

CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR

En calidad de Director de la Tesis Titulada: **“LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS NIÑOS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN DE INFANTES “MARÍA MONTESSORI” DE LA CIUDAD DE IBARRA EN EL AÑO LECTIVO 2010-2011”,PROPUESTA ALTERNATIVA.**”de las egresadas: Castillo Salazar Lorena Anabel y Vélez Cazar Francisca, de la especialidad de Educación Parvularia, considero que el presente informe de investigación reúne todos los requisitos para ser sometido a la evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo de la Facultad designe.

Ibarra, 25 de Octubre del 2011

DR. GABRIEL ECHEVERRÍA VACA. MSC.

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a todos los que tienen en sus manos la responsabilidad del desarrollo del ser humano, con mucho amor para a mi madre quien ha sido la fortaleza más importante para cumplir con este objetivo, de igual manera al resto de mi familia, profesores y amigos que de una u otra manera me han apoyado para llegar con éxito a la culminación de esta etapa en la vida apoyándome incondicionalmente.

Francisca

Con infinito amor para mi madre y esposo quienes han sido la fortaleza más importante para cumplir con esta meta, por su apoyo incondicional les consagro en el altar de mi corazón.

Anabela

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Técnica del Norte por haber posibilitado una oportunidad de superación y aprendizaje que garantizan un éxito personal y profesional

Un agradecimiento especial al Doctor Gabriel Echeverría Director de Tesis quien ha guiado y contribuido permanentemente en este trabajo de grado con pautas para su elaboración de manera pedagógica y didáctica, por la amistad y confianza otorgada.

A nuestros familiares quien con infinito amor a través de la vida han sabido guiarnos con su ejemplo de trabajo y honestidad, por todo su esfuerzo reflejado y por su constante apoyo que ha permitido alcanzar esta meta personal y profesional, agradecemos también a la Institución que abrió sus puertas para realizar este trabajo investigativo y poder culminar esta etapa importante en la vida.

Las Autoras

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE GENERAL	v
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	3
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1 Antecedentes	3
1.2 Planteamiento del Problema	4
1.3 Formulación del Problema	6
1.4 Delimitación del Problema	6
1.4.1 Unidades de Observación	6
1.4.2 Delimitación Espacial	6
1.4.3 Delimitación Temporal	6
1.5 Objetivos	7
1.5.1 Objetivo General	7
1.5.2 Objetivos Específicos	7
1.6 Justificación	8
1.7 Factibilidad	9
CAPITULO II	10
2. MARCO TEÓRICO	10
2. Fundamentación Teórica	10

2.1	Fundamentación Filosófica	10
2.2	Fundamentación Psicológica	12
2.3	Fundamentación Pedagógica	16
2.4	Fundamentación Sociológica	18
2.5	Fundamentación Legal	22
2.6	La educación sexual en los niños pre-escolar	23
2.7	Como educar sexualmente a los niños	25
2.8	Educación sexual y afectiva en la infancia	28
2.9	Características de la sexualidad en niños de 4 a 6 años de edad	34
2.10	Aspectos a considerar para educar en la sexualidad a los niños	39
2.11	Los medios en el proceso pedagógico	46
2.12	El manual de aprendizaje como recurso didáctico	47
2.13	Paso para elaborar un manual de estrategias didácticas	50
2.14	Objetivos de las estrategias de enseñanza	51
2.14.1	El tema	51
2.14.2	El publico	51
2.14.3	El medio	52
2.14.4	La estatura	52
2.14.5	Redactar el manual	53
2.14.6	Después de publicar	54
2.15	Objeto de estudio del Manual de Estrategias didácticas para la enseñanza de educación sexual infantil	54 55
2.16	La enseñanza	56
2.17	El aprendizaje	56
2.18	La formación	56

2.19 Elementos componentes del acto didáctico	56
2.20 Proyecciones de aplicación a6l campo educativo	57
2.21 Concepción de la enseñanza	57
2.22 Metas y objetivos de la educación	58
2.23 Concepción del alumno	59
2.24 Concepción del maestro	60
2.25 Concepto de aprendizaje	61
2.26 Metodología de la enseñanza	61
2.27 Evaluación	62
2.28 Autoevaluación	63
2.29 Coevaluación	64
2.30 Heteroevaluación	65
2.31 Material didáctico	65
2.31.1 Periódico mural	66
2.31.2 Retroproyector	66
2.31.3 Fanelografo	66
2.31.4 Cartel	66
2.31.5 Computador	67
2.31.6 Televisor	67
2.31.7 Afiche	67
2.31.8 Diapositivas	67
2.32 Estrategias didácticas para el aprendizaje	68
2.32.1 Conferencia	68
2.32.2 Dramatización	69
2.32.3 Diagrama	69

2.32.4 Anécdota	69
2.32.5 Debate	69
2.33 Posicionamiento teórico personal	70
2.34 Glosario de términos	72
2.35 Interrogantes de investigación	74
CAPITULO III	75
METODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN	75
3. Tipo de Investigación	75
3.1 La investigación bibliográfica	75
3.2 La investigación de campo	75
3.3 La investigación descriptiva	76
3.4 La investigación propositiva	76
3.5 Métodos	76
3.5.1 El método Analítico - Sintético	76
3.5.2 Método Inductivo – Deductivo	77
3.5.3 El método Descriptiva	77
3.5.4 El método Matemático	77
3.5.5 El método Estadístico	77
3.6 Técnicas e Instrumentos	77
3.7 Población	78
3.8 Muestra	79
CAPITULO IV	80
4 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	80
4.1.1 Análisis descriptivo de cada pregunta	81
4.1.2 Fichas de observación aplicada a los niños	90

4.2	Contestación a las interrogantes de Investigación	100
	CAPITULO V	102
	5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	102
5.1	Conclusiones	102
5.2	Recomendaciones	103
	CAPITULO VI	104
	6 PROPUESTA ALTERNATIVA	104
6.1	Título de la Propuesta	104
6.2	Justificación	104
6.3	Fundamentación Teórica	105
6.4	Objetivos	109
6.4.1	Objetivo General	109
6.4.2	Objetivos Específicos	109
6.5	Ubicación Sectorial y Física	109
6.6	Descripción de la Propuesta	110
6.7	Impacto	111
6.8	Difusión	112
6.9	Bibliografía.	113
	Anexos	114
	Árbol de Problemas	115
	Matriz de Coherencia	116
	Matriz Categorial	117
	Encuesta	118
	Ficha de Observación	121

RESUMEN

La presente investigación se refirió a “La educación sexual de los niños del primer año de educación básica y su influencia en el desarrollo integral en los niños y niñas del jardín de infantes “María Montessori” de la ciudad de Ibarra en el año lectivo 2010-2011”, Propuesta alternativa, la investigación permitió conocer como las maestras imparten la educación sexual, con estrategias didácticas adecuadas y ,recursos didácticos ilustrativos que ayuden a dar una educación sexual de calidad sin mitos ni tabúes, la utilización de determinados estrategias no ayudan a educar a los niños adecuadamente en la temática, Por lo general se piensa que es una tarea de la cual se encargaran sólo los padres, el hecho es que los niños comienzan a preguntar sobre el cuerpo y la propia sexualidad mucho antes de llegar a la edad escolar y además hay una realidad bastante seria y es que en las escuelas muchas veces no están preparados para dar una educación sexual de calidad,. El presente trabajo de grado tuvo como propósito esencial diagnosticar que técnicas y materiales didácticos utilizan las docentes para enseñar y responder a las inquietudes de los pequeños infantes, conocidos los resultados, se elaboró un Manual didáctico de educación sexual infantil dirigido para docentes y padres de familia, este Manual contendrá actividades que ayuden a las docentes a impartir una educación sexual de calidad mediante la utilización de técnicas y recursos didácticos actualizados, la misma que coadyuvará en el mejoramiento del desempeño profesional permanente en el nivel inicial. Por la modalidad de investigación corresponde a un proyecto Factible, se basó en una investigación, no experimental, exploratoria, descriptiva, propositiva Los investigados fueron las profesores mediante una encuesta y a los niños se le aplicó una ficha de observación con ítems fáciles de detectar niños del Jardín de infantes “María Montessori” quienes se constituyeron en la población y grupo de estudio. La encuesta y ficha la observación fue la técnica de investigación que permitió recabar información relacionada con el problema de estudio. El Manual didáctico de Educación sexual infantil cuya literatura es fácil de comprender, porque para hablar de educación sexual con los niños implica para la mayoría de los maestros y padres de familia un problema o por lo menos una incomodidad que no se sabe bien cómo afrontar y resolver. Por lo general se piensa que es una tarea de la cual se encargaran en la escuela, el hecho es que los niños comienzan a preguntar sobre el cuerpo y la propia sexualidad mucho antes de llegar a la edad escolar y además hay una realidad bastante seria y es que en las escuelas muchas veces no están preparados para dar una educación sexual de calidad, con la amplitud suficiente y sobre todo con la actitud adecuada con respecto a la información que deberían brindar, dado que los docentes están influidos por los mismos mitos y tabúes que circulan en la sociedad toda.

ABSTRACT

The present investigation was referred to "sexual education of children in the first year of basic education and its influence on the integral development of children in kindergarten" Maria Montessori "in the city of Ibarra in the academic year 2010 - 2011, "Alternative Proposal, the research allowed the teachers know how to teach sex education, appropriate teaching strategies and illustrative teaching resources to help provide a quality education without sexual myths and taboos, the use of certain strategies do not help educate children properly in the field, usually thought to be a task that handles only the parents, the fact is that children begin to ask about the body's sexuality long before they reach school age and there is a very serious reality is that schools are often not prepared to give sex education quality. The present work was aimed grade essential to diagnose what techniques and materials used by teachers to teach and address the concerns of small infants, the results were known, developed a training manual on sex education for children run for teachers and parents This Manual will contain activities that help teachers to teach sex education quality through the use of current teaching techniques and resources, the same shall assist in the ongoing professional performance improvement at the initial level. In the research mode corresponds to a feasible project, was based on research, not experimental, exploratory, descriptive, were purposely investigated through a survey of teachers and children was given a observation sheet items easier to detect children Kindergarten "Maria Montessori" who constituted the study group population. The survey and observation sheet was the research technique that allowed to collect information related to the problem being studied. The Manual of Sex Education teaching children whose literature is easy to understand, because to talk about sex education for children means most teachers and parents a problem or discomfort least it is not clear how to deal with and to solve. It is generally thought to be a task that will take care in school, the fact is that children begin to ask about the body's sexuality long before they reach school age and there is a really quite serious and is that schools often are not prepared to give a quality sex education with sufficient breadth and especially with the right attitude with respect to information that should be extended, given that teachers are influenced by the same myths and taboos circulating in the whole society.