

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1358>

Estado actual de la investigación en la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte – 2023

Current state of research in the Nursing career of the Northern Technical University – 2023

Lizbeth Gabriela De La Torre Picuasi

lgdelatorrep@utn.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-7726-5393>
Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

Gladys Edelmira Morejón Jácome

gemorejonj@utn.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7336-9920>
Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

José Fabian Hidrobo Guzmán

jfhidrobo@utn.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-1816-142X>
Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

Sonia Dayanara Revelo Villarreal

srevelo@utn.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5222-0441>
Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

Adela Janeth Vaca Auz

ajvaca@utn.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8862-0252>
Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

Artículo recibido: 31 de octubre de 2023. Aceptado para publicación: 16 de noviembre de 2023.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La investigación en enfermería posibilita la generación eficiente y oportuna de conocimiento. Por lo tanto, el propósito de este estudio fue identificar las características del desarrollo investigativo de la profesión de enfermería en la Universidad Técnica del Norte en el año 2023. La metodología fue un estudio de revisión bibliográfica y documental, cuantitativa, no experimental, descriptiva y transversal. En el análisis del estudio se evidenció que la producción científica entre el año 2019 y 2022, tuvo una alta proporción de trabajos de investigación de tercer nivel en la zona local, con tendencias a las áreas específicas de enfermería, bajo el método principal de diseño cuantitativo, descriptivo, y realizados principalmente en las unidades de enfermería de segundo nivel. La mayoría de los estudios tenían similitudes con estudios internacionales, de los cuales 64.6 % estaban dirigidos a enfermería, inferidos por limitaciones que podrían interferir en la ampliación del estudio a otras dimensiones. Sin embargo, la investigación muestra que las tendencias en enfermería requieren innovaciones en otras áreas del conocimiento.

Palabras clave: investigación en enfermería, enfermería, investigación, producción científica

Abstract

Nursing research enables the efficient and timely generation of knowledge. Therefore, the purpose of this study was to identify the characteristics of the research development of the nursing profession at the Técnica del Norte University in the year 2023. The methodology was a bibliographic and documentary review study, quantitative, non-experimental, descriptive and cross. In the analysis of the study, it was evident that scientific production between 2019 and 2022 had a high proportion of third-level research work in the local area, with trends towards specific areas of nursing, under the main method of quantitative design, descriptive, and carried out mainly in second level nursing units. Most of the studies had similarities with international studies, of which 64.6% were directed at nursing, inferred by limitations that could interfere with the expansion of the study to other dimensions. However, research shows that trends in nursing require innovations in other areas of knowledge.

Keywords: nursing research, nursing, investigation, scientific production

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: De La Torre Picauasi, L. G., Morejón Jácome, G. E., Hidrobo Guzmán, J. F., Revelo Villareal, S. D. & Vaca Auz, A. J. (2023). Estado actual de la investigación en la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte – 2023. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4 (5), 825–833. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1358>

INTRODUCCIÓN

La investigación en ciencias de enfermería es el eje de la disciplina y el desarrollo profesional, su desarrollo radica en la expansión efectiva y oportuna del conocimiento generado por la investigación científica (Heredia, Bueno, Mejía, & López, 2011). Para cumplir con esta misión, la Facultad dota a los estudiantes de un conjunto de conocimientos y habilidades, conocimientos específicos y metodológicos de la investigación y una actitud que desarrolla la adhesión a los valores profesionales y humanísticos. Al respecto, el Consejo Internacional en Enfermería (CIE), recomienda el desarrollo de la investigación, desde un enfoque cuantitativo y cualitativo, orientadas a comprender los mecanismos fundamentales que influyen en la capacidad de las personas, familias y comunidades para mantener o fomentar un funcionamiento óptimo y reducir al mínimo los efectos negativos de la enfermedad (World Health Organization, 2008). Es así como surge la necesidad de hacer una revisión de las investigaciones haciendo énfasis donde varios autores destacados, mencionan que en la trayectoria histórica de la investigación enfermera, se ha observado algunas limitaciones que han incidido en el desarrollo de la investigación. Por ejemplo, hasta la década del 80, la investigación era más de cantidad que de calidad, con las consecuentes carencias metodológicas, relacionadas con la utilización acrítica de los instrumentos de medición y los diseños mostraban, problemas de validez interna y externa. Además, había una ausencia general de líneas de investigación concretas, realización de investigaciones pequeñas y discontinuas en naturaleza y financiación. Por otro lado, para Hernández y colaboradores, en Brasil el nivel de impacto de las tesis de grado y posgrado en enfermería es bajo, la publicación de resultados es mínima así que el conocimiento generado pierde por su pobre análisis que evidencia el desarrollo de pensamiento reflexivo y crítico (Hernández, Ojeda, Torres, & Arizmendi, 2020).

Según Heredia y otros autores en sus investigaciones publicadas en las Revistas Avances en Enfermería (RAE) en Colombia y Latinoamericana de Enfermagem (RLE) de Brasil, muestran que las tendencias por la que se inclinan los trabajos de investigación están relacionados a la Salud Pública en un 46 % y las Teorías de Enfermería en un 40 %, lo que deduce que hay interés por extender el conocimiento en relación al cuidado del paciente pero que por situaciones externas aún no se han ejecutado (Heredia, Bueno, Mejía, & López, 2011). En opinión de otros investigadores en el Ecuador, los estudios realizados en relación a la diversidad de temáticas son debido a la limitación de los programas de investigación o contar con un único modelo de enseñanza lo que hace de estos que sean únicamente por dar cumplimiento al requisito académico, prevaleciendo una investigación técnico - instrumental sin tomar en cuenta otras áreas científicas. Por lo tanto, el objetivo del estudio fue determinar la caracterización del desarrollo de la investigación en la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, 2023 y que permita conocer aspectos esenciales de la investigación en el proceso de titulación de los profesionales de enfermería.

METODOLOGÍA

El estudio se realizó con abordaje cuantitativo, descriptivo, no experimental de corte transversal, revisión bibliográfica y documental de los trabajos de investigación en la cual no se realizó ningún muestreo, ya que se trabajó con el total de 412 registros de tesis reportadas en la base de datos de la Universidad Técnica del Norte en el periodo 2019 – 2022, obteniendo de fuentes secundarias de la biblioteca de la Institución un total de 361 tesis de pregrado y 51 de posgrado.

Esta investigación se circunscribe dentro de las investigaciones educativas y evaluativas; los métodos teóricos que se utilizaron para el proyecto fueron: revisión bibliográfica y documental. El instrumento fue la ficha de registro tomada de una encuesta del trabajo de investigación “Caracterización de las investigaciones científicas del programa de salud ocupacional del centro de investigaciones y estudios de la salud de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (CIES UNAM Managua) enero 2010 a junio de 2015 de Claudia Cortés”, misma que fue validada por juicio de expertos y modificada

exclusivamente para fines de nuestra realidad. De esa manera, la fuente de información fueron los medios digitales de la universidad y la revisión bibliográfica realizada permitió la síntesis de los trabajos de investigación de la carrera de Enfermería y se estableció conclusiones en base a las tendencias de investigación científica por la que se inclinaron los estudiantes. Finalmente, las variables estudiadas se codificaron en datos cuantitativos, se utilizó la plataforma Question Pro, una hoja de recolección de datos (Excel). Posteriormente, las variables estudiadas y los datos obtenidos se analizaron en el programa de software estadístico IBM SPSS Statistics 25. Los datos fueron analizados utilizando la estadística descriptiva básica cuyas tablas han sido presentadas en frecuencias y porcentajes.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente estudio, se realiza el análisis de la categorización del desarrollo de la investigación en la carrera de Enfermería, fundamentada en 361 tesis de tercer nivel y 51 de cuarto, en donde, se concluye principalmente que los resultados se encuentran asociados proporcionalmente de acuerdo con el número de trabajos de investigación estudiados, por cuanto, la producción investigadora del tercer nivel tiene mayor representatividad en comparación a los de cuarto, por las características que representan cada una de estas etapas de estudio, con un solo objetivo en la mayoría de los casos, adquirir un título profesional, al dejar de lado las contribuciones que exige la investigación para el desarrollo científico del proceso de enseñanza - aprendizaje de la carrera de Enfermería, lo cual contrasta fuertemente con las afirmaciones de Hernández et al. (Hernández, Ojeda, Torres, & Arizmendi, 2020). Según Rosalba et al., en un estudio realizado en México, describe que el número de estudiantes en postgrado siempre son menos, debido a que los programas de maestría son homogéneos y requieren de mayores recursos para desarrollar investigación (Ramírez, y otros, 2017); ante estas situaciones, Nancy Blake sugiere la incorporación de proyectos en mayor proporción, los cuales contemplen programas más accesibles y que cuenten con áreas más diversas e innovadoras que incentiven a los estudiantes a generar productividad científica (Blake, 2016).

La investigación muestra las principales tendencias que están presentes en el nivel local, lo que concuerda con el aporte de Enrique Cáceres, quien explica de las amenazas que puede enfrentar la práctica profesional o los costos que requiere una investigación en salud al extenderse a otros sectores (Cáceres, 2022). Martínez plantea que las Universidades están en capacidad de suplir esta necesidad mediante becas y convenios con instituciones de educación superior, con la finalidad de asegurar la calidad de la contribución al desarrollo científico en la disciplina de Enfermería (Martínez, 2012), e incidiendo simultáneamente en el mejoramiento del pensamiento crítico y reflexivo, a los que puede sumarse la experiencia laboral (Franco, Piedra, & Cunalema, 2018) (Cárdenas, Martínez, Gómez, & Monroy, 2017).

Los resultados obtenidos en el estudio, muestran que en el año 2020 la producción científica disminuyó a causa de la pandemia por el Covid-19, esto limitó a los estudiantes para el desarrollo de trabajos de investigación, al reemplazarlos con el rendimiento de exámenes complejivos de forma virtual; a diferencia del 2021, en donde existe mayor representatividad de los trabajos de investigación, especialmente con temáticas de Covid-19; contexto que se presenta por políticas institucionales que obligaron a los alumnos a realizar tesis dirigidas con esta temática, lo cual coincide con lo expuesto por Collado et al. en su estudio, al demostrar lo realizado en la Universidad de Granada que a mediados de marzo 2020 se publicaron una media de 500 artículos diarios sobre Covid-19 (Collado, López, & Amezcua, 2021).

En el análisis de la pertinencia de la investigación en la temática, se determina que, más del 75 % se relacionan al campo específico de enfermería, lo cual es una fortaleza, sin embargo, se debe considerar lo descrito por Ramírez en su estudio, en México, en el cual se demuestra el desequilibrio existente entre cantidad y calidad en cuanto a la producción científica, puesto que las instituciones universitarias

en relación con los departamentos de salud son las que más investigaciones han publicado (Ramírez, Pérez, & Ranger, 2019).

En lo referente a las líneas de investigación, se encuentra la línea específica con un 84 % (346), es decir, todo lo concerniente a los procesos administrativos, y en particular a los cuidados de enfermería clínicos y comunitarios, que exhibe una mayor proporción que la línea transversal, relacionada sobre todo con la innovación, desarrollo y calidad de la educación superior en salud. Situación que concuerda con las afirmaciones planteadas por Francisca et al. en España, en donde menciona que las líneas con énfasis en innovación son diferentes que las de investigación; acumulando más resultados en aspectos de capacitación en práctica clínica, de atención primaria de salud, de educación para la salud, de salud comunitaria y de estudios en epidemiología (Francisca, García, Cordobés, Travé, & Simões, 2018). Por todo lo expuesto anteriormente, es importante recalcar el papel que cumple el fortalecimiento de la investigación con base en las líneas transversales, por cuanto, son las que abren caminos a la innovación y mejoras en el desarrollo científico.

Además, el estudio determina que los componentes curriculares con mayor tendencia son: el clínico, comunitario y materno, al ser el personal de enfermería responsable de cubrir estas áreas en las diferentes Unidades Operativas de Salud, lo cual coincide con algunos estudios, como los de Francisca et al. y López et al., quienes, prueban en sus investigaciones que el área comunitaria, clínica, administrativa y/o asistencial son los artículos más publicados (Francisca, García, Cordobés, Travé, & Simões, 2018) (López, Guzmán, Martínez, Díaz, & Gallegos, 2017, pág. 5). Estas tendencias a nivel mundial, presentes en el desarrollo de la investigación en enfermería, son las que influyen en el abandono o escasa investigación en otras áreas de importancia, como lo son el infantil y quirúrgico.

En cuanto a los diseños metodológicos, la investigación confirma la presencia de un porcentaje mayoritario de estudios cuantitativos, no experimentales, transversales y descriptivos, dado que, este tipo y diseño de investigación permiten recolectar información con datos estables y confiables sin cambiar la fuente. La elección de la metodología de investigación requiere de la decisión del investigador en función del objetivo propuesto, sin embargo, el contexto de los resultados del estudio se debe a la política ecuatoriana, que consta en el Reglamento de Régimen Académico, que estipula aplicar esta metodología en los trabajos de investigación, misma que interfiere y limita una innovación integral en el desarrollo y adelanto científico en enfermería. En este sentido, otros investigadores recomiendan optar por una metodología diferente, así como Florence Nightingale, quien afirma que el diseño cualitativo es un complemento del cuantitativo, porque estudia todos los aspectos, componentes y fenómenos relacionados con la salud en beneficio del interés de la carrera de Enfermería (Hernández, Ojeda, Torres, & Arizmendi, 2020) (Hernández & Goonzáles, 2021).

En lo referente a las investigaciones, desarrolladas en las diferentes Unidades Operativas de Salud según nivel de atención, se devela que el mayor porcentaje tuvo como base de análisis el Segundo Nivel, con un 44,2 % (182), representadas por Hospitales Generales, Provinciales y de referencia Zonal, asentados principalmente en la ciudad de Ibarra, cuya logística coincide con la Institución de Educación Superior, razón por la cual, los investigadores los seleccionan en particular para el estudio; contrario a lo expuesto en el estudio de López et al., que precisa en un porcentaje mayor, del 61,53%, a los estudios del primer nivel (López, Guzmán, Martínez, Díaz, & Gallegos, 2017), siendo así como se justifica lo planteado por la OPS, que sugiere fortalecer los estudios en este nivel de atención, por ser la puerta de entrada al sistema de salud; con el que se pretende reducir impactos negativos del desconocimiento de los estudiantes de la carrera de Enfermería (OPS, 2020). Por otro lado, Aguirre y Ramírez et al., señalan que la producción científica dirigida hacia las Unidades de Salud del tercer nivel, son realizadas en menor proporción, por la percepción existente de las enfermeras sobre el contexto en general del acceso a estas casas de salud, por su condición de mayor complejidad, que incide en la publicación efectiva de sus trabajos investigativos, ya sea por el tiempo, la motivación, la estructura, el

financiamiento, etc., (Aguirre, 2011), sin embargo, existen alternativas que coadyuvan la solución a estos factores limitantes, como lo dispuesto en el Artículo 298 de la Constitución del Ecuador, que propone establecer preasignaciones presupuestarias destinadas a los gobiernos autónomos descentralizados, al sector salud y al sector de educación superior, con la finalidad de solventar la investigación, la ciencia, la tecnología e innovación en los términos previstos en la ley (2007-2008, 2011, pág. 94), y que estos recursos sean destinados a los trabajos investigativos a todos los niveles de atención; favoreciendo y ampliando el conocimiento científico, al entrelazar a la enfermería con las demás ciencias de la salud, en los cuidados y patologías específicas, en todos los niveles de atención, lo que generaría, en definitiva, un equilibrio en el cumplimiento de los objetivos 3 y 4 de desarrollo sostenible (ODS) (Fundación del Empresariado Chihuahuense, 2021).

CONCLUSIÓN

El procesamiento de la información, recolectada en la presente investigación, permite analizar el estado actual del progreso de la investigación científica en la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte Ibarra - Ecuador, sobre todo, en lo referente a la pertinencia de la productividad científica y a las tendencias de desarrollo de la investigación. Los resultados muestran que la producción investigadora del tercer nivel es más representativa que la de cuarto, sin embargo, en ambos casos prevalece el interés personal por la elaboración de los trabajos de investigación, hacia un solo fin, la obtención del título profesional más allá del aporte de la contribución de aquellos que realmente representan un mayor impacto en el avance científico de la disciplina, razones que obligan a plantear que los programas actuales de estudio deben ser diversos, innovadores y accesibles para las nuevas generaciones estudiantiles; para de esta manera, orientar hacia un perfil investigador pertinente en los estudiantes; extendiendo las investigaciones a otras temáticas y áreas geográficas que contemplen nuevas tendencias fundamentadas en el desarrollo científico en salud, con el objetivo de dar lugar a un adecuado crecimiento de la carrera de Enfermería.

Además, la investigación revela un decremento en la producción científica en el año 2020, la cual estuvo relacionada principalmente con temas generales sobre Covid-19 a nivel local; a diferencia del año 2021 en donde se observa un crecimiento de la producción científica, con trabajos de investigación centrados en temas específicos de Covid-19, por las políticas institucionales que incentivaron a los estudiantes a abordar esta área de estudio en tiempos de pandemia, en este contexto, se debió considerar las situaciones adversas que puede enfrentar la práctica profesional y los costos que conllevan a realizar una investigación en salud, en especial cuando estos son limitantes para extenderse a otras áreas demográficas, en pleno aislamiento social y condiciones existentes.

El análisis del estudio, resalta la fortaleza de la investigación centrada en el campo específico de enfermería, pero también señala el desequilibrio entre cantidad y calidad de la producción científica. Así pues, la carrera de Enfermería al pertenecer al campo de la salud, es considerada como una ciencia erudita, compleja y diversa, la cual requiere de constantes actualizaciones en el desarrollo del conocimiento científico; razón por la cual, el estudio afirma la importancia de fortalecer la investigación en líneas transversales para fomentar la innovación en todos los campos de la carrera de Enfermería y contribuir simultáneamente con el incremento de la producción científica conexas a los componentes curriculares, puesto que, el análisis refleja que estos deben ser más investigados, en particular los quirúrgicos e infantil, que presentan escasa investigación en relación a los clínicos, comunitarios y maternos.

Con respecto al diseño metodológico, el estudio revela la predominancia de investigaciones cuantitativas, no experimentales, descriptivas y transversales; elementos que son definidos de acuerdo con el enfoque y selección de la metodología que el investigador cree más conveniente, no obstante, se refleja una tendencia subjetiva, orientada a la aplicación de dicha metodología, por lo determinado en el Régimen académico que limita la innovación de las investigaciones, por cuanto esta legislación

impulsa a los estudiantes a que este tipo y diseño se presenten homogéneos en los niveles de educación superior. Por lo tanto, se sugiere optar por otras metodologías que permitan adquirir un conocimiento más integral en la carrera de Enfermería los cuales se obtienen a través del enfoque cualitativo, como un complemento al análisis cuantitativo.

Finalmente, el estudio identifica la concentración excesiva de investigaciones que involucran al Segundo Nivel de atención en Salud, por consiguiente, es necesario el fortalecimiento de estudios del primer y tercer nivel, a través de motivaciones y exigencias académicas a los investigadores, que se adecuen a las nuevas tendencias de desarrollo científico, tecnológico y humanístico, con el uso de las preasignaciones presupuestarias estatales que el país proporciona para impulsar la producción científica en salud y mejorar el conocimiento de los estudiantes de la carrera fundamentados en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

REFERENCIAS

2007-2008, A. N. (2011). CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Aguirre, D. (2011). La investigación en enfermería en América Latina 2000-. La investigación en enfermería en América Latina 2000-. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2011000300017

Blake, N. (2016). Sí, las enfermeras investigan, y mejoran el cuidado del paciente. Sí, las enfermeras investigan, y mejoran el cuidado del paciente. California. Obtenido de <https://www.elsevier.com/es-es/connect/enfermeria/si-las-enfermeras-investigany-mejoran-el-cuidado-del-paciente>

Cáceres, E. (2022). Investigación en enfermería. Investigación en enfermería., 5. Barcelona. Obtenido de https://www.revistasden.org/files/art320_1.pdf

Cárdenas, L., Martínez, B., Gómez, B., & Monroy, A. (2017). Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: Evidencia de una universidad pública mexicana. Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: Evidencia de una universidad pública mexicana. Obtenido de <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/211/205>

Collado, J., López, S., & Amezcua, M. (2021). El conocimiento enfermero ante la pandemia de Covid-19: manifestaciones de una disciplina aplicada en salud. El conocimiento enfermero ante la pandemia de Covid-19: manifestaciones de una disciplina aplicada en salud. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000300018

Francisca, M., García, P., Cordobés, E., Travé, G., & Simões, A. (2018). Innovación e investigación sobre el currículum de Enfermería Comunitaria: revisión de la literatura. Innovación e investigación sobre el currículum de Enfermería Comunitaria: revisión de la literatura, 20. España. doi:<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.07.002>

Franco, J., Piedra, K., & Cunalema, J. (2018). Producción investigativa del pensamiento reflexivo y crítico del profesional de enfermería en el Ecuador. Producción investigativa del pensamiento reflexivo y crítico del profesional de enfermería en el Ecuador. Ecuador . Obtenido de <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/1352>

Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. (2021). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Obtenido de https://fechac.org.mx/app_fechac/_files/_img/_documents/012821-160142_rf-1-03compromisodefchacconlosodsrev1.pdf?gclid=CjwKCAjwzo2mBhAUEiwAf7wjkj6l2-8kFxfjw2ma7nb-jMKOisbgk7TLBoxKfEAE5fpleW6tJws8fMBoC_J4QAvD_BwE

Heredia, L., Bueno, L., Mejía, M., & López, L. (2011). La Enfermería y la Investigación. 29. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002011000200008

Hernández, C., Ojeda, T., Torres, P., & Arizmendi, E. (Septiembre de 2020). La Enfermería y la Investigación. Caracterización de las investigaciones de tesis de posgrado en Enfermería, 17. Cuernavaca, Morelos, México. doi:<https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2020.3.758>

Hernández, S., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (Sexta ed.). (M. G. Hill, Ed.) México: Mc Graw Hill Education.

Hernández, Y., & Goonzáles, R. (2021). Investigación cualitativa, un instrumento para el desarrollo de la ciencia en Enfermería. Investigación cualitativa, un instrumento para el desarrollo de la ciencia en

Enfermería, Internet. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552021000300015

López, J., Guzmán, C., Martínez, K., Díaz, F., & Gallegos, B. (2017). Tendencias y Características de la Investigación en Enfermería. Un Análisis en el Estado de Oaxaca . Tendencias y Características de la Investigación en Enfermería. Un Análisis en el Estado de Oaxaca , 4. Obtenido de 2023, de https://www.unsis.edu.mx/SaludyAdministracion/10/1_Tendencias_Investigacion.pdf

Martínez, N. (2012). La investigación en Enfermería en América Latina y Europa. La investigación en Enfermería en América Latina y Europa. Obtenido de <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2012/enero/08%20La%20investigaci%C3%B3n%20en%20Enfermer%C3%ADa%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina.pdf>

OPS. (2020). Obtenido de Paho.org: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>

Ramírez, R., Pérez, B., Soto, A., Tovar, M., Coiffier, F., & Gleason, K. F. (2017). Desarmando el rompecabezas en torno a la experiencia de elaboración de una tesis de maestría. Desarmando el rompecabezas en torno a la experiencia de elaboración de una tesis de maestría. México. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982017000100068&lng=es&tlng=es

Ramírez, S., Pérez, O., & Ranger, O. (2019). Perspectiva de la Investigación en Enfermería: El caso México. Perspectiva de la Investigación en Enfermería: El caso México. México. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000400008#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20en%20enfermer%C3%ADa%20es,del%20individuo%2C%20familia%20y%20comunidad.

World Health Organization. (2008). The World Health Report. Obtenido de https://reliefweb.int/report/world/world-health-report-2008-primary-health-care-now-more-ever?psafe_param=1&gclid=CjwKCAjw1MajBhAcEiwAagW9MSbqyzKTCvoewpHIU7WGI6Kb__WIn659VTSHvRVfbRgwoxpuOTsoDBoCtSMQAvD_BwE