

RESUMEN

La presente investigación se centra en fortalecer la expresión escrita, que permite el mejoramiento en el rendimiento académico en la asignatura de lenguaje y comunicación en los estudiantes del Sexto Año de Educación básica de las escuelas rurales “Francisco de Orellana”, “2 de Agosto” y “12 de febrero” del la zona de Intag de la Parroquia Seis de Julio Cantón Cotacachi de la provincia de Imbabura. Esta investigación se sustenta en fundamentos Filosóficos, Epistemológico y en paradigmas relacionados a los aspectos sociológicos, psicológicos y pedagógicos Como base para desarrollar una de las destrezas básicas como es la caligrafía ya que en este trabajo buscamos el mejoramiento en los problemas de las digrafías donde buscamos dar una solución a este problema que se suscitan continuamente en los niños de esta parte de la provincia No se puede desconocer que todas las aéreas son necesarias para llevar adelante el proceso de formación de los estudiantes sin embargo, lo referente a la destreza de lenguaje resulta vital para lograr aprendizajes significativos y en la comunicación con quien nos rodea. Este proceso de aprendizaje debe promover al maestro dentro del aula para que resulte determinante y favorable, de allí que el maestro debe disponer no solo de planificaciones de contenidos, de manera obligatoria debe realizar; si no que también de aspectos complementarios, igualmente importantes, tales como una adecuada motivación, el uso de recursos y materiales indispensables, la evaluación sistemática y permanente que debe realizar y las estrategias que se debe usar para generar un aprendizaje significativo por parte de los estudiantes. Es por ello que aportamos con guías didácticas para el mejoramiento de la expresión escrita, como destreza del lenguaje es un verdadero soporte para el docente y consecuentemente para el estudiante con el deseo de mejorar el rendimiento académico en todas las asignaturas.