

MANUAL DE USUARIO

SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA GESTIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE SG-ROA

El propósito del presente manual es facilitar la operación de las funciones de administración, cliente y evaluador con que cuenta el aplicativo, a través de capturas de pantalla y su explicación.

1. Requerimientos

- Computador
- Conexión a Internet
- Navegador (Soporte ccs3, recomendado Mozilla Firefox, Chrome versión actual)

2. Ingreso al Sistema

Acceder a la siguiente url: <http://181.112.222.66>

Se presenta la siguiente página, en ella seleccionar “REPOSITORIO DIGITAL”, para ingresar a la página de inicio de la aplicación.



La página de inicio cuenta con opciones y formularios para registrar cuentas de usuario y autenticación en el sistema.



SG ROA

Usuario o Email:

Contraseña:

[Crear una cuenta](#) [Restablecer Contraseña](#)

3. Creación de una cuenta

Seleccionar la opción “Crear una cuenta”; se presenta un formulario el cual nos indica los datos necesarios para crear una cuenta nueva.



SG ROA

Nombre de Usuario:

Correo:

Password:

Confirmar:

[Usar cuenta de Moodle](#) [Iniciar Sesión](#)

4. Creación de una cuenta a partir de una existente en Moodle.

Seleccionar la opción “Crear una cuenta de Moodle”, se presenta un formulario en el cual se solicita las credenciales de una cuenta existente en Moodle, luego de aceptar un mensaje informativo la cuenta es creada en el sistema con información tomada del sistema Moodle.



moodle

Usuario:

Contraseña:

[Iniciar Sesión](#) [Crear una cuenta](#)

5. Errores en creación y acceso al sistema

Dependiendo del error ocasionado como cuentas existentes (creación) o inexistentes (creación y autenticación), campos inválidos, entre otras se presenta un mensaje descriptivo del error.



6. Opciones de Usuario.

Cada uno de los roles presenta opciones de personalización de cuenta y perfil:



Opción “Cuenta” edita información de una cuenta.



The image shows a form titled 'EDITAR CUENTA'. It has a red header with the text 'EDITAR CUENTA'. Below the header are four input fields: 'Nombre de Usuario:' with the value 'admin', 'Correo:' with the value 'ibarralara@hotmail.com', 'Password:', and 'Confirmar Password:'. At the bottom is a 'Guardar' button with a floppy disk icon.

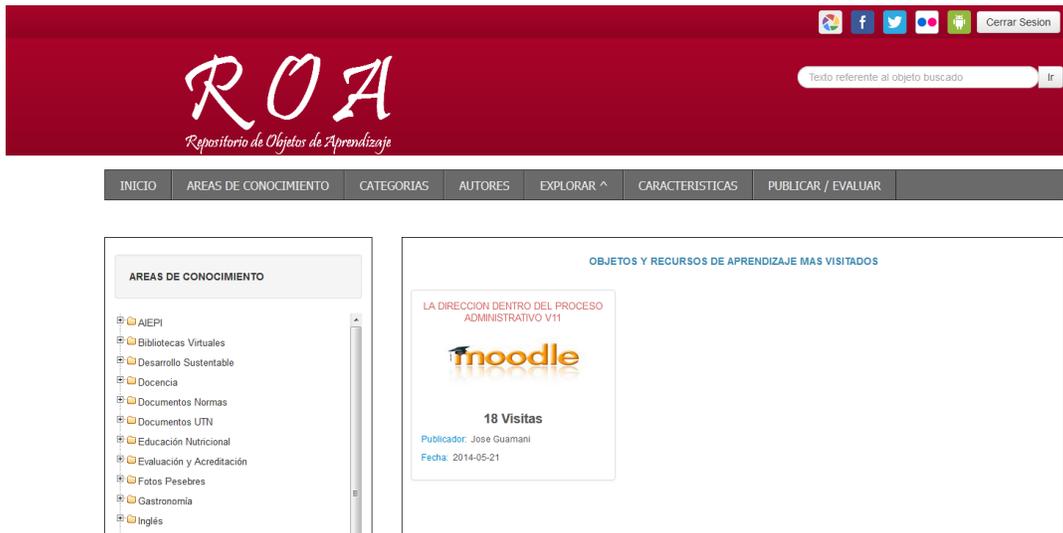
Opción “Perfil” edita información del perfil de usuario.

EDITAR PERFIL

<p>Nombre: <input type="text" value="Lenin Omar"/></p> <p>Apellido: <input type="text" value="Lara Castro"/></p> <p>Teléfono: <input type="text" value="0983516106"/></p> <p>Genero: <input type="text" value="MASCULINO"/></p> <p>Dirección: <input type="text" value="IBARRA"/></p>	<p>Foto:</p>  <p><input type="button" value="Examinar..."/> No se ha seleccionado ningún archivo.</p> <p><input type="button" value="Actualizar"/></p>
--	--

7. Cliente

Presentación de la pantalla de Inicio:



7.1 Opciones de Búsqueda

Presenta opciones de búsqueda y en cada una de ellas filtros de optimización y personalización, entre las opciones de búsqueda están:

- ✓ Áreas de Conocimiento
- ✓ Categorías
- ✓ Autores
- ✓ Explorar:
 - Alfabeto
 - Ranking: Visitas, Número de Publicaciones
 - Calidad
 - Fecha de Publicación

✓ Características Pedagógicas

Opción “Áreas de Conocimiento” presenta un árbol jerárquico de navegación para la búsqueda de Objetos de Aprendizaje a través del sistema de clasificación.



Opción “Autor” presenta un reporte de los usuarios que han publicado Objetos de Aprendizaje.



Opción “Explorar” búsquedas personalizadas por, “Alfabeto” se realiza una búsqueda en orden alfabético:



Opción “Por Calidad” busca Objetos de Aprendizaje de acuerdo a su valoración:

RANKING DE CALIFICACIÓN

- EXCELENTE
- BUENA
- REGULAR
- SIN EVALUAR

Opción “Por fecha de publicación” busca Objetos de Aprendizaje de acuerdo a la fecha de publicación:

FECHA DE PUBLICACIÓN

Desde: hasta:

AULA VIRTUAL

January 2015						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Opción “Características” contiene las siguientes opciones de búsqueda personalizada a través de sus metadatos o características:

CARACTERÍSTICAS LOM

- GENERAL
- TÉCNICA
- EDUCATIVA
- CLASIFICACION
- RELACIÓN CON OTROS RECURSOS

Opción “General” formulario de búsqueda, en él se puede refinar las búsquedas:

BUSQUEDA DE OA ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA:
TABLA GENERAL

CAMPO	OPERADOR	VALOR
Título	igual	<input type="text"/>
Idioma	igual	-- <input type="text"/>
Descripción	igual	<input type="text"/>
Estructura	igual	-- <input type="text"/>
Nivel de Agregación	igual	<input type="text"/>

8. Administración

8.1 Pantalla de Inicio

La pantalla de inicio cuenta con las siguientes opciones de Administración:

1. Repositorio
2. Metadatos
3. Parámetros de Evaluación
4. Objetos de Aprendizaje
5. Usuarios
6. Estadística
7. Configuración de cuenta



8.2 Repositorio

Esta opción tiene funciones para administrar el repositorio, entre ello Ingresar, consultar, actualizar y eliminar: Áreas de conocimiento, Sub Áreas de Conocimiento, Carreras y Programas de Estudio/Líneas de Investigación.



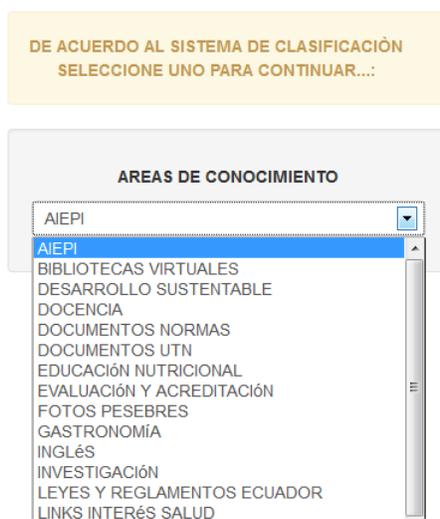
Como ejemplo se describe el proceso para Ingresar, actualizar y eliminar Sub Áreas de Conocimiento.

8.2.Ingresar

Seleccionar SUB AREAS.



Se presenta un combo en el cual se selecciona en que Area de Conocimiento se decide crear la Sub Area:



Luego de Seleccionar el Área de Conocimiento nos presenta un formulario, en él cual se debe proceder a ingresar los datos requeridos.

El formulario cuenta con las siguientes opciones:

1. Añadir: Para agregar un nuevo registro

2. Guardar: Guarda los registros ingresados
3. Elimina: Elimina registros.

INGRESAR SUB-AREAS DE CONOCIMIENTO

AÑADIR GUARDAR ELIMINAR

Una vez ingresados se actualizan los registros y se muestran los cambios:

AREAS DE CONOCIMIENTO

AIEPI

SUB AREAS INGRESADAS

AIEPI Público	AIEPIP
AIEPI Comunitario	AIEPIC
Materiales de Apoyo	MA

El proceso de ingreso para los niveles restantes del repositorio es similar.

8.2.2 Edición y Borrado

Se selecciona la opción “Editar Borrado Sub Áreas de Conocimiento”:

Seleccionar “SUB AREAS”

INICIO AGREGAR AREAS DE CONOCIMIENTO ^ EDITAR-BORRAR AREAS DE CONOCIMIENTO ^

AREAS DE CONOCIMIENTO

SUB AREAS

CARRERAS

PROGRAMAS

Seleccionar el Área de Conocimiento que contiene la Sub Área a Borrar.

DE ACUERDO AL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN
SELECCIONE UNO PARA CONTINUAR...:

AREAS DE CONOCIMIENTO

AIEPI

- AIEPI
- BIBLIOTECAS VIRTUALES
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- DOCENCIA
- DOCUMENTOS NORMAS
- DOCUMENTOS UTN
- EDUCACIÓN NUTRICIONAL
- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
- FOTOS PESEBRES
- GASTRONOMÍA
- INGLÉS
- INVESTIGACIÓN
- LEYES Y REGLAMENTOS ECUADOR
- LINKS INTERÉS SALUD
- MEDICINA Y SALUD
- MENSAJES
- MODELO GAVILÁN
- NUTRICIÓN
- NUTRICIONISTAS
- ORGANISMOS INTERNACIONALES

Reporte con registros de Sub Áreas.

SUB AREAS DE CONOCIMIENTO

NOMBRE	SIGLAS	DESCRIPCIÓN	EDITAR	ELIMINAR
AIEPI Público	AIEPIP	AIEPIP		
AIEPI Comunitario	AIEPIC	AIEPI Comunitario		
Materiales de Apoyo	MA	Materiales de Apoyo		

Para su edición presionar en editar en el registro.



Se presenta un modal con un formulario de edición, con los respectivos botones para guardar y cancelar el proceso.

EDITAR SUB AREA

NOMBRE: AIEPI Público

DESCRIPCION: AIEPIP

SIGLAS: AIEPIP

Guardar Cancelar

El proceso de edición para el resto de niveles es similar.

Para borrar Sub Área de Conocimiento. Seleccionar Eliminar.



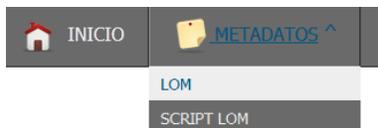
El proceso de eliminación para el resto de niveles es similar.

8.3 Metadatos

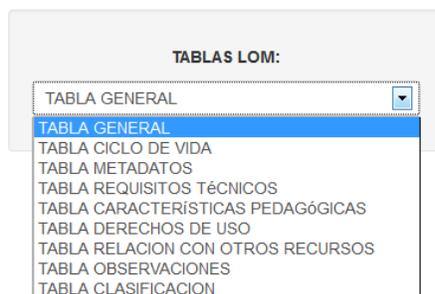
8.3.1 Editar información de Metadatos

Nos aparece la siguiente pantalla.

Para editar la información referente a los metadatos seleccionar la opción “LOM”



Nos aparece un combo con las categorías de LOM, para editar su información selecciona cualquiera de ellas:



Una vez seleccionada categoría podemos editar la información de cualquiera de sus elementos.

TABLAS LOM:

TABLA GENERAL ▼

CAMPOS

Nombre	Editar Información	Editar Html
Título		
Idioma		
Descripción		
Palabra Clave		
Cobertura		
Estructura		

INFORMACION: TITULO

Descripción	Título del objeto de aprendizaje que se a subir al repositorio y publicar. De 5 a 30 caracteres 12
Tamaño	<input type="text"/>
Tipo de Dato	<input type="text"/>
Ejemplo	"Arreglos en c#" 12

ACTUALIZAR

Para guardar su edición presionamos en el botón Actualizar.

8.4 Parámetros de Evaluación

En esta sección podemos agregar y editar los parámetros de Evaluación.

Menú de opciones:



8.4.1 Agregar Parámetros de Evaluación

Seleccionar cualquiera de las siguientes opciones para agregar nuevos ítems, en este caso se selecciona “Criterios de Evaluación”:



Seleccionar del combo, cualquiera de los criterios al cual vamos agregar un nuevo ítem:

CRITERIOS A EVALUAR:

Pedagógico ▼

- Pedagógico
- Interfaz Cliente-OA
- Contenido
- Técnico

Se presenta el siguiente formulario para ingresar un nuevo registro, en él se presenta botones para:

1. Agregar nuevos registros para el ingreso.
2. Ingresar o Guardar nuevos registros.
3. Eliminar registros.



El proceso para el ingresos de los subniveles: Aspectos a Evaluar y Cuestionario es similar.

8.4.2 Editar parámetros de Evaluación

Seleccionar cualquiera de las siguientes opciones para editar o eliminar nuevos ítems, en este caso seleccionamos “Criterios de Evaluación”:



Se presenta la siguiente pantalla con las opciones a editar, en ella se presenta sobre cada registro una opción para editar y otra para eliminar el registro.

ASPECTOS DE EVALUACION			
ASPECTO	DESCRIPCION	EDITAR	ELIMINAR
Pedagógico	Orientado a evaluar las características referentes a la enseñanza-aprendizaje.		<input type="checkbox"/>
Interfaz Cliente-OA	Contemplan las características a evaluar en cuanto a la presentación del material (consistencia, presentación, ayuda en línea, escritura en las etiquetas y mensajes, representaciones visuales relevantes al contenido, el menú y barra de botones, el puntero del mouse, y otros).		<input type="checkbox"/>
Contenido	Profundizan en los aspectos relacionados con la información que se presenta a través del software (relevancia de la información, actualidad, apego al programa o plan de estudios, entre otros.).		<input type="checkbox"/>
Técnico	Para verificar las características del Objeto de Aprendizaje en cuanto a requerimientos para su funcionamiento (calidad de los entornos, facilidad de uso, confiabilidad);		<input type="checkbox"/>

Al presionar en la opción editar se carga el siguiente modal y en él un formulario para la edición del registro y los respectivos para guardar la edición y cancelar la misma.

Editar ×

Criterio:

Descripcion:

Orientado a evaluar las características referentes a la enseñanza-aprendizaje.

El proceso para la edición y eliminación de los subniveles: Aspectos a Evaluar y Cuestionario es similar.

8.4.3 Objetos Aprendizaje

En esta sección podemos administrar los Objetos de Aprendizaje del repositorio.

Menú de opciones:



Opción “Control de Objetos de Aprendizaje” en ésta opción podemos ver el estado de un Objeto de Aprendizaje en el Repositorio, sus evaluaciones al que ha sido sujeto y su valoración:

Para buscar los Objetos de Aprendizaje Seleccionar cualquier de las opciones que muestra la imagen:

 INICIO
  CONTROL OBJETOS-APRENDIZAJE ^

BUSCAR POR:

SELECCION

CATEGORIAS

NIVEL DE CALIDAD

A partir de la navegación por cualquiera de las opciones presentadas se presenta un reporte de los recursos evaluados, cada uno de ellos con un promedio de las evaluaciones realizadas marcadas en un color que indica su nivel de calidad y un detalle descriptivo de las mismas.

REPORTE DE RECURSOS EN LA CATEGORIA
SISTEMAS OPERATIVOS
 (3) Registros

Mostrar/Ocultar

INDICADOR CALIDAD ▾

	TITULO DEL OBJETO EVALUADO	FECHA DE PUBLICACION	PUNTAJE GLOBAL	EVALUACIONES	
1	SISTEMA OP. WINDOWS		74.23%		
2	LO QUE		Sin Evaluar		
3	DISÑO DE PAGINAS WEB CON ADRF		Sin Evaluar		

Indicador de calidad

INDICADOR CALIDAD ▾

Calidad	Rango	Ind.
Malo	0-50	
Regular	50-70	
Bueno	70-90	
Excelente	90-100	

Evaluaciones

EVALUACIONES PARA EL RECURSO DE APRENDIZAJE

BASE DE DATOS EN WINDOWS

(3) veces Evaluado

[Mostrar/Ocultar](#)

	EVALUADOR	FECHA DE EVALUACION	PUNTAJE OBTENIDO
1	Maria Rodriguez 	0000-00-00	68.39 % 
2	Maria Rodriguez 	0000-00-00	56.21 % 
3	Maria Rodriguez 	0000-00-00	43.51 % 
Promedio General: 52.905 % 			

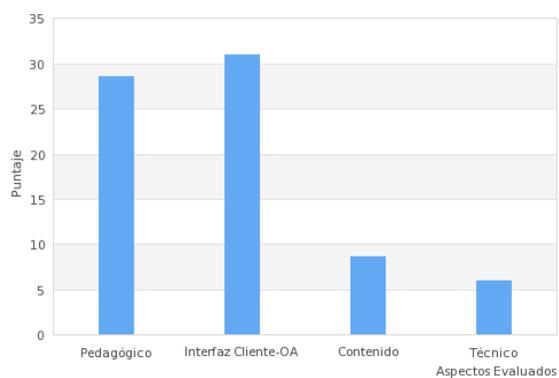
Detalle

PUNTAJE OBTENIDO EN LOS ASPECTOS EVALUADOS:

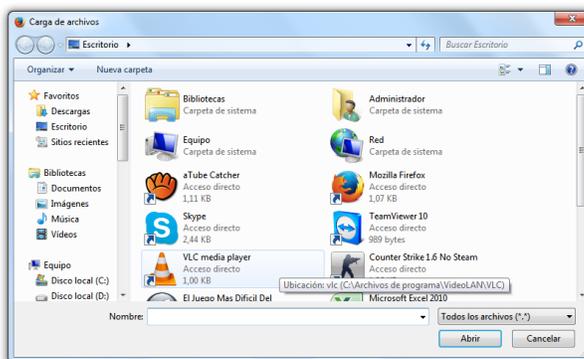
SISTEMA OP. WINDOWS

ASPECTOS EVALUADOS	PUNTUACIÓN
Pedagógico	28.57 %
Interfaz Cliente-OA	30.96 %
Contenido	8.70 %
Técnico	6.00 %
Total:	74.23 % 

Representación Gráfica



Opción “Publicar Objetos de Aprendizaje”, como administrador podrá publicar objetos de aprendizaje o recursos de forma masiva:



8.4.4 Usuarios

Menú de opciones:



En esta sección podemos administrar los usuarios registrados en el sistema, de cada usuario registrado se presenta opciones para medir o visualizar su actividad en el sistema como reportes de sus publicaciones y evaluaciones.

(4) USUARIOS ENCONTRADOS

NOMBRE DE USUARIO	EMAIL	TIPO USUARIO		
user1	s@hotmail.es	PUBLICADOR / SUPERVISOR		
user2	user2@gmail.com	PUBLICADOR / SUPERVISOR		
user3	user3@yahoo.es	PUBLICADOR / SUPERVISOR		

Información de un usuario, para ver sus publicaciones y evaluaciones seleccionar las opciones respectivas:



Recursos Evaluados y publicados

(24) Recursos Publicados			(9) RECURSOS EVALUADOS			
TEMA DEL OBJETO PUBLICADO			Mostrar/Ocultar			
1	img ch		NOMBRE DEL RECURSO	FECHA DE LA EVALUACION	PUNTUAC GLOBA	
2	jjc		1	SISTEMA OP. WINDOWS	0000-00-00	74.23%
3	img ch 1		2	BASE DE DATOS EN WINDOWS	0000-00-00	68.39%
4	si		3	CIRCUITOS LÓGICOS DE ALGEBRA.	0000-00-00	60.02%
5	Base de datos en Windows					
6	Contaminantes y Deformaciones de la Senal					

8.4.5 Estadística

En esta opción se presenta un resumen descriptivo en lo referente a su organización y almacenamiento, presentando su distribución de acuerdo a sus clasificación y un gráfico ilustrativo.

Menú de opciones:



Opción “Organización datos” de acuerdo a las respectivas opciones se genera un reporte a detalle:



Distribución de los Objetos de Aprendizaje en el repositorio de acuerdo a sus Áreas de Conocimiento:

EL REPOSITORIO TIENE 1 RECURSOS PUBLICADOS

Organización de los recursos por:

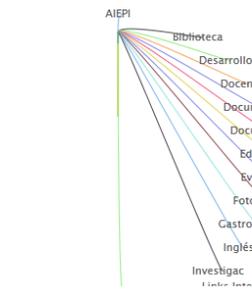
Áreas de Conocimiento

Nombre	Siglas	# Recursos	%
AIEPI	AIEPI	0	0.00
Bibliotecas Virtuales	Biblioteca	0	0.00
Desarrollo Sustentable	Desarrollo	0	0.00
Docencia	Docencia	0	0.00
Documentos Normas	Documentos	0	0.00
Documentos UTN	Documentos	0	0.00
Educación Nutricional	Educación	0	0.00
Evaluación y Acreditación	Evaluació	0	0.00
Fotos Pesebres	Fotos Pese	0	0.00
Gastronomía	Gastronom	0	0.00
Inglés	Inglés	0	0.00
Investigación	Investigar	0	0.00

Gráficos representativos:

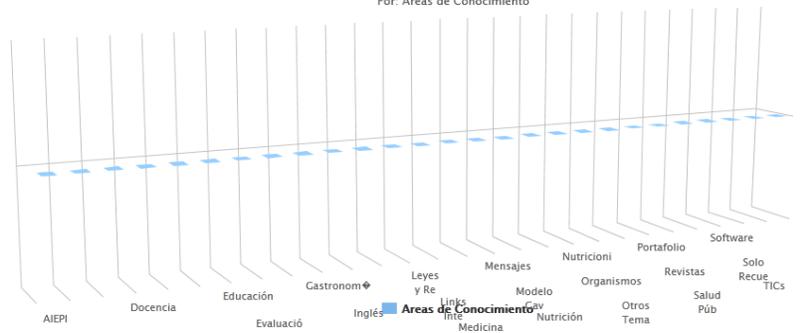
Organización del ROA en Porcentaje

Por: Áreas de Conocimiento



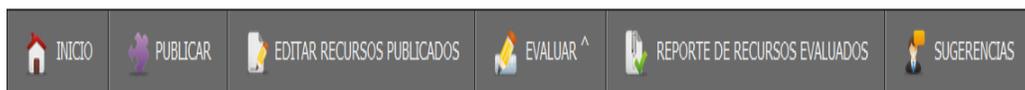
Organización del ROA por Número de Recursos

Por: Áreas de Conocimiento



9. Autor/Publicador

Presenta las siguientes opciones:



Opción “Publicar” permite publicar Objetos y recursos de Aprendizaje:

Buscar recurso o medio para iniciar el proceso de publicación, este recurso debe estar en formato .zip Objetos de Aprendizaje y documentos de Office Recursos de Aprendizaje:



Seleccionar recurso y portada:



Seleccionado el Recurso y portada se sube los archivos a un repositorio temporal para luego seleccionar la ubicación dentro del sistema de clasificación y ubicación en el repositorio.

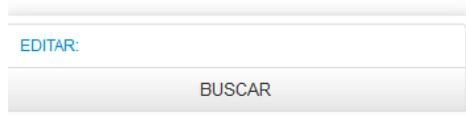


Para finalizar y publicar se procede a editar los metadatos referente al Objeto o recurso en cuestión.



Opción “Editar Recursos publicados”, la funcionalidad es similar a la publicación.

Buscar recursos publicados:



Seleccionar recurso a editar:

USTED A PUBLICADO (1) RECURSO DE APRENDIZAJE

Seleccione uno para editar sus Metadatos y Ubicación

	Título	Descripción	Fecha de Publicación	
1	La Direccion dentro del proceso Administrativo v11		2014-05-21	X

EDITAR METADATOS - UBICACIÓN

Opciones de edición, a partir de estas opciones se procede a la edición del recurso seleccionado.

EDITAR:

BUSCAR

EDITAR METADATOS

EDITAR UBICACIÓN

EDITAR RECURSO

Opción “Evaluar”: Seleccionar cualquiera de las opciones de búsqueda y escoger un objeto de aprendizaje para proceder a evaluar (Un usuario no puede evaluar sus objetos publicados).

Seleccionar los criterios y aspectos a evaluar.

Seleccione los parametros de Evaluación para el Recurso
BASE DE DATOS EN WINDOWS

ASPECTOS DE EVALUACION	FACTORES A EVALUAR	
Pedagógico	Facilidad de Uso	<input type="checkbox"/>
	Funcionalidad	<input type="checkbox"/>
Interfaz Cliente-OA	Facilidad de Uso	<input type="checkbox"/>
	Funcionalidad	<input type="checkbox"/>
Contenido	Facilidad de Uso	<input type="checkbox"/>
	Confiabilidad	<input type="checkbox"/>
Técnico	Facilidad de Uso	<input type="checkbox"/>
	Funcionalidad	<input type="checkbox"/>
	Eficiencia	<input type="checkbox"/>
	Confiabilidad	<input type="checkbox"/>

 **Formulario de Evaluación**

Marcadas las opciones de evaluación se genera el formulario de evaluación, en él existe ayuda de cómo proceder a la evaluación:

FORMULARIO DE EVALUACION   

Datos Recurso:		Evaluador:	
Título	Base de datos en Windows	Nombre:	Maria Rodriguez
Area de Conocimiento	supervisor	Teléfono:	07396945
Objetivo Pedagógico		Fecha:	

Criterios de Calidad: Multinivel			Criterios de Calidad: Binario		
Nivel de Calidad	Puntaje	Equivalencia	Nivel de Calidad	Puntaje	Equivalencia
0	0	Ausencia del Atributo o Mala Calidad	0	0	Si: Existe o cumple con los requerimientos
1	70	Calidad Regular	1	100	Si: Existe o cumple con los requerimientos
2	90	Calidad Buena			
3	100	Calidad Excelente			

ASPECTO: PEDAGÓGICO

Facilidad de Uso		
En el uso del Objeto de Aprendizaje existe facilidad de aprendizaje.	SI	NO
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Terminada la evaluación se envía el formulario, presentándose el siguiente reporte de resultados:

LISTO!

oK

SU EVALUACIÓN SE HA PROCESADO Y GUARDADO CORRECTAMENTE.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARA EL RECURSOS EVALUADO:

CURSO DE EXCEL BÁSICO

	PUNTUACION	PORCENTAJE
ASPECTO: PEDAGÓGICO		
FACTOR: Facilidad de Uso		
En el uso del Objeto de Aprendizaje existe facilidad de aprendizaje.	0	
Hay variedad en las actividades propuestas	0	
Existen actividades que motivan al estudiante	0	
Se toma en cuenta el conocimiento inicial del alumno	0	
Existe relación con lo que el profesor enseña	0	
Existen actividades adecuadas para reforzar el aprendizaje	100	
FACTOR: Funcionalidad		
Existe seguridad del alcance de los objetivos educativos	0	
Resultado Parcial	100	5.71%
ASPECTO: INTERFAZ CLIENTE-OA		
FACTOR: Facilidad de Uso		