigualdad social y salarial, los estereotipos, el sexismo, la discriminación y la violencia por razón de género han sido tema de amplia discusión.

La identidad de rol de género constituye un gran riesgo relacionado con la violencia que se encuentra presente durante una relación de noviazgo. Se percibe que las adolescentes que tienen una identidad de género tradicional, particularmente de excitabilidad emocional y relaciones dependientes, podrían estar en riesgo de experimentar abuso (7).

#### **2.1.4 Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo.**

Evidentemente, las cifras de prevalencia de la violencia en las parejas adolescentes y adultos jóvenes que son novios o que simplemente salen, así como las múltiples dificultades de salud física y mental encontradas tanto en victimarios como en víctimas de dicha violencia, señalan que esta es una problemática que merece mayor atención y que su relevancia debería ser parecida a la de la violencia marital.

Los datos de los estudios que muestran que las víctimas de dicha violencia tienden a la revictimización señalan claramente que dichos adolescentes y jóvenes adultos serán los adultos victimizados por su pareja durante el matrimonio o la convivencia, por lo que deberían ser objeto de campañas de identificación y prevención de la violencia de pareja, junto con los victimarios.

En el caso de los y las adolescentes en riesgo de ejercer actos de violencia hacia la pareja, la evidencia encontrada permite elaborar un perfil preliminar que incluye los siguientes factores de riesgo: observación de violencia entre los padres, haber sido víctima de malos tratos dentro de la familia de origen o en otros entornos, tener conocidos que han ejercido esta forma de violencia, aceptación y justificación de actitudes o conductas agresivas en la pareja y un estilo agresivo para la resolución de conflictos.

Este análisis permitió elaborar un esquema de los factores que podrían favorecerla realización de actos de violencia por parte de adolescentes y adultos jóvenes, que incluye aspectos como experiencias previas de victimización dentro y fuera de la

familia de origen, la aceptación de la violencia en la pareja y la relación de padres que han ejercido dicha forma de violencia (8).

### **2.1.5 Estudio de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios/as: cronicidad, severidad y mutualidad de las conductas violentas.**

En este estudio transversal participaron 1081 estudiantes universitarios/as. Los resultados ponen de manifiesto que existen diferencias significativas en cronicidad en la escala de abuso psicológico menor, tanto en la forma de perpetración como en la forma de victimización de forma consciente con resultados previos, avalan la idea de que las mujeres informan de una mayor perpetración de violencia física y de una menor victimización de coerción sexual.

Aunque no existen muchos datos que se encuentren disponibles sobre la diferencia de género en lo que respecta a cronicidad, los resultados de este estudio avalan de nuevo la hipótesis de que hombres y mujeres, en el contexto de una relación de noviazgo, no difieren mucho en el uso de tácticas violentas a la hora de manejar un conflicto con su pareja.

Las únicas diferencias encontradas entre los jóvenes y las jóvenes que han experimentado al menos un acto de violencia se refieren a la victimización en abuso psicológico menor y la perpetración de abuso psicológico menor. Las mujeres declaran haber utilizado con más frecuencia esta táctica ante un conflicto de pareja y, además, afirman haberla experimentado por parte de sus parejas con más frecuencia que los hombres. Aunque gran porcentaje la mayoría de las víctimas son mujeres no hay que dejar de lado de que el hombre de igual manera puede ser víctima de violencia por parte de la mujer y esto debe ser tomado con la misma seriedad del caso y actuar frente a esto con la misma cronicidad (9).

El estudio realizado en Londres para conocer la cronicidad y severidad de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios; fue en una muestra de 1.081 estudiantes solteros de entre 18 a 30 años. Donde el 56.5% de la muestra eran mujeres (595), el

resto fueron hombres. Con relación a la violencia ejercida por parte de la pareja en el sexo femenino de carácter crónico, se encontró que predominó el maltrato psicológico (61.6%), seguido del sexual (15.7%) y 14.7% para violencia física (10).

## **2.2 Marco Contextual**

Este estudio fue realizado en la Universidad Técnica del Norte Facultad Ciencias de la Salud la cual se encuentra constituida por tres carreras: Enfermería, Nutrición, Terapia Física las cuales se encuentran a la disposición de los estudiantes que deseen continuar con los estudios en el ámbito de la salud. La Carrera en la cual se realizó la investigación fue en Enfermería en estudiantes de cuartos quintos y sextos semestres.

### **2.2.1 Historia de la Universidad Técnica del Norte**

Según el Honorable Consejo Universitario, en el libro Memoria Universitaria (1986-1991) “En el Norte del país se construye la Universidad Técnica del Norte que nace como Colegio Técnico Piloto para acoger a estudiantes de escasos recursos económicos. La Universidad Nacional de Loja, oficializa la creación de la Extensión Universitaria Técnica del Norte, mediante Resolución del Honorable Consejo Universitario del 31 de marzo de 1982.

Para el 8 de octubre de 1982 el Ilustre Municipio de Ibarra dona un lote de terreno para le Extensión Universitaria en el barrio denominado Azaya. El 26 de febrero de 1986 dona otro lote de terreno en los Huertos Familiares en la parroquia Alpachaca, para que en estos lugares se levanten los cimientos de las instalaciones de esta Universidad.

En la administración del Ing. León Febres Cordero, Presidente Constitucional de la Republica, con fecha 26 de febrero de 1986, decreta la creación de la Universidad Técnica del Norte, el mismo que esta publicado en el Registro Oficial N° 482 mediante Ley N° 43 de esta fecha. El 21 de Julio de 1986 se crean las facultades de:

- Ciencias de la Educación, con sus Escuelas de Pedagogía y Educación Técnica.

- Ciencias Administrativas y su Escuela de Administración de Empresas
- Ingeniería Textil y su Escuela de Textil
- Ciencias de la Salud y su Escuela de Enfermería

### **2.2.2 Misión De La Universidad Técnica del Norte**

“La Universidad Técnica del Norte es una institución de educación superior, pública y acreditada, forma profesionales de excelencia, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social; genera, fomenta y ejecuta procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación; se vincula con la comunidad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ecológico de la región y del país”.

### **2.2.3 Visión De La Universidad Técnica del Norte**

“La Universidad Técnica del Norte, en el año 2020, será un referente regional y nacional en la formación de profesionales, en el desarrollo de pensamiento, ciencia, tecnología, investigación, innovación y vinculación, con estándares de calidad internacional en todos sus procesos; será la respuesta académica a la demanda social y productiva que aporta para la transformación y la sustentabilidad”.

### **2.2.4 Autoridades de la Universidad Técnica del Norte**

- Rector: Dr. Miguel Naranjo Toro
- Vicerrectora Académica: Dra. María de la Portilla Vera
- Vicerrector Administrativo: Ing. Ney Mora Grijalva

La Facultad Ciencias de la Salud (FCSS) tiene tres carreras cuyos títulos son:

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Nutrición y Salud Comunitaria

- Licenciatura en Terapia Física Médica

### **2.2.5 Misión de la Carrera de Enfermería**

La carrera de Enfermería es una unidad académica de la Universidad Técnica del Norte, forma profesional con conocimientos científicos, técnicos y humanísticos que brindan cuidados de enfermería integrales, al individuo, familia o comunidad, apoyándose en la evidencia científica, contribuyendo con el desarrollo de la Zona 1 del Ecuador.

### **2.2.5 Visión de la Carrera de Enfermería**

La carrera de Enfermería en el 2020 será reconocida como un referente académico, en la formación de profesionales críticos, humanísticos con amplios conocimientos técnicos y científicos que desarrollan la investigación como base para la calidad del trabajo, que ejecutan en los servicios de salud a nivel local, regional y nacional (11).

### **2.2.6 Autoridades de la Carrera de Enfermería**

- Coordinadora de Carrera                      Msc. Maritza Álvarez
- Presidenta ASO. escuela                      Srta. Mayra Vinueza

### **2.2.7 La Enfermería a Través de la Historia**

La imagen y la función del personal de Enfermería han sido objeto de diversas transformaciones, pues esta como otras profesiones, se basa en un concepto social y como toda actividad social se desarrolla en un contexto histórico en permanente cambio y conflicto, es así que su desarrollo ha transitado por una práctica de cuidados basada en conocimientos empíricos, cuyos valores fueron determinados por ciertas ideologías dogmáticas, influidas por la moral tradicional y modelos basados en la abnegación y en el sacrificio. En cuanto a la imagen la conocida teórica Virginia

Henderson plantea: “La imagen del personal de Enfermería para el futuro parece requerir una combinación especial del viejo y cálido espíritu de Florence Nightingale con las nuevas habilidades profesionales. Quizás la lámpara como símbolo de la Enfermería pueda servir todavía a su propósito, si el personal puede lograr combinar la luz (habilidades profesionales), con la calidez que esta irradia.

También se han considerado como funciones de su práctica, la investigación y la docencia. Si bien estas funciones son muy generales, se hace necesario concretar las actividades a ejecutar por cada categoría profesional. La diferencia fundamental entre la Enfermera profesional titulada y la Enfermera práctica es que, por contar con un nivel instructivo más refinado, la enfermera titulada está obligada a valorar e interpretar hechos a fin de decidir acciones. A medida que transcurren las décadas, la Enfermería parece tornarse cada vez más importante en los servicios de salud, más creativa y objetiva para analizar sus esfuerzos y metas profesionales.

Los organismos Internacionales han dado siempre una gran importancia al trabajo de Enfermería. En este sentido la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), consideran que la Enfermería debe contener una serie de conocimientos para que pueda realizar la misión que le corresponde dentro de los servicios de salud. El CIE señaló que la Enfermería es parte integral del sistema de atención de salud, que abarca la promoción, prevención y el cuidado de enfermos.

La Organización Panamericana de la Salud y la OMS plantean que los servicios de enfermería tienen como misión prestar atención de salud a los individuos, las familias y las comunidades en todas las etapas del ciclo vital, con un enfoque holístico e interdisciplinario, con el fin de contribuir a un mayor bienestar de la población. En la actualidad el personal de Enfermería representa entre el 50 y el 60 % del recurso humano de salud en el mundo y entre los países de la Región de las Américas (12).

### **2.2.8 Estudiantes en la Carrera de Enfermería legalmente matriculados**

En la carrera de Enfermería abarca un número significativo de estudiantes, durante el periodo escolar ABRIL-AGOSTO se matricularon 474 estudiantes divididos en 8 semestres, de los cuales se decidió trabajar con cuartos, quintos y sextos semestres (13).

- Primer semestre 44 estudiantes
- Segundo semestre 52 estudiantes
- Tercer semestre 33 estudiantes
- Cuarto semestre 55 estudiantes
- Quinto semestre 86 estudiantes
- Sexto semestre 95 estudiantes
- Séptimo semestre 79 estudiantes
- Octavo semestre 53 estudiantes

## **2.3 Marco Conceptual**

### **2.3.1 Conceptos**

- **Noviazgo**

Es el periodo de la vida en la que dos personas establecen una relación afectiva con la intención de conocerse mejor, y en el caso de institucionalizarla de manera permanente, durante el cual se establecen relaciones amorosas libremente consentidas y mutuamente aceptadas. Normalmente este periodo adquiere un carácter iniciático en el que se tienen las primeras experiencias afectivas, amorosas y sexuales (14).

- **Violencia**

La Organización Mundial de la Salud define a la violencia como: el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (15).

- **Adulthood temprana**

La adultez temprana definida por lo general como el lapso entre los 20 y 40-42 años, suele ser un periodo de posibilidades. Muchas de las personas por primera vez son autosuficientes, se hacen cargo de la casa que habitan y pone a prueba en las actividades que eligieron. Cada día toman decisiones que ayudan a determinar su salud, su profesión y su estilo de vida. Sin embargo, a menudo los adultos jóvenes no tienen responsabilidades de inmediato. Para ellos el periodo comprendido entre 20 y 25 años se ha convertido en una etapa de exploración llamada adultez emergente (16).

### **2.3.2 Violencia de género, adolescencia, noviazgo**

Generalmente el ciclo de la violencia en parejas adolescentes se presenta del siguiente modo: inicialmente, la violencia se muestra como un incidente o estallido emocional que ambos miembros de un pareja interpretan como una expresión de pasión o un intento de mejorar su relación en un momento dado. En algunas parejas la violencia no va más allá del control sobre la otra persona, el abuso emocional y verbal en determinados momentos, en otras parejas la violencia es frecuente e implica una combinación de todos los tipos de abuso.

Esto puede ocurrir tanto en parejas heterosexuales como entre las homosexuales y tanto en chicos como en chicas. Los estudios indican que los varones son víctimas de abuso físico, pero de igual manera son vulnerables como las mujeres al abuso emocional por parte de una pareja celosa y controladora (17).

### **2.3.3 Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo de la violencia en las parejas jóvenes que han sido más estudiados son la observación de violencia que existe entre los padres, como también la aceptación de la violencia en pareja, tener amigos o conocidos los cuales han sido víctimas o victimarios de dicha violencia, los roles tradicionales de género, y la experiencia de haber sido víctima por parte de la pareja o en la familia de origen.

Los factores han sido estudiados exhaustivamente en relación con la violencia física, pero no en cuanto a la violencia psicológica y de menor manera en relación a la violencia sexual. Los factores que, en relación con la violencia psicológica, son la experiencia del maltrato en la familia de origen, haber sido testigo de maltrato en dicha familia y el conocimiento de padres que han ejercido dicha violencia. Sears, manifiesta que el tipo de violencia ejercido depende en parte al tipo de violencia al cual se ha encontrado expuesto el individuo tanto directamente en su familia de origen, o indirectamente a través del conocimiento de los tipos de violencia que ejercen sus conocidos (18).

- **Roles tradicionales de género**

La ausencia de diferencias poco marcadas entre el número de varones y mujeres que han ejercido actos de maltrato hacia su pareja en la adolescencia, en comparación con las proporciones encontradas entre las parejas adultas, casadas, o en convivencia, han llevado a cuestionar el papel de los roles tradicionales de género en la violencia durante el noviazgo y en las relaciones similares. La violencia de pareja ha sido examinada a la luz de dichos papeles de género resaltándose como la dominación social y cultural del hombre sobre la mujer; la cual desempeña un papel decisivo en la probabilidad de que las mujeres sean víctimas de violencia por parte de sus parejas. De este punto de vista se tiende a asumir que la violencia ejercida por la mujer hacia el hombre obedece a una reacción defensiva en contra de la violencia experimentada, de tal manera que se interpreta más de una forma de violencia reactiva que instrumental.

- **Aceptación y justificación de la violencia**

La probabilidad de ejecutar actos de maltrato hacia la pareja se incrementa claramente si tanto la víctima como el victimario aceptan su ejercicio como algo normal o posible en la relación de pareja, la aceptación de la violencia depende no solo de haber presenciado violencia en la familia de origen, como también de la influencia y el conocimiento del uso de diferentes formas de maltrato por parte de los padres o conocidos, lo cual evidencia el importante papel que tiene la familia como principales modelos de la violencia en las relaciones de pareja.

- **Exposición a violencia y victimización en la familia de origen**

Una característica que es encontrada constantemente, tanto en víctimas como en victimarios de violencia de pareja, es la experiencia de haber presenciado o haber sido víctima de violencia en la familia de origen, ya que es uno de los antecedentes que mayor relevancia trae al ser una experiencia con la que muchas personas aprenden a tomarla como normal adaptándola a su estilo de vida (18).

#### **2.3.4 Causas de la Violencia en el Noviazgo**

La violencia es una acción ejercida por una o varias personas en donde se somete que, de manera intencional al maltrato, presión sufrimiento, manipulación u otra acción que atente contra la integridad tanto físico como psicológica y moral de cualquier persona o grupo de personas (20) :

- El alcoholismo: un sin número de casos registra que un gran porcentaje de las mujeres que son agredidas por sus compañeros conyugales, están bajo el efecto del alcohol.
- Falta de conciencia en los habitantes de una sociedad: creen que esta es la mejor forma de realizar las cosas.

- Educación deficiente: fuente de ignorancia que hay de no conocer mejor vía para resolver las cosas.
- El no poder controlar los impulsos: esto implica el no conocer la forma apropiada para resolver conflictos.
- Falta de comprensión existente entre las parejas: la incompatibilidad de caracteres, la violencia intra-familiar, es la principal causa para generar violencia, una persona que crezca dentro de un ambiente conflictivo y poco armonioso ha de ser, seguro, una persona problemática y con pocos principios personales.
- La drogadicción: es otra causa de la violencia, muchas personas se drogan para poder ser lo que no son en realidad, para poder escapar así de la realidad usando violencia.

### **2.3.5 Consecuencias de la violencia en el Noviazgo**

La violencia en el noviazgo puede ser el inicio de una vida en pareja y posteriormente en familia marcada por el maltrato. Cabe señalar que estos signos de violencia se veían desde fuera como cosas de la edad, esto es, que en una relación de novios era común y válida la manifestación de maltrato, con el pretexto “ya llegaron a la edad adulta y se revitalizará la problemática (21).

- Depresión
- Aislamiento
- Fracaso escolar
- Bajo rendimiento laboral
- Trastornos en la alimentación
- Trastorno del sueño
- Adicción
- Embarazos no deseados

- Infecciones de transmisión sexual
- Agresiones físicas que pueden atentar en contra de la salud física o emocional

### **2.3.6 ¿Qué hacer frente a la violencia en el noviazgo?**

Frente a un caso de violencia en una relación de pareja, se debe tener en cuenta que el problema no es únicamente de la persona violenta, tiene que ver con todo su pasado, su historia, y no con lo que haga o deje de hacer. En el noviazgo la violencia es poco perceptible y va creciendo poco a poco con el tiempo, esto ha hecho que las personas aprendan a vivir en un ambiente violento y a relacionarse de esta manera (19).

### **2.3.7 Manifestaciones de la Violencia en el Noviazgo**

Para poder conocer si tu relación es violenta simplemente debes analizar cómo te sientes cuando estas a su lado; es decir te sientes libre de comentar cualquier cosa, o tienes que cuidarte de tus comentarios o tus comportamientos porque temes que en cualquier momento se ponga agresivo/a, otra de las formas de analizar si en tu relación se encuentran ciertos comportamientos que normalmente se repiten, por ejemplo (22):

- Primera etapa: tu pareja se tensa constantemente, su tensión se acumula y crece tanto que insulta y reprocha.
- Segunda etapa: te agrede física y emocionalmente sin poder controlarse.
- Tercera etapa: busca la reconciliación, dice arrepentirse, promete que va a cambiar y te llena de obsequios, se muestra muy complaciente.

Cuando este ciclo sucede más de una vez en la relación o la pareja tiene episodios de agresión que suelen aparecer de la nada, podemos decir que estamos frente a un caso de violencia el cual debe ser detenido y atendido y nos permitirá por medio de los siguientes actos identificar si tu pareja está siendo violenta(22):

- Controla todo lo que haces y exige explicaciones. Quiere saber todo tipo de detalles, a donde vas, donde estuviste, con quien te encontraste, o a quienes vas a ver, los horarios y el tiempo que permaneciste en algún lugar.
- Revisa tus pertenencias, tu diario, tu celular, o correo electrónico para conocer la verdad.
- Vigila, critica o pretende que cambies tu forma de vestir, de peinarte, de maquillarte (para la mujer), de hablar o comportarse.
- Presiona para que realices dietas o ejercicios.
- Te compara con otras personas, haciendo de esta manera que te sientas inferior.
- Limita y trata de acabar la relación que tienes con los parientes, los amigos, los vecinos, los compañeros de estudio o trabajo, ya que no confía en que puedan ser una buena influencia para ti.
- Tu pareja decide cuando verse, a qué hora, lugar, todo de acuerdo con la conveniencia de este.
- Si le preguntas o le pides alguna explicación, se exalta, culpa a los demás por estar en contra de su relación, pero nunca responde a su conducta.
- Se niega a conversar o a discutir con franqueza acerca de los conflictos o desacuerdos que se presenten en la pareja.
- Coquetea con otras personas ya sea frente a ti o a escondidas.
- Es una persona agradable, simpática con las demás personas, pero contigo es totalmente diferente.

- Ha existido agresión física.
- Te ha tocado, besado o acariciado sin tu consentimiento.

### **2.3.8 Tipos de Violencia**

- **Violencia Psicológica**

La violencia psicológica incluye aspectos verbales y emocionales. Aquí se incluyen actos como los insultos, los desprecios, las humillaciones. También supone violencia psicológica el ignorar a una persona (no hablar a alguien o hacer como que no existiera), y también la amenaza de agresión física (23).

- **Violencia Económica**

Es una modalidad de violencia por el cual las víctimas se encuentran privadas o tienen muy restringido el manejo del dinero, la administración de los bienes propios, y/o gananciales o mediante conductas delictivas van impidiendo su derecho de propiedad sobre los mismos (23).

- **Violencia Física**

Desde un empujón intencionado, una bofetada o arrojar objetos, hasta el extremo del asesinato. El maltrato además de poner en riesgo la salud y la vida de las personas agredidas en los casos más extremos, provoca miedo intenso y sentimientos de humillación (25)

- **Violencia Sexual**

Este tipo de abuso es difícil de demostrar a menos que vaya acompañado por lesiones físicas. Se produce cuando la pareja obliga a la mujer a mantener relaciones sexuales

o a realizar conductas sexuales que vayan en contra de su voluntad. De acuerdo con Faviers nos indica que los principales malos tratos sexuales son las violaciones vaginales, las violaciones anales y las violaciones bucales. También son frecuentes los tocamientos pudiendo llegar hasta la penetración anal y vaginal con la mano, puño u objetos, cualquier contacto sexual no deseado, desde levantar la falda a una chica, hasta la violación (26).

### **2.3.9 Consecuencias de la Violencia**

Las consecuencias de la violencia en ocasiones suelen ser mortales; ya sea por homicidio intencional, por muerte como resultado de lesiones permanentes, o debido a suicidio, usado como último recurso para escapar a la violencia, entre las consecuencias que podemos identificar se encuentran las físicas y psicológicas (25):

Consecuencias físicas:

- Homicidio
- Lesiones graves
- Embarazos no deseados
- Abortos
- Estrés
- Vulnerabilidad a las enfermedades

También la violencia en ocasiones puede no ser mortales y adoptar la forma de lesiones físicas, desde cortes menores y equimosis (golpes, moretones) a discapacidad crónica o problemas de salud mental es aquí donde hablamos de consecuencias psicológicas.

- Suicidio
- Problemas de salud mental
- Ausencia de autoestima

- Ser víctima de violación o abuso sexual conlleva a los siguientes sentimientos: culpa, odio, vergüenza, desconfianza, asco, depresión, aislamiento, etc.
- Sentirse diferente hacia los demás.

### **2.3.10 La Violencia y Trastornos de Personalidad**

La relación entre violencia y trastornos de personalidad se puede examinar en función de cuatro dimensiones: la impulsividad, falta de regulación emocional, el narcisismo y las amenazas del yo, así como, el estilo de personalidad paranoide. Las dos primeras se han implicado en todos los trastornos de personalidad relacionados con la violencia, las dos últimas se han asociado empíricamente a la violencia y a los trastornos mentales.

Los síntomas de trastornos de personalidad han mostrado ser mejores predictores que los trastornos de personalidad en sí mismos. Los síntomas de trastornos de personalidad tales como síntomas paranoides, o antisociales se correlacionan significativamente con la violencia. Hay que tener en cuenta que los trastornos muestran comorbilidad como también la violencia se asocia al uso de drogas.

Los rasgos de personalidad que más tienden a la violencia son la impulsividad, la regulación afectiva deficiente, el paranoidismo. Los dominios más implicados en las conductas violentas son la emocionalidad negativa, la afectividad restringida, el antagonismo y la desinhibición. El problema se agrava cuando los trastornos de personalidad se asocian a patología psiquiátrica, como depresión, ansiedad, abuso de drogas, alcohol y esquizofrenia. La psicosis es un factor independiente de riesgo de violencia, especialmente asociada a consumo de drogas y mala adhesión al tratamiento. La asociación entre trastorno de personalidad, drogas y violencia está bien fundamentada (26).

## **2.4 Marco Legal**

Para el desarrollo del marco legal se ha tomado en cuenta la Constitución de la República del Ecuador del 2008, El Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017 y la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

### **2.4.1 Constitución de la República del Ecuador 2008**

La Constitución de la República del Ecuador es la carta magna vigente en la República del Ecuador desde el año 2008. Es el fundamento y fuente jurídica que sustenta la existencia del Ecuador y de su gobierno de la cual se ha tomado en cuenta los siguientes artículos los cuales garantizan los derechos a lo no violencia y el bienestar de los ecuatorianos (27).

*“Artículo 32. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional.”*

*“Artículo 45. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir*

*información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.”*

*Artículo 46*

*“4. Protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o contra la negligencia que provoque tales situaciones.”*

*“5. Prevención contra el uso de estupefacientes o psicotrópicos”*

*Artículo 66.*

*b) Una vida libre de violencia en el ámbito público y privado. El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar toda forma de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad y contra toda persona en situación de desventaja o vulnerabilidad; idénticas medidas se tomarán contra la violencia, la esclavitud y la explotación sexual.”*

*Artículo 358.*

*“Establece el sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social y cultural. Además “... abarcará todas las dimensiones del derecho a la salud; garantizará la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles; y propiciará la participación ciudadana y el control social”*

## **2.4.2 Plan Nacional para el Buen Vivir**

En el Plan Nacional para el Buen Vivir representa una postura política muy definida y constituye la guía de gobierno que el país aspira tener y aplicar en los próximos cuatro años el cual fue electo por el pueblo ecuatoriano para que sea aplicado a la ciudadanía, el siguiente objetivo nos habla acerca de la erradicación de la violencia y nos garantiza un sistema de protección (28).

### ***Objetivo 2***

*Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad. El reconocimiento igualitario de los derechos de todos los individuos implica la consolidación de políticas de igualdad que eviten la exclusión y fomenten la convivencia social y política. El desafío es avanzar hacia la igualdad plena en la diversidad, sin exclusión, para lograr una vida digna, con acceso a salud, educación, protección social, atención especializada y protección especial.*

### ***Objetivo 3***

*Mejorar la calidad de vida de la población Mejorar la calidad de vida de la población es un reto amplio que demanda la consolidación de los logros alcanzados en los últimos seis años y medio, mediante el fortalecimiento de políticas intersectoriales y la consolidación del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social.*

### ***Objetivo 6***

*Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos. El Programa de Gobierno 2013-2017, dentro de sus revoluciones, apunta directamente*

*a profundizar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad y la convivencia ciudadanas.*

## **2.5 Marco Ético**

### **2.5.1 Declaración Universal de Derechos Humanos**

La declaración de los derechos humanos es considerada generalmente el fundamento de las normas internacionales sobre derechos humanos. Aprobada hace casi 60 años ha inspirado un valioso conjunto de tratados internacionales de derechos humanos legalmente vinculantes y la promoción de estos derechos de todo el mundo a lo largo de las décadas en los siguientes artículos nos garantiza derechos a la no violencia y a ser tratados con igualdad (28).

*Artículo 1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.*

*Artículo 5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.*

## CAPÍTULO III

### 3. Metodología de la Investigación

#### 3.1 Diseño de la investigación.

La Investigación tiene un enfoque cuantitativo y no experimental.

- **Cuantitativo:** ya que se centra más en el conteo y clasificación de características y cifras para explicar lo que se observa.
- **No experimental:** Durante la Investigación no existió manipulación de variables.

#### 3.2 Tipo de estudio

Este estudio fue de tipo descriptivo, y de cohorte transversal

- **Descriptivo:** busca especificar las propiedades importantes del grupo en estudio.
- **Transversal.** permite medir las características de uno o más grupos en un momento dado, sin pretender evaluar la evolución de esas unidades.

#### 3.3 Localización y ubicación del estudio

Este estudio se realizó en la Universidad Técnica del Norte, Facultad Ciencias de la salud en la Carrera de Enfermería.

### 3.4 Población

Total, de estudiantes que se encuentren realizando sus estudios en la Carrera de Enfermería, legalmente matriculados en cuarto, quinto y sexto semestre.

#### 3.4.1 Universo

El universo es un total de 236 estudiantes de enfermería de cuarto, quinto y sexto semestre.

#### 3.4.2 Muestra

El cálculo del tamaño de la muestra es uno de los aspectos a concretar en las fases previas de la investigación, y determina el grado de credibilidad que concederemos a los resultados obtenidos. La muestra con la cual se trabajó fue de 150 estudiantes de la carrera de Enfermería, pertenecientes a cuarto, quinto y sexto semestre, por medio del siguiente cálculo (31):

#### Fórmula

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N-1)) + k^2 * p * q}$$

N= muestra (236)

K= nivel de confianza (1.96)

P= proporción de individuos que poseen la característica de estudio (1)

Q= proporción de individuos que poseen la característica de estudio (1)

E= error muestral (0.09).

$$N = \frac{(1.96) * (1.96) * (1)(1) + (236)}{((0.09) + (0.09) (236-1)) + (1.96) * (1.96) + (1) * (1)}$$

N= 906/6

N= 150

### **3.4.3 Criterios de inclusión**

- Estudiantes que se encuentren legalmente matriculados en cuarto, quinto y sexto semestres.

### **3.4.4 Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no estén de acuerdo con la investigación.
- Estudiantes que no estén legalmente matriculados.
- Estudiantes que no asistan a clases el día de la encuesta.

### 3.5 Operacionalización de Variables

<b>Objetivo:</b> Identificar características sociales y demográficas de la población en estudio				
<b>Variable</b>	<b>Definición</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>	<b>Escala</b>
Características Sociales y Demográficas	Estudio estadístico de las características sociales, cuantos trabajan, cuantos estudian, causas, factores, características de cada grupo de estudio (30).	Apariencia física de las personas	Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masculino</li> <li>• Femenino</li> </ul>
		Según el registro civil	Estado civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casado</li> <li>• Soltero</li> <li>• Unión libre</li> <li>• Divorciado</li> </ul>
		Instrucción	Nivel de Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaria</li> <li>• Secundaria</li> <li>• Superior</li> </ul>
		Años cumplidos	Edad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19-21</li> <li>• 21- más</li> </ul>

Características Sociales y Demográficas		Lugar de procedencia	Provincia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carchi</li> <li>• Imbabura</li> <li>• Pichincha</li> <li>• Otros</li> </ul>
		Auto identificación	Étnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestiza</li> <li>• Blanca</li> <li>• Indígena</li> <li>• Afroecuatoriana</li> </ul>

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre la violencia.

Variable	Definición	Dimensión	Indicador	Escala
Nivel de conocimientos	Conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (31).	Violencia de género	¿Qué género es más propenso a recibir violencia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hombre</li> <li>• mujer</li> </ul>
			¿Cuál de estas opciones podría ser una razón para la violencia en el noviazgo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación económica</li> <li>• Nivel de estudios</li> <li>• Étnia</li> <li>• Religión</li> <li>• Todas</li> </ul>
			¿Considera que la violencia en el noviazgo debe ser considerado como un problema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal</li> <li>• Familiar</li> <li>• Social</li> </ul>

			¿Qué nivel de conocimientos considera usted que posee acerca de la violencia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto</li> <li>• Medio</li> <li>• bajo</li> </ul>
		Violencia	Qué actos considera son violentos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser detallista</li> <li>• Llamadas continuas por celular</li> <li>• Salir acompañado a todas partes</li> <li>• Celos</li> <li>• Ninguno</li> </ul>
			Que hiciera usted tras atravesar un acto violento:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar con mis padres</li> <li>• Buscar ayuda profesional</li> <li>• Disculpar</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> </ul>
		Causas de violencia	¿Cree usted que la violencia en el noviazgo puede ocurrir tras la ingesta de alcohol o drogas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre</li> <li>• A veces</li> <li>• nunca</li> </ul>

<b>Objetivo:</b> Clasificar los tipos de violencia encontrada en Estudiantes de la Carrera de Enfermería.				
<b>Variable</b>	<b>Definición</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>	<b>Escala</b>
Tipos de violencia	Término que hace referencia a una clasificación, discriminación o diferenciación de diversos aspectos que forman parte de un todo (32).	Víctima de violencia	¿En su familia ha existido violencia intrafamiliar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>
			¿Ha sido víctima de violencia durante el noviazgo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>
			¿Considera que es normal que en una relación de pareja haya índices de violencia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altos</li> <li>• Medios</li> <li>• Bajos</li> <li>• Ninguno</li> </ul>
			¿Cuánto tiempo ha sido víctima de violencia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Último mes</li> <li>• Último año</li> <li>• Últimos 5 años</li> </ul>
			Siente que su vida está en peligro en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>

			una discusión en pareja:	
		Acerca de la violencia	Considera usted que la violencia puede estar presente en una relación de amigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>
			Qué tipo de violencia considera usted es la más común:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicológica</li> <li>• Física</li> <li>• Económica</li> <li>• Sexual</li> </ul>
			¿Piensa usted que una persona violenta puede cambiar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>
			¿Buscaría ayuda profesional tras atravesar un acto violento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>

			<p>¿Considera que en muchas ocasiones la violencia en pareja no es denunciada por?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temor a victimario</li> <li>• Baja autoestima</li> <li>• No terminar la relación</li> <li>• La persona puede cambiar</li> </ul>
			<p>Tu novio/a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Te prohíbe salir con tus amigas/os</li> <li>• Te selecciona ropa a usar.</li> <li>• Tiene claves de tus redes sociales.</li> <li>• Te revisa el celular.</li> <li>• Ninguna</li> </ul>

### **3.6 Métodos y técnicas para la recolección de la información**

Se realizó mediante una encuesta previamente estructurada. Se precisó el cuestionario mediante una encuesta piloto realizada a 10 estudiantes de la carrera de Enfermería, el instrumento se aplicó a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto semestre, habiendo obtenido previamente el consentimiento informado por parte de los investigados.

### **3.7 Análisis de datos**

Luego de la aplicación del instrumento de investigación, se procedió a realizar la tabulación en una base de datos la cual fue previamente elaborada en Microsoft Excel para así obtener datos estadísticos, como también gráficos que ayudaron al mejor entendimiento del mismo.

## CAPÍTULO IV

### 4. Resultados de la Investigación

#### 4.1 Características sociales y demográficas de la población

Tabla 1. Género y Edad

<b>Análisis e interpretación de resultados Grupos de Género</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	122	81%
Masculino	28	19%
<b>Edad</b>		
19-20 años	8	5%
21 y más	142	95%

**Análisis.** El género que prevalece es el femenino con un porcentaje más alto que el masculino, un mínimo porcentaje del grupo investigado corresponde a edades comprendidas entre 19-20 años el 95% de los estudiantes son mayores de 21 años. Según los datos registrados en el INEC hasta el año 2010 se registró una población de género masculino con un porcentaje de 48.6%, frente al género femenino con un 51%; además se registra que el 19 % de toda la población imbabureña comprende de 19 a 21 años (33). Podemos deducir que en la carrera de Enfermería aún se encuentra instaurado el patrón social que es una carrera dirigida al género femenino por su gran porcentaje del mismo, pese a esto existen personas del género masculino que han optado por continuar sus estudios en esta carrera cumpliendo un sueño anhelado y poniendo en marcha una vocación que produce gran satisfacción a quien la ejerce, logrando desmentir un conocimiento errado y mostrando que hombres y mujeres somos capaces de desempeñarnos en todos los ámbitos laborales.

**Tabla 2. Etnia, Procedencia, Estado Civil**

<b>Etnia</b>		
Blanco	0	0%
Mestizo	132	86%
Afroecuatoriana	7	6%
Indígena	11	8%

<b>Procedencia</b>		
Carchi	33	22%
Imbabura	87	58%
Pichincha	22	15%
Sucumbíos	3	2%
Otros	5	3%

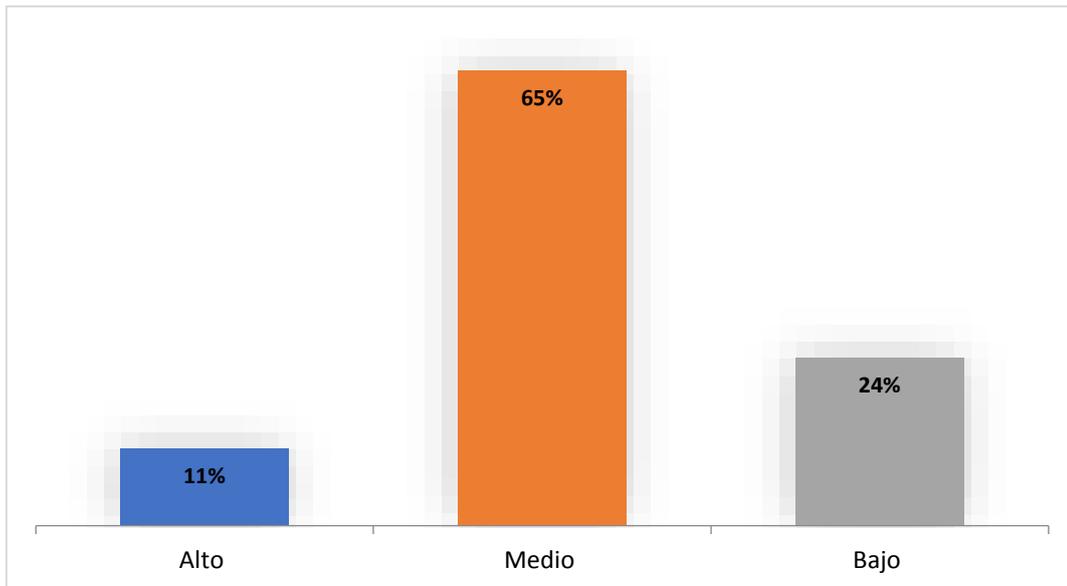
  

<b>Estado civil</b>		
Soltero	125	84%
Casado	10	7%
Unión libre	15	9%
Divorciado	0	0%

**Análisis.** Existe un predominio de la etnia mestiza con un 86% a nivel de la Zona 1 del Ecuador, como también los estudiantes en su mayoría pertenecen a la provincia de Imbabura. Tomando en consideración que el INEC en el censo de 2010, menciona que Imbabura es una provincia predominantemente mestiza con un 65,7%, indígenas con un 25,8%; afrodescendientes con un 5,4% y en porcentaje menor la auto identificación blanca corresponde a un 2,7%. La provincia de Imbabura es mayoritariamente casada con un 42,4%, seguido de solteros con 38,8% y en unión libre con un 9,4% (29). El predominio de la etnia mestiza en la provincia de Imbabura no ha sido impedimento para que la etnia indígena y afroecuatoriana se desenvuelvan en las mismas áreas, tomando en cuenta la ubicación geográfica de la Universidad Técnica del Norte y al ser una entidad pública la cual garantiza derechos a sus estudiantes ha hecho que se estandarice como una entidad pluricultural y multiétnica permitiendo a sus estudiantes elegir una carrera sin discriminación, respetando los derechos de las personas a ser tratados con igualdad.

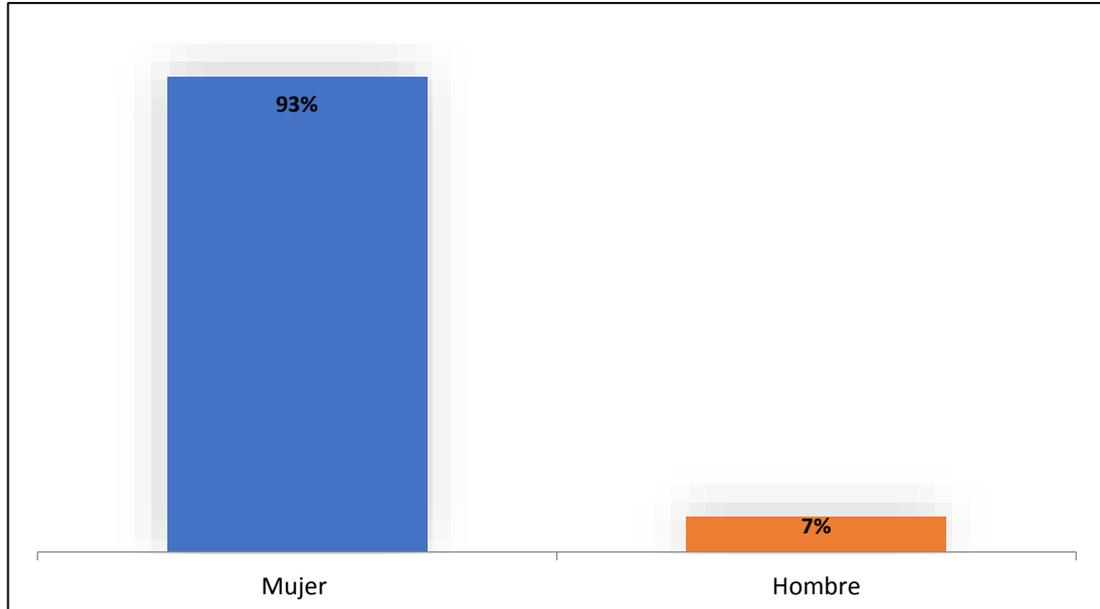
## 4.2 Nivel de Conocimientos

**Gráfico 1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos acerca de la violencia en el noviazgo?**



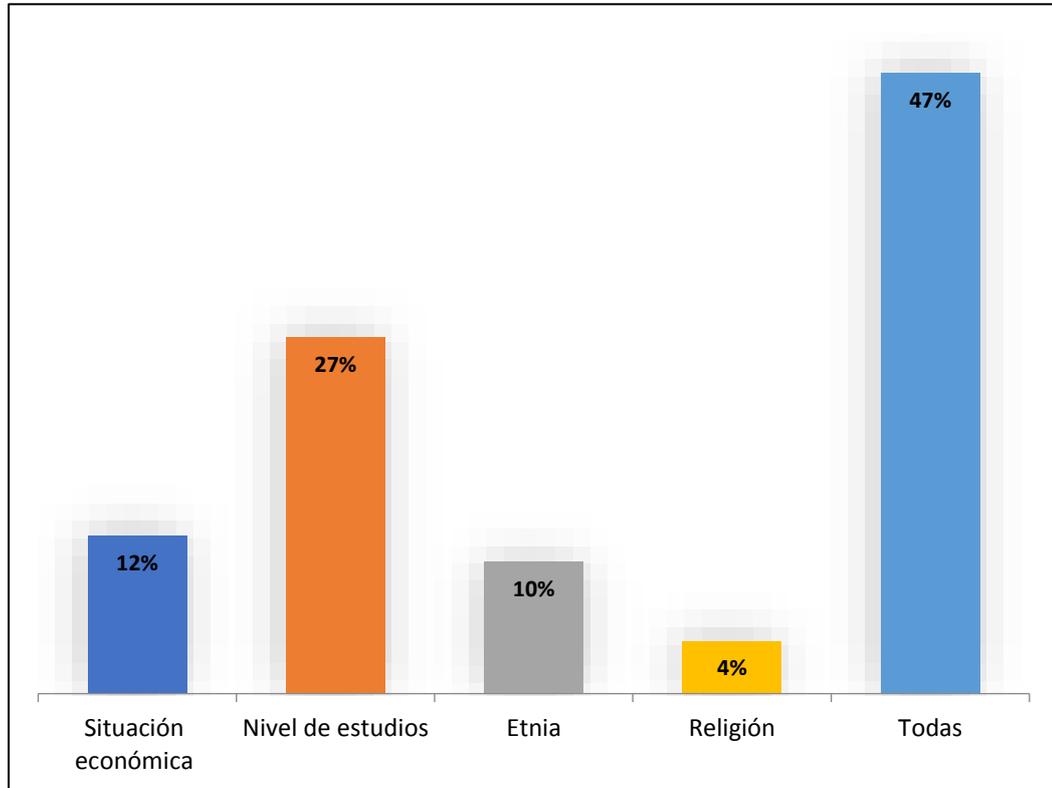
**Análisis.** El nivel de conocimiento de la mayoría de la población se encuentra en un nivel medio con un 65%, obteniendo porcentajes mínimos en la población que afirman tener altos conocimientos. En la investigación denominada violencia de género en el Ecuador de Mariela Yesenia Chávez Intriago, Armando Juárez, Universidad Laica "Eloy Alfaro" en el año 2016 indica que, de 673 personas investigadas, el grupo de 18-86 años, únicamente el 18,2% manifiesta tener un adecuado conocimiento sobre la violencia de género estableciendo como parte de la misma las lesiones físicas, psicológicas, cohibición de libertad y violación. (34). El bajo conocimiento sobre violencia en los jóvenes, puede ser un arma de doble filo, ya que esto puede provocar que los mismos sean víctimas de violencia, sin saberlo, o sin identificarlo, esto hace que aumente el porcentaje de violencia lo que causaría cifras alarmantes de un problema sin solución el cual se propagaría debido a la ignorancia del tema es por esta razón la importancia de actuar y permitir que las personas mejoren su conocimiento y así lograr prevenir más casos de violencia en el noviazgo.

**Gráfico 2. ¿Qué género considera que es más propenso a recibir violencia durante el noviazgo?**



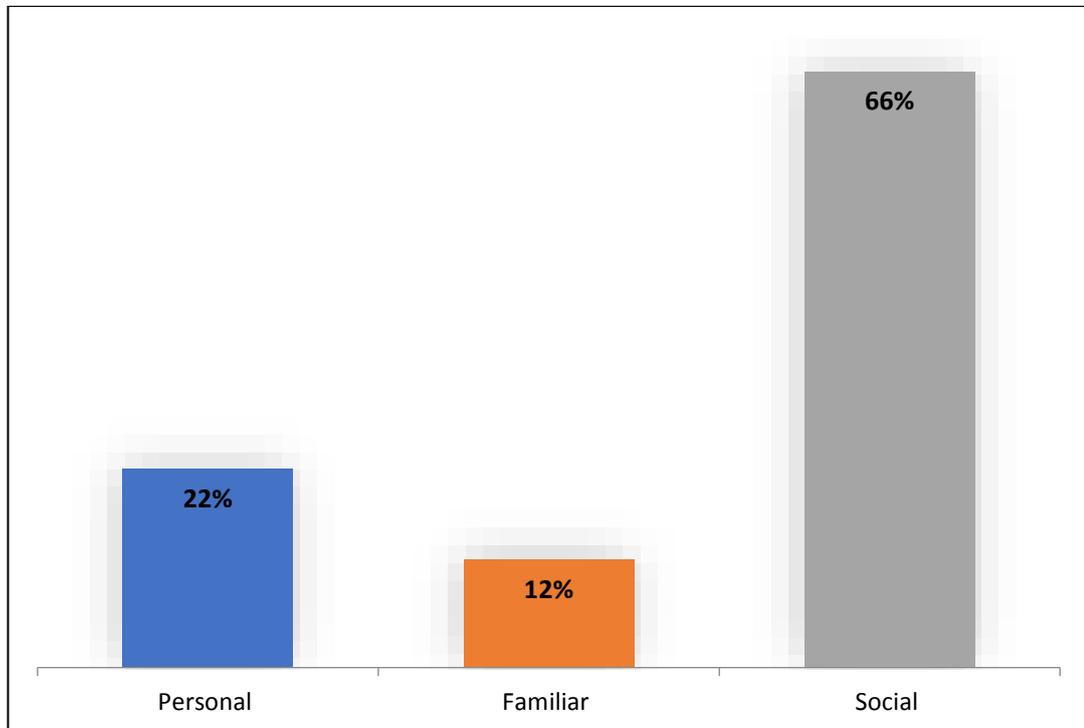
**Análisis.** La población investigada en su mayoría afirma que el género más violentado es el femenino con un 93 %, frente a un mínimo porcentaje del género masculino. Según un estudio realizado por la UNICEF en Ecuador en el año 2016 la violencia de género se traduce, histórica y socialmente, en violencia dirigida contra las mujeres, (niñas, adolescentes, adultas, adultas mayores) puesto que las afecta en forma desproporcionada con base en el rol femenino socialmente construido. Incluye actos que infligen daños o sufrimientos de índole física, mental o sexual, amenazas de cometer estos actos, coacción y otras formas de privación de la libertad (35). La vulnerabilidad de género y la existencia de machismo en la sociedad no ha permitido terminar con ciertas creencias erróneas acerca de la violencia principalmente hacia la mujer convirtiéndolas en los seres más propensos a ser víctimas dejándoles como el sexo débil sin permitir que pueda superarse, tomando en cuenta que la mujer ha logrado sobresalir y ocupar lugares en los cuales se desempeña de igual manera y en muchas ocasiones mejor que los hombres, pese a esto, no podemos evadir estadísticas en las cuales el género masculino también ha sido víctima de violencia, lo que al igual que en el género femenino de ninguna manera es aceptable.

**Gráfico 3. ¿Cuál de estas opciones podría ser una razón para la violencia en el noviazgo?**



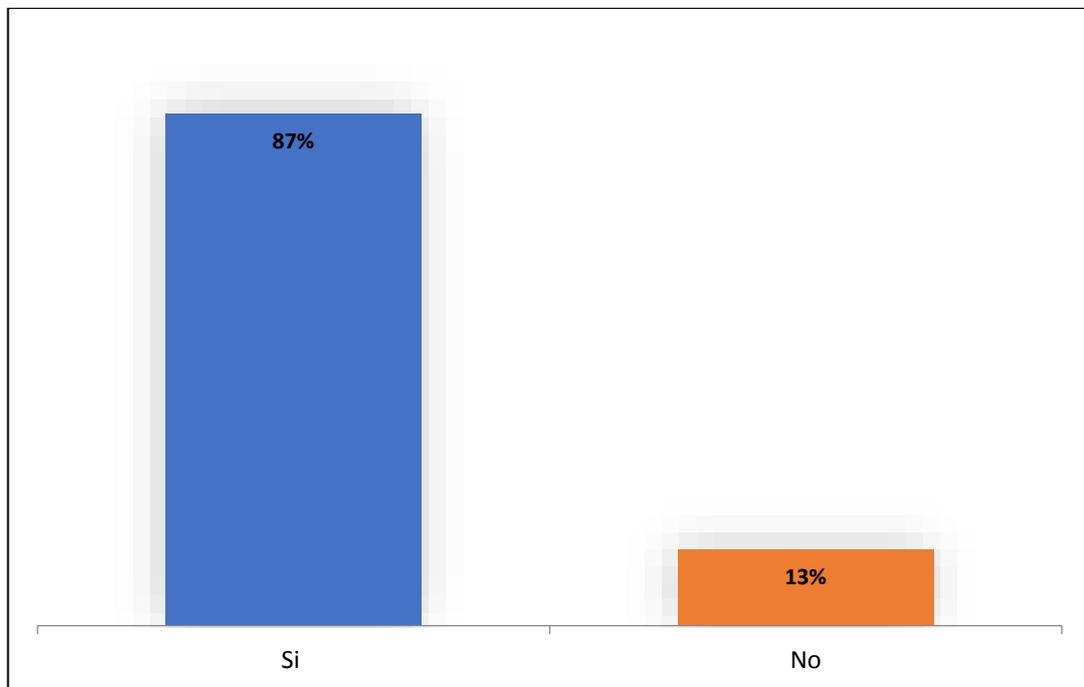
**Análisis.** Entre las principales causas de violencia la población investigada afirma que las principales son: situación económica, nivel de estudios, etnia, religión, asegurando como principal el nivel de estudios. En un estudio realizado en Ecuador en el año 2012 por Dr. Edgar Rojas, Lic. Cristina Yáñez, Lic. Fausto Cadena se determina que la violencia se produce en cualquier clase social, culturas y cualquier grupo de edad, como también en todos los ciclos de vida sin distinción alguna pese a las investigaciones no existe una razón para justificar la violencia (36). La violencia ha tenido un gran impacto en la sociedad, haciendo que factores como la pobreza, falta de empleo ocasione desesperación en personas que en muchas ocasiones no han podido satisfacer sus necesidades alimenticias, vestimenta, un sustento diario para su familia llevándolos a realizar acciones en las cuales el factor psicológico se ve afectado poniendo en riesgo la integridad de su familia y buscando justificativos por reacciones violentas.

**Gráfico 4. ¿Considera que la violencia en el noviazgo debe ser considerada como un problema?**



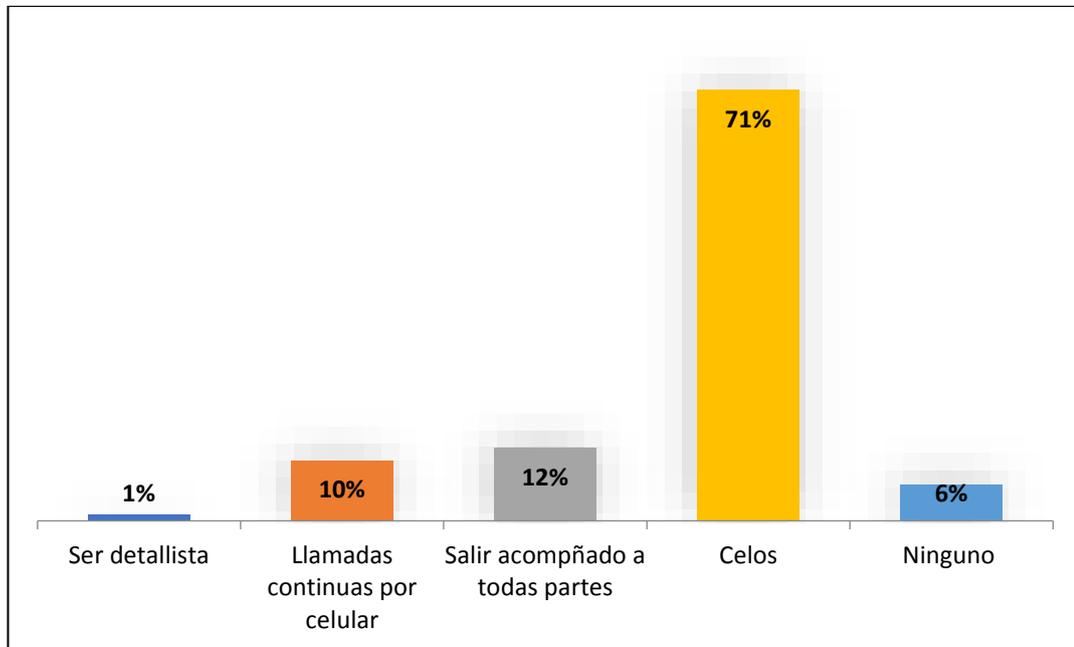
**Análisis.** Más de la mitad del grupo investigado con un 66 % manifestó que la violencia es un problema social, encontrando con un menor porcentaje quienes consideran que es un problema personal y familiar. En un estudio realizado por Ávila, Atziri en México en el 2016 el mismo que indica que a pesar de que la violencia es oculta, la violencia de género está presente en todas las esferas sociales, en el ámbito público y privado, por lo que debe ser reconocido como un problema social pues la violencia psicológica, física, sexual, política, económica, doméstica, siguen siendo una realidad (37). Al visualizar a la violencia como un problema social todos debemos participar en lograr disminuir las cifras debido a que si una persona se encuentra inmersa en esta problemática toda la comunidad se verá afectada ya que a nadie le gusta que un familiar atraviese esta situación en la cual trae consigo problemas agravantes como pérdidas económicas, daños en su salud, e inclusive ocasionar la muerte de una persona, dejando afectados a todos y con un dolor al no haber podido evitar estas consecuencias.

**Gráfico 5. ¿Cree usted que una persona que sufre violencia en el matrimonio tuvo episodios de violencia durante el noviazgo?**



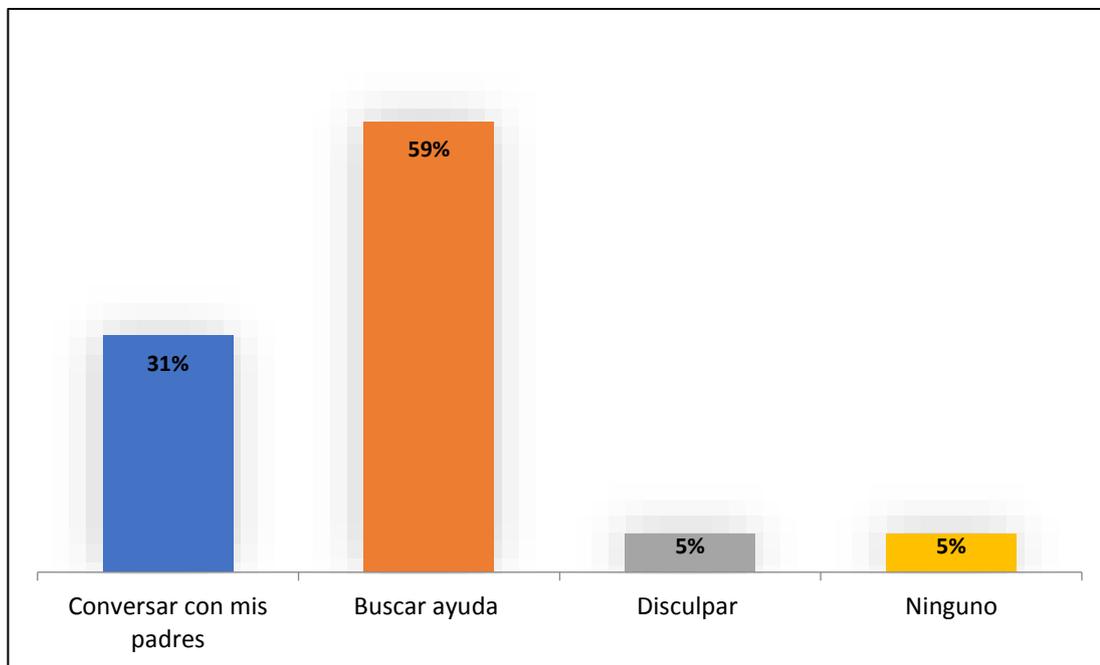
**Análisis.** Podemos evidenciar que la mayoría de la población afirmó que una persona violentada en el noviazgo puede seguir siendo víctima en el matrimonio a diferencia del 13% que manifiesta no estar de acuerdo con la afirmación. Según la Organización mundial de la Salud, 3 de cada 10 adolescentes denuncian que sufren violencia en el noviazgo. Muchas de las mujeres que son maltratadas durante el matrimonio vivieron violencia en el noviazgo y no la identificaron (15). La violencia en el noviazgo no ha recibido la misma importancia que la violencia marital lo que hace que se agrave el problema ya que es aquí donde podríamos identificar la violencia de una manera prematura y poner fin evitando así que se convierta en violencia doméstica en donde las personas se acostumbran a vivir con ella y la toman como parte de la vida cotidiana en muchas ocasiones justificando su permanencia a un sacrificio por los hijos y en algunos casos que las mujeres dependen de sus pareja el factor económico no les deja salir de esta rutina.

**Gráfico 6. ¿Según su opinión cuál de los siguientes actos son considerados como violentos?**



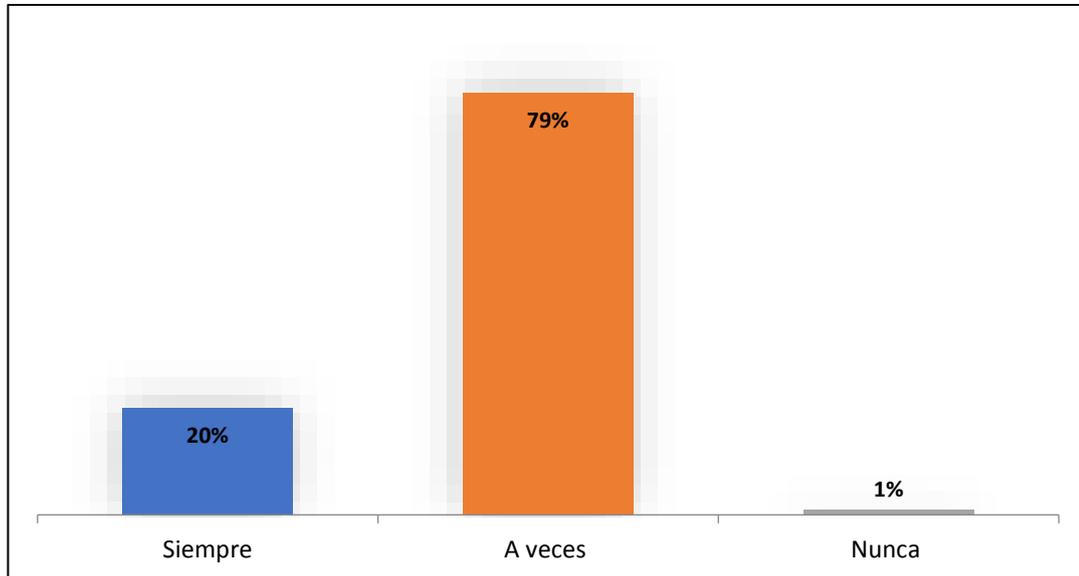
**Análisis.** La población en estudio evidencia con un 71% que los celos son el principal acto violento, observando que los actos mencionados son tomados como violentos en un menor porcentaje, frente a un 6% que estima que ninguno de estos actos es violento. Según el Comité de Vinculación Social de Guatemala en el 2014 señala que la violencia disfrazada de amor es casi invisible que los signos del maltrato durante el noviazgo son desconocidos para gran parte de los/las jóvenes, que los confunden con muestras de cariño y protección, cuando en realidad son conductas controladoras. (38). Es importante conocer e identificar que actos nos causan daño y hacen que una relación se vuelva enfermiza en muchas ocasiones los celos han causado grandes distanciamientos al no permitir mantener el contacto con amigos, compañeros e incluso entre familias, es básico mantener una relación de confianza y no al llegar a una relación estar impedido de realizar acciones que antes se realizaba, es importante que la pareja se preocupe por el bienestar de la persona pero en ocasiones las llamadas continuas por celular se vuelven controladoras con el fin de conocer el lugar en donde se encuentra o que personas frecuenta para posterior impedir amistades.

**Gráfico 7. ¿Qué hiciera usted tras atravesar un acto violento?**



**Análisis.** La población investigada manifestó con un 59% que buscaría ayuda profesional luego de atravesar un acto violento, un menor porcentaje conversaría con sus padres y un mínimo porcentaje no realizaría ninguna acción planteada. En una investigación realizada en Aragón por Silvia Lavilla, Ana Gaspar, Alicia Aranda en el 2011 las personas maltratadas están sometidas a una prolongada situación de abuso por parte de su pareja, es importante resaltar que es durante este estado cuando algunas víctimas solicitan el asesoramiento de los profesionales, esto en un pequeño porcentaje quienes deciden poner fin a la violencia (39). Al atravesar un acto violento la primera acción que las personas deben realizar es conversar con nuestros padres ya que son las únicas personas en quien podemos confiar nuestros problemas sin temor a represalias de parte del agresor ya que ellos nos protegerán de todo mal y velarán por nuestro bienestar a pesar de encontrarnos en muchas ocasiones en situaciones incorrectas y junto con ellos buscar ayuda de personas capacitadas que permitan poner fin a los actos violentos que afecten el estado mental y de salud de las personas que están atravesando estas situaciones y lograr de esta manera disminuir las cifras de violencia.

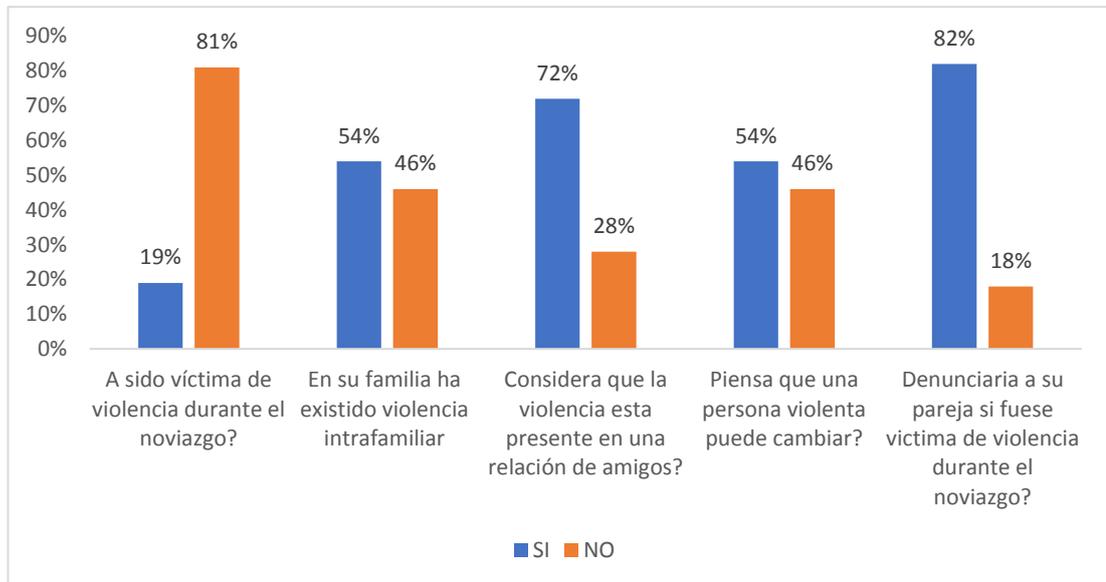
**Gráfico 8. Cree usted que la violencia en el noviazgo puede ocurrir tras la ingesta de alcohol y drogas.**



**Análisis.** Un gran porcentaje de la población en estudio manifiesta que el alcohol y drogas se relacionan con la violencia, un menor porcentaje refirió que pocas veces y un 1 % de la población no está de acuerdo con la afirmación en la relación de la violencia con el alcohol y las drogas. Según la revista Infonova en España en el 2017 la misma que menciona que el consumo de alcohol drogas se correlaciona positivamente con la violencia en sus distintas formas, lo cierto es que, a excepción de contados países, no se dispone de datos absolutamente fiables a este respecto, últimas investigaciones afirman que 3 de cada 10 casos estaba presente el uso de alcohol y drogas (40). El alcohol y las drogas afectan de manera significativa las funciones cognitivas y físicas de las personas haciendo de esta manera que quien lo consuma pierda el control de sus actos y de esta manera aumentando el riesgo de que haya víctimas de violencia al no poder controlar sus instintos y las consecuencias que puede traer consigo su consumo, en muchas ocasiones las personas justifican sus actos de manera reprochable ya que buscan una salida en estas sustancias para no hacer frente a su responsabilidad de los actos cometidos que en ocasiones se vuelven trágicos, y con consecuencias que marcan la vida de las personas como pagar una pena en la cárcel por la muerte injusta de una persona.

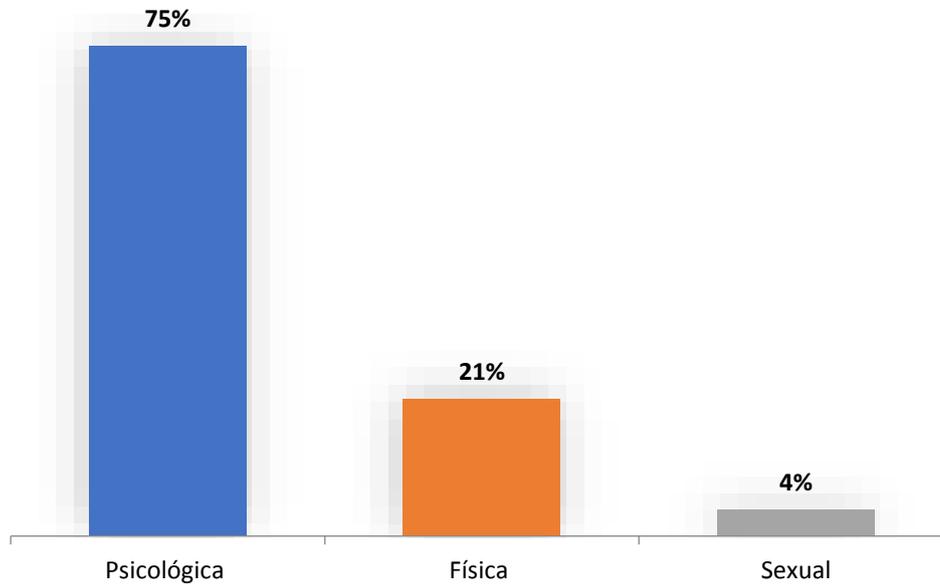
### 4.3 Resultados

**Gráfico 9. Víctimas de violencia en el noviazgo**



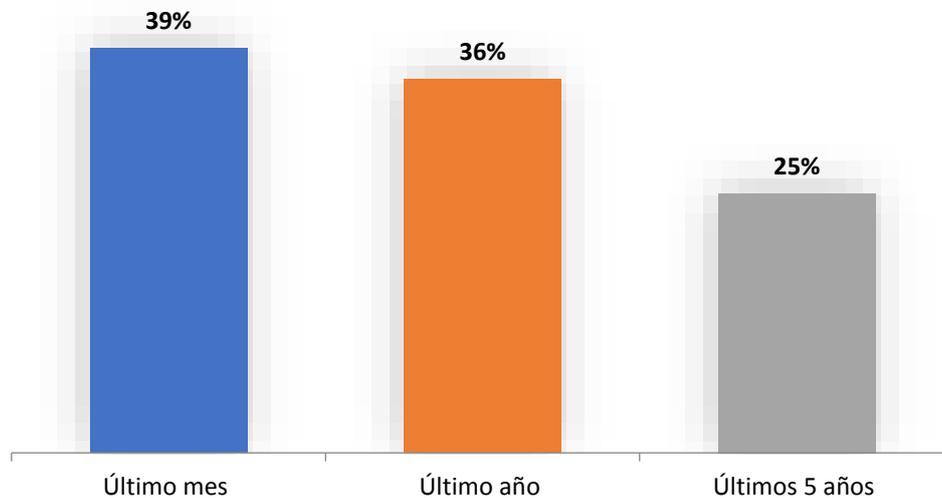
**Análisis.** El 19% de la población encuestada afirma haber sido víctima de violencia, de los cuales un grupo significativo tiene antecedente de violencia intrafamiliar, el 54% opina que una persona violenta puede cambiar y más de la mayoría de la población denunciaría a su pareja luego de un acto violento. La Organización Mundial de la Salud en el 2014 menciona que es importante alertar a las mujeres y hombres entre 15 y 24 años, sobre la violencia de la cual pueden ser objeto en sus relaciones para prevenir y/o detener la violencia en el noviazgo, la mayor parte de las parejas que experimentan violencia, generalmente esta se manifiesta desde el inicio de la relación (15). La violencia se encuentra inmersa en todas las etapas de nuestra vida y depende de cada persona si convivir o no con ella, es reprochable que exista violencia en amigos ya que esto trae repercusiones a una relación de pareja y posterior violencia intrafamiliar que logran poner en riesgo la vida de las personas, la ingenuidad de muchas personas permiten creer que una persona violenta puede cambiar cada vez que se disculpa por los actos cometidos dando así una nueva oportunidad ya sea por salvar la relación o miedo a terminar y no se enfocan en buscar ayuda profesional que sería lo idóneo.

**Gráfico 10. ¿Qué tipo de violencia considera usted es el más común?**



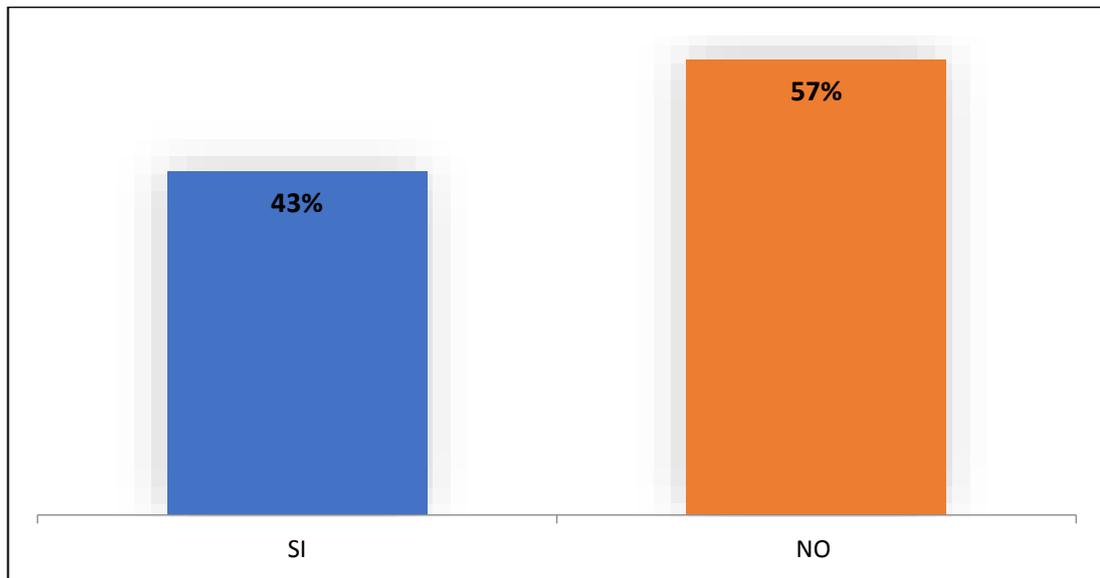
**Análisis.** Del 19% de la población que ha sido víctima de violencia consideran con un elevado porcentaje que la violencia psicológica es más común, a diferencia de un menor porcentaje afirmando que la física y la sexual. Se puede precisar que según la Organización Mundial de la salud en el año 2014 acuerda que el 76% de las personas que ha sido víctimas de violencia han experimentado violencia psicológica, y que al igual que la violencia física causa daño en la víctima (15). La violencia psicológica es más usada por el victimario y aun así más difícil de evidenciar a diferencia de la física que en muchas ocasiones existen golpes que demuestran la agresión y delatan la violencia, tenemos el concepto equivocado de que la violencia únicamente es daño físico e incluye golpes, maltrato y nos olvidamos de lo emocional, sin embargo, las personas víctimas de violencia psicológica sufren el mismo daño que con violencia física ya que las palabras llegan a ser más hirientes que los golpes, afectando la salud mental, desmoralizando a las personas y haciendo que no se aprendan a valorar por sí solas, encerrándolas en un círculo en donde lo emocional no permite poner fin a su situación para así buscar ayuda profesional y sanar repercusiones que pueden afectar llevar una vida normal.

**Gráfico 11. Tiempo que ha sido víctima de violencia**



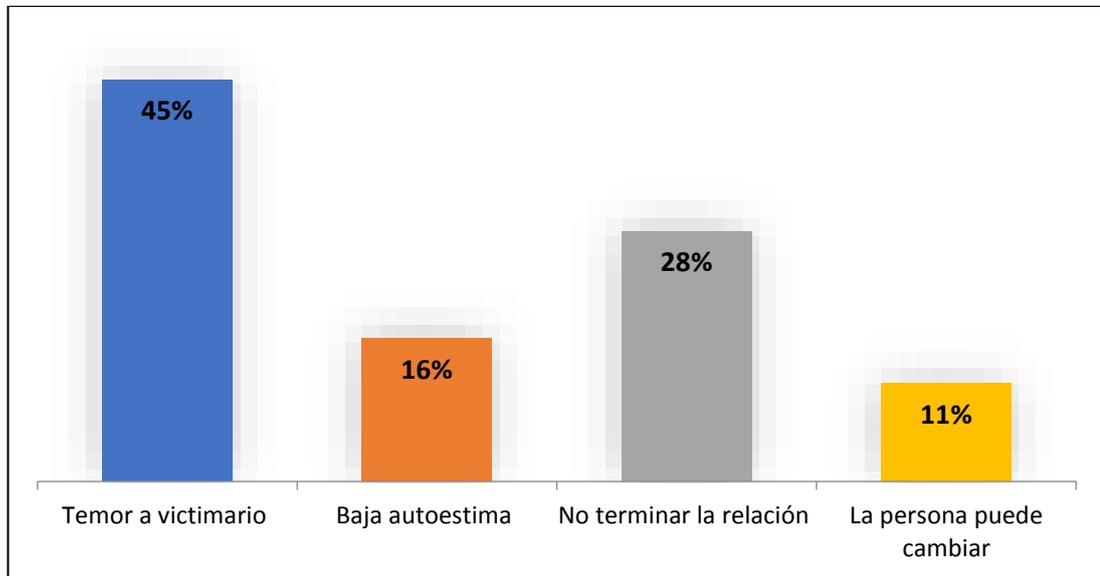
**Análisis.** El 39% de la población violentada refiere haber sido víctimas durante el último mes, de igual manera un porcentaje significativo sufrieron violencia el último año y en menor porcentaje lo fueron en los últimos 5 años. Según la revista Mujeres para la Salud publicada por Pastor, Pilar Pascual en el año 2012 la misma que señala que todas las personas nos acostumbramos a un alto nivel de violencia que llegamos a soportar, la violencia se permite y esta interiorizada en cada una de las personas, la intervención de la víctima debe estar guiada por una constante educación y erradicación del tiempo que ha sido violentada. (41). La violencia es una problemática a intervenir prontamente, ya que existe violencia todo el tiempo y en algunos casos se vuelve parte de la vida cotidiana, ocasionando frustración en las personas quienes son víctimas ya que muchas de ellas desean terminar con esto que afecta su vida y no lo logran hacer por temor a sus victimarios en algunos casos se aferran a su pareja y el miedo a quedarse solo les impide elevar su autoestima y no perder un supuesto apoyo de la persona que han visualizado como la correcta para continuar una relación de pareja elevar su autoestima y no permitir que su vida se vuelva envuelta en violencia que en los estudiantes puede provocar la deserción de los estudios, el agresor luego de un acto violento busca el perdón de su pareja y busca remediar con regalos que muchas víctimas aceptan y deciden continuar con su relación.

**Gráfico 12. ¿Cuándo tienes una discusión con tu pareja ha sentido que su vida está en peligro?**



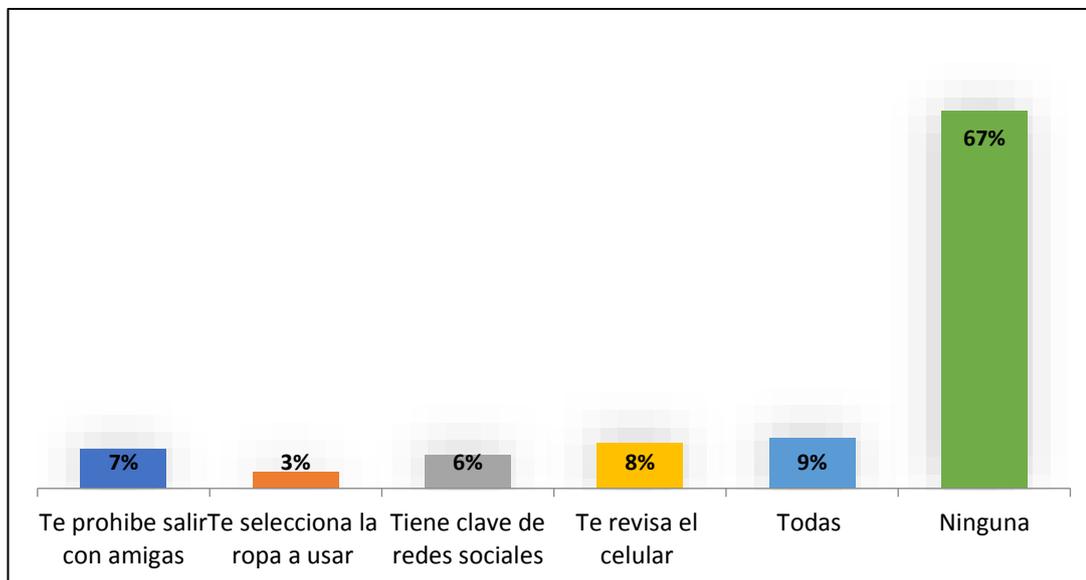
**Análisis.** Cerca de la mitad de la población que ha sido víctima de violencia durante el noviazgo asegura que su vida corre peligro en una discusión con su pareja. Según Nancy Alfaro en el año 2015 manifiesta que superar una relación enfermiza conlleva tiempo y momentos de soledad donde se busca superar poniéndose metas muy claras. Las personas víctimas de violencia suelen minimizarlo y ocultar detalles importantes sobre su situación, pudiendo transcurrir años antes de poner fin a su relación (42). El permitir seguir con una relación en donde existe temor para la víctima no es nada fructífero debido a que si existe miedo a realizar una denuncia podemos decir que antes hubo violencia física y debido a eso la persona prefiere callar o sucedieron amenazas que le impiden poner fin a esta situación pero las personas agredidas deben tener en cuenta que es mejor buscar ayuda profesional y así lograr solucionar problemas de un manera razonable y se puedan sanar heridas o traumas que dejaron esta relación para poder continuar normalmente con su vida a futuro.

**Gráfico 13. ¿Considera que en muchas ocasiones la violencia en pareja no es denunciada por**



**Análisis.** Un 45% del grupo investigado indicaron no realizar la respectiva denuncia de la cual fueron objeto por temor, un gran porcentaje por no terminar con su relación, un menor porcentaje consideran tener baja autoestima y creer que la persona podrá cambiar. Según la revista Latindex publicada en el año 2016 por Mariela Yesenia Chávez Intriago, Armando Juárez, docentes de la Universidad Laica "Eloy Alfaro". En el Ecuador las denuncias por violencia por lo general la realizan las mujeres jóvenes e independientes económicamente, y por lo tanto actualmente permanecen menos tiempo en una relación abusiva y son las que más solicitan ayuda. (34). Muchas de las personas no son autodependientes económicamente lo que no les permite sentirse autosuficientes y con el valor de abandonar a su pareja o el temor a su pareja impide que realicen una denuncia oportuna, la cual puede ayudar a salvar la vida de las personas evitando que por la frustración muchos de ellos deciden quitarse la vida, como también las víctimas no miden sus actos de violencia y recurren a quitar la vida a su pareja no solo en parejas maritales sino en muchas ocasiones en el noviazgo mueren personas a pronta edad y en muchos casos el victimario decide arrebatarse su vida dejando así a familias enlutadas.

**Gráfico 14. Tu novio/@ y tus derechos**



**Análisis.** El 67% de la población en estudio indicó que en su relación no existe ninguno de los actos planteados, a diferencia de un 9 % quien refiere haber sido parte de todos los actos violentos. Tomando como referencia al Comité de Vinculación Social de Guatemala en el año 2014 el mismo que señala que es frecuente encontrar parejas donde no se dan cuenta que no están recibiendo lo que desean y posiblemente están siendo víctimas de una violencia psicológica; cayendo en un círculo vicioso del que no puede salir; continuando en la relación, manteniendo la esperanza de que su pareja va a cambiar y se convierta en lo anhelado. (38). Las personas gozamos de derechos los cuales deben ser respetados, muchas personas confunden amor con prohibición manteniendo una relación llena de impedimentos los cuales no son saludables si una persona es segura de sí misma no tendría que desconfiar de su pareja menos en una relación de noviazgo en donde empiezan a conocerse y nadie es indispensable en la vida de otra persona cada persona debe aprender a respetar la cultura, costumbres que su pareja tiene sin impedir llevar la ropa que le guste, ni en su apariencia física debido a que el único dueño de su vida y su cuerpo es la propia persona .

## CAPÍTULO V

### 5. Conclusiones y Recomendaciones

#### 5.1 Conclusiones

Las conclusiones a las cuales se llegó en este estudio son:

- La población investigada en su totalidad son estudiantes de la Carrera de Enfermería, con una edad media comprendida entre 19 y 21 años, la mayoría son solteros, un mínimo porcentaje son casados y de unión libre. Más de la mitad de los estudiantes son de género femenino y en su mayoría la población del estudio es mestiza.
- Los estudiantes poseen pocos conocimientos acerca de la violencia, afirman que el género más violentado es el femenino, entre las principales razones de violencia se encontró: situación económica, nivel de estudios, étnia, religión.
- El 19% de la población encuestada (28 personas) han sido víctimas de violencia en el noviazgo de los cuales afirman con un 75% que la violencia psicológica es la más detectada, aunque la más invisibilizada y naturalizada, el 21 % de la población investigada refiere indicadores de violencia física y un 4% sexual, los investigados informan que la violencia física y psicológica son parte de la vida cotidiana, perpetuando la relación y aceptándola como propia de la vida.
- La construcción de la guía acerca de la prevención de la violencia aporta en disminuir la violencia durante el noviazgo, desde su inicio evitando el aumento de la gravedad de la violencia ejercida y se detenga su progresión a la vida adulta.

## 5.2 Recomendaciones

- A los estudiantes que nunca permitan que este problema se vuelva parte de sus vidas y las personas que han sufrido violencia logren salir de este círculo que afecta la familia y la sociedad.
- A las autoridades de la Facultad Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería que imparta capacitaciones a los estudiantes acerca de la violencia en especial de la psicológica ya que es más difícil de identificar, de igual manera que apoye a las futuras investigaciones sobre las causas, consecuencias y costos de la violencia contra la mujer e implemente medidas de prevención eficaces
- A las familias que incentiven en sus hijos la valoración personal, la aceptación y el respeto a una vida con garantías que reivindique su participación social en las esferas sociales.
- A las mujeres de la Carrera de Enfermería que mantenga relaciones sentimentales sanas que les brinde satisfacción, que vean en su pareja a un compañero que les garantice una permanencia agradable enmarcada en el amor y respeto.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Violencia en la relacion de noviazgo en jóvenes universitarios. Enseñanza e investigacion en Psicología. 2010 Julio-Diciembre; 15(2).
2. Salamanca JLRSU. Violencia en el noviazgo y sociedad Mexicana post moderna. [Online].; 2013 [cited 2016 mayp 21. Available from: [http://www.revistauaricha.umich.mx/Articulos/uaricha\\_1022\\_001-019.pdf](http://www.revistauaricha.umich.mx/Articulos/uaricha_1022_001-019.pdf).
3. Corral S. Estudio de la Violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios/as, severidad y mutualidad de las conductas violentas. Psicopatología Clinica Legal y Forense. 2009.
4. Unidas N. Poner fin a la vioencia contra de la mujer. VAW Spanish. 2008; 1(30).
5. Ramírez PSM. Violencia en el noviazgo y seis factores asociados. Revista médica electrónica. 2013;(9).
6. Solis JLR. Violencia en el Noviazgo de Universitarios en México. Revista internacional de Psicología. 2013; 12(02).
7. Nayda E. Morales Diaz VRdT. Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico. Revista Puertorriqueña de Psicologia. 2012; 23.
8. Anacona CAR. Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo. Avances en Psicología. 2008.
9. Corral S. Estudio de la violencia en el noviazgo en jóvene universitarios/as; crónicidad, severidad y mutualidad de las conductas violentas. Psicopatología clinical Legal y Forense. 2009.
10. Vargas MLZ. Violencia en el noviazgo. Desarrollo Cientif Enferm. 2011; 19.
11. UTN. Universidad Tecnica del Norte. [Online].; 2004 [cited 21 09 2017. Available from: [http://www.utn.edu.ec/web/uniportal/?page\\_id=2004](http://www.utn.edu.ec/web/uniportal/?page_id=2004).
12. Mgs. Viviana Espinel MCMG. Efectividad de ingresos egresos de los estudiantes de la Carrera de Enfermería, UTN. [Online].; 2014 [cited 2017 mayo 23. Available from: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/3600/1/06%20ENF%20601%20TESIS.pdf>.

13. Norte SCdEUTd. Archivos. 2017..
14. Muños FAYLLM. Noviazgo. [Online]. [cited 2017 Mayo 23. Available from: <http://wdb.ugr.es/~fmunoz/ruubikcms/useruploads/files/noviazgo.pdf>.
15. Salud OMdl. Violencia y Salud Mental. Psicología, salud mental. 2014 ; 2.
16. Caudillo L. Adultez temprana. [Online].; 2017 [cited 2017 marzo 23. Available from: [http://www.academia.edu/6898395/Adultez\\_temprana](http://www.academia.edu/6898395/Adultez_temprana).
17. Povedano Diaz AYMGM. la violencia de genero en relaciones de noviazgo: un aperspectiva ecológica. Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres. 2012;(3 ).
18. Anacona CAR. prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violenica en el noviazgo. Avances en Psicología. 2008.
19. Rubio Fernando; Carrasco Miguel; López María Angles. Factores asociados a la violencia en el noviazgo. Elsevier. 2015; 25(47-56).
20. Candelon Y. Violencia estudiantil cero. [Online].; 2009 [cited 2017 marzo 12. Available from: <https://ysabelcandelon.wordpress.com/2009/07/19/consecuencias-de-la-violencia/>.
21. Yvonnr Escoto Sainz MGCAMS. Violencia en el noviazgo adolescente. Revista Internacional de Psicología. 2013 julio; 08(2).
22. Morales Díaz; Rodriguez del Toro Vivian. Experiencias de violencia en el noviazgo. Revista Puertorriqueña de Psicología. 2012 julio ; 27.
23. Alicia Mira ABLMLS. Violencia económica. [Online].; 2011 [cited 2017 marzo 26. Available from: <http://ezetz.net/files/2011/02/violencia-economica.pdf>.
24. Buena LP. Vilencia sexual. Mujer y Salud en Uruguay. 2011; 2(4).
25. Lic. Yaima Gutierrez; Vicente Enríquez, Dr. Vicente Higinio. Consecuencias de la violencia de género. Scielo. 2016 Septiembre; 38(5).
26. Pecañora MJ. Violencia y trastorno de personalidad. reviiista digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. 2013 Diciembre; 3(4).

27. legislativo. Constitución de la República del Ecuador. [Online].; 2008 [cited 2016 10 17. Available from: [http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf).
28. Desarrollo SNdPy. Objetivos Nacionales del Buen Vivir. [Online].; 2013 [cited 2016 10 17. Available from: <http://www.buenvivir.gob.ec/objetivos-nacionales-para-el-buen-vivir>.
29. ec f. Habitantes de Ecuador por provincias. [Online].; 2014 [cited 2017 mayo 17. Available from: <http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/9004-habitantes-de-ecuador-por-provincias>.
30. diccionario informal. [Online].; 2013 [cited 2016 10 20. Available from: <http://www.diccionarioinformal.com.br/sociodemogr%C3%A1fico/>.
31. Porto JP. Diccionario. [Online].; 2008 [cited 2016 10 17. Available from: <http://definicion.de/conocimiento/>.
32. Julian Perez Portoy AG. Definición. [Online].; 2009 [cited 2016 10 17. Available from: <http://definicion.de/tipos/>.
33. Sudamérica APdNdEy. Hay más mujeres que hombre en Ecuador, según datos del INEC. [Online].; 2016 [cited 2017 Mayo 17. Available from: <http://www.andes.info.ec/es/noticias/hay-mas-mujeres-hombres-ecuador-segun-datos-inec.html>.
34. Mariela Yesenia Chavez Intriago AJUL"A. Violencia de género en Ecuador. Latindex. 2016; 3 (8).
35. UNICEF. Plan de erradicación de la violencia de género hacia niñas, adolescencia y mujeres. [Online].; 2008 [cited 2017 mayo 23. Available from: [http://www.justicia.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/plan\\_erradicacionviolencia\\_ecuador.pdf](http://www.justicia.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/plan_erradicacionviolencia_ecuador.pdf).
36. Dr. Edgar Rojas LCYLFC. Guía de atención integral en violencia de género. [Online].; 2012 [cited 2017 mayo 23. Available from: [http://www.maternoinfantil.org/archivos/smi\\_D461.pdf](http://www.maternoinfantil.org/archivos/smi_D461.pdf).
37. Avila A. Violencia de género un problema social. [Online].; 2016 [cited 2017 mayo 23. Available from: <http://www.animalpolitico.com/blogueros-blog-invitado/2016/04/22/violencia-de-genero-un-problema-social/>.

38. Social CNdV. Violencia en el noviazgo. SNTE. 2014 Octubre; 3(62).
39. Silvia Lavilla AGAA. Perspectivas psicológicas de la violencia de género. [Online].; 2011 [cited 2017 mayo 23. Available from: <http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/InstitutoAragonesMujer/Documentos/perspectivas%20psicologicas.pdf>.
40. Violencia de género alcohol y drogas. Infonova. 2017 febrero-marzo; 11(22).
41. Pastor PP. Mujeres para la salud. AMS. 2012 Abril ; XIII(118).
42. Carbajosa S. Miedo, conformidad y silencio. Intervención psicosocial. 2016 abril ; 25(9-11).
43. Mgs Viviana Espinel MCMG. efectividad de ingresos y egresos de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la UTN. [Online].; 2014 [cited 2017 mayo 17. Available from: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/3600/1/06%20ENF%20601%20TESIS.pdf>.
44. INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). INEC Ecuador en cifras- Fascículo Provincial Imbabura. [Online].; 2010 [cited 2016 Noviembre 20. Available from: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manualateral/Resultados-provinciales/imbabura.pdf>.
45. Pérez JC. La Violencia. [Online].; 2014 [cited 2016 10 17. Available from: <http://www.monografias.com/trabajos15/la-violencia/la-violencia.shtml>.
46. Venemedia. Definista. [Online].; 2014 [cited 2016 10 17. Available from: <http://conceptodefinicion.de/tiempo/>.
47. Larreategui DC. Ley contra la violencia a l amujer y a la familia. [Online]. [cited 2017 mayo. Available from: <http://pdba.georgetown.edu/Security/citizenssecurity/ecuador/leyes/leyviolenciamujer.pdf>.

## ANEXOS

**Anexo n°1: encuestas aplicadas a los estudiantes de cuarto quinto y sexto semestre.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo ..... aclaro que he leído la el presente Consentimiento Informado, he recibido una explicación satisfactoria sobre el presente estudio y su finalidad. He quedado satisfecho con la información recibida, la he comprendido y se me han respondido todas mis dudas, Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria. Presto mi consentimiento para la recolección de datos/la realización de la encuesta propuesta, la cual conozco que será bajo anonimato.

Firma

CI:

Tema: Violencia en el noviazgo en estudiantes de la Carrera de Enfermería- Facultad Ciencias de la Salud, UTN 2017.

## **ENCUESTA**

### **Datos generales**

- Género:
- Edad:
- Procedencia:
- Etnia:
- Estado civil:

Lea detenidamente la siguiente encuesta en la cual existe una respuesta a cada pregunta y responda con datos verdaderos a su vida cotidiana ya que esto me permitirá tener resultados reales y así mediante la presente investigación podremos buscar una solución al problema planteado.

1. ¿Qué género considera usted que es más propenso a recibir violencia durante el noviazgo?
  - a) Mujer
  - b) Hombre
- 2.Cuál de estas opciones podría ser una razón para la violencia en el noviazgo
  - a) Situación económica
  - b) Nivel de estudios
  - c) Etnia
  - d) Religión
  - e) Todas
3. ¿En su familia ha existido violencia intrafamiliar?
  - a) Si
  - b) No
4. Considera que la violencia en el noviazgo debe ser considerada como un problema
  - a) Personal
  - b) Familiar
  - c) Social

5. ¿Qué nivel de conocimientos considera usted que posee acerca de la violencia en el noviazgo?

- a) Alto
- b) Medio
- c) Bajo

6. Considera que es normal que en una relación de pareja haya índices de violencia

- a) Altos
- b) Medios
- c) Bajos
- d) Ninguna

7. ¿Ha sido víctima de violencia durante una relación de noviazgo?

- a) Si
- b) No

Si la pregunta numero 7 es si responda la pregunta numero 8 caso contrario pase a la numero 9.

8. Cuanto tiempo ha sido víctima de violencia

- a) Último mes
- b) Último año
- c) Últimos 5 años

9. ¿Cuándo tienes una discusión con tu pareja has sentido que vida está en peligro?

- a) Si
- b) No

10. ¿Considera usted que la violencia puede estar presente en una relación de amigos?

- a) Si
- b) No

11. Qué tipo de violencia considera usted es el más común

- a) Psicológica
- b) Física
- c) Económica
- d) Sexual

12. ¿Piensa usted que una persona violenta puede cambiar?

- a) Si
- b) No

13. ¿Tras atravesar una escena violenta con la pareja considera conveniente buscar ayuda profesional?

- a) Si
- b) No

14. ¿Cree usted que una persona que sufre violencia en el matrimonio tuvo episodios de violencia durante el noviazgo?

- a) Si
- b) No

15. Según su opinión cuál de los siguientes actos son considerados como violentos

- a) Ser detallista
- b) Llamadas continuas por celular
- c) Salir acompañado a todas partes
- d) Celos
- e) Ninguno

16. Que hiciera usted tras atravesar un acto violento

- a) Conversar con mis padres
- b) Buscar ayuda profesional
- c) Disculpar
- d) Ninguno

17. Denunciaría a su pareja si fuese víctima de violencia durante el noviazgo por parte de él/ ella.

- a) Si
- b) No

18. Considera que en muchas ocasiones la violencia en pareja no es denunciada por
- a) Temor a victimario
  - b) Baja autoestima
  - c) No terminar la relación
  - d) La persona puede cambiar
19. ¿Cree usted que la violencia en el noviazgo puede ocurrir tras la ingesta de alcohol o drogas?
- a) Siempre
  - b) A veces
  - c) Nunca
20. Tu novio/a
- a) Te prohíbe salir con tus amig@s
  - b) Te selecciona la ropa a usar
  - c) Tiene la clave de tus redes sociales
  - d) Te revisa el celular.
  - e) Ninguna

**Anexo N°2 fotografías de aplicación a la encuesta**



**Anexo N °3 portada de Guía entregada a los estudiantes**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**GUÍA SOBRE  
PREVENCIÓN DE LA  
VIOLENCIA**

**“NI GOLPES QUE DUELAN NI PALABRAS  
QUE HIERAN” - Anónimo.**

**REALIZADO POR:**

- SOFÍA PINCHAO

**TUTORA:**

- MSC. SARA ROSALES



## SUMMARY

Dating relationships violence is defined as an intentional sexual, physical or psychological attack from a partner against other, in order to control or dominate the person. The main objective is to categorize violence in the students' courtships in the Nursing Career of Health Sciences Faculty. It is to determine if the population identifies when a person is being a victim of violence, not focusing only on physical violence, since just as any type of violence that generates harm to the victim. A non-experimental qualitative and quantitative research was carried out with a sample of 150 people, who studied at Técnica del Norte University. The survey was used as a tool to know more accurately the presence of violence, the results were processed in Microsoft Excel, the analysis was represented with graphics, which helped to explain the population's knowledge about violence, as well to identify violence as a major social problem. And their results were 19% of them had been victims of violence during their courtship, 90% knew that psychological violence has been the most common, arguing that the female gender is the most roughed but not excluding the male gender. It was concluded that the researched students do not have enough knowledge about violence, the main reasons for violence are: economic situation, level of education, ethnicity, religion, etc.

**KEYWORDS:** Violence, Dating, victim, social problem

