



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
INSTITUTO DE POSTGRADO



EL DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES BENJAMÍN CARRIÓN GUÍA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

(Trabajo de investigación previo a la obtención del diplomado superior en
educación inicial)

Autora: Lcda. Jackeline Paredes

IBARRA - 2011

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL EN LOS NIÑOS Y
NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES BENJAMÍN CARRIÓN GUÍA DE
DESARROLLO DEL LENGUAJE

Por: Jackeline Paredes

Trabajo de Grado del Diplomado aprobado en nombre de la Universidad Técnica del Norte, por el siguiente Jurado, a los 16 días del mes marzo del 2011.

Dr. Oscar Benavidez

MSc. Ramiro Núñez

Dr. Carlos Jaramillo

DEDICATORIA

"La gente crea su propio éxito aprendiendo lo que necesita aprender, y practicando lo aprendido hasta que te vuelves un experto."

Primeramente a Dios todopoderoso, fuente de inspiración en los momentos de angustias, esmero, dedicación, aciertos y reveses, alegrías y tristezas que caracterizaron el transitar por este camino que hoy veo realizado, sin cuyo empuje no hubiese sido cumplido.

A mi esposo, cuya presencia en mi existencia, ratifican la suerte que he tenido de pertenecerle, por ello creo que este trabajo y los que vienen tienen su silueta y aunque no lo sepa se lo dedico.

A mis hijos Teresita, Andrés, Daniela y mi querida nieta Renata mis bellezas quienes con sus sonrisas y alegrías me demuestran que cada día vale la pena vivir y cuando me dicen mamá además de la satisfacción que me generan me recuerdan el compromiso que tengo para con ellos de avanzar para darles lo mejor...

Jackeline Paredes.

AGRADECIMIENTO

“El aprendizaje es el inicio de la riqueza. Es el inicio de la salud. Es el inicio de la espiritualidad. Investigando y aprendiendo es donde todos los procesos milagrosos comienzan.”

Muchas han sido las personas que de manera directa o indirecta me han ayudado en la realización de este trabajo investigativo. Quiero dejar constancia de todas ellas y agradecerles con sinceridad su participación.

En primer lugar a Dios, la esencia de mi vida.

Al PhD. Mario Montenegro asesor de este trabajo de investigación, una de las personas que más admiro por su inteligencia y sus conocimientos.

No puedo dejar de expresar mi agradecimiento a la Universidad Técnica del Norte, que me dio todo lo académicamente posible como estudiante.

Quiero expresar también mi agradecimiento al Jardín de Infantes “Benjamín Carrión” por permitirme desarrollar mi trabajo investigativo.

Y, por supuesto, el agradecimiento más profundo y sentido va para mi familia. Sin su apoyo, colaboración e inspiración habría sido muy difícil culminar con mis estudios.

¡Por ellos y para ellos!

ÍNDICE GENERAL

<i>CONTENIDOS</i>	<i>PÁG.</i>
Carátula	i
Aprobación del Jurado examinador.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice General.....	v
Resumen.....	ix
Summary.....	x
 <i>CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</i>	
Contextualización.....	1
Antecedentes.....	1
Planteamiento del Problema.....	2
Formulación del Problema.....	3
Objetivos.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Justificación.....	4

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

Nociones Generales.....	6
Concepto de lenguaje.....	6
Antecedentes.....	7
Características.....	7
El lenguaje Oral.....	8
Enfoques del lenguaje.....	9
Nivel fonológico, semántico y pragmático.....	10
Lenguaje, atención y memoria.....	11
Áreas del Lenguaje.....	13
Anomalías del lenguaje.....	16
Efectos del Bajo Nivel del Lenguaje Verbal.....	18
Trastornos psicológicos del lenguaje.....	18
Mala práctica del lenguaje.....	19
Falta de la expresión infantil.....	20
Incremento del lenguaje vulgar.....	21
Dificultades en el diálogo.....	22
Lenguaje Verbal y Aprendizaje.....	22
Factores y Funciones del lenguaje.....	22
El lenguaje en los procesos académicos.....	25
El lenguaje y el desarrollo del pensamiento.....	26
El lenguaje y el desarrollo social.....	27

El lenguaje y la Sensopercepción.....	29
Guías de Desarrollo del Lenguaje.....	30
Características generales de la guía.....	30
Componentes de una guía.....	30
Tipos de guías.....	33
Función pedagógica de una guía.....	35
Autoevaluación de los estudiantes.....	36

CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Diseño de la investigación.....	38
Población.....	38
Variable Analítica.....	40
Variable Relativa.....	40
Variable de Solución.....	40
Métodos.....	40
Técnica.....	41
Valor Práctico del estudio.....	42

CAPÍTULO IV ANÁLISIS DE INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Cuadros Estadísticos, Análisis e Interpretación de los Resultados.....	43
Discusión de los Resultados.....	55

CAPÍTULO V PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Título de la Propuesta.....	60
Antecedentes.....	60
Justificación.....	61
Fundamentación.....	62
Objetivos.....	65
Ubicación de la Propuesta.....	65
Cuerpo de la Propuesta.....	66
Introducción.....	67
Presentación.....	68
Desarrollo de la propuesta.....	69
Plan de Implementación.....	96
Presupuesto.....	98
Impacto de Solución.....	99
Conclusiones y Recomendaciones.....	99
Bibliografía.....	101
Anexos	

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE VERBAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES BENJAMÍN CARRIÓN GUÍA DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

Autora: Jackeline Paredes.

Año: 2011

RESUMEN

El interés por abordar la problemática relacionada al bajo desarrollo del lenguaje verbal en los estudiantes del jardín de Infantes “Benjamín Carrión”, se planteó y alcanzó la meta de mejorar la pronunciación de las palabras de los niños y niñas de esta Institución. Se ha tomado en cuenta tanto el lenguaje como también la comunicación, el pensamiento, la afectividad y el nivel cultural, como trascendentales en la vida del niño pre- escolar, ellos mejoraron y desarrollaron su personalidad, fueron capaces de participar con ideas, respetando opiniones y formulando independientemente sus emociones de forma clara y fluida. En el capítulo I se trató sobre el problema del “Bajo Desarrollo del Lenguaje Verbal”, descubierto mediante la aplicación de las pruebas de funciones básicas, con la finalidad de conocer el nivel del lenguaje de los educandos del jardín, se formulo los objetivos, antecedentes, justificación de este trabajo de investigación. Con respecto al marco teórico abordado en el capítulo II, fue una base esencial para la comprensión del desarrollo del lenguaje verbal, exponiendo los niveles del lenguaje del párvulo, la estructura orgánica, anomalías, áreas de lenguaje y además se expuso la posibilidad y el enfoque teórico personal, la bibliografía fue un aporte primordial para la sustentación científica. En el capítulo III se demostró la metodología, técnicas e instrumentos aplicados mediante las fichas de evaluación que arrojaron los resultados respectivos, la población y muestra de la investigación. Referente al capítulo IV sobre el análisis e interpretación de resultados en las áreas del lenguaje, como también a la discusión de resultados, la bibliografía fue un aporte indiscutible y sustentable para evidenciar esta investigación. Finalmente en el capítulo V consta la propuesta de solución al problema planteado aplicando la Guía de Estrategias Metodológicas “Mientras más Hables mejor Aprendes” pronunciemos bien las palabras, como un instrumento de magnifico apoyo en la corrección del lenguaje mal pronunciado, corrigiendo la articulación, percepción, discriminación, razonamiento, estructura lexical, memoria, atención e integración de los estudiantes, se planteó los objetivos de este folleto, justificación, fundamentación, cuerpo de la propuesta, impactos de solución, conclusiones, recomendaciones y bibliografía. Los anexos se obtuvieron con el fin de comprobar el trabajo investigativo con los niños y niñas del Jardín de Infantes “Benjamín Carrión”. Toda la investigación escrita desde su iniciación hasta el final es de suma importancia para la expresión correcta.

SUMMARY

The interest in addressing the problems related to the low development of verbal language in students of kinder garden "Benjamín Carrión" was raised and reached the goal of improving the pronunciation of the words of the children of is institution. Taken into account both language as also the communication, thinking, the affection and the cultural level, as significant in the life of the child pre-school, they improved and developed their personality, they were able to submit creative ideas respecting opinions and independently formulating his emotions of clearly and fluently. Chapter I addressed the problem of the "development low of Verbal language", discovered through the application of the testing of core functions, in order to know the level of the language of the learners of the garden, will put the objectives background, justification of this research. With regard to the theoretical framework addressed in chapter II, it was an essential foundation for the understanding of the development of verbal language, exposing the levels of the language of the work team, the organizational structure, anomalies, areas of language and also exhibited the ability and personal theoretical approach the literature was a primary input to the scientific support. Chapter III was shown the methodology, techniques and instruments applied by evaluation sheets that threw the respective results, population and sample of the research. Referring to chapter IV on the analysis and interpretation of results in the areas of language, as well as the discussion of results, the literature was an indisputable and sustainable contribution to demonstrate this research. Finally, in chapter V contains the proposal for a solution to the problem by applying the strategies Methodology Guide "more talk better learn" well cast the words, as an instrument of wonderful support in the correction of the wrong pronounced language, correcting the articulation, perception, discrimination, reasoning, lexical structure, memory, attention and integration of students, was raised as the objectives of this brochure, justification, justification, body of the proposal, impacts of solution, conclusions, recommendations and bibliography. The annexes were obtained in order to verify the research work with the children of kindergarten "Benjamín Carrión". All research written from its inception until the end is of the utmost importance for the correct expression.