

RESUMEN

La adaptación al medio escolar en los niños y niñas de los diferentes Centros Sociales SOS es un problema que si tiene ciertas consecuencias dentro del proceso de enseñanza aprendizaje sino son tratados a tiempo, además se evidencia que las maestras educadoras que se encargan de los diferentes grupos de niños,as en la educación inicial conocen algunas estrategias de cómo tratar los casos de comportamiento por adaptación al medio escolar pero no son aplicados adecuadamente en el momento propicio. Razón por la cual es necesario hacer conciencia de que las maestras deben además de conocer las diferentes estrategias aplicarlas dentro del salón, ya que el desarrollo intelectual, emocional y afectivo de los niños y niñas gira en torno al ambiente en el que se desenvuelve y las interrelaciones que se dan tanto en la familia, centros infantiles, escuela y comunidad. Ya que el trabajo de la maestra es proporcionar al niño diversas experiencias y situaciones de aprendizaje dadas por el ambiente en donde el niño se sienta seguro para expresar sus sentimientos, emociones, resolver problemas, valorar sus trabajos, aprender hábitos, etc.. Además es necesario mencionar que el niño al formar parte de un grupo social, es de vital importancia la participación activa de la familia como pilar fundamental, ya que el niño ya aprendió en su hogar normas de conducta, convivencia, valores y sentimientos, etc. Por lo que se ha visto la necesidad de elaborar una guía didáctica que permitirá a las maestras educadoras aplicar estrategias asertivas como: canciones, juegos de integración, títeres, cuentos, rondas, rimas, adivinanzas, ejercicios de relajamiento con música; etc. Mismas que serán de utilidad para lograr que el niño y la niña se integren en su nuevo medio sin problemas y sobre todo que se sientan tranquilos, alegres y se desarrollen íntegramente.