



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
(UTN)**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
(FECYT)**

CARRERA ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

**INFORME FINAL DEL TRABAJO DE TITULACIÓN, EN LA
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

TEMA:

**MEDIOS DE ENTRENAMIENTO CON BALÓN PARA DESARROLLAR
FUNDAMENTOS TÉCNICOS CATEGORÍA 10 A 12 AÑOS DE LA ESCUELA DE
FÚTBOL CHAVITOS PARROQUIA GONZÁLEZ SUÁREZ, PERIODO 2022**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciatura en
Entrenamiento Deportivo.**

Línea de investigación: Salud y bienestar integral

Autor: Garzón Quintana Guido Kevin

Director: MSc. Richard Adán Encalada Canacuán

Ibarra, 2023



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA

En cumplimiento del Art. 144 de la Ley de Educación Superior, hago la entrega del presente trabajo a la Universidad Técnica del Norte para que sea publicado en el Repositorio Digital Institucional, para lo cual pongo a disposición la siguiente información:

DATOS DE CONTACTO			
CÉDULA DE IDENTIDAD:	100399269-8		
APELLIDOS Y NOMBRES:	Garzón Quintana Guido Kevin		
DIRECCIÓN:	González Suárez - Otavalo		
EMAIL:	gkgarzonq@utm.edu.ec		
TELÉFONO FIJO:		TELF. MOVIL	0988162441

DATOS DE LA OBRA	
TÍTULO:	Medios de entrenamiento con balón para desarrollar fundamentos técnicos categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022
AUTOR (ES):	Garzón Quintana Guido Kevin
FECHA: AAAAMMDD	03-10-2023
SOLO PARA TRABAJOS DE GRADO	
PROGRAMA:	<input checked="" type="checkbox"/> PREGRADO <input type="checkbox"/> POSGRADO
TITULO POR EL QUE OPTA:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
ASESOR /DIRECTOR:	MSc. Richard Adan Encalada Canacúan

CONSTANCIAS

CONSTANCIAS

El autor (es) manifiesta (n) que la obra objeto de la presente autorización es original y se la desarrolló, sin violar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es original y que es (son) el (los) titular (es) de los derechos patrimoniales, por lo que asume (n) la responsabilidad sobre el contenido de la misma y saldrá (n) en defensa de la Universidad en caso de reclamación por parte de terceros.

Ibarra, a los 03 días, del mes de octubre de 2023

EL AUTOR:



.....
Garzón Quintana Guido Kevin
C.C: 100399269-8

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR

Ibarra, 02 de octubre de 2023

MSc. Richard Adan Encalada Canacuán

DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CERTIFICA:

Haber revisado el presente informe final del trabajo de titulación, el mismo que se ajusta a las normas vigentes de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología (FECYT) de la Universidad Técnica del Norte; en consecuencia, autorizo su presentación para los fines legales pertinentes.



(f)
MSc. Richard Adan Encalada Canacuán
C.C.: 100258363-9

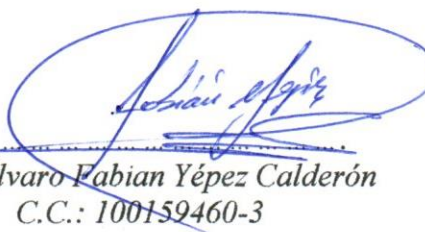
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

El Tribunal Examinador del trabajo de titulación “Medios de entrenamiento con balón para desarrollar fundamentos técnicos categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.” elaborado por Garzón Quintana Guido Kevin, previo a la obtención del título de Entrenamiento Deportivo, aprueba el presente informe de investigación en nombre de la Universidad Técnica del Norte:



(f):
MSc. Richard Adan Encalada Canacuan
C.C.: 100258363-9



(f):
MSc. Alvaro Fabian Yépez Calderón
C.C.: 100159460-3



(f):
MSc. Alicia Magdalena Cevallos Campaña
C.C.: 1707535033

DEDICATORIA

En primer lugar, quiero dedicar el resultado de este trabajo a Dios, por permitirme haber llegado hasta esta ocasión, de haberme dado salud y cuidarme durante toda mi carrera universitaria, cercano para cumplir con mi objetivo.

Agradezco a mis padres que me apoyaron y siempre confiaron en mi en los buenos y malos momentos. Gracias por enseñarme a ser quien soy, mis valores, principios afrontar los retos sin perder la cabeza y buscar siempre cumplir mis objetivos.

Especialmente dedicarle este trabajo a mi esposa Katherine. Por su paciencia, por su tolerancia, por su fuerza, por su amor, porque la quiero. Ciertamente, ella siempre estuvo presente para darme ese alivio y equilibrio que permitía ofrecer toda mi energía hacia el bien, de la cual siempre estaré agradecido.

Y como no a mis hijos Antonella y Maikel, quienes desde su nacimiento son los pilares fundamentales de mi vida y me enseñaron el verdadero significado de la dedicación y el trabajo duro, pero a la vez me brindan ese empujón diario para seguir adelante y nunca desfallecer, sin duda ellos son lo mejor de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la prestigiosa Universidad Técnica del Norte, donde puede apoderarme de los diversos conocimientos durante el transcurso de mi carrera universitaria, formándome como un profesional y también como una persona con principios y valores.

Quiero agradecer la carrera de entrenamiento deportivo, por tan buenos momentos durante todo el proceso académico, en el que adquirí mis conocimientos y destrezas para crecer como profesional, por socializar con grandes amigos y la calidad de sus docentes, quienes guían y proveen de los materiales para poder defendernos en este mundo como una persona profesional.

Le agradezco profundamente a mi tutor MSc. Richard Encalada por su tolerancia y dedicación, por sus sabias palabras y consejos. Por esa ayuda incondicional para terminar con bien este tan ansiado objetivo. Llevare conmigo siempre esas ganas de seguir superándome.

Agradezco de todo corazón a Dios y mis padres y hermanas, quienes siempre me motivaron y confiaron en mí, a mi esposa e hijos, quienes siempre me apoyaron y sufrieron conmigo este duro proceso. Y así poder culminar mi carrera

RESUMEN

La presente investigación hace evocación a los “Medios de entrenamiento con balón para desarrollar fundamentos técnicos categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.” Posteriormente se representó el planteamiento del problema donde se hace mención sobre la base en la que se fundamenta todo el problema en mención, los objetivos y la justificación donde se explicó el motivo del porque se realizó este diagnóstico, a quienes son los beneficiarios los resultados obtenidos. De esta manera empieza la construcción del Marco Teórico en el cual se investigó de acuerdo con el tema acerca de los medios de entrenamiento con balón, mismos que se inspecciono en libros, artículos científicos, sitios de internet, revistas. A continuación, se procedió a desarrollar el Marco Metodológico, que relata sobre los tipos de investigación, métodos, técnicas e instrumentos, población y muestra, para después aplicar las fichas de observación inicial y final dirigida a los niños acerca de los medios de entrenamiento con balón para mejorar la técnica del fútbol, seguidamente se derivó a representar en tablas y a la realización del análisis e interpretación de datos a cada uno de los ítems, posteriormente se redactó las conclusiones y recomendaciones, las cuales tienen una relación coherente con los objetivos propuestos inicialmente y en concordancia con la creación del programa de medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol, basado en actividades, diagramas y circuitos que contribuyeron en la consolidación de bases técnicas del fútbol y en perfeccionamiento de las mismas, es decir, sostener una práctica en el futbol infantil que represente una enseñanza diferente a la habitual de manera divertida y centralizada a través de los medios de entrenamiento con balón.

Palabras Clave: medios de entrenamiento con balón, fundamentos técnicos del futbol, aprendizaje motor, multilateralidad.

ABSTRAC



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
 Acreditada Resolución Nro. 173-SE-33-CACES-2020
EMPRESA PÚBLICA "LA UEMEPRENDE E.P."



Abstract

The research work focused on the Training Means with ball to Develop Technical Fundamentals, 10-12-year-old Category, of the "Chavitos Soccer School", González Suárez Parish, school year 2022". Subsequently, the problem statement was determined as well as the objectives and the justification, where it was explained the reason why this diagnosis was made to those who are the beneficiaries, the results obtained. In this way, the Theoretical Framework was done on the topic about the means of ball training, through the reading of books, scientific articles, internet sites, magazines. Next, the Methodological Framework was developed, which addressed the types of research, methods, techniques and instruments, population, and sample, and then applied the initial and final observation cards addressed to the children about the means of training with the ball to improve their soccer technique; then it was represented in tables and performed the analysis and interpretation of data to each of the items. Afterwards, conclusions and recommendations were drawn up, which had a coherent relationship with the initially proposed objectives and in accordance with the creation of the program of training means with the ball for the development of the technical fundamentals of soccer, based on activities, diagrams and circuits that contributed to the consolidation of the technical bases of soccer and the improvement of the same. To sustain a practice in children's soccer that represents a teaching different from the usual one in a fun and centralized way through the means of training with the ball.

Keywords: means of training with the ball, technical fundamentals of soccer, motor learning, multilateralism.

Reviewed by:
 MSc. Luis Paspuezán Soto
CAPACITADOR-CAI
 Octubre 2, 2023

INDICE DE CONTENIDOS

IDENTIFICACIÓN DE LA OBRA	i
CONSTANCIAS	ii
CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR.....	iii
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
INDICE DE CONTENIDOS	ix
INDICE DE TABLAS	xiv
INTRODUCCIÓN	1
Planteamiento del problema.....	1
Delimitaciones	2
Formulación del Problema.....	2
JUSTIFICACIÓN.....	3
ANTECEDENTES.....	4
OBJETIVOS	5
Objetivo General:.....	5
Objetivos Específicos:	5
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	5
CAPITULO I.....	7
1. MARCO TEORICO.....	7
1.1 Medios de entrenamiento con balón.	7
1.1.1 Rondos	9

1.1.3.1 Rondos Tradicionales	9
2.1.3.1 Rondos con pivotes.....	9
3.1.3.1 Rondos Combinados.....	10
4.1.3.1 Rondos con espacio libre.....	10
1.1.2 Fútbol Reducido.....	10
1.1.2.1 El número de participantes	11
• Igualdad numérica	11
• Desigualdad numérica	11
1.1.3 Entrenamiento Técnico	11
1.1.3.1 Fundamentos técnicos defensivos	12
• Intercepción	12
• Marcación	12
• Juegos con la cabeza	12
• Movimientos defensivos	13
• Bloqueo Corporal	13
• Control	13
• Dominio	13
• Pase	14
• Finalización	14
1.1.4 Entrenamiento Táctico.....	14
1.1.4.1 Sin balón.....	15
• Coberturas	15
• Pressing	15
• Permuta	15
• Repliegue	16
1.1.4.2 Con balón.....	16

Fundamento táctico defensivo.....	16
• Despeje	16
Fundamento táctico ofensivo	16
• Tiro a gol	16
• Fintas	16
• Relevos	17
• Cambios de juego	17
1.2 Fundamentos Técnicos del Fútbol	17
1.2.1 Fundamento Técnico del Golpeo	18
• El Tiro	19
• Con el Pie.....	19
• Con la Cabeza	19
1.2.2 Fundamento Técnico del Pase.	19
Por la superficie de contacto	20
Por su distancia.....	20
Por su Altura.....	21
1.2.3 Fundamento Técnico de Recepción.	21
Recursos Naturales de la Recepción	22
Recursos circunstanciales de la recepción	22
Interceptación o Anticipación	22
1.2.4 Fundamento Técnico de la Conducción	23
Recursos Naturales de la conducción.....	23
Recursos Circunstanciales de la conducción.....	24
Dribling	24
1.3 Categorías infantiles de 10 y 12	24
1.3.1 Etapa de Formación Deportiva Multilateral	25
1.3.2 Desarrollo Motor	26

CAPITULO II	29
1. MATERIALES Y METODOS	29
2.1 Tipo de Investigación	29
2.1.1 Investigación Descriptiva	29
2.1.2 Investigación Bibliográfica	29
2.1.3 Investigación de Campo	29
2.2 Métodos de Investigación	30
2.2.1 Método Analítico	30
2.2.2 Método Sintético	30
2.2.3 Método Deductivo	30
2.2.4 Método Inductivo	30
2.3 Técnicas o Instrumentos de Investigación	31
2.3.1 Sustento teórico	31
2.3.2 Ficha de Observación Inicial	31
2.3.3 Ficha de Observación Final	31
2.3.4 Encuestas	31
2.4 Matriz de Relación	31
2.5 Preguntas de investigación y/o hipótesis	33
2.6 Participantes	33
2.6.1 Población	33
2.7 Procedimiento y Plan de análisis de datos	33
CAPITULO III	35
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
4.1 Resultados de la Encuesta	35
4.2 Resultado de la Ficha de observación Inicial	43
4.3 Resultado de la Ficha de Observación Final	50

4.4 Análisis descriptivo final de la evaluación de la ficha de observación ámbito inicial- final 57

4.4.1 Parámetros de la Mediana sobre los Indicadores de evaluación... 57

CAPITULO IV..... 66

5. PROPUESTA 66

5.1 Título de la Propuesta..... 66

5.2 Justificación de la Propuesta..... 66

5.3 Fundamentación de la Propuesta 67

5.4 Introducción 68

5.5 Objetivos de la Propuesta..... 68

5.5.1 Objetivo General..... 68

5.5.2 Objetivos Específicos..... 68

5.6 Ubicación sectorial y física 68

5.7 Desarrollo de la Propuesta 70

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 96

Conclusiones 96

Recomendaciones 96

GLOSARIO..... 97

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS..... 99

ANEXOS..... 107

Anexo 1. Matriz Categorical..... 107

Anexo 2: Árbol del Problema 109

Anexo 3: Encuesta 110

Anexo 4: Ficha de observación..... 112

Anexo 5: Certificado de aplicación de instrumentos 113

Anexo 6: Evidencias Fotográficas 114

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Incidencia de entrenadores deportivos sobre medios de entrenamiento con balón.....	35
Tabla 2. Importancia de la enseñanza del entrenamiento sobre los fundamentos técnicos del fútbol	35
Tabla 3. Conoce acerca de los medios de entrenamiento con balón	36
Tabla 4. Conoce sobre los medios de entrenamiento con balón	36
Tabla 5. Tipos de rondos	37
Tabla 6. Fútbol reducido.....	38
Tabla 7. La desigualdad numérica dificulta el rendimiento den el futbol reducido	38
Tabla 8. Entrenamiento técnico ofensivo y defensivo	39
Tabla 9. Tipos de entrenamiento técnico.....	39
Tabla 10. La práctica frecuente de los fundamentos técnicos del futbol beneficia en el rendimiento futbolístico	40
Tabla 11. Importancia de la práctica de los fundamentos técnicos	40
Tabla 12. Entrenamiento Táctico.....	41
Tabla 13. Es importante un programa de medios de entrenamiento	42
Tabla 14. Fundamento técnico del golpeo ítem 1.....	43
Tabla 15. Fundamento técnico del golpeo ítem 2.....	43
Tabla 16. Fundamento técnico del golpeo ítem 3.....	44
Tabla 17. Fundamento técnico del pase ítem 4	44
Tabla 18. Fundamento técnico del pase ítem 5	45
Tabla 19. Fundamento técnico del pase ítem 6	45
Tabla 20. Fundamento técnico de la recepción ítem 7	46
Tabla 21. Fundamento técnico de la recepción ítem 8	46
Tabla 22. Fundamento técnico de la recepción ítem 9	47
Tabla 23. Fundamento técnico de la recepción ítem 10	47
Tabla 24. Fundamento técnico de la conducción ítem 11	48
Tabla 25. Fundamento técnico de la conducción ítem 12	48
Tabla 26. Fundamento técnico de la conducción ítem 13	49
Tabla 27. Fundamento técnico del golpeo ítem 1.....	50
Tabla 28. Fundamento técnico del golpeo ítem 2.....	50

Tabla 29. Fundamento técnico del golpeo ítem 3.....	51
Tabla 30. Fundamento técnico del pase ítem 4	51
Tabla 31. Fundamento técnico del pase ítem 5	52
Tabla 32. Fundamento técnico del pase ítem 6	52
Tabla 33. Fundamento técnico del pase ítem 7	53
Tabla 34. Fundamento técnico de la recepción ítem 8	53
Tabla 35. Fundamento técnico de la recepción ítem 9	54
Tabla 36. Fundamento técnico de la recepción ítem 10	54
Tabla 37. Fundamento técnico de la recepción ítem 11	55
Tabla 38. Fundamento técnico de la conducción ítem 12	55
Tabla 39. Fundamento técnico de la conducción ítem 13	56
Tabla 40. Descripción de la evaluación inicial y final	57
Tabla 41. Descripción de la evaluación inicial y final	58
Tabla 42. Descripción de la evaluación inicial y final	58
Tabla 43. Descripción de la evaluación inicial y final	59
Tabla 44. Descripción de la evaluación inicial y final	60
Tabla 45. Descripción de la evaluación inicial y final	60
Tabla 46. Descripción de la evaluación inicial y final	61
Tabla 47. Descripción de la evaluación inicial y final	62
Tabla 48. Descripción de la evaluación inicial y final	62
Tabla 49. Descripción de la evaluación inicial y final	63
Tabla 50. Descripción de la evaluación inicial y final	63
Tabla 51. Descripción de la evaluación inicial y final	64
Tabla 52. Descripción de la evaluación inicial y final	64

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

Los diferentes conocimientos adquiridos a través de las diversas experiencias vividas, nos permite realizar un análisis sobre observaciones y datos recopilados en semestres anteriores sobre la falta medios de entrenamiento con balón en procesos dirigidos hacia la práctica de la técnica del futbol en las dichas categorías para la práctica de este deporte.

Esto se debe a que los entrenadores se basan principalmente en el desarrollo de las capacidades físicas, más NO a la práctica de medios de entrenamiento con balón para la evolución de la técnica y su desarrollo en la práctica deportiva. Esto se debe a ciertos objetivos que desean cumplir a corto plazo con los niños dejando a un lado la práctica adecuada para que los niños vayan especializándose con una perspectiva de un mejoramiento de trabajo dentro de las escuelas de futbol.

Dentro de los entrenamientos se debe tener en cuenta que todos los deportistas no son iguales y se diferencian por rasgos en sus habilidades o destrezas al momento de el desarrollo de la práctica del futbol, es por esto por lo que, es necesario planificar ejercicios adaptados a estas cualidades de los niños, de forma que las exigencias van a variar dependiendo a el rendimiento que tenga el jugador y pueda trabajar a su nivel, pero buscando también un desarrollo individual

Una de las causas fundamentales es la falta de inclusión del futbol infantil y el poco interés de las direcciones provinciales y nacionales que van de la mano con el desarrollo este deporte, provocando que muchos niños y jóvenes con mucho talento no obtengan una experiencia y un conocimiento amplio para su futuro deportivo, sabiendo que la edad fundamental para empezar con una enseñanza adecuada son las categorías infantiles, siendo estas el pilar fundamentar de superación a nivel futbolístico y el futuro en las categorías mayores.

El futuro del rendimiento técnico del futbol en los infantes está ligado directamente con la preparación de su entrenador a cargo, lo cual este debe buscar las maneras de llenarse de conocimiento e información actualizada referente al fútbol, para la innovación constantemente de entrenamientos técnicos con balón a través de actividades de juego,

debido puede impulsar la motivación y el interés de los participantes y aumentar considerablemente la carga. Este método mejora los hábitos de ejercicio, desarrolla las capacidades condicionales y coordinativas y básicamente potencia la agilidad de los niños.

La búsqueda de impulsar el deporte del futbol es fundamental para evitar la deserción de la niñez como talentos deportivos que busca las maneras de incentivar y de motivar a su práctica permanente, a través de medios, de entrenamiento con balón que se desarrolla con actividades, juegos, diagramas, circuitos etc. actividades variadas y recreativas, que a su vez brindan un desarrollo adaptado a objetivos establecidos, y llevar a cabo que varios niños que cumplan con un sueño y un objetivo en común de toda una escuela de futbol, que es la de proporcionar el desarrollo de fundamentos técnicos del futbol.

Delimitaciones

La presente investigación tendrá apertura en la Escuela de Futbol Chavitos de la parroquia de González Suárez, gracias a la presencia de un espacio deportivo amplio y adecuados, siendo este de gran necesidad para la ejecución de actividades. Siendo de vital importancia la participación de la categoría 10 a 12 de dicha escuela quienes abarcan edades necesarias que ayudaran en el proceso de investigación.

El presente proyecto tendrá acabo un tiempo de investigación, dando un seguimiento al tema de investigación y la recopilación de datos para crear y dar un análisis crítico a toda la información que se adquirió en las actividades a desarrollar con los aspectos pertinentes.

Formulación del Problema

La incidencia de medios de entrenamiento con balón para mejorar el fundamento técnico del futbol de las categorías 10 a 12 años de la escuela chavitos parroquia González Suárez.

JUSTIFICACIÓN

La investigación es importante ya que pretende llevar a cabo una manera adecuada la práctica de los medios de entrenamiento con balón para evitar que los niños continúen con defectos al ejecutar ciertos movimientos, por tal motivo, desarrollar un gesto técnico correcto y ser capaz de tener un dominio total del balón durante las diferentes acciones que se requieran dentro del campo de juego.

Teniendo un impacto significativo en el desarrollo de las destrezas y habilidades con el balón, ya que, se aplicarán procesos que ayudarán a simplificar y a facilitar el desarrollo de la técnica en el fútbol de los participantes de dicha investigación, a su vez, de impulsar la práctica de actividades con medios de entrenamiento con balón como también las físicas desde edades tempranas para que tenga una vida activa y sin riesgos de salud a futuro. Utilizando su tiempo libre de una mejor manera impulsando el progreso integral de muchos niños para un bienestar y calidad de vida adecuado.

Los fundamentos técnicos del fútbol son indispensables a la hora de la práctica del deporte en el que se debe aplicar diferentes medios de entrenamiento con balón para potenciar virtudes y disminuir sus defectos en el gesto deportivo de los niños, siendo estos movimientos los que ayudan a resolver de una manera óptima las diferentes situaciones de juego, por lo que es muy necesario aplicar estas actividades en categorías menores, por el mismo motivo de construir bases de destreza y habilidad técnica del fútbol con balón, para que en un futuro muestren un desenvolvimiento apto en el manejo del balón y tengan facilidad de adaptación y reacción a las situaciones repentinas de competencia.

Las cualidades que se presentan en los niños de 10 a 12 años se destacan por el deseo de seguir aprendiendo diversas actividades que están en disposición de mejorar el rendimiento técnico deportivo sin intereses individuales, más bien buscan integrarse en un grupo para maximizar su desarrollo en conjunto. Cabe decir que las capacidades coordinativas alcanzan un punto elevado en estas etapas gracias a los impulsos motores que se producen rápidamente a través del juego.

Teniendo en cuenta la manera de vida actual y las medidas adoptadas frente a un pasado como fue la pandemia del COVID-19, todas las personas tuvieron que adaptarse a un cambio brutal de vida. Convirtiéndose en un desafío a enfrentar para poder resistir diversos parámetros en las actividades técnicas, físicas y deportivas. Específicamente los

entrenadores deportivos y los deportistas apreciaron una situación de distanciamiento e interrupción de una planificación de entrenamiento deportivo y de la propia práctica de actividades físicas por el confinamiento desde su domicilio.

ANTECEDENTES

Dentro de la investigación se realiza diversos procesos prácticos en el cual los pequeños deportistas deben desarrollar los diferentes medios de entrenamiento con balón para desarrollar los fundamentos técnicos del fútbol relacionando con las capacidades de entrenamiento del mismo deporte para adquirir las diferentes destrezas y habilidades para una especialización temprana dentro del ámbito futbolístico.

Según; (Mejía Báez, 2018), determina sobre el “Estudio de los medios de entrenamiento con balón, para mejorar el desarrollo de la resistencia aeróbica en los niños de la categoría sub 12 de las escuelas formativas de fútbol de la ciudad de Tulcán en el año 2018”, en el que explica sobre la importancia de la práctica deportiva a través de los medios de entrenamiento con balón para desarrollar ciertas cualidades de los niños en la práctica del fútbol, siendo necesarios la aplicación de procesos adecuados para fomentar bases en la mejora de habilidades y destrezas en su formación.

Según; (Arroyo Caicedo , 2012), determina sobre “La iniciación deportiva y su incidencia en el desarrollo de los fundamentos del fútbol en las categorías sub 8 y sub 10 de la academia Jonathan Arroyo de la ciudad de Latacunga”, que se fundamenta en la adquisición de beneficios gracias a las características o cualidades de los niños de categorías infantiles para realizar una aplicación de guías prácticas a través de procesos en el cual se utilizan los medios de entrenamiento con balón para desarrollar el rendimiento técnico del fútbol en los niños.

Según; (Sanmartín Cruz, 2015), determina sobre la “Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes” en el cual va dirigido hacia los fundamentos técnicos a través de procesos en el cual, advierte la adecuada preparación y aprovechando las características de los niños en etapas iniciales para su evolución en el rendimiento deportivo de los infantes.

Según; (Chuquimarca Buendía & Avilés Plazas , 2012) determinan sobre el “Estudio de los medios de entrenamiento con balón que utilizan los entrenadores para la enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol en la liga barrial San Luis de la ciudad de Otavalo en el

año 2012. Propuesta alternativa”, determina que los medios de entrenamiento son el conjunto de actividades que realizan los jugadores para alcanzar los objetivos previstos en la planificación.

Según; (Cañadas y otros, 2011) determina sobre “análisis de los medios de entrenamiento y la influencia de un programa formativo para el entrenador. Un estudio de caso”, refiriéndose a que, el entrenamiento deportivo debe suponer una situación en la que el jugador aprenda, desarrolle, perfeccione las habilidades y destrezas propias de cada deporte considerando las características e intereses de la edad y etapa formativa de los jugadores.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Desarrollar medios de entrenamiento con balón para fortalecer los fundamentos técnicos del futbol en categoría de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.

Objetivos Específicos:

1. Comprender los diferentes conocimientos que poseen los entrenadores acerca de los medios de entrenamientos para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol en la categoría de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.
2. Diagnosticar el nivel de incidencia en la aplicación en los fundamentos técnicos del futbol en la categoría de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.
3. Proponer un programa con medios de entrenamiento con balón para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol en la Escuela Chavitos de la categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Qué nivel de conocimiento que poseen los entrenadores acerca de los medios de entrenamientos para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol en la categoría de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022??

¿Cuál es la incidencia de la aplicación de los fundamentos técnicos del futbol en la categoría de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia de González Suárez, periodo 2022?

¿De qué manera se proporcionará alternativas con medios de entrenamiento con balón para mejorar los fundamentos del futbol de la categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022?

CAPITULO I

1. MARCO TEORICO

La técnica engloba la amplia gama de destrezas y habilidades necesarias para dominar el balón, incluso en las situaciones más cruciales del juego, con el fin de asegurar la posesión del balón en su camino hacia la portería contraria. No hay otro deporte que requiera tanto movimiento como el fútbol. Cuanto más fuerte es el contraataque, más exigentes son las habilidades para sostener el balón. (Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte [CONADE], Asociación Nacional de Universidades en Estudios Científicos sobre Fútbol [AMUECFUT], s.f.)

La técnica deportiva se basa en el conjunto de reglas y protocolos para poder lograr un objetivo determinado y actividades dadas, y es semejante a la evolución del aprendizaje del sistema motor, que implicara una correcta ejecución motriz, partiendo desde un modelo ideal del gestor técnico del futbol para el dominio del balón que va adherido al rendimiento de calidad. Para ellos también es de gran necesidad las capacidades condicionales, las cuales facilitan la evolución de las habilidades técnicas del futbol.

La iniciación deportiva es el pilar fundamental para la adquisición del conocimiento y la capacidad de ejecución práctica de un deporte, siendo esta muy ligada a las instituciones escolares quienes son los encargados de implantar actividades variadas, y posteriormente adherirse a la especialización en escuelas deportivas. Teniendo en cuenta motivar la continuidad de la práctica deportiva de los infantes sin exponerlos de una manera arriesgada al fracaso futuro.

1.1 Medios de entrenamiento con balón.

Según (Escudero Ferrer & Palao Andrés, 2004), explica que son los “Medios técnicos individuales utilizados por los jugadores. Se registraron las acciones técnicas individuales por las que un equipo recupera la posesión del balón, y las diferentes acciones técnicas individuales realizadas por los jugadores durante el desarrollo y finalización de las acciones técnicas colectivas.” Estos medios son utilizados directamente para realizar acciones técnicas ofensivas y defensivas en bienestar del equipo, siendo estas individuales y colectivas, son ejecutadas cuando se tiene la posesión del balón y frente a las situaciones de juego dentro de un entrenamiento o en la competencia.

Los medios de entrenamiento en el fútbol se pueden referir a los diferentes procedimientos para adquirir una técnica adecuada y que esté orientada a resolver situaciones que exigen dentro de la práctica del fútbol y son cualidades básicas para valorar el desempeño de los jugadores. Por estas razones dentro de la práctica del fútbol existen unas acciones comunes pero que son acciones trascendentales e instintivas, o que varían entre ellas por diversas acciones de ejecución se podrían denominar medios.

Para ellos es importante cuantificar los componentes de un gesto o movimiento técnico, de esta manera se podrá obtener mejores resultados en el rendimiento deportivo del niño y se podrá visualizar cuáles son sus fallos y poder dirigirnos específicamente a la causa de desacierto corporal que posea el niño, para su posterior mejoramiento del mismo.

Dentro de los diferentes procesos evolutivos que se rigen en los entrenamientos, existen características distintas en los niños, tales como, biológicas, pedagógicas o psicológicas que dependen de estas para que el entrenamiento sea eficaz y acertado. Lo cual se tiene la necesidad de implementar acciones que sirven para incrementar el desarrollo técnico de los niños dentro de las etapas deportivas que ayudan en la organización de contenidos dirigidos a la práctica del fútbol y su desarrollo de la técnica.

Los medios de entrenamiento incluyen todos los instrumentos y medidas útiles para desarrollar el programa de entrenamiento. Distinguimos entre medios de entrenamiento de tipo organizativo, material e informativo. Los medios de entrenamiento se utilizan siempre en función de los contenidos, permitiendo la puesta en práctica de éstos. (Weineck J. , 2005)

Teniendo en cuenta que los medios son procesos útiles que se aplican para desarrollar los fundamentos técnicos del fútbol, se puede decir que para simplificar estas actividades se puede utilizar materiales adaptadas a la necesidad que se quiere mejorar, siendo estas de gran ayuda debido a la facilidad y el desglosamiento se realiza al momento de la enseñanza específica de un gesto técnico en especial.

Los medios de entrenamiento con balón mantienen una forma de buscar caminos, maneras o procesos de utilizar los recursos ya sean prácticos, teóricos y materiales adaptados con la finalidad de que se cumplan con los objetivos trazados inicialmente, de tal manera que se los realice de manera sistemática y dosificada, pudiendo obtener una transferencia del ejercicio positiva de la técnica o las cualidades funcionales de las actividades ejecutadas.

1.1.1 Rondos

Se trata de un juego de mantenimiento y posesión del balón cuyo objetivo suele ser la conservación del balón mediante pases y recepciones (Martínez Cabrera & Barrero , 2010). El rondo es una etiqueta establecida a una posesión de balón en un espacio muy reducido. Los rondos son medios delimitados que permiten la posesión del balón de uno a varios jugadores en un espacio muy reducido. En fútbol tienen su característica principal que es la de se caracterizan por sus diferentes beneficios hacia los deportistas no solo a nivel técnico, sino en la ayuda del rendimiento de aspectos físicos y tácticos según sea el objetivo de la sesión de entrenamiento.

Por otro lado, el rondo tiene una ventaja de incidir en el rendimiento del deportista en la creación de hábitos adecuados que ayudan en el juego rápido y el desarrollo del pase de primera intención, provocando que el futbolista tome decisiones rápidas y acertadas en la consecución del juego. El juego del rondo en el fútbol, con sus distintas variables, nos permitirá ir evolucionando en contenidos y dificultad a lo largo del desarrollo evolutivo del joven deportista (Sotelo, s.f.).

1.1.3.1 Rondos Tradicionales

Utilizados para iniciar un calentamiento previo a la sesión. Este ejercicio se utiliza para introducir al jugador mental y físicamente en el entrenamiento (Chamarro, 2020). Este tipo de rondos ayudan el entrar en calor corporal y en la concentración en función a las actividades que se realizara, a su vez el futbolista asimilara las acciones posibles y desarrollara movimientos y desplazamientos adecuados en el juego real.

2.1.3.1 Rondos con pivotes

Busca mantener la posesión del balón mientras se juega intentando superar una línea de presión (Fernández, 2022). Estos rondos se trabaja con jugadores que trabajan por fuera y una dentro del rondo, permitiendo que los jugadores busquen la manera de crear conexiones seguidas entre todo el grupo que posee el balón de tal manera que puedan romper la presión del rival a través del esfuerzo físico y la consecución de pases entre ellos.

3.1.3.1 Rondos Combinados

Con este ejercicio se intenta que los jugadores puedan ir del ataque a la defensa y viceversa en forma rápida (Fernández, 2022). Estos rondos se refieren a el traslado o cambio de zonas tratando de contrarrestar la presión del rival y su accionar físico, impidiendo que adversario pueda tomar el dominio del balón. A la vez de desarrollar aspectos ofensivos y defensivos de los jugadores participantes.

4.1.3.1 Rondos con espacio libre

Utilizados para mantener la movilidad con y sin balón de todos los jugadores, fomentando los demarques de apoyo realizando desplazamientos continuos (Chamarro, 2020). Como su nombre lo indica es una manera de permitir que los jugadores busquen una zona donde permita dar un flujo de balón sin la presencia o presión del rival. Ocasionando el dominio de balón durante tiempo prolongados a través de la movilidad y los envíos de balón acertados.

1.1.2 Fútbol Reducido

Aunque en comparación con el juego real del fútbol, la puesta en práctica de este tipo de tareas supone la intervención de menos jugadores, una superficie de juego más pequeña y la adaptación de algunas reglas de intervención, esto es suficiente para recrear episodios parciales como los que se dan en algunas situaciones del partido once contra once. (Sánchez y otros, 2014)

El fútbol reducido es la práctica de juego en donde los futbolistas pueden asimilar y adaptarse a una situación real de juego, ya que se tratan de situaciones motrices en las que se enfrentan entre equipos en un espacio delimitado con un número específico de jugadores, y llevar a cabo varias pautas a seguir permitiendo el progreso de las acciones técnicas y tácticas tanto grupales como individuales.

Son enfrentamientos grupales; que tienen como característica las fases del juego donde se llevan a cabo confrontaciones en un espacio compartido con una participación y permanente de los futbolistas que conforman ambos equipos. (Otálvaro & Valencia, 2021). Siendo de gran importancia para efectuar la diversidad del ejercicio y brindar un mayor dinamismo en la su práctica para la optimización de habilidades de los jugadores, ya que

permitirá que los futbolistas realicen desplazamiento, enfrentamientos, y habilidades técnicas que facilitan el trabajo colectivo y el desarrollo de este.

1.1.2.1 El número de participantes

Para que un el juego reducido tenga un mayor desarrollo colectivo es conveniente el número de participantes que van a intervenir en esta práctica, a quienes se le atribuye una indicación con objetivos específicos a trabajar para tener un grado de dificultad en su desarrollo al momento de realizar este ejercicio, este futbol reducido se lo puede realizar por parejas, equipos o con la presencia de un comodín quien ayudara en la posesión del balón.

- **Igualdad numérica**

La igualdad numérica trata de equiparar el mismo número de jugadores dentro de acciones de juego, en el cual se busca la permanencia de balón por los participantes que mejor pueden realizar acciones de posesión de balón. Cuando el número de jugadores es mayor, se realizan más pases largos y golpes de cabeza. (Abad Robles y otros, 2019)

- **Desigualdad numérica**

Esta hace referencia a la cantidad mayor que un equipo posee en la formación o acción de juego sea en ataque o en defensa, para permitir la creación de espacios o conexiones de juego colectivo, o a su vez de impedir el mismo. La superioridad numérica es aquella ventaja que se da cuando en un espacio del terreno, hay más jugadores de nuestro equipo que del rival y por lo tanto dominamos por zona. (AFOPRO, 2021)

1.1.3 Entrenamiento Técnico

La técnica en el fútbol se refiere a la serie de habilidades y destrezas individuales de cada jugador para realizar acciones de control, pase, conducción o remates. Siendo esta esencial para el dominio y control total de situaciones de juego en el campo, ya que permite que los jugadores manipulen de una manera eficaz y precisa para poder superar a los rivales. En el fútbol, la técnica debe estar totalmente estabilizada siendo, al mismo tiempo, dinámica, variable y, por consiguiente, estrechamente ligada a la táctica. (Portugal, 2000)

Según; (Portugal, 2000), el jugador tiene que ser capaz de dominar balón con todas aquellas acciones intrínsecas al propio desarrollo de un partido de fútbol y que estén

permitidas, claro está, por el reglamento. Esa es una técnica. En el aprendizaje y perfeccionamiento de la misma podemos abstraernos del juego, pero en su estabilización debemos aplicarla al mismo, sino entrenaríamos malabarismos. El cual a través de la práctica regular ayudara en mejorar la habilidad y confianza para poder recrear esas acciones en encuentros oficiales, permitiendo de esta manera se desequilibra al momento de su ejecución ayudando al juego colectivo y en el dominio del esférico durante el juego.

1.1.3.1 Fundamentos técnicos defensivos

Son todas aquellas acciones tácticas y estratégicas que puede desarrollar un equipo cuando no se encuentra en posesión del balón (Cadena Cataña, 2017). Este principio defensivo trata de la intervención directa con la finalidad de recuperar rápidamente el balón y a su vez de destruir o neutralizar jugadas de ataque de los rivales en el cual los movimientos colectivos son cruciales para impedir llegadas peligrosas hacia la portería se defiende.

- **Interceptación**

Esta es una acción defensiva que permite adelantarse a un pase dirigido a un receptor rival, en el cual recupera la posesión del balón evitando que el rival continúe con la misma, provocando el control del esférico. Es la acción que realiza el jugador que defiende, impidiendo que el balón lanzado por el adversario llegue a su destino, cortando o desviando su trayectoria. (Pérez , 2013)

- **Marcación**

Este tipo de acciones permiten controlar o disminuir el movimiento del rival para la recuperación del balón, o a su vez de impedir la trayectoria de este. Según; (Pérez , 2013), manifiesta que son aquellas acciones que se realizan los jugadores de un equipo respecto a sus adversarios cuando estos se encuentran en posesión del balón.

- **Juegos con la cabeza**

Este tipo de acción asimila un despeje con la cabeza y son más frecuentes cuando el esférico tiene una trayectoria elevada provocando este contacto, esto evita un ataque rival directo.

- **Movimientos defensivos**

Según; (AFOPRO, 2019), su objetivo es estar más cerrados para evitar una primera progresión tan fácil. Son acciones defensivas que ayudan a disuadir las acciones de su rival, con la finalidad de condicionar una supuesta situación de creación en ataque.

- **Bloqueo Corporal**

Según; (Tagliaferri, s.f.), significa una disputa, forcejeo o lucha para obtener o para mantener el balón que puede estar en poder rival, dividido o en poder propio. Esta se asemeja en una acción de forcejeo en la lucha de la obtención del balón con el objetivo de desequilibrar al adversario y facilitar el robo de balón o mantener la posesión del esférico.

1.1.3.2 Fundamentos técnicos ofensivos

Son todas aquellas acciones tácticas estratégicas que puede desarrollar un equipo cuando se encuentra en posición del balón. (Cadena Cataña, 2017). Esta busca avanzar agresivamente hacia el arco rival de una forma elaborada con la sucesión de pases, destrezas individuales o envíos largos que sobre pasan la zona central del campo que permiten vulnerar la zona defensiva del rival.

- **Control**

Según; (Carrillo Fernández, 2021), el control será prácticamente la primera acción del jugador a la hora de recibir el balón. El control es muy importante para la posesión del balón durante un encuentro, mejorando un rendimiento colectivo e individual en dependencia de las situaciones y necesidades del juego, provocando alivio y ciertas pausas para continuar con la creación de jugadas rápidas.

- **Dominio**

Según; (Herrera Mena , 2013), el dominio es una continuidad del manejo del balón dinámico por el terreno de juego para desarrollar la conducción óptima en beneficio de un resultado colectivo en la acción técnica. Es una labor básica del futbol en el cual un futbolista logra obtener una habilidad para controlar el balón y darle una dirección a su disposición. Buscando mantener un dominio total del balón o por un tiempo prolongado.

- **Pase**

(Herrera Mena , 2013), define a el pase como la acción técnica que permite establecer una relación entre dos o más componentes de un equipo mediante la transmisión del balón por un toque. Es una acción técnica básica que permite combinar el balón sucesivamente para crear conexiones entre jugadores, la cual favorece en la mantención del balón si estos son precisos en su envío y avanzar aceleradamente hacia la portería del equipo rival para la consecución de situaciones peligrosas de gol.

- **Finalización**

Según; (Herrera Mena , 2013), consiste en todo envío consciente de balón sobre la portería contraria. Estas son acciones de juego ofensivo en donde un futbolista genera una situación de gol o peligro en la portería rival a través de remates y tiros direccionados al arco, ejecutándolas de manera rápida y con mucha habilidad individual los jugadores en su accionar.

1.1.4 Entrenamiento Táctico

La táctica aplicada al fútbol hace referencia a todas aquellas acciones de ataque y defensa que se pueden realizar para sorprender o contrarrestar a los adversarios en el transcurso de los partidos con el balón en juego. (Maneiro, 2022)

El entrenamiento táctico en el fútbol trata sobre las diferentes maneras de enseñar y desarrollar estrategias que ayudan en el rendimiento al momento de un encuentro deportivo dentro del campo de juego. Esto implica que los futbolistas puedan asimilar y comprender las acciones de juego referente a sus sistemas y tácticas, el saber dónde ubicarse, las acciones grupales que requieren ciertos movimientos y la responsabilidad individual. Por lo tanto, todo esto comprende un objetivo como se quiere y debe jugar en el desarrollo colectivo en situaciones reales de juego para la consecución de logros.

Por otro lado la táctica se refiere también al conjunto de movimientos concretos en jugadas que deben realizar los futbolistas para dar un continuo desarrollo en encuentro deportivo, siendo estas que se puedan dar durante el desarrollo del partido en la ejecución de acciones ofensivas y defensivas repeliendo el proceder del rival y cortando su peligrosidad en ataque, de la misma manera en consecuencia a las situaciones con balón

parado, que busca la manera de hacer daño al rival a través de estrategias asimiladas previamente antes del encuentro. Además, para aumentar un rendimiento estratégico se puede llegar a realizar análisis de cotejos anteriores que posibilitan tener un conocimiento de la táctica que aplica el rival, siendo esto una manera de concentración mental sobre tipos de jugadas que pueden realizar dentro del cotejo.

1.1.4.1 Sin balón

- **Coberturas**

Es estar en situación de ayudar a un compañero que puede ser desbordado por el adversario. (Rodríguez Coello , 2019). Al ser un principio táctico defensivo, son acciones que disminuye una acción de ataque, generando una ayuda cuando un jugador es desbordado y el más cercano cubre la posición de su compañero al marcar para concluir en una superioridad numérica.

- **Pressing**

El que marca o sale a bloquear o a interceptar al que tiene la pelota, es apoyado y sostenido en la zona de juego por otros jugadores que tratan de impedir el pase o su salida, acortando la distancia, limitando los espacios y listos para intervenir rápidamente si es rebasado el que salió a marcar. (Dimattia, 2003). Se trata de una acción individual o en conjunto que busca perseguir o achicar espacios para no dejar evolucionar el juego del contrario para recuperar el balón, el cual requiere de inteligencia para realizarlo en un momento propicio con un gran despliegue físico y perseverancia para dar una continuidad a la presión y dominar situaciones cambiantes que provocan los jugadores rivales en el movimiento del balón por sus diferentes zonas.

- **Permuta**

Es una acción táctica, donde un jugador en posición defensiva cuando es desbordado por un jugador rival hace lo posible en ocupar el lugar que es dejado por un compañero que sale en su ayuda al encuentro del adversario. (León López, 2021). Estas son acciones defensivas que cuando un jugador es superado este busca rápidamente regresar y tomar la posición de su compañero que sale en su ayuda, es decir cubre la posición de su compañero momentáneamente, generando de esta manera el equilibrio y conservar la base defensiva para evitar pases entre líneas.

- **Repliegue**

Son aquellos movimientos de retroceso que realizan los jugadores de un equipo que perdió la posesión del balón en su acción ofensiva, volviendo lo más rápidamente posible a las zonas o misiones encomendadas por el entrenador, con el fin primordial de organizar su defensa de la forma más adecuada. (Pérez , 2013). Los repliegues son actos defensivos de retroceso al momento exacto cuando se pierde la posesión del balón en ataque, siendo esta transición de desorden defensivo se va acoplando nuevamente para replegar a sus posiciones y estar preparados para el ataque rival

1.1.4.2 Con balón

Fundamento táctico defensivo

- **Despeje**

Según; (Balada Soler, 2019), el despeje s una acción técnica que permite resolver con la máxima eficacia una situación comprometida cerca de la propia portería alejando el balón lejos de donde se encuentra con cualquier superficie de contacto legal. Este aspecto es específicamente un golpeo de balón que permite alejarlo de su portería o zona de defensa evitando así que el rival pueda crear acciones de peligro. Generalmente este es una decisión rápida del futbolista considerando un contraataque o mantener seguro el arco.

Fundamento táctico ofensivo

- **Tiro a gol**

(Pérez Rodríguez, 2012), afirma que el tiro a gol es una acción de golpear la pelota hacia la portería contraria con la intención de realizar un gol. Al ejecutar un tiro correcto al arco el jugador emplea correctamente la superficie del pie que accionara el tiro y verificar la trayectoria del balón, todo esto para ser determinante y poder terminar con una acción positiva de gol.

- **Fintas**

Según; (Delaz Traba y otros, 2012), menciona que las fintas tienen como propósito provocar una reacción falsa del contrario, que este se anticipe a un movimiento que solo está simulado y no llega a realizarse en realidad. La finta es un mecanismo principal en el engaño del rival, siendo una acción de habilidad individual que permite desbordar y superar a los

adversarios. Siendo un complemento del futbolista que ayuda en el desequilibrio y poner en ventaja sobre el contrincante.

- **Relevos**

Según; (Entrenadores de Futbol, 2011) dicen que el relevo es la acción técnica de la transmisión del balón en que hay cambio de poseedor y de iniciativa organizativa, dando la responsabilidad y funciones al nuevo poseedor. Estas acciones se refieren a una iniciativa de juego entre compañeros donde un jugador debe percibir y adelantarse a dicha ejecución para dar una continuidad a la creación de espacios y conexiones consecutivas sin perder la posesión del balón.

- **Cambios de juego**

Consistentes en pases o envíos largos, medios o cortos, que suponen un cambio de trayectoria y dirección del balón, en las que se persigue enviarlo a zonas alejadas de la situación actual del juego (Futbolpedia, s.f.). esta es una acción táctica ofensiva que se basa en el cambio de trayectoria del balón a una zona donde no existe mucha presión contraria a través de pases largos, controles orientados o la consecución de pases o pared, posibilitando la creación de espacios para siguientes jugadas de peligro.

1.2 Fundamentos Técnicos del Fútbol

Para; (Vázquez Folgueira, 1981), la técnica es “Es el conjunto de gestos automáticos que se dan como respuesta ante cualquier estímulo, en lucha contra el espacio-tiempo, adecuada al puesto específico”. (p.15)

Según los autores; (Casal & Ardá, 2003), determina que “La técnica a sido considerada como el elemento fundamental y básico en la configuración de la acción de juego de los deportes de equipo, siendo por lo tanto el elemento que primero había que conocer y dominar para la práctica de estos deportes”. (p.25)

Sin embargo, de las definiciones anteriores se puede resumir que; la técnica son todos los movimientos o acciones que realiza un jugador de fútbol durante una competición, con o sin balón, y estas acciones se realizan para controlar el balón incluso mientras el esférico está siendo controlado. Para dirigir y controlar el balón durante largos periodos de tiempo y superar al contrario a través de varias acciones de juego.

La fundamentación técnica se puede referir también al aprendizaje motor de los deportistas que inician en la práctica del fútbol, en el cual siempre se implica una ejecución correcta de movimientos y gestos técnicos, para ello es necesario seguir acciones progresivas de entrenamiento para su evolución técnica para así llegar a una eficacia del rendimiento técnico del futbolista, esto se logra únicamente al estructurar y organizar actividades en relación la etapa evolutiva y las necesidades del niño, que se encuentra condicionada a las capacidades coordinativas.

Se debe tener en cuenta que la evolución de la técnica en los niños es una etapa de optimizar una fase inicial del fútbol, esto no significa que alcanzará un fin deseado, pero, si podrá marcar significativamente el comienzo de un proceso muy importante en la vida deportiva del niño. Ya que para ello se necesita de ciertas capacidades adicionales para poder cumplir dicho fin, la cual siempre debe estar acorde a las etapas de desarrollo del niño dentro de su formación deportiva.

La técnica del fútbol es de gran importancia, debido al desequilibrio que puede formar al momento de un partido y para mantener una posesión del balón el mayor tiempo posible, a la vez de realizar un sin número de pases entre compañeros para ponerse en ventaja, lo cual para conseguir realizar estas acciones se necesita de una preparación en el cual se desarrolla el gesto técnico, control, pase, golpeo, remates, dribleo, conducción y remates con las partes del cuerpo que permite el reglamento del fútbol.

1.2.1 Fundamento Técnico del Golpeo

La técnica del golpeo es una parte de la técnica que permite impulsar el balón de una manera direccionada según sea la necesidad del deportista. “El toque de balón se define como el lanzamiento o la dirección que se le da al balón conscientemente con alguna parte del pie.” (Rivas, 2013, pág. 24). Es decir que, el toque del balón se produce a través de un contacto físico brusco que aporta de velocidad y altura al balón sea para acciones de ataque o conectarse entre jugadores del mismo equipo mediante toques simultáneos.

Las superficies de contacto del balón pueden estar adaptadas a las condiciones de juego, sean estos a ras de piso, media altura, o elevados. En donde el jugador puede ejecutar acciones naturales del pie como el empeine, borde interno y externo, o a su vez la cabeza. También acciones circunstanciales que se provienen de una situación de juego siendo estos

el muslo, pecho, punta del pie, cabeza. Todos estos van a cumplir un objetivo en común de resolver situaciones importantes del juego, tanto, defensivo como ofensivo.

- **El Tiro**

Se refiere a una acción específica del fútbol, llamada también chutar, en la que un jugador envía el balón hacia la portería contraria con el fin de anotar puntos ventajosos, sea levantando el pie en el aire o en un juego móvil, en el que el jugador utiliza la superficie adecuada de contacto del pie para ejecutar la maniobra.

- **Con el Pie**

Borde interno: Este tipo de golpeo de balón es el más utilizado por los jugadores, esto se debe a su mayor superficie de contacto que facilita su ejecución, aporta de seguridad en los pases, y el manejo preciso para resolver diferentes situaciones de juego. Esta acción se la puede realizar a balón parado, en el transcurso del juego, y dependiendo de las circunstancias que se presenta dentro del campo de juego.

Borde externo: Golpear el balón con esta parte del pie brinda de una confianza de enlazar pases con sus compañeros de equipo, pero no provee de una velocidad del balón en distancias grandes, por lo es recomendable solo utilizar esta zona para lanzamientos de tiros seguros y cortos.

Empeine: Esta parte del pie es comúnmente utilizada para crear trayectorias de tiros largos o potentes. Esta es un área que provee de velocidad de disparo, tiros de grandes distancias, precisión de hacia dónde quiere direccionar el balón y potencia o fuerza de tiro.

- **Con la Cabeza**

El cabeceo es una técnica individual del deportista para aplicar una fuerza al balón en cualquier zona de contacto con la cabeza. Siendo este un recurso de gran importancia para los futbolistas en situaciones, tanto defensivos para evitar que el balón se acerque a nuestra portería, como ofensivos para contraatacar o buscar marcar un gol y ponernos en ventaja.

1.2.2 Fundamento Técnico del Pase.

El pase es el acto técnico que te permite establecer una relación y comprensión de los deportistas, siendo esta una fase inicial del juego colectivo en el fútbol, conscientemente,

entre dos o más jugadores del mismo equipo, realizando acciones de ceder el balón a un compañero para mantener un dominio total o por un tiempo prolongado esta acción técnica dentro del campo de fútbol. (Velez, 2009, pág. 64)

El deportista que ejecuta el pase debe tener en cuenta la precisión y la fuerza con la cual se realiza el envío la pelota, debido a que de esta manera el futbolista que recibe el pase pueda controlarlo fácilmente o jugarlo rápidamente. El pase dependiendo a el ritmo de juego se lo debe llevarlo a cabo en el momento adecuado, e incluso adaptarlo, es decir, jugarlo hacia adelante cuando nuestro compañero aún está en movimiento. Este tipo de fundamento no siempre tiene es controlado o ejecutado como un pase al pie, más bien dependiendo a la situación de juego este puede salir en su búsqueda.

Por la superficie de contacto

- **Borde Interno:** es la parte más utilizada, debido a su mayor superficie de contacto, para la práctica de un correcto envío del balón. Esta parte del pie es la que da mayor precisión y control al realizar el gesto técnico del pase. Para ejecutar un pase exitoso, es importante girar las caderas hacia la dirección en la que pretendes patear el balón y golpear por el centro del balón.
- **Borde Externo:** este tipo de pase es mucho más complejo por la postura a la que se debe acoger un jugador, se utiliza por lo general cuando se quiere doblar un pase a un compañero o hacia el área, Además, este pase puede ser útil cuando quieres golpear la pelota de forma inesperada o hacer un pase sorpresa sin tener que girar el cuerpo para golpear la pelota con la parte interna del pie.
- **Empeine:** este pase se utiliza para pasar el balón a un compañero que se encuentra a una larga distancia y también para utilizarlo en pases filtrados, al hacerlo, la pelota viajará directamente al ritmo del jugador objetivo sin necesidad de seguirlo.

Por su distancia

- **Pases Cortos:** naturalmente son pases que no implica mucha fuerza, y son llevados a cabo para transportar rápidamente el balón en una dirección conveniente del equipo, la parte que más se utiliza para este pase es con el borte interno del pie.
- Según; (Regodón, 2010), afirma que los pases cortos, en líneas generales, son flojos, rasos y muy precisos, y suelen hacerse en la dirección que convenga y con el interior del pie. (pág. 5)

- Pases Largos: para este tipo de pase se utiliza mucho el empeine, debido a que son pases de mucha distancia y se requiere de mucha fuerza. Comúnmente, son pases precisos al pie o en profundidad hacia adelante en el que su compañero no necesita de un control.

Por su Altura

- Pase Alto: se utiliza para sobrepasar a uno o varios contrincantes que se interponen entre el jugador que posee el balón y su compañero al que nos dirigimos, normalmente se lo realiza en pases largos, necesitando el empeine.
- Pase a Media Altura: generalmente el pase a media altura tiene una elevación no superior a el pecho de la persona y se usa a conveniencia de la situación de juego. La superficie de contacto es el borde interno del pie y en ocasiones el empeine.
- Pase a Ras de Piso: es un pase por el cual el balón siempre tiene un recorrido por el terreno de juego o hierva, este es mucho más preciso y evitar que el jugador contrario reciba el esférico, por lo general son pases cortos y rápidos con el borde interno del pie.

1.2.3 Fundamento Técnico de Recepción.

La recepción es una parte integral y necesaria de la técnica del fútbol, refiriéndose a la acción de amortiguar y controlar el balón a través del contacto físico con aquellas partes del cuerpo permitidas por las reglas del juego. Se clasifican en recursos naturales y recursos situacionales. (Peitersen, 2003), nos dice que la recepción es “El arte de recibir correctamente el balón reside en amortiguar de forma elástica la parte del cuerpo hacia la que se dirige el balón. La recepción del balón puede responder a dos objetivos diferentes”. (p.49). Esta acción de control del balón dependerá de distintos aspectos como, la altura de la circunferencia, la trayectoria del balón y la superficie de contacto que se utilizará para realizar el control.

Cabe decir que la recepción también viene siendo un arma del jugador, ya que, si se lo hace de una manera correcta y direccionada, es mucho más sencillo controlar y dirigir las acciones del equipo rival en beneficio de nuestro equipo, ya que las acciones y desplazamiento se vuelven mucho más efectivas al momento de una acción ofensiva, pero también nos ayuda a poder prever de un ataque del equipo contrario y frenar diferentes acciones de juego, siendo una de ellas la anticipación del balón.

Recursos Naturales de la Recepción

- Con el Pie: Hay varias posibilidades para recibir y controlar el balón con el pie, ya que las partes que se pueden utilizar para realizar gestos de fútbol son diferentes, y dependientes de la situación que se presente en su práctica. Las superficies de contacto más utilizadas por los jugadores son el borde interno y el empeine.
- Con el Pecho: Este control se utiliza comúnmente cuando el balón se encuentra aéreo o rebotes elevados. Se puede decir que existe dos tipos de recepciones del balón con el pecho, una es estática o seca que se la ejecuta cuando no existe presión por parte del contrario o una acción seguida de juego. Por otra parte, la recepción orientada es cuando se crea una opción de juego seguida en dirección hacia donde disponga el jugador. (Rivas, 2013)
- Con el Muslo: Este tipo de control se usa con más frecuencia porque es similar a un control de pecho y tiene una superficie de contacto que permite una recepción cómoda y conveniente según sea la trayectoria del balón.

Recursos circunstanciales de la recepción

Este tipo de gestos técnicos o acciones no son tan utilizadas, pero a su vez forman parte del control del balón, siendo importantes en situaciones derivadas del juego, tales como:

- a) el abdomen cuando el balón se acerca rebotando o a una altura media altura directo al jugador,
- b) otro es la cabeza frontal que se utiliza cuando existe un balón a una altura considerable siendo esta una de las más difíciles de todas,
- c) el borde externo se usa cuando el jugador desea controlar el balón y realizar otra jugada de cambio de sentido
- d) por último, la planta del pie que esta técnica requiere de mucho tiempo, pero es beneficiosa porque se usa cuando la pelota toca el suelo por delante del plano lateral del cuerpo, por lo que necesita esta zona del pie para detener o recibir la pelota.

Intercepción o Anticipación

La intercepción es una acción con un fin técnico-defensiva individual, en el cual consiste en interrumpir el recorrido del esférico que es enviado por un jugador contrario; esta es ejecutada siempre sobre la pelota, y es más utilizada por los defensas, pero a su vez

no se deja de lado también que el resto de los jugadores lo hace, ya que si funciona con un jugador que está atacando puede provocar una acción de gol. Para realizar una buena interceptación, es necesario la toma de decisiones, siendo esta la más acertada, una rápida visión de la trayectoria del balón, y una excelente fuerza y agilidad corporal.

1.2.4 Fundamento Técnico de la Conducción

La conducción es un elemento técnico necesario en el juego individual, “La conducción se concibe como la acción técnica que consiste en transportar el balón de zona a zona a otra del campo utilizando diferentes partes del pie realizando toques sucesivos y manteniendo el control sobre el balón.” (Magdiel Yulexis Palomino Mendoza, Manuel Enrique Cedeño Martínez, Elionar Manuel Cedeño Martínez, 2016, pág. 146), siendo esta una acción esencial dentro de la práctica del fútbol, ya que es un fundamento que permite al deportista moverse y desplazarse con el balón de un lado a otro, pero todo esto debe ser progresivo y teniendo en cuenta la situación de juego presente, de tal manera, el niño debe saber cuándo y cómo hacer la conducción, evitando de la misma manera una ejecución excesiva de la misma, para tener una continuidad del dominio del esférico.

Dentro de la conducción se puede encontrar diferentes características al momento de ejecutarla, una de ellas es la velocidad a la que se desplaza el deportista siendo esta lenta o rápida dependiendo si el jugador tiene o no una marca del oponente, también se puede decir que se opta por una conducción sencilla, que son desplazamientos fundamentalmente hacia adelante, atrás, laterales, o de un grado de dificultad superior como, regates, dribling, que son prácticamente para eludir la marca de un rival. Pero que todas ellas son primordiales a la hora de práctica del fútbol

Recursos Naturales de la conducción

- Borde interno: Esta parte del pie se la utiliza para correcciones en la conducción con la parte externa, es decir, para ejecutar cambios de direcciones inadecuados en el traslado del balón. Esta es una acción de una duración corta ya que su uso es más complicado para los desplazamientos
- Borde externo: Al ejecutar la conducción, este accionar es el más efectivo y cómodo que utilizan los jugadores, gracias a que es mucho más eficaz al realizar un desplazamiento hacia adelante. El pie de contacto debe disminuir su rigidez para

impulsar el balón ligeramente en desplazamientos hacia el frente o en disposición del deportista.

- **Conducción con la planta del pie:** Cuando se emplea esta superficie de contacto, concede al jugador para que pueda proteger el balón sobre la marca del contrario, y también permitirá salir jugando en cualquier dirección, este tipo de conducción puede ser en línea recta, pero por lo general esta es de manera lateral.

Recursos Circunstanciales de la conducción

Cuando un deportista realiza la acción de conducción con balón, puede venir dependiendo de ciertos factores que condicionan un buen accionar del mismo. No obstante, la conducción en algunos casos puede ser distinguirse según la procedencia del balón, siendo este lineal, en curva, con giros, en desplazamientos zigzag, a su vez de que puede depender de la presencia de un jugador contrario, pudiendo ser dorsal, lateral, frontal y una ejecución sin oponentes.

Dribling

Según (Mejía, 2017), explica que el dribling es un “Fundamento técnico individual que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival o en algunos casos con el objetivo de no perder la posesión del balón.” (p.34).

Siendo una de las habilidades más desequilibrantes a la hora de practicar el uno contra uno, por el mismo motivo de engañar y superar una marca rival a través de acciones de dominio total del esférico. (Mejía García, 2017, pág. 34). A la vez de convertirse en un fundamento técnico individual latente en el deportista que busca a través de una destreza natural del niño para sortear el dominio del balón en circunstancias imprevistas, ejecutando con el esférico carreras rápidas de desplazamiento, intentando apartarse y eludir al contendiente, sin perder la posesión de la pelota.

1.3 Categorías infantiles de 10 y 12

En esta edad los deportistas deben pasar por una serie de pasos o etapas, desde la exposición inicial al deporte y la orientación hasta llegar a un alto grado de experiencia en la práctica del fútbol. Establecer estas fases significa que puede planificar su trabajo con el jugador paso a paso, de manera consistente y en tiempo suficiente, sin apresurarse y saltarse

los pasos necesarios para el entrenamiento técnico de los niños. Creemos que el conocimiento e investigación de estas fases es muy importante para enfocar el trabajo y desarrollar una buena ejecución de la técnica deportiva. (Arroyo Caicedo , 2012)

Los entrenadores deben conocer a todos sus entrenados en todas sus cualidades deportivas, como, capacidades coordinativas y capacidades físicas, para poder obtener un aumento en el rendimiento en los entrenamientos, aprovechando las características de las etapas evolutivas del niño para mejorar ciertas habilidades y fundamentos técnicos específicos del fútbol, de tal manera que al darse una competencia puedan rendir de forma adecuada y eficaz.

Para preparación técnica, los niños deben aprender técnicas de movimiento global deportivo. Para la preparación física, facilitara el desarrollo del rendimiento deportivo, como, la resistencia, fuerza, agilidad, equilibrio, velocidad, de una manera general. Hablando de preparación mental, conocerán las ideas centrales y objetivos del fútbol y las reglas del juego. Por último, aprende a trabajar en equipo, educarse a través del esfuerzo y busca lograr el desarrollo de la alegría de manera cognitiva.

Obviamente toda esta iniciación de realizar sin perder de vista el desarrollo de los objetivos de la etapa, como lo es, el desarrollo de varios patrones de coordinación. Familiarícese con los elementos más diversos y desarrolle un pensamiento estratégico general. En esta fase los niños deben practicar todos los deportes que puedan o tengan a su alcance para generar una multilateralidad y sea más fácil adaptarse a futuros procesos.

1.3.1 Etapa de Formación Deportiva Multilateral

Dentro de la multilateralidad del infante es importante conocer que el desarrollo motriz es la característica esencial y que es desarrollada dentro de estas primeras etapas de formación de los niños, en donde una práctica diferenciada y variada será necesaria para el que el deportista adopte nuevos gestos y movimientos adecuados en la práctica deportiva, siendo esta primordial para que los niños no sufran una especialización prematura en un solo deporte. (Rojas, 2014)

Según; (Ferrandiz Vindel & Orden Guitérrez, 2011), se manifiesta sobre: “Un trabajo multilateral es aquel que pretende una condición física general, con la que el sujeto consiga un desarrollo armónico y compensado”.

Esta etapa se presentan diferentes características en los niños las cuales van a tener una gran capacidad de movimientos de manera global, en la que no permite guardar gestos exactos, por lo que no tiene precisión al accionar. Al encontrarse en una fase de perfeccionamiento, lo primordial es impulsar la práctica deportiva, pero de una manera global en la cual el niño pueda aprender diferentes acciones de una manera general o global, que a la vez puede desarrollar diferentes capacidades físicas a través de entrenamientos sistemáticos.

De esta manera será mucho más fácil para los niños trabajar en el gesto técnicos del fútbol, es importante practicar de forma multilateral, es decir, mejorar las habilidades del fútbol en los diferentes perfiles que posee un deportista, tanto, izquierdo como derecho. Ya que en las diferentes circunstancias de juego es adecuado que todos los deportistas manipulen y dominar la variedad de recursos técnico, para un accionar de una manera correcta en situaciones complejas que se presentan dentro de la práctica deportiva.

Cuando el niño practica muchas disciplinas deportivas, mucho mejor será las experiencias motrices que acumulara dentro de esta etapa, de tal motivo, aumentaran las posibilidades de que el deportista pueda aprender acciones específicas de un deporte en especial, facilitando el desarrollo técnico en actividades fundamentadas en los objetivos que se trate dentro de un entrenamiento en una edad avanzada.

1.3.2 Desarrollo Motor

El desarrollo motor se caracteriza por desarrollarse en las edades de entre 6 a 10 años en las que se practica muchas actividades, una intensa y prolongada acción motriz, un continuo movimiento, siendo este mucha más controlado y diferenciado, siendo muy diferente a una edad anterior. Desde entonces, hemos continuado desarrollándonos en términos de precisión y durabilidad. Los juegos en equipo y las competiciones organizadas son la práctica más habitual entre los niños de esta etapa.

En algunos deportistas aparece una mejora casi total del equilibrio motor, y en otros se inicia este proceso característico cuando comienza la pubertad que va a plasmar cambios morfológicos como resultado de la actividad hormonal que se produce en el niño en su desarrollo, así como por imitación o también por prueba-error y libertad de movimiento. Esta progresión tiene poco que ver con escenarios, facilitadores u obstáculos. En cualquier caso,

como muestra la evidencia, las actitudes de crianza brindan la oportunidad de aprender habilidades motoras más rápido de lo normal, dependiendo de la edad. (Altozano, s.f.)

Por lo tanto, es muy importante apoyar este proceso natural que obtiene el niño en su práctica deportiva a través de ese tiempo. De lo contrario, existe el riesgo de perder el potencial de mayor progresión debido a la falta de un desarrollo óptimo de las habilidades motoras básicas.

La práctica y el control de situaciones que pueden afectar el desarrollo motor y la adquisición de habilidades motrices se denominan intervenciones y tiene como objetivo principal evitar retrasos en las habilidades motoras en el cual se medirá el progreso en momentos precisos en los que el niño puede mejorar en función del desarrollo según en la etapa que se encuentre el niño y sus características evolutivas presentes en ese momento. El problema que acata la intervención y el fortalecimiento de desarrollo motor es averiguar qué estímulos, en qué proporciones, cuándo y cómo sería en el momento adecuado para su práctica dentro de un deporte específico.

Dentro de las edades de 9 a 12 años, se muestra un desarrollo prolongado en los niños de ciertas capacidades, que gracias a la ayuda de la escolaridad se puede sacar provecho dentro de la práctica deportiva que marca un claro proceso del rendimiento del niño. De esta manera el infante puede conseguir buen nivel coordinativo general de todo su cuerpo, que los determina a tener un desarrollo motor adaptado, conjuntamente con otras cualidades psicofísicas para optimizar su forma variada de la actividad deportiva. (Aguilar y otros, s.f.)

Una coordinación desarrollada desde niños parte a ser en un requisito previo para aprender, mejorar, estabilizar, variar y practicar la motricidad y habilidades futbolísticas, la técnica motriz y la correcta aplicación y uso un proceso de enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol. Para muchos niños que tienen un entrenamiento continuo y ha practicado este tipo de actividades que lo ayudaron en la mejora de estas cualidades, es notable su rendimiento coordinativo y mucho más elevado en comparación a los demás niños. Todo esto en relación con la ejercitación temprana de las capacidades motoras básicas, que facilitan la acción efectiva de diferentes gestos o movimientos con solvencia y rapidez dentro de la práctica deportiva.

La introducción deportiva a través de juegos y ejercicios adaptados y de entrenamientos debe ser amplia en el sentido de conocer muchas y muy variadas actividades

y deportes. El amplio proceso de la práctica que tiene el niño dentro de los fundamentos de la técnica y situaciones diferentes hará que los deportistas tengan un conocimiento muy extenso sobre los movimientos y de acciones motoras que mejoraran el rendimiento deportivo. Ciertos deportes que son básicos para facilitar los diferentes gestos que posee el niño es el atletismo y la gimnasia, ya que estos deportes poseen movimientos, desplazamientos y requieren de una técnica única, que se utilizan comúnmente al realizar un entrenamiento, deberán estar presentes estas etapas del niño por el alto valor formativo que contienen en su desarrollo. (Saenz & Gutiérrez, 2007)

CAPITULO II

1. MATERIALES Y METODOS

2.1 Tipo de Investigación

Este diseño de investigación es cuantitativo con un enfoque descriptivo que nos ayudara en la adquisición de información de datos mediante la aplicación de un instrumento como la encuesta, ficha de observación inicial y posterior la final, sobre las características y habilidades técnicas, para posteriormente obtener los resultados de los deportistas implicados dentro de la investigación. Según; (Barbosa Moreno y otros, 2020). La investigación cuantitativa “se centra en el análisis de datos numéricos que permitan evaluar el fenómeno de estudio, para poder realizar interpretaciones de la causa que originan el problema con propósito de dar soporte de forma medible a las conclusiones elaboradas a partir del resultado.

2.1.1 Investigación Descriptiva

Este tipo de investigación sirvió para detallar y describir con exactitud la incidencia de medios de entrenamiento con balón para mejorar el fundamento técnico y de qué manera podremos interpretar y analizar para su correcta presentación. Es la descripción, registro, análisis e interpretación, mediante análisis. En la investigación descriptiva se trabaja sobre la realidad de los hechos y su correcta interpretación. (Daen, 2011)

2.1.2 Investigación Bibliográfica

La investigación bibliográfica ayudo en la búsqueda y recopilación de información valida y confiable tales como: libros, revistas científicas, artículos científicos, bibliotecas virtuales, etc. Según; (Méndez Rodríguez & Astudillo Moya, 2008) dice que, la investigación bibliográfica es un proceso mediante el cual recopilamos conceptos con el propósito de obtener un conocimiento sistematizado. El objetivo es procesar los escritos principales de un tema particular.

2.1.3 Investigación de Campo

La de campo o investigación directa es la que se efectúa en el lugar y tiempo en que ocurren los fenómenos objeto de estudio. Según; (Arias , 2012) afirma que, la investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos

investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes.

2.2 Métodos de Investigación

2.2.1 Método Analítico

Dicho método sirve para llevar a cabo las diferentes técnicas e instrumentos de investigación, para posterior a ello analizarlos y dar una valoración para de esta manera poder comparar ciertos resultados de todo el proceso inicial hasta el final. (Moguel, 2005) afirma que, en este método se distinguen los elementos de un fenómeno y se proceden a revisar cada uno de ellos por separado.

2.2.2 Método Sintético

Este método es el fruto de analizar toda la investigación para dar un razonamiento ideal, llegando a las conclusiones que dan validez de los elementos importantes de la documentación y a las recomendaciones que se podría sumar para dar un mayor realce a dicho trabajo investigativo. (Andrés, 2017) Establece mentalmente la unión o combinación de las partes previamente analizadas y posibilita descubrir relaciones y características generales entre los elementos de la realidad.

2.2.3 Método Deductivo

A través del presente método se pudo analizar el tema y objetivos en general de la investigación para llegar a comprender los hechos particulares. (José, 2012) Afirma que el método deductivo es el camino lógico para buscar la solución a los problemas que nos planteamos.

2.2.4 Método Inductivo

Este enfoque ayuda mucho con la adopción y comprensión de ideas generales, es decir comenzar a observar cuestiones específicas para llegar a una conclusión y comenzar con el proceso y la estructura de la investigación. Según; (Ernesto, 2005) determina que, el método inductivo es un proceso en el que, a partir del estudio de casos particulares, se obtienen conclusiones o leyes universales que explican o relacionan los fenómenos estudiados.

2.3 Técnicas o Instrumentos de Investigación

2.3.1 Sustento teórico

Según; (Hernández Sampieri y otros, 2014), la ficha de observación se refiere a un método de recolección de datos consiste en el registro sistemático, valido y confiable de comportamientos y situaciones observables, a través de un conjunto de categorías y subcategorías. Mediante este instrumento se podrá observar el desempeño de los niños de la categoría de 10 a 12 años en la práctica consecutiva de los fundamentos técnicos del futbol.

2.3.2 Ficha de Observación Inicial

Se implemento una ficha de observación inicial, la cual se observó una postura técnica insuficiente al realizar los ejercicios propuestos para evaluar el estado técnico en el que se encuentran los niños de la Escuela de Fútbol Chavitos.

2.3.3 Ficha de Observación Final

Se aplico una ficha de observación final, por consiguiente, compararlos con los resultados iniciales y conocer los aspectos positivos logrados luego de la aplicación de los diversos ejercicios para desarrollar la base técnica de los niños.

2.3.4 Encuestas

Se aplico las encuestas para saber el grado de conocimiento que poseen los entrenadores y la incidencia con la que aplican los medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol y su constante perfeccionamiento.

2.4 Matriz de Relación

Objetivo de diagnostico	Variables	Indicadores	Técnicas	Fuentes de información
Comprender los diferentes conocimientos que poseen los entrenadores acerca de los medios de entrenamientos para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol de la Escuela de Fútbol Chavitos de la parroquia González Suárez	Medios de entrenamiento	Rondos tradicionales,	Encuesta	Entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos de la parroquia de González Suárez
		Rondos con pivotes		
		Rondos combinados		
		Rondos con espacio libre		
		El número de jugadores		
		Igualdad numérica		
		Desigualdad numérica		
		Interceptación		
		Marcación		
		Juegos de cabeza		
		Movimientos defensivos		
		Bloqueo corporal		
		Control		
		Dominio		
		Pase		
		Finalización		
		Cobertura		
		Pressing		
		Permuta		
		Repliegue		
Despeje				
Tiro a gol				
Fintas				
Relevos				
Cambios de juego				
Diagnosticar y valorar el nivel técnico de los deportistas de la Escuela de Fútbol Chavitos de la parroquia de González Suárez de la categoría de 10 a 12 años.	Fundamentos técnicos del futbol	El tiro	Ficha de Observación Inicial	Deportistas de la Escuela de Fútbol Chavitos de la parroquia de González Suárez de la categoría de 10 a 12 años
		Superficies del pie		
		Cabeceo		
		Por sus superficies de contacto		

		Por su distancia Por su altura Con el pie Con el pecho Con el muslo Recursos circunstanciales de la recepción Interceptación o anticipación Borde interno Borde externo Planta del pie Recursos circunstanciales de la conducción Dribbling	Ficha de Observación Final	
Conocer las características de acuerdo con el desarrollo evolutivo de los infantes	Categorías de 10 a 12	Etapa de formación deportiva multilateral Desarrollo motor Capacidades coordinativas y movilidad		

2.5 Preguntas de investigación y/o hipótesis

¿Qué nivel de conocimiento que poseen los entrenadores acerca de los medios de entrenamientos para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol en la categoría de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022??

¿Cuál es la incidencia de la aplicación de los fundamentos técnicos del futbol en la categoría de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia de González Suárez, periodo 2022?

¿De qué manera se proporcionará alternativas con medios de entrenamiento con balón para mejorar los fundamentos del futbol de la categoría 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022?

2.6 Participantes

2.6.1 Población

La población con la que se trabajó para realizar la investigación está constituida por 23 alumnos de la Escuela de Futbol Chavitos de la parroquia de González Suárez, quienes participaron con mucho entusiasmo y ayudaron para resolver dicho problema de investigación.

2.7 Procedimiento y Plan de análisis de datos

Primeramente, se aplicó las encuestas a los diferentes entrenadores para saber el nivel de conocimiento que poseen sobre los medios de entrenamiento con balón y la incidencia de esta, para después aplicar la ficha de observación inicial, con la finalidad de recolectar información y conocer el nivel técnico que poseen los participantes de la investigación y de esta manera, mediante el programa de SPSS, facilitar la interpretación de los datos obtenidos y de esta manera valorar los resultados de cada uno de los participantes. A continuación, se aplicó la ficha de observación final, está por otro lado sirvió para comparar los resultados anteriores y poder conocer el desarrollo que obtuvieron durante el transcurso de la investigación, lo cual permitirá a través del programa de SPSS verificar los resultados y evaluar la condición técnica final de los participantes que intervinieron en la investigación.

Posterior, se desarrolló las actividades y ejercicios de aplicación en el desarrollo de los fundamentos técnicos de los niños a través de una aplicación digital conocida como TacticalPad, que ayudo en la creación animada de las diferentes actividades, diagramas y

ejercicios que se ejecutó dentro de la propuesta, facilitando de esta manera que los ejercicios aplicados se observen claramente y de una manera simple de aprendizaje para todas aquellas personas que deseen conocer qué tipo de instrucción se puede realizar.

Por último, se utilizó la plataforma digital de WIX, que sirvió en la creación de una página web y a su vez de publicación de las animaciones e imágenes con sus respectivas descripciones en el navegador de internet, la cual permitirá obtener un código QR, mismo que se utilizó en la propuesta para que se pueda visualizar de una mejor manera los ejercicios creados en animación y sea más llamativa su presentación.

CAPITULO III

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados de la Encuesta

- ❖ **¿USTED CREE QUE EXISTE UNA INCIDENCIA DE LOS ENTRENADORES DEPORTIVOS SOBRE MEDIOS DE ENTRENAMIENTO CON BALÓN EN EL FÚTBOL?**

Tabla 1. Incidencia de entrenadores deportivos sobre medios de entrenamiento con balón

		Recuento
¿Usted cree que existe una incidencia de los entrenadores deportivos sobre medios de entrenamiento con balón en el fútbol?	Conocimiento total	0
	Un desconocimiento total	3
	No existe incidencia	0
	Si existe incidencia	0

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos de la encuesta se puede observar que existe un desconocimiento de los entrenadores deportivos sobre los medios de entrenamiento con balón, por tal motivo es primordial estar instruido para el desarrollo de actividades sobre los medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol.

- ❖ **¿CONSIDERA USTED QUE LA ENSEÑANZA DEL ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL ES IMPORTANTE PARA LOS NIÑOS EN LAS EDADES COMPRENDIDAS DE 11 A 12 AÑOS?**

Tabla 2. Importancia de la enseñanza del entrenamiento sobre los fundamentos técnicos del fútbol

		Recuento
¿Considera usted que la enseñanza del entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol es importante para los niños en las edades comprendidas de 11 a 12 años?	Es solo entrenamiento	0
	Nada Importante	0
	Poco Importante	0
	Muy Importante	3

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

De los entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos que fueron encuestados considera que la enseñanza del entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol es muy importante para los niños en las edades comprendidas de 11 a 12 años, por tal razón es esencial mantener una práctica constante sobre los fundamentos técnicos del fútbol para el perfeccionamiento del gesto técnico de los niños.

❖ ¿CONOCE USTED ACERCA DE LOS MEDIOS DE ENTRENAMIENTO CON BALÓN?

Tabla 3. Conoce acerca de los medios de entrenamiento con balón

		Recuento
¿Conoce usted acerca de los medios de entrenamiento con balón?	Nada	1
	Poco	2
	Mucho	0

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

De los entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos que fueron encuestados acerca de los medios de entrenamiento con balón, muestra un nivel de conocimiento insuficiente sobre los medios de entrenamiento con balón, por tal razón es importante instruirse en el conocimiento sobre dicho tema.

❖ ¿CONOCE SOBRE LOS MEDIOS DE ENTRENAMIENTO CON BALÓN (SEÑALE)?

Tabla 4. Conoce sobre los medios de entrenamiento con balón

		Recuento
¿Conoce sobre los medios de entrenamiento con balón (señale)?	rondos	1
	Futbol reducido	0
	Partidos de entrenamiento	0
	Técnica individual	1
	Entrenamiento técnico	0
	Circuitos técnicos individuales	1
	Entrenamiento táctico	0
	Circuitos funcionales	0
	Circuitos técnicos colectivos	0

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos de la encuesta sobre el conocimiento de los medios de entrenamiento con balón se puede observar que los entrenadores señalaron las opciones de rondos, técnica individual y circuitos técnicos individuales, por tal motivo se recomienda indagar en la investigación para adquirir un mayor conocimiento sobre los medios de entrenamiento con balón.

❖ ¿CONOCE LOS TIPOS DE RONDOS QUE MEJORAN EL ASPECTO TÉCNICO DE LOS NIÑOS?

Tabla 5. Tipos de rondos

		Recuento
¿Conoce los tipos de rondos que mejoran el aspecto técnico de los niños?	Rondos Colectivos	0
	Rondos con espacio libre	0
	Rondos tradicionales	0
	Rondos por grupos	1
	Rondos combinados	0
	Rondos simples	1
	Rondos con pívot	1
	Rondos físicos	0

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

De los entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos que fueron encuestados sobre el conocimiento de los tipos de rondos que mejoran el aspecto técnico de los niños, se muestra que los entrenadores señalaron entre las opciones los rondos por grupos, simples y con pívot, dando a notar el insuficiente conocimiento acerca de los rondos para el mejoramiento de la técnica del futbol.

❖ **¿CONSIDERA QUE EL FUTBOL REDUCIDO CREA UNA MAYOR ASIMILACIÓN A SITUACIONES DE FÚTBOL REAL?**

Tabla 6. Fútbol reducido

		Recuento
¿Considera que el futbol reducido crea una mayor asimilación a situaciones de fútbol real?	Totalmente en desacuerdo	0
	En desacuerdo	0
	Indeciso	2
	De acuerdo	1
	Totalmente de acuerdo	0

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos de la encuesta acerca de que el futbol reducido crea una mayor asimilación a situaciones de fútbol real, se observa que los entrenadores se encuentran en una posición de indecisión, por tal razón es necesario estar instruido para el desarrollo de actividades sobre los medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol.

❖ **¿CREE USTED QUE LA DESIGUALDAD NUMÉRICA DIFICULTA EL RENDIMIENTO EN EL FUTBOL REDUCIDO?**

Tabla 7. La desigualdad numérica dificulta el rendimiento den el futbol reducido

		Recuento
¿Cree usted que la desigualdad numérica dificulta el rendimiento en el futbol reducido?	En desacuerdo	1
	Indeciso	0
	Totalmente de acuerdo	2

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos de la encuesta, se muestra que los entrenadores están de acuerdo a que la desigualdad numérica en el futbol reducido dificulta una mejora en el aspecto técnico del fútbol en los futbolistas, por esta razón es necesario estar instruido para el desarrollo de actividades sobre los medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol.

❖ **¿CONOCE USTED ACERCA DEL ENTRENAMIENTO TÉCNICO OFENSIVO Y DEFENSIVO?**

Tabla 8. Entrenamiento técnico ofensivo y defensivo

		Recuento
¿Conoce usted acerca del entrenamiento técnico ofensivo y defensivo?	Desconoce	0
	No	3
	Si	0

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos de la encuesta acerca del entrenamiento técnico ofensivo y defensivo, se observa que los entrenadores no tienen el conocimiento ideal sobre la técnica defensiva y ofensiva, por tal motivo es primordial estar instruido para el desarrollo de actividades sobre los medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol.

❖ **¿QUÉ TIPOS DE ENTRENAMIENTO TÉCNICO CONOCE (SEÑALE)**

Tabla 9. Tipos de entrenamiento técnico

		Recuento
¿Qué tipos de entrenamiento técnico conoce (señale)?	Control	0
	Pase	1
	Permuta	0
	Repeticiones	1
	Dominio	0
	Interceptación	0
	Marcajes	0
	Entrenamiento funcional	0
	Finalización	0
	Repliegues	0
	Entrenamiento individualizado	0
	Asimilación de la técnica	1

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos de la encuesta acerca de los tipos de entrenamiento técnico, se observa que los entrenadores señalaron opciones de pase, repeticiones y asimilación de la técnica, tienen un conocimiento insuficiente acerca del tema. Por tal razón, es importante mantener un aprendizaje constante sobre las nuevas actualizaciones dentro del fútbol.

❖ **¿CREE USTED QUE LA PRÁCTICA FRECUENTE DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL BENEFICIA EN EL RENDIMIENTO FUTBOLÍSTICO?**

Tabla 10. La práctica frecuente de los fundamentos técnicos del futbol beneficia en el rendimiento futbolístico

		Recuento
¿Cree usted que la práctica frecuente de los fundamentos técnicos del futbol beneficia en el rendimiento futbolístico?	Desconoce	0
	No	0
	Si	3

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

De los entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos que fueron encuestados sobre la práctica frecuente de los fundamentos técnicos del futbol beneficia en el rendimiento futbolístico, se muestra que los entrenadores están de acuerdo que la práctica consecutiva de los fundamentos técnicos del futbol brinda a futuro el mejoramiento de los mismos.

❖ **¿USTED CREE QUE LA CONDUCCIÓN DE BALÓN, PASES, GOLPEO Y RECEPCIÓN ES IMPORTANTE PRACTICARLOS PARA EL DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL?**

Tabla 11. Importancia de la práctica de los fundamentos técnicos

		Recuento
¿Usted cree que la conducción de balón, pases, golpeo y recepción es importante practicarlos para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol?	Nada Importante	0
	Poco Importante	0
	Muy Importante	3

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

De los entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos que fueron encuestados acerca de la importancia de la práctica de la conducción de balón, pases, golpeo y recepción para el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol, se observa que es de gran importancia mantener la practica continua de los fundamentos técnicos del fútbol para el mejoramiento del gesto técnico de los futbolistas.

❖ ¿USTED CREE QUE LOS JUEGOS CON LA CABEZA, PRESSING Y REPLIEGUES SON DISTRACTORES PARA EL DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL?

Tabla 12. Entrenamiento Táctico

		Recuento
¿Usted cree que los juegos con la cabeza, pressing y repliegues son distractores para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol?	Desconoce	2
	No	1
	Si	0

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

De los entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos que fueron encuestados creen que los juegos con la cabeza, pressing y repliegues son distractores para el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol, se muestra que los entrenadores desconocen del tema, por tal motivo es recomendable estar instruido para el desarrollo de actividades sobre los medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol.

❖ **¿CREE QUE ES IMPORTANTE UN PROGRAMA DE MEDIOS DE ENTRENAMIENTO CON BALÓN PARA DESARROLLAR LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL MEDIANTE ACTIVIDADES, DIAGRAMAS Y CIRCUITOS?**

Tabla 13. Es importante un programa de medios de entrenamiento

		Recuento
¿Cree que es importante un programa de medios de entrenamiento con balón para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol mediante actividades, diagramas y circuitos?	Es solo entrenamiento	0
	Nada Importante	0
	Poco Importante	1
	Muy Importante	2

Fuente: Encuesta aplicada a los entrenadores.

Interpretación

De los entrenadores de la Escuela de Fútbol Chavitos que fueron encuestados creen que es importante un programa de medios de entrenamiento con balón para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol mediante actividades, diagramas y circuitos, se observa que los entrenadores creen que es necesario un programa de medios de entrenamiento con balón para que sirva de ayuda en el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol.

4.2 Resultado de la Ficha de observación Inicial

❖ UTILIZA LAS DISTINTAS SUPERFICIES DEL PIE PARA REALIZAR EL TIRO

Tabla 14. Fundamento técnico del golpeo ítem 1

		Recuento
Utiliza las distintas superficies del pie para realizar el tiro	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	12
	REGULAR	13

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos se puede observar que la mayor parte de los futbolistas no utiliza las distintas superficies del pie para realizar el tiro ubicándose el total de evaluados en los indicadores de bueno y regular, siendo estos niveles bajos dando a conocer que necesitan una mayor practica de este tema para su pronto desarrollo.

❖ EFECTÚA EL TIRO CON PRECISIÓN. EL BALÓN SE ORIENTA A LA PORTERÍA

Tabla 15. Fundamento técnico del golpeo ítem 2

		Recuento
Tiro preciso a la portería	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	9
	REGULAR	16

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Respecto a los resultados obtenidos referente al tema de; efectúa un tiro preciso y orientado hacia la portería, se puede observar que todos los evaluados se mantienen en indicadores de bueno y regular, siendo estos niveles bajos para la edad en la que se encuentran y comprometiendo a mejorar su rendimiento de una manera significativa.

❖ REALIZA EL CABECEO CON PRECISIÓN Y DIRECCIÓN

Tabla 16. Fundamento técnico del golpeo ítem 3

		Recuento
Realiza el cabeceo con dirección	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	3
	REGULAR	22

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Se considera que el total de participantes evaluados no realizan el cabeceo con precisión y dirección al momento de su ejecución, ubicándose en indicadores de bueno y regular, siendo este último la gran mayoría. La cual, es de gran importancia buscar la manera de intensificar este tipo de actividades para un mayor rendimiento.

❖ ACIERTA EN LA DIRECCIÓN DEL PASE HACIA EL RECEPTOR

Tabla 17. Fundamento técnico del pase ítem 4

		Recuento
Acierta en la dirección del pase al receptor	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	11
	REGULAR	14

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Se concluye que los resultados obtenidos con respecto a los deportistas que acierta en la dirección del pase hacia el receptor tienen ciertas dificultades para su ejecución, manteniéndose en marcadores de bueno y regular, respectivamente del total de participantes. Por lo cual, incentivar estas acciones son necesarias en la práctica diaria para potenciar la técnica de los niños.

❖ **UTILIZA AMBAS PIERNAS Y SUS DISTINTAS SUPERFICIES PARA LA EJECUCIÓN DEL PASE**

Tabla 18. Fundamento técnico del pase ítem 5

		Recuento	
Utiliza	ambas	EXCELENTE	0
piernas	y sus	MUY BUENO	0
superficies	para	BUENO	0
ejecutar el pase		REGULAR	25

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Referente al tema, utiliza ambas piernas y sus superficies para ejecutar el pase, se puede apreciar que el total de participantes tienen mucha dificultad en la ejecución de este gesto técnico, de tal manera se ubican en el indicador de regular, siendo este el nivel más bajo. Provocando la necesidad de desarrollar actividades que permitan su evolución y permanente práctica.

❖ **COLOCA EL CUERPO ADECUADAMENTE PARA EJECUTAR EL PASE**

Tabla 19. Fundamento técnico del pase ítem 6

		Recuento	
Coloca el cuerpo		EXCELENTE	0
adecuadamente		MUY BUENO	0
para realizar el		BUENO	19
pase		REGULAR	6

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Se considera que los jugadores evaluados en lo que respecta a colocar el cuerpo adecuadamente para la ejecución del pase, en su gran mayoría se mantiene en marcadores de bueno, y un bajo flujo se ubica en regular. Lo cual, existe la necesidad que los futbolistas perfeccionen este gesto para un mayor rendimiento, a través de actividades que brinden una ayuda en su mejoramiento para un accionar adecuado.

❖ RECEPCIONA Y CONTROLA EL BALÓN ACERTADAMENTE

Tabla 20. Fundamento técnico de la recepción ítem 7

		Recuento
Recepciona y controla el balón acertadamente	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	2
	REGULAR	23

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Con respecto a tema tratado se muestra que los infantes no ejecutan una recepción y control de balón acertadamente, manteniéndose en indicadores de bueno en cantidades bajas y en regular la gran parte de participantes. Dando a notar la poca practica que se obtienen en los entrenamientos diarios de este gesto técnico, provocando que los niños no desarrollen de una manera correcta estas acciones.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE

Tabla 21. Fundamento técnico de la recepción ítem 8

		Recuento
Controla el balón con las diferentes superficies del pie	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	3
	REGULAR	22

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

En consonancia con los resultados obtenidos se observa que los participantes no controlan el balón con las diferentes superficies del pie de una manera adecuada, dando como resultados, indicadores de bueno y regular, siendo este ultimo la gran mayoría. Evitando que los futbolistas no puedan dar un flujo de juego normal por la poca incurrencia de la práctica de este tipo de acciones.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON EL PECHO

Tabla 22. Fundamento técnico de la recepción ítem 9

			Recuento
Controla con el pecho	con el	EXCELENTE	0
		MUY BUENO	0
		BUENO	0
		REGULAR	25

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

En el presente tema que trata de realizar un control de balón con el pecho, se muestra que los participantes no ejecutan correctamente la acción de recepción, manteniendo un marcador regular del total de observados. Lo cual, da a conocer la poca practica que se brinda a este gesto técnico y que es muy necesario al momento de diferentes situaciones de juego se debe insistir en su mejora.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON EL MUSLO

Tabla 23. Fundamento técnico de la recepción ítem 10

			Recuento
Controla con el muslo	con el	EXCELENTE	0
		MUY BUENO	0
		BUENO	0
		REGULAR	25

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Dentro de este análisis referente a la ejecución de un control de balón con el muslo, los participantes no tienen un buen accionar lo cual se ubican en un marcador regular, siendo este el total de observados. Los cual se entiende que no existe un practica continua para incentivar su desarrollo y de esta manera tener un rendimiento positivo de todos los participantes.

❖ CONDUCE Y TIENE EL BALÓN BAJO UN CONTROL TOTAL

Tabla 24. Fundamento técnico de la conducción ítem 11

		Recuento
Conduce y tiene el control total del balón	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	17
	REGULAR	8

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos, se puede identificar que los participantes en la gran mayoría no ejecutan una acción adecuada al momento de conducir el balón y tenerlo en un control total, por lo que se ubican en indicadores de bueno y regular. Entendiendo que no existe un hábito continuo para su perfeccionamiento por lo cual es necesario buscar la manera de insistir con su evolución diaria de entrenamiento.

❖ ESQUIVA DE MANERA EFICAZ LOS OBSTÁCULOS

Tabla 25. Fundamento técnico de la conducción ítem 12

		Recuento
Esquiva obstáculos de manera eficaz	EXCELENTE	0
	MUY BUENO	0
	BUENO	15
	REGULAR	10

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

Con respecto a los resultados en esta evaluación, se observa que los implicados en su gran mayoría no pueden esquivar de manera eficaz los obstáculos al ejecutar una conducción con balón, por lo que se posicionan en indicadores de bueno y regular. Dando a conocer que los jugadores no tienen una estimulo positivo para poder desarrollar esta habilidad técnica dentro de los entrenamientos.

❖ REGATEA EL BALÓN UTILIZANDO LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE

Tabla 26. Fundamento técnico de la conducción ítem 13

		Recuento	
Regatea utilizando las diferentes superficies del pie	EXCELENTE		0
	MUY BUENO		0
	BUENO		13
	REGULAR		12

Fuente: Ficha de observación inicial.

Interpretación

De acuerdo con los datos recopilados en referencia a la ejecución de un regate de balón utilizando las diferentes superficies del pie, se muestra que los participantes en su gran mayoría no ejecutan el gesto técnico adecuado, dando como resultados indicadores de bueno y regular. Entendiendo que se debe mejorar estas acciones de conducción para tener un rendimiento aun mayor para diversas situaciones de juego.

4.3 Resultado de la Ficha de Observación Final

❖ UTILIZA LAS DISTINTAS SUPERFICIES DEL PIE PARA REALIZAR EL TIRO

Tabla 27. Fundamento técnico del golpeo ítem 1.

		Recuento
Utiliza las distintas superficies del pie para realizar el tiro	EXCELENTE	7
	MUY BUENO	13
	BUENO	5
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Con respecto a este análisis de datos obtenidos, se muestra que los futbolistas que ejecutan correctamente la acción técnica de utilizar las distintas superficies del pie para realizar el tiro, por lo cual se ubican en niveles superiores de rendimiento, siendo estas en gran mayoría indicadores de muy bueno, dando a notar que la práctica de estas actividades conserva un continuo desarrollo.

❖ EFECTUA EL TIRO CON PRECISIÓN. EL BALÓN SE ORIENTA A LA PORTERÍA

Tabla 28. Fundamento técnico del golpeo ítem 2

		Recuento
Tiro preciso a la portería	EXCELENTE	7
	MUY BUENO	13
	BUENO	5
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Se muestra que un gran número de deportistas con respecto a la acción técnica de efectuar el tiro con precisión. El balón se orienta a la portería, se encuentran en condiciones cualitativas favorables que benefician el desarrollo de ciertas habilidades por el bien de un juego adecuado. Entendiendo que, se impulsa de una manera correcta la práctica de este tipo de gesto técnico dentro de la planificación de entrenamiento.

❖ REALIZA EL CABECEO CON PRECISIÓN Y DIRECCIÓN

Tabla 29. Fundamento técnico del golpeo ítem 3

		Recuento
Tiro preciso a la portería	EXCELENTE	7
	MUY BUENO	13
	BUENO	5
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos referente a la ejecución del cabeceo con precisión y dirección, se muestra que la gran mayoría de niños puede realizar correctamente estas acciones técnicas, ubicándose en indicadores de excelente y muy bueno respectivamente. Lo cual, da a conocer que existe una práctica constante que benefician el desarrollo de estas acciones técnicas.

❖ ACIERTA EN LA DIRECCIÓN DEL PASE HACIA EL RECEPTOR

Tabla 30. Fundamento técnico del pase ítem 4

		Recuento
Acierta en la dirección del pase al receptor	EXCELENTE	12
	MUY BUENO	13
	BUENO	0
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

En concordancia con los resultados obtenidos referente a la ejecución de acertar en la dirección del pase hacia el receptor, se observa que la mayoría de los futbolistas realizan acciones adecuadas, de esta manera se posicionan en marcadores de excelente y muy bueno, dando a notar que sus entrenamientos son apropiados en la mejora de este gesto técnico.

❖ UTILIZA AMBAS PIERNAS Y SUS DISTINTAS SUPERFICIES PARA LA EJECUCIÓN DEL PASE

Tabla 31. Fundamento técnico del pase ítem 5

		Recuento
Utiliza ambas	EXCELENTE	0
piernas y sus	MUY BUENO	20
superficies para	BUENO	5
ejecutar el pase	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Con respecto a los datos que se obtuvo en el cual los futbolistas utilizan ambas piernas y sus diferentes superficies para la ejecución del pase, mostrando condiciones adecuadas en la realización de esta acción técnica, dando a entender que existe una incidencia en la práctica de ejercicios que implican el desarrollo de este gesto técnico.

❖ COLOCA EL CUERPO ADECUADAMENTE PARA EJECUTAR EL PASE

Tabla 32. Fundamento técnico del pase ítem 6

		Recuento
Coloca el cuerpo	EXCELENTE	4
adecuadamente	MUY BUENO	21
para realizar el	BUENO	0
pase	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede mostrar que la mayoría de los futbolistas tiene condiciones elevadas en la ejecución de colocar adecuadamente el cuerpo para realizar el pase, por lo cual se ubican en indicadores de muy bueno y excelente. Deduciendo que, dentro de las planificaciones de entrenamiento, existe un dominio en la aplicación de actividades que ayudan en el desarrollo de estas acciones técnicas.

❖ RECEPCIONA Y CONTROLA EL BALÓN ACERTADAMENTE

Tabla 33. Fundamento técnico del pase ítem 7

		Recuento
Recepciona y	EXCELENTE	6
contrala el balón	MUY BUENO	16
acertadamente	BUENO	3
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos referente a la ejecución de la acertada recepción y control del balón, se observa que los futbolistas evaluados poseen cualidades adecuadas, por tal motivo se sitúan en indicadores de muy bueno y excelente. Dando a conocer que este accionar técnico tiene mucha incidencia dentro de la práctica del mismo.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE

Tabla 34. Fundamento técnico de la recepción ítem 8

		Recuento
Controla el balón	EXCELENTE	5
con las diferentes	MUY BUENO	18
superficies del pie	BUENO	2
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Se concluye que los jugadores controlan el balón con las superficies del pie de una manera adecuada, lo cual proporcione resultados elevados, siendo estos indicadores de muy bueno y excelente. Por lo que se da a entender que este tipo de acciones si se las trabaja dentro de la planificación diaria de los entrenamientos de los que los niños desarrollan sus características dentro de dicho tema.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON EL PECHO

Tabla 35. Fundamento técnico de la recepción ítem 9

		Recuento
Controla con el pecho	EXCELENTE	10
	MUY BUENO	8
	BUENO	7
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

De acuerdo con los resultados obtenidos sobre los jugadores que ejecutan una correcta acción de controlar el balón con el pecho, se muestra que la gran mayoría de los participantes se encuentran den indicadores de muy bueno, excelente y bueno. Entendiendo que se a llegado a obtener un rendimiento técnico considerable a través de la práctica de ejercicios que promueven la optimización de estas características técnicas.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON EL MUSLO

Tabla 36. Fundamento técnico de la recepción ítem 10

		Recuento
Controla con el muslo	EXCELENTE	3
	MUY BUENO	13
	BUENO	9
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

De acuerdo con los resultados adquiridos sobre la ejecución de una correcta acción de controlar el balón con el muslo, se puede observas que la gran mayoría de los jugadores se ubican dentro de los indicadores de muy bueno, bueno y en un bajo índice se encuentran en excelente. Lo cual da a entender que logran obtener un rendimiento técnico considerable a través de la práctica de ejercicios que promueven la optimización de estas características técnicas.

❖ CONDUCE Y TIENE EL BALÓN BAJO UN CONTROL TOTAL

Tabla 37. Fundamento técnico de la recepción ítem 11

		Recuento
Conduce y tiene el control total del balón	EXCELENTE	17
	MUY BUENO	8
	BUENO	0
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos sobre la capacidad de conducción de balón bajo un control total, se muestra que los jugadores tienen la cualidad técnica adecuada al momento de su ejecución, en la cual se posicionan en marcadores de excelente en su gran mayoría y muy bueno. Percibiendo así, que tienen un constante desarrollo de estas habilidades para mantener un rendimiento estable.

❖ ESQUIVA DE MANERA EFICAZ LOS OBSTACULOS

Tabla 38. Fundamento técnico de la conducción ítem 12

		Recuento
Esquiva obstáculos de manera eficaz	EXCELENTE	8
	MUY BUENO	17
	BUENO	0
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación.

Se concluye que los jugadores evaluados tienen la habilidad necesaria y adecuada para esquivar de una manera eficaz los obstáculos que se le presenta, lo cual permite ubicarse en marcadores de excelente y muy bueno. Respectivamente, estas acciones técnicas se logran a través de la aplicación de actividades que ayudan a mejorar este fundamento siempre y cuando sean de una manera consecutiva.

❖ **REGATEA EL BALÓN UTILIZANDO LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE**

Tabla 39. Fundamento técnico de la conducción ítem 13

		Recuento
Regatea utilizando	EXCELENTE	11
las diferentes	MUY BUENO	14
superficies del pie	BUENO	0
	REGULAR	0

Fuente: Ficha de observación final.

Interpretación

Con respecto a los resultados obtenidos sobre el regate del balón utilizando las diferentes superficies del pie, muestra que los jugadores se encuentran en un buen nivel técnico sobre dicho tema, por lo que se ubican en indicadores de muy bueno y excelente en su totalidad. Dando a conocer que, se está realizando actividades que promueven la evolución de este tipo de acciones técnicas ayudando al desarrollo del rendimiento técnico de los niños.

4.4 Analisis descriptivo final de la evaluación de la ficha de observación ambito inicial- final

4.4.1 Parámetros de la Mediana sobre los Indicadores de evaluación

Indicadores	Mediana
Regular	4,00
Bueno	3,00
Muy bueno	2,00
Excelente	1,00

❖ UTILIZA LAS DISTINTAS SUPERFICIES DEL PIE PARA REALIZAR EL TIRO

Tabla 40. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Utiliza las distintas superficies del pie para realizar el tiro EVA.	Utiliza las distintas superficies del pie para realizar el tiro EVA.
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,510	,702
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Con respecto al análisis final, en la utilización de las distintas superficies del pie para realizar el tiro en la evaluación inicial se desarrollan en el indicador regular (4,00). Por lo tanto, se aplica la propuesta y se procede a desarrollar una evaluación final donde nos determina una varianza mediana de mejoramiento a muy bueno (2,00); (Lopez & Perez, 2014), se desarrolla que la técnica y el esfuerzo hacen posibles en los medios del juego de la ejecución del tiro a puerta con balón en movimiento de los futbolistas; se considera que la propuesta de desarrollo es importante para el mejoramiento del gesto técnico del tiro con las diferentes superficies.

❖ EFECTUA EL TIRO CON PRECISIÓN. EL BALÓN SE ORIENTA A LA PORTERÍA

Tabla 41. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Tiro preciso a la portería	Tiro preciso a la portería
	EVA. INICIAL	EVA. FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,490	,702
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

En cuanto al análisis final, sobre efectuar el tiro del balón con precisión y orientación a la portería, en la evaluación inicial se desenvuelven en el indicador regular (4,00). Por tal motivo, se aplica la propuesta y se procede a desarrollar una evaluación final donde nos determina una varianza mediana de mejora a muy bueno (2,00); (Saltos & Plúa, 2021), la falta de acierto es un problema sobre acciones que son necesarias para conseguir el gol, estas acciones técnicas son efectivas para lograr el éxito del partido; se estima que la aplicación de la propuesta es preponderante para la optimización del tiro con precisión.

❖ REALIZA EL CABECEO CON PRECISIÓN Y DIRECCIÓN

Tabla 42. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Realiza el cabeceo con	Realiza el cabeceo con
	dirección EVA. INICIAL	dirección EVA. FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,332	,577
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Al determinar un análisis final, en la realización de un cabeceo preciso y direccionado, dentro de la evaluación inicial se desarrollan en el indicador regular (4,00). Por esta razón, se emplea la propuesta, lo cual es conveniente desarrollar una evaluación final donde nos determina una varianza mediana de mejoramiento a muy bueno (2,00); (Bernal & Fernández , 2013), esta acción en ocasiones permite resolver situaciones defensivas contrarrestando al equipo contrario, y en la ofensiva favorece a realizar un buen pase o remate a puerta logrando con esto una victoria; Entendiendo que a través de la aplicación del programa de medios de entrenamiento con balón se llegó a un mejoramiento del gesto técnico del cabeceo con precisión y direccionado.

❖ ACIERTA EN LA DIRECCIÓN DEL PASE HACIA EL RECEPTOR

Tabla 43. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Acierta en la dirección del pase al receptor EVA.	Acierta en la dirección del pase al receptor EVA.
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,507	,510
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Con respecto al análisis final, en la acción técnica de acertar en la dirección del pase hacia el receptor en la evaluación inicial se muestran marcadores de regular (4,00). Por lo tanto, al aplicar la propuesta se procede a efectuar una evaluación final que determina una varianza mediana de desarrollo a muy bueno (2,00); (Herrera , 2008), el pase es, sin duda, el medio o herramienta más importante para la obtención los objetivos del juego del fútbol; entendiendo que gracias a la aplicación de la propuesta se adquirió un desarrollo sobre el direccionamiento del pase al receptor.

❖ UTILIZA AMBAS PIERNAS Y SUS DISTINTAS SUPERFICIES PARA LA EJECUCIÓN DEL PASE

Tabla 44. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Utiliza ambas piernas y sus superficies para ejecutar el pase EVA.	Utiliza ambas piernas y sus superficies para ejecutar el pase EVA.
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,000	,408
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Se concluye que el análisis final, referente a la ejecución del pase con ambas piernas y sus diferentes superficies en la evaluación inicial se muestran en indicadores de regular (4,00). Por tal motivo, se aplica la propuesta y se desarrolla una evaluación final en la que se obtiene una varianza mediana de mejoramiento a muy bueno (2,00); (Castillo y otros, 2004), aumenta nuestra capacidad de enfrentarnos y de solucionar problemas gracias al dominio de las dos piernas en las acciones reales de juego; esto se debe gracias al empleo de un programa de medios de entrenamiento que ayuda el gesto de ser ambidiestro con las distintas superficies del pie.

❖ COLOCA EL CUERPO ADECUADAMENTE PARA EJECUTAR EL PASE

Tabla 45. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Coloca el cuerpo adecuadamente para realizar el pase EVA.	Coloca el cuerpo adecuadamente para realizar el pase EVA.
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,436	,374
Mediana	3,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Con respecto al análisis final, en la ejecución del gesto técnico de colocar el cuerpo adecuadamente para realizar el pase, dentro de la evaluación inicial se muestra indicadores de bueno (3,00), siendo este el motivo para poner en marca la propuesta y desarrollar una evaluación final, que determina una varianza mediana de mejoramiento a muy bueno (2,00); (Hualpa y otros, 2022), la biomecánica al deporte es un componente esencial en el análisis y perfeccionamiento del gesto técnico en diversos deportes; esto se debe a la aplicación de la propuesta para el desarrollo de la correcta postura del cuerpo para ejecutar el gesto técnico del pase.

❖ RECEPCIONA Y CONTROLA EL BALÓN ACERTADAMENTE

Tabla 46. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Recepciona y contrala el balón acertadamente	Recepciona y contrala el balón acertadamente
	EVA. INICIAL	EVA. FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,277	,600
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Por lo que se refiere al análisis final, en la capacidad de recepcionar y controlar el balón acertadamente en la evaluación inicial los participantes se colocan en indicadores de regular (4,00). Por lo tanto, se procede a la aplicación de la propuesta y se desarrolla una evaluación final en la cual determina una varianza de mejoramiento a muy bueno (2,00); (Castro y otros, 2022), con la técnica control orientado del balón tiene la intención de querer aplicar un juego rápido para lograr la menor retención posible del balón; asegurando que a través de la aplicación de la propuesta se pudo lograr el mejoramiento de recepción y control de balón.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE

Tabla 47. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Controla el balón con las diferentes superficies del pie EVA.	
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,332	,526
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Con respecto al análisis final, sobre la acción técnica de controlar el balón con las diferentes superficies del pie dentro de la evaluación inicial se mantienen en indicadores de regular (4,00), por este motivo, se aplica la propuesta y se efectúa una evaluación final, que muestra una varianza de desarrollo a muy bueno (2,00); (Carrillo, 2021), el control de balón es una parte relevante para el correcto desarrollo de un deportista; considerando que, la incidencia de la puesta en práctica de la propuesta ayudo en el desarrollo de las acciones técnicas de control de balón con las diferentes superficies del pie.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON EL PECHO

Tabla 48. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Controla con el pecho EVA.	
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,000	,833
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

De acuerdo con los datos obtenidos de análisis final, en la habilidad necesaria para controlar el balón con el pecho en la evaluación inicial los participantes permanecen en marcadores de regular (4,00). Lo cual, al aplica la propuesta y se procede a desarrollar una evaluación final que nos determina una varianza de mejoramiento a muy bueno (2,00); (Chuquimarca y otros, 2022) un jugador debe ser capaz de receptor el balón con velocidad para

dar una eficacia en soluciones al enfrentar las diferentes situaciones de juego; evidenciando una mejora visible del control de balón con el pecho.

❖ CONTROLA EL BALÓN CON EL MUSLO

Tabla 49. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Controla con el muslo	Controla con el muslo
	EVA. INICIAL	EVA. FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,000	,663
Mediana	4,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Se considera que el análisis final, sobre el control de balón con el muslo en la evaluación inicial muestra indicadores de regular (4,00). Por tal motivo, se emplea la propuesta y una evaluación final en la cual determina una varianza de desarrollo a muy bueno (2,00); (Marcet, 2021), el muslo es un buen recurso siempre que realices bien el gesto técnico de amortiguación que te permita jugarlo con velocidad; considerando que la insistencia y aplicación de la propuesta permitió perfeccionar el gesto técnico del control de balón con el muslo.

❖ CONDUCE Y TIENE EL BALÓN BAJO UN CONTROL TOTAL

Tabla 50. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Conduce y tiene el control total del balón EVA.	Conduce y tiene el control total del balón EVA.
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,476	,476
Mediana	3,00	1,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Con respecto al análisis, sobre la conducción para mantener un control total del balón en la evaluación inicial muestra indicadores de bueno (3,00). Por tal razón, se aplica la propuesta y se desarrolla una evaluación final mostrando indicadores de excelente (1,00); (Mis entrenamientos de futbol.com, s.f.) se consigue el buen manejo del balón. De esta forma se logra seguridad mientras se mantiene la posesión de este, así como capacidad para llevar a cabo

acciones posteriores; entendiendo que la aplicación de la propuesta permitió la evolución de la conducción para tener el control total del balón.

❖ **ESQUIVA DE MANERA EFICAZ LOS OBSTACULOS**

Tabla 51. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Esquiva obstáculos de manera eficaz EVA.	Esquiva obstáculos de manera eficaz EVA.
	INICIAL	FINAL
N	25	25
Desv. Desviación	,500	,476
Mediana	3,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Se considera que el análisis final, sobre realizar una correcta conducción al esquivar obstáculos en la evaluación inicial se desarrollan en indicadores de bueno (3,00). Por lo tanto, se aplica la propuesta y se desarrolla una evaluación final que nos muestra una varianza mediana de mejoramiento a muy bueno (2,00); (Soto, 2017), tener la habilidad de poder controlar el balón en cualquier circunstancia de juego es esencial para lograr la victoria en el partido; considerando que al ejecutar la propuesta existió una mejora en la ejecución de la conducción para esquivar los obstáculos de una manera eficaz.

❖ **REGATEA EL BALÓN UTILIZANDO LAS DIFERENTES SUPERFICIES DEL PIE**

Tabla 52. Descripción de la evaluación inicial y final

Informe	Regatea utilizando las diferentes superficies del pie EVA. INICIAL	Regatea utilizando las diferentes superficies del pie EVA. FINAL
	N	25
Desv. Desviación	,510	,507
Mediana	3,00	2,00

Fuente: Comparación mediana de la ficha de observación inicial y final (SPSS).

Análisis Descriptivo

Con respecto al análisis final, sobre regatear utilizando las diferentes superficies del pie en la evaluación inicial los participantes muestran indicadores de bueno (3,00). Por lo tanto, al aplicar la propuesta y efectuando una evaluación final existe una varianza mediana de mejoramiento a muy bueno (2,00); (FEFI, s.f.) , la conducción es el básico del aprendizaje según la superficie de contacto entre el jugador y la pelota; evidenciando una mejora de dicho fundamento técnico. Esto es gracias a la aplicación de la propuesta que ayudaron en el perfeccionamiento de acciones desequilibrantes de regate con ambas piernas y sus diferentes superficies.

CAPITULO IV

5. PROPUESTA

5.1 Título de la Propuesta

Programa de medios de entrenamiento con balón para desarrollar los fundamentos técnicos categoría 10 a 12 años de la escuela de fútbol chavitos parroquia González Suárez, periodo 2022.

5.2 Justificación de la Propuesta

La presente propuesta referente al entrenamiento a través de medios de entrenamiento con balón tiene como finalidad ayudar directamente a los niños de la Escuela de Fútbol Chavitos en su formación y desarrollo de habilidades técnicas, así como servir de apoyo para sus entrenadores, a través de un programa de ejercicios que específicamente están adaptadas a la mejora de los fundamentos técnicos del fútbol. Ofreciendo una variedad de actividades y ejercicios que reforzaran y potencializaran el proceso del desarrollo técnico de manera gradual, las cuales estarán descritas de manera simple y clara para que los niños puedan entender y realizarlas de una manera sencilla.

Partiendo de la aplicación de la ficha de observación inicial, la cual nos ayudó a conocer y valorar el nivel en la cual se encuentran los niños participantes de la Escuela de Fútbol Chavitos, se llegó a esta iniciativa de crear un programa de ejercicios adaptados a las necesidades de los infantes de dicha escuela de fútbol, con la intención de aportar ciertas actividades y ejercicios en los cuales se pueda cambiar ciertas habilidades y desarrollarlas con el fin de crear talentos deportivos con buenas bases y de gran criterio futbolístico dentro de la parroquia de González Suárez.

Por el desconocimiento que posean algunos entrenadores de muchas escuelas de fútbol dentro de la provincia, es común ver que niños de edades entre 10 a 12 años no se basen en el entrenamiento y desarrollo correcto de la técnica la cual provoca que en su adolescencia y adultez no puedan realizar gestos técnicos de manera correcta y precisa, por ese motivo se hace énfasis al entrenamiento técnico en su mayor parte dentro de estas edades para que no tengan este tipo de inconvenientes a futuro, buscando aumentar habilidades y buscando que los infantes tenga una buena posición corporal y un gesto técnico estable con la finalidad de que cada movimiento que realice sea acertado y pueda destacar desde temprana edad y tenga un futuro prometedor.

5.3 Fundamentación de la Propuesta

Con la puesta en funcionamiento del programa de medios de entrenamiento con balón para desarrollar los fundamentos técnicos del fútbol, las deportistas tendrán la oportunidad de ejecutar de una manera más simple y adecuada los diversos ejercicios que se encuentran inmersos en dicho programa, los cuales están organizados con instrucciones claras, de esta manera no se tornara en un conflicto al momento de su aplicación y enseñanza. Siendo así muy importante que estas categorías mantengan un practica constante e idónea para el desarrollo no solo de un correcto gesto técnico y el desarrollo motriz de los futbolistas, sino también la ciertas capacidades que por complemento van de la mano con los movimientos y desplazamientos que debe poseer un futbolista tales como, la coordinación, equilibrio, flexibilidad, entre otros que brindaran un mejor control total de todas las acciones que se realizan en la práctica común de este deporte.

El presente programa de medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol se fundamenta en una variedad de ejercicios para potenciar la técnica de los niños a nivel de pases, conducción, recepción y golpeo. Todo esto se lo aplica a través de actividades, diagramas y circuitos que ayudaran en la adaptación y desarrollo de habilidades técnicas, dentro de estas muestra el objetivo principal al que se basa el ejercicio en aplicación, los materiales que se utilizaran para cada ejercicio que se aplica, el tiempo y repeticiones que dura en realizar dicha actividad, los tiempos de descanso que aplica para cada repetición y ovinamente el grafico y descripción concreta y simplificada de cada ejercicio para ayudar a la comprensión de los mismos.

Si se aplica de una manera frecuente este programa de medios de entrenamiento con balón para el desarrollo de la técnica en el fútbol se podrán ver los cambios rotundos que se obtendrán una vez trabajado con dicho programa, ya que por medio de las repeticiones los futbolistas grabaran los gestos que deben aplicar y administrar durante una situación de juego determinante y de esta manera lo resolverán de una manera adecuada, siendo visible su rendimiento técnico y el control que va a tener sobre sus movimientos y habilidad corporal y dando como resultado gestos de juego más naturales.

Para la aplicación de este programa de medios de entrenamiento con balón, se empleó fichas de observación que ayudo con datos iniciales, consiguiendo información sobre el nivel en el que se encuentran los futbolistas y de esta aplicar una serie de actividades específicas para

tratar de perfeccionar los aspectos técnicos, por otro lado las fichas finales dieron a conocer si existió el desarrollo anhelado y tener la certeza de que su ejecución sirvió de mucho para perfeccionar las acciones técnicas que deben poseer los deportistas en esta etapa, llegando a una comparación acertada para llegar a lograr el desarrollo de los fundamentos técnicos.

5.4 Introducción

La presente propuesta fue diseñada a través de un programa de actividades específicas sobre medios de entrenamiento con balón para el perfeccionamiento los fundamentos técnicos del fútbol, dicho programa busca desarrollar las acciones técnicas del fútbol a través de una incidencia para un mejor desempeño de los futbolistas en el balompié.

Partiendo de los resultados obtenidos de las fichas de observación inicial aplicadas en dicha investigación a los deportistas de la Escuela de Fútbol Chavitos, la aplicación de la propuesta ofrece diversos ejercicios, diagramas y circuitos en el cual los futbolistas podrán mejorar sus capacidades motrices, el gesto técnico e incluso coordinar movimientos corporales con balón, aportando de esta manera con el rendimiento deportivo de los niños que practican este deporte. Con la práctica consecuente de estas actividades se pudo constatar un aumento en el nivel técnico del futbol de los niños que participaron en dicha investigación, por la cual los resultados fueron positivos.

5.5 Objetivos de la Propuesta

5.5.1 Objetivo General

Desarrollar actividades específicas mediante la aplicación de ejercicios, diagramas circuitos para mejorar los fundamentos técnicos del futbol a niños de 10 a 12 años.

5.5.2 Objetivos Específicos

- Diseñar ejercicios demostrativos mediante procesos de enseñanza gradual para perfeccionar los fundamentos técnicos futbol.
- Bosquejar diagramas a través de la aplicación actividades sistemáticas para optimizar los fundamentos técnicos del futbol en edades infantiles.
- Construir una serie de circuitos de entrenamiento mediante actividades sucesivas que permitirán desarrollar el gesto técnico del futbol.

5.6 Ubicación sectorial y física

La Escuela de Fútbol Chavitos está ubicada en la parroquia de González Suárez, en el cantón Otavalo, Provincia de Imbabura. Cuenta con diferentes categorías, siendo una propuesta dirigida en específico a edades de 10 a 12 años que son los participantes para realizar esta investigación, quienes son los beneficiarios directos de dicha investigación, así mismo como para los entrenadores. Las instalaciones pertenecen al GAD de González Suárez siendo sus dirigentes quienes nos han facilitado el uso de estas.

- Mapa: Estadio de González Suárez



- Escuela de fútbol Chavitos: Categoría 10 a 12 años





5.7 Desarrollo de la Propuesta



Garzón Kevin

Programa de medios de
entrenamiento con balón
para desarrollar los
fundamentos técnicos del
fútbol

FÚTBOL

FUNDAMENTO TECNICO DEL GOLPEO

TEMA: Utiliza las distintas superficies del pie para realizar el tiro

OBJETIVO: Desarrollar el fundamento técnico del golpeo a través de actividades secuenciales y estructurada que permitirán efectuar adecuadamente tiro al arco y la utilización de las diferentes superficies del pie.

MATERIALES: 9 balones, 4 arcos, 4 estacas. 4 platos y 2 conos

TIEMPO 4' * rep 1 serie / 2 repeticiones Descanso 30''

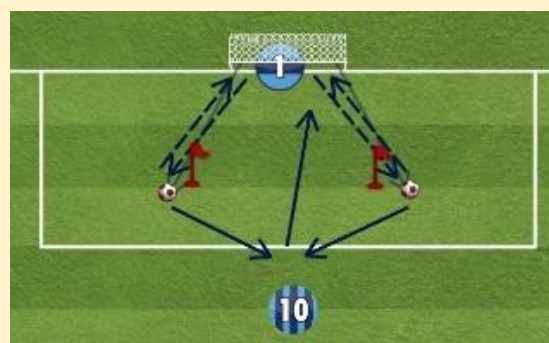
MEDIOS DE DESARROLLO

EJERCICIO

Desarrollo: El jugador 1 (Arquero) se ubica dentro de la portería y sale en carrera hacia cualquier estaca ubicada en frente y realizara un pase al jugador 10 y regresa a su ubicación natural rápidamente. El jugador 10 debe ejecutar tiros al arco marcando la mayor cantidad de goles a su favor. Este deberá utilizar las diferentes superficies que disponga el entrenador.

Variantes: el balón puede enviarse a media altura, ras de piso y con botes.

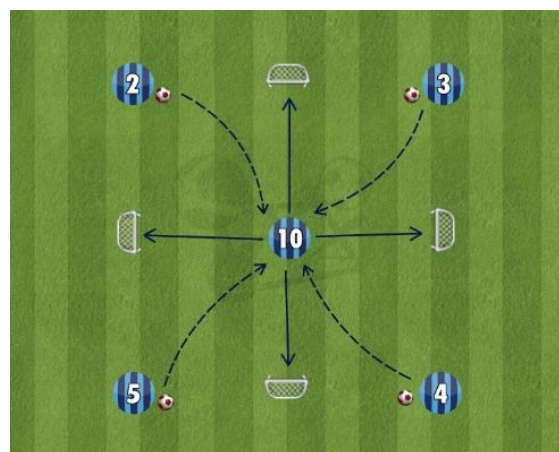
IMAGENES



DIAGRAMA

Desarrollo: En forma de un cuadrado se ubican 4 jugadores (2, 3, 4 y 5) con su respectivo balón, y un solo jugador (10) en el centro del cuadrado, estarán ubicados 4 arcos al costado de cada jugador. El jugador 2 envía el balón con las manos o pies al jugador 10, este deberá ejecutar un tiro hacia cualquier arco y anotar goles, de igual manera el jugador 3 envía el balón al jugador 10 para que realice un tiro hacia el arco nuevamente. Este procedimiento se repite constantemente hasta la señal final del entrenador.

Una vez que haya recibido el balón de todos los jugadores podrán rotar las posiciones.



CIRCUITO

Desarrollo: Este circuito inicia realizando 4 tiros consecutivos entre el jugador 2 y 10, el jugador 2 envía el balón con las manos hacia el jugador 10 y este realiza tiros leves en dirección a las manos de su compañero. Seguido el jugador 10 toma el siguiente balón y conduce en zigzag a través de todos los platos, realiza un pase corto al jugador 3 y seguidamente ejecuta el tiro a puerta, toma el siguiente balón para realizar una conducción circular alrededor de la estaca y nuevamente realiza un pase al jugador 3 y ejecuta un tiro de primera hacia la portería. Por último, en carrera rápida se dirige a el primer cono a tomar el siguiente balón realizando una conducción leve hasta el segundo cono y ejecutar un último tiro a puerta. Una vez culminado el circuito estos rotaran sus posiciones.



CONCLUSIÓN

Con la repetición constante de este tipo de ejercicios los futbolistas tendrán la capacidad de aumentar su habilidad en el tiro de balón, ayudando a darle dirección y fuerza al momento de ejecutar esta serie de disparos al arco en cualquier situación de juego, dando seguridad con cualquier superficie del pie.

CODIGO QR



TEMA: Efectúa el tiro con precisión. El balón se orienta a la portería

OBJETIVO: Mejorar el fundamento técnico del golpeo mediante una serie de actividades paulatinas reiteradas para complementar el tiro al arco de manera precisa y orientada.

MATERIALES: 6 balones, 2 arcos, 2 estacas. 4 conos y 1 escalera

TIEMPO	4' * rep	1 serie / 2 repeticiones	Descansos 45''
---------------	----------	--------------------------	----------------

MEDIOS DE DESARROLLO

EJERCICIO

Actividad tiro a la portería, el atacante (jugador 2) recibe un pase en el centro de los maniquís, este controla el balón y regatea en cualquier dirección y ejecutar un tiro a puerta, el tiro deberá tener una dirección correcta para culminar en gol (estarán situados maniquís dentro del arco para limitar espacios de gol). Una vez realizado el tiro vuelve a ingresar al entre los maniquís para realizar un nuevo chut al arco. Una vez realizado los dos tiros, cambian posiciones entre compañeros.

DIAGRAMA

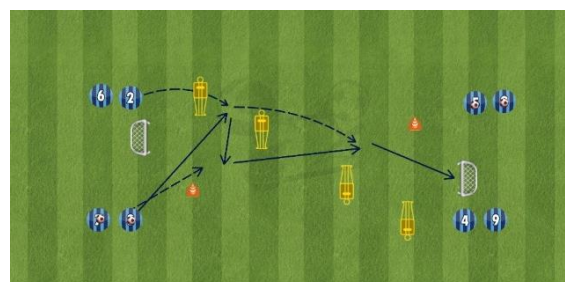
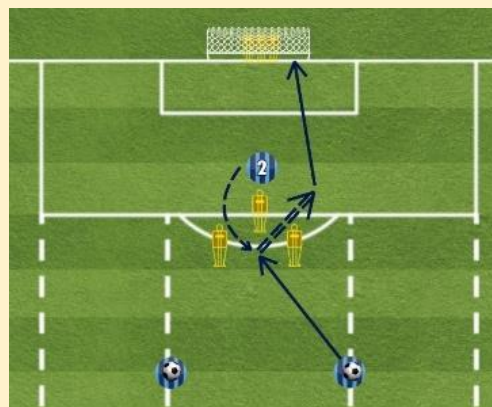
Diagrama 2:2 jugadores, cada pareja tendrá un solo balón y deberá salir al mismo tiempo a marcar el gol antes que la pareja rival. El jugador que no posee el balón (2) sale en carrera, superando al maniquí y recibir el pase de su compañero (3), este realiza una pared corta a su compañero y continua su carrera a ejecutar un tiro a la portería ubicada en frente.

CIRCUITO

Circuito de tiro a la portería. Circuito 1: con un balón el jugador 2 realiza un pase al jugador 3 realizando una pared corta la cual en carrera el jugador 2 ejecuta un tiro al arco. El jugador que realiza la pared siempre se dirige al siguiente circuito y el jugador 2 toma la posición del jugador 3.

Circuito 2: con la posesión del balón el jugador 4 espera la llegada del su compañero (3) una vez que este haya superado la estaca envía un pase en profundidad hacia los maniquís, en la que el jugador 3 debe controlar el balón y regatera en

IMAGENES



cualquier dirección y chutar a la portería, ubicándose cerca de los maniquís para el siguiente ejercicio. Mientras el jugador 4 pasa al siguiente circuito.

Circuito 3: el jugador 4 con su llegada toma el balón y conduce en zigzag a través de todos los conos y realizar un pase hacia su compañero que se encuentra en los maniquís, sale en carrera a realizar skipping en la escalera, recibe el pase de su compañero (3) y ejecuta un tiro a puerta. El jugador 3 toma la posición inicial del circuito 2.

CONCLUSIÓN

Este tipo de actividades proporciona que los futbolistas adquieran precisión y orientación a la hora de tirar al arco, ya que a través de una constante practica tendrán la facilidad de tomar decisiones rápidas y precisa al momento de ejecutar un tiro a puerta y a su vez de enviar el balón al lugar que deseen orientarlo.

CODIGO QR



TEMA: Realiza el cabeceo con precisión y dirección

OBJETIVO: Desarrollar el fundamento técnico del golpeo mediante la aplicación de actividades instructivas del posicionamiento correcto y la practica progresiva para perfeccionar el gesto técnico del cabeceo y su orientación en el tiro.

MATERIALES: 5 balones, 2 arcos, 5 estacas. 4 platos, 2 conos y 2 maniquís

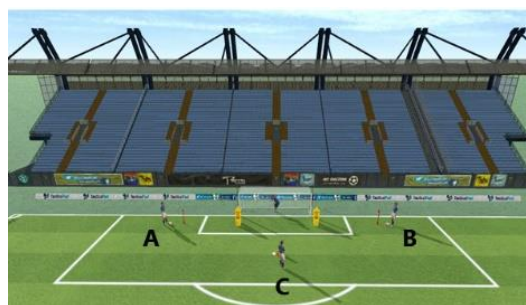
TIEMPO	5' * repeticiones	1 serie / 2 repeticiones	Descanso de 45''
---------------	----------------------	--------------------------	------------------

MEDIOS DE DESARROLLO**IMAGENES****EJERCICIO**

Actividad por parejas con dos balones, cabeceo a portería. El jugador A envía el balón con las manos hacia la estaca, mientras el jugador B sale en carrera a realizar cabeceos direccionados a una de las dos porterías, este no deberá dejar el balón caiga antes que ejecute el cabeceo. Este ejercicio se repite cuando el jugador B haya tomado nuevamente su posición inicial desde el cono durante un tiempo establecido para después rotar posiciones.

**DIAGRAMA**

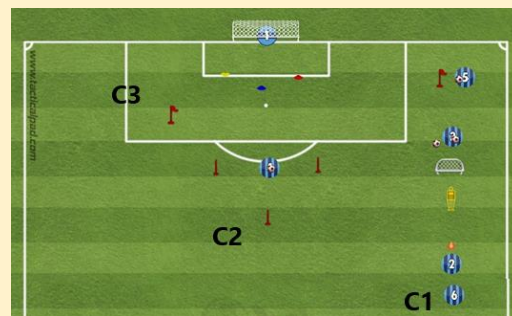
Diagrama de cabeceo al arco. El Jugador A envía a manera de centro el balón con las manos, mientras el jugador C desde su punto de partida ingresa en carrera ejecutar un tiro con la cabeza hacia la portería, sale nuevamente a el punto inicial y cambia de dirección a recibir el mismo envió por parte del jugador C y se repite el ejercicio, para después rotar de posiciones.

**CIRCUITO**

Circuito 1: el jugador 2 salen en carrera a superar la posición del maniquí y realizar cabeceos al arco mientras el jugador 3 envía el balón con las manos, el jugador se dirige al siguiente ejercicio.

Circuito 2: el jugador 3 al llegar realiza cabeceos con saltos a través de las 3 estacas ubicadas alrededor del jugador 4 quien envía el balón con las manos, para después dirigirse al circuito siguiente.

Circuito 3: el jugador cuatro gira rápidamente por la estaca y se ubica en cualquier tapa disponiendo la llegada del balón que envía el jugador 5 a manera de centro, y ejecutando un tiro de cabeza hacia el arco. De



esta manera cambian o rotan las posiciones para continuar con los ejercicios.

CONCLUSIÓN

En categorías infantiles el cabeceo de balón se dificulta por el temor de ser golpeados fuertemente, pero con este tipo de ejercicios podrán adquirir un gesto técnico correcto y perderán el miedo rápidamente, ya que son ejercicios que permite limitar la trayectoria del balón y permitirá su desarrollo tanto gestual como de precisión al momento de ejecutarlo.

CODIGO QR



FUNDAMENTO TECNICO DEL PASE

TEMA: Acierta en la dirección del pase hacia el receptor

OBJETIVO: Perfeccionar el fundamento técnico del pase mediante el empleo de actividades dinámicas y sistemáticas para el mejoramiento de la capacidad de orientar el pase hacia el receptor.

MATERIALES: 5 balones, 6 estacas, 1 elástico, 4 platos y 4 conos

TIEMPO

4' * repeticiones

1 serie / 3 repeticiones

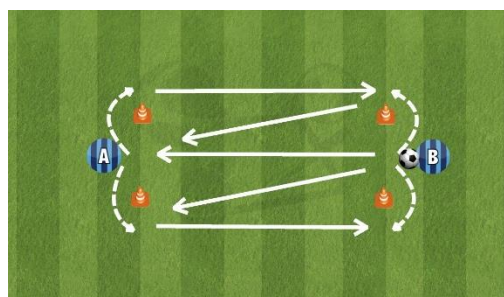
Descansos 45''

MEDIOS DE DESARROLLO

IMAGENES

EJERCICIO

Actividad de pases continuos entre parejas con un balón. Se realizan pases de una manera consecutiva entre la pareja utilizando las superficies del pie que manifieste el entrenador. Es una actividad dinámica en el que el jugador A y B deben desplazarse hacia el espacio izquierdo, derecho y entre los conos para recibir el balón.

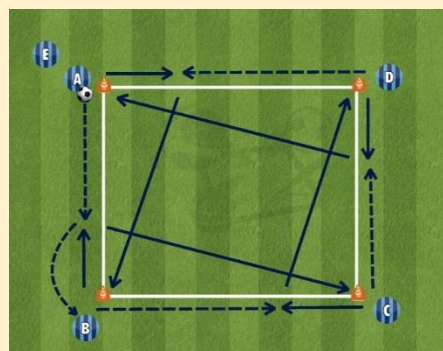


DIAGRAMA

Diagrama de pases-pared con 5 jugadores y un balón. El jugador A, pasa y va a buscar la pared y envía el balón cruzado al jugador C. El jugador B regresa al jugador A el pase y se dirige hacia el siguiente ángulo. El jugador A que cruzó el balón va a ubicarse en la posición de B. Se continua de la misma manera el ejercicio, siempre en los ángulos donde están los jugadores esquineros se devuelve la pared y los jugadores que se acercan en carrera son los que se encargan de cruzar el balón a la siguiente esquina.

Variantes:

- Ejercicio en sentido horario solo pie izquierdo.
- Ejercicio en sentido antihorario solo pie derecho.



CIRCUITO

Circuito 1: se realiza pases de manera consecutiva entre el jugador 5 y 6, el jugador 5 se desplaza enviando pases en los espacios entre estacas hasta enviar un pase al jugador 2, mientras el jugador 6 se mantiene estático hasta que el balón llegue al siguiente circuito.

Circuito 2: una vez que el jugador dos tiene el balón, el jugador 6 se acerca al cono y realizan una serie de pases seguidos a través de todos los conos, y finalmente enviárselo al siguiente circuito.

Circuito 3: cuando el balón llega al jugador 3 y el jugador 2 toma su posición en la primera estaca se realizan pases cortos y se desplazan a la siguiente estaca (2) y plato (3), este movimiento se repite hasta pasar las ultimas estacas. Y al final los jugadores cambian de posiciones y continuar con el circuito.



CONCLUSIÓN

Con estas actividades, el desarrollo del gesto técnico del pase será muy fácil y simple aprender la mecánica de cómo se debe realizar correctamente el pase, ayudando a ser más precisos y acertados al momento de ejecutar el pase y dar continuidad a jugadas colectivas.

CODIGO QR



TEMA: Utiliza ambas piernas y sus distintas superficies para la ejecución del pase.

OBJETIVO: Desarrollar el fundamento técnico del pase a través del uso de ejercicios sucesivos que permitan asimilar los gestos para lograr una mejora en el gesto ambidiestro al ejecutar un pase y el uso de las superficies del pie.

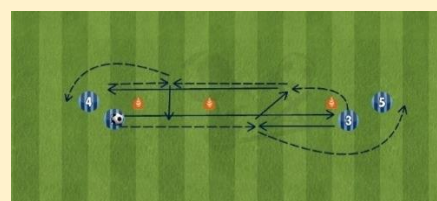
MATERIALES: 8 balones, 2 aros, 8 estacas, 6 platos, 2 maniqués, 2 vallas, 1 escalera y 3 conos

TIEMPO 4' * repeticiones 1 serie / 3 repeticiones Descansos 45''

MEDIOS DE DESARROLLO

EJERCICIO

Actividad de pases en pared con 4 jugadores y un balón. El jugador 2 envía un pase y sale a realizar una pared hacia el jugador 3 que devuelve el pase y se desplaza en dirección contraria, para enviar un pase y realizar una pared con el jugador 4 quien se desplaza en dirección contraria, este movimiento se repite en cada extremo, tratando de no toparse con los conos.

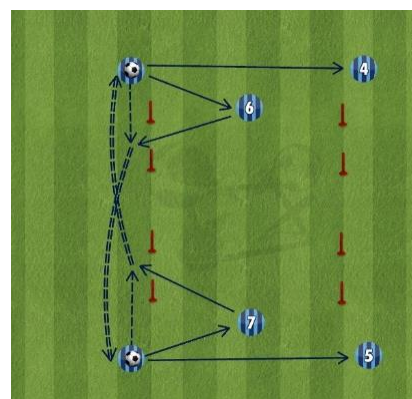


IMAGENES

DIAGRAMA

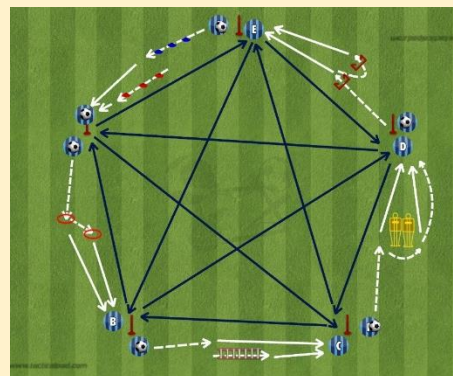
Diagrama de pases con 6 jugadores con dos balones. Los jugadores 2 y 3 realizan una pared con los jugadores internos 6 y 7 quienes devuelven el balón pasándolo entre las estacas y se ubican en la posición de 2 y 3, los jugadores 2 y 3 reciben el balón y se cambian de posiciones para enviar el balón a los jugadores 4 y 5 y ubicándose en el centro del ejercicio. Esta actividad se recrea nuevamente, pero en el otro perfil.

Variantes: en el lado izquierdo del se debe realizar pases solo con el pie izquierdo y en el lado derecho solo utilizamos el pie derecho.



CIRCUITO

Circuito de pases en pentágono con ejercicios de coordinación y agilidad. Se realiza una ronda de pases a través de cada esquina formando una estrella y un pentágono con el balón. El jugador A enviar un pase de balón a C, este se lo pasa a B y se lo envía a D quien devuelve a C y se lo pasa a E, este devuelve a D para que se lo envíe a A y se lo entregue a E quien envía un pase a B y termina entregando el balón al jugador A. Una vez terminada la ronda de pases, estos jugadores realizan actividades de coordinación en las pistas ubicadas en los costados y ejecutando dos pases entre los compañeros situados en cada esquina. Para después los siguientes jugadores (F, G, H, I y J) realicen la misma actividad.



CONCLUSIÓN

A estas edades es primordial educar a que los niños aprendan a utilizar ambas piernas, ya que esto permite ser decisivo al momento de cualquier situación de juego, la cual este tipo de ejercicios permitirá que los futbolistas fluyan naturalmente y consigan manejar adecuadamente las dos piernas para el gesto técnico del pase.

CODIGO QR



TEMA: Coloca el cuerpo adecuadamente para ejecutar el pase

OBJETIVO: Perfeccionar el fundamento técnico del pase a través de la ejercicios graduales y repetitivos que permitan la corrección de la postura corporal al momento de ejecutar el pase.

MATERIALES: 6 balones, 3 elásticos, 4 estacas y 2 aros

TIEMPO	4' * repeticiones	1 serie / 3 repeticiones	Descansos 45''
---------------	-------------------	--------------------------	----------------

MEDIOS DE DESARROLLO**IMAGENES****EJERCICIO**

Actividad 1: por parejas con un balón, un jugador se ubica de rodillas tomando el balón con las manos sobre el aro, el otro jugador deberá acercarse en carrera a realizar un golpe de balón teniendo en cuenta que el pie de apoyo debe ingresar al aro y ejecutar el correcto gesto técnico de la patada y la posición del cuerpo tanto para pie derecho e izquierdo.

Variantes: se puede realizar con cualquier superficie del pie en dependencia del entrenador.

Actividad 2: por parejas se ubica un aro entre los dos jugadores y un balón dentro de la misma, uno de ellos se acerca a realizar el pase con las mismas instrucciones de la primera actividad y a su devolución controla el balón dejándolo dentro del aro y regresando a su ubicación, el siguiente jugador realiza el mismo ejercicio. Esta actividad la ejecutan consecutivamente hasta el pitazo final.

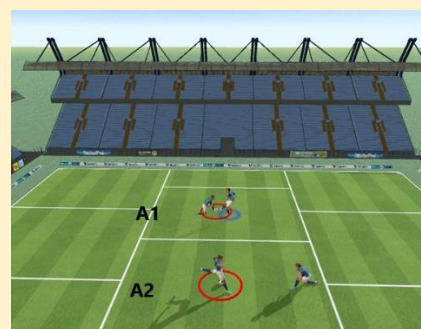
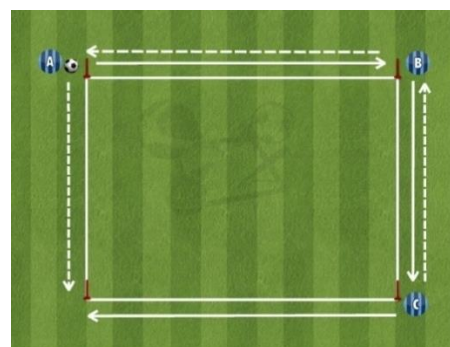
**DIAGRAMA**

Diagrama de pases en cuadrado con 3 jugadores y un balón. El jugador A pasa el balón al jugador B si se dirige en dirección contraria al pase a la siguiente estaca. El jugador envía un pase al jugador C y se mueve al lado contrario que manda el balón, el jugador C da un pase al jugador A en su nueva ubicación y se dirige a la estaca contraria, este ejercicio se repite durante los tiempos establecidos

Variantes: la dirección del balón puede ser en sentido horario y antihorario, se ubican aros en cada esquina para que ejecuten un buen gesto técnico, pases de primera intención.

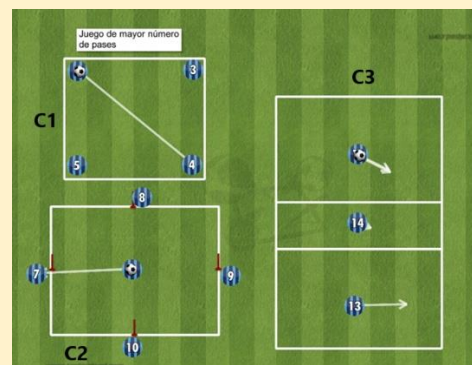


CIRCUITO

Circuito 1: juego de mayor número de pases, en el cual cada jugador se ubica en las esquinas del cuadrado y empiezan a realizar pases consecutivos durante un tiempo sin que el balón salga del cuadrado, realizando pases a dos toques máximo

Circuito 2: en un rombo delimitado con estacas, se ubica un jugador en cada una de ellas y un jugador en la parte central sobre el aro, se realiza una serie de pases en el cual el balón siempre se envía desde las estacas hacia el centro y cambiando de posiciones hacia donde se envía el balón.

Circuito 3: en un rectángulo dividido en 3 partes, se ubica un jugador dentro de cada espacio, los dos jugadores extremos realizan pases buscando la manera de que el jugador central no les quite el balón, una vez que el jugador central tomó el balón cambia de posición con el jugador la perdió.



CONCLUSIÓN

Este tipo de ejercicios permitirá que los niños adquieran una posición correcta al momento de ejecutar el gesto técnico del pase, a través de pasos e instrucciones simples que ayudaran al momento de su ejecución, obviamente estos ejercicios serán tanto de aprendizaje visual en la que el entrenador enseña para después los niños practiquen y graben los movimientos.

CODIGO QR



FUNDAMENTO TÉCNICO DE LA RECEPCIÓN

TEMA: Controla el balón con las diferentes superficies del pie

OBJETIVO: Desarrollar el fundamento técnico de la recepción mediante la aplicación de una serie de actividades secuenciales que permitan la asimilación del uso correcto del gesto técnico para el perfeccionamiento de la recepción de balón con las diferentes superficies del pie.

MATERIALES: 6 balones, 2 elásticos, 10 estacas, 4 platos, 8 aros y 2 conos

TIEMPO	4' * repeticiones	1 serie / 3 repeticiones	Descansos 45''
---------------	-------------------	--------------------------	----------------

MEDIOS DE DESARROLLO

IMAGENES

EJERCICIO

Actividad de recepción por parejas. Un jugador toma el balón con las manos lo envía a su compañero sea por altura, ras de piso, boteando, etc. El otro jugador deberá controlar el balón de tal manera que este quede totalmente en sus pies.

Variantes: envíos de balón por altura, ras de piso, con bote, pase fuerte, en cualquier dirección. Utilizar las diferentes superficies del pie según la disposición del entrenador. Pasar obstáculos antes de ejecutar la recepción.



DIAGRAMA

Diagrama de recepción y orientación, con dos jugadores extremos con balón en manos, se lo envían al jugador situado dentro del cuadrado e informando en qué dirección debe ubicarse, este controla el balón sin que este salga del cuadrado y dirigirse a la estaca que ordeno su compañero para devolver el balón. Nuevamente ingresa al cuadrado, esta vez interceptando el balón de su otro compañero y ejecutando las mismas acciones.



CIRCUITO

Circuito 1: El jugador 2 realiza envíos de balón con las manos hacia su compañero, quien va a ir ubicándose dentro de cada aro ejecutando controles de balón tratando de dejar el balón dentro del mismo, hasta llegar al otro extremo y cambiar las actividades.

Circuito 2: en carrera, el jugador 4 realiza pases seguidos a su compañero desplazándose hacia el cono siguiente, mientras su compañero controle el balón y lo deja inmóvil, este va en carrera de espaldas siempre va con la



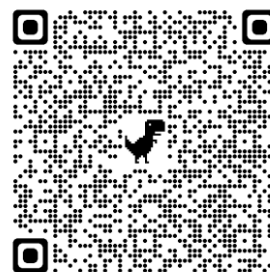
vista al balón. Al llegar al cono cambian de actividades y vuelven a la parte inicial.

Circuito 3: el jugador 6 y 7 realizan pases y recepción en cada estaca con desplazamientos de ida y regreso. Este ejercicio lo realizan recepción con un pie y el pase con el otro pie (recepción derecha pase izquierda y viceversa).

CONCLUSIÓN

Con este tipo de ejercicios los niños podrán corregir las maneras erróneas de controlar el balón, ya que se desarrollarán a través de la repetición y la practica constante el gesto y la manera correcta de controlar el balón y quedar con la posesión total del mismo.

CODIGO QR



TEMA: Controla el balón con el pecho

OBJETIVO: Desarrollar el fundamento técnico de la recepción mediante la ejecución dinámicas de ejercicios periódicos que demuestran la correcta forma de ubicar el cuerpo para perfeccionar el control con el pecho.

MATERIALES: 8 balones, 2 maniquís, 1 elástico, 2 aros, 1 escalera, 4 estacas, 12 platos y 9 conos

TIEMPO	4' * repeticiones	1 serie / 3 repeticiones	Descansos 45''
---------------	-------------------	--------------------------	----------------

MEDIOS DE DESARROLLO**IMAGENES****EJERCICIO**

Actividad de recepción de balón con pecho y conducción. El jugador A envía el balón con las manos por encima del maniquí, para que el jugador B supere la posición del maniquí y controle el balón con el pecho, seguidamente conduce hacia su posición inicial y manda el balón con las manos para continuar con la misma actividad entre los dos.

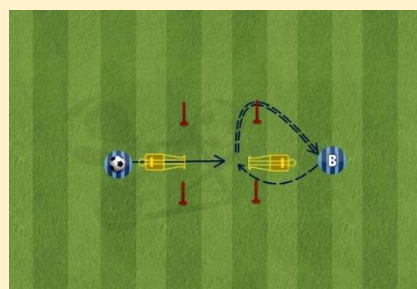
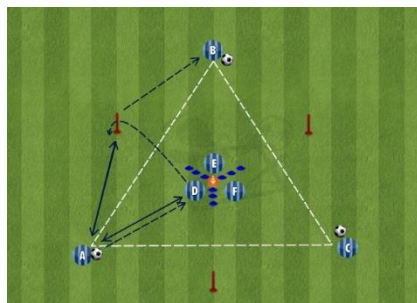
**DIAGRAMA**

Diagrama de recepciones de balón con el pecho-pie y pase. Los jugadores A, B y C realizan envíos de balón con la mano a la altura del pecho a los jugadores D, E y F, estos controlan el balón y seguido realizan la devolución para correr a la estaca de los costados y ejecutar nuevamente controlar el balón y dirigirse en conducción a la siguiente esquina, y continuar con el mismo ejercicio.

**CIRCUITO**

Circuito 1: jugador A realiza desplazamiento lateral hasta llegar a los espacios siguientes, el jugador B envía el balón hacia el pecho para que A reciba se lo devuelve durante todos los espacios entre tapas. Para después cambiar de posiciones.

Circuito 2: el jugador C realiza slalom lateral a través de los 3 primeros conos y sale a recibir con el pecho el balón que envía el jugador D, se lo devuelve y nuevamente hace slalom en los siguientes 3 conos saliendo a recibir el balón que envía D. para después cambiar de puestos.

Circuito 3: el jugador E ejecuta skipping en la escalera e ingresa al aro que está al costado a recibir con el pecho el balón que envía el jugador



F, nuevamente ingresa a la escalera a realizar skipping y salir al aro a recibir el balón el devolviéndolo al jugador F. para después cambiar de puestos.

CONCLUSIÓN

El control de balón con el pecho es uno de los problemas más comunes en estas categorías, ya que el gesto es un poco complejo o cual dificulta su ejecución, pero a través de estos ejercicios el niño tendrá la posibilidad de realizar gesto y movimientos específicos que ayudaran a mejorar el control con el pecho y de esta manera dar un mayor flujo de juego en situaciones decisivas.

CODIGO QR



TEMA: Controla el balón con el muslo

OBJETIVO: Desarrollar el fundamento técnico de la recepción mediante la aplicación de actividades de coordinación y asimilación que priorizan la instrucción correcta de la postura del cuerpo para perfeccionar el control con el muslo.

MATERIALES: 6 balones, 3 vallas, 1 elástico, 9 aros, 1 escalera, 4 estacas y 5 conos

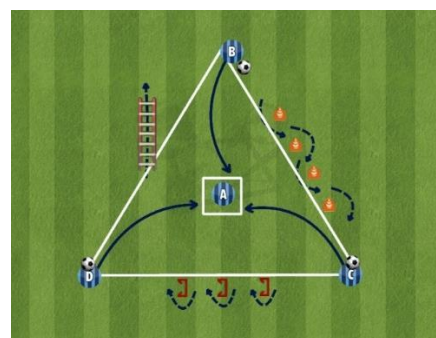
TIEMPO	4' * repeticiones	1 serie / 3 repeticiones	Descansos 45''
---------------	----------------------	-----------------------------	----------------

MEDIOS DE DESARROLLO**IMAGENES****EJERCICIO**

Actividad en parejas de recepción con el muslo. Un jugador se ubica dentro del cuadrado y el otro fuera con balón, este envía el balón con las manos para que su compañero reciba el balón con el muslo y este no salga del cuadrado. Esta actividad se repite durante un tiempo límite, y después cambiar de puestos.

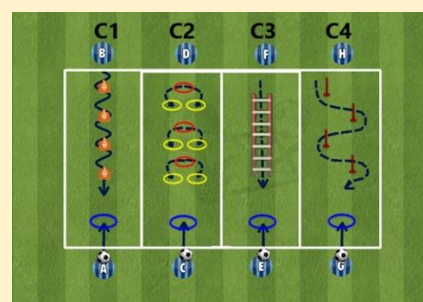
**DIAGRAMA**

Diagrama de triángulo para recepción de muslo y actividades coordinativas. El jugador A ingresa en el centro del cuadrado al interior del triángulo, donde el jugador B manda el balón con las manos y sale a realizar slalom a través de los conos e ingresar al cuadrado, mientras que A controla el balón con el muslo sin que salga del cuadrado y después conduce hasta la posición vacía (B). El jugador C manda el balón a B y realiza saltos por encima de las vallas y se ubica dentro del cuadrado, mientras que B recibe el balón con el muslo y conduce a el puesto de C. El jugador D envía el balón a C y sale a realizar skipping en la escalera e ingresar al cuadrado, mientras C recibe el balón con el muslo y se ubica en el puesto de D, esta actividad continua hasta la señal final.

**CIRCUITO**

Circuito 1: El jugador B realiza slalom lateral a través de todos los conos y llegar al aro, el jugador A manda el balón para que B controle con el muslo y dejarlo dentro del aro, y después cambiar puestos.

Circuito 2: el jugador D realiza saltos continuos a través de los aros, donde en los rojos aterriza con dos pies y en las amarillas separa los pies, hasta llegar al



aro y con el muslo el balón que envía C y dejarlo dentro del aro, para después cambiar puestos.

Circuito 3: el jugador F realiza skipping a través de la escalera y en el aro realiza el mismo ejercicio que los demás, para después cambiar de puestos.

Circuito 4: el jugador H se desplaza a través de las estacas y al llegar al aro continua con la misma actividad del aro. En cada circuito permanecen durante un tiempo hasta poder cambiar de circuito entre todos los jugadores.

CONCLUSIÓN

El control de balón con el muslo no es tan común en categorías infantiles, con la aplicación de estos ejercicios podrán perfeccionar este gesto técnico, de tal manera que tendrán la posibilidad de controlar el balón de una manera mucho más efectiva y así dar movilidad al juego.

CODIGO QR



FUNDAMENTO TÉCNICO DE LA CONDUCCIÓN

TEMA: Conduce y tiene el balón bajo un control total

OBJETIVO: Desarrollar en fundamento técnico de la conducción mediante la aplicación de ejercicios con desplazamiento y cambios de dirección para mejorar la conducción y poseer el control total del balón.

MATERIALES: 6 balones, 6 estacas, 2 maniqués, 4 platos y 6 conos

TIEMPO

4' *
repeticiones

1 serie / 3 repeticiones

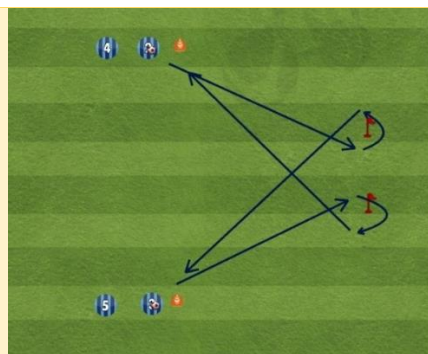
Descansos 45''

MEDIOS DE DESARROLLO

IMAGENES

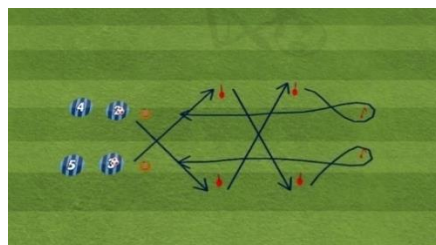
EJERCICIO

Actividad de conducción lineal y circular 1:1. Los jugadores 2 y 3 salen en conducción hacia las estacas ubicadas en frente a realizar una conducción circular por las estacas y después dirigirse al grupo contrario a dejar el balón para que salgan los siguientes futbolistas.



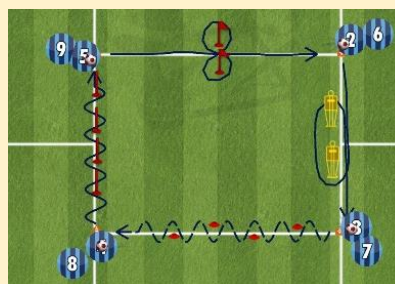
DIAGRAMA

Diagrama de conducción zigzag 1:1. Los jugadores 2 y 3 salen en conducción a realizar zigzag a través de las estacas que se encuentran frente a ellos y en las últimas estacas dar una vuelta completa y regresar a dejar el balón a su mismo grupo para que continúen con el ejercicio.



CIRCUITO

Conducción zigzag y circular en cuadrado. Todos los jugadores de las esquinas salen al mismo tiempo donde, el jugador 2 sale a realizar una conducción de ida y regreso en los maniqués hasta dejar el balón en la siguiente esquina. El jugador 3 realiza conducción en zigzag largo a través de los platos hasta dejar el balón en la siguiente esquina. El jugador 4 realiza conducción en zigzag por las estacas y dejar el balón en la siguiente esquina. Y por último el jugador 5 sale a realizar conducción circular en las estacas a manera de un ocho y dejar el balón en la siguiente esquina. Este ejercicio se repite con los demás jugadores y así van cambiando de puestos



CONCLUSIÓN

Con la constante practica y ejecución acertada de este tipo de acciones técnicas permitirá una adaptación y perfección en el desarrollo de dicho gesto técnico que aumentará el desarrollo del rendimiento integral del niño.

CODIGO QR

TEMA: Esquiva de manera eficaz los obstáculos

OBJETIVO: Desarrollar el fundamento técnico de la conducción mediante la aplicación de actividades de destreza de una manera progresiva para optimizar la conducción de balón evitando obstáculos con mayor eficacia.

MATERIALES: 8 balones, 6 vallas, 10 estacas y 12 conos

TIEMPO

4' *
repeticiones

1 serie / 3 repeticiones

Descansos 45''

MEDIOS DE DESARROLLO**IMAGENES****EJERCICIO**

Actividad de conducción con obstáculos. Cada jugador utiliza su balón y realiza conducción a través de todo el cuadrado tratando de esquivar los conos para no toparlos, el entrenador dispondrá que tipo de conducción emplea para su ejecución, siendo esta con las distintas superficies del pie, conducción alrededor de los obstáculos, etc.

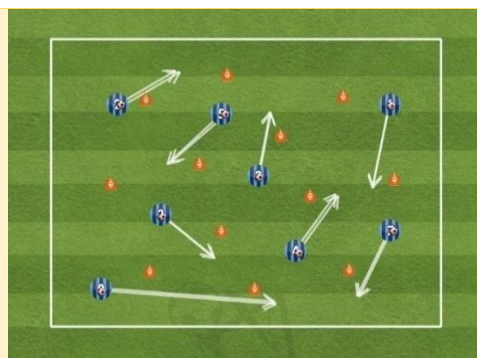
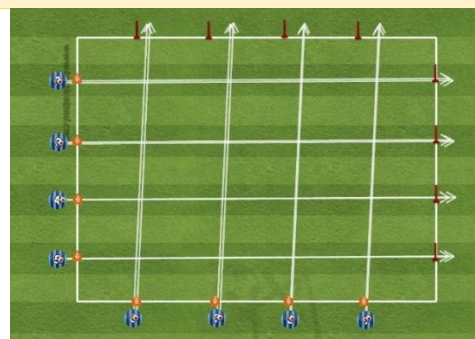
**DIAGRAMA**

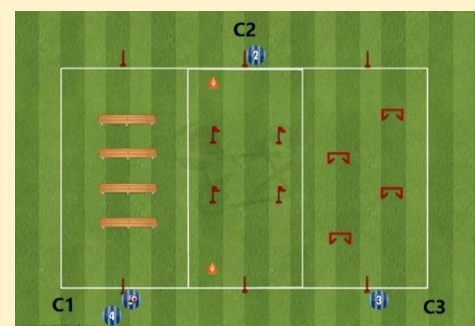
Diagrama de esquivar obstáculos dinámicos. Todos los jugadores se ubican a los costados del cuadrado para realizar una conducción hacia el otro extremo, los jugadores deberán observar a su alrededor y no chocar con sus compañeros o peor aún perder el balón, este ejercicio se lo realiza de ida y de vuelta.

**CIRCUITO**

Circuito 1: el jugador 5 sale en conducción de zigzag a través de las vallas hasta llegar a la siguiente estaca e ir a dejar el balón al jugador 2.

Circuito 2: el jugador 2 realiza una conducción por detrás de las estacas a manera de formar un cuadrado hasta llegar al extremo siguiente e ir a dejar el balón al jugador 3.

Circuito 3: el jugador 3 conduce el balón hasta las vallas y ejecuta un pase corto bajo la valla y correr a tomar nuevamente el balón, así hasta llegar a la estaca siguiente y conducir por el contorno del cuadrado hasta llegar al primer circuito para que salga los demás jugadores.



CONCLUSIÓN

Con la practica consiente de estas actividades de conducción los niños tendrán la capacidad de desarrollar la intención de juego y la visión periférica al momento de su ejecución para no chocar o evitar perder la posesión del balón, para mantener una acción individual adecuado y generando situaciones de juego rápidamente.

CODIGO QR

TEMA: Regatea el balón utilizando las diferentes superficies del pie

OBJETIVO: Mejorar el fundamento técnico de la conducción mediante la práctica de ejercicios de habilidad de dominio con balón para potenciar la conducción con ambas piernas para su uso en el regate.

MATERIALES: 6 balones, 3 arcos, 2 estacas, 8 platos, 4 vallas, 2 maniqués y 3 conos

TIEMPO	4' * repeticiones	1 serie / 3 repeticiones	Descansos 45''
---------------	-------------------	--------------------------	----------------

MEDIOS DE DESARROLLO

IMAGENES

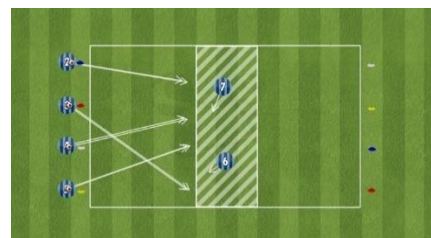
EJERCICIO

Actividad de 1:1 regates. Se enfrentan dos jugadores 2 que parte de la estaca buscando esquivar y driblar a su contrincante para marcar el gol y 5 que parte desde el arco tratando de defender la portería e impedir que marque, después van cambiando de puestos para mantener la dinámica.



DIAGRAMA

Diagrama de conducción y robo de balón 4:2. Los jugadores 2, 3, 4 y 5 deberán conducir y regatear a los jugadores 7 y 6 buscando llegar al otro extremo del rectángulo. Los jugadores 7 y 6 no podrán salir de su zona central y una vez roben un balón, el jugador que perdió la posición ingresa a la zona central.



CIRCUITO

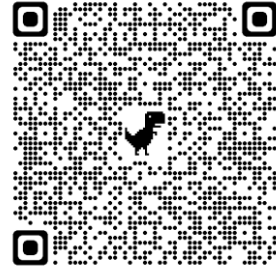
Circuito de conducción y regate a obstáculos. El jugador 2 regatea las vallas hasta llegar al siguiente cono, para después realizar fintas a los maniqués y llegar al siguiente cono, por último, ingresa al cuadrado a driblar al jugador y marcar en cualquier de los 3 arcos ubicados alrededor. Una vez terminado el jugador cambia de posición con el jugador 8, este se ubica al inicio y continúan realizando los mismos ejercicios.



CONCLUSIÓN

Con la aplicación de estos ejercicios, permitirá acciones individuales para que los niños desempeñen acciones desequilibrantes y de habilidad con el balón, buscando siempre superponerse sobre el rival generando peligro ofensivo al rival.

CODIGO QR



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se concluye la información proporcionada de fuentes de investigación sobre los fundamentos técnicos del fútbol fueron de gran relevancia para poder observar y conocer una manera correcta mediante la ficha de observación sobre su puesta en práctica, teniendo en cuenta que al tratar con niños se debe tener ciertos cuidados en su formación para que al pasar de los años no adquieran hábitos incorrectos en la ejecución de ciertas acciones técnicas.
- Como resultado, del empleo de las fichas de observación inicial como final, se pudo verificar el nivel técnico de los niños al dar inicio la investigación, sabiendo así que el uso e incidencia de medios de entrenamiento era insuficiente provocando una necesidad práctica de la misma.
- Se demuestra que, con la aplicación de la propuesta se puede constatar una notoria mejoría a nivel técnico de todos los futbolistas que participaron en dicha investigación, teniendo en cuenta que la propuesta sí ayuda en el beneficio y obtención de resultados.
- Para concluir, se dio respuesta a las preguntas de investigación a través de toda la información recolectada y los resultados positivos que se obtuvo al dar la estructura concreta y propicia.

Recomendaciones

- Los entrenadores deben mantener una constante preparación del conocimiento en base a la práctica del fútbol, para desarrollar una observación confiable sobre la práctica de los medios de entrenamiento con balón como parte innovadora para el beneficio de los niños de la categoría de 10 a 12 años.

- En estas categorías siempre se realizar seguimientos para poder analizar su evolución y a través de fichas de observación pueden conocer de mejor manera el progreso dentro de su rendimiento deportivo.
- Para vencer la problemática se recomienda dar uso a el programa de medios de entrenamiento con balón de una manera reiterada para favorecer de manera adicional en la práctica y desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol.

GLOSARIO

Incidencia. – Influencia del número de sucesos de interés en un periodo de tiempo

Gesto Técnico. – Es el conjunto de habilidades técnicas que determina la diferencia entre jugadores en aspectos de inteligencia, trabajo, condición física, entre otras características.

Técnica. – En el futbol está representada por un conjunto de alcances que el jugador tiene la capacidad de realizar dominando y dirigiendo el balón con las superficies de contacto reglamentario.

Táctica. – Son todas aquellas acciones de ataque y defensa que se pueden realizar para sorprender o neutralizar a los adversarios en el transcurso de los partidos con el balón en juego.

Situación de juego. - Son situaciones específicas del fútbol, que se manifiestan de manera habitual en un espacio y momento determinados, siempre que el equipo manifieste de forma correcta la estructura básica en ataque y en defensa.

Rendimiento. - Es el conjunto de resultados que obtiene un deportista en función de la aplicación de los recursos que dispone.

Reducidos. – Son tareas habituales de preparación para recrear acciones de juego similares a la competencia, que ayudan a asimilar de una mejor manera el trabajo colectivo e individual.

Ofensiva. - Estrategia empleada por los equipos para lograr la posesión del balón y llevar a cabo acciones que les permitan llegar a la portería contraria con mayor facilidad y peligro para el rival.

Defensiva. – Es la estrategia de equipo o jugador que tiene como rol principal impedir que los adversarios puedan llegar a la portería propia y marcar goles ante el portero.

Iniciación. - Es una etapa donde el niño/a empieza a sentir interés por la competición.

Chutar. – Es la manera de golpeo fuerte de balón o remate con dirección a la portería contraria.

Superficies de contacto. – Es la zona de contacto entre cualquier parte del cuerpo y el balón con la que se ejecuta acciones técnicas como pase, remate, control de balón, entre otras.

Multilateralidad. – **Se** refiere a la necesidad de construir todo un programa de enseñanza sobre una firme base de preparación general, en la que se tratan de desarrollar las distintas habilidades motrices básicas y las capacidades físicas.

Habilidades. - Son el conjunto de capacidades, competencias, atributos, talentos, y en algunos casos conocimientos, que caracterizan a los futbolistas para tener un mayor rendimiento.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Campuzano López, S. (Enero de 2014). *Los principios del entrenamiento deportivo: aplicación práctica al fútbol*. EFDeportes.com: <https://www.efdeportes.com/efd188/los-principios-del-entrenamiento-deportivo.htm>
- Pico Cedeño, G., y Gutiérrez Cruz, M. (s.f.). *DEPORVIDA. FUNDAMENTOS PARA LA DOSIFICACIÓN DE LA CARGA FÍSICA EN EL ENTRENAMIENTO DE LA GIMNASIA ARTÍSTICA FEMENINA EN EDADES TEMPRANAS*: <https://deporvida.uho.edu.cu/index.php/deporvida/article/view/235/328#:~:text=La%20dosificaci%C3%B3n%20de%20las%20cargas,ps%C3%ADquica%20ante%20actividades%20f%C3%ADsicas%20no>
- Abad Robles, M., Fernández Espínola, C., y Giménez, F. (2019). Los Juegos Reducidos como Metodología de Enseñanza en el Fútbol. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y Deporte*(8), 83 - 96. <https://doi.org/10.24310>
- AFOPRO. (29 de Enero de 2019). *AFOPRO.COM*. Movimientos defensivos fundamentales: <https://afopro.com/2019/01/29/movimientos-defensivos-1-4-4-2/>
- AFOPRO. (19 de Mayo de 2021). *FutbolLab*. Las Superioridades en el Fútbol: <https://www.futbollab.com/es/noticia/superioridades-futbol#:~:text=La%20superioridad%20num%C3%A9rica%20es%20aquella,Es%20la%20m%C3%A1s%20com%C3%ADAn.>
- Aguilar , S., Martínez, A., Silva, N., Valverde, V., y Baca, R. (s.f.). Capítulo 3. En *Características Evolutivas del Niño y el Joven* (págs. 32-49). Veracruz.
- Altozano, C. (s.f.). Desarrollo Psicomotor. En *Psicología del Desarrollo* (págs. 1-13). Universidad Camilo José Cela.
- Andrés, R. J. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista EAN*(82), 179-200. <https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>
- Arias , F. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la Investigación Científica*. Venezuela: Episteme.
- Arroyo Caicedo , R. J. (2012). *La iniciación deportiva y su incidencia en el desarrollo de los fundamentos del fútbol en las categorías sub 8 y sub 10 de la Academia Jonathan Arroyo de la ciudad de Latacunga*. Ambato.
- Augusto, B. T. (2006). *Metodología de la Investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson Educación.

- Ayala, F., Sainz de Baranda, P., y Cejudo, A. (2012). El entrenamiento de la flexibilidad: técnicas de estiramiento. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 5(3), 105-112.
- Balada Soler, A. (2019). *ANÁLISIS DE GOLPEO LARGO EN MOVIMIENTO DURANTE ENCUENTROS DE FÚTBOL*. Trabajo Final de Grado, Universitat Ramon Llull. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://recercat.cat/bitstream/handle/2072/367927/BALADA,%20%20C3%80LEX.pdf?sequence=1#:~:text=Despeje%3A%20Es%20una%20acci%C3%B3n%20t%C3%A9cnica,cualquier%20superficie%20de%20contacto%20legal.
- Barbosa Moreno, A., Mar Orozco, C., y Molar Orozco, J. (2020). *Metodología de la investigación. Métodos y técnicas*. Patria.
- Bernal, Y., y Fernandez, M. (Mayo de 2013). Comportamiento de la acción técnico-táctica del. *EFDeportes.com*(180). <https://www.efdeportes.com/efd180/comportamiento-del-cabeceo-de-futbol.htm>
- Blog de Deportes. (28 de Diciembre de 2012). Retrieved 2 de Agosto de 2023, from <https://entrenamientodeportivo.wordpress.com/tag/medio-de-entrenamiento/>
- Cadena Cataña, M. (2017). “*ESTUDIO DE LOS FUNDAMENTOS TÁCTICOS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS DEL FÚTBOL Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN DEPORTIVA DE LOS JUGADORES DE LAS CATEGORÍAS SUB 12, 13 Y 14 DEL CLUB ESPECIALIZADO DE ALTO RENDIMIENTO INDEPENDIENTE DEL VALLE, EN SANGOLQUÍ EN EL AÑO*”. Tesis, Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/6689/1/05%20FECYT%203113%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf
- Cadierno Matos, P., y Pérez López, A. (Febrero de 2001). El ejercicio físico: su planificación y control de las cargas. *EFDeportes*(31). <https://www.efdeportes.com/efd31/ejerc.htm#:~:text=Los%20ejercicios%20especiales%3A%20estos%20contienen,la%20parte%20principal%20del%20entrenamiento.>
- Cañadas, M., Ibáñez, S., Feu, S., García, J., y Parejo, I. (2011). ANÁLISIS DE LOS MEDIOS DE ENTRENAMIENTO Y LA INFLUENCIA DE UN PROGRAMA FORMATIVO PARA EL ENTRENADOR. UN ESTUDIO DE CASO. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 363-382.
- Carrillo Fernández, S. (2021). *Equilibrio en el control de balón en jugadores de formativas y reserva del Club Sociedad Deportivo Aucas durante el Campeonato Nacional 2021*”.

- Tesis, Universidad de las Fuerzas Armadas ESSPE, Sangolqui, Ecuador. <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/27867/1/T-ESPE-018169.pdf>
- Carrillo, S. (2021). *Equilibrio en el control de balón en jugadores de formativas y reserva del Club Sociedad Deportivo Aucas durante el Campeonato Nacional 2021*. Quito: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/27867/1/T-ESPE-018169.pdf>
- Casal, C., y Ardá, T. (2003). *Metodología de la Enseñanza del Fútbol*. Barcelona: Paidotribo.
- Castillo, A., Martínez, E., Liarte, J., y Díaz, A. (Abril de 2004). Estudio en competición sobre el grado de utilización. *EFDeportes.com*(71). <https://www.efdeportes.com/efd71/pierna.htm>
- Castro, A., Pérez, E., y Noa, H. (15 de Agosto de 2022). Influencia del control orientado del balón con la planta del pie en el futsal infantil. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522022000200641
- Chamarro, V. (06 de Abril de 2020). *Misamistosos.com*. ¿Qué son los rondos en fútbol y cómo trabajarlos?: <https://misamistosos.com/que-son-los-rondos-en-futbol-y-como-trabajarlos/>
- Chuquimarca Buendía, A. F., y Avilés Plazas , A. R. (2012). “ESTUDIO DE LOS MEDIOS DE ENTRENAMIENTO QUE UTILIZAN LOS ENTRENADORES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LA LIGA BARRIAL SAN LUIS DE LA CIUDAD DE OTAVALO EN EL AÑO 2012. PROPUESTA ALTERNATIVA”. Ibarra.
- Chuquimarca, I., Sumba, C., y Coral, E. (28 de Febrero de 2022). Análisis biomecánico comparativo de recepción a media altura entre jugadores profesionales y amateurs de fútbol. *Podium. Revista de ciencia y tecnología en la cultura física*. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1259/html>
- Cintra Cala, O., y Balboa Navarro, Y. (Agosto de 2011). La actividad física: un aporte para la salud. *Educación Física y Deportes, Revista Digital*(159). <http://www.efdeportes.com/efd159/la-actividad-fisica-para-la-salud.htm>
- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte [CONADE], Asociación Nacional de Universidades en Estudios Científicos sobre Fútbol [AMUECFUT]. (s.f.). Capítulo I. En *Fundamentos técnicos del fútbol asociación*. (págs. 1-21).

- Comité Nacional de Medicina del Deporte Infantojuvenil. (2018). Entrenamiento de la fuerza en niños y adolescentes: beneficios, riesgos y recomendaciones. *Arch Argent Pediatr*(116), S82-S91. <https://doi.org/10.5546>
- Daen, S. T. (2011). Tipos de investigación científica. *Revista de Actualización Clínica Investiga*.
- Delaz Traba, N., Martín Agüero, O., Noa Cuadro, H., y Font Landa, J. (Abril de 2012). Consideraciones sobre el regate en el deporte fútbol. *EFDeportes.com*, 17(167). <https://www.efdeportes.com/efd167/consideraciones-sobre-el-regate-en-el-futbol.htm>
- Dimattia, W. (Febrero de 2003). Conceptos sobre el fútbol de pressing. *EFDeportes.com*(57). <https://efdeportes.com/efd57/pressing.htm>
- Entrenadores de Futbol. (5 de Febrero de 2011). *Blogia*. Técnica colectiva: El relevo técnico.: <https://entrenadordefutbol.blogia.com/2011/020501-t-cnica-colectiva-el-relevo-tcnico..php>
- Ernesto, R. M. (2005). *Metodología de la Investigación*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Escalante, Y. (Agosto de 2011). Actividad física, ejercicio físico y condición física en el ámbito de la salud pública. *Revista Española de Salud Pública*, 85(4). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272011000400001
- Escudero Ferrer, J. M., y Palao Andrés, J. M. (Julio de 2004). *Incidencia de la modalidad de juego (fútbol 7 y fútbol 11) sobre la utilización de medios técnicos en categorías de formación (11-12 años)*. [efdeportes.com: https://www.efdeportes.com/efd74/modal.htm](https://www.efdeportes.com/efd74/modal.htm)
- FEFI, B. (s.f.). *FEFI*. Conducción del Balón: <https://fefi.com.ar/consultorio/entrenamiento/conduccion-de-balon/>
- Fernández, A. (23 de Marzo de 2022). *Celebreak.com*. Rondos de Fútbol: Ejercicios Efectivos: <https://celebreak.com/es/blog/rondos-de-futbol/>
- Ferrandiz Vindel, I., y Orden Gutiérrez, V. (2011). *Educación física para el tratamiento de*. Madrid: UNED.
- Fonseca Camelo, J. (s.f.). *EL ENTRENAMIENTO DE LA RESISTENCIA EN EDADES TEMPRANAS*. UDEA: [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/entrenamiento/ent_resistencia.pdf](https://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/entrenamiento/ent_resistencia.pdf)
- Futbolpedia. (s.f.). *WEB-Fútbol*. Los Cambios de Orientación: <https://www.web-futbol.com/los-cambios-de-orientacion/>

- Guzmán Canchón , A., y Morales Vela, G. (2019). *Ejercicio físico con conciencia*. Universidad Pedagógica Nacional. Bogota: Universidad Pedagógica Nacional.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW - HILL.
- Herrera , O. (Junio de 2008). La visión de juego y el pase en fútbol. *EFDeportes.com*(121). <https://www.efdeportes.com/efd121/la-vision-de-juego-y-el-pase-en-futbol.htm>
- Herrera Mena , H. (2013). *LA COORDINACIÓN MOTRIZ Y SU INCIDENCIA EN LA TÉCNICA DEL DOMINIO DEL BALÓN EN LAS CATEGORÍAS SUB 10 Y SUB 14 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL DEL CLUB ALIANZA*. Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/4849/1/tma_2013_993.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/4849/1/tma_2013_993.pdf)
- Hualpa , D., Sarabino, R., y Cerón, J. (07 de Agosto de 2022). Biomecánica del pase con borde interno entre futbolistas prejuveniles y juveniles de Formativas y Academia. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522022000200527
- Issuri, V. (2012). *Entrenamiento Deportivo: Periodización en Bloques*. España: Paidotribo.
- José, C. S. (2012). *Los Metodos de Investigación*. Díaz de Santos.
- León López, O. (2021). *SISTEMA DE EJERCICIOS TÉCNICO TÁCTICOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE ACCIONES CON Y SIN BALÓN, INDIVIDUALES, DE GRUPO Y DE EQUIPO EN FUTBOLISTAS DE 15-17 AÑOS DEL SECTOR BELLAVISTA DE GUAYAQUIL*. Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Ecuador. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5418/1/LEON%20LOPEZ%20OSCAR%20DANIEL.pdf](https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5418/1/LEON%20LOPEZ%20OSCAR%20DANIEL.pdf)
- Lopez, Y., y Perez, R. (2014). Analisis técnico de la ejecución del tiro a puerta con balón en movimientos en los futbolistas. *efdeportes.com*. www.efdeportes.com
- Magdiel Yulexis Palomino Mendoza, Manuel Enrique Cedeño Martínez, Elionar Manuel Cedeño Martínez. (2016). Ejercicios para el desarrollo de la conducción del balón en la intención de juego del fútbol. *OLIMPIA*, 136-147.
- Maneiro, R. (2022). Táctica y estrategia en el fútbol: una aproximación. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 27(292), 174-197. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/3381/1663?inline=1>

- Marcet, P. (2021). *Solo futbol Formativo*. Cómo dominar el control del balón en el fútbol: <https://www.solofutbolformativo.org/control-del-balon/>
- Martín, E. (Junio de 2016). EL DESARROLLO DE LA VELOCIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Valladolid, España. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/21154/TFG_L1415.pdf%3Bjsessionid%3DE791328AE76DAD1E05B94D47684E6E72?sequence=1
- Martínez Cabrera, F., y Barrero , A. (Diciembre de 2010). LA FORMACIÓN DEL JOVEN FÚTBOLISTA A TRAVÉS DEL JUEGO. *EmásF(7)*. file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-LaFormacionDelJovenFutbolistaATravesDelJuegoDelRon-3350490.pdf
- MATSUDO, S. M. (2012). Actividad Física: Pasaporte Para La Salud. *Revista Médica de Clínica Las Condes*, 23(3), 209-217. <https://doi.org/10.1016/S0716>
- Mejía Báez, C. J. (2018). *Estudio de los medios de entrenamiento con balón, para mejorar el desarrollo de la resistencia aeróbica en los niños de la categoría sub 12 de las escuelas formativas de fútbol de la ciudad de Tulcán en el año 2018*. Ibarra.
- Mejía García, J. L. (2017). *La enseñanza de los Fundamentos del Fútbol y su influencia en el desarrollo de las Competencias futbolísticas de los estudiantes del primer año de Secundaria de la Institución Educativa Particular La Edad de Oro – Huacho - 2015*. Lima.
- Méndez Rodríguez, A., y Astudillo Moya, M. (2008). *La Investigación en la era de la información. Guía para realizar la bibliografía y fichas de trabajo*. Trillas.
- Min , L., y Buchner, D. (2008). La Importancia de la Caminata para la Salud Pública. *Public Health. Med. Sci. Sports Exerc*, 40(7), 512-518.
- Mis entrenamientos de futbol.com. (s.f.). *Mis entrenamientos de futbol*. Mis entrenamientos de futbol: <https://www.misentrenamientosdefutbol.com/diccionario/conduccion>
- Moguel, E. R. (2005). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Otálvaro, J., y Valencia, W. (Marzo de 2021). PROPUESTA DE ENTRENAMIENTO: JUEGOS REDUCIDOS PARA JUGADORES DE FÚTBOL UNIVERSITARIO. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y Deporte*(10), 99 - 119. <https://doi.org/10.24310>
- Peitersen, B. (2003). *Técnica del Fútbol*. Barcelona: Paidotribo.

- Perea Caballero, López Navarrete, Perea Martínez, y Reyes Gómez. (Agosto de 2019). Importancia de la Actividad Física. *Revista Médico - Científica de la Secretaría de Salud Jalisco*(2), 121-125. [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglcfindmkaj/https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2019/sj192h.pdf](https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2019/sj192h.pdf)
- Pérez , E. (Abril de 2013). Ejercicios defensivos para mejorar la interceptación de. *EFDeportes.com*(179). <https://efdeportes.com/efd179/ejercicios-defensivos-en-jugadores-de-futbol.htm#:~:text=Repliegues%3A%20Son%20aquellos%20movimientos%20de,%20la%20forma%20m%C3%A1s%20adecuada.>
- Pérez Rodríguez, E. (Febrero de 2012). Ejercicios para mejorar la efectividad en el tiro. *EFDeportes.com*(165). <https://www.efdeportes.com/efd165/ejercicios-para-el-tiro-a-gol-en-futbol.htm#:~:text=Disparo%20o%20remate%20a%20puerta,intenci%C3%B3n%20de%20realizar%20un%20gol.>
- Portugal, M. (2000). *Fútbol. Medios de Entrenamiento con Balón. Metodología y Aplicación Práctica*. Madrid, España: GYMNOS.
- Regodón, P. (2010). El pase en el futbol: Elemento base de la creación colectiva. *Revista Digital para Profesionales de la Enseñanza*, 1-7.
- Rivas, M. (2013). *Guía Didáctica para la Enseñanza de la Técnica*.
- Rodríguez Coello , R. (2019). *ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN TÁCTICA OFENSIVA EN LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15 DEL CLUB "GUAYAQUIL CITY"*. Universidad Estatal de Milagro, Milagro, Ecuador. [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglcfindmkaj/https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5117/1/TESIS-%20RONNIE%20RONALD%20RODRIGUEZ%20COELLO.pdf](https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/5117/1/TESIS-%20RONNIE%20RONALD%20RODRIGUEZ%20COELLO.pdf)
- Rojas, E. (2014). *El desarrollo de la multilateralidad que promueven los entrenadores y su influencia en la iniciación deportiva de los niños de 8 a 10 años en las escuelas de fútbol de la ciudad de Cayambe, provincia de Pichincha año 2014*. Ibarra: UTN.
- Saenz, F., y Gutiérrez, Á. (2007). Los Contenidos de las Capacidades Condicionales en la Educación Física. *Revista de Investigación en Educación*, 36-60.
- Salto, M., y Plúa, J. (Julio-Septiembre de 2021). La efectividad de tiros a puerta a corta distancia en fútbol. *Revista Cognosis*, 7(3). www.cognosis

- Sánchez, J., Yagüe, J., Fernández, R., y Petisco, C. (Julio de 2014). Efectos de un entrenamiento con juegos reducidos sobre la técnica y la condición física de jóvenes futbolistas. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*(37), 221-234. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/710/71031192005.pdf
- Sanmartín Cruz, H. D. (2015). *Preparacion Técnica en el Fútbol y los Adolescentes*. Loja.
- Sotelo, I. (s.f.). *Mundo Entrenamiento. El deporte bajo evidencia científica*. El Rondo en el Fútbol: <https://mundoentrenamiento.com/el-rondo-en-el-futbol/?=>
- Soto, M. (2017). *Steemit*. Entrenamiento de fútbol: Dribbling y manejo del balón: <https://steemit.com/spanish/@maikelsoto/entrenamiento-de-futbol-dribbling-y-manejo-del-balon>
- Tagliaferri, H. (s.f.). *Coaching Futbol*. Guia: Los Fundamentos Técnicos del Jugador de Futbol: https://entrenadorfutbol.es/fundamentos-tecnicos-del-futbol/#El_tackle
- Vázquez Folgueira, S. (1981). *Fútbol: Conceptos de Técnica*. ESM.
- Velez, F. (2009). *La enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol y su incidencia en la participación en el campeonato escolar de la escuela benjamín Araujo de Patate en el año lectivo 2008-2009*. Ambato.
- Weineck, J. (2005). *Entrenamiento Total*. Barcelona: Paidotribo.
- Weineck, J. (2005). *Entrenamiento Total*. Barcelona: Paidotribo.

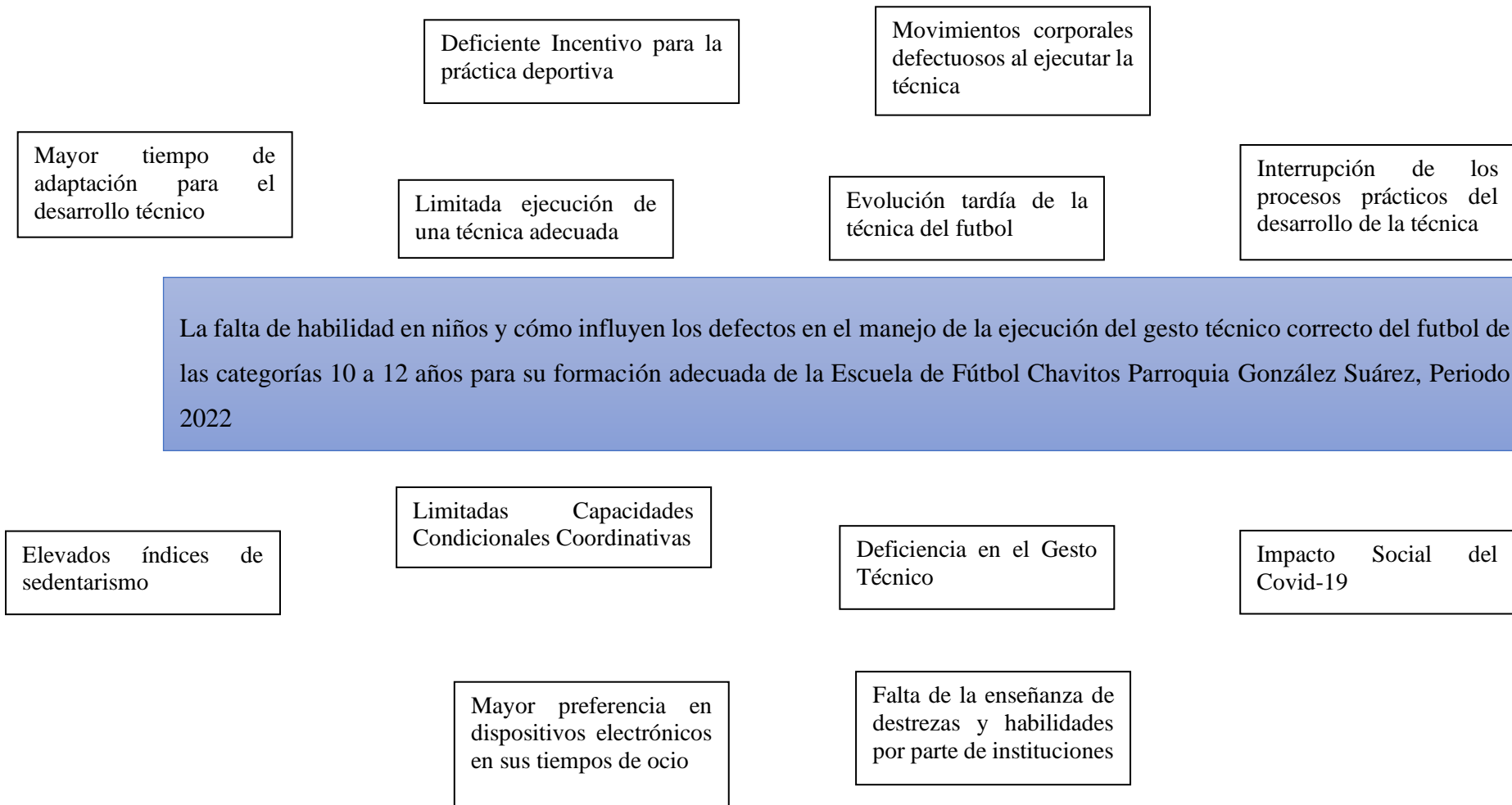
ANEXOS

Anexo 1. Matriz Categorical

Concepto	Categoría	Dimensión	Indicador		
Medios de entrenamiento con balón se refiere a la preparación técnica y táctica y hace referencia a todos los ejercicios que se realizan de manera sistemática y gradual.	Medios de Entrenamiento con balón	Rondos	Tradicionales		
			Con pivote		
			Combinados		
			Con espacio libre		
		Fútbol reducido	Igualdad numérica		
			Desigualdad numérica		
		Entrenamiento técnico	Interceptación		
			Marcación		
			Despeje		
			Juegos con la cabeza		
			Movimientos defensivos		
			Bloqueo Corporal		
			Control		
			Dominio		
Entrenamiento táctico	Pase				
	Finalización				
Es el aprendizaje motor de los deportistas que inician en la práctica del futbol, en el cual siempre se implica una ejecución correcta de movimientos y gestos técnicos	Fundamentos técnicos del fútbol	Golpeo	Con balón		
			Sin balón		
			Tiro		
		Pase	Con el pie		
			Con la cabeza		
			Por su superficie de contacto		
		Recepción	Por su distancia		
			Por su altura		
			Recursos Naturales de la Recepción		
		Conducción	Recursos Circunstancias les de la recepción		
			Interceptación o Anticipación		
			Recursos Naturales de la conducción		
					Recursos Circunstanciales de la conducción
					Dribling
		Etapa de formación deportiva multilateral			

Son las etapas en el cual cada individuo tiene sus propias características evolutivas	Categorías de 10 a 12	Desarrollo motor
		Capacidades coordinativas y movilidad

Anexo 2: Árbol del Problema



Anexo 3: Encuesta

UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

**ENCUESTA PARA ENTRENADORES DE FÚTBOL****INSTRUCCIONES:**

Lea detenidamente las preguntas que están a continuación y conteste con sinceridad, haciendo una marca (X) en el espacio que corresponda según sea su respuesta.

1. **¿Usted cree que existe una incidencia de los entrenadores deportivos sobre medios de entrenamiento con balón en el fútbol?**

a. Si existe incidencia	
b. No existe incidencia	
c. Un desconocimiento total	
d. Conocimiento total	

2. **¿Considera usted que la enseñanza del entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol es importante para los niños en las edades comprendidas de 11 a 12 años?**

a. Muy importante	
b. Poco importante	
c. Nada importante	
d. Es solo entrenamiento	

3. **¿Conoce usted acerca de los medios de entrenamiento con balón?**

a. Mucho	
b. Poco	
c. Nada	

4. **¿Conoce sobre los medios de entrenamiento con balón (señale)?**

a. Rondos	
b. Fútbol reducido	
c. Partidos de entrenamiento	
d. Técnica Individual	
e. Entrenamiento técnico	
f. Circuitos técnicos individuales	
g. Entrenamiento táctico	
h. Circuitos funcionales	
i. Circuitos técnicos colectivos	

5. **¿Conoce los tipos de rondos que mejoran el aspecto técnico de los niños?**

a. Rondos colectivos	
b. Rondos de espacio libre	
c. Rondos tradicionales	
d. Rondos por grupos	
e. Rondos combinados	
f. Rondos simples	
g. Rondos con pivot	
h. Rondos físicos	

6. **¿Considera que el fútbol reducido crea una mayor asimilación a situaciones de fútbol real?**

a. Totalmente de acuerdo	
--------------------------	--

	b. De acuerdo	
	c. Indeciso	
	d. En desacuerdo	
	e. Totalmente en desacuerdo	

7. **¿Cree usted que la desigualdad numérica dificulta el rendimiento en el futbol reducido?**

	a. Totalmente de acuerdo	
	b. Indeciso	
	c. En desacuerdo	

8. **¿Conoce usted acerca del entrenamiento técnico ofensivo y defensivo?**

	a. Si	
	b. No	
	c. Desconoce	

9. **¿Qué tipos de entrenamiento técnico conoce (señale)?**

	a. Control	
	b. Pase	
	c. Permutas	
	d. Repeticiones	
	e. Dominio	
	f. Interceptación	
	g. Marcajes	
	h. Entrenamiento funcional	
	i. Finalización	
	j. Repliegues	
	k. Entrenamiento individualizado	
	l. Asimilación de la técnica	

10. **¿Cree usted que la práctica frecuente de los fundamentos técnicos del futbol beneficia en el rendimiento futbolístico?**

	a. Si	
	b. No	
	c. Desconoce	

11. **¿Usted cree que la conducción de balón, pases, golpeo y recepción es importante practicarlos para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol?**

	a. Muy Importante	
	b. Poco importante	
	c. Nada importante	

12. **¿Usted cree que los juegos con la cabeza, pressing y repliegues son distractores para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol?**

	a. Si	
	b. No	
	c. Desconoce	

13. **¿Cree que es importante un programa de medios de entrenamiento con balón para desarrollar los fundamentos técnicos del futbol mediante actividades, diagramas y circuitos?**

	a. Muy importante	
	b. Poco importante	
	c. Nada importante	
	d. Es solo entrenamiento	

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Anexo 4: Ficha de observación

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO



**FICHA DE OBSERVACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LOS
 FUNDAMENTOS TÉCNICOS**

DATOS GENERALES

Institución en la que se aplica: Escuela de Futbol Chavitos FC

Nombre del evaluado: _____

Ficha de Observación para Habilidades Técnicas del Futbolista					
N°	Cualidades Para Evaluar	Ex	MB	B	R
1	Fundamento técnico del golpeo				
1.1	Utiliza las distintas superficies del pie para realizar el tiro				
1.2	Efectúa el tiro con precisión. El balón se orienta a la portería				
1.3	Realiza el cabeceo con precisión y dirección				
2	Fundamento técnico del pase				
2.1	Acierta en la dirección del pase hacia el receptor				
2.2	Utiliza ambas piernas y sus distintas superficies para la ejecución del pase				
2.3	Coloca el cuerpo adecuadamente para ejecutar el pase				
3	Fundamento técnico de la recepción				
3.1	Recepiona y controla el balón acertadamente				
3.2	Controla el balón con las diferentes superficies del pie				
3.3	Controla el balón con el pecho				
3.4	Controla el balón con el muslo				
4	Fundamento técnico de la conducción				
4.1	Conduce y tiene el balón bajo un control total				
4.2	Esquiva de manera eficaz los obstáculos				
4.3	Regatea el balón utilizando las diferentes superficies del pie				

Anexo 5: Certificado de aplicación de instrumentos

González Suárez, 28 de septiembre del 2023

En calidad de Presidente de la Liga Deportiva Parroquial de González Suárez.

CERTIFICO

Que el señor **GUIDO KEVIN GARZÓN QUINTANA**, con cédula de ciudadanía N° **100399269-8**, aplico la **Encuesta y Fichas de Observación Inicial y Final** a los jugadores de la categoría 10 a 12 años pertenecientes a la Escuela de Fútbol Chavitos F.C.

Es todo lo que puedo certificar en honor a la verdad, debiendo indicar que el mencionado señor puede hacer uso de esta certificación para los fines legales pertenecientes.

Atentamente



Lic. Walter Méndez

PRESIDENTE



Anexo 6: Evidencias Fotográficas





