

RESUMEN

El presente trabajo se realizó para diagnosticar el nivel de conocimiento y la aplicación de los niveles de lectura, con la preparación académica en los educandos de la Universidad Técnica del Norte, ubicada en la ciudad de Ibarra. El problema se centró respectivamente a la poca importancia que se le ha dado a la lectura como estrategia para mejorar la expresión oral. El método que se utilizó fue la observación; con la técnica, de la encuesta y como instrumento el cuestionario, que permitió diagnosticar el problema. Los resultados obtenidos, fueron importantes para elaborar la propuesta; orientada a mejorar las dificultades, de cómo expresarse oralmente los estudiantes de los octavos años. La Propuesta se elaboró en base a la recopilación de la información sobre técnicas y estrategias metodológicas de lectura y los respectivos ejemplos para su desarrollo. Con estudiantes de los octavos años Instituto Tecnológico Superior "Otavalo", se aplicó las técnicas para mejorar la expresión oral, las mismas que a través de los procesos, objetivos y evaluación permitieron el mejor desenvolvimiento en la oralidad, es necesario poner en práctica las normas de la buena lectura, la capacidad de retención, el manejo de un buen diálogo permanente, el desarrollo de una memoria comprensiva que conserve los conocimientos; establecer una programación sistemática y sistémica que incluya tiempos de lectura, de investigación y creación. Asociar con cada una de las asignaturas tomadas durante el proceso docente-educativo, además motivará el área de Lenguaje y literatura, cuyo dominio depende del éxito académico del alumno, a través de conocimiento inicial de los docentes que les permita desarrollar las habilidades y destrezas como son: realizar resúmenes, crear e imaginar textos literarios, analizar cuadros o mapas conceptuales, escuchar relatos, hacer narraciones, participar en discursos y conferencias entre otros.