



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

## FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### TEMA

**“ANÁLISIS DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN  
TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE  
CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA”**

Proyecto de grado previo a la obtención del Título de  
Licenciada en Secretariado Ejecutivo en Español.

**Autora:** Paola Elizabeth Toasa Carlosama

**Director:** Msc. Rosa Bastidas

Ibarra-2019



## UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

### AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

En cumplimiento del Art. 144 de la Ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

| DATOS DE CONTACTO    |                                 |                 |            |
|----------------------|---------------------------------|-----------------|------------|
| CÉDULA DE IDENTIDAD: | 100384834-6                     |                 |            |
| APELLIDOS Y NOMBRES: | Toasa Carlosama Paola Elizabeth |                 |            |
| DIRECCIÓN:           | Parroquia Mariano Acosta        |                 |            |
| EMAIL:               | petoazac@utn.edu.ec             |                 |            |
| TELÉFONO FIJO:       | 062280847                       | TELÉFONO MÓVIL: | 0991050029 |

| DATOS DE LA OBRA            |  |
|-----------------------------|--|
| TÍTULO:                     | ANÁLISIS DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA |
| AUTOR (ES):                 | Toasa Carlosama Paola Elizabeth  |
| FECHA: DD/MM/AAAA           | 2019/11/22   |
| SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO |  |
| PROGRAMA:                   | <input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO   |
| TÍTULO POR EL QUE OPTA:     | Licenciada en Secretariado Ejecutivo en Español  |
| ASESOR /DIRECTOR:           | MSc. Rosa Alba Bastidas Jativa   |

#### 2. CONSTANCIAS

La autora Toasa Carlosama Paola Elizabeth manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es original y que es la titular de los derechos patrimoniales, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 22 días del mes de noviembre de 2019

EL AUTOR:

(Firma).....

Nombre: Toasa Carlosama Paola Elizabeth

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de investigación resultado de años de esfuerzo y dedicación, en primer lugar, lo dedico a Dios por darme la vida y permitirme lograr uno de los objetivos en mi vida profesional.

A mis padres Francisco y María, a mi hermana Erika, que han sido un pilar fundamental con su comprensión, amor y constante apoyo moral en este recorrido, a mi querida hija Tatiana, quien ha sabido comprender mi ausencia; y a la vez ha sido ese motor de cada día para dar lo mejor de mí.

A todas aquellas personas que han estado conmigo a lo largo de esta trayectoria estudiantil, a mis amigas y amigos que han contribuido con su granito de arena para hacer realidad tan anhelado propósito.

**Paola Elizabeth Toasa Carlosama**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi total agradecimiento a la noble y prestigiosa Universidad Técnica del Norte, por permitir mi formación en ella, agradecer a cada uno de los docentes que compartieron sus conocimientos a lo largo de mi preparación profesional, de manera especial a la Magíster Rosa Bastidas tutora de mi proyecto de investigación, quien me ha guiado con su paciencia y rectitud como docente,

A la población de la parroquia Mariano Acosta quienes hicieron un valioso aporte al presente trabajo, con su tiempo y conocimientos.

A mis amigos, que siempre estuvieron para escucharme y brindarme su apoyo.

A todos aquellos que cuyos nombres no constan, pero de una u otra manera han contribuido para la culminación de mi plan de investigación.

**Paola Elizabeth Toasa Carlosama**

## **RESUMEN**

El presente trabajo investigativo con el título de “Análisis de un Archivo Histórico Basado en Testimonios y Experiencias de las Comunidades que conforman la Parroquia Mariano Acosta” fue realizado en la parroquia rural Mariano Acosta, perteneciente al cantón Pimampiro, el cual está basado en el análisis de archivos existentes en la parroquia cuyo contenido sea allegado a su origen, al determinar que la población desconoce la importancia y beneficios de disponer un archivo histórico parroquial que permita la identificación de su población tanto cultural como social, igualmente tomando en cuenta que la parroquia tiene cien años de vida jurídica e histórica, por lo que ya debería disponer documentos que permitan conocer la historia de conformación territorial tanto de la cabecera parroquial, como la de sus comunidades, se realiza la recopilación y transcripción de valiosos testimonios y experiencias de personas que fueron parte de este proceso de asentamiento territorial o familiares a quienes se les relató acerca de este proceso, dando como resultado de propuesta un documento histórico de apoyo fundamental para las futuras generaciones, además de convertirse en material de apoyo para posteriores investigaciones.

## ABSTRACT

This degree work with the name of “Analysis of a Historical Archive Based on Testimonies and Experiences of the Communities of Mariano Acosta Parish” was carried out in the Mariano Acosta parish , in the Pimampiro canton. This research is developed based on the analysis of existing archives in the parish whose content is close to its origin, taking into account that the parish is one hundred years old legally and historically recognized, it has documents that serve to know the history of territorial conformation of both the parish council and its communities; the collection and transcription of valuable testimonies and experiences of people who took part in this process. With the proposal of creating historical support for future generations and providing material for further research.

*Victor Boddy*



Ibarra, 19 de Noviembre de 2019

Magíster

Raimundo López

DECANO FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA FECYT

Presente.-

De mi consideración:

Por medio del presente, pongo a su conocimiento que la señorita Paola Elizabeth Toasa Carlosama de la carrera de Licenciatura en Secretariado Ejecutivo en Español realizó la defensa privada del Trabajo de Grado Titulado: **“ANÁLISIS DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA”**, previo a la obtención del Título de Licenciatura.

Atentamente,



**MSc. Rosa Bastidas**  
**DIRECTORA DEL TRABAJO DE GRADO**

Ibarra, 19 de Noviembre de 2019

Magíster

Raimundo López

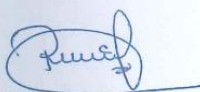
DECANO FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA FECYT

Presente.

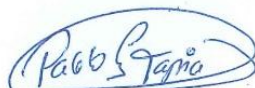
De mi consideración:

Por medio del presente **CERTIFICAMOS** que el Trabajo de Grado de autoría de la señorita Paola Elizabeth Toasa Carlosama, ha sido revisado y corregido, por lo que se autoriza realizar el **EMPASTADO RESPECTIVO**, previo a la obtención del Título de Licenciada en Secretariado Ejecutivo en Español.

Atentamente,



MSc. Rosa Bastidas  
DIRECTORA TRABAJO DE GRADO



MSc. Pablo Tapia  
MIEMBRO TRIBUNAL



MSc. Richard Encalada  
MIEMBRO TRIBUNAL



MSc. Julia Chiriquinga  
MIEMBRO TRIBUNAL



## ÍNDICE DE CONTENIDO

|  |    |
|--|----|
| DEDICATORIA.....                         | 3  |
| AGRADECIMIENTO.....                      | 4  |
| RESUMEN.....                             | 5  |
| ABSTRACT.....                            | 6  |
| ÍNDICE DE TABLAS.....                    | 12 |
| INTRODUCCIÓN.....                        | 13 |
| CAPÍTULO I.....                          | 15 |
| 1 MARCO TEÓRICO.....                     | 15 |
| 1.1 Fundamentación Legal.....            | 15 |
| 1.2 Fundamentación Filosófica.....       | 19 |
| 1.3 Fundamentación Sociológica.....      | 19 |
| 1.3.1 Estructura Social.....             | 20 |
| 1.3.2 Modos de Producción.....           | 20 |
| 1.4 Fundamentación Antropológica.....    | 22 |
| 1.5 Fundamentación Teórica.....          | 23 |
| 1.5.1 Archivo.....                       | 23 |
| 1.5.2 El archivo como un servicio.....   | 23 |
| 1.5.3 Tipos de archivos.....             | 24 |
| 1.6 Archivo Histórico.....               | 25 |
| 1.6.1 Importancia de los Documentos..... | 25 |
| 1.6.2 Archivos son Patrimonio.....       | 26 |
| 1.6.3 Los Archivos son Memoria.....      | 26 |
| 1.6.4 Los archivos son Identidad:.....   | 27 |
| 1.6.5 Los Archivos son Proyección.....   | 27 |
| 1.7 Testimonios y Experiencias.....      | 28 |

|  |           |
|--|-----------|
| 1.7.1 Experiencias .....   | 28        |
| 1.7.2 Tipos de Experiencia.....  | 28        |
| 1.7.3 Clasificación de Experiencias .....  | 29        |
| 1.7.4 Mitos.....   | 30        |
| 1.7.5 Testimonio.....  | 30        |
| 1.7.6 Clases principales de Testimonios .....                                      | 31        |
| <b>CAPÍTULO II.....</b>  | <b>32</b> |
| <b>2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>                                      | <b>32</b> |
| 2.1 Tipos de Investigación .....   | 32        |
| 2.1.1 Investigación Descriptiva.....   | 32        |
| 2.1.1 Investigación Explicativa .....  | 32        |
| 2.1.3 Investigación Documental o Bibliográfica.....                                | 32        |
| 2.1.4 Investigación De Campo. ....   | 32        |
| 2.2 Métodos de Investigación .....   | 33        |
| 2.2.1. Método Inductivo. ....  | 33        |
| 2.2.2 Método Histórico.....  | 33        |
| 2.2.3 Método Deductivo.....  | 33        |
| 2.2.4 Método Analítico.....  | 33        |
| 2.3 Técnicas e Instrumentos.....   | 34        |
| 2.3.1 Encuesta. ....   | 34        |
| 2.3.2 Entrevista.....  | 34        |
| <b>CAPÍTULO III .....</b>  | <b>36</b> |
| <b>3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....</b>                            | <b>36</b> |
| 3.1. Encuestas realizadas a la población de Mariano Acosta.....                    | 36        |
| 3.2. Entrevistas realizadas a las Autoridades de la Parroquia Mariano Acosta ..... | 41        |

|  |     |
|--|-----|
| 3.2.1. Entrevista Teniente Político .....                    | 41  |
| 3.2.2 Entrevista Vicepresidente del GAD Mariano Acosta ..... | 42  |
| 3.1.3 Entrevista Cabildo Comunidad La Florida.....           | 44  |
| CAPÍTULO IV .....  | 46  |
| 4 PROPUESTA .....  | 46  |
| 4.1. Título de la Propuesta .....                            | 46  |
| 4.2. Justificación .....                                     | 46  |
| 4.3 Objetivo General de la Propuesta .....                   | 47  |
| 4.4 objetivos Específicos .....                              | 47  |
| 4.5. Ubicación Sectorial y Física .....                      | 48  |
| 4.6 Desarrollo de la Propuesta. ....                         | 50  |
| 4.7 Impactos .....   | 92  |
| 4.7.1 Impacto Social.....                                    | 92  |
| 4.7.2 Impacto Histórico.....                                 | 92  |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....                         | 93  |
| GLOSARIO DE TÉRMINOS .....                                   | 95  |
| REFERENCIAS BIBLIÓGRAFICAS .....                             | 99  |
| ANEXOS .....   | 105 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                 |    |
|-----------------|----|
| Tabla N° 1..... | 36 |
| Tabla N° 2..... | 37 |
| Tabla N° 3..... | 37 |
| Tabla N° 4..... | 38 |
| Tabla N° 5..... | 38 |
| Tabla N° 6..... | 39 |
| Tabla N° 7..... | 39 |
| Tabla N° 8..... | 40 |

## INTRODUCCIÓN

Mariano Acosta es la tercera parroquia rural perteneciente al cantón Pimampiro, provincia de Imbabura, se encuentra a una altura que va de los 2.080 y 3.960 MSNM, con un área geográfica de 132,34 km<sup>2</sup>. La parroquia limita: al norte con la cabecera cantonal de Pimampiro, al oriente con la parroquia de San Francisco de Sigsipamba, Cantón Pimampiro, al suroriente con la parroquia El Reventador, Cantón Gonzalo Pizarra, Provincia de Sucumbíos, al sur con la parroquia Olmedo, Cantón Cayambe, Provincia de Pichincha, al poniente con la parroquia de Angochagua y las parroquias urbanas del Cantón Ibarra, y al norponiente con la parroquia de Ambuquí, Cantón Ibarra.

La parroquia fue fundada el 18 de noviembre de 1919 (en aquel entonces pertenecía al cantón Ibarra). Su nombre lo lleva en honor al religioso Reverendo Canónigo Doctor Mariano Acosta. Su población está alrededor de los 1.930 habitantes, mismos que están divididos en un 71,37% de población de identidad indígena y un 27,66% de población mestiza que se encuentran situados en la cabecera parroquial. (Censo de Población y Vivienda 2010)

Mariano Acosta posee una riqueza social, histórica y cultural, con sus hombres y mujeres firmes y emprendedores en su afán de conseguir días mejores, por un bien común. Dentro de la parroquia se encuentra poca información histórica y no existe un archivo específico con este tipo de documentación, pocos de estos archivos se encuentran en la Tenencia Política de la parroquia, mismos que necesitan pasar a un repositorio histórico permanente con su debido tratamiento de preservación.

La necesidad de un archivo histórico parroquial nace debido a una falta de información acerca de gestión documental antigua y su historia relatada por sus mismos habitantes, ya que las poblaciones de cada sector que conforman la parroquia tienen una historia diferente al igual

que sus tradiciones, y es de gran importancia conocer nuestras raíces, nuestros antecedentes y por ende el de nuestra historia como tal.

El no poseer un archivo histórico, que permita comprender claramente como fue desarrollándose esta parroquia desde sus inicios y obtener un conocimiento verídico, desfavorece a la hora de buscar una referencia pasada de esta parroquia, por su poca información archivada para las futuras generaciones.

Para obtener esta información se utilizó entrevistas a las autoridades, encuestas a la población, investigación documental dentro de la parroquia, investigación descriptiva, explicativa y de campo ya que los testimonios y experiencias se obtuvieron al establecer contacto con las personas de mayor edad que podían dar sus testimonios. También se usó método deductivo para determinar el origen del problema, método analítico con cada documento e información recibida y método histórico al estudiar el pasado, para comprender el presente.

El objetivo de este proyecto es estructurar un archivo histórico que contenga documentos históricos, reseñas y antecedentes con testimonios y experiencias de personas que tengan conocimiento de este proceso y así determinar que Mariano Acosta posee una valiosa historia de fundación y colonización.

La manera de salvaguardar la información es crear un archivo histórico dentro de la parroquia, para lo cual se plantea la creación de un manual en el que se encontrará datos como: el proceso de información de archivos antiguos con testimonios de personas, un proceso de archivos para una búsqueda rápida y desarrollo de un archivo histórico para la parroquia Marian Acosta.

# CAPÍTULO I

## 1 MARCO TEÓRICO

### 1.1 Fundamentación Legal

Según, (COOTAD, 2018). Capítulo IV - Parroquias Rurales

**Art. 24.- Parroquias rurales.** - Las parroquias rurales constituyen circunscripciones territoriales integradas a un cantón a través de ordenanza expedida por el respectivo concejo municipal o metropolitano.

**Art. 25.- Creación.** - Corresponde al respectivo consejo metropolitano o municipal la creación o modificación de parroquias rurales, mediante ordenanza que contendrá la delimitación territorial y la identificación de la cabecera parroquial. El proyecto contendrá la descripción del territorio que comprende la parroquia rural, sus límites, la designación de la cabecera parroquial y la demostración de la garantía de cumplimiento de sus requisitos. En caso de modificación, el consejo metropolitano o municipal actuará en coordinación con el gobierno autónomo descentralizado parroquial rural, garantizando la participación ciudadana parroquial para este efecto.

**Art.26.- Requisitos.** - Son requisitos para la creación de parroquias rurales las siguientes:

- a) Población residente no menor a diez mil habitantes, de los cuales por lo menos dos mil deberán estar domiciliados en la cabecera de la nueva parroquia;
- b) Delimitación física del territorio parroquial rural de manera detallada, que incluya la descripción de los accidentes geográficos existentes, y que no implique conflicto con parroquias existentes.

c) Cuando la iniciativa sea de la ciudadanía de la parroquia rural, la solicitud deberá estar firmada por al menos el diez por ciento de los ciudadanos de la futura parroquia, mayores de dieciocho años;

d) Informe técnico del gobierno cantonal o distrital correspondiente; y

e) Para las parroquias que tienen límites con otro país se requerirá el informe técnico del ministerio correspondiente.

En las provincias amazónicas y fronterizas, por razones, entre otras, de interés nacional como la creación de fronteras vivas, las necesidades del desarrollo territorial, la densidad poblacional, debidamente justificadas el requisito de población para la creación de parroquias rurales será de dos mil habitantes en el territorio de la futura parroquia rural. En los cantones conformados mayoritariamente por población indígena afro ecuatoriana y/o montubia, se podrán crear parroquias rurales con un mínimo de cinco mil habitantes.

**(CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR, 2008)**

## **Capítulo sexto Derechos de Libertad**

**Art. 66, Se reconoce y garantizará a las personas:**

**19.** El derecho a la protección de datos de carácter personal, que incluye el acceso y la decisión sobre información y datos de este carácter, así como su correspondiente protección.

La recolección, archivo, procesamiento, distribución o difusión de estos datos o información requerirán la autorización del titular o el mandato de la ley.



**(LEY DEL SISTEMA NACIONAL DE ARCHIVOS, 2009)**

**CAPÍTULO I: DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL DEL ESTADO**

**ART.1.-** Constituye Patrimonio del Estado, la documentación básica que actualmente existe o que en adelante se produjere en los archivos de todas las instituciones de los sectores públicos y privado, así como la de personas particulares, que sean calificadas como tal patrimonio, por el comité ejecutivo previsto en el Art. 9 de esta Ley, y que sirva de fuente para estudios históricos económicos, sociales, jurídicos y de cualquier índole. Dicha documentación básica estará constituida por los siguientes instrumentos:

- a) Escritos manuscritos, dactilográficos o impresos, ya sean originales o copias;
- b) Mapas, planos, croquis y dibujos;
- c) Reproducciones fotográficas y cinematográficas, sean negativos, placas, películas y clisés;
- d) Material sonoro, contenidos en cualquier forma;
- e) Material cibernético; y,
- f) Otros materiales no especificados.

**ART.2.-** El material del Patrimonio Documental que sea de propiedad del Estado es inalienable.

Si perteneciera a persona particular o jurídica del sector privado, tal material podrá enajenarse, previa autorización de la Inspectoría General de Archivos.

El material del Patrimonio Documental del Estado no podrá salir del país sino en forma temporal, y con la autorización previa del Comité Ejecutivo de Archivos.

## **PARÁGRAFO QUINTO**

### **De los archivos Públicos y Privados**

**Art. 13.-** Los archivos del país se clasifican en: activos, intermedio o temporal y permanente

**Art. 14.-** Son archivos activos, aquellos cuya documentación se considera de utilización frecuente y con 15 años o menos de existencia.

**Art. 15.-** El archivo intermedio, es aquel que procesa temporalmente la documentación que tenga más de 15 años de las instituciones del sector público, con las excepciones de que habla esta Ley.

La documentación posterior al año 1900, una vez evaluada en el archivo intermedio, pasará al archivo nacional o a sus seccionales.

**Art. 17.-** Archivos permanentes son aquellos cuya documentación, por sus características específicas e importancia constituye fuente de estudio e investigación en cualquier rama, y que deberá mantenerse en sus dependencias de origen o pasar al Archivo Nacional cuando se trate, de documentos pertenecientes a instituciones o dependencias del sector público salvo las excepciones señaladas en la Ley.

**Art. 23.-** El Consejo Nacional de Archivos podrá proporcionar ayuda técnica y económica a los particulares que posean documentos que formaren o pudieran formar parte del Patrimonio Documental del Estado, y que la requieran para su conservación y organización adecuada, igual ayuda se proporcionará al propietario de tales documentos, cuando éste facilite su consulta para estudio o investigación.

## **1.2 Fundamentación Filosófica**

Según, (Polo, 2007), la filosofía propiamente no es sabiduría, sino amor a ella. La filosofía no es un saber terminativo o culminativo, entre otras cosas, porque eso trasciende nuestras posibilidades en esta vida: no podemos agotar la verdad, sino que tendemos a ella y vamos incrementando nuestro conocimiento de la misma.

El ser humano siempre ha buscado dar respuestas ante acontecimientos y a los elementos que le rodean, incluso en asuntos materiales e inmateriales, de tal manera que la búsqueda no llega a un final, sino que según los momentos y espacios dichos saberes serán transformados en función a la evolución del entorno, un conocimiento debe ser conocimiento de la verdad o no será conocimiento de nada.

## **1.3 Fundamentación Sociológica**

La Sociología según, (Recalde, 2010), es el estímulo para la aparición de la sociología es la llamada Revolución Industrial; mejor, la crisis social y política que dicha transformación económica genera. Con ella aparece un nuevo actor social, el proletariado de las fábricas, indicador de un nuevo orden social.

Históricamente el hombre es un ser social, con características propias de deseo de dominio a la sociedad y la naturaleza. En este marco desde sus orígenes tuvo sus respectivas formas de organización, con sus modos y medios de producción que marcaron hitos históricos en el desenvolvimiento y evolución de la humanidad. Desde esta realidad podemos plasmar que las relaciones de poder y su pugna, han ido cambiando su realidad de manera paulatina y secuencial, de tal modo que genero grandes cambios en los modelos, económico, político, cultural y social, con énfasis en la consecución de un mundo más humano, equitativo, diverso y plural.

### **1.3.1 Estructura Social.**

(Brito, 2009). Afirma que la estructura social desde una óptica sociológica de las desigualdades sociales, es punto de partida en la mayoría de los estudios, por lo general, se utiliza para designar el concepto de estratos, sectores, grupos y espacios sociales diferentes en que una sociedad concreta.

Vivimos en un mundo, donde la sociedad históricamente se ha dividido en clases sociales. Con una pugna visible denominada lucha de estratificación, distribuyendo a los individuos en virtud de similitud y deferencia de rasgos, que constituye un escenario en el que, desde cada uno de los sectores, por un lado, buscan su dominio y por el otro la equidad, justicia y libertad, es decir es una lucha por un mundo donde prevalezca los derechos y obligaciones individuales y colectivos, de manera que la sociedad se reproduce materialmente a sí misma.

### **1.3.2 Modos de Producción**

- **COMUNIDAD PRIMITIVA.**

(López, 2006). La aparición del hombre significó una de las más grandiosas transformaciones realizadas en el desarrollo de la naturaleza. Esta transformación llegó a su punto culminante cuando los antepasados del hombre lograron unir el palo a la piedra, comenzando a producir sus rudimentarios instrumentos de trabajo.

La naturaleza muy sabia y dialéctica, fue marcando grandes cambios a lo largo de miles de años, durante este proceso surgió el hombre primitivo, quien al disponer de inventos rudimentarios empezó a desligarse del reino animal y a su vez el gran inicio de conquista y

dominio de la naturaleza y de todo lo que en ella habitaba, es importante resaltar que desde aquel entonces fue organizándose en tribus y ayllus, como una forma de organización social.

- **ESCLAVISMO.**

(Galves, 2004). Afirma que es únicamente el estado del esclavo dentro de un régimen económico-social en el que un hombre llega a ser propiedad personal de otro.

El hombre por característica propia e innata de constituirse en ser dominador ante su similar, llegó a tal punto en el que empezó a ser visto como un objeto mercable al ser humano oprimido, esto fue un sistema social basado en el trabajo forzado de la mano de obra, que únicamente recibían a cambio lo necesario para subsistir.

- **FEUDALISMO.**

Según, (Arranz, 2013), el feudalismo aparece plenamente en Europa cuando los «beneficios» se hacen hereditarios y se convierten en «feudos».

Los modelos económicos y sociales son concebidos en la historia de la humanidad como testimonios de la diversidad social, creados y plasmados aquellas formas de generación dinámica de conquista y presión, por el dominio absoluto de la tierra, como ente generador y motor de la economía de la época, visibilizando y dividiendo a la sociedad en clases tales como la nobleza y el feudo.

- **CAPITALISMO.**

(García C. , 2009). Sistema económico en el que los individuos privados y las empresas de negocios llevan a cabo la producción y el intercambio de bienes y servicios mediante complejas transacciones en las que intervienen los precios y los mercados.

Modelo económico en el que la pieza clave para su dinámica prevalezca es la intervención del dinero, como lazo para intercambiar objetos, saberes y conocimientos, apareciendo consigo pobres y ricos, como clases sociales latentes. Se relaciona a un sistema económico y social que está basado en la propiedad privada de los medios de producción y la importancia del capital como generador de riqueza.

- **SOCIALISMO.**

Según, (Moulian, 2011), se basa en la búsqueda como realización de su proyecto, desarrollar la máxima democratización, aunque ello signifique sustituir la ilusión del fin del Estado por la máxima socialización del poder y el fin de la explotación por una economía distributiva y de sujetos económicos.

Considerar que la sociedad y el universo son dialecticos, de tal modo que en caso de la sociedad y sus modelos económicos adoptados han ido sustituyéndose por otros, de tal manera que contribuyan a la hegemonía y estabilidad económica, política y social. Por lo tanto, las grandes luchas humanas han figurado en pro de la justicia y equidad social. Un estilo de doctrina política y económica que dice amparar la propiedad y administración de los medios de producción.

#### **1.4 Fundamentación Antropológica**

(Oliveira, 2007). Menciona que la antropología se interesa por cada una de las diferentes vías de evolución de las sociedades humanas, y por identificar las respectivas trayectorias de pueblos y culturas desde las épocas tempranas de la prehistoria hasta el tiempo actual.

Así como en una institución determinada, es importante archivar, ordenar y dar seguimiento al proceso de su desarrollo, en el mismo marco; acontece con la sociedad, en lo

cual se realiza un seguimiento simultáneo desde su origen hasta la actualidad, se puede decir que el objeto central de estudio de la antropología es la permanencia y cambio de los fenómenos socioculturales, por ende, se ocupa de conocer y analizar a la humanidad entera.

## **1.5 Fundamentación Teórica**

### **1.5.1 Archivo**

Según, (Rubio, 2011), Los documentos de archivo desde que nacen son potencialmente fuentes de Historia. Al hombre de hoy le interesa la historia de las Instituciones, de la sociedad y de los hombres que le rodean y ha de contar para elaborarla con los testimonios que dan fe y son fuente primaria para la investigación.

Al crear un documento o archivo permite obtener una fuente verídica de hechos y acontecimientos históricos, de gran importancia para la sociedad que lo requiera, mismos que de una o de otra manera puede servir de apoyo y acceso a información precisa de acontecimientos suscitados, puesto que permite dar a conocer y comprender hechos suscitados en el transcurso de los años que tiene la sociedad, ya que están basados en fuentes de investigación.

### **1.5.2 El archivo como un servicio**

Según, (Giménez-Chornet, 2018), se entiende por servicios archivísticos aquellas actividades que permiten que los documentos, o la información que ellos contienen, lleguen a los usuarios que se interesen por los mismos. Estos usuarios pueden ser de la propia organización productora o externos a ella.

Cada documento se convierte en un archivo importante, ya sea en instituciones públicas o privadas, individual o colectivo, este se convierte en un servicio para la sociedad

interesada en su contenido, transformándose en la fuente de la información requerida por sus lectores, a fin de obtener y fortalecer sus conocimientos investigativos.

### **1.5.3 Tipos de archivos**

**Archivos Administrativos.** – Según, (Cruz, 2009), los archivos administran los documentos que testimonian los hechos y actividades que las personas e instituciones desarrollan en el cumplimiento de su misión y objetivos. Por este motivo tienen especial importancia para la gestión de las organizaciones.

Un archivo administrativo está estrechamente relacionado con fines organizacionales de una institución, confirmando su proceso y evolución, ya que a través de este permanecen vigentes los registros documentales emitidos o recibidos durante el proceso de construcción administrativa, tanto dentro de la misma institución como externos, mismos que reposan en un lugar estratégico, visible y accesible, para dilucidar acontecimientos suscitados en la institución, de esta manera permite obtener un orden administrativo y por ende una eficiencia organizacional dentro de la misma, estos sirven como base para la toma de decisiones y la eficiencia administrativa de las diferentes organizaciones.

### **Archivos Intermedios**

(Taquechel Barreto , Diaz, & Garcia , 2008), afirman que un archivo intermedio, es aquel al que se han de transferir los documentos de los archivos centrales cuando su consulta por los organismos productores es esporádica y en el que permanecen hasta su eliminación o transferencia al archivo histórico.

Este tipo de documentos tienen un tiempo límite de vigencia, posterior a ello, se determina, si deben ser anulados o pueden ser transferidos al archivo histórico, según su contenido e importancia, estos documentos facilitan la localización de información necesaria



y oportuna, además que es una fase de conservación, control y orden de documentación dentro de cualquier entidad.

## **1.6 Archivo Histórico**

(Díaz, 2008). Afirma que un archivo histórico es aquel al que han de transferir desde los Archivos Centrales la documentación que deba conservarse permanentemente. También puede conservar documentos históricos recibidos por donación, depósito, adquisición, entre otros. La función de un archivo histórico es prácticamente conservar la documentación de una institución u entidad de manera permanente.

Un archivo histórico tiene como objetivo principal acoger toda información que requiera ser preservada con la finalidad de albergar un conocimiento de gran importancia entre ellos podemos tomar en cuenta documentos donados y adquiridos los cuales pueden ser aceptados y de esa manera abastecer el conocimiento y la riqueza histórica en la sociedad.

### **1.6.1 Importancia de los Documentos**

(MÓNICA, 2013). Los documentos cooperan con la preservación de la memoria colectiva de los pueblos. La conservación permanente de los documentos con valor histórico ayuda a establecer la cadena de la historia pues los mismos son pruebas esenciales, sirven como memoria y conforman el patrimonio documental de una institución. Sin embargo, no siempre las actividades de una organización resultan automáticamente en la creación de documentos.

La elaboración de documentos que coadyuven a preservar un suceso histórico de trascendencia de un determinado lugar, tiene como objetivo la conservación de un archivo con suficiente información, que sirve como memoria y que da a conocer documentadamente el patrimonio de una institución o localidad. Cabe recalcar que no todas las actividades pueden ser agregadas a un tipo de archivo de esta índole, ya que debe tener valor en la historia, cuando se crean, los documentos deben ser accesibles y utilizables mientras tengan

valor ya que, consecuentemente, las instituciones tienen que establecer estrategias y procedimientos para asegurar que los expedientes sean custodiados y conservados de la mejor manera.

### **1.6.2 Archivos son Patrimonio**

Según, (Taquechel Barreto , Diaz, & Garcia , 2008), afirman que los archivos son patrimonio porque son la constancia, en soportes duraderos, de todo aquello que constituye un reflejo de la actividad económica, política, social o cultural de un país.

Los archivos tienen el carácter y jerarquía de considerarse como patrimonio, en virtud que son los garantes y testigos legítimos de acontecimientos de relevancia, representación e importancia social en todas sus formas que visibilizan su accionar cotidiano. Sus orígenes son con el firme propósito de convertirse en los guardianes únicos, de acontecimientos, sucesos en determinado tiempo y espacio.

### **1.6.3 Los Archivos son Memoria**

Según, (Taquechel Barreto , Diaz, & Garcia , 2008), el archivo es la atribución más común e inmediata ya que la sociedad valora la función de los archivos como elementos que garantizan la posibilidad de promover memorias.

Este tipo de información promueve, viabiliza y facilita la conservación, y recuperación de las diversas identidades culturales y su extensión en los diferentes estratos locales y en sus formas de organización social, mediante estos documentos se recupera la memoria colectiva o histórica buscando aplicar una filosofía común: la necesidad de construir el futuro sobre las sólidas bases de un conocimiento amplio y crítico del pasado

#### **1.6.4 Los archivos son Identidad:**

Según, (Taquechel Barreto , Diaz, & Garcia , 2008), es importante reconocer que los archivos son centros que atesoran un gran capital informativo. Lo que se busca es favorecer el acceso de los ciudadanos a la información y a la cultura mediante la explotación de las inmensas posibilidades que ofrece la gran pluralidad de fuentes escritas o en imagen existente en los archivos. Aquí la gama de servicios que puede ofrecer un archivo se puede plasmar en productos y materiales para mejorar su nivel cultural.

Es importante enfatizar el rol que cumplen los archivos, debido a su contenido, contribuyen a la sociedad con herramientas imprescindibles y canalizan el acceso a contenidos históricos, cuyos diversos orígenes generan grandes posibilidades de construir enfoques espontáneos de transformación cultural y social, a través de la investigación histórica que constituye el eje principal de los archivos de identidad, con los que se pretende rescatar información de la creación de una identidad y su evolución en la sociedad.

#### **1.6.5 Los Archivos son Proyección**

Según, (Rincón, 2006), los documentos se convierten, por lo tanto, en soportes dinámicos al servicio de la sociedad, cuantas veces no se rompen los documentos o se dejan perder, inclusive los que atañen a nuestra propia familia, a nuestro propio desarrollo como miembro de una familia, que cumple una función fundamental.

Para la sociedad es importante poseer archivos, garantizando su accesibilidad en función de contar con herramientas e información que permitan conocer el pasado, fortalecer el presente y precisar proyecciones futuras. Las decisiones, acciones y métodos a seguir permitirán un florecimiento acertado, en todo ámbito del diario vivir de la sociedad, pues la reconstrucción del pasado de una institución sólo puede realizarse, con base a un soporte informativo sólido y si no hay reconstrucción del pasado no hay claridad sobre lo que es el presente, y menos claridad y menos fortaleza en la proyección de un futuro.

## **1.7 Testimonios y Experiencias**

### **1.7.1 Experiencias**

(Pastor, Filosofía general, 2001). Afirma que esta corriente de pensamiento se basa en la valoración de la experiencia como fuente de conocimiento, lo que dio un impulso notable al estudio de las ciencias experimentales en toda Europa.

El hombre en su afán de buscar, concretar y transmitir explicaciones a lo que le rodea, sobre la diversidad de formas de apreciar las cosas, que en su momento guiados por las percepciones sensoriales buscaron dar explicaciones a todo lo existente.

### **1.7.2 Tipos de Experiencia**

Según, (Zelindo Trenti, s.f), se refiere a las experiencias que el ser humano tiene en la etapa primera de su vida son las siguientes:

- a) El sentirse amado incondicionalmente. Desde esta experiencia puede decir un sí a la vida como algo que merece la pena, ya que es fuente de felicidad.
- b) La confianza. Esta experiencia es el supuesto de la existencia; para que el niño/a se sienta existente necesita confiar en lo que le rodea y especialmente en los otros
- c) El carácter temporal de la vida. El ser humano tiene constancia desde el comienzo de su existencia de los condicionamientos que le impone la realidad.

La experiencia lleva al ser humano a entender que el diario vivir necesita objeciones y toma de decisiones, convirtiéndose así en una responsabilidad o capacidad de atención para responder de manera adecuada hacia nuestro entorno e

interactuar con la sociedad. Cada experiencia es un conjunto de representaciones mentales y construye una realidad interna que condiciona todo aspecto de la vida.

### **1.7.3 Clasificación de Experiencias**

Según, (Jara, s.f), las experiencias son procesos históricos y sociales dinámicos: están en permanente cambio y movimiento.

- Las experiencias son procesos complejos: intervienen una serie de factores objetivos y subjetivos que están en interrelación:

- a) Condiciones de contexto o momento histórico en que se desenvuelven.
- b) Situaciones particulares que la hacen posible.
- c) Acciones intencionadas que realizamos las personas con determinados fines (o inintencionadas que se dan sólo como respuesta a situaciones).
- d) Reacciones que se generan a partir de dichas acciones.
- e) Resultados esperados o inesperados que van surgiendo.
- f) Percepciones, interpretaciones, intuiciones y emociones de los hombres y las mujeres que intervenimos en él.
- g) Relaciones que se establecen entre las personas que somos sujetos de estas experiencias.

Ante la búsqueda de comprender, extraer cada una de las enseñanzas y comunicar, se busca la apropiación de las experiencias vividas compartiendo con las demás personas. Cada conocimiento y aprendizaje adquirido genera nuevas interrogantes y de esta manera mientras se da respuesta a tales inquietudes, paralelamente se generan nuevas, las experiencias son procesos vitales y únicos: expresan una enorme riqueza acumulada de elementos y, por tanto, son inéditos e irrepetibles.

#### **1.7.4 Mitos.**

(Pastor, Filosofía general, 2001), afirma que a mediados del cuarto milenio A.C., el pensamiento pre filosófico del hombre alcanza grados más altos: la concepción monofisista y la elaboración del mito.

Antes que el pensamiento tenga el carácter filosófico o científico, posee sus pre-etapas, mismas que son concebidas como mitos, cuya forma de pensar dependía fundamentalmente de grado, estatus y desarrollo cultural en determinado tiempo y espacio. Esta manifestación en el desarrollo del pensamiento humano corresponde a un determinado nivel del desarrollo cultural y social, en civilizaciones tan distintas y alejadas como, por ejemplo, la egipcia, la azteca, la mesopotámica o la china.

#### **1.7.5 Testimonio**

(Calveiro, 2016). El testimonio realiza un relato preciso, el de la propia experiencia, y al hacerlo fija de manera explícita sus límites. Parte invariablemente de la identificación del sujeto que enuncia, así como de la precisión de las coordenadas de tiempo y lugar en las que ocurrió la experiencia.

El testimonio es un mecanismo para generar y plasmar acontecimientos, garantizar su perpetuidad, guardando los tiempos y espacios en los cuales se produjeren determinadas eventualidades, sin lugar a dudas este método puede considerarse una herramienta para la formulación de fuentes de información útil para la sociedad, ya que un historiador puede reconstruir el pasado a partir del testimonio, es decir de aquellos rastros y huellas que dejaron los protagonistas de ese pasado, luego de ser analizados se convierten en fuentes históricas que pueden ser orales, escritas o materiales.

### **1.7.6 Clases principales de Testimonios**

(Ecuared, s.f.) . Afirma que muchas de las veces suceden que únicamente el periodista tiene la suerte de estar en el centro de los acontecimientos más importantes. Y también se da de que aquel “testigo” tan importante que fue atrapado por el hecho de una noticia, carece de la preparación necesaria para contar o redactar adecuadamente su historia.

La principal característica del testimonio es el relato de sucesos ocurridos en cualquier instancia y por lo general de alta relevancia e importancia, estos servirán para clarificar diversas situaciones y tener ideas claras de lo acontecido en un pasado que no se presenció, en este caso se deberá recurrir a la intermediación del profesional que a base de un tipo de entrevista logrará obtener historia y deberá recurrir a la intermediación del profesional que a base de un tipo de entrevista logrará obtener la noticia.

## CAPÍTULO II

### 2 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1 Tipos de Investigación

##### 2.1.1 Investigación Descriptiva

El objetivo de este tipo de investigación es únicamente establecer una descripción lo más completa posible de un fenómeno, es así que se aplicó en el momento de recolectar la información de aquellas personas que facilitaron su testimonio, cada acontecimiento detallado por experiencias propias.

##### 2.1.1 Investigación Explicativa

La aplicación de este tipo de investigación se da al realizar la búsqueda de información, para determinar los hechos acontecidos, buscando la realidad del porque las personas decidieron formar otra parroquia y, por ende, una nueva sociedad.

##### 2.1.3 Investigación Documental o Bibliográfica.

Tomamos este tipo de investigación al momento de recopilar información necesaria y precisa para el desarrollo del marco teórico, es así que se utilizó las técnicas de compilación documental y esto condescendió a elegir la información relacionada a la creación de un archivo histórico, todo esto basado en libros y artículos científicos.

##### 2.1.4 Investigación De Campo.

Este tipo de investigación ha sido primordial para llevar a cabo el presente trabajo investigativo, ya que con cada uno de los testimonios y experiencias vividas se logró recopilar la información necesaria e importante y esto se realizó de manera directa con los involucrados.



## **2.2 Métodos de Investigación**

### **2.2.1. Método Inductivo.**

Es el estudio investigativo que permite llegar a conclusiones generales, basado de hechos particulares, dentro de esta investigación se utiliza este método en la obtención de testimonios particulares, mismos que serán base para determinar cómo fue el procedimiento de asentamiento y parroquialización de Mariano Acosta.

### **2.2.2 Método Histórico.**

A través de este método se estudia hechos pasados relevantes que sirven como aportación a la sociedad, por lo que, al extraer testimonios de quienes fueron los primeros habitantes y fueron quienes conocieron de cerca la realidad de la colonización, se procederá a la creación de un archivo histórico, que servirá de guía para futuras investigaciones.

### **2.2.3 Método Deductivo.**

Es un procedimiento que parte de una conclusión, ley o principio general y desciende a los casos particulares, secuencias y aplicaciones, la presente investigación al tener el problema general de investigación, se basa en este método para partir del problema de no tener un manejo adecuado de archivos históricos.

### **2.2.4 Método Analítico.**

El Método analítico es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos.

Se utilizó este método al investigar cada uno de los acontecimientos importantes suscitados, paso a paso y determinando conclusiones a través de cada testimonio.

## 2.3 Técnicas e Instrumentos

### 2.3.1 Encuesta.

La encuesta es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado en relación al tema de investigación, a través del cual se conocerá la opinión y valoración de las personas, seleccionado en una muestra sobre el problema; la encuesta que se aplicará será en el formato de preguntas cerradas que se lo aplicará a la población de la parroquia Mariano Acosta.

### 2.3.2 Entrevista.

La entrevista es una técnica de estudio mediante la cual se recopilará la información a través de un diálogo con la persona o grupo de personas que posean el conocimiento necesario y fundamental para la presente investigación.

### Población

| Comunidades       | Encuestas | Entrevistas |
|-------------------|-----------|-------------|
| La Florida        | 14        | 1           |
| Guanupamba        | 15        | 0           |
| Yanajaca          | 15        | 0           |
| Puetaquí          | 15        | 0           |
| Centro Parroquial | 38        | 2           |
| <b>TOTAL</b>      | <b>97</b> | <b>3</b>    |

## Matriz de Relación

| <b>OBJETIVOS DIAGNÓSTICOS</b>   | <b>VARIABLES</b>         | <b>INDICADORES</b>  | <b>TÉCNICAS</b>                  | <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>  |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|--|
| <p>Determinar la importancia de la creación de un archivo histórico sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta.</p>             | <p>Archivo Histórico</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Archivo</li> <li>- El Archivo como un servicio</li> <li>- Tipos de Archivo</li> <li>- Archivo Histórico</li> <li>- Importancia de los documentos.</li> <li>- Los archivos son patrimonio.</li> <li>- Los Archivos son memoria</li> <li>- Los archivos son identidad.</li> <li>- Los archivos son proyección.</li> </ul> | <p>Entrevistas<br/>Encuestas</p> | <p>Población de la parroquia Mariano Acosta.<br/><br/>Documentación histórica.</p> |
| <p>Analizar la importancia de las experiencias, para poder desarrollar el documento histórico.</p>                                    | <p>Experiencia</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de experiencias.</li> <li>- Clasificación de experiencias</li> <li>- Mitos</li> </ul>  | <p>Entrevistas<br/>Encuestas</p> |  |
| <p>Conocer la trascendencia de un testimonio y acoplarla a los relatos de asentamiento poblacional en la parroquia Mariano Acosta</p> | <p>Testimonios</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Principales de Testimonios</li> <li>- Características del testimonio.</li> </ul>  | <p>Entrevistas<br/>Encuestas</p> |  |

## CAPÍTULO III

### 3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 3.1. Encuestas realizadas a la población de Mariano Acosta

1.- ¿Conoce la existencia de algún archivo histórico sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta?

Tabla N° 1

| VARIABLE | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------|------------|------------|
| SI       | 25         | 26%        |
| NO       | 72         | 74%        |
| TOTAL    | 97         | 100%       |

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta

Elaborado por: Paola Toasa

#### Interpretación.

De acuerdo con las personas encuestadas en la parroquia Mariano Acosta en su gran mayoría desconocen de la existencia de algún archivo que contenga la historia de la parroquia y una minoría de encuestados afirman que no existe este tipo de información en documentos.

**2.- ¿Considera usted necesario contar con un archivo histórico en la Parroquia Mariano Acosta?**

Tabla N° 2

| VARIABLE | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------|------------|------------|
| SI       | 80         | 82%        |
| NO       | 17         | 18%        |
| TOTAL    | 97         | 100%       |

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta  
Elaborado por: Paola Toasa

**Interpretación**

De acuerdo a las personas encuestadas en la parroquia Mariano Acosta, la mayoría considera necesario contar con un archivo histórico de este lugar, y de esta manera poder acceder a tal información de manera oportuna.

**3.- ¿Conoce si desde el estado se ha promovido la creación de un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta?**

Tabla N° 3

| VARIABLE | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------|------------|------------|
| SI       | 20         | 20%        |
| NO       | 77         | 80%        |
| TOTAL    | 97         | 100%       |

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta  
Elaborado por: Paola Toasa

**Interpretación**

De acuerdo a las encuestas realizadas en la parroquia Mariano Acosta, gran parte de la población desconocen si ha existido iniciativa desde espacios estatales para promover la creación de un archivo histórico en este lugar.

**4.- ¿A usted le gustaría que la parroquia disponga de un repositorio específico con documentos históricos?**

Tabla N° 4

| VARIABLE | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------|------------|------------|
| SI       | 88         | 92%        |
| NO       | 9          | 8%         |
| TOTAL    | 97         | 100%       |

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta

Elaborado por: Paola Toasa

**Interpretación.**

Acorde a las respuestas de los encuestados en la parroquia Mariano Acosta se identifica que la mayoría de ciudadanos consideran importante el hecho de que la parroquia cuente con un archivador específico en el cual puedan encontrar únicamente documentos históricos.

**5. ¿Considera usted necesario continuar recopilando información relevante sobre acontecimientos que ocurran en la parroquia Mariano Acosta?**

Tabla N° 5

| VARIABLE | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------|------------|------------|
| SI       | 78         | 81%        |
| NO       | 19         | 19%        |
| TOTAL    | 97         | 100%       |

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta

Elaborado por: Paola Toasa

**Interpretación.** - Acorde a las respuestas de los encuestados en la parroquia Mariano Acosta, la mayoría de personas cree necesario recopilar datos e información de sucesos importantes que se generen luego de crear un archivo histórico.

**6.- ¿Considera que un archivo histórico parroquial, contribuirá a las proyecciones territoriales?**

Tabla N° 6

| VARIABLE | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------|------------|------------|
| SI       | 68         | 71%        |
| NO       | 29         | 29%        |
| TOTAL    | 97         | 100%       |

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta  
Elaborado por: Paola Toasa

**Interpretación.**

De acuerdo a las respuestas de las encuestas realizadas en la parroquia Mariano Acosta se evidencia que la mayoría de personas considera muy necesario el crear y poseer un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta.

**7.- ¿Cree usted que la falta de conservación de archivos en la parroquia Mariano Acosta ha impedido el acceso a información importante?**

Tabla N° 7

| VARIABLE | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------|------------|------------|
| SI       | 72         | 75%        |
| NO       | 25         | 25%        |
| TOTAL    | 97         | 100%       |

Fuente: Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta  
Elaborado por: Paola Toasa

### **Interpretación.**

De acuerdo a las respuestas de las personas encuestadas en la parroquia Mariano Acosta, al no conservar información plasmada en documentos desfavorece el acceso a información importante.

### **8.- ¿A su criterio donde debería reposar un archivo histórico?**

Tabla N° 8

| <b>VARIABLE</b>          | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>JUNTA PARROQUIAL</b>  | <b>67</b>         | <b>69%</b>        |
| <b>TENENCIA POLITICA</b> | <b>30</b>         | <b>31%</b>        |
| <b>TOTAL</b>             | <b>97</b>         | <b>100%</b>       |

**Fuente:** Encuesta aplicada a la población de Mariano Acosta

**Elaborado por:** Paola Toasa

### **Interpretación.**

Acorde a las respuestas de las personas encuestadas en la parroquia Mariano Acosta, se determinar que la mayoría de ciudadanos tienen preferencia encontrar un archivo histórico en la Junta Parroquial.



### **3.2. Entrevistas realizadas a las Autoridades de la Parroquia Mariano Acosta**

#### **3.2.1. Entrevista Teniente Político**

**Nombre:** Simón Chuquin

**Cargo:** Teniente Político – Marian Acosta

#### **1.- ¿Conoce de algún archivo sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta?**

No conozco la existencia de ningún archivo histórico en la parroquia.

#### **2.- ¿Considera usted necesario contar con un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta?**

Si, porque en base a esto las personas, quizá nuevas generaciones pueden conducirse o tener algo bastante claro con lo que respecta a acontecimientos importantes, personas que resaltaron dentro de la parroquia, en cada una de sus temporadas y eso sería bastante bueno para poder inclusive orientar a nuevos proyectos de desarrollo.

#### **3.- ¿A usted le gustaría que la parroquia disponga de un repositorio específico con documentos históricos?**

Si, porque sería un lugar en el que las personas podrían estar visitando y obviamente si se respecta a la parte de archivos históricos sería algo que debería estar a disposición de todas las personas que quieran conocer más acerca de la parroquia.

#### **4.- ¿A su criterio donde debería reposar un archivo histórico?**

Junta Parroquial    **X**

Tenencia Política

Estaría dentro de lo que es la Junta Parroquial y Tenencia Política porque en este caso son los dos lugares donde tienen mayor concentración de personas e inclusive son a nivel general de parroquia un lugar donde es más visitado y conocido por las personas.

**5.- ¿Una vez que la parroquia disponga de un archivo histórico, considera necesario continuar recopilando información relevante sobre acontecimientos que ocurran en Mariano Acosta?**

Si, sobre cultura porque es algo que hemos estado viendo en a la actualidad que se ha estado perdiendo bastante y sé que de una u otra manera eso sería algo que se debe reconocer y prácticamente rescatar.

**6.- ¿Considera que el disponer de un archivo histórico parroquial, contribuirá a las proyecciones territoriales?**

Si, porque obviamente dentro de esto las personas tendrían una base fundamental en el que la que podrías ya guiarse para que obviamente realizar proyecciones en beneficio de la comunidad.

### **3.2.2 Entrevista Vicepresidente del GAD Mariano Acosta**

**Nombre:** Edwin Túquerrez

**Cargo:** Vicepresidente del Gobierno Parroquial de Mariano Acosta

**1.- ¿Conoce de algún archivo sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta?**

No conoce ningún archivo histórico en la parroquia.

**2.- ¿Considera usted necesario contar con un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta?**

Bajo los argumentos que se realizó en la pregunta 3, yo creo que es de vital importancia que la parroquia cuente con un archivo histórico.

**3.- ¿A usted le gustaría que la parroquia disponga de un repositorio específico con documentos históricos?**

Si, desde luego que es importante que haya un espacio donde se pueda incluso acceder para futuras investigaciones quizá.

**4.- ¿A su criterio donde debería reposar un archivo histórico?**

Junta Parroquial

Tenencia Política

Me parece que lo más adecuado sería que repose en la Junta Parroquial, en el hecho de que ahí visitan o hay mayor accesibilidad y se encuentra en el centro de la parroquia, etc.

**5.- ¿Una vez que la parroquia disponga de un archivo histórico, considera necesario continuar recopilando información relevante sobre acontecimientos que ocurran en Mariano Acosta?**

Yo creo que, si es importante ir documentando, hay unos logros importantes que la parroquia ha ido alcanzando, en ese marco yo creo que, si es de vital importancia que incluso desde la academia, desde cualquier espacio se pueda genera ambientes de recopilación de información. Básicamente respecto a logros alcanzados por la parroquia llámese infraestructura o incluso aspectos de carácter cultural netamente de relevancia para la parroquia.

**6.- ¿Considera que el disponer de un archivo histórico parroquial, contribuirá a las proyecciones territoriales?**

Sin lugar a duda por eso se decía que conociendo la historia y desde luego el presente obviamente que permite clarificar nuestras proyecciones territoriales.

### **3.1.3 Entrevista Cabildo Comunidad La Florida**

**Nombre:** Francisco Toasa

**Cargo:** Cabildo comuna La Florida

**1.- ¿Conoce de algún archivo sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta?**

No conoce ningún archivo histórico en la parroquia.

**2.- ¿Considera usted necesario contar con un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta?**

Si, por que es necesario tener un documento para saber todo lo que es y hay en toda la parroquia.

**3.- ¿A usted le gustaría que la parroquia disponga de un repositorio específico con documentos históricos?**

En todos los lugares es sumamente necesario para poder tener conocimiento de las historias de las comunidades y así de todos estos lugares.

**4.- ¿A su criterio donde debería reposar un archivo histórico?**

Junta Parroquial

Tenencia Política

**5.- ¿Una vez que la parroquia disponga de un archivo histórico, considera necesario continuar recopilando información relevante sobre acontecimientos que ocurran en Mariano Acosta?**

Si, porque debe seguir existiendo historia escrita en nuestra parroquia, en estos documentos considero importante que debe reposar historia acerca de nuestra cultura y tradiciones.

**6.- ¿Considera que el disponer de un archivo histórico parroquial, contribuirá a las proyecciones territoriales?**

Si, porque si no tenemos estas bases no podemos construir, ni contribuir a nuestras proyecciones territoriales.

## Interpretación de Entrevistas

|   |  |
|---|--|
| <b>1.- ¿Conoce de algún archivo sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta?</b>   | De acuerdo a las entrevistas realizadas, desconocen de la existencia de archivos históricos dentro de la parroquia.  |
| <b>2.- ¿Considera usted necesario contar con un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta?</b>   | Es de suma importancia disponer una documentación con antecedentes históricos que nos identifique, contestan los entrevistados.  |
| <b>3.- ¿A usted le gustaría que la parroquia disponga de un repositorio específico con documentos históricos?</b>   | Las respuestas de los entrevistados coinciden en la necesidad de tener un repositorio en el que se pueda acceder de manera fácil y rápida hacia información de carácter histórico.       |
| <b>4.- ¿A su criterio donde debería reposar un archivo histórico?</b>   | De acuerdo a las respuestas obtenidas de los entrevistados, consideran que al crear un archivo histórico debe ser específicamente dentro de las instalaciones del GAD Mariano Acosta.    |
| <b>5.- ¿Una vez que la parroquia disponga de un archivo histórico, considera necesario continuar recopilando información relevante sobre acontecimientos que ocurran en Mariano Acosta?</b> | Las respuestas son semejantes, haciendo eco a la necesidad de contribuir con la recopilación de archivos históricos, así como entrevistas de testimonios y experiencias de la población. |
| <b>6.- ¿Considera que el disponer de un archivo histórico parroquial, contribuirá a las proyecciones territoriales?</b>   | Convencidos responden, sin lugar a duda será de apoyo, ya que al conocer la historia y desde luego el presente obviamente que permite clarificar nuestras proyecciones territoriales.    |

## CAPÍTULO IV

### 4 PROPUESTA

#### 4.1. Título de la Propuesta

Desarrollo de un manual para proceso de creación del Archivo Histórico sobre la información documental en testimonios y experiencias de la parroquia Mariano Acosta

#### 4.2. Justificación

El trabajo investigativo realizado en las diferentes comunidades de la parroquia Mariano Acosta, proporcionó la información necesaria y se conoció como en esa época realizaban la gestión documental, quienes emitían cualquier archivo lo hacían de manera manual, no tenían aún máquinas de escribir, para su constancia únicamente llevaba rubrica, sello y huella dactilar de la autoridad encargada y de quienes estaban implicados.

Al realizar el análisis e investigación se determina que existen archivos de gran valor histórico dentro de la parroquia, mismos que se encuentran en estado de descomposición al no ser tratados de forma correcta desde su origen.

Es así que, se nace la necesidad de clasificar los documentos de acuerdo a su importancia, para poder trasladarlos a un repositorio exclusivo de archivos históricos con sus antecedentes y además instaurar a ellos la información adquirida por testimonios y experiencias de los mismos habitantes que hace años atrás fueron testigos y otras receptaron la información sobre el asentamiento territorial en inicios de surgimiento de la parroquia Mariano Acosta.

Para el correcto mantenimiento de los archivos históricos que constituyen memoria y patrimonio de este lugar, se debe crear un repositorio específico de documentos permanentes, con características especiales tanto en su estructura física, como en relación a fenómenos

naturales que puedan causar daños, en cuanto a la documentación que necesita ser restaurada se realizara el procedimiento adecuado para poder salvaguardar su información.

Dentro de este archivo se podrá encontrar valiosa información que utilizarán posteriores investigadores, de la misma manera, será para conocimiento público de futuras generaciones.

### **4.3 Objetivo General de la Propuesta**

- Elaborar un manual para proceso de creación del Archivo Histórico sobre la información documental en testimonios y experiencias de la parroquia Mariano Acosta

### **4.4 objetivos Específicos**

- Dar a conocer el proceso de información que se realizaba dentro de la gestión documental de la parroquia Mariano Acosta en épocas pasadas.
- Instaurar un manejo de búsqueda rápido de archivos históricos para futuras investigaciones sobre la parroquia Mariano Acosta mediante un manual de procesos.
- Poner en conocimiento de la población la creación un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta.
- Entregar al Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Mariano Acosta un manual de para proceso de creación del Archivo Histórico sobre la información documental en testimonios y experiencias de la parroquia.

#### 4.5. Ubicación Sectorial y Física

El desarrollo de un manual para proceso de creación del Archivo Histórico sobre la información documental en testimonios y experiencias se realizará en la parroquia rural Mariano Acosta del cantón Pimampiro, provincia de Imbabura.



Fuente: Parroquia Mariano Acosta  
Elaborado por: Paola Toasa



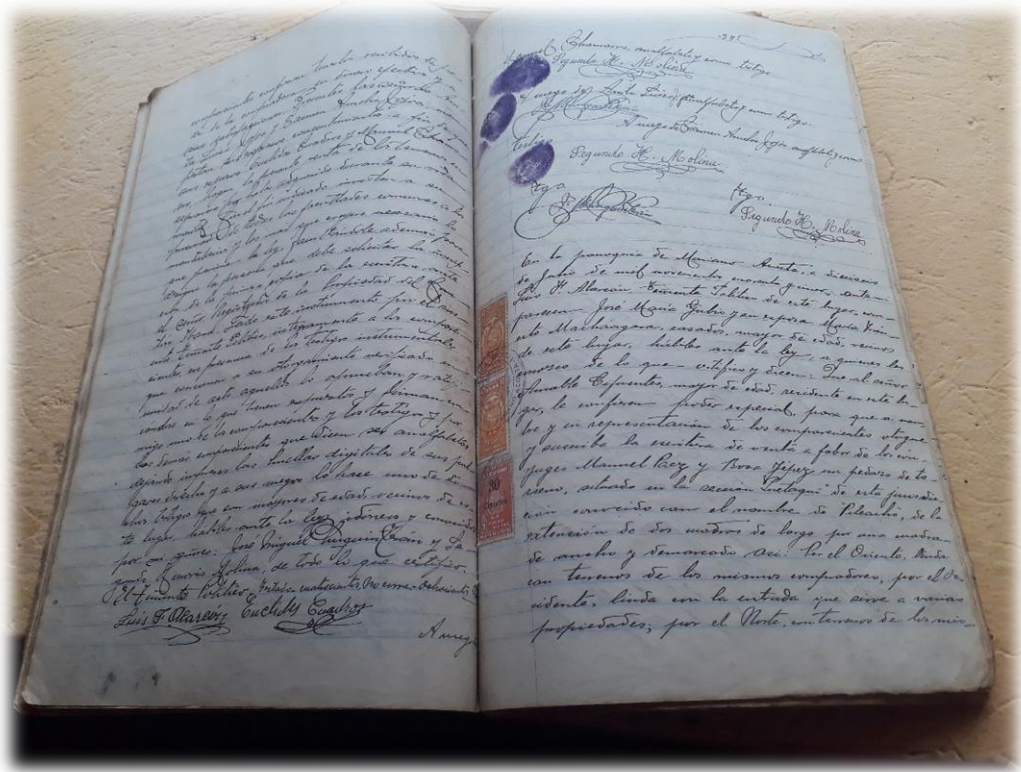


# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

## FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA



### “Manual para Proceso de Creación del Archivo Histórico sobre la Información Documental en Testimonios y Experiencias de la Parroquia Mariano Acosta”



Fuente: Archivo Histórico de Oficios Enviados  
Elaborado por: Paola Toasa

**PAOLA TOASA C.**

**2019**

## 4.6 Desarrollo de la Propuesta.

### CAPÍTULO I

#### PROCESO DE INFORMACIÓN DEL ARCHIVO HISTÓRICO ANTIGUO

##### Registro Conscripción Vial de la Parroquia Mariano Acosta

#### Objetivos:

- Tener antecedentes de las personas que llegaban a la parroquia
- Identificar el cumplimiento de requisitos
- Almacenar información necesaria

#### Desarrollo:

#### Información para inscripción.

- Nombres y Apellidos
- Cédula de Identidad
- Estado Civil
- Nacionalidad
- Lugar de Nacimiento (provincia, cantón y parroquia)
- Fecha de Nacimiento
- Edad
- Profesión
- Domicilio

#### Conclusión:

| N.º | NOMBRE Y APELLIDOS        | N.º DE CÉDULA | FECHA      | LUGAR DE NACIMIENTO                                   | EDAD | PROF.                    | DIRECCIÓN |
|-----|---------------------------|---------------|------------|---|------|--------------------------|-----------|
| 1   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 42   | Agente de esta Parroquia |           |
| 2   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 36   | Agente de esta Parroquia |           |
| 3   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 30   | Agente de esta Parroquia |           |
| 4   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 24   | Agente de esta Parroquia |           |
| 5   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 18   | Agente de esta Parroquia |           |
| 6   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 12   | Agente de esta Parroquia |           |
| 7   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 6    | Agente de esta Parroquia |           |
| 8   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | 0    | Agente de esta Parroquia |           |
| 9   | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | -6   | Agente de esta Parroquia |           |
| 10  | Antonio María Ballesteros | 19713         | 19/11/1903 | Montalvo, Cantón de San Jacinto, Provincia de Bolívar | -12  | Agente de esta Parroquia |           |

Fuente: Conscripción Vial  
Elaborado por: Paola Toasa

Para poder formar parte de la nueva parroquia, las personas debían responder a los requerimientos solicitados y

## Libro de Matrículas Escuela Mixta Mariano Acosta 1936 – 1937

### Objetivos:

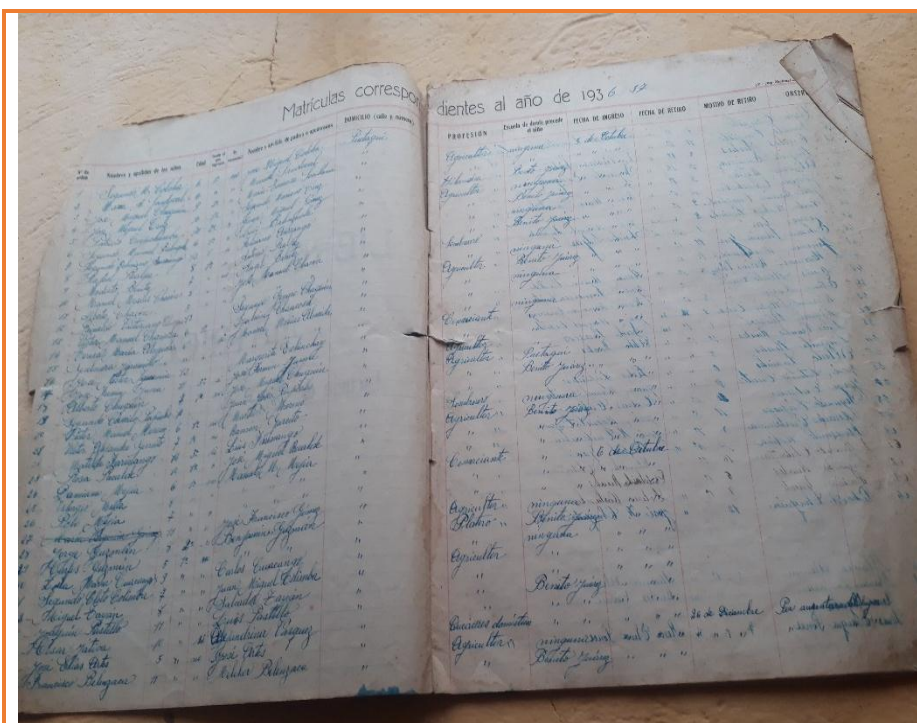
- Obtener matriz manual de los estudiantes
- Identificar el número de docentes necesarios
- Almacenar información necesaria

### Desarrollo:

#### Información del Estudiante.

- Nombres y Apellidos del estudiante
- Edad
- Grado al que ingresa
- Nombre y Apellido de padres o apoderados
- Domicilio
- Profesión
- Escuela de donde procede el niño
- Fecha de ingreso
- Fecha de retiro
- Motivo de retiro
- Observaciones

### Conclusión:



**Fuente:** Matrículas del año 1936 Mariano Acosta  
**Elaborado por:** Paola Toasa

La institución registraba todo lo necesario tanto de estudiantes, como de padres o apoderados, para tener una organización de información, todo lo realizaban de forma manual.

## Actas de Juzgamientos desde 1926 a 1972

### Objetivos:

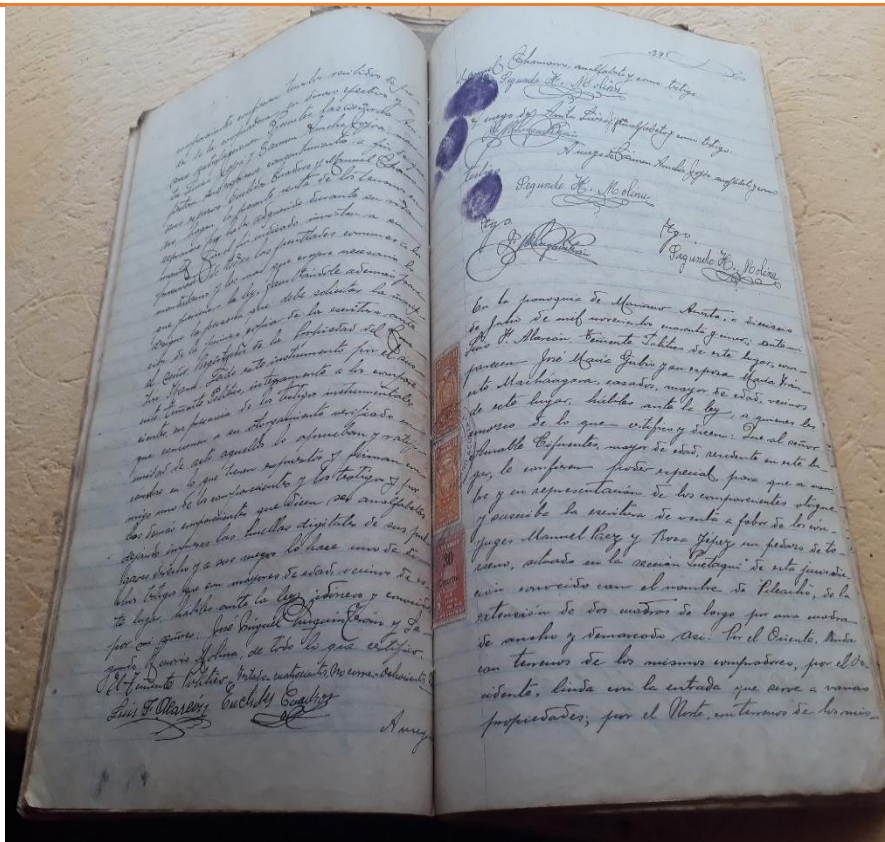
- Identificar tipo de proceso judicial
- Resolver procesos judiciales mediante la Tenencia Política
- Almacenar información necesaria

### Desarrollo:

#### Procesos Judiciales

- Acta de Matrimonios
- Actas de Defunción
- Actas de Nacimientos
- Testamentos
- Delimitación de Predios

### Conclusión:



Fuente: Actas de Juzgamiento  
Elaborado por: Paola Toasa

La Tenencia Política se encargaba de realizar todo tipo de actas judiciales, mismas que elaboraban de forma manual, las cuales para su validez contenían la firma, sello y huella del Teniente Político e implicados.

## Libro Protocolo de la Tenencia Política Mariano Acosta de 1956 – 1959

### Objetivos:

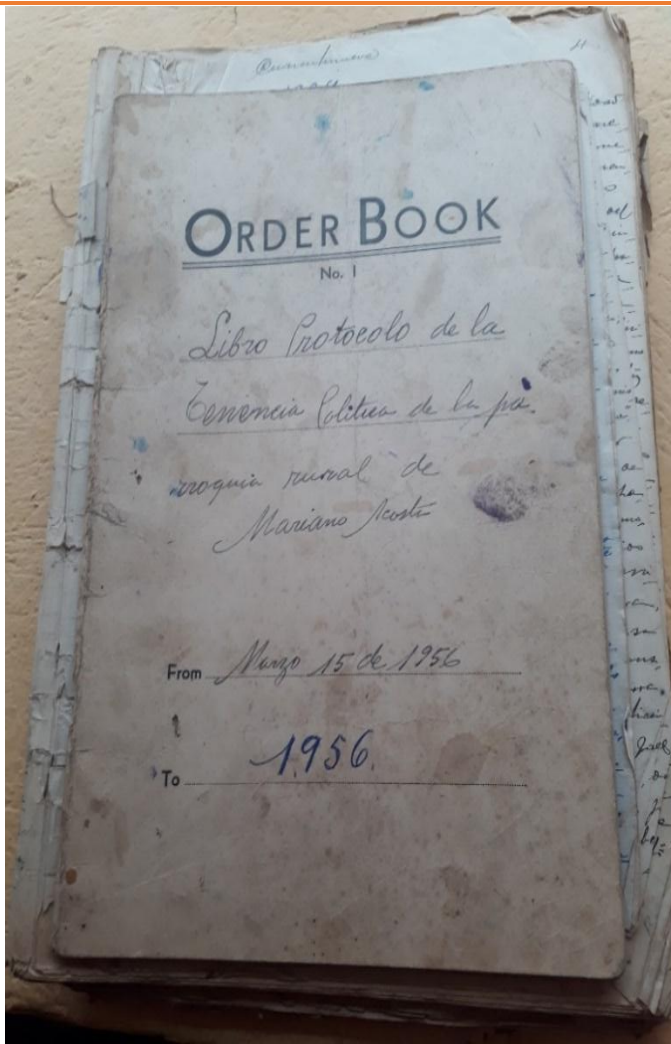
- Establecer normativas a seguir dentro de la Tenencia Política
- Respetar conductas y reglas determinadas en distintas ocasiones
- Generar procedimientos para toma de decisiones.

### Desarrollo:

#### Contenido del Libro

- Descripción de cada acto jurídico
- Matrices de otros documentos utilizados por el Teniente Político
- Actas de reuniones
- Comportamientos en actos sociales

### Conclusión:



Fuente: Libro Protocolo Tenencia Política  
Elaborado por: Paola Toasa

El Libro Protocolo, hecho a mano escrita establece pautas o normas de uso, costumbres, tradiciones y reglas que regían a la población en distintos acontecimientos.

## Oficios Enviados y Recibidos de 1950 – 1971

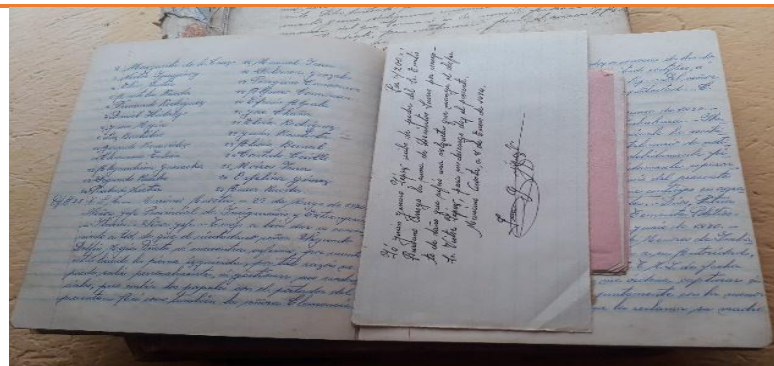
### Objetivos:

- Guardar respaldo de gestión documental.
- Custodiar decisiones, actuaciones y memorias
- Preservar su valor y significado.

### Desarrollo:

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Partes del<br/>oficio</b> | • Lugar y fecha                  |
|                              | • Numeración                     |
|                              | • Destinatario                   |
|                              | • Asunto                         |
|                              | • Mensaje                        |
|                              | • Despedida                      |
|                              | • Rúbrica a mano, sello y huella |

### Conclusión:



Fuente: Oficios Enviados y recibidos 1970

Elaborado por: Paola Toasa

En la Tenencia Política se emitía y recibía oficios, los cuales tenían la característica de ser escritos a mano con letra legible y llevaban rúbrica, sello y huella dactilar de quien emitía.

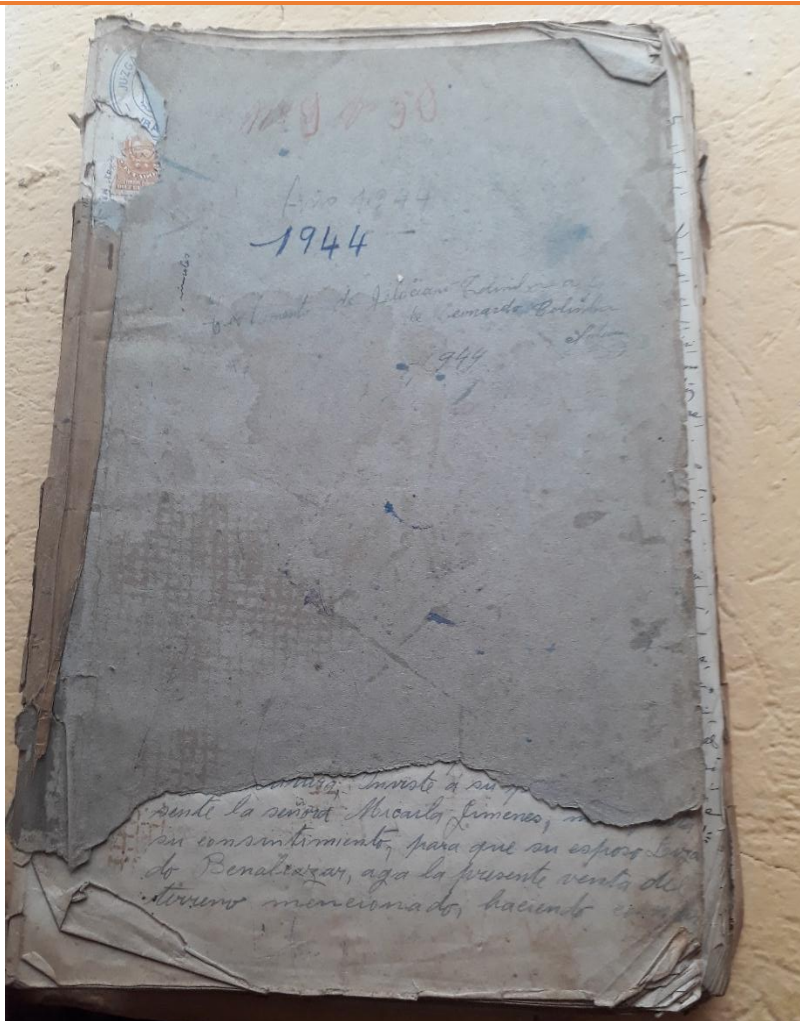
## Testamentos de Fallecidos Año 1944

- Objetivos:
- Proteger sus bienes después de la muerte.
- Brindar seguridad a los suyos.
- Dar a conocer sus voluntades y exigencia de cumplimiento.

### Desarrollo:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| Acta de Fallecidos | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lugar, fecha y hora de redacción</li><li>• Parte Legítima</li><li>• Herederos Legítimos</li></ul> |
|--------------------|---|

### Conclusión:



Para poder realizar este tipo de documentos se acercaban donde el Teniente Político para realizar el escrito de sus voluntades, de manera manual, en el cual otorgaban sus bienes para cuando el deje de existir. Se requería testigos cuando el testador era invidente, o no podía leer. Para constancia poseía, rúbrica, sello y huellas dactilares.

Fuente: Testamento de Fallecidos 1944  
Elaborado por: Paola Toasa

## TESTIMONIO Y EXPERIENCIA DEL ASENTAMIENTO TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD DE PUETAQUI



**Fuente:** Sra. Zoila Díaz Presidenta de la Comunidad Puetaquí  
**Elaborado por:** Paola Toasa

Según testimonio de la Sra. Zoila Días, dice que a ella le comentaban de que primero llegaron el Sr. Pedro Ignacio Guaján casado con la Sra. María Mercedes Gubio Criollo, una pareja joven que vino de la Rinconada entonces ellos necesitaban tierras para cultivar, ya que en la Rinconada eran tierras pequeñas en las que no alcanzaban a cultivar, así como hasta hoy es solo una franja, entonces no es que como nos decían que vinieron por estar esclavizados, que no podían vivir y ese tipo de cosas, no ha sido la situación así, hoy dándonos cuenta ellos venían más bien por buscar gran cantidad de tierras ya que la Rinconada y Angochagua era muy poco, por eso ellos venían en ese entonces para hacer trueque con pobladores de Cuambaqui (hoy en día El Inca), entonces ellos venían por el morocho y demás productos de



la zona, las personas les hablaban por la manera como ellos viajaban tan lejos, con el camino enlodado y ellos se trasladaban pie limpio, el Sr. Pedro Ignacio Guaján, su esposa María Mercedes Gubio Criollo y Pedro Ignacio Terán cruzaban por estas partes que se llamaba Conlliburro, Vicundo Cunga, Tigrirrumi, Rayo Pegag, Tigriucu, lugares llamados de esa manera en aquel tiempo que hoy en día es por la cordillera encima de la comunidad del Alizal, entonces cada vez que venía ellos meraban esta parte muy oscura lo que hoy en día es Puetaquí, Mariano Acosta, Guanupamba, ellos miraban como buenas tierras, debido a tantos viajes durante uno o dos años que ellos andaban en el trueque se presentó la idea de ellos entrar a estas tierras, ellos ingresaron por la parte del Alizal en la parte que hoy conocemos como Cuello, en ese entonces para poder ingresar atravesaron la montaña virgen cruzado por venas, suros y demás, en esta ocasión ellos ya no vienen solos, sino alrededor de 7 familias, entre ellos Juan Manuel Chuquin, Mercedes Tulcan una señora viuda, entonces ellos cruzan y cruzan y se ubican en estas tierras, la primera vivienda fue construida por mi bisabuelo Juan Manuel Chuquin, esta primera vivienda que eran tres chozas de paja.

En todo esto hubo la disputa de tierras ya que los abuelos querían esas tierras y el señor Alonzo Tobar como no permitía la entrada y él era adueñado hasta la parte de Ventanillas, por lo que negándose a que se apropien de estos territorios él enviaba a los capataces a desbaratar las chozas, a quitar los animales: ganado, borregos y todo lo que poseían se llevaban, anteriormente al recién estar haciendo tierras no poseían mucha comida, por lo que tenían que volver a la Rinconada para traer comida y otros viajaban a Quito ya demandados por haberse posesionado en tierras ajenas, entonces se quedaba solo una pareja y un acompañante, esto hago en mención a mi familia, entonces esta pareja era José Ignacio Guaján y su esposa, con otro acompañante que no se su nombre, entonces era ahí que enviaban el señor Alonso Tobar a quemar hasta las chozas por evitar a toda costa que se

pueblen estas tierras, entonces los tres empezaron a hacer fuego por distintos lados para que piensen que habían muchos y así no permitir que vengan ya que ellos estaban solos, mientras que los otros venían armados y defendieron a toda costa porque querían vivir aquí en este territorio.

Desde ya esa época se realizaba el trueque en Pimampiro y tenían una amistad con un señor Almeida y familia Narváez quienes había prevenido sobre este allanamiento del señor Tobar, él era quien comunicaba de los daños que querían causar y que se preparen para todo esto, es por eso que durante mucho tiempo de problema, alrededor de unos veinte años lucharon por estas tierras, en el transcurso de estos años ya se pobló y no eran sólo las siete familias sino alrededor de cien. En ese entonces también ya se pobló Chimabi (hoy en día Guanupamba), entonces es ahí cuando Pedro Ignacio Terán está muy mayor y deja la facultad al yerno Juan Manuel Terán Hijo de Nicolás Terán proveniente de Angochagua quien vino poco después de los colonizadores y se asentó en Bandachupa (hoy en día Palmira), para que ya haga las reparticiones de estas tierras, entonces es él quien lucha por la parroquialización, todo este proceso está plasmado en una escritura misma que termina más o menos por el año 1927 del cual existe 6 copias entregadas a quienes en ese entonces lucharon por este proceso, en cual dice que hay un compromiso de hacer una zanja por los límites establecidos, como comprobación de esto aún se puede visualizar una parte de la zanja hecha por nuestros abuelos en la parte de Ventanillas que divide de Zuleta y en la cordillera por la parte de Vicundo era otro límite, y por Cuambaqui (hoy en día El Inca), esto se viene a reducir cuando se procede a la cantonización.

Uno de los colonizadores fue Pedro Ignacio Terán con su esposa Rosa Farinango, sus hijos: María Escolastica Terán Farinango, Rosario Terán Farinango, José Manuel Terán Farinango, otro de los colonizadores José Ignacio Guaján Potosi con su esposa María Mercedes Gubio

Criollo, los hijos de esta pareja eran: Miguel Guaján Criollo, Roberto Guaján Criollo, Transito Guaján Criollo, Antonio Guaján Criollo y Petrona Guaján Criollo. María Escolastica Terán es casada con Juan Manuel Chuquin, ella es mi bisabuela y de la Familia Guajan mi bisabuela es Petrona Guaján, entonces es ahora cuando me doy cuenta que soy como la quinta generación de los colonizadores. La señora Manuela Mercedes Tulcán también es colonizadora quien vino viuda casi de cinco esposos debido a ser sola tomo pocas tierras, sus hija: María Dolores Pupiales (mamá de mi abuela María Tránsito Amaguaña), otro de los colonizadores Juan Manuel Chuquin casado con María Escolastica Terán, sus hijos: Transito Chuquin Terán, José Miguel Chuquin Terán, es decir mi abuelo, casado con Transito Amaguaña, otra de las hijas Carmen Chuquin Terán madre de: Zoila, Carmen, Elías, Juan Manuel y Segundo, entonces es hoy cuando me doy cuenta de que yo soy bisnieta de los colonizadores.

Marianita Terán decía que el lindero ha sido del páramo hasta Ventanillas y Nicolás Terán relata que cuando se iba a Quito tenía que descansar pidiendo posada en las noches por Guayllabamba y al día siguiente esperaba a los arrieros para poder seguir caminando hacia Quito para los trámites de esta parroquia, la esposa de Nicolás Terán ha sido Carmen Bejarano ellos han sido de Angochagua, entonces la gente que pobló Guanupamba son originarios de Angochagua, y la parte de aquí de Mariano Acosta son de la Rinconada, con el tiempo fueron casando y formando una sola.

Se dice que don Juan Manuel Terán había hecho a conveniencia de él la documentación de la parroquia, entonces don David Terán como hermano ha tenido iras diciendo que las cosas no son así, que no son datos reales lo que él está escribiendo y que tiene que ser todo correcto tal cual sucedieron las cosas, por lo que existe otro documento escrito que está en manos de sus hoy tataranietos, y ojala se pueda saber que contiene ese documento algún día.

Todo nuestro sector era llamado Potaje, nombre dado por nuestros abuelos cuando vinieron a poblar, entonces con el tiempo como todo va cambiando y modernizándose queda hoy como Puetaqui, de ahí antes todo este sector era llamado Potaje antes de ser llamado Mariano Acosta antes de ser nada, se llamaba así por la producción por lo bondadosas que eran sus tierras, además, menciona acerca del porque el nombre de La Florida, dice que las mujeres de Zuleta vinieron con el arte de bordar instruidas por la esposa de Galo Plaza, entonces ella les enseñaba todo lo que era tema de jardines y flores de campo y de eso plasmaba en la ropa y manteles, entonces por eso se llama Florida porque debió haber sido muy hermoso.

Por último dice nosotros no valoramos nuestra costumbre, tradiciones, comida y cultura, ahora que estamos ya casi perdiendo todo eso recién reaccionamos y tratamos de recopilar historia y siempre han hablado solo de Juan Manuel Terán como que solo él fue quien luchó solo por estas tierras , cuando en realidad fueron muchas personas que apoyaron al proceso de todo eso poder realizar todo este proceso existieron muertes, peleas, tristezas, incluso ha existido un hombre llamado Epifanio que ha muerto con tifoidea por Guayllabamba, él era una de las personas que viajaba para poder realizar los trámites para poder legalizar las tierras, luchando por las tierras, entonces todos habían puesto un granito de arena para hacer posible lo que hoy en día es la parroquia Marino Acosta.

La señora Zoila Díaz dice que se debe tomar apuntes de todo lo que sucede en reuniones, comisiones y eventos importantes, ya que hay personas que siempre aportan y quizá atrás de cabildos y líderes son quienes más trabajan y no les estamos poniendo importancia y a futuro quedará que solo los dirigentes han trabajado, por lo tanto, es muy importante archivar información.

## TESTIMONIO Y EXPERIENCIA DEL ASENTAMIENTO TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD LA FLORIDA



**Fuente:** Sra. Luz María Guatemal - Moradora de la Comunidad La Florida  
**Elaborado por:** Paola Toasa

La señora Luz María Guatemal indica lo siguiente:

Primero han llegado taita Manuel Pupiales, Taita Daniel Ipiales, Asencio Farinango, Manuel Cuasqui, Ucebio Guatemal, mi abuelo y don Miguel Carlosama, de ahí llega Rafael Pupiales, esas tierras eran del padre de Segundo Bejarano, él ha sido cabecillo y tenía amontonado papeles tramitados para poder apropiarse de los terrenos que sería desde la Yunguilla, San José, y hasta todo Shanshipamba, ahí han sabido trabajar gente de Angochagua con ponchos colorados y pantalones blancos, entonces dicen que ya poquito faltándole para ganar en ese tiempo han de ver estado en trámites de juicio, él ha estado tejiendo un lienso tanto de unas veinte baras, mismo que ha sido para venderlo y con eso rematar el terreno, faltando poco para terminar eso se ha muerto, por eso Shanshipamba ( comunidad de la parroquia

Sigsipamba) ahora es poblado de colombianos (pastusos). Por eso ahí taita Segundo Bejarano nos vende a nosotros, y entramos de Yunguilla para arriba en ese entonces entra mi abuelito, quien ya no pudiendo vivir con tanto sufrimiento en la hacienda de San Clemente viene a entrar por estas tierras, en aquella hacienda don Carlos Puga como Mayordomo los maltrataba, si tenían cosechas de papas dice que les daba raciones con miseria, muy poco y las más pequeñas a todos quienes trabajaban para él, entonces dice mi dicen que mi finada abuelita para que le dé más racioncita entreveraban algunas picadas con la pala, en ese tiempo era walmo (pala para sembrar) grande con el que volteaban la mata de manera horizontal y a propósito dicen que picaban las papas para que le dé ración, pero por cada vez que picaban las papas y los alcanzaban a ver los mayordomos que había picado en las manitos dice que les daban con acial hasta que se les reviente las manos, si les encontraban wanllando (guardar cualquier restante), igual con el acial dice que les daban, si las mujeres estaban con manillas (pulseras tradicionales) eso también lejos dice que se iba arrancando y sus manos reventadas, entonces quedaban llorando por haber cogido sus wanllas, entonces así dicen que han vivido una lástima incluso al trabajar dicen que ha sido con el almuerzo de cada uno, y dicen que durante el día amontonaban papas rechazadas y al terminar su jornada el patrón decía cojan eso y a la ganada cogíamos dice para con ese poco ir a la casa y cocinar para el día siguiente. Entonces así trabajando una lástima y ya no pudiendo deciden salir, sin embargo, si soportaban un poco más el sufrimiento ahora estuviesen como los que quedaron y les pertenece la hacienda incluso mi tía esta quedada con hartísimo terreno y huasipungo en lo que han vivido sembrando con todo eso se ha quedado y es hartísimo.

Pasando todo ese sufrimiento ellos deciden venir a vivir aquí primeramente entran a Yunguillas (sector) y luego salieron para arriba ya comprando terrenos, eso me cuerdo mi finada mamita abuelita me salió cargada a La Florida donde mi abuelito había puesto una

chocita pequeña con vicundos, ramas y tronquitos ahí nos sentamos a vivir, una erita que era por el filo del patio un poquito había sembrado habas, chauchas, papitas, pero habas salía bastante en ese tiempo retoñaba nomas, no como ahora fumigando entonces eso comiendo vivíamos ahí trabajando y mi papito abuelo hacía bateas (recipientes de manera), trabajaba y buscaba cualquier granito con eso vivíamos.

Así sufriendo venidos dicen que las wambritas (señoritas) hembritas en vez de ir a la escuela dicen que los llevaban de servicias, para servir a los patrones por eso ellas han sido analfabetas toditas, han vivido solo sirviendo a ellos sin paga alguna. Mi abuelito dice ha vivido casi unos siete años de mayoral (mayordomo), cargado acial (correa de cuero de ganado) gritando: ¡salgan a trabajar! ¡salgan a cocinar servicias!, así dice que andaba gritando por eso la gente cansada ha sabido decir a ese wambra mapioso (sucio) tierra le dejara botando en la boca, odiado por las personas lo referenciaban como compactado con el demonio y le deseaban todo mal. Primero vivimos en la Yunguilla y luego salimos a vivir a la Florida comprando tierras, mi abuelo vendiendo un caballo había comprado, dice que mi abuelita tenía hartísimo ganado en la Esperanza y casi todo se ha muerto por la quebrada, con enfermedad entonces ellos con una vaca vienen de allá y hace crecer en la Yunguilla, y al ver que mi abuela empieza a dar ganado a sus los otros hijas mi mamá ha dicho ya que a todos regala y a mí no me ira regalar, entonces le entrega y tiempo después muere, lo que si hubiese vendido esa vaca y el caballo hubiesen podido comprar más terreno, siendo en el tiempo de ahora hubiese dejado que venda mamita y papá y poder tener más tierras, pero ella más ha sido la envidia y no dejo, entonces al no tener dinero compran muy poco, debido a esto a quien le compraron el terreno por un caballo a cada rato dice que iba chumado a su casa y decía toma el caballo porque este terreno vale solo eso, pero al ver que por días

permanecía amarrado en el mismo lugar y nadie lo recibía se iba de nuevo y ellos se quedaron con la tierra ya teniendo en sus manos las escrituras.

Al principio cabildo no había en ese tiempo, vivir por vivir éramos, y después de mucho tiempo taita Antonio Sandoval aguanto como líder varios años y con él se construyó la primera escuelita de paja con una profesora y luego se abrió esa escuela para poder construir una nueva y que existe hasta hoy en día, una lástima andábamos ya que en ese tiempo no había carros, ni camino no había en ese tiempo que andábamos, en ese entonces estuve con marido y él cargaba a la espalda los ladrillos y demás materiales para poder construir, él hasta coger dolor de espalda ya que él cargaba de esa manera porque nosotros no teníamos caballo, los que tenían andaban en caballo, así hemos pasado de a poco construyendo nuestra comunidad.

También recuerdo que decían que para poder hacer la hacienda de San clemente, los llevaban a traer materiales como ladrillos, tubos y todo lo necesario desde Quito cargando a la espalda con descanso en Cusupamba para continuar al día siguiente, eso hacían los hombres y los mujercitas cargadas almuerzo, descansando dice que llegaban hasta San Clemente, también una máquina de trillar trigo y cebada han ido a traer desde Quito cargado a la espalda, de esta manera dice que sufrían y eran maltratados, y a pesar todo ya no pudiendo con esto salen hacia nuevos lugares y han llegado ahora donde es La Florida nuestra comunidad.

Testimonio de la Señora Vicenta Pupiales.- Cuando estábamos en la hacienda con mi familia trabajando, sabía decir nuestro patrón que se ha perdido las herramientas y todo tipo de cosas nos echaban la culpa que hemos cogido y no porque sea verdad, sino por hablarnos y sacarnos de la hacienda, en esa época decía que pagaban 3 reales al mes para darnos de comer a nosotros y con una moneda que decía “medio” mi mamá compraba: jabón, sal, comida para nosotros. A las mucha ya grandecitas las llevaban a trabajar, cocinar y seguir con los



almuerzos, ellas llevaban grandes portaviandas con lumbre en la mano desde la Esperanza hasta la Magdalena, todo era una sola hacienda, para poder preparar esos alimentos una noche antes les daban arrobas de morocho, eso debían moler a la mano en una piedra, porque no existían ni los molinos en esa época y eso debían cocinar para los trabajadores y el mayordomo.

Luego de pasar por tanto sufrimiento, mi finado papá salió de allá de la hacienda, nosotros a pesar de aun ser guaguas (niños) trabajábamos cuidando el ganado y caballos, los que pasábamos de potrero cada quince días, a veces comíamos y otras no, además por eso que hacíamos nadie nos pagaba solo trabajábamos gratis. En la hacienda, aunque estén cosechando en grandes cantidades nunca nos regalaban nada, sembraban por hectáreas y ni siquiera el rechazo de papas o maíz regalaban, mi mamita sabía ir a comprar el rechazo para poder tostar y hacer harina, por unas quince libras de rechazo mi mamita tenía que trabajar todo el día haciendo la tarea de cargar piedras y mi papá salía como a las dos de la mañana y regresaba a las seis o siete de la noche, hasta eso nosotros llorando de hambre porque no podíamos aún cocinar, todo era muy duro ahí en la hacienda ya no se podía seguir ahí, eso parecía que nunca iba a terminar, pensábamos que jamás acabaría en todos lados era solamente haciendas con sus mayordomos. Decían que nos daban vacaciones en noche buena y semana santa unos dos días y nada más en todo el año o a veces los domingos igual nos dejaban salir.

Después de tanto sufrimiento sin poder más de cómo les trataban y escuchando sus insultos, mi finado papá ya vino a buscar terreno por este lugar, aquí ya han existido algunas casitas, para poder llegar venimos por un chaquiñán (sendero estrecho), caminando muchas horas y todo se veía un gran monte y se escuchaba el sonido de osos, ya llegando mi papá hizo una chocita pequeña y allí empezamos a vivir hasta poder construir una casa más grande.

Ahora se tienen ollas, platos y todo tipo de utensilios, en ese tiempo todo era hecho de barro y eso usábamos para la cocina, cualquier cosa que necesitábamos teníamos que salir hasta Ibarra a comprar y a pie porque no existía ningún carro, si las cosas eran pesadas se pagaba una carreta que era jalado un caballo.

A esta comunidad ha llegado don Asencio Farinango, él luego de escaparse de la hacienda se ha puesto a vivir por el repartidero en el páramo que ahora es vía Mariano Acosta luego de estar allí como medio año, viene a la Florida a comprar un terreno en medio del monte.

Cuando venimos nosotros yo tenía siete años y aquí ya habían llegado: taita Antonio Sandoval, Juan Sandoval, Melchor Farinango, Alejandro Chalacán, Gregorio Toasa, don Gregorio ha sido quien le ha invitado a mi finada mamá a venir hasta acá para que allá no sufra, diciendo que acá están vendiendo terrenos un zuleteño y como quiera han de pagar, de ahí ya venimos nosotros y atrás vinieron algunos y se empezó a poblar esta comunidad.

Como primer cabildo de aquí de la comunidad La Florida fue don Antonio Sandoval, quien empezó como dirigente y se empezó a construir la escuela en un piso que él regalo, la primera escuela era con techo de paja y cortadera y sus paredes de tierra, esta escuela hizo los padres de familia, recuerdo que la primera profesora fue Teresa Domínguez proveniente de San Roque y al siguiente año ya vino el hermano como a nuestra escuela el profesor Jorge Domínguez, muy buenos profesores y estrictos en todo, mi esposo fue uno de los primeros estudiantes de la escuelita que se llamaba “La Florida” igual al nombre de la comunidad, muchos años después ya se puso el nombre de “Diógenes Paredes”, cuando se construyó la nueva escuela con ayuda de los Franceses.

La educación antes no era obligatoria y nosotras como mujeres nos decías para que necesitan, ustedes deben cocinar, lavar ropa, atender al marido y estar en la casa, me pegaron por querer

ir a estudiar como mi hermano y toda la vida me hizo falta esa educación, yo no sé leer ni escribir, mi marido si estudió hasta tercer grado y eso le ha servido mucho.

Acerca del nombre de la comunidad quizá pueden saber los descendientes de la familia Bejarano o Terán, quienes dicen que llegaron por primera vez todas estas tierras y quienes empezaron a vender o los venideros. Cada pedazo de terreno se ha apropiado poniendo limites ellos mismos con brazas de cabresto, todo esto los primeros que llegaron a habitar y por eso ahora muchos de ellos aun no tienen las escrituras de esos terrenos pues solo decían esto es mío y nada más, de haber sabido que era así hasta nosotros hubiésemos tenido más propiedad.

### 3.- TESTIMONIO Y EXPERIENCIA DE ASENTAMIENTO TERRITORIAL EN EL CENTRO PARROQUIAL MARIANO ACOSTA



**Fuente:** Sr. Oswaldo Nómez Ex-presidente UCICMA  
**Elaborado por:** Paola Toasa

De acuerdo a lo que nos han comentado nuestros mayores nos cuentan que a inicios del siglo anterior más o menos en 1905/1906 la situación de los comuneros de lo que hoy son la parroquia de Angochagua, La Esperanza, se tornó muy crítica debido a que vivían en un sistema de haciendas, entonces todos nuestros abuelitos fueron los yanaperos o peones que trabajan en la hacienda y por ende cada nacimiento era un esclavo más, pero sin remuneración, sino sólo a cambio de la alimentación para él y su familia y en pocas oportunidades el hacendado les daba un pedacito de tierra para que cultive como para supervivencia de él mismo, la situación se tornó más crítica a partir de 1910 cuando ya los hijos de nuestros abuelitos que se criaron en las haciendas comenzaron a darse cuenta de la situación de pobreza en la que vivían debido al maltrato de los hacendados, entonces decidieron hacer una exploración, porque en ese entonces lo que hoy es Mariano Acosta no tenían datos exactos, vivían solo en el espacio de las haciendas, entonces no tenían más

conocimiento de lo que pasaba al otro lado de la loma en ese tiempo, es así que emprenden el viaje en busca de mejores oportunidades, de mejores días para ellos y sus familias. Entonces ahí es que ya nuestros tatarabuelos aguantaron todo eso, pero ya nuestros abuelos dijeron no “esta vida sí no tiene futuro” , más bien veamos como liberarnos de este yugo impuesto, por ahí es que claro que no intelectuales, pero si con visión los peones de apellido Terán, Chilcañan, Chuquin y Bejarano son los que se reúnen y buscan alternativas, y dicen que una primera expedición se hace más o menos por el año 1890 vienen por Angochagua por una vía que conecta con Pesillo y no salen por la Rinconada, sino por la parte de arriba, por donde hoy llamamos Callejón del Inca ubicada en el Tambo, dicen que ahí pernoctaron al tercer día en donde hicieron un campamento en donde allá tenían que llegar siempre para llegar a estas tierras de acá.

El Tambo tiene este nombre debido al punto de llegada de la primera excursión de donde se regresaron viendo que había planicies y era todo montaña, entonces se reorganizaron y retomaron en la segunda entrada avanzando hasta la loma de hoy Guanupamba, ahí llegaron y vieron que adentro en lo que hoy es San Carlos había una planada elegante y dijeron allá vamos a establecer nuestro caserío, bajaron allí, entonces el primer asentamiento de Mariano Acosta prácticamente fue en el barrio San Carlos de la comunidad de Guanupamba, que en ese entonces desconozco como su nombre.

La parroquia Mariano Acosta se creó hace aproximadamente 100 años sus primeros habitantes fueron las familias de apellido Terán, Gubio, Guaján, Chuquin, Tulcán; quienes dieron inicio a la colonización de las diferentes comunidades, algunos de ellos vinieron de comunidades del Ibarra como Zuleta, la Rinconada, Angochagua y la Esperanza, huyendo de los maltratos de los patronos en aquel entonces, la mayor parte de la población indígenas.

A la vez ya nos impusieron también la religión, por lo que construyeron una iglesia, la primera capilla de Mariano Acosta en Capillapamba, ahí fue el primer asentamiento y surge el inconveniente entre Bejaranos y Teranes, porque aparte de eso ellos han tenido un parentesco familiar, entonces los Teranes regresan a Angochagua y organizan a la gente de Rinconada y dicen vamos, porque los de Angochagua ya vinieron en la primera y segunda entrada y es por eso que se queda en lo que es Guanupamba, entonces regresan los Teranes un poco resentidos por malos entendidos mejor dicho por el liderazgo, así organizan esta gente de la Rinconada y se vienen por el otro lado sin recorrer por el Callejón del Inca sino por lo que hoy llamamos el Repartidero a dar a la torres y llegan al Gritadero entonces de ahí es que ven la planicie de lo que hoy es Puetaquí y entonces ahí se establecen ellos.

Existió una lucha y en ese entonces era hacienda de don Restrepo y antes otro señor, quienes contrataban colombianos para que vengan a quemar las chozas hechas, en Guanupamba les quemaron las chozas a nuestros abuelos, a los cabecillas los buscaban para matarles y debían esconderse y dormían en otras casas, todo esto hasta establecerse como parroquia fue una lucha tenaz, dicen esto más o menos duro unos 10 años hasta 1900, aparte de esto se aprovechan la situación de lucha en Guanupamba con la hacienda se da la parroquialización teniendo como cabecera parroquial Mariano Acosta, por lo que se dice que fue una decisión unilateral ya que Guanupamba no estuvo de acuerdo.

Se data de que la campana más grande que hay en la iglesia o que existía porque dicen que ya no existe, pero esa campana es de la primera iglesia que se hizo en la comunidad de Guanupamba hace 110 años y que ahí está una leyenda de quien dono esa campana que es un señor de Guanupamba.

En la vida política como parroquia ya se rige como tal con dos comunidades Guanupamba y Puetaqui, La Florida después y no se diga Yanajaca recientemente ya que era parte de Puetaquí una solo comunidad, a raíz de que se hace la carretera Pimampiro – Mariano Acosta divide a la comunidad entonces de la carretera para arriba queda como Yanajaca y para abajo como Puetaquí. Entrando a lo que es infraestructura el primer camino que conectaba a Pimampiro con Marino Acosta fue hecho por Guanupamba, luego de que ya fue parroquia el primer Teniente Político fue un señor Chilcañan quien lucho por la carretera que conducía por la vía del Páramo, en ese tiempo la gente trabaja cuatro o cinco días en mingas.

La historia de nuestra parroquia se manejan algunas versiones, lamentablemente nosotros no hemos sido tan interesados cuando nuestros abuelos conversaban no les tomábamos importancia, recuerdo que mi abuelita mamá María Quito una de las luchadoras que habido en Angochagua ella sabía conversar todo y nosotros ahí durmiendo en vez de poner atención. Mi abuelito si se acordaba todo porque inclusive él fue Teniente Político, secretario, trabajo en la acequia de Mamaqui en la carretera del Inca, fue tractorista y chofer, de alguna manera nos consta porque era bien conocido en Pimampiro y claro allá le estafaban en producción de cosecha por ejemplo acá le salía diez quintales y ya pesando ellos en Pimampiro salía nueve quintales.

En lo que es la conformación de la parroquia está claro que la comunidad de Guanupamba somos raíces de Angochagua, Puetaquí tienen sus raíces en la Rinconada, La Florida vienen de La Esperanza, San Clemente, Naranjito y un poco de la Magdalena y Zuleta, lo que es Mariano Acosta como centro Parroquial esta inclusive gente de Colombia y el Carchi a más de las ya mencionadas. Desde 1970 ya me acuerdo todo lo que se daba por ejemplo que vino el padre Mateo un franciscano quien trajo a unas monjas de Pasto y con ellas crearon un internado muy importante a nivel del norte del país, venían de Cuenca, Azogues y Quito a

estudiar acá, la educación fue muy excelente, había la educación completa primaria y secundaria, este internado estaba ubicado en donde hoy es el coliseo parroquial, yo recuerdo ya cuando la estructura estaba vacía, porque dicen que en 1960 o 1965 ya salieron las monjas, y fue algo inédito ya que ellas estaban muy bien acá y como siempre habido gente que rechazaba la religión les traban mal a las religiosas, entre estas familias está identificado a Trujillos, Pinedas, Guerreros, quienes cuando salieron a una minga todas las comunas al camino del páramo por Yuracruz para abajo que se demoraron cuatro días, al regreso que ellos llegaron no encontraron nada en el internado todos los cuartos vacíos y nadie sabe que rumbo cogieron y como se fueron, simplemente desaparecieron sin dejar rastro. Se dice que si el colegio internado se mantenía Mariano Acosta fuese superior a Pimampiro, ya que venía gente de todas partes y permanecía aquí, eso como un hecho histórico por parte de educación. Por el año de 1974, cuando se da la reforma agraria llega la Misión Andina, una delegación de franceses a incentivar sobre la organización campesina, la necesidad de crear cooperativas para que la gente vaya influyendo la mente en lo que es cooperativismo, es así que se crea la Cooperativa de Ahorro y Crédito “Hermanos de los Hombres”, estos señores vinieron con mucho dinero por lo que hoy hicieron la infraestructura y ahí se instaló todo, como objetivo eso fue muy bueno, primero era organizar al campesino agricultor y darle oportunidad para producir y ellos mismos se encargaban de comprar, daban lo que es la semilla y fertilizantes, de esa manera tenía una cosecha asegurada y el mercado, por cada diez quintales de trigo que entregaba le devolvían un quintal de semilla certificada, entonces en ese tiempo producía de cada quintal de semilla cuarenta en cosecha, luego se extiende esa cooperativa a Pimampiro en donde crean la sucursal con socios del cantón, Sigsipamba y Chugá, funcionaba en donde hoy es la sala de velaciones del cantón. De esa manera dio oportunidad a crear fuentes de trabajo y por la mala administración todo se fue a la quiebra, en Guanupamba con esa misma



visión se creó otra cooperativa llamada “Unión Campesina”, pero con los mismos lineamientos del “Hermano de los Hombres” ellos tenían mercado a la Unión en Guayaquil, compraron dos carros un Ford 500 y un Ford 350, en los cuales semanalmente ellos iban con 120 quintales de trigo, mientras estuvieron los señores franceses aquí todo funcionaba, pero al momento que se fueron dejando todo instalado y regresaron a ver ya no había nada debido a la mala administración. A raíz de que vino esa ONG, también venían pasantes de Universidades y trabajaban con nosotros en la construcción de vías, aquí ha pasado cosas muy buenas, pero lamentablemente nada de eso hemos sabido aprovechar.

En 1978 se pone en movimiento un comité de pro cantonización de Pimampiro y ahí entramos de nuevo en discordia los pobladores de Mariano Acosta, ya que primero hubo esa proyección de cantonización en Pimampiro y las comunidades no estuvieron de acuerdo en una asamblea, recuerdo que mayor Galo Larrea era alcalde de Ibarra y el honestamente decía ustedes vean si les conviene apoyen a la cantonización sino no porque nadie les puede exigir, sin embargo, se creó un comité de defensas de los intereses de la parroquia en 1978-1979, el presidente del comité fue Carlos Terán, estaban Oswaldo Arciniegas, Hernando Moreno, Germán Enríquez, luego no sé qué paso y a la vuelta de la esquina dejando botando el comité y ese ponen a favor de la cantonización, entonces ahí es cuando se divide totalmente la parroquia, porque quienes estuvieron desde el inicio sabían que ya se resolvió desde un inicio decir no a la cantonización, es decir no es que se imponían a que se cantonice, sino a pertenecer al cantón Pimampiro, porque históricamente como identidad como ibarreños y a Pimampiro no nos ataba nada más que una comercialización injusta en la que nos robaban los productos con sus precios.

En 1980 llegamos divididos y peleados, en 1981 se cantoniza Pimampiro el 24 de mayo incluyendo la parroquia Mariano Acosta, de ahí se ahonda aún más la pelea por que llego a

la comisión de límites internos del congreso nacional el tema de la no pertenencia y a la comisión de Derechos Humanos, este tema se conocía desde muy arriba, esto me permitió conocer mucha gente ya que desde mis diecisiete años me interesé por nuestro pueblo. Se trajo a la comisión del congreso nacional vinieron tres diputados: Wilfrido Lucero de Tunguragua, Segundo Serrano del Cañar y Manuel Salgado del Carchi, que vinieron a ver cómo era la situación y claro mayoritariamente decíamos no a Pimampiro, no queremos pertenecer a Pimampiro, que se cantonice pero sin Mariano Acosta, porque hasta hoy la constitución reconoce la libre determinación de los pueblos y ese era un argumento para nosotros, porque fue inconsultamente incorporada nuestra parroquia, sin embargo, esa lucha se dio muy desigual porque Pimampiro manejaba recursos, electoralmente significaba más que Mariano Acosta, quién defendía y apoyaba era Enrique Ayala Mora diputado en ese entonces, y Marco Proaño Maya, Joaquín Lalama recuerdo que estaban en contra y no apoyaban nuestra postura en el congreso, en primera instancia si ganamos nosotros, pero ya en la definitiva instancia ya para que se apruebe la devolución de nosotros como parroquia al cantón Ibarra ahí perdimos en votación en la cámara de representantes. Y al estar asimilando todo ese proceso perdido un 5 de marzo de 1987 llega un movimiento telúrico desde el Reventador, en el cual termino la pelea entre pobladores, al mismo tiempo ya estábamos luchando por la creación del colegio con el señor Camilo Gallegos ministro de educación del presidente de la república Rodrigo Borja, con quién ya habíamos hablado personalmente por la necesidad de crear un colegio en Mariano Acosta, la infraestructura estaba lista ya que todo lo que pertenecía a la cooperativa estaba abandonado, a pesar de que nos sacaban con la policía, pero estábamos firmes para apoderarnos y poder hacer realidad este objetivo. De esta manera se han ido dando las cosas a pesar de que no aparecemos en la historia, pero nosotros sí hemos luchado por esta parroquia.

## CAPÍTULO II

### Proceso de Búsqueda en el Archivo Histórico

#### 1.- Conformación de un Archivo Histórico

##### Objetivos:

- Conservación de documentos históricos
- Salvaguardar historia de gestión documental
- Preservar antecedentes de valor histórico de la parroquia Mariano Acosta

##### Desarrollo:

Recopilar toda documentación de carácter histórico para análisis de su información y posterior proceso de clasificación.

##### Conclusión:



Todo documento de valor histórico y necesidad de conservación permanente para la parroquia mariano acosta, será colocado en un lugar físico indicado, con los parámetros de cuidado necesario.

Fuente: <http://www.alebusph.com/archivos-historicos-18.html>

Elaborado por: Paola Toasa

## 2.- Revisión y elección de documentos para su ingreso.

### Objetivos:

- Identificar documentos históricos importantes
- Salvaguardar historia de gestión documental
- Ordenar archivos históricos de acuerdo a su contenido e importancia

### Desarrollo:

Gestión documental de años pasados  
Testimonios y experiencias de la población  
Procesos legales y jurídicos de la parroquia Mariano Acosta

### Conclusión



Fuente: Archivo Histórico Tenencia Política  
Elaborado por: Paola Toasa

Ingresan a este archivo  
documentos de carácter histórico  
y pertinentes de la parroquia  
mariano acosta.

### 3.- Orden de Ingreso de documentos

#### Objetivos:

Obtener un orden cronológico de la documentación.

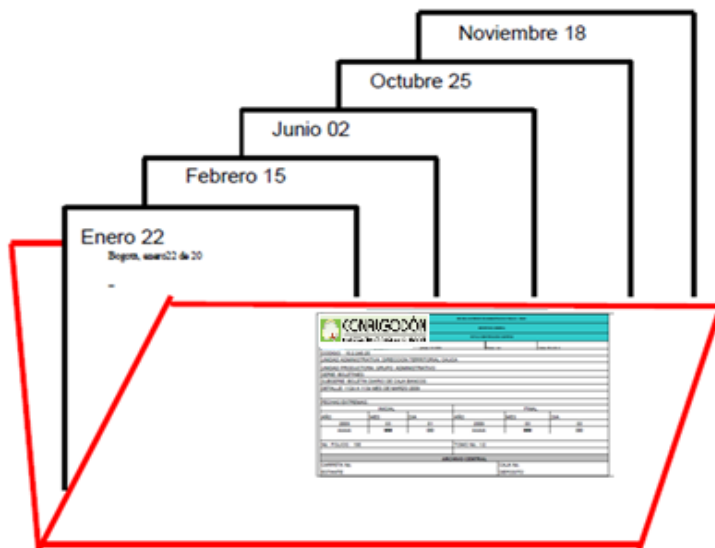
Facilitar la búsqueda de documentos históricos.

Llevar un correcto y ordenado funcionamiento del archivo histórico.

#### Desarrollo:

La documentación que ingrese en este repositorio será en función de fecha y numeración de documento, además dependiendo del tipo de documento, ya que pueden ser oficios, actas, escrituras, entre otros.

#### Conclusión:



Fuente:

[https://www.uis.edu.co/intranet/calidad/documentos/gestion\\_documental/GUIAS/GGD.03.pdf](https://www.uis.edu.co/intranet/calidad/documentos/gestion_documental/GUIAS/GGD.03.pdf)

Elaborado por: Paola Toasa

Se organiza de manera cronológica, de acuerdo a la fecha de ingreso y por el tipo de relación con la entidad.

## 4.- Numeración de documentos

### Objetivos:

- Obtener un orden de la documentación de acuerdo a su numeración
- Facilitar la búsqueda de documentos históricos.
- Llevar un correcto y ordenado funcionamiento del archivo histórico.

### Desarrollo:

La documentación que ingrese en este repositorio será en función de fecha y numeración de documento, más conocido como foliación de documentos dependiendo del tipo de documento, ya que pueden ser oficios, actas, escrituras, entre otros.

### Conclusión:



Fuente: <https://sites.google.com/site/manualgestiondocumentalmipmes/4-trazabilidad-documental/4-5-organizacion/foliacion>

Elaborado por: Paola Toasa

Se procede a realizar la foliación de forma cronológica, de acuerdo al momento de ingreso, enumerando con un lápiz a partir del número uno en la esquina superior derecha de la hoja, para evitar daño por algún error de numeración.

## 5.- Ubicación en el archivo.

### Objetivos:

- Ordenar carpetas en orden alfabético
- Facilitar la búsqueda de documentación
- Llevar un correcto y ordenado funcionamiento del archivo histórico.

### Desarrollo:

Una vez ordenado lo documentos se procede a guardar en carpetas ordenadas alfabéticamente, y el archivero de la misma manera será con numeración y orden alfabético, para facilitar la búsqueda de documentación.

### Conclusión:



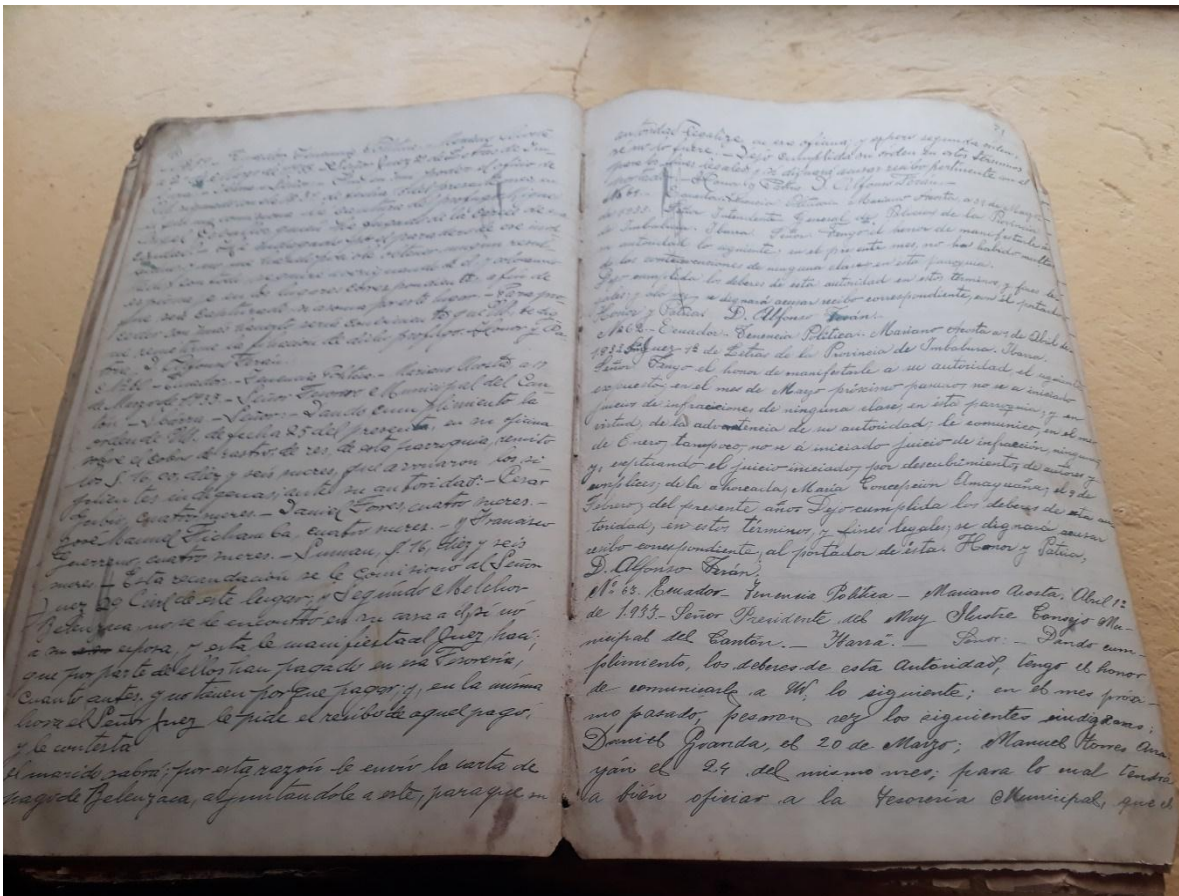
Fuente: <https://www.esmelux.com/blog/opciones-de-almacenaje-seg%C3%BAAn-el-tipo-de-documentaci%C3%B3n>

Elaborado por: Paola Toasa

Los documentos una vez guardados en carpetas serán archivados en orden alfabético-numérico, en relación al año de origen. En el archivador serán ordenados de izquierda a derecha iniciando de la parte superior.

## Funciones del Archivo Histórico

- Atesorar, proteger, salvaguardar y difundir el patrimonio documental del patrimonio documental de la región.
- Difusión de los fondos y colecciones que posee.
- Asegurar la transmisión del patrimonio documental a las generaciones futuras.
- Capacitación de los recursos humanos vinculados.
- Elaboración de instrumentos de consulta para facilitar el conocimiento y consulta de los fondos documentales y archivos históricos.
- Facilitar la búsqueda de investigadores, estudiantes y ciudadanía en general.
- Organización de la documentación histórica.



Fuente: Archivo Histórico Tenencia Política

Elaborado por: Paola Toasa



## CAPÍTULO III

### Creación de un Archivo Histórico

#### 1.- Mobiliario para archivo histórico

##### Objetivos:

- Organizar documentación de archivos históricos.
- Preservar y conservar archivos históricos.
- Generar espacio y ambiente adecuado para la preservación de archivos.

##### Descripción:

- Los archivadores utilizados como mobiliario de oficina, deben elaborarse en materiales estables, para la conservación de documentos y proyectarse de acuerdo con la proyección documental.
- El diseño de los estantes debe ser acorde con la cantidad de unidades que contendrá, evitando bordes que produzcan daños a la documentación.
- Se recomienda que los estantes sean construidos en láminas metálicas sólidas, resistentes y estables con tratamiento anticorrosivo y recubrimiento químico estable.
- La estantería no debe estar recostada sobre los muros y dejar un espacio mínimo de 20 cm, entre estos y la estantería.

## 2.-Factores que activan el deterioro de los Archivos Históricos

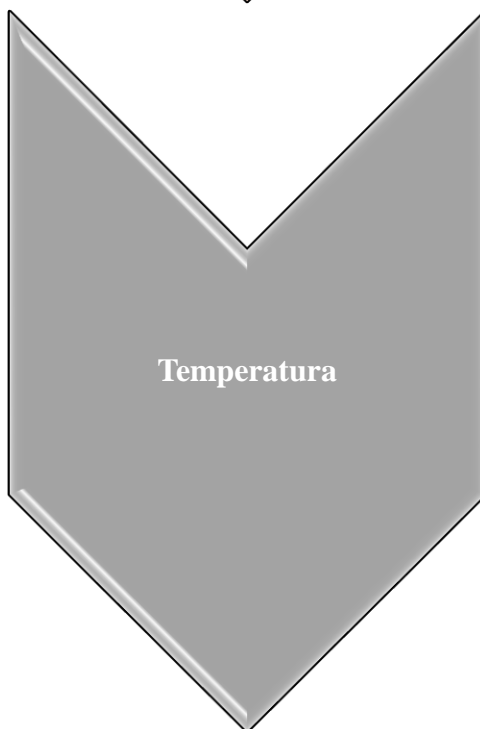


- El clima óptimo para los documentos es de 18°-21° C y 35-55% de humedad relativa (HR). Los cambios bruscos de humedad y temperatura dilatan y contraen los documentos, provocando daños físicos y deterioro químico mucho más rápido.



Fuente: <https://encuadernacionpdm.wordpress.com/2014/12/16/el-pergamino-2a-parte-causas-de-degradacion/>

Elaborado por: Paola Toasa



- Es aconsejable mantener valores bajos, sobre todo en las áreas de depósito donde las personas no permanecen mucho tiempo, se recomienda una aclimatación gradual de los materiales.



Fuente: <https://www.caracteristicas.co/temperatura/>

Elaborado por: Paola Toasa

## Ventilación Natural

- Se puede realizar un estudio de las corrientes de aire que se crean en el interior del archivo.



**Fuente:** <https://www.jujuyalmomento.com/jujuy/28-agosto-dia-nacional-del-archivero-n7534>

**Elaborado por:** Paola Toasa

## Polvo

- Una correcta limpieza con una aspiradora remueve el polvo y otros contaminantes que amenazan a la documentación reservada. No utilizar paños húmedos.



**Fuente:** <https://ritaudina.com/es/2014/06/10/minima-intervencion-documentos-serra-y-balet/>

**Elaborado por:** Paola Toasa

## Iluminación

- Se debe evitar la incidencia de luz directa sobre la documentación y contenedores, cuando no sea posible suprimir las fuentes naturales de luz se debe utilizar cortinas en las ventanas, las instalaciones eléctricas deben estar por fuera del local de depósito y en perfectas condiciones.



Fuente: <http://www.archivosgenbriand.com/preservacion.html>

Elaborado por: Paola Toasa

## Soporte

- No se recomienda utilizar micropuntas o esferos de tinta húmeda en los documentos de conservación total.
- El aislamiento permite un mayor control de condiciones ambientales.
- Respalda información con almacenamiento en distintos dispositivos.



Fuente: [http://gestiondocumentalleidy.blogspot.com/p/blog-page\\_17.html](http://gestiondocumentalleidy.blogspot.com/p/blog-page_17.html)

Elaborado por: Paola Toasa

### 3.- Mantenimiento de Instalaciones

#### Objetivos:

- Crear un espacio adecuado para la preservación de documentación.
- Mantener un espacio apropiado y seguro para la conservación de archivos.
- Garantizar el cuidado periódico del archivo histórico.

#### Descripción:

- Garantizar la limpieza de pisos y estanterías con sustancias que no eleven el nivel de humedad en el ambiente.
- Es aconsejable inspeccionar periódicamente la documentación y mantener en excelentes condiciones de aseo y seguridad.
- Asegurarse de la presencia de extintores funcionales.
- Establecer planes de aseo que incluyan fumigación y permitan controlar la proliferación de roedores, insectos, cucarachas y demás.



Fuente: [https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-10979.html?\\_noredirect=1](https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-10979.html?_noredirect=1)

Elaborado por: Paola Toasa

## Proceso para Restauración de un Archivo Histórico.

### 1.- Diagnosticar el daño que presenta el documento.



Fuente: <https://www.pinterest.com/santisaborido/documentos-hist%C3%B3ricos-de-archivos/>  
Elaborado por: Paola Toasa

### 2.- Limpieza Mecánica, para esto se utiliza brochas con cerdas suaves.



Fuente: <https://ffyh.unc.edu.ar/biblioteca/limpieza-de-libros/>  
Elaborado por: Paola Toasa

### 3.- Desinfección y proceso de limpieza en distintos niveles.



Fuente: <http://www.ororadio.com.mx/2016/09/rescatan-documentos-historicos-de-oaxaca/>  
Elaborado por: Paola Toasa

### 4.- Lavado de documento en agua destilada.



Fuente: <http://bguallartrestauracion.com/services.html>  
Elaborado por: Paola Toasa

**5.- Aplicación de borrador pulverizado, con un algodón limpiar de manera circular.**



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=0QsC4PG-7ow>  
Elaborado por: Paola Toasa

**6.- Injerto y reintegración de color dependiendo el daño.**



Fuente: <https://www.diariodequeretaro.com.mx/cultura/guarda-archivo-historico-de-la-ciudad-de-mexico-riqueza-documental-2037914.html>  
Elaborado por: Paola Toasa



## 7.- Aplicación de adhesivo neutro.



Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v=5AHd8oKc\\_Hk](https://www.youtube.com/watch?v=5AHd8oKc_Hk)  
Elaborado por: Paola Toasa

## 8.- Proceso de laminación de documentos.



Fuente: <https://www.segobver.gob.mx/archivo/carus.php>  
Elaborado por: Paola Toasa

## 9.- Procedimiento de costura.



Fuente: <http://www.granma.cu/cuba/2018-08-19/donde-se-protege-la-memoria-colectiva-19-08-2018-19-08-54>  
Elaborado por: Paola Toasa

## 10.- Proceso de almacenamiento



Fuente: <http://radtgu.eco.catedras.unc.edu.ar/el-archivo-como-continente/mobiliario/>  
Elaborado por: Paola Toasa

## 11.- Limpieza periódica del archivo histórico.



Fuente: <https://www.inah.gob.mx/boletines/8305-inah-fomenta-cultura-de-la-prevencion-en-el-manejo-de-acervos-documentales>  
Elaborado por: Paola Toasa

## **4.7 Impactos**

Mediante este manual se obtendrá cambios de gran importancia al aplicar el correcto tratamiento de documentación histórica, con un proceso adecuado permitirá salvaguardar información constituido como patrimonio de la parroquia Mariano Acosta.

### **4.7.1 Impacto Social.**

Será de beneficio tanto para propios y extraños de la parroquia Mariano Acosta, ya que, al crear un documento con datos históricos relevantes sobre la creación de la parroquia y se convertirá en material de apoyo fundamental para realizar futuras investigaciones.

### **4.7.2 Impacto Histórico.**

La propuesta de investigación dará a conocer la importancia de conservar archivos históricos y sus beneficios tanto en el presente como en un futuro. La documentación que se encontrará es en base a testimonios y experiencias de la misma población y podrán ubicarse de manera rápida y de acuerdo a la necesidad, facilitando una mejor comprensión.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES

- En la parroquia rural Mariano Acosta del cantón Pimampiro se evidenció que no existe un archivo histórico o documento verídico en el que podamos encontrar información sobre el proceso de creación de la parroquia.
- La población de la parroquia Mariano Acosta, desconoce sobre la importancia y beneficios que representa disponer de un archivo histórico parroquial.
- Al crear un archivo histórico en base a testimonios y experiencias vividas, se convertirá en apoyo fundamental para posteriores investigaciones, ya que estos escritos permanecerán a completa disposición.
- A criterio de un alto porcentaje de ciudadanos encuestados sugieren que el archivo histórico debería reposar en la Junta Parroquial.
- Resulta favorable para la ruralidad la elaboración de planes investigativos, en el hecho que en estos espacios carecen de acompañamientos técnicos.
- Se evidenció claramente que desde el estado no existe política pública que coadyube a la recopilación de acontecimientos de relevancia local.

## RECOMENDACIONES

- Es necesario disponer un repositorio específico para conservar archivos históricos y de esta manera las personas tengan acceso a información necesaria acerca de hechos pasados relevantes.
- Se debe establecer campañas de sensibilización a la ciudadanía respecto a los beneficios de contar con in archivo histórico parroquial, en el hecho que esto constituye una herramienta imprescindible para precisar las proyecciones parroquiales.
- Proponer la creación y acceso de un archivo histórico parroquial a completa disposición de la ciudadanía.
- Instar a la Junta parroquial para que genere mecanismos necesarios en función de disponer de un ambiente adecuado para el repositorio de archivos históricos.
- Es necesario continuar estableciendo vínculos investigativos entre la academia y la sociedad civil en pro de fortalecer el empoderamiento colectivo de acontecimientos históricos en los pueblos.
- Que desde el estado y las instituciones pertinentes se genere política pública que favorezca y facilite la creación de archivos históricos parroquiales.

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Accesibilidad:** Es la cualidad de fácil acceso para cualquier persona a un espacio.
- **Acontecimientos:** El termino nombra la alteración azarosa, singular y continua cuyos efectos modifican el sentido de lo histórico, lo social, lo político y además lo cultural. Es todo lo que sucede y posee un carácter poco común o excepcional.
- **Administración:** Asumir y llevar a cabo responsabilidades sobre un proceso esto puede ser empresarial o personal.
- **Archivística:** Es el estudio de los procedimientos concernientes a las funciones de los documentos de archivos y de las instituciones que los custodian. Con el objetivo de potenciar el uso y servicio de ambos.
- **Archivo histórico:** El archivo histórico tiene por función custodiar y conservar los documentos calificados como de conservación permanente.
- **Archivo:** El termino archivo se utiliza comúnmente para designar a un conjunto ordenado de documentos.
- **Aseverar:** Sinónimo de asegurar, afirmar, confirmar.
- **Coadyuvar:** Alude a realizar una contribución para que algo se concrete o se desarrolle.
- **Conservación:** Es el mantenimiento o el cuidado que se da algo con la clara misión de mantener de modo satisfactorio e intactas sus cualidades, formas entre otros aspectos.
- **Contingencia:** suceso posible con mayores o menores probabilidades de ocurrir.

- **Custodia:** Responsabilidad jurídica que implica el control y la adecuada conservación de los fondos documentales por parte de una institución archivística, cualquiera que sea la titularidad de los mismos.
- **Clasificación:** Conjunto o lista ordenada de personas o cosas.
- **Diagnóstico:** análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias.
- **Documentos:** Testimonio material de un hecho o acto realizado en funciones por instituciones o personas físicas, jurídicas, públicas y privadas, registrado en una unidad de información en cualquier tipo de soporte, en lengua natural o convencional.
- **Estatus:** Describe la posición social que un individuo ocupa dentro de una sociedad en grupo social de personas.
- **Experiencia:** Es una forma de conocimiento habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un suceso, proviene de las cosas que suceden en la vida, es un acontecimiento que se elabora colectivamente.
- **Explicaciones:** Acción de desplegar o desenvolver hechos que estaban ocultos, que no es visible o perceptible para la razón, haciendo comprensible lo que en un primer momento no lo sería.
- **Fuentes de Investigación:** Son múltiples tipos de documentos que brindan información y conocimiento útil requerido para llevar a cabo una investigación y consecuentemente generar un conocimiento.
- **Gestión documental:** Conjunto de actividades administrativas y técnicas tendientes al manejo y organización de la documentación producida y recibida por las entidades, desde su origen hasta su destino final, para facilitar su utilización y conservación



- **Historial:** Relación detallada y ordenada que se hace sobre el desarrollo de una actividad o sobre la carrera de una persona.
- **Identidad:** Es la relación que toda entidad mantiene sólo consigo misma. Se refiere propiamente a la identidad numérica, como distinta de la similitud exacta o identidad cualitativa.
- **Incidencia:** Influencia de una cosa en un asunto o efecto que causa en su desarrollo.
- **Investigación:** Es considerada la actividad orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes.
- **Método:** Serie de cosas que hay que hacer para alcanzar algo.
- **Monofisita:** Es una doctrina teológica que sostiene que en Jesús sólo está presente en la naturaleza divina, pero no la humana.
- **Patrimonio Documental:** Es una agrupación de documentos que debido a refleja la memoria colectiva de un pueblo, nación, región o sociedad y a que muestra la diversidad de los pueblos culturales e idiomas forma parte del patrimonio de la humanidad.
- **Perpetuidad:** Duración muy larga o incesante de una cosa o una acción.
- **Preservación:** La acción de preservar consiste en cuidar, amparar o defender algo con anticipación con el objetivo de evitar un eventual perjuicio o deterioro.
- **Procedencia:** origen de algo o el principio de donde nace o deriva.
- **Proyección:** Proviene del verbo proyectar, es una estimación acerca de la potencial situación de una organización u empresa sobre un plan con objetivos claros y específicos.

- **Recopilar:** reunir, recoger diversas cosas utilizando un criterio que les conceda cierta unidad.
- **Registro:** Libro que se emplea para apuntar nombres o datos que deben ser guardados.
- **Repositorio:** Es un espacio centralizado donde se almacena, organiza, mantiene y difunde información digital, habitualmente archivos informáticos, que pueden contener trabajos científicos, conjuntos de datos o software.
- **Servicio:** Es un conjunto de actividades que buscan satisfacer las necesidades de un cliente. Los servicios incluyen una diversidad de actividades que se pueden planificar.
- **Testimonio:** Hace referencia a un discurso en primera persona en el que se relata las experiencias de un individuo sobre acontecimientos.
- **Trayectoria:** Es el corrido que describe un objeto que desplaza por el espacio.

## REFERENCIAS BIBLIÓGRAFICAS

1. A, M. G. (12 de OCTUBRE de 2014). El rincón de la Literatura. Obtenido de <http://cblogmireyagisela.blogspot.com/2014/10/el-testimonio.html>
2. Alfaro, E. (06 de Agosto de 2014). FANSCINOLOGY. Obtenido de <https://elenaalfaro.com/blog/2014/08/por-que-buscamos-tener-experiencias/>
3. Arranz, E. B. (2013). El feudalismo y la vida monástica (Cuarta ed.). Hiares Multimedia. Obtenido de
4. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=4626474&query=FEUDALISMO>
5. Baisotti, P. (2003). Relación entre el derecho constitucional de la integración con los principios rectores de la axiología de la integración. CAEI - Centro Argentino de Estudios Internacionales. Recuperado el 08 de NOVIEMBRE de 2018, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3189822&query=RELACION++ENTRE+EL+DESARROLLO+CONSTITUCIONAL>
6. Brito, Y. D. (2009). Estructura social. El Cid Editor. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3184098&query=ESTRUCTURA+PRIMITIVA>
7. Calveiro, P. (2016). Testimonio y memoria en el relato histórico. (Vol. 27). Red Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado el 26 de OCTUBRE de 2018, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3205223&query=testimonio+hist%C3%B3rico>

8. CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR. (2008).
9. COOTAD. (2018). Obtenido de [http://www.pichincha.gob.ec/phocadownload/LOTAIP\\_Anexos/Lit\\_A/lit\\_a2/2\\_codigo\\_organico\\_de\\_organizacion\\_territorial\\_autonomia\\_y\\_descentralizacion\\_29\\_12\\_17.pdf](http://www.pichincha.gob.ec/phocadownload/LOTAIP_Anexos/Lit_A/lit_a2/2_codigo_organico_de_organizacion_territorial_autonomia_y_descentralizacion_29_12_17.pdf)
10. Delgado, M. (4 de Enero de 2011). WordPress. Obtenido de <https://maurodelgado.wordpress.com/2011/01/04/%C2%A1solo-existen-4-tipos-de-experiencia/>
11. Díaz, A. T. (2008). Aprende a ser secretaria. Manual para el desempeño profesional de la secretaria. Editorial Universitaria. Recuperado el 23 de OCTUBRE de 2018, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3175683&query=guia+para+la+secretaria+ejecutiva>
12. ECUARED. (s.f.). Obtenido de <https://www.ecured.cu/Testimonio>
13. Escolares.net. (s.f.). Obtenido de <https://www.escolares.net/lenguaje-y-comunicacion/escritura-y-comunicacion-oral/el-testimonio-y-sus-tipos/>
14. gGalves, J. M. (2004). Esclavitud y esclavismo durante la Nueva España. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. 13(1). Servicio de Publicaciones, Universidad Complutense de Madrid. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3190923&query=esclavismo>

15. García, C. (2009). El capitalismo y el liberalismo. El Cid Editor. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3182759&query=CAPITALISMO>
16. García, Z. T. (s.f.). Exoerencias Humanas Fundamentales. Obtenido de [https://www.mercaba.org/Catequetica/E/experiencias\\_humanas\\_fundamentales.htm](https://www.mercaba.org/Catequetica/E/experiencias_humanas_fundamentales.htm)
17. Giménez-Chornet, V. (2018). Legislación de archivos. Editorial UOC. Recuperado el 23 de OCTUBRE de 2018, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/reader.action?docID=5349923&query=clasificacion+de+archivos>
18. Gómez, J. A. (2010). EN TORNO A LA AXIOLOGÍA Y LOS VALORES. Obtenido de [www.eumed.net/rev/cccss/07/jamg.htm](http://www.eumed.net/rev/cccss/07/jamg.htm)
19. Herrera, M. M. (2005). Gestión documental y organización de archivos. Editorial Félix Varela. Recuperado el 23 de OCTUBRE de 2018, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/reader.action?docID=3191615&query=gestion+de+archivo>
20. Jara, O. (s.f). Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. Obtenido de [http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6\\_JAR\\_ORI.pdf](http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0788/6_JAR_ORI.pdf)
21. Jorge Yépez Cruz. (s.f.). Obtenido de <http://revistaprocesos.ec/ojs/index.php/ojs/article/viewFile/142/211>
22. LEY DEL SISTEMA NACIONAL DE ARCHIVOS. (26 de octubre de 2009). Obtenido de

[http://www.quito.gob.ec/lotaip2011/a2/Ley\\_del\\_Sistema\\_Nacional\\_de\\_Archivos.pdf](http://www.quito.gob.ec/lotaip2011/a2/Ley_del_Sistema_Nacional_de_Archivos.pdf)

23. López, J. I. (2006). La dialéctica productor directo - medios de producción.  
Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006b/jil/index.htm>
24. MÓNICA, B. P. (2013). “REESTRUCTURACIÓN DEL ARCHIVO CENTRAL DE LA. IBARRA. Recuperado el 26 de OCTUBRE de 2018, de  
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/3408/1/05%20FECYT%201686%20TESIS.pdf>
25. Moulian, T. (2011). Socialismo del Siglo XXI. LOM Ediciones. Obtenido de  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3220519&query=SOCIALISMO>
26. Oliveira, R. C. (2007). Etnicidad y estructura social. CIESAS - Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Obtenido de  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3186527&query=estructura+social+>
27. Pastor, W. F. (2001). Filosofía general. Firmas Press. Obtenido de  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/reader.action?docID=3186881&query=filosofia>
28. Pastor, W. F. (2001). Filosofía general. Firmas Press. Obtenido de  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/reader.action?docID=3186881&query=filosofia>

29. Polo, L. (2007). Introducción a la filosofía. EUNSA. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/reader.action?docID=3206850&query=principio+de+la+filosofia>
30. Recalde, H. E. (2010). Sociología (TERCERA ed.). Ediciones del Aula Taller. Recuperado el 08 de NOVIEMBRE de 2018, de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3216509>
31. Rincón, I. (2006). Centro de documentación, información y archivo (CEDIA). Red Enlace. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3203456&query=el+archivo+como+proyeccion>
32. Romero, F. T. (2012). Filosofía fundamental. Dykinson. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=4184408&query=filosofia>
33. Rubio, A. (2011). Proyectos archivísticos. Ediciones de la U. Obtenido de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/detail.action?docID=3198899&query=tipos+de+archivo>
34. Ruiz, O. (2018). WOW. Obtenido de <https://www.wowcx.com/10-libros-sobre-experiencia-de-cliente-que-debes-leer/>
35. Salgado, A. S. (2011). Memoria y testimonio. FLACSO. Recuperado el 25 de OCTUBRE de 2018
36. Scott, J. W. (1991). EXPERIENCIA.

37. Taquechel Barreto , A., Diaz, C., & Garcia , A. (2008). Aprende a ser secretaria.

Manual para el desempeño profesional de la secretaria. Obtenido de ProQuest

Ebook Central:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/utnortesp/reader.action?docID=3175683&query=Aprende+a+ser+secretaria.+Manual+para+el+desempe%C3%B1o+profesional+de+la+secretaria>



## ANEXOS

| OBJETIVOS DIAGNÓSTICOS   | VARIABLES         | INDICADORES   | TÉCNICAS                 | FUENTES DE INFORMACIÓN  |
|--|-------------------|---|--------------------------|---|
| Determinar la importancia de la creación de un archivo histórico sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta.             | Archivo Histórico | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Archivo</li> <li>- El Archivo como un servicio</li> <li>- Tipos de Archivo</li> <li>- Archivo Histórico</li> <li>- Importancia de los documentos.</li> <li>- Los archivos son patrimonio.</li> <li>- Los Archivos son memoria</li> <li>- Los archivos son identidad.</li> <li>- Los archivos son proyección.</li> </ul> | Entrevistas<br>Encuestas | Población de la parroquia Mariano Acosta.<br><br>Documentación histórica. |
| Analizar la importancia de las experiencias, para poder desarrollar el documento histórico.                                    | Experiencia       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de experiencias.</li> <li>- Clasificación de experiencias</li> <li>- Mitos</li> </ul>  | Entrevistas<br>Encuestas |   |
| Conocer la trascendencia de un testimonio y acoplarla a los relatos de asentamiento poblacional en la parroquia Mariano Acosta | Testimonios       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Principales de Testimonios</li> <li>- Características del testimonio.</li> </ul>  | Entrevistas<br>Encuestas |   |

## FORMATO DE ENCUESTAS

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE



FACULTAD FECYT

SECRETARIADO EJECUTIVO EN ESPAÑOL

ENCUESTA: “CREACIÓN DE UN ARCHIVO HISTÓRICO DE LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA”

Edad: .....

Sexo: Femenino ..... Masculino .....

1.- ¿Conoce de algún archivo histórico sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta?

SI ..... NO.....

2.- ¿Considera usted necesario contar con un archivo histórico en la Parroquia Mariano Acosta?

SI ..... NO.....

3.- ¿Conoce si desde el estado se ha promovido la creación de un archivo histórico en la parroquia Mariano Acosta?

SI ..... NO.....

4.- ¿A usted le gustaría que la parroquia disponga de un repositorio específico con documentos históricos?

SI ..... NO.....

**5.- Una vez que la parroquia disponga de un archivo histórico. ¿Considera usted necesario continuar recopilando información relevante sobre acontecimientos que ocurran en Mariano Acosta?**

SI .....

NO.....

**6.- ¿Considera que el disponer de un archivo histórico parroquial, contribuirá a las proyecciones territoriales?**

SI .....

NO.....

**7.- ¿Cree usted que la falta de conservación de archivos en la parroquia Mariano Acosta ha impedido el acceso a información importante?**

SI .....

NO.....

**8.- ¿A su criterio donde debería reposar un archivo histórico?**

A) Junta Parroquial .....

B) Tenencia Política .....

## FORMATO DE ENTREVISTAS



### UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD FECYT

SECRETARIADO EJECUTIVO EN ESPAÑOL

ENTREVISTA: “CREACIÓN DE UN ARCHIVO HISTÓRICO DE LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA”

Edad: .....

Nombre: .....

Cargo: .....

1.- ¿Conoce de algún archivo histórico sobre la creación de la parroquia Mariano Acosta? ¿Nos podría comentar?

2.- ¿Considera usted necesario contar con un archivo histórico en la Parroquia Mariano Acosta? ¿Por qué?

3.- ¿A usted le gustaría que la parroquia disponga de un repositorio específico con documentos históricos?

Porque.....

4.- ¿A su criterio donde debería reposar un archivo histórico?

A) Junta Parroquial .....

B) Tenencia Política .....

Me podría dar sus razones.....

**5.- Una vez que la parroquia disponga de un archivo histórico. ¿Considera usted necesario continuar recopilando información relevante sobre acontecimientos que ocurran en Mariano Acosta?**

SI .....

NO.....

Nos podría comentar sobre qué tema le gustaría

**6.- ¿Considera que el disponer de un archivo histórico parroquial, contribuirá a las proyecciones territoriales?**

SI .....

NO.....

¿Por qué?

## Oficio para GADPR Mariano Acosta

Mariano Acosta, 15 de octubre del 2018

Señor,  
Asencio Farinango  
**PRESIDENTE DEL GADPR MARIANO ACOSTA**  
Presente,

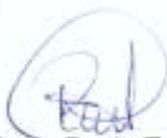
De mi consideración.-

Reciba un atento y cordial saludo, a la vez deseándole el mejor de los éxitos en sus funciones diarias encaminadas al desarrollo de nuestra parroquia.

La presente tiene la finalidad de solicitar a usted de manera muy encarecida me posibilite un espacio en los archivos del GADPR MARIANO ACOSTA, que tendrá como motivo hacer reposar mi Plan de Tesis titulado: "CREACIÓN DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA", de la Universidad Técnica del Norte, Facultad de la Educación Ciencia y Tecnología, de la carrera Secretariado Ejecutivo en Español, debido a ala importancia del documento para posteriores estudios y conocimiento general.

Por la atención que le preste y esperando su grata respuesta desde ya anticipo un sincero agradecimiento.

Atentamente,



Srta. Paola Toasa

C.I: 1003848346

ESTUDIANTE UTN- FECYT

"SECRETARIADO EJECUTIVO EN ESPAÑOL"



15-10-2018



## CERTIFICADO

A petición del señor(ita); PAOLA ELIZABETH TOASA CARLOSAMA, portador(a) de la cédula de ciudadanía número 100384834-6, conforme a lo establecido en el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, inciso segundo y después de recibir el análisis del programa URKUND, certifico que el trabajo de grado "ANÁLISIS DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA", tiene un porcentaje de similitud del (3%), por lo que declaro apto a este trabajo para que sea designado tribunal y prosiga con los trámites pertinentes para su titulación.

Atentamente,

Msc. ROSA ALBA BASTIDAS JATIVA  
Nº 040094822-0  
DOCENTE DE LA CARRERA DE SECRETARIADO EJECUTIVO EN  
ESPAÑOL

## Urkund Analysis Result

Analysed Document: PLAN DE INVESTIGACIÓN - PAOLA TOASA.docx (D47939523)  
Submitted: 14/02/2019 17:26:00  
Submitted By: petoazac@utn.edu.ec  
Significance: 3 %

### Sources included in the report:

PLAN DE INVESTIGACIÓN-MUENALA ISABEL.docx (D47761776)  
TESIS FINAL URKUN JANETH MUENALA.docx (D40652032)  
Proyecto de investigación-Amaguaña Lourdes.docx (D40695853)

### Instances where selected sources appear:

6



## INTRODUCCIÓN

Mariano Acosta es la tercera parroquia rural perteneciente al cantón Pimampiro, provincia de Imbabura, misma que posee una riqueza histórica y cultural, con sus hombres y mujeres firmes y emprendedores en su afán de conseguir días mejores, por un bien común, dentro de este lugar no existe un documento verídico que permita dar a conocer a la población todo el proceso que suscitó para formarse legalmente como parroquia Mariano Acosta, ya que hasta el momento únicamente permaneció grabado en la memoria de quienes en ese entonces presenciaron todo el proceso de asentamiento, mismo que con el transcurso de los años se ha ido desvaneciendo ya que los historiadores, han ido envejeciendo y muchos casos ellos ya fallecieron. La necesidad de una documentación histórica de la parroquia nace debido a una carestía de identificación tanto cultural como social, ya que las poblaciones de cada sector que conforman la parroquia tienen una historia diferente al igual que sus tradiciones. Todos tenemos derecho a conocer nuestras raíces, nuestra historia y por ende el de nuestros ancestros. Cada relato olvidado genera un vacío de conocimiento general, de suma importancia ya sea para posteriores estudios o el simple hecho de tener en cuenta el porqué de nuestra situación geográfica y costumbres tradicionales. El presente trabajo de investigación está basado en testimonios de personas que fueron parte o conocieron el periodo de asentamiento y desarrollo para la formación de la parroquia y sus sectores aledaños, que hoy en día son la comunidad La Florida, Guanupamba, Yanajaca y Puetaquí, este documento permite conocer cómo surgió aquel proceso poblacional, del mismo modo que como las identidades culturales fueron tomando posesión en este territorio. Con la finalidad de poder contar con un archivo histórico, el cual permita comprender claramente como fue desarrollándose esta parroquia y obtener un conocimiento verídico, mismo que servirá como referencia o a su vez una carta de presentación de este prestigioso lugar, logrando hacer que esta historia permanezca lúcida para las futuras generaciones. El principal objetivo del presente trabajo investigativo está basado en estructurar un archivo que contenga las reseñas y antecedentes relatados por quienes en ese entonces presenciaron los acontecimientos o familiares que tengan conocimiento de este proceso; seguidamente otro de los objetivos es analizar cada uno de los testimonios y experiencias vividas de quienes narran estos hechos; otro objetivo es analizar los principales motivos que provocaron la emigración de este grupo poblacional hacia nuevos latifundios, y por último determinar que Mariano Acosta posee una valiosa historia de fundación y colonización en sus diferentes comunidades que la conforman, razón por la cual esta información reposará dentro de un archivo histórico en las instalaciones del GAD parroquial.

## CAPITULO I

### 1 MARCO TEÓRICO

#### 1.1 FUNDAMENTACIÓN LEGAL Según: CITACION COT18 V 12298 (COTAD, 2018)

Capítulo IV - Parroquias Rurales Art. 24.- Parroquias rurales. - Las parroquias rurales constituyen circunscripciones territoriales integradas a un cantón a través de ordenanza expedida por el respectivo concejo municipal o metropolitano. Art. 25.- Creación. - Corresponde al respectivo consejo metropolitano o municipal la creación o modificación de

Ibarra, 18 de Noviembre de 2019

Magister

Raimundo López

DECANO FECYT

Presente.-

Señor Decano:

Una vez que he revisado el Trabajo de Grado titulado: "ANÁLISIS DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA" de autoría de la señorita Paola Elizabeth Tossa Carlosama, egresada de la carrera de Licenciatura en Secretariado Ejecutivo en Español me permito consignar para este trabajo la calificación de 8/10 (OCHO).

Particular que comunico para los fines consiguientes.

Atentamente,



MSc. Julia Chilibingga  
MIEMBRO TRIBUNAL CALIFICADOR

Ibarra, 18 de Noviembre de 2019

Magister

Raimundo López

DECANO FECYT

Presente.-

Señor Decano:

Una vez que he revisado el Trabajo de Grado titulado: "ANÁLISIS DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA" de autoría de la señorita Paola Elizabeth Tossa Carlocama, egresada de la carrera de Licenciatura en Secretariado Ejecutivo en Español me permito consignar para este trabajo la calificación de 9/10 (NUEVE).

Particular que comunico para los fines consiguientes.

Atentamente,



MSc. Richard Encalada  
MIEMBRO TRIBUNAL CALIFICADOR

Ibarra, 14 de Noviembre de 2019

Magister

Raimundo López

DECANO FECYT

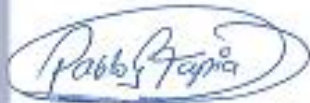
Presente.-

Señor Decano:

Una vez que he revisado el Trabajo de Grado titulado: "ANÁLISIS DE UN ARCHIVO HISTÓRICO BASADO EN TESTIMONIOS Y EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES QUE CONFORMAN LA PARROQUIA MARIANO ACOSTA" de autoría de la señorita Paola Elizabeth Toasa Carlosama, egresada de la carrera de Licenciatura en Secretariado Ejecutivo en Español me permito consignar para este trabajo la calificación de 10/10 (DIEZ).

Particular que comunico para los fines consiguientes.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, reading "Pablo Tapia", enclosed within a hand-drawn oval.

MSc. Pablo Tapia  
MIEMBRO TRIBUNAL CALIFICADOR