

## **RESUMEN DE LA TESIS**

La investigación abarca un estudio de educación ambiental que se ha concebido como una estrategia para proporcionar nuevas maneras de generar en los niños/as y en las sociedades cambios significativos de comportamiento y la resignificación de valores culturales, sociales, políticos, económicos y relativos a la naturaleza. Fue necesario considerar que esta etapa infantil es el momento más oportuno para intervenir efectivamente en el proceso de su desarrollo y afianzamiento de su comportamiento, es así que el trabajo se direccionó con el objetivo de crear en los niños/as el deseo y la preocupación para trabajar por la conservación de las fuentes de agua existentes en su entorno o comunidad, Se consideró que en el pensum académico de los jardines de infantes la mayoría de acciones y actividades están encaminadas a fortalecer el área cognitiva, olvidándose de aquellas que, constituyen la base en la formación y el desarrollo del buen vivir, todo se logrará si con paciencia, tolerancia y amor se enseña a los párvulos para que trabajen y desarrollen sus capacidades en beneficio de la naturaleza, brindándoles la oportunidad de interiorizar estas acciones para mejorar sus actitudes y acciones en su cotidianidad. La propuesta que se ha estructurado nace de los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos de investigación mismos que han dejado clara la necesidad de trabajar con los párvulos para que los encamine y fortalezca el amor hacia la naturaleza, facilitándoles su labor dentro y fuera el aula, basándose en los conocimientos previos, desarrollando estrategias sencillas y fáciles de entender y aplicar. Es necesario que las docentes tomen en consideración la guía propuesta por que les permitirá dar a conocer los aspectos básicos de conservación y preservación del agua a los infantes de acuerdo a la realidad, contribuyendo de esta manera a mejorar los estándares de calidad de vida de los miembros de la comunidad de Peguche.

## **ABSTRAC**

The research includes a study of environmental education which had been conceived as a strategy to provide new ways of generating children and societies significant changes in behaviour and the resignifying values cultural, social, political, economic, and relating to the nature. It was necessary to consider that this infant stage is the most opportune moment to intervene effectively in the process of their development and strengthening of their behavior, is so work events with the aim of creating in children the desire and the concern to work for the conservation of existing in their environment or community water sources .It was felt that in the academic pensum of kindergartens the majority of actions and activities are aimed at strengthening the cognitive area, forgetting those, the basis in the formation and development of the good life, everything will be achieved if with patience, tolerance and love is taught to the kindergarten who work and develop their skills for the benefit of nature, giving them the opportunity to internalize these actions to improve their attitudes and actions in their everyday life. The proposal that has been structured stems from the results obtained from the application of the same research instruments that have made clear the need to work with the nursery that route them you and strengthen the love for nature, providing their work inside and outside the classroom, based on previous knowledge, developing simple and easy.