

IMPACTOS

IMPACTO ECONOMICO

Esta guía brinda información y recursos estratégicos y didácticos, Se presenta diversos conceptos y plantea técnicas activas para que la empresa tenga un mejor impacto en su desarrollo económico y financiero.

IMPACTO SOCIAL

En la Guía el impacto Social es el medio ideal de la investigación para cumplir con el compromiso con los socios accionistas, con la dignificación de la misma, y muy especialmente con las comunidades más vulnerables de los contextos en los que actúa la investigación realizada.

IMPACTO EDUCATIVO

Es un impacto educativo porque constituye una herramienta didáctica que permite mejorar el proceso de capacitación a los socios accionistas, en donde el asociado podrá desarrollar sus destrezas y habilidades y descubrir nuevos conocimientos para mejor desarrollo económico que día a día se despliega.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOTECA DE CONSULTA MICROSOFT ENCARTA, (2009); Microsoft Corporation

BOGOYA MALDONADO, Daniel (2003); "Trazas y Miradas" Primera Edición, Editorial, Bogotá

CASTRO PIMIENTA, Orestes D. (2003) guía para el diseño de investigación y Elaboración de tesis", Primera edición, Editorial S&A, Quito

CASTRO PIMIENTA, Orestes D (2000), Hacia la Pedagogía de la cooperación ", Primera Edición, Editorial S&A, Quito

ENCICLOPEDIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN, (2000), primera edición, editorial Océano, Barcelona

FAIRSTEN , Alejandra; GYSSELS, Silvana; "Como se aprende"; Editorial Federación internacional Fe y alegría 2003

GUIA DIDÁCTICA (2003) "Proceso contable Automatizado" Ibarra-Ecuador

GRUPO EDITORIAL MULTIMEDIA OCÉANO (2003); "Enciclopedia General de educación", Barcelona

MALDONADO, Hernán (2002) "manual de contabilidad por Especialidades" Tomo 1 Colecciones. Bogotá- Colombia

MERANI, Alberto; "Diccionario de Pedagogía", Editorial Grijalvo;2000

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA. "Evaluación de los aprendizajes"

OSASUNA, Sara; "Educación Multimedia"

SARMIENTO, Rubén (2000) "Contabilidad General" 5ta edición Quito-Ecuador

VIZUETA, Gonzalo (2003) "Contabilidad General" Tecnicopia Publicitaria chile

[www. Monografías. Com/ educación multimedia](http://www.Monografías.Com/educaciónmultimedia)

[www. Manuales. Com/ educmultimedia](http://www.Manuales.Com/educmultimedia)

[www. Elvista.instaladoresmultimedia](http://www.Elvista.instaladoresmultimedia)

[www. Sofwwaremultimedia](http://www.Sofwwaremultimedia)

ZAPATA, Pedro (2004) "Contabilidad General" Ediciones Mc. Graw Hill,
México

ZAPATA, Mercedes (2003) "Introducción a la Contabilidad y
Documentación Mercantil" 1ra edición Quito-Ecuador

ANEXOS

5. ANEXOS

5.1. ENCUESTAS

5.2. ARBOL DE PROBLEMAS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE PEDAGOGÍA
ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y COMPUTACIÓN



**ENCUESTA PARA CAPACITADORES DE LA ASOCIACIÓN
AGRICULTORA “UNION Y PROGRESO” DEL CANTON MONTUFAR,
PROVINCIA DEL CARCHI**

OBJETIVO.- La finalidad de esta encuesta es recopilar información para conocer cuáles son las técnicas activas más aptas para la enseñanza aprendizaje de la contabilidad general, en la asociación.

DATOS GENERALES

Nombre y Apellido:.....

Fecha :.....

INSTRUCCIONES.- Lea detenidamente cada una de las preguntas y marque con una x según su opinión.

1.- Utilizó Usted Técnicas Activas en la enseñanza aprendizaje a los miembros de la Asociación Unión y Progreso?

a. Siempre

- b. Casi siempre
- c. A veces
- d. Nunca

2- ¿De las Técnicas Activas que a continuación se enuncia, cuáles utilizó para enseñar a los integrantes de la Asociación Unión y Progreso?

- a) Lluvia de ideas
- b) Debate Dirigido
- c) Trabajo en equipo
- d) Técnica expositiva
- e) Taller didáctico
- f) Consulta o Investigación
- g) Otros

¿Por qué?.....

3.- Utilizó Usted métodos didácticos en la enseñanza aprendizaje de contabilidad a los miembros de la Asociación Unión y Progreso?

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) A veces
-

d) Nunca

4.- ¿De los métodos didácticos que a continuación se enuncia, cuál de ellos se utilizó?

- a) Método Activo
- b) Método Experiencial
- c) Método Inductivo
- d) Método Deductivo
- e) Método Individual
- f) Otros

¿Por qué?.....
.....
.....

5.- ¿Utiliza instrumentos didácticos para enseñar a los integrantes de la asociación Unión y Progreso?

- a) Siempre
- b) Casi Siempre
- c) A veces
- d) Nunca

6.- ¿De los medios didácticos que se enuncian cuáles son los más convenientes para la enseñanza a los socios?

- a) Diapositivas
- b) Impresos y Fotocopiados
- c) Videos

d) Ejercitación de Habilidades

Otros.....

7.- La Asociación Unión y Progreso que requiere para un mejor manejo financiero

a) Orden

b) Información

c) Capacitación

d) Trabajo en grupo

e) Trabajos individuales

Otros.....

8.- Considera importante implementar una Guía de Contabilidad General para la Asociación Unión y Progreso?

a) Muy importante

b) Importante

c) Poco importante

d) Nada importante

9.- ¿Cómo le gustaría que sea esta Guía de Contabilidad General?

a) Didáctica

b) Visual

c) Interactivo

d) Manual

¿Por qué?.....

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE PEDAGOGÍA
ESPECIALIDAD CONTABILIDAD Y COMPUTACIÓN



**ENCUESTA DIRIGIDA A LOS SOCIOS ACCIONISTAS QUE INTEGRAN
LA ASOCIACIÓN AGRICULTORA “UNION Y PROGRESO” DEL
CANTON MONTUFAR, PROVINCIA DEL CARCHI**

OBJETIVO.- La finalidad de esta encuesta es recopilar información para conocer cuáles son las técnicas activas más aptas para la enseñanza aprendizaje de la contabilidad general, en la asociación.

DATOS GENERALES

Nombre y Apellido:.....

Fecha :.....

INSTRUCCIONES.- Lea detenidamente cada una de las preguntas y marque con una x (equis) o subraye según su opinión.

1.-Se utilizó Técnicas Activas que permitan que su aprendizaje sea más fácil?

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) A veces
- d) Nunca

2.- Marque con una X si conoce las Técnicas Activas que a continuación están escritas?

- a) Lluvia de ideas
- b) Debate Dirigido
- c) Trabajo en equipo
- d) Técnica expositiva
- e) Taller didáctico
- f) Consulta o Investigación

3. De las técnicas activas señaladas en la pregunta 2 encierre en un círculo las que facilitan su aprendizaje

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5 f) 6 g) 7

¿Porqué?.....

4.- ¿De los siguientes métodos de enseñanza cuál es el más conveniente para que se facilite su aprendizaje?

- a) Al realizar ejercicios prácticos, acorde a su realidad.
- b) Partiendo de su experiencia en cualquier rama.

- c) Realizando individualmente las tareas, ejercicios de clase y estudiar solo.
- d) Trabajando en equipos; ayudándose los unos con los otros.

5.- ¿De los siguientes medios didácticos cuál es el más conveniente para que se facilite su aprendizaje?

- a) Diapositivas
- b) Impresos y Fotocopiados
- c) Videos
- d) Ejercitación de Habilidades
- e) Otros

6.- ¿Qué necesita la asociación Unión y Progreso para un mejor manejo financiero?

- a) Orden
- b) Información
- c) Capacitación
- d) Trabajo en grupo
- e) Trabajos individuales
- f) Otros

7.- Considera importante implementar una Guía de Contabilidad General para la Asociación Unión y Progreso?

- a) Muy importante

- b) Importante
- c) Poco importante
- d) Nada importante

8.- ¿Cómo le gustaría que sea esta Guía de Contabilidad General?

- a) Clara y con ordenadores de información (mapas conceptuales, mente factos, cuadros sinópticos, etc.)
- b) Llamativa y con dibujos indicativos
- c) Con suficiente teoría
- d) Con ejemplos prácticos
- e) Con programa en la computadora
- f) Con procedimientos a seguir.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

ARBOL DE PROBLEMAS



