

RESUMEN

El presente proyecto se desarrolló en la ciudad de Ibarra en el año 2010; abordando la problemática de saber cómo influye en la formación del niño/niña, de edad preescolar la educación sexual Infantil, para lo que fue imprescindible redactar antecedentes que permitan situar a las investigadoras en el campo de estudio; en esta etapa se definieron los respectivos objetivos que estuvieron orientados a conocer las técnicas de enseñanza aplicadas a la sexualidad infantil. Posteriormente se estructuró las bases teóricas y científicas que fueron el sustento del informe de grado, en esta parte fue necesario realizar las consultas bibliográficas, documentales y de internet para recopilar información secundaria relacionada con el tema de estudio. Consecutivamente se delimitó la respectiva población: once centros de educación inicial que enrolaban a 120 docentes parvularios y 359 padres de familia; a este último grupo se aplicó el cálculo muestral resultando 189 encuestas a aplicarse. Después, se realizó la respectiva interpretación y análisis de resultados de la información primaria, con estos datos se pudo efectuar la debida contrastación de resultados, lo que llevó a la definición de conclusiones y recomendaciones de estudio. Con esta información fue pertinente plantear una alternativa de propuesta viable; la que consistió en diseñar un plan de clases para docentes que abarque temas relacionados a la sexualidad infantil; en donde se pone a disposición distintas estrategias metodológicas que fortalezcan el proceso de enseñanza – aprendizaje de este tema importante para la formación social. Al momento de culminar el estudio teórico fue indispensable socializar la propuesta para que todo el informe tenga validez y pueda aplicarse de manera adecuada en los distintos centros educativos de la ciudad de Ibarra.

ABSTRACT

The present project was developed in the Ibarra city, in the year 2010; approaching the problem of knowing how it influences in the formation of the niño/niña, of age preescolar the Infante sexual education, for what was indispensable to edit antecedents that allow to locate the investigators in the study field; in this stage they were defined the respective objectives that were guided to know the teaching techniques applied to the infantile sexuality. Later on it was structured the theoretical and scientific bases that were the sustenance of the grade report, in this part it was necessary to carry out the bibliographical, documental consultations and of internet to gather secondary information related with the study topic. Consecutively the respective population was defined: eleven centers of initial education that signed up to 120 educational parvularios and 359 family parents; to this last group the calculation muestral was applied being 189 surveys to be applied. Then, he/she was carried out the respective interpretation and analysis of results of the primary information, with these data you could make the due contrastación of results, what took to the definition of conclusions and study recommendations. With this information it was pertinent to outline an alternative of viable proposal; the one that consisted on to design a plan of classes for educational that embraces topics related to the infantile sexuality; where puts on to disposition different methodological strategies that you/they strengthen the teaching process - learning of this important topic for the social formation. To the moment to culminate the theoretical study it was indispensable to socialize the proposal so that the whole report has validity and it can be applied in an appropriate way in the different educational centers of the Ibarra city.