

## GLOSARIO DE TÉRMINOS QUE SE EMPLEARÁN EN EL ESTUDIO

**Actitud:** Predisposición positiva o negativa hacia una actividad o tema determinado. Comporta una valoración, una implicación emocional y tiende a mostrarse estable.

**Afectividad:** Conjunto de reacciones psíquicas del individuo frente de situaciones provocadas. Representa el dominio de lo agradable y lo desagradable, del amor y del odio.

**Autoestima:** El valor que cada uno de nosotros da a las características actitudes y conductas. Está determinado por la propia satisfacción, las expectativas que se han recibido de los demás

**Autoimagen:** Visión que tiene el sujeto de su propio cuerpo es fruto de su visión en el espejo y de su interpretación subjetiva en comparación con el cuerpo de los demás. Está condicionada por el dominio motor.

**Avidez:** Afirmación del yo con independencia de posibilidades para lograrlo.

**Cognición:** Conocimiento acto capacidad de conocer permiten la organización. Se aplica a todas las actividades que implican un proceso mental y una asimilación comprensiva de una situación, un proceso o un concepto determinado.

**Constructivismo:** Postulado epistemológico sobre el que descansa la teoría de Piaget que considera la elaboración de las estructuras del conocimiento.

**Deficiencia:** Insuficiencia agotamiento, que impide a una función alcanzar el nivel

**Depresión:** Estado del que está deprimido: ánimo tristeza y melancólico, aflicción, desconfianza

**Desequilibrio:** Formas actuales de pensamiento no están funcionando para solucionar un problema o comprender una situación.

**Disciplina:** Conjunto de las consideraciones de todo orden que forman una materia, conjunto de medidas y reglas establecidas con la finalidad de ordenar la clase

**Equilibrio:** Situación en la que la persona puede mantener una actividad quedar inmóvil o lanzar su cuerpo en el espacio aprovechando la fuerza de la gravedad o resistiéndola.

**Estimulación:** Actividad educativa que se lleva a cabo en cualquier situación y ante

**Empatía:** Capacidad de sentir emoción como la experimentan los demás

**Fisiológico:** Perteneciente a las funciones naturales que tienen lugar en los seres orgánicos.

**Habilidad:** Posibilidad de realizar una tarea con un proceso adecuado, una eficacia en los diferentes movimientos que redundará en un resultado adecuado y positivo. Es actuar con máximo resultado.

**Imitación:** Toda reproducción consciente o inconsciente de un modelo o de un fenómeno: gestos, actos, sonidos.

**Individualidad:** Conjunto de rasgos de la personalidad y del carácter que distinguen a una persona.

**Impulsión:** Trastorno de la voluntad que se observa en determinadas afecciones mentales, está acompañada de una sensación particular de angustia que desaparece cuando es satisfecha.

**Motivación:** Es una disposición hereditaria o aprendida para actividades particulares; constituyen una característica de base para la personalidad.

**Resentimiento:** Emoción de ira no tan controlada, que se manifiesta cuando se ha sufrido o creído sufrir una injuria o una injusticia.

**Socialización:** Manera en que los integrantes de una sociedad fomentan el desarrollo positivo de los individuos.

**Sumiso:** obediente, subordinado, rendido.

## GUIA PORTEGE





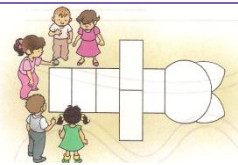




### TEST DE INTELIGENCIA EMOCIONAL










NOMBRE: \_\_\_\_\_










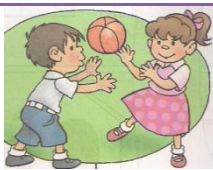


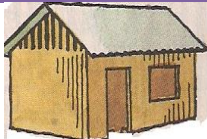


FECHA: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: Mediante este test quiero conocer las emociones de los estudiantes del primer año de educación básica de la UEEM "Jatun Kuraka Otavalo" para orientar y fortalecer la interrelación entre compañeros (as) utilizando diferentes técnicas de estudio.

Marque con una X en las opciones que considere positivas, negativas e indiferentes.

EDA D 5-6				
1	Como manifiesta tus sentimientos cuando estas feliz			
2	Coopera con 4 o 5 niños sin supervisión constante	Sale del aula	Se queda trabajando	No trabaja nada
3	Explica a otros las reglas de un juego o de una actividad			
4	Imita los papeles que desempeñan los adultos  ¿Cuándo tú juegas a quien te gusta imitar?			

5	Participa en la conversación durante las comidas	Tu conversas con tus papis de tus juegos y aventuras	Solo escuchas lo que te dicen tus papis	Solo conversas con tus amiguitos o tus compañeros
6	Cuando juegas con tus compañeros sigues las reglas de un juego o de una actividad			
7	Consuela a sus compañeros de juego que están afligidos			
8	Trabaja solo en alguna tarea doméstica			
9	Construye empleando herramientas simples en juegos y actividades cotidianas			
10	Se fija metas a sí mismo y realiza la actividad  Sabe cumplir con lo que dice.			
11	Se integra en eventos sociales con el resto del grupo.  Cuando hay niños cantando tú también lo haces		No participa	

12	Cuando un compañero está enfermo vas a visitarle		No	
13	Cuando tu juegas con tus compañeros y amigos como es tu comportamiento si te quitan tus juguetes.			
14	Cuando tu vez algo que te asuste como es tu reacción			Lo enfrentas
15	Cuando tú conoces a algún niño(a) con diferente (color de piel, alguna deficiencia), tu jugarías con él o ella.			
16	En tus momentos libres como te gusta jugar			
17	En qué lugar te gusta aprender cosas nuevas			
18	Dejas sin terminar tus tareas	Si	No	



**ANEXOS**