

RESUMEN

ESTRÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL U.T.N ESCOLAR UNIVERSITARIO., ESTRATEGIAS PARA SU MANEJO EFICAZ.

El sistema actual educativo exige una educación activa que tiene como la fundación principal para mejorar el proceso de aprendizaje, ellos existen incluso estudiar con la debilidad en el rendimiento debido a la tensión que está presente en cada una de las instituciones diferentes educativas, nuestro objetivo debe ser el desarrollo de una escuela con la atmósfera de aprendizaje buena para que ellos enfrenten los desafíos y cargas de la vida diaria. Los estudiantes que estudian su vida del estudiante en la institución son de recursos bajos económicos, aquéllos vienen de casas organizadas, desorganizadas que se ha hecho difícil al no poder tener uno de sus padres, la tensión afecta los órganos y funciones del organismo entero, el síntoma es físico, psicológico, de conducta. Está sobre un estudio cuali-cuantitativo a través de que se lleva fuera dos procesos claramente diferenciados. El primer proceso consiste en llevar a cabo una descripción del objeto de investigación de problema en la función de elementos teóricos y prácticos. El segundo proceso en la función de los resultados obtenidos de la investigación descriptiva a la ayuda de los principios de la investigación cualitativa fue optado para generar una propuesta de la solución al problema en la población e institución de la investigación. Se trabajó con una población conformada por 420 estudiantes entendidos de los 12 años hasta los 19 años de sexo masculino y femenino que asisten a la institución regularmente. 70% de la muestra total del estudio extiende para permanecer en la estación de clases con la cantidad de tensión muy alta. 65% de estudiantes que usted vierte todos los días debido a los problemas familiares, se observa que hay una gran cantidad de agentes químicos que afectan nuestra capacidad de adaptación que agregó otros que ellos alteran el buen funcionamiento del organismo.