



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**TERAPIA FÍSICA MÉDICA**

**TEMA:**

“SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19.”

Trabajo de Grado previo a la obtención del título de licenciatura en Terapia  
Física Médica

**AUTORA:** Katherine Dayana Mejía Ruales

**DIRECTORA:** Lic. Marcela Baquero MSc.

IBARRA – ECUADOR

2021

## **CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA TUTORA DE TESIS**

Yo, Silvia Marcela Baquero Cadena en calidad de tutora de la tesis titulada:  
**“SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE  
TERAPIA FÍSICA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19.”**, de autoría de:  
**Katherine Dayana Mejía Ruales**. Una vez revisada y hechas las correcciones  
solicitadas certifico que está apta para su defensa, y para que sea sometida a evaluación  
de tribunales.

En la ciudad de Ibarra, 23 de marzo 2021

**Lo certifico**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized circular shape with a vertical line through the center and horizontal strokes, followed by the name "Marcela Baquero" written in cursive.

Lic. Marcela Baquero MSc.

CI: 1003037874

**DIRECTORA DE TESIS**



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

## BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

### AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

En cumplimiento del Art. 144 de la Ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
<b>CÉDULA DE IDENTIDAD:</b>	100300915-4		
<b>APELLIDOS Y NOMBRES:</b>	Mejía Ruales Katherine Dayana		
<b>DIRECCIÓN:</b>	Ibarra; Av. Cristóbal de Troya 14-57 y Av. Mariano Acosta		
<b>EMAIL:</b>	<a href="mailto:kdmejia@utn.edu.ec">kdmejia@utn.edu.ec</a>		
<b>TELÉFONO FIJO:</b>	2 630-545	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b>	0983803412
DATOS DE LA OBRA			
<b>TÍTULO:</b>	“SITUACION LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19.”		
<b>AUTOR (ES):</b>	Mejía Ruales Katherine Dayana		
<b>FECHA:</b>	23 marzo de 2021		
SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO			
<b>PROGRAMA:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>PREGRADO</b> <input type="checkbox"/> <b>POSGRADO</b>		
<b>TITULO POR EL QUE OPTA:</b>	Licenciatura en Terapia Física Médica		
<b>ASESOR /DIRECTOR:</b>	Lic. Marcela Baquero MSc.		

## **2. CONSTANCIAS**

La autora (es) manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es (son) el (los) titular (es) de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

En la ciudad de Ibarra, 23 de marzo 2021

**LA AUTORA:**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Katherine Dayana Mejía Ruales', written in a cursive style.

**Firma.**

**Mejía Ruales Katherine Dayana**

C.C.: 100300915-4

## REGISTRO BIBLIOGRÁFICO

**Guía:** FCS-UTN

**Fecha:** 25 de febrero del 2021

Katherine Dayana Mejía Ruales "SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19."

**DIRECTOR:** Lic. Marcela Baquero MSc.

El objetivo general de esta investigación fue, analizar la situación laboral de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la Universidad Técnica del Norte. Entre los objetivos específicos se encuentran: caracterizar socio demográficamente a los graduados, determinar las características de empleabilidad de los graduados de la carrera y definir el nivel de satisfacción de la profesión de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la UTN.



Lic. Marcela Baquero MSc.

**Directora**



Katherine Dayana Mejía Ruales

**Autora**

## **DEDICATORIA**

Con mucho amor y alegría dedico el presente trabajo a mi familia.

Principalmente a mi madre Soraya Ruales que siempre ha sido mi motor que me ha impulsado a crecer y salir adelante y a nunca darme por vencida, ya que con su claro ejemplo de esfuerzo, dedicación y libertad nos ha guiado a sus tres hijos por el camino correcto para ser seres humanos de bien.

Como olvidarme de mi padre Diego Mejía un gran hombre muestra de perseverancia y triunfo que ha salido adelante con toda la familia con mucha alegría, amor y disciplina, enseñándonos a ser personas respetuosas y honestas.

La verdad me siento muy orgullosa por tener esa calidad de padres que Dios me dio, los cuales tienen enormes virtudes y nos ha enseñado a nunca rendirnos por más duras que se pongan las circunstancias.

A mis hermanas Nicole y Doménica Mejía les dedico este trabajo por siempre estar en todo momento y saberme guiar hacia adelante y su apoyo incondicional que nunca termina. Definitivamente este trabajo es suyo por todo lo que me han brindado sin esperar nada a cambio. Este es un gran logro que todos lo hemos soñado y es para ustedes mi familia.

***Katherine Dayana Mejía Ruales.***

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente, agradezco a Dios, por internarme en el mundo del conocimiento; y guiarme siempre de la mano por el sendero del bien; y ser mi escudo y mi lanza en los momentos de felicidad y tristeza.

A mis padres Diego Mejía y Soraya Ruales y hermanas por confiar en mí, que me apoyaron con palabras de aliento en esta etapa de vida que hoy finaliza con una inmensa satisfacción.

A mi directora MSc. Marcela Baquero, por darme la confianza de realizar este proyecto, que me brindo mucho tiempo y dedicación, que compartió sus conocimientos sin ningún egoísmo. Por motivarme para finalizar este hermoso proceso universitario.

Gracias a todos los docentes que fueron parte de mi formación en cada nivel educativo por compartirme todos sus conocimientos y experiencias que sin lugar a duda están grabadas en mi mente y corazón.

Dios les pague a todos.

*Katherine Dayana Mejía Ruales.*

## INDICE GENERAL

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA TUTORA DE TESIS.....	ii
AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉNICA DEL NORTE.....	iii
REGISTRO BIBLIOGRÁFICO .....	v
DEDICATORIA .....	vi
AGRADECIMIENTO .....	vii
INDICE GENERAL.....	viii
INDICE DE TABLAS .....	xi
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
CAPITULO I.....	1
1. Problema .....	1
1.1 Planteamiento del Problema. ....	1
1.2 Formulación del Problema.....	4
1.3 Justificación. ....	5
1.4 Objetivos.....	6
1.5 Preguntas de Investigación. ....	7
CAPITULO II .....	8



2. Marco Teórico.....	8
2.1 Concepto de Empleabilidad.....	8
2.2 Características de la Empleabilidad.....	9
2.3 Características de una persona con alta empleabilidad.....	10
2.4 Competencias para desarrollo de la carrera profesional y para conseguir el empleo.....	12
2.5 Fisioterapia.....	14
2.6 Fisioterapeuta.....	15
2.7 Utilidad social de la fisioterapia.....	15
2.8 Historia de la Carrera.....	18
2.9 Perfil Profesional.....	19
2.10 Perfil de Ingreso.....	21
2.11 Perfil de Egreso.....	22
2.12 Campo Ocupacional.....	23
2.13 Marco Ético y Legal.....	24
CAPITULO III.....	29
3. Metodología.....	29
3.1 Diseño de la Investigación.....	29
3.2 Tipo de Investigación.....	29
3.3 Localización y Ubicación del Estudio.....	29

3.5	Operacionalización de Variables. ....	33
CAPITULO IV .....		40
4	Resultados .....	40
4.1	Análisis de datos y discusión de resultados. ....	40
4.2	Preguntas de Investigación. ....	62
CAPITULO V .....		64
5	Conclusiones y Recomendaciones. ....	64
5.1	Conclusiones. ....	64
5.2	Recomendaciones. ....	65
Bibliografía .....		66
ANEXOS .....		73
Anexo 1 – Resolución de aprobación de anteproyecto.....		73
Anexo 2 – Consentimiento Informado.....		74
Anexo 3- Encuesta completa y link .....		75
Anexo 4 – ABSTRACT .....		78
Anexo 5 – URKUND.....		79
Anexo 6 – Evidencia Fotográfica. ....		80

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Característica de la muestra de estudio .....	33
Tabla 2: Características situación Laboral .....	35
Tabla 3: Nivel de Satisfacción de la Profesión .....	38
Tabla 4: Características socio demográficas – Género .....	40
Tabla 5: Características socio demográficas – Edad.....	41
Tabla 6: Características socio demográficas - Año de graduación .....	42
Tabla 7: Características socio demográficas - Estado Civil.....	43
Tabla 8: Características socio demográficas - País de residencia .....	44
Tabla 9: Características socio demográficas - Ciudad de residencia .....	45
Tabla 10: Características de empleabilidad – Desempeño en el área de la Fisioterapia .....	46
Tabla 11: Característica de empleabilidad - Tiempo en hallar trabajo por primera vez. .....	47
Tabla 12: Característica de empleabilidad - Razones por las que tardó para conseguir trabajo.....	48
Tabla 13: Características de empleabilidad - Medios usados para conseguir empleo	49
Tabla 14: Características de empleabilidad - Tiempo de dedicación en su trabajo actual .....	50
Tabla 15: Características de empleabilidad - Tiempo de permanencia en su actual empleo .....	51
Tabla 16: Características de empleabilidad - Ubicación sector laboral .....	52

Tabla 17: Características de empleabilidad - Cargo que desempeña actualmente.....	53
Tabla 18: Características de empleabilidad - Área de desempeño laboral.....	54
Tabla 19: Características de empleabilidad - Categoría de la empresa o institución de salud en la que trabaja.....	55
Tabla 20: Características de empleabilidad - Situación laboral.....	56
Tabla 21: Nivel de satisfacción de la profesión - grado de satisfacción laboral.....	57
Tabla 22: Nivel de satisfacción de la profesión - Preparación Profesional.....	57
Tabla 23: Nivel de satisfacción de la profesión - Formación Humanística.....	58
Tabla 24: Nivel de satisfacción de la profesión - Formación Teórica.....	58
Tabla 25: Nivel de satisfacción de la profesión - Formación Práctica.....	59
Tabla 26: Nivel de satisfacción de la profesión - Sugerencias.....	59
Tabla 27: Nivel de satisfacción de la profesión - Estudios de posgrado actuales.....	60

## RESUMEN

“SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19.”

**Autora:** Katherine Dayana Mejía Ruales

**Correo:** [kdmejar@utn.edu.ec](mailto:kdmejar@utn.edu.ec)

La situación laboral de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica es de interés, ya que la empleabilidad es un aspecto importante. Objetivo: Analizar la situación laboral de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la UTN. El estudio es de diseño no experimental, de corte transversal; Método: deductivo, analítico y sintético; Encuesta validada por juicio de expertos; Población fue de 395 graduados de los años 2012 a 2020 y la muestra se determinó a través de una ecuación estadística con un nivel de confianza del 90% con margen de error del 5%, quedando constituida por 160. Resultados: el 73,8% pertenece al género femenino, el 70% está entre 20 a 30 años, el 19,4% se graduó en el año 2020, estado civil el 60,6% es soltero, el 98,8% reside en Ecuador, un 49,4% se ubica en la ciudad de Ibarra. Las características de la empleabilidad: el 71,9% se encuentra laborando, el 43,1% tardó en conseguir trabajo de 1 a 6 meses los cuales el 45,6% manifiesta que no tuvo oportunidades laborales. El 42,5% consiguió trabajo por profesionales fisioterapeutas. El 39,4% trabaja en el sector público y el 80,0% se desempeña como fisioterapeuta, un 70,6% trabaja tiempo completo y el 43,1% respondió que lleva laborando de 1 a 3 años. El nivel de satisfacción de la profesión de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la UTN en los aspectos humanos, teóricos y prácticos son datos alentadores entre satisfactorios y muy satisfactorios.

**Palabras clave:** empleabilidad, graduados, fisioterapia

## ABSTRACT

"EMPLOYMENT SITUATION OF THE GRADUATES OF THE CAREER OF MEDICAL PHYSICAL THERAPY OF THE UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DURING THE COVID 19 HEALTH EMERGENCY."

**Author:** Katherine Dayana Mejía Ruales

**Email:** [kdmejia@utn.edu.ec](mailto:kdmejia@utn.edu.ec)

The employment situation of graduates of the Medical Physical Therapy career is of interest, since employability is an important aspect. Objective: To analyze the employment situation of graduates of the Medical Physical Therapy career of the UTN. The study is of a non-experimental, cross-sectional design; Method: deductive, analytical and synthetic; Survey validated by expert judgment; Population was 395 graduates from 2012 to 2020 and the sample was determined through a statistical equation with a confidence level of 90% with a margin of error of 5%, being made up of 160. Results: 73.8% belongs to the female gender, 70% is between 20 and 30 years old, 19.4% graduated in 2020, marital status 60.6% is single, 98.8% resides in Ecuador, 49.4 % is located in the city of Ibarra. The characteristics of employability: 71.9% are working, 43.1% are slow to find a job for 1 to 6 months, and 45.6% state that they did not have job opportunities. 42.5% got a job from professional physiotherapists. 39.4% work in the public sector and 80.0% work as a physiotherapist, 70.6% work full time and 43.1% answered that they have been working for 1 to 3 years. The level of satisfaction of the profession of graduates with respect to the quality of the training offered by the UTN in human, theoretical and practical aspects are encouraging data between satisfactory and very satisfactory.

**Keywords:** employability, graduates, physiotherapy

**TEMA:** “SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19.”

# CAPITULO I

## 1. Problema

### 1.1 Planteamiento del Problema.

La situación laboral de los profesionales de la salud, graduados de la carrera de Terapia Física Médica, es de interés, ya que la empleabilidad es un aspecto importante, que permitirá mediante este tipo de investigaciones obtener datos reales para la mejora continua de la carrera.

La empleabilidad se entiende como el conjunto de aptitudes y de actitudes que brindan a un individuo la oportunidad de ingresar a un puesto de trabajo y además de permanecer en él, su origen se puede rastrear si se considera que lo que ahora se reconoce como “actitudes” laborales en otros momentos se ha denominado “comportamiento” laboral. (1)

Incluso antes del brote de COVID-19, los jóvenes se enfrentaban a un mercado de trabajo difícil. Los jóvenes de entre 15 y 24 años tenían aproximadamente tres veces más probabilidades de estar desempleados que los de 25 años o más. Se prevé que la crisis provocada por la COVID-19 creará más obstáculos para los jóvenes en el mercado de trabajo: para quienes buscan un empleo, todo apunta a que la falta de puestos vacantes conducirá a unas transiciones más largas de la escuela al trabajo, mientras que los trabajadores más jóvenes corren el riesgo de perder sus empleos ante la ola actual de despidos y el colapso de las empresas, incluidas las nuevas empresas. (2)

América Latina y el Caribe los principales indicadores laborales a escala nacional



indica que la tasa de participación se ha mantenido en un 62%, la tasa de ocupación ha disminuido a un 56,8% y la tasa de desocupación aumento de un 6,3% en el 2008 a un 8,5% en el 2019. (3)

Se describen de manera amplia características específicas del ámbito laboral de fisioterapia, con respecto a otros estudios. Debe conocerse de forma directa las necesidades del talento humano para aportar al mejoramiento de las condiciones que se dan en el ámbito laboral. Es preciso desarrollar las normas laborales del talento humano en fisioterapia, las condiciones de trabajo y la remuneración en las instituciones públicas de salud. (4)

El INEC pone a disposición de la ciudadanía, la documentación técnica relacionada y los principales resultados de las estadísticas laborales, la tasa de desempleo es del 6,6% a escala nacional y la tasa de subempleo es del 23,4% a la última encuesta realizada en septiembre del 2020. (5)

El último estudio realizado por estudiantes de la carrera de Terapia Física Médica en este campo del año 2015; indica que el 81% de los graduados encuestados se encuentran trabajado, es decir que de cada 10 graduados en Fisioterapia Médica en la Técnica del Norte 8 tiene trabajo actualmente, de los cuales el 55% trabajaba en el área de salud, la mayoría de los profesionales en cargos operativos pero muy pocos son ubicados en la docencia o en la administración. El 47% de los graduados se desarrollan en el área de fisioterapia general y muy pocos en áreas especializadas. (6)

Actualmente, no existen datos que indiquen la situación laboral, ni el nivel de

satisfacción de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la Universidad Técnica del Norte a un año del inicio de la emergencia sanitaria por Covid.19 evidenciándose así, la importancia de este estudio.

## **1.2 Formulación del Problema.**

¿Cuál es la situación laboral durante la emergencia sanitaria, causada por el virus COVID-19, de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la Universidad Técnica del Norte?

### **1.3 Justificación.**

El motivo de la investigación fue conocer las características de empleabilidad y nivel de satisfacción de los graduados de la carrera de Terapia Física médica, conocer su situación laboral, y si la carrera está cumpliendo con el objetivo para la que fue creada, ya que existen en la actualidad situaciones políticas y una emergencia sanitaria que ha cambiado las condiciones sociales y laborales, donde se perdieron empleos, cambiaron las relaciones empleado y empleador, y en cuanto a profesionales independientes, se tuvieron que adaptar a nuevos horarios, a condiciones de bioseguridad, entre otras acciones, tanto a nivel mundial y no se diga en el Ecuador que es un país, que no cuenta con una economía sólida.

El presente estudio fue viable ya que se contó con la participación de los sujetos de estudio a través de la firma del consentimiento informado, así como la participación de la investigadora capacitada en el tema a estudiar.

Este estudio fue factible ya que se contó con recursos: humanos, tecnológicos, bibliográficos, que evidencian la importancia del tema, así como una encuesta validada por un juicio de expertos, que permitieron el desarrollo de la investigación.

A nivel institucional, los estudios de empleabilidad causan gran impacto como fuente importante de retroalimentación. Así pues, permite a la universidad saber cómo y dónde se ubica el rol social y económico de los graduados; la carrera se verá enriquecida con el aporte de quienes formaron parte de ella, mientras que el profesional graduado tendrá opción a estar en constante contacto con la Universidad

y la carrera, informándose de oportunidades laborales, de estudios superiores, convenios y capacitaciones entre otros.

#### **1.4 Objetivos.**

##### **1.4.1 Objetivo General.**

Analizar la situación laboral de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la Universidad Técnica del Norte.

##### **1.4.2 Objetivos Específicos.**

- Caracterizar socio demográficamente a la población de estudio.
- Determinar las características de empleabilidad de los graduados de la carrera.
- Definir el nivel de satisfacción de la profesión de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la Universidad Técnica del Norte.

## 1.5 Preguntas de Investigación.

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población de estudio?
- ¿Cuáles son las características de empleabilidad de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica?
- ¿Cuál es el nivel de satisfacción de la profesión de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la Universidad Técnica del Norte?

## **CAPITULO II**

### **2. Marco Teórico**

#### **2.1 Concepto de Empleabilidad.**

La empleabilidad vista desde una perspectiva general es el conjunto de variables que explican la situación de empleo o de desempleo de una persona, destacando que al decir empleo incluimos también el autoempleo. Pero desde una perspectiva individual, la empleabilidad hace referencia al conjunto de competencias que una persona posee, que le permiten acceder a un empleo y mantenerlo, satisfaciendo sus necesidades profesionales, económicas, de promoción y de desarrollo. (7)

El concepto de empleabilidad ha evolucionado considerablemente desde sus inicios hasta la actualidad. Así, en su origen describía las características, generalmente sociodemográficas, que determinaban si una persona era empleable o no. (8)

Hoy en día la idea de empleabilidad recoge numerosas y diversas características y/o condiciones que van más allá de si la persona tiene determinada edad o cargas familiares elevadas, indican que ha pasado de ser un concepto social y organizacional que definía las oportunidades de empleo presentes en una sociedad u organización, a ser un constructo psicosocial que indica la probabilidad de una persona de conseguir o mantener un empleo atractivo en un contexto socio-laboral concreto. (8)

Un aspecto relevante vinculado con las definiciones de empleabilidad se refiere a su estructura conceptual. Existe cierto acuerdo en la literatura sobre la necesidad de

considerar tanto factores personales como contextuales. El principal componente de la empleabilidad es la cualificación relacionada con el trabajo, que desde la teoría del capital humano individual se propone como la fuente fundamental del potencial de un trabajador. (8)

Un segundo componente es la voluntad de la persona para aprender y desarrollar competencias nuevas, y para afrontar los cambios en el entorno laboral con actitud positiva. Y, por último, un tercer componente considera el conocimiento del mercado laboral, concretamente la conciencia de las oportunidades de empleo y las habilidades de auto presentación. (8)

## **2.2 Características de la Empleabilidad.**

Los elementos de la empleabilidad son:

- Formación y el desarrollo profesional: Grado de preparación del trabajador.
- La experiencia requerida: habilidad puesta en acción repetidas veces y que ha sido mejorada con el tiempo.
- El concepto de formación-acción: Se trata de un proceso de formación cuya finalidad es un aprendizaje de mayor aplicabilidad y adecuación al puesto de trabajo. No sólo se tratará de aumentar sus competencias, sino que además las adaptará a su proyecto concreto.
- Concepto de competencias desde recursos humanos: Competencia son aquellos factores que distinguen a la persona con un desempeño superior de los que tienen un desempeño "adecuado". Por tanto, las competencias son aquellas características personales del individuo (motivación,



valores, rasgos, etc.) que le permite hacer de forma óptima las funciones de su puesto de trabajo. Este concepto significa que, a la hora de evaluar, formar, desarrollar y medir la contribución al éxito de una persona en un puesto de trabajo, se tienen en cuenta los llamados “factores diferenciadores de éxito”, eso que hace que unas personas sean mejores en un puesto y que va a determinar quién está mejor posicionado o en mejores condiciones para desarrollar ese puesto con éxito.

- La selección por competencias: Los procesos de Selección basados en Competencias ponen el acento en la identificación de las competencias de base del puesto que cumplan las siguientes condiciones:
- Competencias que los solicitantes han desarrollado y demostrado ya en su vida laboral
- Competencias con las que es posible predecir las perspectivas de éxito a largo plazo del candidato, y que sean difíciles de desarrollar mediante capacitación
- Competencias que se puedan evaluar de un modo fiable empleando una entrevista focalizada.
- Herramientas utilizadas para la selección por competencias. (6)

### **2.3 Características de una persona con alta empleabilidad.**

- Lideran su empleabilidad, se hacen responsables de su búsqueda de empleo, se anticipan y son proactivos /as.
- Trabajan en su autoconocimiento, conocen sus puntos fuertes y sus áreas de mejora. Trabajan en su valor diferencial.

- Se fijan metas, establecen objetivos, insisten en alcanzar aquello que se proponen, insistiendo, mejorando.
- Se actualizan, buscan aprender cosas nuevas, profundizar en conocimientos, desarrollar nuevas habilidades, adaptándose a lo que demanda el mercado.
- Generan redes de confianza, establecen contactos, comparten información, son colaborativos/as y generosos/as, cuidan su imagen profesional.
- Gestionan positivamente el fracaso, aprenden de cada NO que reciben, siguen adelante, no sin tratarse mal, sin culpabilizarse. (6)

Por otra parte, las competencias y las habilidades asociadas a la empleabilidad no son la misma cosa:

- Las habilidades forman parte de las competencias, son constructores de éstas.
- Por el contrario, las competencias no son componentes de las habilidades.
- La identificación y desarrollo de las habilidades debe hacerse desde temprana edad, a través de la infancia, la adolescencia y la juventud.
- Para el desarrollo de habilidades el contexto puede ser secundario, para las competencias es siempre crítico.
- Mientras las habilidades se descubren y ejercitan, las competencias se cultivan y perfeccionan.
- Las habilidades conciernen al aprendizaje y a la educación de los individuos en todas las etapas de la vida.

- Las competencias, en cambio, se circunscriben a la formación de las personas adultas.
- No todas las habilidades individuales son relevantes para el desarrollo de las competencias de una persona.
- La práctica de una habilidad no significa la práctica de una competencia.
- La comprensión es determinante para cualquier tipo de competencia, pero no para cualquier tipo de habilidad.
- Los valores son el soporte fundamental de las competencias. Las habilidades, salvo por el valor que en sí mismas representan, carecen de éstos.
- Pueden existir habilidades al margen de intereses económicos y sociales.
- Es posible diseñar competencias, pero no diseñar habilidades. (9)

#### **2.4 Competencias para desarrollo de la carrera profesional y para conseguir el empleo.**

Las competencias que se presentan a continuación integran aspectos vinculados al saber, al saber hacer y al saber ser y estar. Se trata de contenidos cognitivos, afectivo-sociales y conativos. Algunas de estas competencias del primer grupo que integran la competencia para la empleabilidad se adquieren en el sistema educativo, o están integradas en otras competencias más generales, pero otras deberán adquirirse o desarrollarse a propósito. Por otra parte, el sujeto deberá demostrar en muchos procesos de acceso al mundo laboral que posee algunas competencias del segundo grupo.

- Actitud y disposición favorable y positiva ante la carrera profesional, el mundo del trabajo y las gestiones vinculadas al empleo
- Adoptar teorías y creencias favorables a la empleabilidad, y desechar temores vinculados a la falta de experiencia, la juventud, el reducido carácter práctico de los estudios, el desconocimiento del mundo del trabajo, etc.
- Autoconocimiento y conciencia del propio perfil de cualidades y limitaciones, y una actitud favorable para superar las segundas
- Conocimiento de las características, estructuras, procesos y requisitos del mercado de trabajo, y actitud positiva ante las características del mundo laboral
- Habilidades para inferir la evolución del mercado de trabajo, para detectar, crear y aprovechar oportunidades de empleo, para obtener información y acceder a ellas, así como para convertir las amenazas en oportunidades
- Habilidad para desarrollar un adecuado proyecto de carrera flexible y para ponerlo en marcha, adoptando los cambios que sean convenientes en función de la evolución del contexto, especialmente el asociado al mundo del trabajo
- Poseer y desarrollar una actitud global, amplia y dinámica respecto al mundo laboral y el mercado de trabajo, con la consiguiente favorable disposición a la movilidad geográfica
- Competencia social y emocional, autoestima, autorregulación, seguridad personal, paciencia y competencia para afrontar temores y el estrés
- Voluntad, iniciativa y acciones encaminadas hacia objetivos
- Habilidad para gestionar la imagen personal y auto presentarse

- Habilidad para desarrollar el marketing personal, que en todo caso incluye la confección y presentación del currículum y de la carta de presentación en términos de ventajas/beneficios, sin ingenuidad para acceder al campo (las empresas)
- Habilidad organizativa y gestión del tiempo para concertar, iniciar, gestionar y cerrar la entrevista de trabajo y las interacciones vinculadas a la carrera profesional
- Competencia para proponer y negociar condiciones, saber defender las limitaciones curriculares, rebatir objeciones y conseguir compromisos proponiendo la propia candidatura en términos de beneficios para la otra parte
- Responsabilidad por su propio desarrollo profesional y competencia para hacerse cargo de sí de manera autónoma
- Creatividad junto a razonamiento, sentido crítico y sentido común a desplegar en el diseño y puesta en marcha de la carrera profesional
- Adopción de valores tales como: seguridad, flexibilidad, adaptabilidad, afán de superación, ética, discreción
- Alfabetización tecnológica suficiente y gestión de medios tecnológicos para la empleabilidad. (9)

## **2.5 Fisioterapia.**

La Fisioterapia es una disciplina de la Salud que ofrece una alternativa terapéutica no farmacológica que, en muchos casos, ayuda a paliar los síntomas de múltiples dolencias, tanto agudas como crónicas.

Frecuentemente se relaciona la Fisioterapia o a los Fisioterapeutas con el masaje, pero su arsenal de técnicas terapéuticas es mucho más amplio. (10)

## **2.6 Fisioterapeuta.**

El fisioterapeuta es la persona que se encarga de realizar una evaluación funcional de su lesión o enfermedad. Esto incluye realizar una historia clínica, una evaluación funcional para lo cual utiliza diferentes pruebas y mediciones para determinar la gravedad de su problema. Esta valoración incluye pruebas de fuerza muscular, pruebas de arcos de movimiento, pruebas sensoriales y neurológicas, pruebas coordinación, pruebas de balance, y pruebas de valoración especialmente diseñadas para patologías en particular, por medio de las cuales obtiene la información necesaria para elaborar un diagnóstico funcional. Todo esto en conjunto con su historial médico conforman su expediente clínico.

El fisioterapeuta desarrollará un plan de tratamiento basado en objetivos que se fijan a la par con el paciente, tanto a corto como a largo plazo basado en las actividades que usted realiza de tal forma que se le diseñe un tratamiento individualizado y apropiado para usted, con la finalidad de llegar a la solución de un problema o de lograr la recuperación de una disfunción. (11)

## **2.7 Utilidad social de la fisioterapia.**

La fisioterapia y, en concreto, el fisioterapeuta, como agente de salud, trabajan para la prevención, curación y paliación de los problemas musculo esqueléticos y posturales.

El fisioterapeuta desarrolla su labor en cuatro grandes campos:

- Asistencial: su labor consiste en promover, prevenir, curar y paliar la salud de los pacientes aplicando el abanico de conocimientos adquiridos en su formación continua.
- Docente: su labor consiste en formar y promover el conocimiento de la Fisioterapia en las escuelas universitarias públicas y privadas, así como en las propuestas formativas convocadas para la formación continua del fisioterapeuta.
- Investigador: su labor consiste en buscar evidencia científica de los modos de proceder de la fisioterapia, ofreciendo al paciente, en consecuencia, aquellas actuaciones con mayores garantías de éxito, demostradas científicamente por estudios con validez de la comunidad científica.
- Gestión y Dirección: realizando su labor en la dirección de centros asistenciales, educativos o en colegios profesionales. (10)
- Partiendo del concepto actual de Salud, los fisioterapeutas actúan desde tres niveles: primario (prevención, educación y rehabilitación), secundario (curación de procesos) y terciario (tratamiento de recuperación funcional en patologías y procesos ya instaurados y crónicos). Por lo que tendrán presencia en:
  - Colegios de integración (habilitando niños con diferentes discapacidades para que puedan acceder a una educación. Adaptación del currículo académico a las necesidades y capacidades reales del niño).
  - Colegios especiales (niños y jóvenes con un nivel de capacidad que requieren instituciones específicas).

- Gimnasios, centros y clubes deportivos (mejora el rendimiento mediante la corrección del gesto deportivo y la recuperación inmediata de las lesiones).
- Centros de Salud (labores de educación para la Salud, fomento del autocuidado, preparación al parto, tratamiento y seguimiento de determinados procesos menores y crónicos).
- Hospitales generales (unidades de Fisioterapia dentro del servicio de Rehabilitación que incluye también Logopedia, Terapia Ocupacional, Ortopedia, Psicología,).
- Hospitales y servicios especializados (parapléjicos, quemados, grandes síndromes neurológicos, trasplantes, respiratorios, cardíacos,).
- Hospitales psiquiátricos.
- Residencias de la Tercera Edad (labores preventivas-terapéuticas que persiguen mejorar la calidad de vida en las personas mayores).
- Gabinetes privados (con el enfoque tradicional y aspectos innovadores como la Fisioterapia en animales, la reeducación uro ginecológica).
- Mutualidades laborales y aseguradoras privadas.
- Asociaciones y grupos de autoayuda.
- Centros de Día (equipamientos de servicios sociales no residenciales que buscan la mejora del estado bio-psico-físico del anciano sin apartarle de su entorno habitual,).
- Centros de enseñanza (Formación Profesional de ramas sanitarias, Escuelas Universitarias de Fisioterapia,).
- Balnearios y SPA.



- Empresas (el fisioterapeuta asesora en ergonomía para reducir al máximo los riesgos laborales).
- Centros de Fisioterapia para animales (hipódromos, zoológicos, centros veterinarios,).
- Puestos de gestión y administración. (10)

## **2.8 Historia de la Carrera**

Mediante un estudio de factibilidad basado en las condiciones de salud en la zona Norte del país, en el año 2007, la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica del Norte, analizó los principales de indicadores básicos de salud-enfermedad, así como las demandas de fisioterapeutas en la Provincia de Imbabura y las dificultades que tenían los jóvenes que decidían seguir esta carrera universitaria y tenían que enfrentarse a los desafíos de dejar su familia, su lugar natal, de adaptarse a un nuevo entorno, a los problemas económicos que conllevaba ir a la capital del país; estos factores y otros factores hacían que muchos de los jóvenes que tenían como vocación la fisioterapia tengan que dejar a un lado sus sueños y se vean obligados a cursar una carrera en la provincia cerca de su familia pero alejada de su sueños y de su vocación.

Mediante resolución No 231 HCU- UTN, de fecha 4 de Julio del 2007, se crea la carrera de Tecnología y Licenciatura en Terapia Física Médica destinada a la formación de profesionales de nivel técnico superior y tercer nivel o licenciatura, bajo la modalidad presencial autofinanciada, adscrita a la escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La carrera de Terapia Física Médica inicio sus labores académicas en el periodo octubre 2007– febrero 2008 y contó con la acogida de 112 jóvenes de la zona Norte del país y del sur de la República de Colombia.

Posteriormente ante la necesidad de adecuar la formación y denominación de la carrera de acuerdo a las normas vigentes en ese tiempo se designa a la carrera como Terapia Física médica otorgando el título de Licenciado/a en Terapia Física Médica y eliminando el nivel técnico superior.

En concordancia con la normativa Vigente, el Consejo de Educación Superior CES mediante resolución RPC-SO-12 -No. 167 -201A de fecha 28 de marzo del 2018, aprueba el Rediseño curricular de la carrera tomando el nombre de Carrera de Fisioterapia.

Posteriormente en el año 2020 se realizan los reajustes curriculares de acuerdo a la normativa vigente.

Durante estos 13 años de trayectoria, la carrera se ha constituido en un referente regional en la formación de profesionales en fisioterapia, en la investigación y vinculación con la sociedad. (12)

## **2.9 Perfil Profesional.**

El concepto de perfil profesional tiene cada vez más difusión y se emplea en el ámbito de la educación y de las organizaciones. El perfil profesional, como el perfil del egresado, es un concepto que puede interpretarse con facilidad, intuitivamente, y se utiliza de manera flexible. El término de perfil profesional suele hacer referencia tanto

al producto de una experiencia educativa como a las características que posee un sujeto. Hasta el momento, los diferentes autores no han arribado a una única definición del perfil profesional. El modo en que lo definimos en este trabajo tiene sus antecedentes en el uso que se ha dado en educación y en psicología organizacional.

(13)

Al finalizar la Licenciatura en Fisioterapia el egresado será capaz de:

- Contar con la experiencia clínica adecuada que facilite habilidades intelectuales, destrezas técnicas y manuales en las áreas de rehabilitación traumatológica, deportiva, neurológica, cardio-respiratoria, y geriátrica; desarrollando la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos para aplicar a casos clínicos en el medio hospitalario y comunitario.
- Analizar los problemas sobre discapacidades, actividad física y salud laboral, proponiendo soluciones coherentes con la profesión.
- Desarrollar capacidades de educación para la salud enfocadas en la promoción y prevención
- Realizar evaluaciones fisioterapéuticas utilizando protocolos de evaluación en las distintas áreas de desempeño, teniendo en cuenta al paciente como un ser bio-sicosocial, registrando sistemáticamente los datos; con la finalidad de intervenir de acuerdo con la problemática del paciente y sus necesidades.
- Elaborar, dirigir y coordinar un plan de intervención fisioterapéutico que garantice la implementación de protocolos y procedimientos adecuados a la problemática de cada caso, realizando un informe de evolución y sugerencia de alta médica. (12)

## **2.10 Perfil de Ingreso.**

Considerando que el Ecuador se ha desarrollado el Bachillerato General Unificado, para el perfil de egreso de la carrera de Fisioterapia se considerará los elementos desarrollados para el perfil de salud del bachiller ecuatoriano, así: El objetivo general del Bachillerato General Unificado constituye en la formación de jóvenes preparados para la vida y la participación en la sociedad democrática, para la continuación de futuros estudios y para el trabajo y el emprendimiento. (Ecuador, Ministerio de Educación del, 2011). El estudiante que se gradúe de bachiller deberá ser capaz de hacer las siguientes tareas:

- Pensar rigurosamente
- Comunicarse efectivamente
- Razonar numéricamente
- Utilizar herramientas tecnológicas
- Comprender su realidad social
- Actuar como ciudadano responsable
- Manejar sus emociones y sus relaciones sociales
- Aprender por el resto de su vida

El aspirante para ingresar a la carrera de Fisioterapia de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica del Norte deberá poseer una formación académica general, preferentemente en el área de las ciencias de la salud, así como los conocimientos, habilidades y actitudes, algunas de las cuales se describen a continuación:

- Conocimientos básicos de las ciencias de la salud y de los campos disciplinarios afines (Biología, Anatomía Humana, Educación para la Salud, Bioquímica).
- Conocimientos básicos de las herramientas de la computación y de la informática para el aprendizaje y la búsqueda de la información.
- Capacidad de observación, análisis, síntesis y reflexión crítica. Destrezas psicomotoras y sentido de la estética. Interés por la problemática en salud de la
- población, en su contexto social, económico y política. Conducta regida por normas éticas.
- Actitud de servicio. Disposición para trabajar en un equipo multidisciplinario.
- Interés por la investigación. (14)

### **2.11 Perfil de Egreso.**

Al finalizar la Licenciatura en Fisioterapia, será capaz de demostrar conocimientos en:

- Comunicarse de forma oral, escrita y digital, integrándose al equipo multidisciplinario con el objetivo de resolver problemas de salud.
- Actualizar sus conocimientos por medio de la investigación de temas relacionados con las áreas de la salud incluyendo temas sociales, culturales y económicos.
- Conocer los componentes de la estructura y función del cuerpo humano con énfasis en los sistemas neurológico y osteoarticular como elementos esenciales del tono, postura y movimiento.

- Relacionar adecuadamente la estructura y función del aparato locomotor, gracias a la formación teórico-práctica, en las áreas de anatomía, fisiología, biomecánica, biofísica y kinesiología
- Determinar los factores psicosociales como determinantes de la salud, tanto del individuo como de la familia y la comunidad, y su relación con la discapacidad.
- Integrar sistemas de gestión y administración en fisioterapia en el campo de la salud pública y privada, en sus diferentes niveles de atención realizando sus actividades profesionales con un alto nivel de calidad. (14)

### **2.12 Campo Ocupacional.**

Pueden formular y coordinar proyectos relacionados con la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de problemáticas de la salud del movimiento humano. Laboran en hospitales, entidades de la salud, centros de salud, entidades deportivas y empresas.

Los Fisioterapeutas trabajan en clínicas y hospitales, colegios de educación especial, residencias de ancianos y centros de salud, centros de investigación, tanto en atención primaria como especializada con una gran capacidad e independencia profesional al mismo tiempo que constituyen un elemento esencial en los equipos multidisciplinarios en salud. Así mismo, en gabinetes de ejercicio libre, centros sanitarios, mutuas de accidentes de trabajo o de tráfico, clubes deportivos, centros de día, centros geriátricos, colegios de educación especial, balnearios y spa, asociaciones de enfermos, gimnasios y centros deportivos, atención domiciliaria.

También se encuentran fisioterapeutas docentes en universidades o centros de formación continuada. (15)

## **2.13 Marco Ético y Legal.**

### **2.13.1 Constitución de la República del Ecuador.**

*Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los 37 principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional. (16)*

*Art. 38.- El Estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrán en cuenta las diferencias específicas entre áreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, la cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades; asimismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas En particular, el Estado tomará medidas de: desarrollo de programas y políticas destinadas a fomentar su autonomía personal, disminuir su dependencia y conseguir su plena integración social; protección, cuidado y asistencia especial cuando sufran enfermedades crónicas o degenerativas. (16)*

*Art. 358.- El sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social y cultural. El sistema se guiará por los principios generales del sistema nacional de inclusión y equidad social, y por los de bioética, suficiencia e interculturalidad, con enfoque de género y generacional. (16)*

*Art. 359.- El sistema nacional de salud comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos, acciones y actores en salud; abarcará todas las dimensiones del derecho a la salud; garantizará la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles; y propiciará la participación ciudadana y el control social. (16)*

*Art. 360.- El sistema garantizará, a través de las instituciones que lo conforman, la promoción de la salud, prevención y atención integral, familiar y comunitaria, con base en la atención primaria de salud; articulará los diferentes niveles de atención; y promoverá la complementariedad con las medicinas ancestrales y alternativas. La red pública integral de salud será parte del sistema nacional de salud y estará conformada por el conjunto articulado de establecimientos estatales, de la seguridad social y con otros proveedores que pertenecen al Estado, con vínculos jurídicos, operativos y de complementariedad. (16)*



### **2.13. 2 Ley Orgánica de Salud.**

*Art. 1.- La presente Ley tiene como finalidad regular las acciones que permitan efectivizar el derecho universal a la salud consagrado en la Constitución Política de la República y la ley. Se rige por los principios de equidad, integralidad, solidaridad, universalidad, irrenunciabilidad, indivisibilidad, participación, pluralidad, calidad y eficiencia; con enfoque de derechos, intercultural, de género, generacional y bioético.*

(17)

*Art. 3.- La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable e intransigible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado; y, el resultado de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludables.* (17)

*Art. 6.- Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública: definir y promulgar la política nacional de salud con base en los principios y enfoques establecidos en el artículo 1 de esta Ley, así como aplicar, controlar y vigilar su cumplimiento; diseñar e implementar programas de atención integral y de calidad a las personas durante todas las etapas de la vida y de acuerdo con sus condiciones particulares; regular y vigilar la aplicación de las normas técnicas para la detección, prevención, atención integral y rehabilitación, de enfermedades transmisibles, no transmisibles, crónico-degenerativas, discapacidades y problemas de salud pública declarados prioritarios, y determinar las enfermedades transmisibles de notificación obligatoria, garantizando la confidencialidad de la información; participar, en coordinación con el organismo*

*nacional competente, en la investigación y el desarrollo de la ciencia y tecnología en salud, salvaguardando la vigencia de los derechos humanos, bajo principios bioéticos.*

(17)

*Art. 10.- Quienes forman parte del Sistema Nacional de Salud aplicarán las políticas, programas y normas de atención integral y de calidad, que incluyen acciones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos de la salud individual y colectiva, con sujeción a los principios y enfoques establecidos en el artículo 1 de esta Ley. (17)*

*Art. 69.- La atención integral y el control de enfermedades no transmisibles, crónicas - degenerativas, congénitas, hereditarias y de los problemas declarados prioritarios para la salud pública, se realizará mediante la acción coordinada de todos los integrantes del Sistema Nacional de Salud y de la participación de la población en su conjunto. Comprenderá la investigación de sus causas, magnitud e impacto sobre la salud, vigilancia epidemiológica, promoción de hábitos y estilos de vida saludables, prevención, recuperación, rehabilitación, reinserción social de las personas afectadas y cuidados paliativos. Los integrantes del Sistema Nacional de Salud garantizarán la disponibilidad y acceso a programas y medicamentos para estas enfermedades, con énfasis en medicamentos genéricos, priorizando a los grupos vulnerables. (17)*

### **2.13. 3 Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021. Toda una Vida.**

**Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.**

**Fundamento.**

*El garantizar una vida digna en igualdad de oportunidades para las personas es una forma particular de asumir el papel del Estado para lograr el desarrollo; este es el principal responsable de proporcionar a todas las personas –individuales y colectivas, las mismas condiciones y oportunidades para alcanzar sus objetivos a lo largo del ciclo de vida, prestando servicios de tal modo que las personas y organizaciones dejen de ser simples beneficiarias para ser sujetos que se apropian, exigen y ejercen sus derechos. (18)*

*Por otra parte, la salud se constituye como un componente primordial de una vida digna, pues esta repercute tanto en el plano individual como en el colectivo. La ausencia de la misma puede traer efectos intergeneracionales. Esta visión integral de la salud y sus determinantes exhorta a brindar las condiciones para el goce de la salud de manera integral, que abarca no solamente la salud física, sino también la mental. Lograr una vida digna para todas las personas, en especial para aquellas en situación de vulnerabilidad, incluye la promoción de un desarrollo inclusivo que empodere a las personas durante todo el ciclo de vida. (18)*

### ***Políticas***

*1.5. Fortalecer el sistema de inclusión y equidad social, protección integral, protección especial, atención integral y el sistema de cuidados durante el ciclo de vida de las personas, con énfasis en los grupos de atención prioritaria, considerando los contextos territoriales y la diversidad sociocultural. (18)*

*1.6. Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural. (18)*

## CAPITULO III

### 3. Metodología

#### 3.1 Diseño de la Investigación.

**No experimental:** Debido a que no se manipuló las variables de estudio, es decir, se observaron las actividades que realizan las personas en su ámbito natural (19).

**Corte Transversal:** Ya que los datos obtenidos para la presente investigación fueron recogidos en un solo corte de tiempo, sin ningún tipo de seguimiento (20).

#### 3.2 Tipo de Investigación.

**Descriptiva:** En la presente investigación se describieron varias características de los sujetos de estudio, en relación a rasgos demográficas y laborales, utilizando criterios sistemáticos que permitieron establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos (21).

**Cuantitativa:** La investigación cuantitativa se dedica a recoger, procesar y analizar datos cuantitativos o numéricos sobre variables previamente determinadas. (22)

#### 3.3 Localización y Ubicación del Estudio.

El presente estudio se realizó en la ciudad de Ibarra, tomando en cuenta que los sujetos de estudio pertenecieron a diferentes provincias del territorio nacional, entre ellas: Carchi, Imbabura, Pichincha, Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas, Sucumbíos, Napo, Loja, e incluso pertenecientes a la ciudad de Ipiales, Colombia y España.

## **Población y Muestra.**

### **3.4.1 Población.**

La población para la presente investigación contó con 395 graduados de la carrera de Terapia Física Médica, entre los años 2012 a 2020, pertenecientes a la Universidad Técnica del Norte.

### **3.4.2 Muestra.**

La muestra se determinó a través de una ecuación estadística para proporciones poblacionales con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, en donde se determinó una muestra de 160 personas a un 50% de heterogeneidad.

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

#### **En donde:**

N= tamaño de la población,

Z= nivel de confianza (99%)

p= probabilidad de éxito o proporción esperada (5%)

q= probabilidad de fracaso (seguridad= 95%)

d= precisión (Error máximo admisible en términos de proporción) (3%) (23)

### **3.4.3 Métodos de recolección de información.**

- El método deductivo permite determinar las características de una realidad particular que se estudia por derivación o resultado de los atributos o enunciados contenidos en proposiciones o leyes científicas de carácter general formuladas con anterioridad. Mediante la deducción se derivan las consecuencias particulares o individuales de las inferencias o conclusiones generales aceptadas. (24)
- Método analítico: Se distinguen los elementos de un fenómeno y se procede a revisar ordenadamente cada uno de ellos por separado. La física, la química y la biología utilizan este método; a partir de la experimentación y el análisis de gran número de casos se establecen leyes universales. Consiste en la extracción de las partes de un todo, con el objeto de estudiarlas y examinarlas por separado, para ver, por ejemplo, las relaciones entre las mismas. (25)
- Método sintético: Es un proceso mediante el cual se relacionan hechos aparentemente aislados y se formula una teoría que unifica los diversos elementos. Consiste en la reunión racional de varios elementos dispersos en una nueva totalidad, este se presenta más en el planteamiento de la hipótesis. El investigador sintetiza las superaciones en la imaginación para establecer una explicación tentativa que someterá a prueba. (25)

#### 3.4.4 Técnicas e instrumentos de Investigación.

- **Técnica:** Encuesta

La encuesta es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre un asunto dado. (25)

- **Instrumento:** Correo electrónico, redes sociales, vía telefónica, visitas domiciliarias, visitas en sus lugares de trabajo.
- **Validación:** Su validación fue otorgada por el juicio de expertos.

### 3.5 Operacionalización de Variables.

#### 3.5.1 Variables de caracterización.

Tabla 1: Característica de la muestra de estudio

Variable	Tipo de variable	Dimensión	Indicador	Escala	Instrumento	Definición
<b>Edad</b>	Cuantitativa Discreta	Grupos de edad	Edad	20 a 30 años 30 a 40 años	Encuesta	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento. (24)
<b>Género</b>	Cualitativa Nominal Politómica	Género	Género	Masculino Femenino LGBT		Conjunto de características que diferencian a un hombre y una mujer. (25)
<b>Año de graduación</b>	Cuantitativa Discreta	Año de graduación	Año de graduación	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020		Obtención de un grado militar o un título de enseñanza, especialmente un título universitario. (26)



<b>Estado civil</b>	Cualitativa Nominal Politómica	Estado civil	Estado civil	Casado Divorciado Soltero Unión Libre	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto. (27)
<b>País de Residencia</b>	Cualitativa Nominal Politómica	País de Residencia	País de Residencia	Colombia Ecuador España	Territorio ocupado por una comunidad de personas de un mismo origen cultural, que comparten vínculos históricos y religiosos y que generalmente hablan el mismo idioma. (28)
<b>Ciudad de Residencia</b>	Cualitativa Nominal Politómica	Ciudad de Residencia	Ciudad de Residencia	Atuntaqui Bolívar Bolívar-Carchi Cantón Urcuqui Cayambe Cotacachi Huaca Ibarra Ipiales La Mana Lago agrio Loja Napo Olmedo Otavalo Pimampiro Portoviejo Quito	Población donde habita un conjunto de personas que se dedican principalmente a actividades industriales y comerciales. (29)

San Gabriel  
 San Lorenzo  
 San Miguel de los Bancos  
 Santo Domingo  
 Tabacundo  
 Tulcán  
 Urcuqui  
 Valencia

### 3.5.2 Variables de interés.

*Tabla 2: Características situación Laboral*

Variable	Tipo de variable	Dimensión	Indicador	Escala	Instrumento	Definición
Situación Laboral	Cualitativa Nominal Politómica	Situación Laboral	¿Trabaja actualmente en el área de fisioterapia?  ¿Cuánto tiempo tardó en hallar trabajo por primera vez?	Si No  1 a 6 meses 6 meses a 1 año Cuando estudiaba ya trabajaba Entre 1 y 2 años Más de 2 años	Encuesta	Se entiende por laboral a todas aquellas situaciones o elementos vinculados de una u otra forma con el trabajo, entendido

¿Cuáles son las razones por las que tardó para conseguir trabajo?	Estaba dedicada a otra actividad Falta de oportunidades laborales Ninguna No tarde en conseguir trabajo Salarios muy bajos	este último como cualquier actividad física o intelectual que recibe algún tipo de respaldo o remuneración en el marco de una actividad o institución de índole social. (30)
¿Qué medios que utilizó para conseguir empleo?	Por agencias de empleo    Por concurso de méritos Por recomendación familiar Por redes sociales Profesionales fisioterapeutas o médicos	
¿Cuál es el tiempo de dedicación en su trabajo actual?	Medio tiempo (4 horas) Tiempo completo (8 horas diarias) Tiempo parcial (2 horas diarias o menos)	
¿Qué tiempo lleva en su actual empleo?	1 a 3 años 4 a 6 años Más de siete años Menos de 12 meses	
¿En qué sector laboral ubica su trabajo?	Empresa familiar Privado Público Servicios profesionales Trabajo informal	

---

Especifique el cargo que desempeña actualmente

Auxiliar de fisioterapia  
Especialistas en hidrokinesis terapias acuáticas  
Fisioterapeuta  
Jefe o director de servicio  
Promotora de cuidado  
Promotora social

---

¿Su área de desempeño laboral es?

Atención domiciliaria  
Docencia  
Fisioterapia General  
Fisioterapia Pediátrica  
Fisioterapia Respiratoria  
Fisioterapia Traumatológica-Manual

---

¿Cuál es la categoría de la empresa o institución de salud en la que trabaja?

Puesto de Salud  
Centro de Salud  
Centro de Rehabilitación  
Hospital Básico  
Hospital General  
Hospital Especializado  
Hospital de Especialidades

---

Durante la fase de aislamiento de la emergencia sanitaria por covid-19 usted:	Continúo trabajando normalmente Perdió su trabajo Suspendió momentáneamente sus actividades
---	---

### 3.5.3 Nivel de Satisfacción de la Profesión.

Tabla 3: Nivel de Satisfacción de la Profesión

Variable	Tipo de variable	Dimensión	Indicador	Escala	Instrumento	Definición
<b>Nivel de Satisfacción</b>	Cualitativa Nominal Politómica	Nivel de Satisfacción	¿Cuál es el grado de satisfacción laboral, en relación a la formación recibida en la Universidad?	Muy satisfactorio Poco satisfactorio Satisfactorio	Encuesta	Sentimiento de bienestar o placer que se tiene cuando se ha colmado un deseo o cubierto una necesidad. (31)
			¿Considera que la preparación profesional que le dio la carrera de terapia física de la UTN fue?	Muy pertinente Pertinente Poco pertinente		
			¿Cómo valora la formación humanística que recibió durante los años de estudio en la carrera de terapia física de la UTN?	Muy satisfactoria Poco satisfactoria Satisfactoria		
			¿Cómo valora la formación teórica que recibió durante los años de estudio en la carrera de terapia física de la UTN?	Muy satisfactoria Poco satisfactoria Satisfactoria		

¿Cómo valora la formación práctica que recibió durante los años de estudio en la carrera de terapia física de la UTN?	Muy satisfactoria Poco satisfactoria Satisfactoria
¿Qué sugiere para mejorar la formación profesional en la carrera de terapia física?	Aumentar el tiempo de prácticas en servicios Optimizar los contenidos teóricos Perfeccionar los contenidos metodológicos Renovar los contenidos teóricos prácticos
¿Al momento está cursado estudios de posgrado?	No Si
¿Se ha graduado en una carrera de posgrado?	No Si
De ser el caso ¿Tomaría estudios de posgrado en la UTN?	No Si Talvez
¿En qué áreas de la fisioterapia le interesa que oferte estudios de postgrado la UTN?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisioterapia Cardio Respiratoria</li> <li>• Fisioterapia Pediátrica</li> <li>• Fisioterapia Neurológica</li> <li>• Fisioterapia Deportiva</li> <li>• Fisioterapia Oncológica</li> <li>• Fisioterapia Manual</li> <li>• Fisioterapia en Salud Mental</li> <li>• Salud ocupacional y Ergonomía</li> <li>• Ninguna</li> </ul>

## CAPITULO IV

### 4 Resultados

#### 4.1 Análisis de datos y discusión de resultados.

*Tabla 4: Características socio demográficas – Género*

<b>GENERO</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	118	73,8 %
Masculino	41	25,6 %
GLBTI	1	0,6 %
Total	160	100 %

Según los resultados podemos observar que de la muestra la mayoría son de género femenino, los cuales representan el 73.8%, seguido del 25.6% correspondiente al género masculino y un sujeto de estudio perteneciente a la comunidad GLBTI que corresponde al 0,6%.

Dichos datos coinciden con el artículo de “Caracterización de condiciones laborales de egresados de fisioterapia de la Universidad de Boyacá, Colombia” donde el género femenino es el predominante con un 95,6%. (26)

*Tabla 5: Características socio demográficas – Edad*

<b>EDAD</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
20 - 30 años Adultos jóvenes	112	70 %
30 – 40 años Adultos	48	30 %
Total	160	100 %

Según los resultados observamos que, el 70% de la muestra, pertenece al rango de edad entre los 20 a 30 años, seguido del 30% que se encuentra en edades entre los 30 a 40 años.

Datos que coinciden con el “Perfil Profesional y Competencias del Fisioterapeuta en Colombia” donde nos indica que la edad promedio de los fisioterapeutas es de 21 a 30 años con un 53,7%. (27)



*Tabla 6: Características socio demográficas - Año de graduación*

<b>Año de graduación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
2012	8	5,0%
2013	15	9,4%
2014	13	8,1%
2015	23	14,4%
2016	26	16,3%
2017	22	13,8%
2018	3	1,9%
2019	19	11,9%
2020	31	19,4%
Total	160	100%

La población de estudio estuvo conformada por graduados del año 2012 hasta el 2020; de los cuales los que más participaron en el estudio son los graduados en el 2020 con 19,4%, seguidos del grupo de graduados en el año 2016 con 16,3%, además se puede evidenciar que los graduados en el 2012 participaron en menor porcentaje con el 5%.

*Tabla 7: Características socio demográficas - Estado Civil*

<b>Estado Civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	41	25,6%
Divorciado	4	2,5%
Soltero	97	60,6%
Unión libre	18	11,3%
Total	160	100%

Como se puede observar la mayoría de los graduados son solteros, representando el 60.6%, un 25,6% son casados, el 11,3% viven en unión libre y el 2,5% son divorciados

Datos que coinciden con el “Perfil Profesional y Competencias del Fisioterapeuta en Colombia” que el estado civil que predomina es el soltero dando un 55,8%. (27)

*Tabla 8: Características socio demográficas - País de residencia*

<b>País de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Colombia	1	0,6%
Ecuador	158	98,8%
España	1	0,6%
Total	160	100%

En cuanto a la residencia de los graduados, observamos que el 98,8% reside en el Ecuador, y el 0,6% reside en Colombia y en España.

El dato que de acuerdo al Anuario de Estadística de Salud: Recursos y Actividades en el año 2014 del grupo de licenciados y/o tecnólogos que trabajan en establecimientos de salud, según regiones y provincias registra un número de 1.120 fisioterapeutas que se encuentran en todo el Ecuador coincidiendo con el estudio. (28)

*Tabla 9: Características socio demográficas - Ciudad de residencia*

<b>Ciudad de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Atuntaqui	10	6,3%
Bolívar	1	0,6%
Bolívar-Carchi	1	0,6%
Urcuqui	1	0,6%
Cayambe	8	5,0%
Cotacachi	4	2,5%
Huaca	1	0,6%
Ibarra	79	49,4%
Ipiales	1	0,6%
La mana	2	1,3%
Lago agrio	1	0,6%
Loja	1	0,6%
Napo	1	0,6%
Olmedo	1	0,6%
Otavalo	14	8,8%
Pimampiro	1	0,6%
Portoviejo	1	0,6%
Quito	15	9,4%
San Gabriel	2	1,3%
San Lorenzo	1	0,6%
San Miguel de los Bancos	1	0,6%
Santo Domingo	1	0,6%
Tabacundo	1	0,6%
Tulcán	9	5,6%
Urcuqui	1	0,6%
Valencia	1	0,6%
Total	160	100%

Los datos obtenidos nos indican que el 49,5% de los graduados residen en la ciudad de Ibarra, seguidos del 9,4% que reside en Quito, el resto están distribuidos por diferentes ciudades del país, un 0,6% reside en la ciudad de Valencia y un 0,6% en Ipiales.

Dato coincide con el Anuario de Estadística de Salud: Recursos y Actividades 2014 en el que los graduados residen en diferentes Provincias del Ecuador siendo las más relevantes en Imbabura y Pichincha. (28)

*Tabla 10: Características de empleabilidad – Desempeño en el área de la Fisioterapia*

<b>Desempeño en el área de la Fisioterapia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	45	28,1%
Si	115	71,9%
Total	160	100%

Fuente: Encuesta aplicada a la muestra, 2021

La información anterior indica que el 71.9% de los graduados en Terapia Física Medica encuestados trabajan en el área que se formaron, mientras que el 28% trabajan en otras áreas.

Dato que coincide con el “Estudio de seguimiento a profesionales de la promoción 2015-2016 de la carrera de Terapia Física de la pontificia Universidad Católica del Ecuador” dando a conocer que el 81% si se desempeña en el área de fisioterapia. (29)

*Tabla 11: Característica de empleabilidad - Tiempo en hallar trabajo por primera vez.*

<b>Tiempo en hallar trabajo por primera vez</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1 a 6 meses	69	43,1%
6 meses a 1 año	29	18,1%
Cuando estudiaba ya trabajaba	34	21,3%
Entre 1 y 2 años	20	12,5%
Mas de 2 años	8	5,0%
Total	160	100%

El 43,1% de los graduados encontraron trabajo de 1 a 6 meses luego de haber concluido la carrera, un 21,3% respondió que mientras estudiaba trabajaba, seguido del 18,1% que se tardaron de 6 meses a 1 año, el 12,5% tarde entre 1 a 2 años y el 5,0% más de 2 años.

Dato que coincide con el “Estudio de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte.” en el que el 72% de graduados logró conseguir trabajo entre 1 a 6 meses. (6)

*Tabla 12: Característica de empleabilidad - Razones por las que tardó para conseguir trabajo.*

<b>Razones por las que tardó para conseguir trabajo.</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estaba dedicada a otra actividad	9	5,6%
Falta de oportunidades laborales	73	45,6%
Ninguna	15	9,4%
No tarde en conseguir trabajo	51	31,9%
Salarios muy bajos	12	7,5%
Total	160	100%

Los resultados nos muestran que el 45,6% de los graduados, no consiguió trabajo por falta de oportunidades, seguido de un 31,9% no tardo en conseguir trabajo, el 9,4% respondió que ninguna, el 7,5% manifestó que fue por salarios muy bajos y el 5,6% estaba dedicado a otra actividad.

*Tabla 13: Características de empleabilidad - Medios usados para conseguir empleo*

<b>Medios usados para conseguir empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por agencias de empleo	6	3,8%
Por concurso de méritos	27	16,9%
Por recomendación familiar	23	14,4%
Por redes sociales	36	22,5%
Profesionales fisioterapeutas o médicos	68	42,5%
Total	160	100%

Los resultados de la tabla 13, reflejan que un 42.5% de la población se encuentran trabajando mediante la relación interpersonal con profesionales o fisioterapeutas, seguidos del 22,5% que encontró empleo por redes sociales. Apenas el 16,9% consiguió empleo por un concurso de méritos.

Datos que concuerdan con el “Estudio de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte.” En el que el 39% de los graduados consiguieron empleo con la ayuda de profesionales fisioterapeutas o médicos (6)



*Tabla 14: Características de empleabilidad - Tiempo de dedicación en su trabajo actual*

<b>Tiempo de dedicación en su trabajo actual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Medio tiempo (4 horas)	31	19,4%
Tiempo completo (8 horas diarias)	113	70,6%
Tiempo parcial (2 horas diarias o menos)	16	10,0%
Total	160	100%

Se puede observar que el 70.6% de encuestados tienen un trabajo a tiempo completo, seguido del 19.4% de graduados que tienen dedicación de medio tiempo y un 10,0% trabaja tiempo parcial.

El dato coincide con el “Estudio de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte.” En el que un 57% de los graduados trabaja sus 8 horas completas al día. (6)

*Tabla 15: Características de empleabilidad - Tiempo de permanencia en su actual empleo*

<b>Tiempo de permanencia en su actual empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1 a 3 años	69	43,1%
4 a 6 años	28	17,5%
Más de siete años	12	7,5%
Menos de 12 meses	51	31,9%
Total	160	100%

La información reportada puntualiza que el mayor porcentaje 43.1% de los profesionales encuestados tiene menos de 3 años en el último trabajo, un 31,9% lleva trabajando menos de 12 meses, el 17,5% tiene entre 4 a 6 años laborando y solo un 7,5% tiene más de siete años de ocupación.

Datos que difieren con el estudio de “Antigüedad en el Empleo y Rotación Laboral en América Latina” que se hizo en Ecuador en el que el 56.8% permanecían más tiempo en su trabajo. (30)

*Tabla 16: Características de empleabilidad - Ubicación sector laboral*

<b>Ubicación sector laboral</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Empresa familiar	4	2,5%
Privado	61	38,1%
Publico	63	39,4%
Servicios profesionales	23	14,4%
Trabajo informal	9	5,6%
Total	160	100%

El 39,4% de los graduados labora en el sector público, seguido del 38,1 que labora en el sector privado, el 14,4% en servicios profesionales, trabajan de manera informal un 5,6% y el 2,5% labora en empresa familiar.

El dato que arrojo el “Estudio de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte.” coincide que la mayoría de los graduados trabaja en el área pública dando un 57%. (31)

*Tabla 17: Características de empleabilidad - Cargo que desempeña actualmente*

<b>Cargo que desempeña actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Auxiliar de fisioterapia	3	1,9%
Docente	6	3,8%
Especialistas en hidrokinesis terapias acuáticas	3	1,9%
Fisioterapeuta	128	80,0%
Jefe o director de servicio	14	8,8%
Promotora de cuidado	3	1,9%
Promotora social	3	1,9%
Total	160	100%

Como se puede observar que el 80.0% de los graduados ocupan cargos como fisioterapeutas, seguido de un 8,8% tiene como cargo jefe o director de servicio, el 3.8% que se dedican a actividades de docencia y un 1,9% ocupa cargos como auxiliar de fisioterapia, especialista en hidrokinesis terapias acuáticas, como promotora de cuidado y promotora social.

Dato que coincide con el “Estudio de seguimiento a profesionales de la promoción 2015-2016 de la carrera de Terapia Física de la pontificia Universidad Católica del Ecuador” en el que un 81% de graduados ejerce en el cargo de terapeuta físico. (29)

*Tabla 18: Características de empleabilidad - Área de desempeño laboral*

<b>Área de desempeño laboral</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Atención domiciliaria	26	16,3%
Docencia	4	2,5%
Fisioterapeuta de un centro geriátrico y fisioterapeuta de un centro de rehabilitación	3	1,9%
Fisioterapia deportiva	3	1,9%
Fisioterapia general	81	50,6%
Fisioterapia geriátrica	3	1,9%
Fisioterapia pediátrica	9	5,6%
Fisioterapia respiratoria	8	5,0%
Fisioterapia traumatológica-manual	17	10,6%
Hidroterapia	3	1,9%
Terapia neurológica	3	1,9%
Total	160	100%

La encuesta relacionada al área de desempeño laboral indica que la mitad de las profesionales desarrolla su trabajo en Fisioterapia General 50,6%, seguido de un 16.3% que se encuentra en atención domiciliaria.

Coincidiendo con el dato del “Estudio de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte.” que el mayor porcentaje de acuerdo al área de desempeño profesional es el 47% que corresponde a fisioterapia general. (31)

*Tabla 19: Características de empleabilidad - Categoría de la empresa o institución de salud en la que trabaja*

<b>Categoría de la empresa o institución de salud en la que trabaja</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Atención domiciliaria	12	7,5%
Fisioterapia general	111	69,4%
Fisioterapia pediátrica	12	7,5%
Fisioterapia respiratoria	12	7,5%
Fisioterapia traumatológica	6	3,8%
Docencia	7	4,4%
Total	160	100%

La anterior tabla nos indica que los graduados de Terapia Física Médica un 69,4% desarrollan su trabajo en Fisioterapia General, seguida de atención domiciliaria con un 7,5%, al igual que en Fisioterapia Pediátrica y Fisioterapia Respiratoria, en docencia un 4,4% y en fisioterapia traumatológica un 3,8%.

En el “Estudio de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte.” obtuvo como dato que el 47% trabaja en Fisioterapia General coincidiendo con el resultado de la investigación. (31)

*Tabla 20: Características de empleabilidad - Situación laboral*

<b>Situación Laboral</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Continuo trabajando normalmente	58	36,3%
Perdió su trabajo	16	10,0%
Suspendió momentáneamente sus actividades	86	53,8%
Total	160	100%

Se pudo observar que durante el aislamiento causado por la pandemia causada por el virus covid-19 un 53,8% suspendió momentáneamente sus actividades, mientras que el 36,3% continuó trabajando normalmente y el 10% perdió su trabajo.

En el documento “La pandemia del COVID-19 y su efecto en las tendencias de los mercados laborales” indica que, entre las diferentes categorías de ocupación, en el contexto de las medidas de contención del COVID-19 el trabajo por cuenta propia tiende a ser más afectado que el trabajo asalariado. Esto vale, sobre todo, pero no exclusivamente, para situaciones en que este trabajo se realiza como actividad informal coincidiendo con los resultados de la investigación donde se vio afectada la situación laboral. (32)

*Tabla 21: Nivel de satisfacción de la profesión - grado de satisfacción laboral*

<b>Grado de Satisfacción Laboral</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy satisfactorio	41	25,6%
Poco satisfactorio	18	11,3%
Satisfactorio	101	63,1%
Total	160	100%

El 63.1% de los graduados creen que la formación en cuanto a conocimientos fue satisfactoria, seguido de un 25.6% que piensan que fue muy satisfactoria, mientras que 11,3% indica que fue poco satisfactoria.

*Tabla 22: Nivel de satisfacción de la profesión - Preparación Profesional*

<b>Preparación Profesional</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy pertinente	46	28,8%
Pertinente	101	63,1%
Poco pertinente	13	8,1%
Total	160	100%

El 63.1% de los graduados indica que la preparación profesional es pertinente, seguido del 28.8% que indican que es muy pertinente, mientras que el 8,1% cree que es poco pertinente.



*Tabla 23: Nivel de satisfacción de la profesión - Formación Humanística*

<b>Formación Humanística</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy satisfactoria	66	41,3%
Poco satisfactoria	9	5,6%
Satisfactoria	85	53,1%
Total	160	100%

En la tabla se puede evidenciar que un 53.1% de los graduados considera satisfactoria la formación humanística, seguido de un 41.3% que cree es muy satisfactoria, mientras que el 5,6% indica que la formación humana es poco satisfactoria.

*Tabla 24: Nivel de satisfacción de la profesión - Formación Teórica*

<b>Formación Teórica</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy satisfactoria	39	24,4%
Poco satisfactoria	18	11,3%
Satisfactoria	103	64,4%
Total	160	100%

Respecto a la formación teórica recibida en la carrera es de resaltar que los encuestados se enmarcan en un nivel muy satisfactorio con un 64,4% y un 24,4% satisfactoria y un 11,3% poco satisfactoria.

*Tabla 25: Nivel de satisfacción de la profesión - Formación Práctica*

<b>OPCIÓN DE RESPUESTA</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy satisfactoria	60	37,5%
Poco satisfactoria	22	13,8%
Satisfactoria	78	48,8%
Total	160	100%

La formación práctica es de gran importancia en este tipo de carreras, aunque los resultados son importantes con un 48.8% como satisfactorio y un 37.5% como muy satisfactorio no debemos dejar de analizar que el 13.8% se siente poco satisfactorio con la aplicación de la teoría a la práctica.

*Tabla 26: Nivel de satisfacción de la profesión - Sugerencias*

<b>Sugerencias</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Aumentar el tiempo de prácticas en servicios	48	30,0%
Optimizar los contenidos teóricos	22	13,8%
Perfeccionar los contenidos metodológicos	34	21,3%
Renovar los contenidos teóricos prácticos	56	35,0%
Total	160	100%

En relación a los temas que deben ser mejorados el 35,0% indica que se deben renovar los contenidos teóricos prácticos, aumentar el tiempo de prácticas en servicios 30,0%, un 21,3% sigue perfeccionar los contenidos metodológicos y el 13,8% optimizar los contenidos teóricos.

*Tabla 27: Nivel de satisfacción de la profesión - Estudios de posgrado actuales*

<b>Estudios de Posgrados actuales</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	138	86,3%
Si	22	13,8%
Total	160	100%

Los datos que arrojó la investigación fue que un 86,3% no tiene estudios de posgrado y tan solo el 22% ha logrado seguir un posgrado.

El dato que nos da difiere del “Estudio de seguimiento a profesionales de la promoción 2015-2016 de la carrera de Terapia Física de la pontificia Universidad Católica del Ecuador” dando como efecto de un 95% si ha realizado estudios de posgrado y un 5% no lo ha hecho.

*Tabla 28: Nivel de satisfacción de la profesión - Posibilidades de estudios*

<b>Posibilidades de estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	8	5,0%
Si	117	73,1%
Tal vez	35	21,9%
Total	160	100%

Los resultados de la encuesta reflejan que un 73.1% desearía estudiar posgrado en la UTN, datos que se debe tomar en cuenta para poner a disposición de los graduados una oferta académica de cuarto nivel, ya que la necesidad está creada.

*Tabla 29: Nivel de satisfacción de la profesión - Áreas de interés de la fisioterapia*

<b>Áreas de interés de la fisioterapia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Fisioterapia Neurológica	29	18,1%
Fisioterapia Pediátrica	17	10,6%
Fisioterapia Cardio Respiratoria	20	12,5%
Fisioterapia Deportiva	29	18,1%
Fisioterapia Manual	22	13,8%
Fisioterapia en Salud Mental	11	6,9%
Fisioterapia Oncológica	15	9,4%
Salud Ocupacional y Ergonomía	16	10,0%
Ninguna	1	0,6%
	160	100%

Se observa que varias áreas de fisioterapia son de interés para que la UTN proponga estudios de posgrados a los graduados con un 18,15 en fisioterapia neurológica, en fisioterapia deportiva con el 18,1%, tenemos un 13,8% en fisioterapia manual, el 12,5% indicó que le gustaría en terapia cardio respiratoria, en salud ocupacional y ergonomía dio un 10,0%, seguido de un 9,4% en fisioterapia oncológica, fisioterapia en salud mental el 6,9% y un 0,6% respondió.

## **4.2 Preguntas de Investigación.**

### **¿Cuáles son las características sociodemográficas de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la UTN?**

Las características sociodemográficas de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la UTN indican que la mayoría de los graduados son de género femenino con un 73.8% y 25,6% masculino, en un menor porcentaje el GLBTI dándonos un 0,6%; respecto a la edad el rango está en 20 a 30 años con un 70% del total consultado; referente al estado civil existen 41 personas que están casados y representan el 25,6 %; 97 graduados están solteros, representan el 60,6%; la residencia de los graduados en su mayoría está en la ciudad de Ibarra con un 49,4 %, el resto están distribuidos en otras ciudades del Ecuador uno en Colombia y otro en España.

### **¿Cuáles son las características de empleabilidad de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la UTN?**

La característica de empleabilidad de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la UTN según los datos obtenidos nos dice que: el 28.1% de personas no trabajan en el área de fisioterapia, pero es importante resaltar que el 71,9% si lo hacen; el tiempo que se demoraron en conseguir trabajo está distribuido en los siguientes porcentajes: entre 1 a 6 meses un 32,5%; entre los 6 meses a 1 año el 13,1%; un 15.6% tenían trabajo mientras estudiaban, entre 1 y 2 años 8,8% y existió un gran porcentaje el 28.1% no contestó; a 34,4% de personas les fue difícil conseguir trabajo por falta de oportunidades, sin embargo a un 23,8% no les fue

difícil hacerlo, aportó para conseguirlo el contacto con profesionales fisioterapeutas o médicos representando el 31,9%, el resto lo hicieron por otros medios; un 53,1% tiene un tiempo de dedicación de 8 horas diarias; respecto a la permanencia en su trabajo el 31,9% se encuentra en el rango de 1 a 3 años disminuyendo su permanencia conforme transcurre el mismo; en el sector privado están trabajando un 28,8% y en el público un 29,4%; en cuanto al cargo que ostentan, el 61,9% trabajan como fisioterapeutas ubicados principalmente en hospitales generales con un 9,4% y en centros de rehabilitación el 33,8%; durante el aislamiento causado por la pandemia el 26,3% continuó trabajando, el 40% suspendió sus actividades por un tiempo.

**¿Cuál es el nivel de satisfacción de la profesión de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la UTN?**

El nivel de satisfacción de la profesión de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la UTN es satisfactorio de acuerdo al 63,1% de los encuestados; un 63,1% respondió que la preparación profesional es pertinente; en cuanto a la formación los encuestados se manifiestan que en teoría y práctica es de 64,4% y 48,8% respectivamente.

## CAPITULO V

### 5 Conclusiones y Recomendaciones.

#### 5.1 Conclusiones.

- Las características sociodemográficas de los graduados de la carrera de Terapia Física Médica de la UTN indican que el género femenino predominó; con una población joven en su mayoría. Relativo al estado civil se puede apreciar que en su mayoría son solteros; la residencia de los graduados en su mayoría se encuentra en la ciudad de Ibarra.
- La empleabilidad de los graduados según los datos logrados indica que el ochenta por ciento trabaja en fisioterapia; un veintiuno coma tres por ciento trabajaban y estudiaban, el tiempo en hallar trabajo fue de uno a seis meses, en relación a las oportunidades de trabajo, lo que facilitó el hallar trabajo fue por especialistas siendo el cuarenta y dos coma cinco, el setenta coma seis trabaja tiempo completo, pero debido a la cuarentena algunos se vieron forzados a detener sus actividades y otros perdieron su empleo.
- El nivel de satisfacción de la profesión de los graduados respecto a la calidad de la formación ofertada por la UTN en los aspectos humanos, teóricos y prácticos son datos alentadores entre satisfactorios y muy satisfactorios. Además, los resultados visualizan la necesidad de que la universidad oferte carreras de posgrado.

## **5.2 Recomendaciones.**

- Difundir los resultados, para que las autoridades las analicen y tomen las mejores decisiones en beneficio de la mejora continua de la carrera.
- Invitar a que la Universidad esté en constante cambio respecto a renovar contenidos, perfeccionarlos, aumentar horas de práctica entre otros, sugerencias que deben ser tomados en cuenta en el rediseño curricular de la carrera de Fisioterapia
- Proponer estudios de posgrado ya que el desarrollo de la sociedad exige la especialización y actualización de conocimientos



## **Bibliografía**

- 1 Campos G. Implicaciones económicas del concepto de empleabilidad. Aportes: . Revista de la Facultad de Economía BUAP. ; VIII(23).
- 2 Organización Mundial del Trabajo. Los jóvenes y la covid-19: efectos en los . empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental. Ginebra 22- Suiza.; 2020.
- 3 Organización Internacional del Trabajo. Panorama Laboral America Latina y el . Caribe. Informe Laboral. Lima: OIT, Dirección Regional de la OIT para América Latina y el Caribe; 2019.
- 4 Valenzuela A, Ramirez L. Ámbito laboral de fisioterapeutas vinculadas a la Red . Pública de Atención en Salud, en los hospitales de Bogotá. Revista de Salud Pública. 2016 Nov - Dic; 18(6).
- 5 INEC. Instituto Ecuatoriano Estadística, Censo. [Online].; 2020 [cited 2021 Enero . 26. Available from: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/empleo-septiembre-2020/>.
- 6 Ormaza G, Pérez F, Baquero M. Estudio de empleabilidad de los graduados de la . carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte. ; 2015.
- 7 Lantarón Suarez B. Empleabilidad: Análisis del Concepto. Revista de . Investigación en Educación. 2016 Abril; 14(1): p. 5.
- 8 Hernandez E, Ramos Y, Negrín F, Ruíz de la Rosa C, Hernandez B. Empleabilidad . percibida y autoeficacia para la búsqueda de empleo en universitarios. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. 2011 Agosto; 27(2).
- 9 Martinez JA. Contribuciones a las Ciencias Sociales; La Empleabilidad: Una . competencia personal y una responsabilidad social. Contribuciones a las Ciencias Sociales. 2011 Noviembre; 1(1).

1 Colegio Profesional de Fisioterapeutas comunidad de Madrid. Ciudadanos  
0 información sobre la Fisioterapia. [Online].; 2010-2013 [cited 2021 Febrero 28.  
. Available from: [https://www.cfisiomad.org/Pages/informacion\\_fisioterapia.aspx](https://www.cfisiomad.org/Pages/informacion_fisioterapia.aspx).

1 Clinica Universitaria, Universidad Rey Juan Carlos. ¿Qué hace un fisioterapeuta?  
1 [Online].; 2016 [cited 2021 Marzo 15. Available from:  
. <https://noticiasclinicaurjc.com/2016/10/03/que-hace-un-fisioterapeuta/>.

1 Universidad Técnica del Norte. [Online].; 2012 [cited 2021 febrero 10. Available  
2 from: [https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page\\_id=689](https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page_id=689).

1 Moreno JE, Marcaccio A. Perfiles profesionales y valores relativos al trabajo.  
3 Ciencias Psicológicas. 2014 Montevideo; 8(2).

1 Universidad Técnica del Norte. [Online]. [cited 2021 Febrero 28. Available from:  
4 [https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page\\_id=872](https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page_id=872).

1 Orientación Universia. Campo de acción - Fisioterapia. [Online].; 2012 [cited 2021  
5 Marzo 13. Available from:  
. [https://orientacion.universia.net.co/carreras\\_universitarias-14/campo-de-accion---fisioterapia-172.html](https://orientacion.universia.net.co/carreras_universitarias-14/campo-de-accion---fisioterapia-172.html).

1 Asamblea Nacional del Ecuador. Constitución de la República del Ecuador Quito:  
6 Ediciones Legales; 2008.

1 Asamblea Nacional del Ecuador. Ley Orgánica de la Salud Quito: Lexis Finder;  
7 2012.

- 1 Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (Senpaldes). Toda una Vida, Plan  
8 Nacional de Desarrollo. [Online].; 2017- 2021 [cited 2021 Febrero 28. Available  
. from: [https://www.planificacion.gob.ec/wp-  
content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-  
FINAL\\_0K.compressed1.pdf](https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf).
- 1 VP DN, A. CN. Artículos Científicos, Tipos de Investigación y Productividad  
9 Científica en las Ciencias de la Salud. Rev. Cienc Salud. 2016 Enero; 14(1).  
.
- 2 Milena R, Fredy M. Diseño de investigación de corte transversal. Revista Medica  
0 Sanitas. 2018 Julio - Septiembre; 21(3).  
.
- 2 Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodologías de investigación educativa  
1 (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción).  
. Recimundo Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. 2020  
Julio - Septiembre; 4(3).
- 2 Domínguez Y. El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y  
2 cualitativa. Revista Cubana de Salud Pública. 2006 Octubre; 1(1).  
.
- 2 Aguilar Barojas S. Fórmulas para el cálculo de la muestra en Investigaciones de  
3 Salud. Salud en Tabasco. 2005 Enero- Agosto; 11(1-2).  
.
- 2 Abreu JL. El Método de la Investigación. Daena: International Journal of Good  
4 Conscience. 2014 Diciembre; 9(3).  
.
- 2 Ena RC. Gestipolis. [Online].; 2018 [cited 2021 Marzo 13. Available from:  
5 <https://www.gestipolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>.  
.

- 2 Vega Castellanos RdP, Rodríguez Navas A. Caracterización de condiciones  
6 laborales de egresados de fisioterapia de la Universidad de Boyacá, Colombia.  
. investigación.desarrollo.innovación. 2017 Febrero; 8(1).
- 2 Ministerio de Salud y Protección Social Dirección de Desarrollo de Talento  
7 Humano en Salud. Perfil Profesional y Competencias del Fisioterapeuta en  
. Colombia. [Online].; 2015 [cited 2021 Marzo 22. Available from:  
<file:///C:/Users/HP%20Pavilion%20G/Downloads/Perfil-profesional-competencias-Fisioterapeuta-Colombia.pdf>.
- 2 Yunga C. Anuario de Estadística: Recursos y Actividades de Salud 2014. [Online].;  
8 2014 [cited 2021 Marzo 16. Available from:  
. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/Recursos\\_Actividades\\_de\\_Salud/Publicaciones/Anuario\\_Rec\\_Act\\_Salud\\_2014.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Recursos_Actividades_de_Salud/Publicaciones/Anuario_Rec_Act_Salud_2014.pdf).
- 2 Miño Chiza DI. Estudio de seguimiento a profesionales de la promoción 2015 -  
9 2016 de la Carrera de Terapia Física de la Pontificia Universidad Católica del  
. Ecuador. [Online].; 2018 [cited 2021 Marzo 16. Available from:  
[file:///C:/Users/HP%20Pavilion%20G/Downloads/Mi%20C3%B1o,%20D.,%2020208,%20Seguimiento%20profesionales%20PUCE%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/HP%20Pavilion%20G/Downloads/Mi%20C3%B1o,%20D.,%2020208,%20Seguimiento%20profesionales%20PUCE%20(2).pdf).
- 3 Banco Interamericano de Desarrollo. Antigüedad en el Empleo y Rotación Laboral  
0 en América Latina. [Online].; 2016 [cited 2021 Marzo 16. Available from:  
. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Antig%C3%BCedad-en-el-empleo-y-rotaci%C3%B3n-laboral-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf>.
- 3 Ormazza Vega M, Pérez Yacelga M. Estudio de Empleabilidad de los Graduados de  
1 la Carrera de Terapia Física de la Universidad Técnica del Norte. Informe de Tesis.  
. Ibarra: Universidad Técnica del Norte, Repositorio; 2015. Report No.: 1.
- 3 Weller J. La pandemia del COVID-19 y su efecto en las tendencias de los mercados  
2 laborales. [Online].; 2020 [cited 2021 Marzo 16. Available from:  
. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45759/1/S2000387\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45759/1/S2000387_es.pdf).

- 3 Carrera Terapia Fisica UTN. Facebook.com. [Online].; 2021 [cited 2021 Marzo 10.  
3 Available from:  
. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWeYdpuSrY197UJVS18QgpPC4Es71TXI8M8fEDEwIF00RnsQ/viewform>.
- 3 Universidad Técnica del Norte. [Online]. [cited 2021 Febrero 28. Available from:  
4 [https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page\\_id=708](https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page_id=708).
- .
- 3 Universidad Técnica del Norte. [Online]. [cited 2021 Febrero 28. Available from:  
5 [https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page\\_id=710](https://www.utn.edu.ec/fccss/carreras/terapiafisica/?page_id=710).
- .
- 3 Oxford Lexico. lexico.com. [Online]. [cited 2021 Marzo 2021. Available from:  
6 <https://www.lexico.com/es/definicion/edad>.
- .
- 3 S. VC. Ciencia, Estereotipos y Género: Una revisión de los marcos explicativos.  
7 Convergencia, Revista de ciencias sociales. 2015 Mayo - Agosto; 22(68).
- .
- 3 Oxford Lexico. lexico.com. [Online]. [cited 2021 Marzo 10. Available from:  
8 <https://www.lexico.com/es/definicion/graduacion>.
- .
- 3 Oxford Lexico. lexico.com. [Online]. [cited 2021 Marzo 10. Available from:  
9 [https://www.lexico.com/es/definicion/estado\\_civil](https://www.lexico.com/es/definicion/estado_civil).
- .
- 4 Oxford Lexico. lexico.com. [Online]. [cited 2021 Marzo 10. Available from:  
0 <https://www.lexico.com/es/definicion/pais>.
- .

- 4 Oxford Lexico. lexico.com. [Online]. [cited 2021 Marzo 10. Available from:  
1 <https://www.lexico.com/es/definicion/ciudad>.
- .
- 4 Victoria B. Definición ABC Tu diccionario hecho fácil. [Online].; 2008 [cited 2021  
2 Marzo 7. Available from: <https://www.definicionabc.com/social/laboral.php>.
- .
- 4 Oxford Lexico. [Online]. [cited 2021 Marzo 7. Available from:  
3 <https://www.lexico.com/es/definicion/satisfaccion>.
- .
- 4 R. MBA. La Metodología Cuantitativa y su Uso en América Latina. Cinta de  
4 Moebio. 2010 Marzo; 1 - 14(37).
- .
- 4 Francisco MRJ. LOS FACTORES DEFINITORIOS DE LOS GRANDES  
5 GRUPOS DE EDAD DE LA POBLACIÓN: TIPOS, SUBGRUPOS Y  
. UMBRALES. REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS  
SOCIALES. 2005 Junio; IX(190).
- 4 Orientación Laboral, Tendencias de Mercado. Conoce las tendencias para el futuro  
6 del mercado laboral. [Online].; 2016 [cited 2021 Marzo 13. Available from:  
. <https://www.educaweb.com/contenidos/laborales/nuevas-profesiones/tendencias-mercado/#/exploraIni>.
- 4 Faraldo Pedro PB. eio.usc.es. [Online].; 2012 - 2013 [cited 2021 Marzo 14.  
7 Available from: [http://eio.usc.es/eipc1/BASE/BASEMASTER/FORMULARIOS-PHP-DPTO/MATERIALES/Mat\\_G2021103104\\_EstadisticaTema1.pdf](http://eio.usc.es/eipc1/BASE/BASEMASTER/FORMULARIOS-PHP-DPTO/MATERIALES/Mat_G2021103104_EstadisticaTema1.pdf).
- 4 Luis BC. Descartes 2D. [Online].; 2005 [cited 2021 Marzo 14. Available from:  
8 [http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales\\_didacticos/unidimension  
. al\\_lbarrios/variables\\_est.htm](http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/unidimension_al_lbarrios/variables_est.htm).

4 Arango Cuchala Gabriela Alejandra FPSA. <http://repositorio.utn.edu.ec/>.  
9 [Online].; 2014 [cited 2021 Marzo 14. Available from:  
. <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/3797/1/06%20NUT%20153%20TESIS.pdf>.

5 Asociación Colombiana de Fisioterapia - ASCOFI. Caracterización de la Profesión  
0 de Fisioterapia en Colombia. [Online].; 2008 [cited 2021 Marzo 22. Available  
. from:  
[https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/2139/3063.pdf?sequence=](https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/2139/3063.pdf?sequence=1)  
[1](https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/2139/3063.pdf?sequence=1).

## ANEXOS

### Anexo 1 – Resolución de aprobación de anteproyecto.





## Anexo 2 – Consentimiento Informado.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
TERAPIA FÍSICA MÉDICA

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo..... con número de cédula....., en forma voluntaria consiento a que la ..... estudiante de la carrera de Terapia Física Médica, realice una encuesta en la que proporcionare mis datos personales y opinión, donde serán documentadas y posteriormente serán publicados en el proyecto “SITUACION LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19.”.

Se ha explicado y entendido de forma clara el procedimiento a realizarse, he entendido las condiciones y objetivos de la evaluación que se va a practicar, estoy satisfecho/a con la información recibida de la profesional quien lo ha hecho en un lenguaje claro y sencillo, y me ha dado la oportunidad de preguntar y resolver las dudas a satisfacción, además comprendo que la información podrá ser usada con el fin de explicar de forma clara las herramientas evaluativas de la situación laboral de los graduados, en tales condiciones consiento que se realice la valoración de las mismas.

Atentamente

Firma.....

Nombre.....

Cédula.....|

### Anexo 3- Encuesta completa y link

## TERAPIA FÍSICA

### SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

La presente encuesta tiene como objetivo recopilar información de los graduados de la carrera de Terapia Física médica de la Universidad Técnica del Norte. Información que constituye de importancia para el seguimiento a los graduados y propuestas mejora, capacitación y maestrías.

**\*Obligatorio**

Dirección de correo electrónico \*

Tu dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_

Apellidos y nombres \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

Teléfono celular \*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

AL MOMENTO ¿CUAL ES SU ESTADO CIVIL? \*

Soltero

Casado

Unión libre

Divorciado

Viudo

¿EN QUE CIUDAD DEL PAIS RESIDE? \*

Ibarra

Otavalo

Tulcán

Quito

Otros: \_\_\_\_\_

TRABAJA ACTUALMENTE EN EL AREA DE FISIOTERAPIA? \*

Sí

No

¿CUAL ES SU GENERO? \*

Femenino

Masculino

Prefiero no decirlo

GLBTI

Otros: \_\_\_\_\_

AL MOMENTO ¿EN QUE RANGO DE EDAD SE ENCUENTRA? \*

20 a 30

30 a 40

40 a 50

Más de 50

¿EN QUE AÑO SE GRADUÓ? \*

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

AL MOMENTO ¿CUAL ES SU PAIS DE RESIDENCIA? \*

- Ecuador
- Perú
- España
- Italia
- Colombia
- Otros: \_\_\_\_\_

¿QUÉ MEDIOS QUE UTILIZÓ PARA CONSEGUIR EMPLEO? \*

- Por concurso de méritos
- Por recomendación familiar
- Por agencias de empleo
- Profesionales fisioterapeutas o médicos
- Por redes sociales

¿CUÁNTO TIEMPO TARDÓ EN HALLAR TRABAJO POR PRIMERA VEZ? \*

- Cuando estudiaba ya trabajaba
- 1 a 6 meses
- 6 mese a 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Mas de 2 años

¿CUÁL ES EL TIEMPO DE DEDICACIÓN EN SU TRABAJO ACTUAL? \*

- Tiempo completo (8 horas diarias)
- Medio tiempo (4 horas diarias)
- Tiempo parcial (2 horas diarias o menos)

¿CUÁLES SON LAS RAZONES POR LAS QUE TARDÓ PARA CONSEGUIR TRABAJO? \*

- Salarios muy bajos
- Falta de oportunidades laborales
- Preferían graduados de otras universidades
- Estaba dedicado a otra actividad
- Ninguna
- No tardé en conseguir trabajo

¿QUÉ TIEMPO LLEVA EN SU ACTUAL EMPLEO? \*

- Menos de 12 meses
- 1 a 3 años
- 4 a 6 años
- Más de siete años

ESPECIFIQUE EL CARGO QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE \*

- Jefe o director de servicio
- Docente
- Fisioterapeuta
- Investigador
- Otros: \_\_\_\_\_

¿EN QUÉ SECTOR LABORAL UBICA SU TRABAJO? \*

- Público
- Privado
- Trabajo informal
- Empresa familiar
- Servicios profesionales

¿SU ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL ES? \*

- Atención domiciliaria
- Fisioterapia General
- Fisioterapia Pediátrica
- Fisioterapia Respiratoria
- Fisioterapia Traumatológica-Manual
- Docencia

¿CUÁL ES LA CATEGORÍA DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN DE SALUD EN LA QUE TRABAJA? \*

- Puesto de salud
- Centro de salud
- Centro de rehabilitación
- Hospital básico
- Hospital general
- Hospital de especializado
- Hospital de especialidades
- Otros: \_\_\_\_\_

DURANTE LA FASE DE AISLAMIENTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19 USTED: \*

- Continuó trabajando normalmente
- Suspendió momentáneamente sus actividades
- Perdió su trabajo

#### SATISFACCION ACADÉMICA

¿CUÁL ES EL GRADO DE SATISFACCIÓN LABORAL, EN RELACIÓN A LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UNIVERSIDAD? \*

- Muy satisfactorio
- Satisfactorio
- Poco satisfactorio
- Insatisfactorio

CONSIDERA QUE LA PREPARACIÓN PROFESIONAL QUE LE DIÓ LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA DE LA UTN FUE? \*

- Muy pertinente
- Pertinente
- Poco pertinente

COMO VALORA LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA QUE RECIBIO DURANTE LOS AÑOS DE ESTUDIO EN LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA DE LA UTN \*

- Muy satisfactoria
- Satisfactoria
- Poco satisfactoria

COMO VALORA LA FORMACIÓN TEÓRICA QUE RECIBIO DURANTE LOS AÑOS DE ESTUDIO EN LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA DE LA UTN \*

- Muy satisfactoria
- Satisfactoria
- Poco satisfactoria

EN QUÉ ÁREAS DE LA FISIOTERAPIA LE INTERESA QUE OFERTE ESTUDIOS DE POSTGRADO LA UTN? \*

- Fisioterapia Neurológica
- Fisioterapia Pediátrica
- Fisioterapia Cardio respiratoria
- Fisioterapia Deportiva
- Fisioterapia Manual
- Fisioterapia en Salud Mental
- Fisioterapia Oncológica
- Salud ocupacional y Ergonomía
- Ninguna
- Otros: \_\_\_\_\_

Enviarme una copia de mis respuestas

Atrás

Enviar

#### FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL

AL MOMENTO ESTA CURSANDO ESTUDIOS DE POSGRADO? \*

- Sí
- No

SE HA GRADUADO EN UNA CARRERA DE POSGRADO? \*

- Sí
- No

DE SER EL CASO TOMARÍA ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA UTN \*

- Sí
- No
- Tal vez

COMO VALORA LA FORMACIÓN PRÁCTICA QUE RECIBIO DURANTE LOS AÑOS DE ESTUDIO EN LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA DE LA UTN \*

- Muy satisfactoria
- Satisfactoria
- Poco satisfactoria

QUE SUGIERE PARA MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA \*

- Optimizar los contenidos teóricos
- Aumentar el tiempo de prácticas en servicios
- Perfeccionar los contenidos metodológicos
- Renovar los contenidos teóricos prácticos

(33)

<https://forms.gle/7KWVSot7QZfVx8ZCA>

## Anexo 4 – ABSTRACT



### ABSTRACT

"EMPLOYMENT SITUATION OF THE GRADUATES OF THE CAREER OF MEDICAL PHYSICAL THERAPY OF THE TÉCNICA DEL NORTE UNIVERSITY DURING THE COVID 19 PANDEMY."

Author: Katherine Dayana Mejía Ruales

Email: kdmejia@utn.edu.ec

The employment situation of health professionals, graduates of the Medical Physical Therapy career, is of interest since employability is a crucial aspect, which will allow, through this type of research, to obtain real data for the continuous improvement of the career. A non-experimental, quantitative, cross-sectional cohort study was carried out; the information gathering methods were inductive, deductive, and statistical. For data collection, the survey was used, which was validated by experts. The population consisted of 395 graduates from 2012 to 2020. The sample was determined through a statistical equation for population proportions with a confidence level of 90% and a margin of error of 5%, being constituted by 160 people.

The results were: 74% female, 26% male, 70% are between 20 and 30 years of age, 19% of the respondents graduated in 2020, followed by 16% who graduated in 2016, concerning marital status 61% is single, 99% currently resides in Ecuador of which 49% resides in Ibarra.

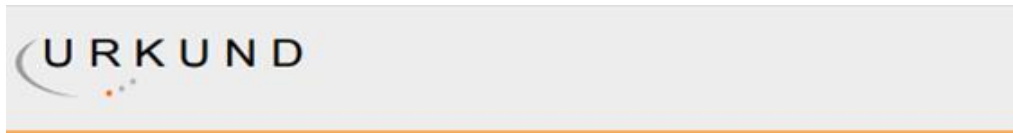
Regarding the characteristics of employability, 72% are working, 36% take 1 to 6 months to get a job, of which 34% state that they had no job opportunities. 31% got a job from professional physiotherapists. 29% work in the public sector and 62% work as a physiotherapist.



A handwritten signature in black ink, reading "RAÚL RODRÍGUEZ". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath.

*Reviewed by Víctor Raúl Rodríguez Viteri*

## Anexo 5 – URKUND



### Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** Tesis Katherine Mejia Ruales.docx (D98460571)  
**Submitted:** 3/15/2021 11:14:00 PM  
**Submitted By:** smbaquero@utn.edu.ec  
**Significance:** 4 %

#### Sources included in the report:

TESIS PAOLA MASA.docx (D98037733)  
VG ultima CD .docx (D54265233)  
Freire Karina-Vargas Dennisse Informe Final.docx (D38078014)  
TESIS.docx (D85758636)  
PROYECTO DE METODOLOGIA FINAL.pdf (D48447056)  
<https://www.saludintegralbilbao.com/%C3%A1reas-de-trabajo/fisioterapia/>  
<https://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/>  
<https://www.educaweb.com/contenidos/laborales/nuevas-profesiones/tendencias-mercado/#/exploraInI>  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5092/1/UNACH-EC-FCS-LAB-CLIN-2018-0003.pdf>  
<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25603/1/T4018i.pdf>  
<https://core.ac.uk/download/pdf/53104956.pdf>

#### Instances where selected sources appear:

En la ciudad de Ibarra a los 15 días del mes de marzo 2021

Lo certifico:

A handwritten signature in blue ink that reads "Marcela Baquero". The signature is enclosed within a hand-drawn blue oval.

MSc. Marcela Baquero Cadena

CI: 1003037874

**Anexo 6 – Evidencia Fotográfica.**

