



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a Dios por haberme dado fuerzas y la perseverancia para seguir adelante, así también con especial cariño a mis Padres por su apoyo, confianza y comprensión.

A mi esposo e mis hijos quienes han sido motivo de mi inspiración y por el apoyo incondicional que me brindaron en el transcurso de esta Investigación.

Mariela Toapanta



DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a mi hijo, a su madre mi fiel compañera, a mi hermano, a mis padres quienes han sido mi ejemplo como docentes y a toda mi familia quienes son la fuerza que me motiva a seguir en esta vida.

José Luis Quintana Landeta.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Técnica del Norte la casa de los saberes, quien nos brindó todos sus aprendizajes.
- Al doctor Julio César Alarcón Rivadeneira por ser el que nos dirigió y aportó su valiosa experiencia para la culminación de esta tesis.
- A nuestro asesor el Doctor Raúl Fuentes quien aportó con valiosas ideas para que este trabajo sea posible.
- A la prestigiosa escuela 28 de Septiembre, a sus estudiantes y docentes, que nos abrieron las puertas de su noble institución para realizar este trabajo investigativo.

RESUMEN

Esta tesis trata sobre las dificultades que tienen los niños con la lectura rápida, ya que hoy en día esta es muy necesaria debido a que existe gran cantidad de información que el estudiante debe asimilar, este tipo de lectura se convierte en la herramienta necesaria para que el aprendizaje sea rápido y en menos tiempo, este trabajo está fundamentado en los aspectos pedagógico, ya que la pedagogía pragmatista busca un ser útil y que tenga saberes útiles; en lo sociológico con el modelo económico reproductor y psicológicamente con la teoría conductista y cognoscitiva, debido a que la lectura rápida es medible y ayuda a obtener aprendizajes significativos. El tipo de investigación fue de campo porque se la realizó en la escuela 28 de Septiembre de la ciudad de Ibarra. Las dificultades de lectura rápida fueron identificadas al aplicar una encuesta a los docentes y estudiantes de los sextos y séptimos años de educación básica, con los resultados obtenidos se realizó un análisis estadístico de donde podemos concluir que a pesar de que los maestros aplican técnicas de lectura rápida, desean aplicar y tener un manual de técnicas que les sirva de apoyo en sus clases, en cuanto a los estudiantes se observó que tenían un nivel bueno pero lo ideal es que tengan un alto nivel de lectura rápida, para que puedan asimilar la gran cantidad de información en el menor tiempo posible, motivo por el cual se investigó las técnicas más adecuadas de acuerdo a su nivel de lectura para mejorarla. Las técnicas de lectura rápida que se encuentra en nuestra propuesta promueven mejorar el campo visual, evitar las regresiones y la subvocalización; con la cartulina como acelerador visual, además de mejorar su rapidez lectora permite que el estudiante vaya memorizando los conceptos básicos del texto, lo que será de enorme ayuda para reducir el tiempo en leer y propiciar una lectura comprensiva.



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

SUMMARY

This thesis is about the difficulties children with quick reading because today this is very necessary because there is a wealth of information that the student must assimilate this kind of reading becomes a necessary tool for learning is faster and in less time, this work is based on pedagogical aspects as pragmatist pedagogy looking for a useful and have useful knowledge, in sociological and economic model player psychologically and cognitive behavioral theory, because the speed reading is measurable and can produce significant learning. The research was conducted field because the school "September 28" of the city of Ibarra. Quick reading difficulties were identified by applying a survey to teachers and students of the sixth and seventh years of basic education, with the results we performed a statistical analysis we can conclude that although teachers apply reading techniques quick, wish to apply and have a technical manual that will serve as support in their classes, as students were found to have a good level but the ideal is to have a high level of speed reading, so they can absorb the large amount of information in the shortest possible time, which is why we investigated the most appropriate techniques according to their reading level to improve. The speed reading techniques found in our proposal promote improved visual field and avoid subvocalization regressions, with visual accelerator card as well as improving its speed allows the student reader go memorizing the basic concepts of the text, that will be of enormous help to reduce the time to read and encourage a comprehensive reading.

INDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	2
1. El Problema	2
1.1 Antecedentes	2
1.2 Planteamiento del Problema	6
1.3 Formulación del Problema	8
1.4 Delimitación del Problema	8
1.5 Objetivos	9
1.5.1 Objetivo General	9
1.5.2 Objetivos Especificos	9
1.6 Justificación	9
1.7 Factibilidad	10
CAPÍTULO II	11
2. Marco Teórico	11
2.1 Fundamentación Teórica	11
2.1.1 Fundamentación Pedagógica	11
2.1.2 Fundamentación Sociológica	12
2.1.3 Fundamentación Psicológica	12
2.1.4 Contenido Científico	13
2.2 Posicionamiento Teórico Personal	34
2.3 Glosario de Términos	35
2.4 Interrogantes de Investigación	39
2.5 Matriz Categorial	41
CAPÍTULO III	42
3. Metodología de la Investigación	42
3.1 Tipo de Investigación	42
3.2 Métodos de la Investigación	43
3.3 Técnicas	44
3.4 Población	44
3.5 Muestra	45
CAPITULO IV	47
4. Análisis e Interpretación de Resultados	47
4.1 Procesos	47

CAPITULO V	75
5.1 Conclusiones	75
5.2 Recomendaciones	76
CAPITULO VI	78
6.1 Título de la Propuesta	78
6.2 Justificación e Importancia	78
6.3 Fundamentación	80
6.4 Objetivo General	80
6.4.1 Objetivos Específicos	81
6.5 Ubicación Sectorial y Física.	81
6.6 Plan de Ejecución	82
Técnica 1: Lectura de Sobretexto	92
Técnica 2: Fijación y salto de ojo	98
Técnica 3: La cartulina como acelerador visual	104
Técnica 4: Visión Periférica	110
Técnica 5: Visualizador de palabras	117
Evaluación	124
Impactos	127
Bibliografía:	128
Anexos	130