



UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

INSTITUTO DE POSTGRADO



PROGRAMA DE DIPLOMADO SUPERIOR DE EDUCACION INICIAL

GUÍA METODOLÓGICA PARA DESARROLLAR LAS DESTREZAS Y APTITUDES FAVORABLES
AL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA
EXPERIMENTAL DEL MILENIO "JATUN KURAKA OTAVALO" EN EL AÑO 2011

(Trabajo de investigación previo a la obtención del título de Diploma Superior en
Educación Inicial)

AUTOR: Zulema Betancourt P.

Ibarra, octubre del 2011

GUÍA METODOLÓGICA PARA DESARROLLAR LAS DESTREZAS Y APTITUDES FAVORABLES
AL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA
EXPERIMENTAL DEL MILENIO “JATUN KURAKA OTAVALO” EN EL AÑO 2011

Por: Zulema Betancourt P.

Trabajo de investigación previo a la obtención del Título de: Diploma Superior en
Educación Inicial aprobado en nombre de la Universidad Técnica del Norte de la ciudad
de Ibarra, el 4 de Octubre del 2011, integrando las siguientes personas como Jurado.

Dr. Carlos Jaramillo

MSc. Ramiro Núñez

Dr. Oscar Benavides

DEDICATORIA

El presente trabajo dedico a mi hija Diana Carolina quien supo apoyarme, comprenderme, valorar en todo momento, impulsándome al deseo de seguir adelante para renovar, ampliar mi conocimiento y ver culminado un objetivo propuesto de mi vida profesional. Que sea un ejemplo para que ella siga cumpliendo sus metas y enfrentando los retos que día tras día se le presentarán y de esta manera llegue a ser una buena profesional.

Zulema Betancourt P.

AGRADECIMIENTO

El presente proyecto ha sido posible gracias a la confianza y apoyo de la Universidad Técnica del Norte de la ciudad de Ibarra por la iniciativa de crear esta carrera de Educación Inicial

Agradezco al doctor Mario Montenegro director del diplomado por ser el asesor de este trabajo que muy acertadamente con sus sabios conocimientos supo guiarme y conducirme en la culminación de este proyecto para llegar a un feliz termino

Zulema Betancourt P.

INDICE GENERAL

Portada	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice	IV
Resumen	VIII
Introducción	IX

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Contextualización	1
Situación Actual	3
Prospectiva	3
Delimitación de causas y efectos	4
Planteamiento del problema	5
Formulación del problema	6
Objetivos	6
Justificación	7
Viabilidad	8

CAPITULO II

DESTRESAS Y APTITUDES	9
Importancia de enseñar y aprender	10
Partes del cerebro para aprender	11
Características de las destrezas	13
Las destrezas se adquieren y perfeccionan	13

Las destrezas se aprenden	13
Las destrezas no se adquieren ni se perfeccionan en el vacío	14
Destrezas de aprendizaje	14
Destrezas de interpretación	15
Destrezas de aplicación	15
Destrezas de análisis	15
Destrezas de síntesis	16
Organización de las Estrategias de la Enseñanza	16
Los espacios de intervención	16
Fundamentos generales	17
Fundamentos Filosóficos	17
Fundamentos Psicológicos	18
Fundamentos Biológicos	19
Fundamentos Pedagógicos	19
Formas de aprendizaje	20
Características de las destrezas	20
Las destrezas infantiles	22
Aptitudes del niño	23
Principios educativos	24
Principio de Actividad	25
Principio de Libertad	25
Principio de Socialización	26
Principio de Autonomía	26

Principio de Realidad	26
La alegría y ternura del niño por el juego	27
Autoestima afirmación y confianza	28
Autocontrol	29
Motivación	30
Aprendizaje de destrezas	32
Competencias del aprendizaje	33
Las cuatro etapas del aprendizaje	35
Trabajar con destrezas de pensamiento	36
CAPITULO III	
Tipo de investigación	39
Diseño de la investigación	39
Población	40
Métodos e Instrumentos	40
Valor práctico del estudio de investigación	41
CAPITULO IV	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	43
Análisis, interpretación y contextualización de resultado	44
Discusión de los resultados	57
CAPÍTULO V	
Breve descripción de la propuesta	60
Propuesta de Solución	61
Antecedentes	61
Justificación	62

Descripción de los beneficiarios	64
Beneficiarios directos	64
Beneficiados indirectos	64
Sustento teórico	65
La guía metodológica	71
Objetivos	72
Desarrollo de la guía	73
Operatividad de la guía	103
Plan de implementación de la guía	106
Presupuesto	108
Impactos	109
Conclusiones	111
Recomendaciones	112
Bibliografía	113
Anexos	114

**GUÍA METODOLOGICA PARA DESARROLLAR LAS DESTREZAS Y APTITUDES FAVORABLES
AL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA UNIDAD DEL MILENIO “JATUN KURAKA
OTAVALO” EN EL AÑO 2011**

Autora: Zulema Betancourt

Año: 2011

Resumen

Hoy en día pocos cuestionan el papel de las destrezas en nuestras vidas y su incorporación a la práctica educativa. Las posibilidades que pueda tener en el proceso de enseñanza–aprendizaje no dependen exclusivamente de sí misma, sino de las relaciones que establezca con otros elementos curriculares: contenidos, métodos, estrategias y todo el contexto de aprendizaje. La amplia gama de opciones que posibilitan las nuevas tecnologías, hacen de las destrezas un apoyo para el desarrollo de habilidades en el proceso educativo, introduciendo escenarios en los que el alumno participe activamente, ampliando sus habilidades, fortaleciendo su creatividad e imaginación y acercándose a ámbitos que le permitan desarrollarse integralmente respetando sus tiempos y características individuales. Se ha incorporado las destrezas con criterio de desempeño en todos los subsistemas de educación, teniendo en cuenta para ello: definición de los objetivos; preparación de los docentes; elaboración de textos, de orientaciones metodológicas para la inserción de las destrezas y aptitudes como objeto de estudio y como apoyo al proceso. La maestra se ha preparado para brindar una mejor enseñanza para sus estudiantes que aprendan a tener conciencia de sus actos, por lo tanto es necesario que adquieran ciertas habilidades, para que estos tengan menos conflictos en clases y en especial en el recreo. Lo importante sería lograr que los estudiantes tengan estrategias para mantener buenas relaciones interpersonales, dando soluciones y aplicando el desarrollo de las destrezas. Por esta razón es fundamental formarle al niño en un medio ambiente adecuado para que forme su carácter mejore su conducta su forma de pensar y ser, la manera de desarrollarse eficientemente con la finalidad de adaptarse al grupo social y prepararlo para el progresivo cambio social de nuestra sociedad.

**METHODOLOGICAL GUIDE FOR DEVELOPING THE SKILLS AND LEARNING SKILLS
ENABLING THE CHILDREN OF THE UNITY OF THE MILLENNIUM " JATUN KURAKA
OTAVALO" IN THE YEAR 2011**

Author: Zulema Betancourt

Year: 2011

Summary

Today, few question the role of skills in our lives and its incorporation into educational practice. The possibilities that may have on the teaching-learning process does not depend only on itself, but to establish relations with other elements of the curriculum: content, methods, strategies and all the learning context. The wide range of options that allow new technologies, make the skills to support the development of skills in the educational process by introducing scenarios in which the student participates actively, expanding their skills, enhancing their creativity and imagination and approaching areas allows you to develop fully respecting their time and individual characteristics. It has built the skills with performance criteria for all subsystems of education, taking into account: defining objectives, teacher preparation, preparation of texts, methodological guidelines for the insertion of the skills and abilities as an object of study and to support the process. The teacher is prepared to provide a better education for their students to learn to become aware of their actions therefore need to acquire certain skills, so that they have fewer conflicts and special classes the playground. The important thing would be to have students have strategies to maintain good interpersonal relationships, provide solutions and application development skills. It is therefore essential to train the child in an environment suitable for forming his character improves his conduct their thinking and being, how to develop efficiently in order to adapt to the social group and prepare for progressive social change in our society.

