



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD DE POSTGRADO**  
**MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA**



**Cohorte II**

**Creación de la escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional Sede en Esmeraldas**

**Trabajo de Investigación previo a la obtención del Título Magíster en Actividad Física.**

**AUTOR:**

Lcdo. Édison Fernando Terán Moreno

**TUTORA:**

MSc. Zoila Esther Realpe Zambrano

**Ibarra - Ecuador**

2022

## CONSTANCIAS DE APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

En calidad de tutor del trabajo de grado, presentado por el Lcdo. Edison Fernando Terán Moreno, para optar por el título de Magister de la Actividad Física, cuyo tema es: **CREACION DE UNA ESCUALE DE FUTBOL FORMATIVO PARA LA SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVO DEL NACIONAL SEDE EN ESMERALDAS**, doy fe que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra a los 17 días del mes de Agosto del 2022

Lo certifico,



Msc. Zoila Esther Realpe Zambrano  
**DIRECTOR DE TESIS**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por estar conmigo, por enseñarme a crecer y a que si caigo debo levantarme, por apoyarme y guiarme, por ser las bases que me ayudaron a llegar hasta aquí.

A mis hermanos por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a todas mis amigas y tutores por apoyarme cuando más las necesito, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias siempre las llevo en mi corazón.

Lcdo. Edison Fernando Terán Moreno

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por darme el precioso regalo de la vida y la posibilidad de crecer en lo personal, deportivo, laboral e intelectual. A mi familia por ser las personas más importantes e influyentes en mi vida.

A todas las personas maravillosas que tengo en mi vida y que me brindaron su apoyo y su amistad. A mi tutor y asesor por su dedicación, compromiso e infinita paciencia.

A mis estudiantes de la escuela de fútbol El Nacional y a sus padres de familia por su apoyo incondicional en la creación de la escuela.

Lcdo. Edison Fernando Terán Moreno



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD DE POSGRADO**  
**BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**



**AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD  
 TÉCNICA DEL NORTE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA**

En cumplimiento del art. 144 de la Ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

<b>DATOS INFORMATIVOS</b>			
<b>Cedula de Identidad</b>	100187045-8		
<b>Apellidos y Nombres</b>	Terán Moreno Edison Fernando		
<b>Dirección</b>	Provincia y Cantón Esmeraldas – Barrio 15 de Marzo		
<b>Email</b>	<a href="mailto:eteranmoreno@utn.edu.ec">eteranmoreno@utn.edu.ec</a>		
<b>Teléfono Fijo</b>	0622700656	<b>Teléfono Móvil</b>	0991328157
<b>DATOS DE LA OBRA</b>			
<b>Título</b>	Creación de na escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional Sede en Esmeraldas		
<b>Autor</b>	Terán Moreno Edison Fernando		
<b>Fecha</b>	18 – 01 – 2022		
<b>SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO</b>			
<b>Programa</b>	Pregrado <input type="checkbox"/>	Postgrado	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Título por el que Opta</b>	Máster en Actividad Física		
<b>Asesor / director</b>	MSc. Zoila Esther Realpe Zambrano		

## 2.- CONSTANCIAS

El autor Terán Moreno Edison Fernando, manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es el titular de los derechos patrimoniales, por lo que asume la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá en defensa de la universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 02 días del mes de diciembre del 2022.

El autor:

(Firma).....

  
Terán Moreno Edison Fernando  
CI: 100187045-8

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

AGRADECIMIENTO .....	iii
AUTORIZACIÓN DE USO Y PUBLICACIÓN A FAVOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE .....	iv
1. IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA.....	iv
2.- CONSTANCIAS .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
CAPÍTULO I .....	1
1. EL PROBLEMA.....	1
1.1 Antecedentes.....	1
1.2 Planteamiento del Problema .....	4
1.3 Formulación del problema .....	5
1.4 Objetivos.....	5
1.5 Interrogantes de investigación .....	6
1.6 Justificación .....	6
CAPÍTULO II.....	8
2. MARCO REFERENCIAL.....	8
2.1 Antecedentes investigativos.....	8
2.2 Situación actual del deporte en la provincia de Esmeraldas .....	11
2.3 Estudio de mercado.....	12
2.4 Análisis económico.....	12
2.5 Análisis sociocultural.....	13
2.6 Análisis etnográfico .....	14
2.7 Matriz AOOR.....	15
2.8 Edades de enseñanza y campos de entrenamiento .....	18
2.9 Razones de éxito del negocio.....	18
2.10 Estudio de viabilidad.....	18
2.11 Escuela de fútbol formativa .....	19
2.12 Selección de talentos deportivos.....	20
2.13 Beneficios de deporte.....	<b>21</b>

2.14 El deporte en los niños.....	21
2.15 Marco Legal.....	22
CAPÍTULO III.....	26
3. Marco Metodológico.....	26
3.1 Descripción del área de estudio .....	26
3.2 Enfoque Cuantitativo .....	26
3.3 Tipos de investigación .....	27
3.4 Método de investigación.....	28
3.5 Población.....	28
3.6 Técnicas e instrumentos de investigación.....	28
3.7 Procedimientos de investigación.....	29
3.8 Consideraciones bioéticas .....	29
CAPÍTULO IV.....	30
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	30
4.1. Resultados de la aplicación de la encuesta a los señores padres de familia .....	30
4.2 Resultados de la aplicación de la encuesta aplicada a los niños y adolescentes del barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas .....	42
4.3 Contestación a las preguntas de investigación.....	53
CAPÍTULO V.....	54
5. LA PROPUESTA .....	54
5.1. Título de la Propuesta .....	54
5.2. Aspectos Organizacionales .....	54
5.3. Manual de funciones.....	56
5.4. Constitución legal .....	60
5.5 Permisos de funcionamiento .....	61
5.6. Aspectos financieros .....	62
5.7. Aspectos Operacionales.....	69
5.8. Calendario de Competencias.....	71
5.9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	75
Bibliografía .....	77
ANEXOS .....	79
ANEXO N° 1. ÁRBOL DE PROBLEMAS .....	80
ANEXO N° 2. MATRIZ DE COHERENCIA.....	81
ANEXO N° 3. ENCUESTA DIRIGIDO A LOS SEÑORES PADRES DE FAMILIA .....	82
ANEXO N° 4. INSTRUMENTO DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES.....	86

ANEXO N° 5 FOTOGRAFÍAS .....	89
------------------------------	----

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. INEC Proyección de la población ecuatoriana por cantones 2010 -2020.....	3
Tabla 2. Instituto Nacional de Estadística y Censos Ecuador INEC 2010 .....	14
Tabla 3. Matriz AOOD .....	15
Tabla 4. Necesita la creación de una escuela de fútbol.....	30
Tabla 5. Las edades de sus hijos Espacio de su casa es apropiado para realizar AF recreativas	31
Tabla 6. Conoce lo que realizan sus hijos en tiempo libre.....	32
Tabla 7. Elabore un proyecto de creación de una escuela de fútbol .....	33
Tabla 8. Su hijo entrene en la escuela de fútbol del Club el Nacional .....	34
Tabla 9. Cuánto estaría dispuesto a pagar por el entrenamiento de fútbol .....	35
Tabla 10. Servicios adicionales gustaría escuela de fútbol el Nacional .....	36
Tabla 11. Enviar a su hijo a entrenar en el Club del Nacional.....	37
Tabla 12. Que horario le gustaría que entrene su hijo .....	38
Tabla 13. Participe campeonatos fútbol nivel local, provincial, nacional .....	39
Tabla 14. Entrenador respete los procesos de formación deportiva .....	40
Tabla 15. Le gustaría que su hijo sea un futbolista profesional.....	41
Tabla 16. Barrio 15 de marzo necesita creación escuela de fútbol.....	42
Tabla 17. Te gustaría jugar y entrenar fútbol.....	43
Tabla 18. Edad en la que tiene actualmente.....	44
Tabla 19. Cuál es su pasatiempo que realiza .....	45
Tabla 20. Te gustaría jugar y entrenar fútbol.....	46
Tabla 21. Durante qué tiempo le gustaría entrenar .....	47
Tabla 22. Servicios adicionales gustaría escuela de fútbol el Nacional .....	48
Tabla 23. Estaría dispuesto a entrenar en el Club del Nacional.....	49
Tabla 24. Que horario le gustaría realizar entrenamientos fútbol.....	50
Tabla 25. Participar campeonatos de fútbol local, provincial, nacional .....	51
Tabla 26. Le gustaría ser un futbolista profesional.....	52
Tabla 27. Nómina de los Socios de la Escuela de Fútbol .....	60
Tabla 28. Terreno.....	63
Tabla 29. Infraestructura.....	63
Tabla 30. Equipo y materiales .....	63

Tabla 31. Muebles y enseres .....	64
Tabla 32. Materiales.....	65
Tabla 33. Equipo de oficina .....	65
Tabla 34. Resumen de la Inversión Fija.....	66
Tabla 35. Inversión diferida.....	66
Tabla 36. Capital de trabajo .....	67
Tabla 37. Inversión Total.....	68
Tabla 38. Financiamiento de la Escuela de Fútbol .....	68
Tabla 39. Datos Informativos de la Escuela de Fútbol .....	69
Tabla 40. Objetivo de la organización de campeonatos .....	70
Tabla 41. Calendario de Competencia .....	71
Tabla 42. Análisis de los aspectos de la preparación.....	72
Tabla 43. Aspectos de la Preparación .....	73
Tabla 44. Preparatorio.....	74

## RESUMEN

Creación de una escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional Sede en Esmeraldas.

Autor: Terán Moreno Edison Fernando

Tutor: MSc. Zoila Realpe Zambrano

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo fundamental de estructurar el proyecto de creación de una escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos de El Nacional sede Esmeraldas, para niños comprendidos en edades de 5 a 14 años del barrio 15 de marzo. Se efectuó el planteamiento del problema, donde se da a conocer las causas y consecuencias que configuran el problema de investigación, después se realizó, la justificación y objetivos, los mismos son la dirección por donde se debe transitar. Después elaboro el marco teórico, que fundamente el problema de investigación. En la parte metodológica se trato acerca de enfoque cuantitativo, la misma que representará la información relacionada con el problema en porcentajes, el tipo de investigación fue la descriptiva, de campo, bibliográfica, los métodos que se utilizaron fue el deductivo, analítico, la técnica que se utilizó para obtener la información la encuesta, en la que se preguntó acerca de la factibilidad para la creación de una escuela de fútbol, finalmente se habla de los aspectos bioéticos. Los resultados de la investigación fueron favorables, ya que es pertinente su creación porque todos los niños y padres de familia en su gran mayoría respondieron positivamente para que se cree una escuela de fútbol, la tierra de la provincia de Esmeralda es tierra de campeones dotados de muchas habilidades físicas y técnicas, y esas habilidades se tiene que aprovechar para a los niños y adolescentes insertarle al proyecto de este prestigioso equipo, admirado por multitudes. Conocidos los resultados se planteó un proyecto de cómo estará funcionando desde la residencia, hasta las funciones de la secretaria. También se adjuntó algunos aspectos relacionados al entrenador, preparador físico, médico, psicólogo deportivo, todos estos técnicos ayudaran con la formación integral de los futuros talentos deportivos.

Descriptores: Creación, fútbol formativo, selección de talentos, Club el Nacional

## ABSTRACT

Creation of a training soccer school for the selection of sports talents of the National Headquarters in Esmeraldas.

Author: Terán Moreno Edison Fernando

Tutor: MSc. Zoila Realpe Zambrano

The main objective of this research work was to structure the project to create a training soccer school for the selection of sports talents of El Nacional, Esmeraldas headquarters, for children between the ages of 5 and 14 from the 15 de Marzo neighborhood. The problem statement was made, where the causes and consequences that make up the research problem are disclosed, then the justification and objectives were carried out, they are the direction where it should travel. Then I elaborate the theoretical framework, which bases the research problem. In the methodological part, the quantitative approach was discussed, the same one that will represent the information related to the problem in percentages, the type of research was descriptive, field, bibliographic, the methods used were deductive, analytical, technical that was used to obtain the information the survey, in which the feasibility of creating a soccer school was asked, finally bioethical aspects are discussed. The results of the investigation were favorable, since its creation is pertinent because all the children and parents in their great majority responded positively to create a soccer school, the land of the province of Esmeralda is the land of champions endowed with many physical and technical skills, and these skills must be used for children and adolescents to join the project of this prestigious team, admired by crowds. Once the results were known, a project was proposed of how it will be working from the residence, to the functions of the secretary. Some aspects related to the coach, physical trainer, doctor, sports psychologist were also attached, all these technicians will help with the comprehensive training of future sports talents.

Descriptors: Creation, formative soccer, selection of talents, Club el Nacional.

## CAPÍTULO I

### 1. EL PROBLEMA

#### 1.1 Antecedentes

El fútbol ha logrado un mayor desarrollo en todos los fragmentos de la sociedad, es por ello que no existe una zona en el lugar donde viven, que no ejerzan esta actividad que gusta a todos, es así que hallamos una diversidad de clubes particulares que se consagran al adelanto de habilidades deportivas por lo que aparece la decisión de crear una escuela de fútbol, pero enfocada en particular en el BARRIO 15 DE MARZO, de la Provincia de Esmeraldas.

La provincia de Esmeraldas es considerada la cuna que les vio nacer a muchos futbolistas, que empezaron entrenando en las calles, en los paraqués, en la playa, ellos jugaron sin reglas, sin que nadie les enseñe los fundamentos técnicos y nes prepara físicamente, ellos aprovecharon sus condiciones innatas para salir adelante, entre ellos están los futbolistas Carlos Delgado excelente arquero, Lupo Quiñóñez, Ivan Huratdo, el atacante Carlos Tenorio y los hábiles zurdos Neicer Reascos y Marlon Ayoví. En fin, Esmeraldas está lejos de ser la provincia más grande del país. Tiene 534 972 habitantes, según el último censo del INEC. Su capital, Esmeraldas, es la décimo segunda ciudad más poblada del país. Su población se dedica mayoritariamente a la pesca y la agricultura. Pero hay un rubro en el cual esta provincia es insuperable: la producción de futbolistas.

Como un breve comentario “El histórico Lupo Quiñóñez le preocupa que su tierra natal Esmeraldas, es la provincia que más deportistas contribuye al fútbol profesional, pese a que no tiene futbol profesional en la serie A y la B.

Un total de 119 futbolistas de la provincia de esmeraldeños fueron autorizados por la LigaPro, superando a Guayas (92), actualmente esta provincia es la que obtiene seis títulos nacionales hasta los actuales momentos, y a Pichincha (35), actual campeona fútbol ecuatoriano.

Los equipos de Emelec, Barcelona, Técnico Universitario, Olmedo, Mushuc Runa, Imbabura, son equipos que se reforzaron con deportistas esmeraldeños. Lo asombroso es que Esmeraldas no deja de aportar con futbolistas a los diferentes clubes del Ecuador ,hace tres décadas sus cuadros se desaparecieron de la A, El fútbol de segunda división de esa provincia se cumple en estadios maltrechos como el Folke Anderson.

Con estos antecedentes es importante que se lleve a cabo la creación de una escuela de fútbol en este sector de la provincia de Esmeraldas, en barrio 15 de marzo es inminente, debido a que en este barrio existen niños, jóvenes, que se dedican a jugar fútbol y además algunos de los jugadores tienen condiciones innatas, que hacen que sobresalgan cuando juega, pero hace falta, que una persona les dirija, les oriente, pero de manera científica, en cada una de las etapas de formación deportiva.

Es significativo immortalizar la historia del deporte ecuatoriano, de manera particular lo que concierne al fútbol, lo que a través de la historia nos da a conocer con la intención de conocer los sucesos más notables referente a las competencias en todas las que haya participado el Ecuador y conocer a fondo los triunfos y derrotas obtenidas por los futbolistas que en su instante dejaron el nombre de Ecuador en alto, para situarnos en el contexto con la propósito de no volver a realizar los mismos errores de quienes en su instante eran los representantes de formar a los niños.

Para los adolescentes del barrio 15 de marzo, es fundamental que se cree esta escuela fútbol porque allí desarrollar los aspectos físicos, técnicos y tácticos, pero lo principal de este es el desarrollo es buscar la pertinencia, se hizo un estudio, una especie de diagnóstico para conocer sus fortalezas y debilidades, más que todo conocer los elementos para la reacción.

Para hablar de la pertinencia de creación de una escuela de fútbol, se hizo un estudio minucioso, que, si quería pertenecer a club el nacional, para ello también se consultó del horario en que trabajará el equipo, los costos, el cuerpo técnico, médico y psicológico, todos estos aspectos antes mencionados ayudaran a una formación integral, dentro de los procesos de entrenamiento.

La Provincia de Esmeraldas es una de las 24 provincias que forman parte de la República del Ecuador. Está situada en la zona geográfica conocida como región litoral o costa. Su capital administrativa es la ciudad de Esmeraldas, la cual además es su urbe más grande y poblada. Ocupa un territorio de unos 14.893 km<sup>2</sup>, siendo la séptima provincia del país por extensión. Limita al este con Carchi e Imbabura, al sur con Santo Domingo de los Tsáchilas y Manabí, al sureste con Pichincha, al norte con la Provincia de Tumaco-Barbacoas, del departamento de Nariño perteneciente a Colombia, y al oeste y norte con el océano Pacífico a lo largo de una franja marítima de unos 230 kilómetros.

En el territorio esmeraldeño habitan 643.654 personas, según la proyección demográfica del INEC para 2020, siendo la octava provincia más poblada del país. La Provincia de

Esmeraldas está constituida por 7 cantones, con sus respectivas parroquias urbanas y rurales. Según el último ordenamiento territorial, la provincia de Esmeraldas pertenecerá a una región comprendida también por las provincias de Carchi, Imbabura y Sucumbíos, aunque no esté oficialmente conformada, denominada Norte.

**Tabla 1.**

INEC Proyección de la población ecuatoriana por cantones 2010 -2020

Cantón	Pob (2010)	Área Km2	Cabecera cantonal	Pob (2020)
Atacames	42.700	511	Atacames	55.495
Eloy Alfaro	41.130	4.302	Valdés (Limonos)	45.629
Esmeraldas	196.095	1.351	Esmeraldas	218.727
Muisne	29.534	1.265	Muisne	31.106
Quininde	126.665	3.855	Rosa Zarate	145.879
Rio vrde	27.786	1.506	Rio verde	31.475
San Lorenzo	43.498	3.106	San Lorenzo	62.772

Fuente: INEC Proyección de la población ecuatoriana por cantones 2010 -2020

La provincia ecuatoriana de Esmeraldas carece de todo, incluso de una buena cancha de fútbol. Pero el marcador izquierdo de la selección en el Mundial de Brasil, el esmeraldeño Walter Ayoví, presume de una cancha natural: la que se forma en la playa al atardecer, cuando baja la marea del Pacífico. Al llegar ese momento, unos 600 niños agrupados en más de 10 escuelas precarias se toman la arena para jugar fútbol. Aunque en Esmeraldas solo viven unos 540.000 de los casi 16 millones de ecuatorianos, seis de los 11 titulares en el Mundial nacieron allí, lo que resume el éxito de la cancha ganada por horas al mar.

Si aprenden a jugar en la arena, después, cuando llegan a una cancha de verdad, les parece fácil, destaca el ex futbolista Carlos Preciado, uno de los impulsores del balompié en la pequeña provincia fronteriza con Colombia.

Todos esos jugadores tienen además una característica común, al igual que un 44 por ciento de los esmeraldeños: son negros. Según el censo oficial, un seis por ciento de los ecuatorianos tienen raíces africanas, aunque otros estudios suben la cifra a un 12 por ciento.

Quien conociera a Ecuador únicamente por su equipo de fútbol podría pensar que la proporción es, al contrario.

La prensa culpa por ello a divisiones internas de Esmeraldas Petrolero, el club de segunda división que estuvo en primera y que es el único que sobrevive, porque otros cuatro que llegaron en algún momento a la división de honor desaparecieron. Hay pequeños avances. Los padres ya no persiguen a los niños con cinturón en mano cuando se enteran de que se fueron a entrenar en lugar de pescar, porque ahora saben que el ocio puede ser inversión.

## **1.2 Planteamiento del Problema**

En la ciudad de Esmeraldas existe un gran potencial para jugar fútbol en los niños y adolescentes, este talento debe ser cultivada desde temprana edad y para lograr una buena formación en el juego del fútbol. El entrenamiento infantil es el comienzo del desarrollo de un deportista. El objetivo principal de este primer acercamiento es despertar en el niño el interés por el deporte, priorizando el juego del fútbol.

Bajo estos parámetros, se debe realizar un trabajo progresivo que acerque a los niños a entrenamientos sistemáticos, regulares y pedagógicos. Es preciso considerar que en los primeros años de entrenamiento futbolístico se colocan los cimientos de un buen jugador, si esos cimientos son sólidos, aquella persona realizará actividades deportivas toda su vida y de esa manera es como se prepara los deportistas de élite.

Además, es preciso recalcar que las escuelas deportivas están en una evolución constante para garantizar un proceso de formación exitoso, por lo tanto, las escuelas de fútbol deben crear un modelo de gestión que permita al deportista futuro recibir una formación integral, pues todos los aspectos de su vida deportiva dentro y fuera de la cancha requieren de un especial control y cuidado.

La formación académica, como el entrenamiento deportivo y el aspecto socio afectivo a igual que las relaciones de familia deben ser trabajadas desde las escuelas de fútbol. Luego de realizar un estudio del arte y de la redacción del informe de investigación sobre la creación de escuelas de fútbol en el país, se determinó la factibilidad de crear una escuela de fútbol en la ciudad de Esmeraldas, por presentar condiciones óptimas favorables. Conocidos estos antecedentes se plantea las siguientes causas y efectos que configuran el problema de investigación.

En la ciudad de Esmeraldas existen clubes que se ha dedicado a la enseñanza del fútbol, pero que desconocen acerca de los procesos de iniciación deportiva basada en el fútbol, esta carencia ha afectado en la ejecución de los fundamentos técnicos individuales y colectivos del fútbol.

Existe insuficiente apoyo de las autoridades que dirigen el deporte a los clubes que funcionan en la ciudad de Esmeraldas, es por ello que entrenan en espacios no aptos para las prácticas deportivas, estos aspectos influyen en el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol y en la selección de los futuros talentos deportivos.

Los clubes deportivos que funcionan y que participan en el fútbol profesional de segunda categoría, no tienen una estructura organizacional con respecto a los procesos de selección y formación de las categorías inferiores, es decir no hay un verdadero seguimiento de los deportistas y no se han preocupado de la formación integral.

No existe un Club que se preocupe de la formación del fútbol base, con todos sus estatutos y reglamentos de funcionamiento y además que cuente con una infraestructura y materiales adecuados para la preparación científica para la práctica del fútbol, todo este aspecto influye en la formación de los futuros futbolista, que serán la base para alimentar a los clubes profesionales del país.

En la provincia de esmeraldas existe en centro de alto rendimiento, pero no abastece para la práctica del fútbol en los demás cantones, además existen pocos escenarios deportivos, pero en mal estado.

### **1.3 Formulación del problema**

¿Qué aspectos se debe considerar para la creación de una escuela de fútbol formativa de los futuros talentos deportivos del Club El Nacional sede Esmeraldas?

### **1.4 Objetivos**

#### **1.4.1 Objetivo General**

Estructurar el proyecto de creación de una escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos de El Nacional sede Esmeraldas, para niños comprendidos en edades de 5 a 14 años del barrio 15 de marzo.

#### **1.4.2 Objetivos específicos**

- Desarrollar el marco teórico que fundamente y sustente el trabajo de investigación.

- Determinar el diseño metodológico para el proceso investigativo de la creación de la Escuela de fútbol formativa.
- Efectuar un diagnóstico del entorno con la finalidad de identificar la viabilidad del proyecto en el Barrio 15 de marzo.
- Diseñar la propuesta de creación de la Escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional en Esmeraldas de los niños en edades entre 5 a 14 años.

### **1.5 Interrogantes de investigación**

- ¿Cuáles son las variables que se debe considerar en la elaboración del marco teórico que fundamente y sustente el trabajo de investigación?
- ¿Qué aspectos se debe considerar para diseñar metodológico para el proceso investigativo de la creación de la Escuela de fútbol formativa?
- ¿Cuál es el diagnóstico del entorno con la finalidad de identificar la viabilidad del proyecto en el Barrio 15 de marzo?
- ¿Qué elementos contiene la propuesta de creación de la Escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional en Esmeraldas de los niños en edades entre 5 a 14 años?

### **1.6 Justificación**

Las razones por la que se hace esta investigación fueron las siguientes. Las escuelas de fútbol son un espacio para la formación de deportistas integrales, esta es la principal razón para que exista una escuela de fútbol bien estructurada y organizada en la ciudad de Esmeraldas.

En esta zona se ha detectado algunos problemas sociales como por ejemplo del mal uso del tiempo libre, desnutrición, pobreza, violencia intrafamiliar que aquejan a la niñez y adolescencia de la provincia de Esmeraldas, pueden resolverse en un alto porcentaje con la implementación de una escuela de fútbol, y de esta manera crear una esperanza de mejoramiento de la calidad de vida y una alternativa de futura profesión.

Esta investigación es importante ejecutarle por cuanto la formación actual en aspectos deportivos en Esmeraldas no es integral porque no se han incluido en la formación deportiva a verdaderos especialistas, es preciso explicar que, a pesar de la existencia de establecimiento de

educación pública, los profesores de cultura física no están dedicados exclusivamente a impartir esta cátedra, inclusive docentes de otras asignaturas imparten la misma.

La creación de una escuela de fútbol en la ciudad de Esmeraldas, será de gran aporte por cuanto ayudará en los procesos de selección de talentos deportivos, los mismos que se constituirán en semilleros del Club El Nacional con sede en Esmeraldas, este trabajo formativo ayudará en la construcción de una técnica y táctica depurada, con el propósito de participar en certámenes de orden cantonal, provincial, nacional, todos estos aspectos antes mencionados serán también un aporte para el crecimiento de este cantón y provincia en varios aspectos: social, económico, educativo y humano.

La creación de esta escuela de fútbol del Club el Nacional fue útil y beneficiosa para los niños los niños en edades entre 5 a 14 años de la ciudad de Esmeraldas, los mismos que pasaran por unos procesos de iniciación y formación deportiva e inclusive esta escuela servirá para buscar los futuros talentos deportivos y como beneficiarios indirectos estarán los entrenadores, padres de familia. Con la creación de esta escuela de fútbol tiene como finalidad la integración a la práctica del deporte del fútbol, que es considerado como el REY de los mismos y permitirá que los niños desarrollen y mejoren sus habilidades deportivas siendo su meta obtener jugadores talentosos, disciplinados y libres de drogas que sean un aporte al desarrollo de la ciudad y la provincia.

El impacto y relevancia esperado para esta escuela de fútbol es de gran expectativa para esta investigación, pues lo más importante y que tiene el sustento de la **UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**, se espera a futuro que la escuela de formación proyectada con los objetivos trazados en la propuesta porque además de ser un requisito académico de grado se constituirá una herramienta idónea para poder hacerla realidad en la ciudad de Esmeraldas. Se espera que este proyecto pueda lograr a futuro la participación activa de la federación provincial de Esmeraldas y los clubes que funcionan en la ciudad, para organizar competencias que permitan evaluar y visualizar los avances y el rendimiento de los futuros jugadores de fútbol.

La realización de este proyecto es factible porque cuenta con el respaldo de un club deportivo de trayectoria reconocida como es el caso de El Nacional y porque además el fútbol juega un papel importante dentro de la educación infantil, porque ayuda a la motricidad física y las tácticas requeridas para ser un futbolista de calidad reconocido no solamente en el ambiente local como ha sucedido ya a muchos jugadores talentosos que han participado nacional e internacional en diferentes clubs.

## CAPÍTULO II

### 2. MARCO REFERENCIAL

#### 2.1 Antecedentes investigativos

Se denomina a los estudios previos y tesis de grado correspondientes con el problema propuesto, en otras palabras, investigaciones ejecutadas antes y que tienen cierta relación con el problema de estudio. Se debe evitar involucrar los antecedentes de la investigación con la historia del objeto de estudio. “Percibe una revisión de los trabajos anteriormente ejecutados acerca del tema en estudio y de la realidad contextual en la que se encuentra”. (UPEL, 2016, p.34)

Gómez & Santiago (2020), expresan que las escuelas de formación deportiva son aquellas que brindan programas de carácter formativo donde los infantes y jóvenes tienen la oportunidad de emprender con el aprendizaje, fundamentación, perfeccionamiento y especialización de uno o varios deportes afianzando su formación integral como personas y deportistas.

En la ejecución de este trabajo se indican varios de los aspectos importantes a la Federación Araucana de Fútbol “FEDE-FUTBOL” la cual intenta llegar al mercado Araucano para constituir deportistas competitivos que pongan en alto nombre del Municipio en las actividades deportivas a participar.

Accede observar la parte administrativa, operativa y estratégica de la empresa, la cual da la oportunidad al lector su práctica como organización, si se hace imprescindible la escuela deportiva para relacionar a los infantes y jóvenes que les permitan ofrecer un excelente uso al tiempo libre, apartándolos de los malos hábitos a los que están expuestos en la actualidad.

Torres (2014) presenta que el objetivo principal de este estudio es crear una escuela permanente de entrenamiento de fútbol, por medio de un estudio de factibilidad para la Creación de una escuela de fútbol para infantes de 6 a 14 años en el Barrio los Ceibos, ciudad de Ibarra, Provincia de Imbabura. Se ha indagado varios tópicos para tener una visión óptima de la actividad deportiva de las escuelas de infantes. En primer lugar, se desenvuelve un diagnóstico situacional, de los habitantes del barrio los Ceibos y sus sectores aledaños usando encuestas a los padres de los infantes con el objetivo de verificar la aceptación de la creación de una escuela de

fútbol en el barrio, además se empleó encuestas a los infantes con el fin de ver algunas características relacionadas a los deportes del fútbol y sus distinciones hacia este deporte. Posteriormente se ejecuta un estudio de mercado, en donde se examina los lugares posibles para la funcionabilidad de la escuela de fútbol, analizando los niveles y condiciones en donde están los negocios de las canchas situadas en el sector con sus pertinentes precios. Luego se obtiene el estudio del proyecto, en donde se narra la macro y micro localización, la distribución de la planta, el tamaño e ingeniería del proyecto, asimismo se ejecutó el presupuesto de inversiones que se va a requerir en el mencionado proyecto.

Guerra & Yacelga (2018) declara que en el Cantón Antonio Ante el fútbol se ha transformado en una costumbre por parte de quienes lo habitan sean estos infantes o adultos, evento derivado por la presencia de equipos de élite que lo practican en campeonatos nacionales, los cuales han llevado sus talentos, deportistas que formaron de este deporte su profesión. Es por ello que las nuevas generaciones han movido interés en la práctica de dicho deporte, hecho aprobado por medio del diagnóstico situado en el lugar correspondiente realizado en las parroquias urbanas del Cantón, demostrándose así la escasez de lugares en los que tengan la oportunidad de generar sus habilidades y constituir en el ámbito futbolístico, por este motivo es que se toma en cuenta el menester la creación de una escuela de fútbol situada en la parroquia de Andrade Marín que dé la oportunidad a los infantes y jóvenes de Andrade Marín y Atuntaqui desarrollarse en este, evadiendo el sedentarismo y los malos hábitos que en el presente también hay dentro de las familias, por ende, se efectuó un estudio de mercado que propuso los modelos óptimos para iniciar el proyecto, observándose un elevado porcentaje de agrado del servicio brindado con una demanda insatisfecha considerable, entonces la oferta existente es escasa. Inmediatamente se llevó a establecer los requerimientos precisos para el proyecto como lo son: recurso humano, materiales, equipos, la inversión total y su financiamiento. Subsiguientemente se comprobó gracias al análisis de indicadores financieros que el proyecto formará resultados propicios, afirmando su factibilidad en el tiempo. En otras palabras, se instituyó una estructura organizacional elemental que se arma a los procesos operacionales de la “ESCUELA DE FÚTBOL ATRAPA SUEÑOS”, lo que generará al desempeño de los objetivos organizacionales; asimismo se valoró los impactos que existen en el proyecto que creará en sus actividades económicas exhibiendo efectos positivos, ya que la dinámica empresarial va dirigida al servicio de la comunidad.

Ambrosí et al (2010) muestra que el motivo por el que se ha realizado éste tema, es porque hay la insuficiencia en nuestra ciudad de una academia que ofrezca una alternativa positiva para los infantes y adolescentes de entrar en el ámbito futbolístico. El entrenamiento tiene por propósito alcanzar un acondicionamiento capaz, que permita al jugador encarar con éxito los rigores de la competencia. Para lograr esos propósitos, fuera de los fundamentos técnicos - tácticos, se requiere una considerada preparación física determinada conforme a las insuficiencias de cada grupo humano. Dentro de la preparación física deben contener terminantes fundamentos atléticos que consientan al futbolista trasladar en el terreno de juego con rapidez, con soltura y con movimientos relajados y sincronizados que no envuelvan un enorme consumo de energía, consiguiendo mejores promedios en la velocidad de base que se reflexiona como la mayor capacidad de lanzamiento que se logra en la unidad de tiempo, se determinan por los movimientos muy rápidos, explosivos y de grandes reflejos, que supuestos en el fútbol, son algunos de los movimientos que el futbolista debe realizar para llegar pertinentemente a recibir el pase del balón y es concluyente al gestar un contragolpe. La mejor condición física admite reemplazar en casos la ausencia de corrección técnicas, para ello es necesario ocuparse convenientemente para lograr una fuerza muscular explosiva, los aspectos técnicos – tácticos y físicos – atléticos, deben apoyarse bilateralmente y lograr un objetivo común. No se concibe un jugador con gran talento, pero sin buen estado físico para enfrentar todas las exigencias de la gran competencia. Nada se admite un gran velocista sin conocimientos de fútbol. Se toma en cuenta las virtudes para usar indagando la mayor utilidad, que sería un motivo para que en un equipo estén separadas pero complementadas las funciones. Pero las gestiones de cada uno de los integrantes deben estar comprometidas con las demás a fin de obtener una armonía y un resultado positivo para el proyecto.

Pantoja & Pilataxi (2019) presenta que el proyecto mencionado tuvo como objetivo principal generar un Modelo de negocio que brinde la oportunidad de la creación de una escuela de fútbol en el barrio Yahuarcocha del cantón Ibarra, para emitir a los infantes de 5 a 12 años una manera de recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, por medio de la práctica del fútbol; para proponer la viabilidad fue importante el uso de varios métodos y técnicas de compilación y análisis de información como de fuentes primarias, como fuentes secundarias, un ejemplo de la búsqueda es : investigación en libros y sitios web, encuestas, entrevistas, fichas de observación, tabulaciones y gráficos estadísticos. El proyecto estableció una demanda descontenta favorable, también se obtuvo el estudio de factibilidad financiera el cual fue totalmente positivo, como se refleja en el Valor Actual Neto (VAN) en la Tasa Interna de Retorno

(TIR), además se pudo apreciar una rápida recuperación de la inversión por medio del indicador Periodo de Recuperación (PR), esto representa que la creación e implementación de la Escuela de Fútbol en el barrio Yahuarcocha es realizable, lo que da como resultado llamativo para quienes emprenden esto.

## **2.2 Situación actual del deporte en la provincia de Esmeraldas**

La Federación Deportiva de Esmeraldas es el organismo rector del deporte en toda la Provincia de Esmeraldas y por conclusión en la ciudad se ejerce su autoridad de control. El deporte más llamativo en la ciudad, al igual que en todo el país, es el fútbol, siendo el deporte con mayor convocatoria. En la actualidad existen 5 equipos de fútbol de la ciudad activos en la Asociación de Fútbol No Amateur de Esmeraldas, que se desenvuelven en el Campeonato Provincial de Segunda Categoría de Esmeraldas.

### **2.2.1 Escenarios deportivos**

El principal recinto deportivo para la práctica del fútbol es el Estadio Folke Anderson. Este se encuentra ubicado en la avenida 6 de diciembre y Quito de la ciudad de Esmeraldas. Fue inaugurado el 5 de agosto de 1956. El mismo es usado en gran cantidad para la práctica del fútbol, Tiene capacidad para 14 000 espectadores.

Acerca de competencias deportivas, este estadio protegió a nivel nacional, fue sede de los VIII Juegos Nacionales Esmeraldas 1996. Este local deportivo es sede de distintos eventos deportivos a niveles provincial y local, así como es escenario para varios eventos de tipo cultural, principalmente conciertos musicales (que también se ejecutan en el Coliseo Nubia Villacís Díaz y el Recinto Feria

El estadio genera un importante papel en el fútbol local, ya que los clubes esmeraldeños como Esmeraldas Sporting Club, Esmeraldas Petrolero, Juvenil de Esmeraldas, Juventus de Esmeraldas, 5 de agosto, Huracán Sporting Club, Vargas Torres, Tácito Ortiz Urriola, Rocafuerte Sporting Club y Sagrado Corazón hacían y/o hacen de locales en este escenario deportivo.

Las escuelas de fútbol que existen dentro del cantón Esmeraldas, no efectúan un correcto proceso de selección de talentos deportivos, en otras palabras no manifiestan los verdaderos potenciales que hay, muchos han salido por las aptitudes innatas que tienen , es por ello se tiene

la intención de crear la escuela permanente de fútbol, donde los entrenadores respeten los procesos de iniciación deportiva y además seleccionen a los futuros futbolistas para que entren al largo plazo con miras a que participen en los campeonatos de fútbol nacional e internacional.

Al momento de globalizar la práctica de este deporte antes expuesto, se hace muy imprescindible la creación de una escuela de fútbol del Club el Nacional, es por esto que esta escuela marchará con sus respectivos reglamentos y obviamente se logrará un reconocimiento respectivo jurídico, con lo que se les servirá para guiarse respetando los procesos de iniciación deportiva, en otras palabras se respetará cada una de las etapas y procesos de formación del futuro futbolista, que consecutivamente nos representará a nivel local, provincial, nacional y que mejor internacional.

### **2.3 Estudio de mercado**

Es verdad que muchas de las instituciones educativas han subsistido a la fecha mediante la toma de decisiones intuitivas de sus directivos, además es que varias también lamentan tales decisiones.

Las claves fundamentales de esta planificación de marketing en mercados se hallan en tener información verídica que se use próximamente para realizar estrategias y tácticas concretas que vayan dirigidas a realizar resultados contables en el tiempo que se dé la oportunidad el tan buscado crecimiento institucional (Manes, 2004, pág. 42).

La investigación de mercados es la base central dentro del desarrollo institucional. Ahora bien, escasas instituciones ejecutan estudios sistemáticos de mercado para instituir premisas ciertas que les admitan establecer las directrices del crecimiento dentro de la planificación de un equipo.

### **2.4 Análisis económico**

El análisis de los estados financieros, asimismo conocido como análisis económico financiero, análisis de balances o análisis contable, es un conjunto de técnicas que son usadas dentro del diagnóstico para verificar la situación y la perspectiva generada dentro de la empresa con el afán de tomar decisiones correctas y óptimas para lo que se está realizando.

Si bien es cierto, viéndolo desde una perspectiva interna, la dirección de la empresa puede mejorar tomando las decisiones que mejoren todos los puntos débiles que pueden amenazar el futuro y se presenten dentro de este, asimismo el tiempo que se toma de provecho de los puntos fuertes para que la empresa logre todos los objetivos. Mientras que, desde la perspectiva externa, estas técnicas todavía son de gran utilidad para todos los individuos interesados en conocer la situación y evolución predecible, tales como las que se corresponden dentro de esto. (Amat, 2008, pág. 7).

El puerto de Esmeraldas es significativo para la zona norte del Ecuador, ya que es un cantón que se dedica notablemente en la agricultura, ganadería destaca la crianza de ganado vacuno y porcino. y pesca. En esta zona geográfica se exporta exclusivamente madera y astilla; además se exporta el banano y otros productos agrícolas. Su suelo accede la producción de productos como banano, cacao, arroz, maíz, palma africana, albahaca y una gran variedad de frutas tropicales. Entre las importantes especies forestales están algunos productos como: chanul, balsa, laurel, sande, guayacán y tangaré.

## **2.5 Análisis sociocultural**

Esta es una expresión utilizada originalmente en el continente Europeo desde la mitad de los años sesenta, especialmente en Francia y Bélgica, para elegir un conjunto de acciones gobernadas a crear procesos de colaboración de la gente, tendientes a dinamización del cuerpo social. En la actualidad, el término es usado en otras realidades, entre algunos países de América Latina, sin que ello involucre una copia o imitación de las técnicas socio pedagógico utilizado en Europa.

La animación sociocultural es aquella que surge como una manera de promoción de distintas actividades con el fin a disfrutarlas creativamente el tiempo libre, mejorar el desarraigo que causan los grandes centros urbanos, impedir que se aumente más la brecha o fosa cultural que hay entre diferentes sectores sociales, desbloquear la comunicación social por medio de la creación de ámbitos de encuentro que provean a las relaciones interpersonales, estimular las formas de educación permanente y crear nuevas condiciones para mejorar la expresión, iniciativa y creatividad de la misma gente que se encuentra dentro de estas actividades (Ander, 2008, pág. 12).

Durante los últimos años el fútbol ha estado ligado exclusivamente en el género masculino, por el esfuerzo físico que demanda este deporte que es demasiado fuerte, pero este mito ha sido eliminado porque en estos últimos años se ha visto que hay mujeres que han confirmado que el fútbol también es para ellas. Es por eso, que es evidente un crecimiento del fútbol femenino tanto en el Ecuador como a nivel mundial.

## 2.6 Análisis etnográfico

Es evidente ver las cifras presentadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos Ecuador INEC en el censo verificado en 2010 dentro de la población total de la provincia es de 507,408, y su composición etnográfica es: Se verifica en este censo la composición etnográfica que es entre afro ecuatoriano, negro y mulato de 43.90, según el análisis que se ha dado, se puede chequear que cerca la mitad de sus habitantes, poseen sus características antes nombradas y además que esta población ha representado a nuestro país en las diversas disciplinas deportivas.

### Tabla 2.

Instituto Nacional de Estadística y Censos Ecuador INEC 2010

Composición etnográfica	Porcentaje
Mestizos	44.68%
Afro ecuatoriano	23.04%
Negro	10.59%
Mulato	10.27%
Blanco	5.87%
Indígenas	2.81%
Montubio	2.44%
Otros	0.30%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos Ecuador INEC 2010

En nuestro país este deporte es denominado como un juego de pasión y es símbolo de trabajo en equipo. Varios de los jugadores son un ejemplo de superación en esta disciplina y en la sociedad, porque han conseguido indicar que con su rendimiento y sus resultados obtenidos que si se puede lograr todos los objetivos tanto personales como los colectivos. Este proyecto está orientado en aquellas nuevas generaciones de infantes y adolescentes que han asegurado que la mujer puede jugar fútbol y que existe un nicho de mercado que no está siendo percibido en su totalidad. Además, este proyecto propone destinar un lugar exclusivo de prestigio y calidad para

aquellos niños y adolescentes que les gusta el deporte del fútbol y tienen una pasión por aprender o perfeccionar su dominio en este juego.

## 2.7 Matriz AOOR

La matriz AOOR da la oportunidad analizar cuáles serán las oportunidades, aliados, oponentes y riesgos asociados al desarrollo de la actividad económica del proyecto. A continuación, se muestra el detalle de los factores que influyen en cada variable.

### 2.7.1 Matriz AOOR

**Tabla 3.**

#### Matriz AOOR

<b>ALIADOS</b>	<b>OPONENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propietario de la cancha natural de fútbol.</li> <li>• Apoyo del barrio, pero dirigido en particular en el barrio 15 de marzo, de la Provincia de Esmeraldas.</li> <li>• Experiencias de los entrenadores</li> <li>• Instituciones educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia con otros Clubes del mencionado cantón.</li> <li>• Incremento de la oferta en periodos vacacionales.</li> </ul>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>RIESGOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor tendencia de los infantes, adolescentes a la práctica del fútbol.</li> <li>• Realización en campeonatos barriales y cantonales.</li> <li>• De pertenecer a un equipo profesional de fútbol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios climáticos</li> <li>• Desastres naturales</li> <li>• Falta de apoyo de entidades gubernamentales y no gubernamentales</li> <li>• Inestabilidad de la demanda</li> </ul>

Elaborado por el autor

### 2.7.2 Determinación de la oportunidad Diagnostica

Después de haber realizado el respectivo análisis de esta matriz con sus respectivos indicadores, se puede mencionar que el barrio 15 de marzo del cantón Esmeraldas, provincia de Esmeraldas, es una población idónea y correcta para la creación de una escuela de fútbol debido

a que hay la relación entre los aliados y las oportunidades que tienen los infantes, y jóvenes, por su crecimiento demográfico, una economía dinámica y su cultura corre por sus venas, como es la práctica de este deporte tan distinguido, de esta provincia han nacido muchos deportistas que han brindado muchas glorias deportivas al país, de manera particular el fútbol.

A simple vista se puede verificar claramente que en el barrio 15 de marzo tiene pocas escuelas de fútbol, lo que da lugar a que existe la necesidad de crear este importante Club, con precios accesibles que se ajuste a los clientes. También, en esta situación se puede manifestar que las escuelas existentes no están llevando de manera correcta la planificación y estudio de mercado, es decir no se está seleccionado los talentos deportivos adecuados.

Posteriormente de realizar este proceso de análisis de dicha problemática y con el objetivo principal de compensar a la demanda se ve adecuado la creación de una escuela de fútbol, perteneciente al Club el Nacional, la misma que contendrá servicios de selección de talentos deportivos, la capacidad de ofrecer una verdadera iniciación deportiva, respetando sus etapas evolutivas y además prepararles tanto física, técnica, táctica, psicológica, volitiva, teórica, practica e integral.

### **2.7.3 Lugar de acción donde funcionará el Club**

Este tan nombrado Club el Nacional cuando se cree funcionará en el barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas, en horarios escogidos por los infantes, adolescentes, para efectuar su preparación física y técnica.

### **2.7.4 Características estructurales básicas del Club de fútbol**

Se identifica a la estructura de una organización, principalmente, en la clasificación de tareas que genera ya los mecanismos que denomina para formar las partes diferenciadas de manera que se logren los objetivos marcados del Club el Nacional. El reparto y división de las funciones y actividades es una forma de ofrecer el trabajo de los responsables de cada área. En este deporte la dificultad de clasificación de los ámbitos de gestión, hace imprescindible diferenciar funciones, puestos y responsabilidades, además de un mayor grado de formación organizativa.

Los subsistemas principales que lo identifican a este club de fútbol, es su sistema organizativo en lo referente a lo deportivo, económico-financiero y de comunicación. De

igual forma identifican subsistemas de relaciones externas, comercial, marketing, instalaciones, jurídico y algunos asuntos sociales que son creados para su beneficio.(Wanceulen, 2019, pág. 12).

### **2.7.5 Enseñanza en valores**

En infantes y adolescentes es ineludible mencionar que uno de su aspecto principal para formar hombres y mujeres con valores que brinden al desarrollo de la sociedad, de tal manera la recreación y el deporte son elementos precisos que integran el desarrollo del ser humano. El fútbol es uno de los deportes de mayor acogida en el mundo y nuestro país, el cual ha dado la oportunidad de percibir muchas alegrías, y éxitos; la provincia de Esmeraldas es una de las provincias consideradas semillero de grandes futbolistas, en consecuencia, se propone la, Creación de una escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos de la nacional sede en esmeraldas.

### **2.7.6 Entrenadores**

Una de las características de los buenos entrenadores de este maravilloso deporte es el deseo y la capacidad inquebrantable de actualizarse, de saber siempre más, este proceso pasa por una formación continua a través de la participación en bates coloquios de entrenadores, de la lectura de revistas de la especialidad, de la observación y el intercambio de experiencias de métodos de entrenamiento.

En los infantes y adolescentes los entrenadores- deben trabajar todo el tiempo con toda la predisposición y dedicar toda la paciencia a la formación de los jóvenes. Es necesario tener paciencia y perseverancia en los procesos de selección deportiva, el resultado del trabajo ejecutado será en beneficio y aporte a los clubes del fútbol profesional (Pacheco, 2004, pág. 47).

### **2.7.7 Horarios y los días de entrenamiento**

Los horarios de entrenamiento serán de lunes a viernes en diferentes horarios en la mañana y en la tarde. Los horarios en la mañana serán de 9h00 a 10h00, de 10h00 a 11h00 y de 11h00 a 12h00. En la tarde serán de 15h00 a 16h00, de 16h00 a 17h00 y de 17h00 a 18h00.

## **2.8 Edades de enseñanza y campos de entrenamiento**

Las edades en las que se dividen para sus respectivos entrenamientos es de 5 a 14 años divididas de la siguiente manera: Sub 5 años, Sub 6 años, Sub 7 años, Sub 8 años, Sub 9 años, Sub 10 años, Sub 11 años, Sub 12 años, Sub 13 años, Sub 14 años, Sub 15 años, estas edades se las ha dividido respetando su edad biológica y cronológica.

### **2.8.1 Campeonatos**

El Club el Nacional participara en campeonatos tanto a nivel, local, cantonal, provincial en todas sus categorías, con el afán de que los deportistas exponen de sus habilidades físicas, técnicas y sean una vitrina, para que den un salto al fútbol profesional, en otras palabras, que los jugadores sean cotizados por Clubes de gran consecuencia, con reconocimiento nacional e internacional. Es por esta razón de que cada uno de los deportistas que sean seleccionados deben dedicarse con ahínco, porque todos están en una vitrina, que subsiguientemente serán seleccionados para irse a los diferentes clubes del país.

## **2.9 Razones de éxito del negocio**

El Club deportivo el Nacional, es un Club de gran prestigio, porque tiene una gran estructura organizativa, para su enseñanza se ha dividido en horarios, antes de empezar con los entrenamientos se tiene una entrevista con el padre de familia, infante, luego de los exámenes médicos, medidas antropométricas, selección y detección de talentos deportivos, posteriormente se les imparte una adecuada iniciación deportiva, respetando sus edades evolutivas, para ello se les dota una adecuada formación multilateral, preparación física, técnica, táctica, psicológica, volitiva, teórica integral.

## **2.10 Estudio de viabilidad**

El estudio de la posibilidad tiene la finalidad en la recopilación, análisis y evaluación de varios tipos de información con el afán de determinar si se debe establecer o no una empresa que conlleve riesgos económicos. Además, en el estudio de viabilidad comprende útil para examinar la posible ampliación o expansión de un negocio existente (Vega, 2015).

En conclusión, los estudios de viabilidad tienen la finalidad de contestar la pregunta sobre si es pertinente establecer o ampliar una empresa en base al rendimiento económico que se logrará de la misma. En ciertas ocasiones en la realización del estudio es un esfuerzo de equipo con la participación de los especialistas tanto en mercadeo, finanzas, entre otros, pero que necesariamente debe incluir al empresario o proponente de la empresa.

Si bien es cierto, es que este esfuerzo toma tiempo y cuesta dinero, pero es necesario si se toma en cuenta que pueda evitar que se incremente mayor tiempo y esfuerzo en una iniciativa con pocas probabilidades de éxitos. El estudio de viabilidad es el paso más crítico antes de convertir la idea del negocio en realidad e invertir una cantidad de dinero significativa.

### **2.11 Escuela de fútbol formativa**

Al momento de hablar de la escuela de fútbol del Club el Nacional se debe tener en cuenta toda la serie de principios, teorías y conceptos que van a orientar la labor en el desarrollo de los jugadores.

El desarrollo completo de un jugador se va dirigido a la mejora de las cualidades volitivas (voluntad, esfuerzo, cooperación) que generan un factor determinante en los deportes colectivos, al desarrollo correcto de la musculatura, de sus cualidades motrices, de la capacidad de trabajo del sistema cardiorrespiratorio y otros sistemas del cuerpo, al desarrollo de las capacidades coordinativas generales, y a una mejoría física en su totalidad.

El inicio del desarrollo completo deriva del concepto de la integridad del cuerpo y mente, esto es la interrelación entre todos los órganos y sistemas y las funciones psicológicas y fisiológicas.

Todos estos cambios que se generan en los variados órganos y sistemas tendrán consecuencia en el resto del organismo, todo cambio que se produzca en una parte del organismo también sucederá en otros sistemas o parte del cuerpo.

Toda organización que se aplique a la formación, preparación, seguimiento y promoción de niños, jóvenes y adultos en la esfera del deporte debe enmarcar su misión, cualquiera que sea su ubicación y destino, en función de la estrategia global y de los objetivos propios del entorno y contexto en el que va prestar su servicio, oferta tecnológica o actividad, así como del encargo social y el impacto que se espera alcanzar producto de sus resultados finales.

### **2.11.1 Entrenador de fútbol**

El entrenador o también llamado educador, tiene un papel fundamental de formar, además lo hace por vocación el despertar la iniciación de este deporte para todos los infantes y adolescentes que quieran descubrir todas las maravillas que ofrece el fútbol. En este caso para lograr los objetivos planteados que impone este rol tan importante que el del formador, el entrenador o educador de fútbol, en su “escuela de fútbol”, tendrá por misión:

- Acoger a todos los participantes sin espíritu selectivo a todos a partir de los 6 años de edad.
- Transmitir desde la más mínima edad una educación deportiva sobre la base del respeto y el juego limpio de este inigualable deporte.
- Desarrollar una mentalidad basada en el placer de jugar y la voluntad de progresar (FIFA, 2016).

El entrenador o educador del fútbol tiene una gran responsabilidad ya que influencia sobre infantes que practican el fútbol base. Es por esta razón que los educadores de este deporte pasan la mayor parte del tiempo con ellos, su propia conducta y comportamiento establecerá, infaliblemente, la actitud y la conducta de todos los infantes participantes. Es por ello que, deben tener en mente el demostrar siempre una actitud positiva y ser un ejemplo para todos los individuos que lo practican, tanto en su aspecto físico como en sus relaciones sociales y emocionales. Los infantes no deben verlos no solamente como organizadores o técnicos de fútbol, más bien ellos pueden ser vistos también como guías, educadores y ejemplos a seguir de cada uno de sus aprendices que en este caso son los infantes (FIFA, 2016).

### **2.12 Selección de talentos deportivos**

En la selección de talentos existe uno de los aspectos de mayor calidad en el ámbito deportivo y es, también, una de las causas esenciales de que haya numerosas teorías donde se ve el papel de los que jugarán como objetos y sujetos de dicha selección.

Esta presentación sobre la selección de talentos es en otras palabras la recopilación de experiencias tomadas de diversas situaciones por el autor que acontece en todos los niveles por donde transita el deporte de alto rendimiento, que de año tras año se ha venido modificando para mejorarlo hasta el punto de formar parte de la base de los resultados que de él se conocen.

Los criterios que se exponen pueden ser utilizados en la creación de otras estrategias que favorezcan la formación de deportistas con fines de rendimiento tanto a corto, a medio, como a largo plazo.

### **2.13 Beneficios de deporte**

Realizar la práctica de algún deporte como en este caso el fútbol, entrenar con frecuencia o hacer actividad física día a día es la óptima forma de prevenir enfermedades, tanto físicas como mentales. Es lo que, también, va a brindar otros beneficios con la misma importancia. Un ejemplo de esto es el mantener un peso saludable como también es importante el conseguir la mayor flexibilidad que nos ayudará próximamente a mejorar el aprendizaje, y a obtener más energía de lo que necesitamos que también lo beneficiará para fortalecer la autoestima, como también mejorar el estado de ánimo y hasta la sexualidad e quien realice actividad física. (Castro, 2015).

En infantes y adolescentes el beneficio puede ser aún más significativo. Pues no únicamente ayuda en el desarrollo de su organismo más bien, así como es tan importante en esta etapa también sirve para prevenir y evitar los hábitos dañinos para la salud como el consumo de tabaco, alcohol o sustancias estupefacientes (Castro, 2015).

Entonces, con el fútbol fuera de obtener un bienestar físico, se desarrollan múltiples destrezas mentales.

Así lo menciona el Doctor César G. Gómez (2017), fisiatra del San Francisco Sport Medicine & Rehabilitation, señala en varias ocasiones que los beneficios al realizar cualquier tipo de actividad física como ejercitarse frecuentemente es muy beneficioso para la prevención de enfermedades cardiovasculares como lo es en el control de azúcar en los diabéticos y que mejor en la disminución de la presión arterial (Castro, 2015). De esta manera el fisiatra manifiesta que en el momento en que el ejercicio ayuda a la pérdida de peso van a mejorar respectivamente el bienestar en las articulaciones como rodillas, tobillos las cuales sostienen todo el cuerpo, disminuye el impacto (presión) generado por el mismo peso.

### **2.14 El deporte en los niños**

Los infantes deben hacer la mayor cantidad de ejercicio, viendo que el deporte tiende a ser divertido. Con ello, se evidenciará un mayor alcance en su autoestima y también se verá la disminución de algún miedo que pueda existir en su vida cotidiana.

Con respecto a la información que es expuesta en puleva.com, del pediatra Dr. Francisco Gilo (2014), algunos de los beneficios que se obtiene del deporte tanto para infantes como adolescentes es una actividad lúdica que implica movimiento:

- Aumenta su crecimiento respectivamente.
- Puede corregir posibles defectos físicos con una antelación adecuada.
- Potencia la creación y regularización de hábitos tanto positivos como negativos de su diario vivir.
- Desarrolla su placer por el movimiento y la actividad física.
- Estimula la higiene y la salud de quienes lo practican.
- Le enseña a tener responsabilidades como también ayuda a superar la timidez.
- Frena sus impulsos excesivos.
- Se vuelve más colaborador y menos individual que en este caso sería evidente que ha aprendido a trabajar en equipo.
- Le permite reconocer y respetar que existe alguien que sabe más que él.
- Produce un aumento generalizado del movimiento coordinado.

No obstante, se debe tomar muy en cuenta que en los adolescentes y preadolescentes no hay un desarrollo simultáneo, en lo que respecta al aumento en la longitud de sus huesos y su desarrollo muscular.

## **2.15 Marco Legal**

### **Ley del Deporte Educación Física Recreación**

#### **Art. 30 Asociaciones provinciales por deporte.**

Diversas organizaciones deportivas impulsarán desarrollo y buscan el alto rendimiento en sus distintas disciplinas y provincias originando la participación igualitaria tanto de hombres como de las mujeres, verificando que no exista la no discriminación, por otra parte también es necesario reconocer la técnica de las Federaciones Ecuatorianas por deporte y el Ministerio sectorial y administrativo con Federación Deportiva provinciales para que se de cumplimiento de esto y respetar la reglamentación internacional de este tipo de actividades físicas. (Asamblea Constituyente, 2015, pág. 1)

Considerando a la constitución del Ecuador en la sección sexta, cultura física y tiempo libre, que se encuentra en el artículo 381: (Asamblea Nacional, 2008, pág. 1)

El Estado regularizará y comenzará la cultura física, que comprende tanto al ejercicio como al deporte, es una parte esencial y dinámica enfatizar que es necesaria la formación de las personas, y de esta manera se originará la realización adecuada de este tipo de diligencias deportivas que se ve expuestas en los barrios y parroquias y prevalecerá la enseñanza en los individuos con invalidez como una forma magnífica de inclusión social. Mejorará la intervención de los deportes en competencias internacionales.

**Art. 2 objeto** las disposiciones de la mencionada ley anteriormente son de orden público e interés social ya que esta ley regulará el deporte, educación física recreación, establece las normas a las que deben sujetarse estas actividades para mejorar la condición física de toda la población, contribuyendo así a la consecución del Buen vivir.

## **Capítulo I**

### **Las y los ciudadanos**

**Art. 11 De la práctica del deporte, educación física y recreación.** Es derecho institucional y no reversible de los ciudadanos practicar deporte de la educación física y tener un libre acceso a la recreación s in ningún tipo de discriminación alguno de acuerdo a la constitución de la República y a la presente ley.

**Art. 12 Deber de las y los ciudadanos.** Es deber primordial de todos los ciudadanos respetar cada una de las regulaciones dictadas por el Ministerio sectorial y otros organismos competentes para práctica del deporte educación física y recreación.

## **Título IV**

### **Del sistema deportivo**

**Art. 24 Definición de deporte.** El Deporte es toda actividad física e intelectual caracterizada por el afán competitivo de comprobación o desafío dentro de disciplinas y normas preestablecidas constante es la reglamentación de la organización nacionales y/o internacionales correspondientes, orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales desarrollo fortalezas y habilidades susceptible de potenciación.

**Art. 25 Clasificación del deporte.** El Deporte es clasifica en cuatro niveles de desarrollo;

a) Deporte formativo

- b) Deporte alto rendimiento
- c) Deporte profesional; y,
- d) Deporte adaptado y/o paralímpico

## **Capítulo I**

### **Del deporte formativo**

**Art. 26 Deporte formativo:** comprende actividades que desarrollen las organizaciones deportivas legamente constituidas y reconocidas en el ámbito de la búsqueda y selección de talento iniciación deportiva, enseñanza y desarrollo.

**Art. 27 Estructura del Deporte formativo.** Conforman el deporte formativo las organizaciones deportivas que se enlista a continuación más las que se creen conforme a la constitución de la República y normas legales vigentes.

- a) Clubes Deportivos Especializados Formación
- b) Ligas Deportivas Cantonales
- c) Asociaciones Deportiva Provinciales
- d) Federaciones Deportivas Nacionales del Ecuador (FEDENADOR)
- e) Federación Ecuatoriana de Deporte Adaptado y/o Paralímpico

**A)** Proteger, propiciar, estimular, promover, coordinar, planificar, fomentar, desarrollar y evaluar el deporte, educación física y recreación de toda la población, incluidos a cada uno de los ecuatorianos que viven en el exterior; (Asamblea Nacional, 2008, pág. 1)

**H)** Regular e inspeccionar el funcionamiento de cualquier instalación que sea destinada para la realización de actividad física, escenario o centro donde se realice deporte, educación física y recreación, de conformidad con el Reglamento a esta Ley; (Asamblea Nacional, 2008, pág. 1)

**J)** Planificar, diseñar y supervisar los contenidos de los planes y programas de educación física para el sector escolarizado en coordinación con el Ministerio de Educación; así como facilitar la práctica del deporte en armonía con el régimen escolar;

Esta investigación está respaldada completamente por la máxima carta del Estado. Como es la Constitución del Ecuador. Además, es verdad que existen otras bases legales que nos sirven de amparo pero la ley más óptima y legal para la puesta en marcha de este proyecto como son la ley

del deporte, LOEI, por lo antes mencionado, se demuestra que hay bases legales suficientes para seguir con esta investigación.

### **Sección sexta**

#### **Código de La Niñez y Adolescencia**

**Art. 48.-** Derecho a la recreación y al descanso. - Los infantes y adolescentes tienen derecho a la recreación, al descanso, al juego, al deporte y más actividades propias de cada etapa evolutiva.

Es obligación del Estado y de los gobiernos seccionales promocionar e inculcar en la infantes y adolescencia, la práctica de todos los juegos tradicionales para de esta manera crear y mantener espacios e instalaciones seguras y accesibles, programas y espectáculos públicos adecuados, seguros y gratuitos para el ejercicio de este derecho.



comportamiento en una población. Se fundamenta es un esquema deductivo y lógico, es reduccionista y pretende generalizar los resultados de sus estudios mediante muestras representativas (Vega et al., 2014)

### **3.3 Tipos de investigación**

#### **3.3.1 Investigación Descriptiva**

Este tipo de investigación fue de gran utilidad, porque sirvió para describir la opinión tanto de padres de familia como los niños y adolescentes acerca de la creación de una escuela de fútbol en el Cantón Esmeraldas, es decir en este tipo de encuesta se les formulo preguntas acerca de la pertinencia de crear o no crear esta escuela importante para este barrio, tierra de grandes futbolistas que han aportado a la selección nacional.

Los estudios descriptivos tienen como propósito dominar o ampliar el conocimiento de la estructura, propiedades medidas de los mercados. La Encuesta es la herramienta natural que se utiliza y es el prototipo que caracteriza la investigación de mercado (Obando, 2014, pág. 7).

#### **3.3.2 Investigación Bibliográfica**

Este tipo de investigación es de gran importancia, ya que sirvió para la elaboración del marco teórico y desarrollo de variables, dimensiones e indicadores, relacionadas con la creación de un Club de equipo, para ello se utilizó libros, revistas, artículos científicos, folletos, documentos, artículos de periódicos, etc. “Es una lista ordenada de referencias bibliográficas de cada una de las fuentes consultadas por el autor de un texto sobre una o más materias relativas al tema que él está investigando” (Obando, 2014, pág. 7).

#### **3.3.3 Investigación Campo**

Este tipo de investigación fue de gran importancia, ya que se aplicó la encuesta en el lugar de los hechos, en este caso en el barrio 15 de marzo del cantón Esmeraldas, para recabar información relacionada con el problema de investigación.

Investigación de campo es la que se realiza en el mismo lugar en que se desarrollan o producen los acontecimientos, en contacto con quien o quienes son los gestores del problema que se investiga. Aquí se obtiene la información de primera mano en forma directa, fuera del laboratorio, pero no tiene el investigador el control absoluto de las variables (Alarcón, 2006, pág. 41).

### **3.4 Método de investigación**

#### **3.4.1 Método Deductiva**

Este método de investigación fue de gran utilidad, porque sirvió para la construcción de marco teórico, es decir se desarrolló el estudio de factibilidad acerca de la creación de una escuela de fútbol, para ello se hizo un estudio de demanda, sus características del club y como proceder para conocer si es pertinencia.

El método deductivo es un método de razonamiento que consiste en tomar en partir de hechos generales para luego realizar explicaciones particulares. El método deductivo parte de postulados, teoremas, leyes y principios de aplicación universal (Bernal, 2006, pág. 56).

#### **3.4.1 Método Analítico**

Este método permitió analizar y sintetizar la información de las encuestas y determinar la oferta, la demanda, así como también realizar un estudio organizado y lógico en las diferentes etapas de gestión de la escuela de fútbol.

En este método se distinguen los elementos de un fenómeno y se procede a revisar ordenadamente cada uno de ellos por separado, este método se utiliza para hacer el análisis de casos, para luego establecer leyes generales, en este caso se analizaron las preguntas de la aplicación de las encuestas a padres de familia y futuros deportistas del barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas (Rodríguez, 2005).

### **3.5 Población**

La población a investigarse fue: niños y adolescentes comprendidos entre 5 y 14 años de edad en un número de 49, así como también a 49 padres de familia de las instituciones educativas del barrio 15 de marzo y 10 entrenadores de fútbol de la ciudad de Esmeraldas.

### **3.6 Técnicas e instrumentos de investigación**

Se aplicaron encuestas a niños y adolescentes comprendidos entre 5 y 14 años, padres de familia del barrio 15 de marzo de las instituciones educativas del barrio y entrenadores de fútbol de la ciudad de Esmeraldas. Para la recolección de la información se utilizó como instrumento el cuestionario.

### 3.7 Procedimientos de investigación

**Fase I: Desarrollar el marco teórico que fundamente y sustente el trabajo de investigación.**

Para la construcción del marco teórico se tuvo que buscar información relacionada con la pertinencia o factibilidad para crear una escuela de fútbol, para proceder a realizar este marco teórico, se basó en fuentes primarias y secundarias.

**Fase II: Determinar el diseño metodológico para el proceso investigativo de la creación de la Escuela de fútbol formativa.** Para trabajar con este objetivo se seleccionó la metodología adecuada como es el enfoque, el tipo, los métodos de investigación, las técnicas e instrumentos, los procedimientos de investigación y las consideraciones bioéticas.

**Fase III: Efectuar un diagnóstico del entorno con la finalidad de identificar la viabilidad del proyecto en el Barrio 15 de marzo.** Para hacer el estudio de la factibilidad para la creación de una escuela de fútbol, se hizo un estudio demográfico, estudio de mercado, las características de la población y los horarios para su respectivo funcionamiento, para ello se hará la selección de talentos deportiva y una adecuada iniciación deportiva.

**Fase IV: Diseñar la propuesta de creación de la Escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional en Esmeraldas de los niños en edades entre 5 a 14 años.** Se investigó que elementos contiene esta creación de la escuela, para ello se fue desarrollando cada uno de los elementos, para tener un modelo para su respectivo funcionamiento.

### 3.8 Consideraciones bioéticas

El trabajo de investigación se llevó a cabo en el barrio 15 de marzo con el objetivo de realizar un estudio de pertinencia acerca de la creación de una Escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional en Esmeraldas de los niños en edades entre 5 a 14 años.

A las personas motivo de investigación se aplicó una encuesta, en la que respeto los criterios de opinión, es decir la información recabada no fue sesgada, más se la proceso tal como se presentó los procesos. También en la realización del trabajo de investigación, se respetó los derechos de autor, es decir se respetó que esta investigación no haya plagio- y finalmente se respetaron los estatutos y reglamentos del Instituto de Posgrado

## CAPÍTULO IV

### 4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. Resultados de la aplicación de la encuesta a los señores padres de familia

##### Pregunta N° 1

¿Cree que el barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas necesita la creación de una escuela de fútbol? Seleccione una respuesta.

**Tabla 4.**

*Necesita la creación de una escuela de fútbol*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
<b>Sí</b>	41	84%
<b>No</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente:** Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

#### **Análisis y discusión de resultados**

En el resultado de la investigación acerca de la creación de una escuela de fútbol en el barrio 15 de marzo de la ciudad de Ibarra se evidencia que 41 padres de familia manifestaron que sí, equivalente al 84%, mientras que 8 padres de familia, indicaron que no lo que equivalente al 16%. En este sentido (Wanceulen, 2016, pág. 25). En la escuela de fútbol se da prioridad a la función social del deporte en relación con los aspectos técnicos, en esta escuela se ejecutará un trabajo planificado como la parte teórica, técnica, táctica y los medios necesarios para cumplir con los objetivos y que les permita a los niños disfrutar de su proceso formativo. La creación de una escuela fútbol en la ciudad de Esmeraldas, será de gran utilidad, por cuanto esta ciudad es cuna de deportistas, que han contribuido a los logros deportivos de la selección del Ecuador y también a los equipos de los diferentes clubes ecuatorianos, pero es necesario esta creación por cuanto ayudará a la formación física técnica y ha selección de talentos, que sean de aporte para el fútbol ecuatoriano.

**Pregunta N° 2****Marque con una X las edades de sus hijos****Tabla 5.***Las edades de sus hijos*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
5-6 años	8	16%
7-8 años	6	12%
9-10 años	13	27%
11-12 años	6	12%
13-14 años	16	33%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

**Análisis y discusión de resultados**

En el estudio realizado a 49 padres de familia indican las siguientes edades de sus hijos que oscila entre de 5 a 14 años, y su distribución fue la siguiente, 8 niños están en las edades entre 5 a 6 años; lo que equivale al 16%; 6 niños, están en las edades de 7 a 8 años, equivalente al 12%; 13 estudiantes, están en las edades 9 a 10 años lo que equivale a 27%; 6 niños están en las edades de 11 a 12 años, lo que equivalente al 12% y finalmente 16 años están en las edades de 13 a 14 años, lo que equivale al 33%. Según describe (Ruiz, 2011, pág. 25) El objetivo es recuperar el fútbol de la calle, que los jugadores se diviertan y aprendan. Enseñanza de los conceptos básicos, partidos donde lo importante no es el resultado. Corroborando con los datos de la investigación y con lo que manifiesta el autor, la edad propicia para la iniciación deportiva esta entre 10 a 12 años, en estas edades se debe enseñar las capacidades coordinativas, los fundamentos básicos del fútbol, el desarrollo multilateral y todo lo referente a la motricidad la persona encargada debe conocer las características de cada una de las edades, para respetar los procesos de formación y no cometer errores, los mismos que se pueden reflejar en el transcurso de la vida.

### Pregunta N° 3

¿Conoce lo que realizan sus hijos en tiempo libre? Seleccione la que realiza con mayor frecuencia.

Tabla 6.

#### *Conoce lo que realizan sus hijos en tiempo libre*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Ver TV	8	16%
Redes sociales	6	12%
Jugar teléfono	13	27%
Hacer Tareas	6	12%
Practicar deportes	16	33%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

### Análisis y discusión de resultados

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede evidenciar que 8 niños en sus tiempos libres se dedican a ver la televisión lo que equivale al 16%, mientras que otro grupo de niños se dedican a estar observando algunos aspectos de las redes sociales, lo que equivale al 12%, mientras que 13 niños se dedican a jugar con el teléfono, lo que equivale al 27%, 6 niños se dedican hacer las tareas lo que equivale al 12% y 16 niños practican deportes, lo que equivale al 33%. Al respecto según (Hernández, 2009, pág. 14) manifiesta que, el ocio se define como un conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente, sea para descansar o divertirse o para desarrollar su formación. Corroborando con los datos de la investigación y con lo que manifiesta el autor, se puede manifestar que esta actividad de ocio se debe aprovechar haciendo cosas buenas, una de ellas es haciendo actividades deportivas, como jugar fútbol, pero asistiendo a una escuela deportiva de futbol, donde les enseñen los fundamentos físicos, técnicos, tácticos, teóricos, estos elementos son la base de la formación integral, en los futuros deportivos.

**Pregunta N° 4**

**¿Le gustaría que el investigador elabore un proyecto de creación de una escuela de fútbol?**

**Tabla 7.***Elabore un proyecto de creación de una escuela de fútbol*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Sí</b>	41	84%
<b>No</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas**

**Análisis y discusión de resultados**

Según los datos obtenidos se pudo observar las siguientes respuestas con respecto a la creación de la escuela de fútbol, del barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas, 41 padres de familia si desean que se cree un proyecto de creación de una escuela de fútbol y 8 padres de familia no desean que se cree la escuela de fútbol, ante esta realidad. (Wanceulen, Las escuelas de fútbol, objetivos, contenidos, metodología y evaluación, 2016, pág. 14). Manifiesta que la escuela de fútbol, nace con el objetivo de ser el primer peldaño formativo del fútbol base, anteponiendo el concepto formación sobre cualquier aspecto, además se cumplirá con la función social de una escuela de fútbol, colaborando con la formación integral de los niños. El trabajo de la escuela, se subordina todo el proceso a la formación y se aplica el principio de competir para formar, no formar para competir. Corroborando con los datos del autor y con lo que manifiesta, es importante la creación de una escuela de fútbol en la ciudad de Esmeraldas en el barrio 15 de marzo, es un barrio donde han nacido muchas figuras del fútbol, es por ello que se debe le debe encargar la creación a un especialista que conozca acerca de los procesos y de la estructura de cómo está estructurado el organigrama para la creación del Club

**Pregunta N° 5**

**¿Le gustaría que su hijo entrene en la escuela de fútbol del Club el Nacional?**

**Tabla 8.***Su hijo entrene en la escuela de fútbol del Club el Nacional*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Sí</b>	32	65%
<b>No</b>	17	35%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente:** Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

**Análisis y discusión de resultados**

Como se pudo constatar en la encuesta aplicada a los señores padres de familia, ellos respondieron que si le gustaría que su hijo entrene en la escuela de fútbol del Club el Nacional lo que equivale al 65%, mientras que 17 padres de familia manifiestan que no lo que equivale al 35%, ante esta situación (Perlaza, 2014) manifiesta que el fútbol en Ecuador ha heredado a través de los años del fútbol internacional conceptos, técnicas y dinámicas específicas de trabajo, no solo en la expresión de su forma de jugar, sino también en la organización de sus campeonatos. Corroborando con los datos de la investigación y lo que manifiesta el autor, se manifiesta el Club el Nacional es una institución de gran prestigio, ha ganado tres tricampeonatos, y además se ha encargado de formar a muchos jugadores. El Club el nacional tienen escuelas deportivas formativas, en todo el país, han formado muchos deportistas de gran trayectoria, que han sido aporte para los clubes del fútbol nacional, en estas escuelas se respetan los procesos de formación integral, según las características biológicas y cronológicas de cada según la edad.

**Pregunta N° 6**

**¿Cuánto estaría dispuesto a pagar por el entrenamiento de fútbol?**

**Tabla 9.**

*Cuánto estaría dispuesto a pagar por el entrenamiento de fútbol*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>25 Dólares</b>	29	60%
<b>30 Dólares</b>	10	20%
<b>35 Dólares</b>	10	20%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente:** Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

**Análisis y discusión de resultados**

Como se pudo constatar en la encuesta aplicada a los señores padres de familia, se evidencia los siguientes resultados, 29 padres de familia manifiestan que estaría dispuestos a pagar 25 dólares, lo equivale a un 60%, otro grupo 10 padres de familia indican que estarían en capacidad de pagar 30 dólares, lo que equivale al 20% y finalmente 10 padres de familia manifiestan que están dispuestos a pagar 35 dólares, lo que equivale al 20%, ante esta situación (García, 2009). Manifiesta que resulta más económico retener a un cliente que captar a uno nuevo. Un cliente satisfecho es la mejor publicidad que puede tener un negocio. La mejora de la eficiencia y la eficacia de los procesos permitirán rentabilidad económica e invertir en la empresa. Corroborando con los datos de la investigación y lo que manifiesta el autor, me parece que el valor a pagar por los procesos de entrenamiento es adecuado, al pagar por los procesos de entrenamiento el cliente valora, estos recursos serán utilizados para el pago de remuneración del entrenador y compra de implementos deportivos, como balones, chalecos, ligas, conos.

**Pregunta N° 7**

**¿Qué servicios adicionales le gustaría que la escuela de fútbol el Nacional, le brinde?**

**Seleccione**

**Tabla 10.**

*Servicios adicionales gustaría escuela de fútbol el Nacional*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Transporte	25	51%
Juegos recreativos	6	12%
Servicios médicos	14	29%
Tienda accesorios	4	8%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

### **Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a la investigada realizada, 25 padres de familia opinan que dentro de los servicios adicionales que ofrece el Club, les gustaría que les ofrezcan el servicio de transporte lo que equivale al 51%, otro grupo 14 padres de familia manifiesta que se les ofrezca servicios médicos, lo que equivale al 29%, otro grupo 6 padres de familia indican que ofrezcan juegos recreativos lo que equivale al 12% y otros grupos 4 padres de familia indican que ofrezcan tienda de accesorios deportivos ante esta situación (Garcia, 2009). Manifiesta que es evidente como la figura de los usuarios deportistas son una pieza fundamental dentro de la sintonía de calidad de cualquier entidad que ofrezcas servicios deportivos. Sin ellos, de nada vale construir y desarrollar centros deportivos si nadie le gusta ni los utiliza. Es por ello que a través de distintas disciplinas se han desarrollado procedimientos y estrategias que ayudan a ofrecer mejores servicios conociendo al milímetro las inquietudes y necesidades reales de los usuarios hacia el deporte. Corroborando con los datos y los que manifiesta el autor, el Club el Nacional debe ofrecer estos servicios con el objetivo de que los usuarios se sientan bien, se sientan a gusto y esto sea motivo para que entren en adecuadamente, si bien es cierto este barrio de la ciudad de Esmeraldas es cuna de campeones, y necesitan de estos servicios, para ser parte de la formación integral.

**Pregunta N° 8****8. ¿Estaría dispuesto a enviar a su hijo a entrenar en el Club de el Nacional?****Tabla 11.***Enviar a su hijo a entrenar en el Club del Nacional*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Sí</b>	40	82%
<b>No</b>	9	18%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente:** Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

**Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a los datos proporcionados por los señores padres de familia, indican que estarían dispuesto a enviar a sus hijos a entrenar en este prestigioso equipo como es el Nacional, lo que equivale al 82%, otro grupo de padres de familia manifiesta que no les envían por algunos factores ajenos a la organización, lo que equivale al 18%. En este sentido (Cancio, 2010) manifiesta que parece que el proceso de iniciación deportiva tiene antecedentes mucho antes al proceso de selección, estos podrían estar en la familia, la sociedad y los intereses del niño, aunque muy poco desarrollados, y pueden ser influenciados por los medios de difusión, la escuela y el profesor de Educación Física. Corroborando con los resultados y lo que dice el autor sobre los inicios deportivos, se puede manifestar que el padre de familia tiene plena predisposición para enviar a su hijo a los entrenamientos de fútbol con personas especializadas, el entrenar en el equipo el Nacional, es un club de prestigioso que todos los niños quieren concurrir- para aprender fundamentos técnicos capacidades coordinativas, capacidades condicionales a través del juego.

### Pregunta N° 9

¿Según su criterio que horario le gustaría que entrene su hijo? Seleccione uno

**Tabla 12.**

*Que horario le gustaría que entrene su hijo*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>11h00 a 13h00</b>	8	16%
<b>15h00 a 17h00</b>	41	84%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente:** Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

### **Análisis y discusión de resultados**

En el resultado de la investigación se puede apreciar que más de los padres familia se les consulto acerca de los horarios de entrenamiento de fútbol ellos manifestaron en la tarde de 15h00 a 17h00, lo que equivale al 84%, mientras otro grupo de padres de familia prefirió en la mañana de 11h00 a 13h00, lo que equivale al 16%. En este sentido (Aguila, 2014) manifiesta que la preparación de los futuros deportistas en horarios a su elección es un proceso multifacético de utilización racional del total de factores (medios, métodos, condiciones, horarios) influir de manera dirigida sobre el crecimiento del deportista y asegurar el grado necesario, de su disposición por alcanzar elevadas marcas deportivas. Corroborando con los datos de la investigación, se manifiesta que los padres de familia en su mayoría están de acuerdo para que los hijos entrenen en la tarde, que les impartan los fundamentos físicos, coordinativos y técnicos del fútbol de manera adecuada, después de la jornada educativa, es donde pueden la mayoría.

**Pregunta N° 10**

**10. ¿Le gustaría que a su hijo participe en campeonatos de fútbol a nivel local, provincial, nacional?**

**Tabla 13.***Participe campeonatos fútbol nivel local, provincial, nacional*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Sí</b>	41	84%
<b>No</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	49	100%

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

**Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a los datos obtenidos, los padres de familia manifiestan que, si le gustaría que a su hijo participe en campeonatos de fútbol a nivel local, provincial, nacional, lo que equivale al 84%, mientras otro grupo de padres de familia manifiesta no estar de acuerdo, lo que equivale al 16%. Según (Martínez, 2009) varios equipos compiten regularmente en forma conjunta en el campeonato local y diferentes campeonatos internacionales. Cabe destacar que, con una correcta periodización, los jugadores de equipos profesionales, sin dudas serán capaces de mantener por más tiempo ese alto rendimiento que las más exigentes competencias les exijan. Corroborando con los datos obtenidos y con lo que manifiesta el autor, los deportistas entrenan siempre por un objetivo propuesto por el club, el entrenador o los padres de familia, y es interesante que los niños participen en campeonatos, locales, cantonales, provinciales, porque eso les motiva, para seguir entrenando y demostrar sus capacidades, también estos toques, es una vitrina para que los niños sean observados por otros clubes profesionales.

### Pregunta N° 11

**¿Le gustaría que el entrenador de su hijo respete los procesos de formación e iniciación deportiva?**

**Tabla 14.**

*Entrenador respete los procesos de formación deportiva*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Sí</b>	49	100%
<b>No</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	49	100%

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

### **Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a los datos obtenidos en la encuesta aplicada a los señores padres de familia, indican que les gustaría que el entrenador de fútbol de su hijo respete los procesos de formación e iniciación deportiva}, lo que equivale al 100%. Según describe (Martinez, 2012) manifiesta que un individuo está iniciado en un deporte cuando, tras un proceso de aprendizaje, adquiere los patrones básicos requeridos por la motricidad específica y especializada de un deporte, de manera tal que, además de conocer sus reglas y comportamientos estratégicos fundamentales, sabe ejecutar sus técnicas, moverse en el espacio deportivo con sentido del tiempo de las acciones y situaciones y sabiendo leer e interpretar las comunicaciones motrices emitidas por el resto de los participantes en el desarrollo de las acciones. Corroborando con los datos obtenidos y con el concepto de iniciación deportiva, se manifiesta que el entrenador de fútbol de estas categorías debe tener amplios conocimientos con respecto a los procesos de iniciación deportiva, debe conocer las etapas de entrenamiento, características de la edad biológica y cronológica, para evitar errores en los procesos de formación deportiva.

**Pregunta N° 12****¿Le gustaría que su hijo sea un futbolista profesional?****Tabla 15.***Le gustaría que su hijo sea un futbolista profesional*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Sí</b>	41	84%
<b>No</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente:** Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas**Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a la tabla se puede evidenciar que 41 padres de familia indican que le gustaría que su hijo sea un futbolista profesional, lo que equivale al 84%, mientras otros padres de familia manifiestan que no les gustaría, mediante algunos factores. Lo expresado concuerda con (Tapia, 2010) manifiesta que en el fútbol profesional el componente lúdico es sustituido por el de trabajo, en la mayoría de los casos supone una obligación, incluso una carga, un sufrimiento para el practicante, el cual está sometido a cantidad de presiones externas. Lo más grave es que el modelo profesional se ha trasladado al fútbol base y aficionado; los practicantes mimetizan las conductas y actitudes de los jugadores profesionales, perdiendo el deporte los valores formativos. Corroborando con los datos y con lo que manifiesta el autor, los padres de familia siempre aspiran que su hijo sea un futbolista profesional y que represente al país. Esmeraldas cantera de futbolistas, tierra de niños con aptitudes para el fútbol, casi la mayoría de futbolistas están distribuidos en los diferentes equipos del fútbol ecuatoriano.

## 4.2 Resultados de la aplicación de la encuesta aplicada a los niños y adolescentes del barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas

### Pregunta N° 1

¿Según su criterio, el barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas necesita la creación de una escuela de fútbol? Seleccione una respuesta.

Tabla 16.

#### *Barrio 15 de marzo necesita creación escuela de fútbol*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Sí	39	80%
No	10	20%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a los niños y adolescentes Barrio 15 de marzo

### Análisis y discusión de resultados

De acuerdo a la información proporcionada por los niños y adolescentes se obtuvieron los siguientes resultados en la que manifiestan la mayoría estar de acuerdo, en que se cree una escuela de fútbol en barrio 15 de marzo del cantón Esmeraldas, lo que equivale al 80%, otro grupo de niños y adolescentes indican que no, lo que equivale al 20%. En este sentido (Wanceulen, 2016, pág. 25). En la escuela de fútbol se da prioridad a la función social del deporte en relación con los aspectos técnicos, en esta escuela se ejecutará un trabajo planificado como la parte teórica, técnica, táctica y los medios necesarios para cumplir con los objetivos y que les permita a los niños disfrutar de su proceso formativo. Corroborando con los resultados y el autor de este artículo, se piensa que es oportuno la creación de una escuela de fútbol, porque si bien es cierto la provincia de Esmeraldas es semillero de muchos deportistas, que han hecho historia en el fútbol ecuatoriano, pero sin embargo se hace necesaria su creación para que los niños y adolescentes trabajen con personas especializadas, que trabajen de manera científica para obtener los mejores resultados deportivos y que coadyuven al desarrollo de esta disciplina.

## Pregunta N° 2

¿Te gustaría jugar y entrenar fútbol?

Tabla 17.

### *Te gustaría jugar y entrenar fútbol*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
<b>Sí</b>	39	80%
<b>No</b>	10	20%
<b>TOTAL</b>	49	100%

Fuente: Encuesta a los niños y adolescentes Barrio 15 de marzo

## Análisis y discusión de resultados

En el resultado de la investigación se pudo apreciar que los niños y adolescentes, manifiestan que estarían dispuestos a entrenar y jugar, lo que equivale al 80%, mientras que otro grupo de niños y adolescentes manifiestan que no, lo que equivale al 20%. En este sentido (Benitez, 2009) manifiesta que actualmente existe una importante tendencia a considerar al niño/a como un sujeto, que ante todo ha de aprender divirtiéndose, de acuerdo con su proceso evolutivo, sin especialización e incidiendo en aquellos aspectos relacionados con la adquisición natural de las distintas capacidades. La especialización temprana, puede ser una auténtica contradicción. Corroborando con los datos y autor, se puede manifestar que los niños de este populoso barrio quieren entrenar con personal capacitado y especializado, este entrenador debe tener mucho conocimiento en estos trabajos de iniciación temprana al fútbol, para evitar cometer errores y que en futuro sean difíciles de corregir, es por ello que desde tempranas edades se les debe desarrollar los fundamentos técnicos y las capacidades coordinativas, pero de una manera multilateral.

### Pregunta N° 3

¿Marque con una X, en la edad en la que tiene actualmente

**Tabla 18.**

#### Edad en la que tiene actualmente

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
5-6 años	8	16%
7-8 años	6	12%
9-10 años	13	27%
11-12 años	6	12%
13-14 años	16	33%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

### Análisis y discusión de resultados

En el estudio realizado a 49 padres de familia indican las siguientes edades de sus hijos que oscila entre de 5 a 14 años, y su distribución fue la siguiente, 8 niños están en las edades entre 5 a 6 años; lo que equivale al 16%; 6 niños, están en las edades de 7 a 8 años, equivalente al 12%; 13 estudiantes, están en las edades 9 a 10 años lo que equivale a 27%; 6 niños están en las edades de 11 a 12 años, lo que equivalente al 12% y finalmente 16 años están en las edades de 13 a 14 años, lo que equivale al 33%. En este sentido (Cancio, 2010), manifiesta que todas las personas involucradas en el manejo de los niños y adolescentes deberán tener conocimientos para actuar con idoneidad y sentido común, orientando los aprendizajes en los distintos niveles por los que va transitando el niño o joven durante su crecimiento. El niño aprende a reconocerse a sí mismo jugando; de esta manera también aprende a diferenciarse del mundo que lo rodea, a integrarse a ese medio y a sí mismo. El trabajo debe ser interdisciplinario. Si el juego es adecuado a la etapa evolutiva, les permitirá adquirir una estructura psicomotriz ordenada. Corroborando con los datos de las edades y el autor, se dice que la edad adecuada para la iniciación deportiva es de 10 a 12 años para la enseñanza multilateral de los movimientos con y sin implemento de manera coordinada, para sentar las bases deportivas de los deportistas.

#### Pregunta N° 4

¿Cuál es su pasatiempo que realiza? Seleccione la que realiza con mayor frecuencia, seleccione uno.

Tabla 19.

*Cuál es su pasatiempo que realiza*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Ver TV	9	18%
Jugar con el teléfono	10	20%
Descansar	9	18%
Practicar deportes	21	44%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

#### Análisis y discusión de resultados

De acuerdo con los resultados presentados en la encuesta se puede manifestar que 10 niños y adolescentes indagados manifiestan que en sus tiempos libres se dedican a practicar deportes lo que equivale al 44%, mientras que otro grupo indica que se dedica a jugar con el teléfono, lo que equivale al 20%, otro grupo de estudiantes manifiesta que se dedica a descansar lo que equivale al 18% y finalmente otro grupo de estudiantes se dedica a ver TV, lo que equivale al 18%. En este sentido (Vera, 2010) manifiesta que mediante los juegos los niños aplican y consolidan los conocimientos y habilidades motrices que han ejercitado en la clase de fútbol entre las que podemos citar, las formaciones y las habilidades de correr, saltar, lanzar y otras las que también constituyen una vía para desarrollar las capacidades físicas. Corroborando con los datos y con lo que manifiesta el autor, los juegos son las principales actividades, en la que los niños desarrollan sus habilidades y destrezas, los niños de este populoso barrio juegan en las canchas deportivas, parques, en las calles se dedican a jugar fútbol de manera rudimentaria, sin reglas, pero sin embargo el contexto les hace fuertes y hábiles, ellos necesitan una escuela donde se les forma de manera adecuada, respetando su edad y sus fases evolutivas, sin apresurarse a enseñar los fundamentos del fútbol.

**Pregunta N° 5**

**¿Cuál es el tiempo que dispone para entrenar?**

**Tabla 20.**

*Te gustaría jugar y entrenar fútbol*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Mañana</b>	8	16%
<b>Tarde</b>	41	84%
<b>TOTAL</b>	49	100%

**Fuente:** Encuesta a los niños y adolescentes Barrio 15 de marzo

**Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a los datos proporcionados por los niños y adolescentes ellos manifiestan que el horario adecuado para entrenar fútbol es en la tarde, lo que equivale al 84%, mientras que otro grupo de niños y adolescentes manifiesta en la mañana lo que equivale al 16%. En este sentido (Vera, 2010) manifiesta cualquiera que sea su horario es importante que su objetivo fundamental que persigue es el desarrollo de las habilidades fundamentales del deporte y especialmente de las capacidades coordinativas, físicas y técnicas de manera multivariada, para contribuir de esta manera al mejoramiento de su condición física y técnica, que algunos la mantienen innata, es por ello que se les tiene explotar la condición que ellos tienen. Corroborando con los datos, los niños escogen esos horarios porque la mayoría estudia en la mañana, entonces su entrenamiento lo debe hacer en la tarde, para alcanzar sus objetivos propuestos. Todos estos aspectos que se está analizando es parte de la pertenencia para la creación del Club o de la escuela de fútbol que tanto hace falta al barrio y más que todo servirá para el descubrimiento de talentos deportivos del fútbol, que serán las figuras del mañana de los clubes deportivos.

## Pregunta N° 6

¿Durante qué tiempo le gustaría entrenar?

Tabla 21.

*Durante qué tiempo le gustaría entrenar*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
30 min	6	13%
45 min	10	20%
60 min	33	67%
1h30 min	0	0%
<b>TOTAL</b>	49	100%

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

### Análisis y discusión de resultados

De acuerdo a los resultados obtenidos luego de aplicar la encuesta a los niños se evidencia que les gustaría entrenar con el tiempo de 60 minutos, lo que equivale al 60%, mientras que otro grupo de niños dicen que quieren entrenar por el lapso de 45 minutos lo que equivale al 20% y finalmente 6 niños dicen que les gustaría entrenar por el tiempo de 30 minutos, lo que equivale al 13%. En este sentido, (Allipi, 2008) manifiesta que, cualquiera que sea el tiempo; lo que se debe considerar el principal aspecto metodológico del que hemos de partir es crear situaciones significativas para el alumno-jugador. Para ello resulta imprescindible el respeto por el desarrollo psicomotor del mismo. Ya que, si planteamos situaciones por encima o por debajo de sus posibilidades, difícilmente podremos conseguir que este realice un análisis correcto de las situaciones que se produzcan en el juego, ya sea por falta de motivación. Ante esta situación corroborando con los resultados se puede manifestar que el horario, el volumen, la intensidad y la variedad de actividades o ejercicios, se constituyen aspectos de suma importancia para formación del futuro deportista, que conforma parte del equipo de el Nacional.

### Pregunta N° 7

¿Qué servicios adicionales le gustaría tener en la escuela de fútbol el Nacional? Seleccione una

Tabla 22.

#### *Servicios adicionales gustaría escuela de fútbol el Nacional*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
Transporte	30	61%
Juegos recreativos	6	12%
Servicios médicos	10	21%
Tienda accesorios	3	6%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta padres de familia Barrio 15 de marzo Esmeraldas

### **Análisis y discusión de resultados**

En el estudio realizado se puede apreciar, que 30 niños, solicitan como servicio adicional el transporte, lo que equivale al 61%, otro grupo de niños solicitan servicios médicos, lo que equivale al 21%, otros solicitan juegos recreativos, lo que equivale al 12% y finalmente otro grupo de niños y adolescentes indican que necesitan una tienda de accesorios, lo que equivale al 6%. ante esta situación (García, 2009). Manifiesta que es evidente como la figura de los usuarios deportistas son una pieza fundamental dentro de la sintonía de calidad de cualquier entidad que ofrezcas servicios deportivos. Sin ellos, de nada vale construir y desarrollar centros deportivos si nadie le gusta ni los utiliza. Es por ello que a través de distintas disciplinas se han desarrollado procedimientos y estrategias que ayudan a ofrecer mejores servicios conociendo al milímetro las inquietudes y necesidades reales de los usuarios hacia el deporte. Corroborando con los datos y con lo que manifiesta el autor, es importante que el Club brinde el servicio de transporte, ya que esto servirá para trasladar a los niños desde sus casas al Club y viceversa, para evitar tanto peligro, también es importante otros servicios como los médicos, para los respectivos controles acerca de su salud.

## Pregunta N° 8

### 8. ¿Estaría dispuesto a entrenar en el Club de el Nacional?

Tabla 23.

*Estaría dispuesto a entrenar en el Club del Nacional*

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
<b>Sí</b>	41	84%
<b>No</b>	8	16%
<b>TOTAL</b>	49	100%

Fuente: Encuesta a los niños y adolescentes Barrio 15 de marzo

### Análisis y discusión de resultados

De acuerdo a los datos proporcionados en la aplicación de la encuesta a los niños y adolescentes, ellos manifestaron que estarían dispuestos a entrenar en el Club el Nacional, lo que equivale al 84%, mientras otro grupo de niños y adolescentes opinan que no, por varios factores, lo que equivale al 16%, ante esta situación (Cancio, 2010) manifiesta que todas las personas involucradas en el manejo de los niños y adolescentes deberán tener conocimientos para actuar con idoneidad y sentido común, orientando los aprendizajes en los distintos niveles por los que va transitando el niño o joven durante su crecimiento, todos aspectos antes mencionados hace el Club deportivo el Nacional, porque cuenta con profesionales especializados, con amplio conocimiento en la rama de formación de niños deportistas. Corroborando con los resultados y lo que manifiesta el autor y como parte de la pertinencia a la mayoría de estos niños y jóvenes les gustaría entrenar aquí en este equipo, por cuanto este cuenta con profesionales especializados y con vastos conocimientos en los procesos de preparación multilateral, es decir es una entidad que se dedica a buscar talentos deportivos, para fortalecer a su equipo y tener un semillero permanente que vaya fortaleciendo a esta entidad como es el nacional.

**Pregunta N° 9**

**¿Según su criterio en que horario le gustaría realizar sus entrenamientos de fútbol?**

**Seleccione uno**

**Tabla 24.**

**Que horario le gustaría realizar entrenamientos fútbol**

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
11h00 a 13h00	8	16%
15h00 a 17h00	41	84%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Encuesta a los niños y adolescentes Barrio 15 de marzo**

**Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a los datos proporcionados por los niños y adolescentes con respecto al horario de entrenamiento manifestaron que les gustaría entrenar en el horario de la tarde de 15h00 a 17h00, porque en la mañana estudian, lo que equivale al 84%, mientras que otro grupo de niños y jóvenes investigados opinaron que les gustaría entrenar en la mañana de 11h00 a 13h00, lo que equivale al 16%, ante esta situación (Platanov, 2011, pág. 640). El tiempo de ejercicios puede y debe cambiarse solo cuando las competiciones decisivas se llevan a cabo durante el horario distinto al habitual para los ejercicios en otra franja horaria. La variación de los horarios de ejecución de los ejercicios determina un cambio normal del ritmo de capacidad para el trabajo, la selección de los horarios es importante pro cuanto los deportistas escogen de acuerdo al tiempo que ellos disponen, como se manifestó anteriormente ellos estudian en la mañana. Corroborando con los datos y el autor, se dice que el horario de entrenamiento es parte de la pertinencia, es por ello que los deportistas deben seleccionar su horario para entrenar con toda dedicación y así evitar inconvenientes como faltas y atrasos, que hacen mal a los procesos de preparación deportiva, en estos clubes se entrena con el ejemplo y mucha disciplina.

**Pregunta N° 10**

**¿Le gustaría que a usted participar en campeonatos de fútbol a nivel local, provincial, nacional?**

**Tabla 25.*****Participar campeonatos de fútbol local, provincial, nacional***

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Sí	41	84%
No	8	16%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a los niños y adolescentes Barrio 15 de marzo

**Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a los datos obtenidos, los niños manifiestan que, si le gustaría participar en campeonatos de fútbol a nivel local, provincial, nacional, lo que equivale al 84%, mientras otro grupo de padres de familia manifiesta no estar de acuerdo, lo que equivale al 16%. Según (Martínez, 2009) manifiesta que varios equipos compiten regularmente en forma conjunta en el campeonato local y diferentes campeonatos internacionales. Cabe destacar que, con una correcta periodización, los jugadores de equipos profesionales, sin dudas serán capaces de mantener por más tiempo ese alto rendimiento que las más exigentes competencias les exijan. Corroborando con los datos obtenidos y con lo que manifiesta el autor, se dice que a los niños y jóvenes por naturaleza les gusta la competencia con otros equipos, les gusta probar sus fuerzas sus habilidades, les gusta indicar sus habilidades por el fútbol, en estos campeonatos los principales hinchas de estos eventos deportivos son sus padres y familiares, estos campeonatos han servido como vitrina para dar un salto al fútbol profesional desde tempranas edades, allí están algunos representantes de los diversos equipos del fútbol ecuatoriano para llevar a probar a sus filas, algunos por su habilidad y destreza se quedan definitivamente el Club.

**Pregunta N° 11****¿Le gustaría ser un futbolista profesional?****Tabla 26.***Le gustaría ser un futbolista profesional*

<b>RESPUESTA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Sí	41	84%
No	8	16%
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a los niños y adolescentes Barrio 15 de marzo

**Análisis y discusión de resultados**

De acuerdo a los resultados proporcionados luego de la aplicación de la encuesta a los niños se evidencia que los niños tienen como propósito ser futbolistas profesionales, esto equivale al 84%, mientras otro grupo de deportistas manifiestan que no, por múltiples factores, lo que equivale al 16%, así opinaron respectivamente. Según (Tapia, 2010) manifiesta que en el fútbol profesional el componente lúdico es sustituido por el de trabajo, en la mayoría de los casos supone una obligación, incluso una carga, un sufrimiento para el practicante, el cual está sometido a cantidad de presiones externas. Lo más grave es que el modelo profesional se ha trasladado al fútbol base y aficionado; los practicantes mimetizan las conductas y actitudes de los jugadores profesionales, perdiendo el deporte los valores formativos. A la mayoría de los niños encuestados sueñan con ser futbolistas profesionales, es por ello que entrenan en las calles, parques, en espacios físicos libres, ellos necesitan una escuela formativa de fútbol, donde les orienten o le descubran futbolísticamente

### **4.3 Contestación a las preguntas de investigación**

#### **¿Cuáles son las variables que se debe considerar en la elaboración del marco teórico que fundamente y sustente el trabajo de investigación?**

Las variables de estudio fueron la creación de una escuela de fútbol formativa y la otra variable es la selección de talentos deportivos, en base a estas variables se construyó el marco teórico, dentro de la primera variable se realizó el estudio de factibilidad, donde se averiguó si era necesario la creación de una escuela, si le gustaría entrenar y jugar fútbol, cual es tiempo que dispone para entrenar, en que horario le gustaría entrenar, le gustaría entrenar en el Club el Nacional, Le gustaría que a usted participar en campeonatos de fútbol a nivel local, provincial, nacional, en fin y otras preguntas que ayudaban a la pertinencia para la creación de esta escuela.

#### **¿Qué aspectos se debe considerar para diseño metodológico para el proceso investigativo de la creación de la Escuela de fútbol formativa?**

Los aspectos que se consideró para el diseño metodológico, fue primeramente con que enfoque se va a trabajar, los tipos de investigación, métodos de investigación, con la población se va investigar, los procedimientos que se utilizar para dar cumplimiento a los de la investigación, todos estos aspectos en su conjunto fueron parte importante para averiguar y tener una información pertinente para la creación de la escuela de este importante Club del Ecuador, con sede en la ciudad de Esmeraldas.

#### **¿Cuál es el diagnóstico del entorno con la finalidad de identificar la viabilidad del proyecto en el Barrio 15 de marzo?**

De acuerdo a los resultados proporcionados en la encuesta aplicada a los señores padres de familia y niños del barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeralda, manifestaron que están de acuerdo que se efectuó la creación de una escuela de fútbol, esta escuela servirá para realizar los entrenamientos y la selección de talentos deportivos, otra de las preguntas fueron las siguientes, como por ejemplo cual es tiempo que dispone para entrenar, en que horario le gustaría entrenar, le gustaría entrenar en el Club el Nacional. Con toda la información proporcionada se concluye que es pertinente la creación, también se puede manifestar que esta escuela de fútbol ya está funcionando.

## CAPÍTULO V

### 5. LA PROPUESTA

#### 5.1. Título de la Propuesta

“Creación de una Escuela de Fútbol Formativa para la Selección de Talentos Deportivos de El Nacional Sede en Esmeraldas”, se encuentra formada por

tres aspectos propositivos:

- Aspectos Organizacionales
- Aspectos Financieros
- Aspectos Operacionales

#### 5.2. Aspectos Organizacionales

En esta parte del proyecto se definió, como estará organizada la escuela de futbol, en lo que se refiere a la parte estratégica, organizacional y legal, con la finalidad de efectuar una eficiente gestión.

##### 5.2.1. Nombre

La denominación social será: “ESCUELA DE FÚTBOL FORMATIVA TALENTOS ESMERALDEÑOS” filial del Club El Nacional. Dedicada a la formación de nuevos talentos para el fútbol, el servicio estará destinado para niños y adolescentes de edades comprendidos entre 8 y 16 años. Ubicada en el barrio 15 de marzo, parroquia 5 de agosto, Cantón Esmeraldas, provincia de Esmeraldas.

##### 5.2.2. Misión

La misión de la escuela de fútbol será:

Somos una escuela de fútbol dedica a la formación de talentos esmeraldeños, mediante la aplicación de un programa de entrenamiento integral, para el desempeño eficiente en lo físico, intelectual y social.

### 5.2.3. Visión

La visión de la escuela de fútbol será:

Para el año 2025 Ser una escuela formativa de fútbol de talentos de la ciudad de Esmeraldas, líder en la región, contribuyendo a la formación integral de los deportistas mediante procesos de entrenamiento físico, intelectual y social.

### 5.2.4. Estructura organizativa

La escuela de fútbol tendrá un organigrama de tipo vertical, el cual facilitará la administración de los recursos.

**Figura 2 Estructura organizativa**



### **5.3.Manual de funciones**

#### **5.3.1. Presidente**

Es el representante legal encargado de realizar control de actividades y vigilancia.

##### **a) Funciones**

- Crear, socializar y aplicar políticas y normas para el eficiente desarrollo de las actividades administrativas, financieras y operativas, así como supervisar el cumplimiento de las mismas.
- Aprobar las planificaciones y presupuestos necesarios para el desarrollo normal de actividades.
- Representar de forma legal en todo proceso fiscal en el que se encuentre inmersa la institución.
- Convocar y dirigir las reuniones con los socios, padres de familia, personal de la institución, y coordinar la ejecución de las acciones planteadas en las mismas.
- Evaluar de manera periódica el desempeño de los entrenadores.
- Realizar contrataciones y/o despidos del personal según lo requiera.
- Encargado de organización de eventos, torneos deportivos y charlas.
- Mantener un correcto control interno de las actividades operacionales.

##### **b) Requisitos:**

- Ing. En Administración de empresas
- 30 a 40 años
- Experiencia mínima de 2 años

#### **5.3.2. Secretaria**

Se encarga de actividades generales de la institución, como atención al público, limpieza, entre otras.

##### **c) Funciones**

- Receptar llamadas telefónicas y comunicar a sus destinatarios.
- Llevar una agenda de las reuniones del presidente de la escuela de fútbol.

- Realizar los cobros a los alumnos y emitir su respectivo comprobante.
- Archivar, mantener y custodiar los oficios, documentos, y carpetas de los niños y adolescentes.
- Atención al cliente y recepción de carpetas.
- Mantener el aseo de las instalaciones administrativas.

**d) Requisitos:**

- Bachiller
- 20 a 35 años
- Experiencia mínima de 2 años

**5.3.3. Contador**

Responsable de la información financiera de la escuela de fútbol, cumplimiento tributario registro de nuevos alumnos.

**a) Funciones**

- Registrar las transacciones que realice la escuela de fútbol.
- Realizar estados financieros con su respectiva interpretación para la emisión del informe de manera interna en periodos determinados.
- Realizar los cobros a los alumnos y emitir su respectivo comprobante.
- Realizar las respectivas declaraciones de impuestos tributarios y generar sus respectivos formularios.
- Mantener un correcto control interno de los procesos contables.
- Mantener un registro y control adecuado de caja chica.

**b) Requisitos**

- Ing. Contabilidad
- 27a 40 años
- Experiencia mínima de 2 años

#### **5.3.4. Entrenador**

Encargado del entrenamiento físico de los niños y adolescentes, planificación de entrenamientos, evaluación de resultados y control en la falta de insumos.

##### **a) Funciones**

- Realizar el entrenamiento físico, teórico y práctico del fútbol a los niños y adolescentes.
- Brindar charlas motivacionales a sus alumnos.
- Realizar las planificaciones semanales para la realización de clases y presentarlas a directivos de la institución.
- Implementar procesos eficaces en su método de enseñanza de manera que cumpla con las expectativas de los alumnos.
- Realizar el registro de asistencia de los niños, niñas y adolescentes.
- Realizar exámenes o evaluaciones prácticas que midan el rendimiento de los procesos implementados.
- Contribuir con el orden y aseo de su lugar de trabajo.
- Informar si los insumos o área de entrenamiento se encuentra en mal estado.
- Acompañar a los niños en sus partidos cuando se realicen campeonatos.
- Formar parte de las reuniones y charlas que han sido organizados.

##### **b) Requisitos:**

- Licenciado en entrenamiento deportivo
- 30 a 50 años
- Experiencia mínima de 5 años

#### **5.3.5. Preparador físico**

Cumplir con la prestación de servicio en la parte de preparación física de los niños y adolescentes de la institución.

##### **a) Funciones**

- Preparar físicamente, en tonificación de músculos, resistencia a todos los miembros de la escuela.

- Hacer las veces de árbitro en las prácticas de fútbol.
- Enseñar las normas y reglas referente al deporte del fútbol.
- Proporcionar los materiales de implementos deportivos a los niños

**b) Requisitos:**

- Licenciado en preparación física.
- 27 a 40 años
- Experiencia mínima de 2 años

**5.3.6. Médico**

Brindar el servicio de atención médica a los niños y adolescentes de la escuela de fútbol.

**a) Funciones**

- Brindar consultas médicas a los niños y adolescentes.
- Recetar con alimentación balanceada a cada niño en forma personalizada.
- Presentar informes del servicio prestado e historiales médicos a la parte administrativa de la institución.
- Actualizar y llevar un archivo de los servicios prestados a los miembros de la escuela de fútbol.

**b) Requisitos:**

- Dr. Medicina deportiva
- 30 a 55 años
- Experiencia mínima de 5 años

**5.3.7. Psicólogo deportivo**

Es la persona encargada en valorizar y potenciar las capacidades psicosociales de los deportistas, para eficiente rendimiento.

**a) Funciones**

- Elige qué pruebas psicotécnicas y otros instrumentos y técnicas va a utilizar, así como cuál es el fin de la aplicación de las mismas.

- Ejecutar estrategias para intercambiar información con los diferentes miembros involucrados, por ejemplo, padres, familia, niños, directivos, entrenadores.
- Plantear metas claras y realistas acordadas con las personas con las que va a trabajar a nivel terapéutico.

**b) Requisitos:**

- Dr. Psicología Deportiva
- 30 a 45 años
- Experiencia mínima de 5 año

**5.4. Constitución legal**

La escuela de futbol denominada, “ESCUELA DE FÚTBOL FORMATIVA TALENTOS ESMERALDEÑOS” filial del Club El Nacional, se constituirá como sociedad anónima, cuyos socios son:

**Tabla 27.**

*Nómina de los Socios de la Escuela de Fútbol*

<b>No.</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRE</b>	<b>CEDULA</b>	<b>TELEFONO</b>
1	MANUEL ALEJANDRO CEVALLOS OREJUELA	0802916395	0986879264
2	JUAN CARLOS ESTUPILAN ZAMBRANO	0801863606	0969619654
3	ISIDRO DANIEL VELASCO QUINTERO	0801800145	0991635046
4	LEONEL JACOBO PEREZ GONZALEZ	0802070342	0959944459
5	MOSQUERA VALENCIA WENDY VERONICA	0800927741	0962782924
6	NELSON MOSQUERA ROBINSON	0801809641	0969367727
7	MARIA LEONOR VALENCIA CASTILLO	0802926170	0981392282
8	JASMIN ANGELICA QUIÑONEZ	0804504587	0986879264
9	MARIA MERCEDES GUERRERO QUIÑONEZ	0804470227	0969619654

10	LEONEL ANTONIO CABEZAS CAICEDO	0809959627	0959944459
11	DANIEL IVAN JARAMILLO DAZA	0800390684	0986291878
12	JORGE JOSE VELASCO ESTUPIÑAN	0801954231	0989400332
13	JOSE GARY VALENCIA SUAREZ	0800926461	0985443541
14	CARLOS EMILIANO LLERENA GALLEGOS	0802155580	0990020791
15	MARCOS XAVIER QUINTANA REYES	0802114751	0994474247
16	RUTH PAOLA ROBINSON RIVAS	0802278861	0997735465
17	AB. HECTOR NARVAES	0801261496	0988850305
18	DEISY VILELA ORTIZ	0802787424	0994474247
19	JOHAN PRECIADO MARQUEZ	0803042480	0985915715
20	RAUL VIDAL CASTILLO GONZALEZ	0801448200	0980082686
21	SARA ANNABELL QUIÑONEZ AREVALO	0801261496	0939876805
22	CARLOS CLEMENTE SANTILLAN DIMITRAKI	0800605412	0993924893
23	MERA MONTAÑO JAVIER FRANCISCO	0802138990	0980082686
24	MERA DIAZ JAMER JOSUE	0804967024	0980082686
25	ABDON CAICEDO COROZO	0801728403	0994905575

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

### 5.5 Permisos de funcionamiento

Para la puesta en marcha de la escuela de fútbol es necesario una serie de requisitos a cumplir conforme a lo dispuesto por el gobierno autónomo descentralizado de Esmeraldas, los cuales se detallan a continuación:

### **5.5.1. Requisitos de obtención del RUC**

Es el número de identificación otorgado por el SRI, para desarrollar actividades económicas.

- Presentar y entregar la copia y original de la cedula de identidad y papeleta de votación.
- Presentar copia de planilla de servicios básicos sea de luz, agua o teléfono, que certifique la dirección del domicilio fiscal a nombre del sujeto pasivo.
- O presentar el contrato de arrendamiento para justificar el domicilio de la microempresa. (Servicio de Rentas Internas)

### **5.5.2. Solicitud para obtener el permiso de los bomberos**

#### **Requisitos para la patente municipal**

- Solicitud de inspección del local
- Informe favorable de la inspección
- Contar con extintor en las instalaciones
- Copia del RUC

### **5.6. Aspectos financieros**

Dentro de este apartado se encuentra los presupuestos de inversión y la forma de financiamiento.

#### **5.6.1. Requerimiento de inversiones**

Para la gestión de la escuela de fútbol para de formación de talentos en la ciudad de Esmeraldas se necesita recursos tanto humanos como materiales.

#### **5.6.2. Inversión fija**

- **Terreno**

Es importante adquirir un espacio físico donde se lleve a cabo las actividades de la escuela de fútbol.

**Tabla 28.****Terreno**

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD m2	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Terreno	4,00		20.000,00

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

- **Infraestructura**

La infraestructura corresponde a la construcción de las dependencias de la escuela de fútbol, así como también a las adecuaciones de la cancha donde se efectuarán las actividades de preparación y competencia.

**Tabla 29.***Infraestructura*

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD m2	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Área administrativa	95	125,00	11.875,00
Área operativa	3	145,00	435,00
Cancha de entrenamiento	4050	0,80	3.240,00
Camerinos	72	90,00	6.480,00
Salón de charlas	45	75,00	3.375,00
<b>TOTAL</b>			<b>25.405,00</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

- **Equipo y materiales**

En este rubro se encuentra todos los equipos, materiales e implementos que son necesarios en las actividades administrativas y operativas.

**Tabla 30.***Equipo y materiales*

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Arcos de fútbol	6	160,00	960,00

Paneles para identificar marcador	6	6,00	36,00
Paneles de madera para registrar cambios	25	3,00	75,00
Chalecos estampados	40	6,00	240,00
Conos de entrenamiento	20	2,50	50,00
Balones No. 4 y 5	80	22,00	1.760,00
Cronómetros	5	47,00	235,00
Pitos	5	8,00	40,00
Inflador de balones	2	15,00	30,00
Moto guadaña	1	250,00	250,00
Extintor	4	35,00	140,00
Equipo médico básico	1	1.050,00	1.050,00
<b>TOTAL</b>			<b>4.866,00</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

- **Muebles y enseres**

Los muebles y enseres que se necesita adquirir se encuentran detallados en la siguiente tabla.

**Tabla 31.**

*Muebles y enseres*

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Área administrativa			
Escritorios	4	150,00	600,00
Sillas	10	25,00	250,00
Archivadores	4	60,00	240,00
Área operativa			
Mesa grande	1	120,00	120,00
Sillas	45	20,00	900,00
Cestos para basura	4	6,00	24,00
Dispensadores de jabón	6	10,00	60,00
Dispensadores de papel higiénico	8	7,00	56,00

Botiquín	2	50,00	100,00
Pizarrón de tiza	2	60,00	120,00
<b>TOTAL</b>			<b>2.470,00</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

- **Equipo de computación**

Dentro de los equipos de computación se encuentran; computador portátil, proyector.

*Equipo de computación*

**Tabla 32.**

*Materiales*

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Computador portátil	3	980,00	2.940,00
Proyector	1	600,00	600,00
<b>TOTAL</b>			<b>3.540,00</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

- **Equipo de oficina**

El equipo de computación se encuentra formado por: impresora multifunción, teléfono fijo, sumadora.

**Tabla 33.**

*Equipo de oficina*

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Impresora Multifunción	2	200,00	400,00
Teléfono fijo	2	125,00	250,00
Sumadora	2	33,00	66,00
<b>TOTAL</b>			<b>716,00</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

- **Resumen de la Inversión Fija**

A continuación se presenta en resumen de las inversiones fijas.

**Tabla 34.***Resumen de la Inversión Fija*

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Terreno	20.000,00
Infraestructura	25.405,00
Equipo y materiales	4.866,00
Muebles y enseres	2.470,00
Equipo de computación	3.540,00
Equipo de oficina	716,00
<b>TOTAL</b>	<b>56.997,00</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

**5.6.3. Inversión diferida**

Para dar inicio la gestión de la escuela de fútbol, es importante efectuar inversiones para: diseños, constitución y permisos de funcionamiento.

**Tabla 35.***Inversión diferida*

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Diseño y adecuación de las instalaciones	1.350
Trámites de constitución	325
Permisos de funcionamiento	450
<b>TOTAL</b>	<b>2.125</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

#### 5.6.4. Inversión variable o capital de trabajo

El capital de trabajo que se necesita para iniciar la operatividad de la escuela de fútbol, se encuentra presupuestado para un mes, los cuales corresponden a dineros corrientes.

**Tabla 36.**

*Capital de trabajo*

DESCRIPCIÓN	VALOR	
	PARCIAL	VALOR TOTAL
<b>COSTOS DE OPERATIVO</b>		
Sueldos operativos	2377,03	
Insumos operativos	125,00	
Mantenimiento cancha e instalaciones	75,00	
<b>Subtotal (CO)</b>		<b>2.577,03</b>
<b>GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>		
Sueldos administrativos	1.969,75	
Servicios básicos	125,00	
Servicios de comunicación	120,00	
Suministros de oficina	20,74	
<b>Subtotal total (GA)</b>		<b>2.235,49</b>
<b>GASTOS DE VENTAS</b>		
Publicidad	87,50	
<b>Subtotal total (GV)</b>		<b>87,50</b>
<b>Total</b>		<b>4.900,02</b>
Imprevistos 2%		98,00
<b>TOTAL CAPITAL DE TRABAJO</b>		<b>4.998,02</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

### 5.6.5. Inversión total

La inversión total para dar inicio las actividades de la escuela de fútbol, se encuentra resumida en la siguiente tabla.

**Tabla 37.**

*Inversión Total*

DESCRIPCIÓN	TOTAL
Inversión fija	56.997,00
Inversión diferida	2.125,00
Inversión variable o capital de trabajo	4.998,02
<b>TOTAL</b>	<b>64.120,02</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

### 5.6.6. Financiamiento de la Escuela de Fútbol

Una vez planteado los recursos económicos que se necesita para la gestión de escuela de fútbol, es importante aclarar que el financiamiento es su mayor parte estará a cargo por el Club El Nacional en un 77,98%, la contra parte del 22,02% lo realizan los socios que forman parte de la constitución legal de la Escuela.

**Tabla 38.**

*Financiamiento de la Escuela de Fútbol*

DESCRIPCIÓN	VALOR	PORCENTAJE
Capital Propio (Socios)	14.120	22,02%
Capital patrocinado (Club El Nacional)	50.000	77,98%
<b>TOTAL</b>	<b>64.120</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

## 5.7. Aspectos Operacionales

Poner en funcionamiento la escuela de fútbol encaminada a formar deportistas con calidad competitiva, capaces de insertarse en los clubes profesionales de fútbol del país, constituyéndose en una alternativa de vida para niños y adolescentes que les gusta jugar fútbol. Para el cumplimiento de este propósito se ha tomado en cuenta la observancia de la Ley del Deporte.

El artículo 25 de la Ley del Deporte habla de la clasificación del deporte en cuatro niveles: formativo, de alto rendimiento, deporte profesional y deporte adaptado o paralímpico.

Que los deportistas sean entrenados por profesionales técnicos de Cultura Física, con experiencia en fútbol, además que los deportistas en formación tengan una nutrición acorde al esfuerzo que demanda el entrenamiento en el fútbol.

En esta misma tónica se requiere propender a que los alumnos de la escuela de fútbol que la aplicación de la psicología deportiva sea un elemento que incida positivamente en la formación del futuro futbolista profesional.

Para el desarrollo de la propuesta de creación de la escuela de fútbol se procurará la franquicia con el club El Nacional.

Para conseguir la formación integral de los niños y adolescentes se ejecutarán actividades que promuevan la competencia dentro del fútbol.

### 5.7.1. Datos Informativos de la Escuela de Fútbol

**Tabla 39.**

*Datos Informativos de la Escuela de Fútbol*

DEPORTE	Fútbol
ÁREA	Fútbol infanto-juvenil
ESPECIALIDAD	Iniciación

CATEGORÍAS	De 7, 8 y 9 años
	De 10, 11 y 12 años
	De 13 y 14 años
GÉNERO	Masculino
ENTRENADOR	Edison Fernando Terán Moreno
LUGAR DE ENTRENAMIENTO	Esmeraldas
HORARIO DE ENTRENAMIENTO	Todos los días, de 14h00 a 18h00

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

### 5.7.2. Organización de campeonatos

**Tabla 40.**

*Objetivo de la organización de campeonatos*

DETALLE	ACCIONES
Objetivos estratégicos	Despertar el interés de los niños y adolescentes de la escuela y colegio de Esmeraldas, en integrar la escuela de fútbol mediante una explicación del propósito de la escuela a futuro.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir a niños y adolescentes</li> <li>• Publicidad de la escuela de fútbol</li> </ul> <p>Congresillo técnico donde se selecciona la modalidad del primer campeonato: todos contra todos, eliminación, directa, llaves, mixta: todos contra todos, muerte directa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnetización</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendario de fechas</li> <li>• Identificar el lugar de trabajo donde se va entrenar</li> </ul>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización del proyecto de creación de la escuela de fútbol mediante charlas en la escuela y colegio de la ciudad.</li> <li>• Verificar las condiciones en las que está la cancha de la ciudad</li> <li>• Trazar la cancha, las medidas de la cancha según las reglas de la FIFA: largo 90metros, máximo 120 Ancho: mínimo: 60 máximo: 70</li> </ul>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

Organización de un primer Campeonato que se divide por etapas:

Primera etapa: Todos contra todos, en la segunda etapa juegan los equipos clasificados y en la tercera etapa: Los equipos que clasificaron van a la semifinal y a la final

## 5.8. Calendario de Competencias

**Tabla 41.**

*Calendario de Competencia*

No.	EVENTO	LUGAR	FECHA	OBJETIVO
1	Partido recreacional entre los miembros de la escuela de fútbol.	Esmeraldas	Octubre	Competencia Futbolística
2	Partido amistoso con un equipo de una liga barrial.	Atacames	Noviembre	Competencia-Talentos
3	Partido devaluatorio con un equipo de otra escuela de fútbol.	Esmeraldas	Diciembre	Competencia Interprovincial

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

### 5.8.1. Análisis de los aspectos de la preparación

**Tabla 42.**

*Análisis de los aspectos de la preparación*

<b>ASPECTOS</b>	<b>ANÁLISIS</b>
<b>FÍSICO</b>	<p>Aquí se trabaja las capacidades motrices: condicionales, coordinativas, de movilidad y se desarrolla la fuerza, rapidez y resistencia de los niños.</p> <p>Para ello es preciso agruparlos en grupos de iguales edades, género y nivel de preparación.</p>
<b>TÉCNICO</b>	<p>Se brinda al deportista una base teórica para que conozca de algunos métodos que servirán en situaciones específicas del juego. La preparación técnico - táctica es el componente principal durante el proceso de preparación del futbolista. Esta preparación requiere del conocimiento de movimientos y acciones ejecutadas por los jugadores del equipo con la posición y la zona del terreno de juego donde se encuentren.</p> <p>Para ello se establecen objetivos y metas en común, este juego estratégico será utilizado siempre con el fin último de ganar u obtener la victoria.</p>
<b>TEÓRICO</b>	<p>Este componente sirve para transmitir los conocimientos a los deportistas sobre la disposición táctica en el fútbol base.</p>
<b>PSICOLÓGICO</b>	<p>Es esencial trabajar en este aspecto para que el deportista mantenga un equilibrio emocional, no sienta presión y cumpla las metas y objetivos futbolísticos necesarios.</p>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno

**ASPECTOS DE LA PREPARACIÓN: PERIODO:** Preparatorio; **FASE:** Apropriación; **DURACIÓN:** Constante

**Tabla 43.**

*Aspectos de la Preparación*

<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>
PREPARACIÓN FÍSICA	Desarrollar programas de ejercicios para trabajar cualidades físicas: resistencia, fuerza, velocidad, coordinación flexibilidad, considerando la edad y el nivel de desarrollo del niño.	Carreras cortas con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervalos de velocidad con vallas.</li> <li>• Juegos grupales.</li> <li>• competencias individuales (velocidad corta y resistencia) y grupales (velocidad en distancias cortas y saltos).</li> </ul>
PREPARACIÓN PSICOLÓGICA	Despertar en el niño el interés para jugar al fútbol, mediante su participación en actividades recreativas. Aquí se debe trabajar el proceso de Enseñanza - aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas de autoestima y plan de vida.</li> <li>• Convivencias entre deportistas y padres de familia.</li> <li>• Charlas a los padres de familia, maestros y entrenadores.</li> <li>• Interacción con entrenadores, padres de familia y deportistas.</li> </ul>
PREPARACIÓN TEÓRICA	Socializar con el grupo de deportistas acerca del plan de entrenamiento a desarrollarse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabajo conceptual.</li> <li>• Instrucciones teóricas sobre el plan de entrenamiento.</li> </ul>
PREPARACIÓN TÉCNICO – TÁCTICA	Ejecutar de manera eficiente tácticas básicas fundamentales del fútbol (adaptadas para la edad y el juego).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y grupales.</li> <li>• Rondo con utilización de conos, arcos reducidos y condicionantes.</li> </ul>

Elaborado por: Edison Fernando Terán Moreno



<b>TEST MÉDICO</b>	<b>ANALÍTICA DE SANGRE</b> Hemograma completo, velocidad de sedimentación, bioquímica (glucosa, creatina, ácido úrico, colesterol).	Constatar posibles problemas de salud en los deportistas para realizar un tratamiento médico oportuno en cada alumno.
--------------------	--	---

### 5.8.2. Recursos Humanos

#### Entrenador

Deberá ser un profesor de educación física con actitud positiva, que inculque en los jóvenes el gusto por el fútbol y que desarrolle todas las destrezas y habilidades de los alumnos.

#### Futbolistas

Son el recurso humano en formación y la razón de ser de la escuela de fútbol, quienes después de recibir una educación técnica, académica y apoyo psicológico, estarán aptos para ser integrados al Club El Nacional o a otros clubes profesionales.

#### Fisioterapeuta, Psicólogo, Nutricionista

Se contratará los servicios de fisioterapia y psicología mediante la modalidad de servicios profesionales y complementarán el apoyo físico, psicológico y alimenticio respectivamente, que requieren los alumnos.

#### Padres de familia

Deberán ser el principal sustento emocional de los niños y adolescentes que integran la escuela, quienes motivarán y apoyarán a sus hijos, en las actividades que deben cumplir dentro y fuera de la escuela.

## 5.9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- Siendo el fútbol un deporte practicado por el género masculino y de formación del ser humano en aptitudes físicas e intelectuales, que contribuye a tener resultados y a obtener un buen rendimiento físico en los futbolistas de la Escuela propuesta es importante

considerar, que el desarrollo de las habilidades deportivas tiene influencia para obtener un excelente rendimiento y formación de talentos que pueden en el futuro formar parte de equipos nacionales e internacionales.

- Se establece que en los entrenamientos se debe relacionar la teoría con la práctica para que las jugadoras tengan el conocimiento y practiquen de manera adecuada los fundamentos técnicos en coordinación con el papel que desempeñan para poder formar los equipos que se necesita para las participaciones necesarias en los diferentes eventos.
- El entrenador exigirá que los hábitos adquiridos en la práctica del fútbol se desarrollarán las habilidades motrices correspondientes manifiestan un rendimiento futbolístico óptimo y competitivo.
- Las deportistas que se encuentren participando en esta escuela de fútbol en forma cotidiana, serán capaces de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante los entrenamientos en la participación de la escuela.

### **Recomendaciones**

- Recomendar a las deportistas que mantengan una constante práctica del deporte pues no solo se requiere dentro del aspecto competitivo sino también recreativo, que participen en actividades recreativas renovadas, a fin de cumplir con los programas planificados de entrenamiento deportivo considerando el desarrollo de las habilidades motrices que con lleve a una práctica de calidad.
- Desarrollar en las deportistas habilidades motrices relacionando la teoría con la práctica a través de los entrenamientos, participaciones y juegos, poniendo énfasis en los fundamentos técnicos como hábito para su vida futura.
- Recomendar al entrenador actualizarse en metodología de planificación del Entrenamiento Deportivo de fútbol y convertirse en guía, orientador y facilitador en la aplicación de las fases de entrenamiento, poniendo énfasis en la estructuración de equipos con bases aseguradas y fortalecidas para incursionar en las competencias.
- Recomendar que las deportistas participen en esta escuela de fútbol en forma cotidiana para así desarrollar de mejor manera sus habilidades, tratando así que ellas adquieran las habilidades de forma individual y en grupos.

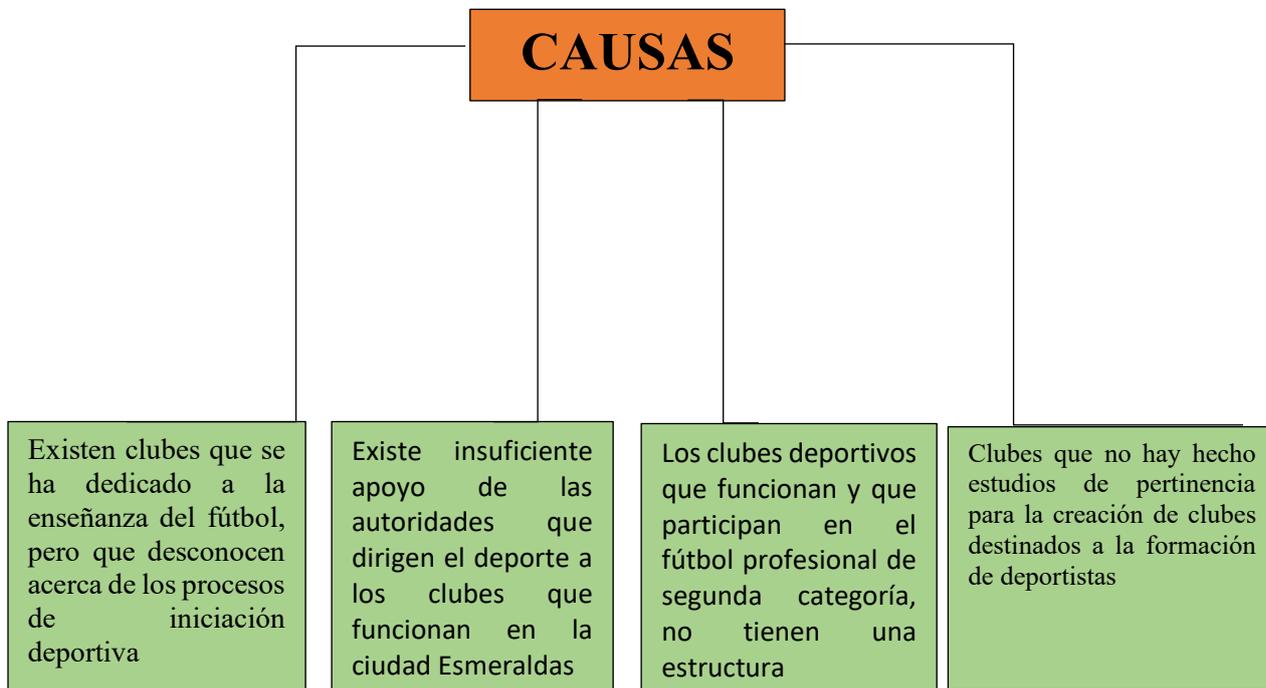
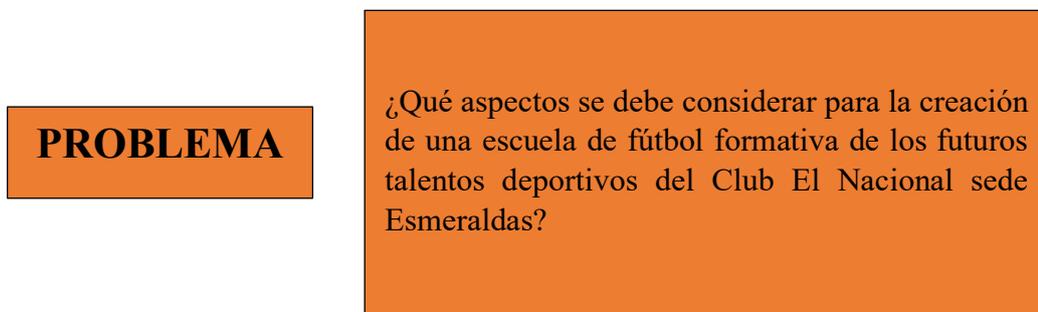
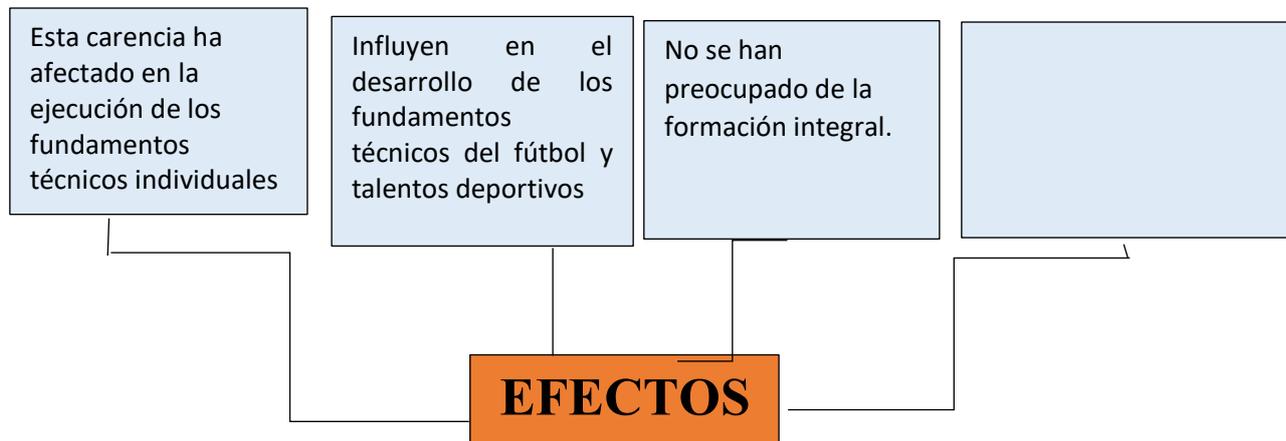
## Bibliografía

- Aguila, A. (2014). Aplicación de ejercicios para el desarrollo técnico del equipo de Fútbol Sala. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires*, pp. 1/1.
- Alarcón, J. (2006). *Talleres de metodología de la investigación*. Ibarra Ecuador: UTN.
- Allipi, E. (2008). Fútbol infantil. <http://www.efdeportes.com/> *Revista Digital*, pp 1/1.
- Amat, O. (2008). *Análisis económico financiero*. Barcelona España: Gestión 2000.
- Ander, E. (2008). *Léxico del animador sociocultural*. Cordoba Argentina: Brujas.
- Benitez, S. (2009). Metodología y niveles de enseñanza en la iniciación deportiva al fútbol. <http://www.efdeportes.com/> *Revista Digital*, pp 1/1.
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Pearson Educación.
- Cancio, E. (2010). Consideraciones a tener en cuenta para la iniciación deportiva. <http://www.efdeportes.com/> *Revista Digital*, pp. 1/1.
- García, A. (2009). La satisfacción de los usuarios-clientes en servicios deportivos públicos y privados. <http://www.efdeportes.com/> *Revista Digital*, pp. 1/1.
- Hernández, I. (2009). *Ocio y tiempo libre*. Armenia.
- Manes, J. (2004). *Marketing para instituciones educativas*. Buenos Aires Argentina: Granica S.A.
- Martínez, G. (2009). Entrenamiento multidireccional acentuado en el fútbol. <http://www.efdeportes.com/> *Revista Digital*, pp. 1/1.
- Martínez, G. (2012). La iniciación deportiva en el ámbito escolar. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires*, pp. 1/1.
- Obando, A. (2014). *Investigación descriptiva con encuestas*. México.
- Pacheco, R. (2004). *Enseñanza y entrenamiento del fútbol, juego de iniciación al fútbol 11*. Barcelona España: Paidotribo.
- Perlaza, F. (2014). Modelo de planificación para equipos de la primera división del fútbol ecuatoriano. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires*, pp. 1/1.
- Platanov. (2011). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona España: Paidotribo.
- Rodríguez, E. (2005). *Metodología de la investigación*. México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Ruiz, F. (2011). *Filosofía y manual de un entrenador de fútbol*. Sevilla España: Wanceulen Editorial Deportiva.
- Tapia, A. (2010). Fútbol: concepto e investigación. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires*, pp. 1/1.

- Vega et al., (2014). Paradigma enfoque de investigación cuantitativa y cualitativa. *European Scientific Journal* , pp. 525-526.
- Vera, J. (2010). Propuesta de juegos para la enseñanza del fútbol en la clase de Educación Física. <http://www.efdeportes.com/EFDeportes.com>, pp.1/1.
- Wanceulen, A. (2016). *Las escuelas de fútbol, objetivos, contenidos, metodología y evaluación*. Sevilla España: Wanceulen Editorial Deportiva.
- Wanceulen, A. (2019). *Gestión y dirección deportiva del fútbol formativo*. Sevilla España: Wanceulen Editorial.

**ANEXOS**

**ANEXO N° 1. ÁRBOL DE PROBLEMAS**



## ANEXO N° 2. MATRIZ DE COHERENCIA

OBJETIVO GENERAL	TEMA
Estructurar el proyecto de creación de una escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos de El Nacional sede Esmeraldas, para niños comprendidos en edades de 5 a 14 años del barrio 15 de marzo.	Creación de na escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional Sede en Esmeraldas
<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
¿Qué aspectos se debe considerar para la creación de una escuela de fútbol formativa de los futuros talentos deportivos del Club El Nacional sede Esmeraldas?	Estructurar el proyecto de creación de una escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos de El Nacional sede Esmeraldas, para niños comprendidos en edades de 5 a 14 años del barrio 15 de marzo.
<b>PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>
<p>¿Cuáles son las variables que se debe considerar en la elaboración del marco teórico que fundamente y sustente el trabajo de investigación?</p> <p>¿Qué aspectos se debe considerar para diseñar metodológico para el proceso investigativo de la creación de la Escuela de fútbol formativa?</p> <p>¿Cuál es el diagnóstico del entorno con la finalidad de identificar la viabilidad del proyecto en el Barrio 15 de marzo?</p> <p>¿Qué elementos contiene la propuesta de creación de la Escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional en Esmeraldas de los niños en edades entre 5 a 14 años?</p>	<p>Desarrollar el marco teórico que fundamente y sustente el trabajo de investigación.</p> <p>Determinar el diseño metodológico para el proceso investigativo de la creación de la Escuela de fútbol formativa.</p> <p>Efectuar un diagnóstico del entorno con la finalidad de identificar la viabilidad del proyecto en el Barrio 15 de marzo.</p> <p>Diseñar la propuesta de creación de la Escuela de fútbol formativa para la selección de talentos deportivos del Nacional en Esmeraldas de los niños en edades entre 5 a 14 años.</p>

### ANEXO N° 3. ENCUESTA DIRIGIDO A LOS SEÑORES PADRES DE FAMILIA



#### UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

#### FACULTAD DE POSGRADO

#### INSTRUMENTO DIRIGIDO A LOS SEÑORES PADRES DE FAMILIA

El presente cuestionario ha sido diseñado con el objetivo de conocer cuál es la pertinencia para la creación de una escuela de fútbol. Les solicitamos responder con toda sinceridad, porque de la seriedad de sus respuestas depende la aplicación de esta propuesta.

#### Estimados señores padres de familia

1. ¿Cree que el barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas necesita la creación de una escuela de fútbol? Seleccione una respuesta.

Sí	No

2. Marque con una X las edades de sus hijos

Edades	Marque la edad de sus hijos
5-6 años	
7-8 años	
9-10 años	
11-12 años	
13-14 años	

**3. ¿Conoce lo que realizan sus hijos en tiempo libre? Seleccione la que realiza con mayor frecuencia, seleccione uno.**

Ver TV	
Redes sociales	
Jugar con teléfono	
Hacer tareas	
Descansar	
Practicar deportes	

**4. ¿Le gustaría que el investigador elabore un proyecto de creación de una escuela de fútbol?**

Sí	No

**3. ¿Le gustaría que su hijo entrene en la escuela de fútbol del Club el Nacional?**

Sí	No

**4. Cuanto estaría dispuesto a pagar por el entrenamiento de fútbol**

25.00	30.00	35.00

**5. ¿Qué servicios adicionales le gustaría que la escuela de fútbol el Nacional, le brinde? Seleccione**

Servicio adicional	Marque con una X
Transporte	

Juegos recreativos	
Servicios médicos	
Tienda de accesorio	

**6. ¿Estaría dispuesto a enviar a su hijo a entrenar en el Club de el Nacional?**

Sí	No

**9. ¿Según su criterio que horario le gustaría que entrene su hijo? Seleccione uno**

Horario de entrenamiento	Marque con una X
11h00 a 13h00	
15h00 a 17h00	

**10. ¿Le gustaría que a su hijo participe en campeonatos de fútbol a nivel local, provincial, nacional?**

Sí	No

**11. ¿Le gustaría que el entrenador de su hijo respete los procesos de formación e iniciación deportiva?**

Sí	No

**12. ¿Le gustaría que su hijo sea un futbolista profesional?**

Sí	No

**Gracias por su colaboración**

## ANEXO N° 4. INSTRUMENTO DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES



### INSTRUMENTO DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

El presente cuestionario ha sido diseñado con el objetivo de conocer cuál es la pertinencia para la creación de una escuela de fútbol. Les solicitamos responder con toda sinceridad, porque de la seriedad de sus respuestas depende la aplicación de esta propuesta.

**Estimados niño o joven**

- 1. ¿Según su criterio, el barrio 15 de marzo de la ciudad de Esmeraldas necesita la creación de una escuela de fútbol? Seleccione una respuesta.**

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2. ¿Te gustaría jugar y entrenar fútbol?**

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3. ¿Marque con una X, en la edad en la que tiene actualmente**

Edades	Marque la edad de sus hijos
5-6 años	<input type="checkbox"/>
7-8 años	<input type="checkbox"/>
9-10 años	<input type="checkbox"/>
11-12 años	<input type="checkbox"/>
13-14 años	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cuál es su pasatiempo que realiza? Seleccione la que realiza con mayor frecuencia, seleccione uno.

Ver TV	
Redes sociales	
Jugar con teléfono	
Hacer tareas	
Descansar	
Practicar deportes	

5. ¿Cuál es el tiempo que dispone para entrenar?

Mañana	Tarde

6. ¿Durante qué tiempo le gustaría entrenar?

Tiempo	Marque con una X
30 min	
45 min	
60 min	
1h30 min	
2h00 horas	

7. ¿Qué servicios adicionales le gustaría tener en la escuela de fútbol el Nacional?

Seleccione una

Servicio adicional	Marque con una X
Transporte	
Juegos recreativos	
Servicios médicos	
Tienda de accesorio	

**8. ¿Estaría dispuesto a entrenar en el Club de el Nacional?**

Sí	No

**9. ¿Según su criterio en que horario le gustaría realizar sus entrenamientos de fútbol? Seleccione uno**

Horario de entrenamiento	Marque con una X
11h00 a 13h00	
15h00 a 17h00	

**10. ¿Le gustaría que a usted participar en campeonatos de fútbol a nivel local, provincial, nacional?**

Sí	No

**11. ¿Le gustaría ser un futbolista profesional?**

Sí	No

**Gracias por su colaboración**

**ANEXO N° 5 FOTOGRAFÍAS**

**ESCENARIO DEPORTIVO “CANCHA FLORIDA”**



**DIRECTIVA DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA DE FUTBOL**



**CAMPEONATO CRISTO VIVE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA  
FÚTBOL EL NACIONAL**



**CALENTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTE DE LA CATEGORÍA SUB-12**

