



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

INSTITUTO DE POSTGRADO



PROGRAMA DE DIPLOMADO SUPERIOR EN INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE TUTORÍAS ORIENTADO A DISMINUIR LOS ALTOS ÍNDICES DE REPETICIÓN Y DESERCIÓN EN LOS OCTAVOS AÑOS DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA SECCIÓN NOCTURNA DEL COLEGIO EXPERIMENTAL “JACINTO COLLAHUAZO” DE OTAVALO

Trabajo de investigación que se presenta previa la obtención del título de
Diploma Superior en Investigación

Autor: Patricio Guerra G.

Tutor: Juan Almendáriz M. Ed.

NOVIEMBRE, 2011

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutor del Trabajo de Grado, presentado por el señor Alfonso Patricio Guerra G., para optar por el Diploma Superior en Investigación, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación (pública o privada) y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra, a los 29 días del mes de noviembre del 2011.

Juan Almendáriz, M. Ed.
CI: 1703386431

PROGRAMA DE TUTORÍAS ORIENTADO A DISMINUIR LOS ALTOS ÍNDICES
DE REPETICIÓN Y DESERCIÓN EN LOS OCTAVOS AÑOS DE EDUCACIÓN
GENERAL BÁSICA DE LA SECCIÓN NOCTURNA DEL COLEGIO
EXPERIMENTAL “JACINTO COLLAHUAZO” DE OTAVALO.

Por: Patricio Guerra G.

Trabajo de Grado de Diploma Superior en Investigación, por el siguiente Jurado, a los 29 días del mes de octubre del 2011.

C.I.

C.I.

C.I.

DEDICATORIA

A todas las generaciones de estudiantes que se han formado en el Colegio Experimental “Jacinto Collahuazo”, institución que la llevo en lo más profundo de mi corazón, por haberme permitido servir a la comunidad otavaleña.

RECONOCIMIENTOS

A la Universidad Técnica del Norte que hace algunos años me permitió profesionalizarme en la docencia y que en los actuales momentos se ha convertido en un referente en la educación superior de la región norte del país. Su acreditación refleja el enorme esfuerzo desplegado por autoridades, profesores, funcionarios y trabajadores.

Al Instituto de Postgrado de la Universidad Técnica del Norte por haber posibilitado la realización del Diplomado Superior en Investigación en la ciudad de Otavalo, situación que motivó y estimuló mi participación. Igualmente el agradecimiento por habernos brindado la oportunidad de contar con valiosos y capacitados profesionales quienes dictaron los diferentes módulos de estudio.

Al Dr. Mario Montenegro J., por sus invaluable enseñanzas, no sólo académicas sino fundamentalmente formativas, que van a constituirse en la orientación y guía permanentes de nuestra labor profesional.

Un agradecimiento muy especial al Dr. Juan Almendáriz, tutor de este proyecto, por sus valiosas observaciones y sugerencias.

ÍNDICE

Contenidos	Pág.
Portada	i
Aprobación del Tutor	ii
Aprobación del Jurado Examinador	iii
Dedicatoria	iv
Reconocimientos	v
Índice	vi
Listado de Cuadros y Figuras	viii
Listado de Siglas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
Capítulo I: Problema de investigación	
1.1. Contextualización	1
1.2. Ubicación disciplinar	3
1.3. Determinación de causas y efectos	3
1.4. Planteamiento del problema	4
1.5. Formulación del problema	4
1.6. Objetivos	4
1.7. Justificación	5
1.8. Viabilidad de la investigación	5
Capítulo II: Marco Teórico	
2.1. Conceptualizaciones	7
2.2. Factores de expulsión del sistema educativo	10
2.3. Modelos de análisis de la deserción estudiantil	15
2.4. La repetición es una falla del sistema educativo	19
2.5. Modelo pedagógico	22
2.6. Fundamentos epistemológicos	26
2.7. Marco legal	27

2.8.	Definición de términos utilizados	29
------	-----------------------------------	----

Capítulo III: Metodología

3.1.	Tipo de investigación	33
3.2.	Diseño de la investigación	33
3.3.	Población de la investigación	34
3.4.	Variables de la investigación	34
3.5.	Métodos de investigación	34
3.6.	Técnicas de investigación	35
3.7.	Procedimientos de la investigación	35
3.8.	Recursos	36

Capítulo IV: Análisis de resultados

4.1.	Línea base	37
4.2.	Conclusiones del trabajo de campo	43
4.3.	Cuadros estadísticos	43

Capítulo V: Proyecto

5.1.	Nombre del proyecto	50
5.2.	Identificación del problema	50
5.3.	¿Quiénes están afectados y dónde?	50
5.4.	¿Qué sucedería a mediano plazo si no se realiza el proyecto?	51
5.5.	Objetivos	51
5.6.	Planificación tutorial	52
5.7.	Etapas y actividades en el tiempo	65
5.8.	Productos del proyecto	66
5.9.	Beneficiarios del proyecto	67
5.10.	Impactos del proyecto	67
5.11.	Breve Resumen del proyecto	67
5.12.	Recursos	68
5.13.	Responsable y seguimiento del proyecto	69
5.14.	Evaluación	70

Bibliografía	71
Anexos	74

LISTADO DE CUADROS Y FIGURAS

Cuadro 1/Encuesta a estudiantes/parte 1	37
Cuadro 2/Encuesta a estudiantes/parte 2	38
Cuadro 3/Encuesta a los profesores/parte 1	38
Cuadro 4/Encuesta a los profesores/parte 2	39
Cuadro 5/Encuesta a los profesores/parte 3	39
Cuadro 6/Encuesta a padres y madres de familia/parte 1	40
Cuadro 7/Encuesta a padres y madres de familia/parte 2	40
Cuadro 8/Encuesta a padres y madres de familia/parte 3	41
Cuadro 9/ Porcentaje de alumnos promovidos, repitentes y retirados/8 A, Nocturno	44
Cuadro 10/ Porcentaje de alumnos promovidos, repitentes y retirados/8 B, Nocturno	45
Cuadro 11/ Porcentaje de alumnos promovidos, repitentes y retirados/8 C, Nocturno	45
Cuadro 12/ Porcentaje de alumnos promovidos, repitentes y retirados/8 I, Nocturno	46
Cuadro 13/ Porcentaje de alumnos promovidos, repitentes y retirados/8 J, Nocturno	47
Cuadro 14/ Porcentaje de alumnos promovidos, repitentes y retirados/8 K, Nocturno	48
Cuadro 15/Deserción Ciclos básico y diversificado 2009-2010	48
Cuadro 16/Resumen General repitentes de ciclo básico y diversificado	49

LISTA DE SIGLAS

EURYDICE	Red Europea de Información en Educación
MEA	Modelo de Elección Académica
NASP	National Association Schools of Phsicology
DINAMEP	Dirección Nacional de Mejora Profesional
DOBE	Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil
POA	Plan Operativo Anual
PEI	Proyecto Educativo Institucional

PROGRAMA DE TUTORÍAS ORIENTADO A DISMINUIR LOS ALTOS ÍNDICES
DE REPETICIÓN Y DESERCIÓN EN LOS OCTAVOS AÑOS DE EDUCACIÓN
GENERAL BÁSICA DE LA SECCIÓN NOCTURNA DEL COLEGIO
EXPERIMENTAL “JACINTO COLLAHUAZO” DE OTAVALO

Autor: Patricio Guerra G.

Tutor: Juan Almendáriz, M. Ed.

Fecha: Octubre, 2011

RESUMEN

Un problema que preocupa a la comunidad educativa del Colegio Experimental “Jacinto Collahuazo” de Otavalo es el bajo rendimiento académico de muchos estudiantes de la sección nocturna. En los dos últimos años lectivos el problema se ha agudizado especialmente en los octavos años de Educación General Básica donde se registran los más altos índices de alumnos que repiten o desertan. Este proyecto de intervención presenta un programa de tutorías a implementarse en estos cursos durante el presente año lectivo, mediante el cual profesores escogidos por cada área de estudio y el Departamento de Orientación, durante dos horas diarias reforzarán el desarrollo y la formación integral del alumno, en grupo y en forma personalizada, como apoyo a las acciones de las diferentes asignaturas, pero fundamentalmente a sus necesidades afectivas y al aprendizaje de técnicas de estudio; sin descuidar el necesario involucramiento de padres y profesores, como también del control permanente de las autoridades.

PROGRAMA DE TUTORÍAS ORIENTADO A DISMINUIR LOS ALTOS ÍNDICES
DE REPETICIÓN Y DESERCIÓN EN LOS OCTAVOS AÑOS DE EDUCACIÓN
GENERAL BÁSICA DE LA SECCIÓN NOCTURNA DEL COLEGIO
EXPERIMENTAL “JACINTO COLLAHUAZO” DE OTAVALO.

Autor: Patricio Guerra G.

Tutor: Juan Almendáriz, M. Ed.

Date: October, 2011

ABSTRACT

A problem that worries the educative community of Colegio Experimental Jacinto Collahuazo of Otavalo is the low academic achievement of many students in the evening courses. During the past two years, it has been observed that the problem has been more persistent in the eighth grade of Basic General Education where most students either repeat or drop out of school. This project of intervention presents a tutorial program that will be implemented this year for these students. In this program, students will be taught by professors from all academic disciplines an the Department of Orientation for two hours daily to reinforce development of the students´ academics. This will not only help support their understanding in different subjects, but will allow them to work on their fundamental needs and learn different techniques that will assist them in their studies. Parental involvement is essential for students success and is as important as professors´ involvement

INTRODUCCIÓN

Esta investigación plantea una alternativa de solución a un problema educativo que se presenta en el Colegio Experimental “Jacinto Collahuazo” de Otavalo.

Desde hace algunos años, el bajo rendimiento académico de muchos estudiantes de la sección nocturna y más aún los elevados porcentajes de repetición y deserción que se producen, especialmente en los octavos años de Educación General Básica, se han constituido en una preocupación permanente de todos quienes conforman la comunidad educativa de esta institución.

El propósito de este trabajo fue conocer las causas que ocasionan esta problemática mediante una investigación que permita encontrar soluciones factibles y mediáticas.

Los docentes, al ser consultados usualmente estimaban: “que los alumnos no cumplen con sus obligaciones”, “que el trabajo que realizan durante la jornada diaria les impide un mejor rendimiento”, “porque abandonaron el estudio hace algún tiempo”, o “por dificultades de adaptación”.

Los cuestionamientos lógicos que entonces aparecen son: ¿serán las explicaciones expuestas por los docentes suficientes para justificar el bajo rendimiento?, ¿No deberíamos los profesores cuestionarnos si estamos cumpliendo debidamente con nuestra labor en la sección nocturna?, ¿Necesitaremos revisar nuestra forma de actuar, enmendar errores, o replantear nuestra metodología para cambiar esta situación?.

Surgió, entonces un proyecto de investigación que arrojó como propuesta la ejecución de un programa piloto de tutorías en los octavos años tendiente a mejorar el rendimiento académico, así como a disminuir los altos índices de repetición y deserción.