

RESUMEN

La presente investigación se lo realizó en las escuelitas rurales de la parroquia 6 de julio de Cuellaje cantón Cotacachi provincia de Imbabura en lo cual se procedió a formular el problema mediante encuestas tanto a maestros y estudiantes referente al desconocimiento de los organizadores gráficos en el área de Ciencias Naturales los docentes y los estudiantes de este sector en su gran mayoría desconocían en gran parte estas estrategias durante sus clases cotidianas, por la misma nos hemos trazado objetivos generales como específicos que conllevaron al desarrollo de la presente investigación basándonos en fundamentos filosóficos, epistemológicos y también paradigmas relacionados a los aspectos psicológicos y pedagógicos tomando como base para impulsarnos a una educación acorde a la realidad actual, adentrándonos en el origen, tipos y aplicación de los organizadores gráficos para tener más claridad y poder ejecutar esta propuesta tomando en cuenta también la metodología de la investigación para la recolección y análisis de datos, permitiendo sacar las debidas conclusiones y recomendaciones sobre este trabajo de una forma coherente y concreta en beneficio de maestros y estudiantes, admitiendo a su vez desarrollar la propuesta la misma que nos llevo a aplicar cada una de las estrategias de acuerdo a cada una de las realidades, logrando en los estudiantes un aprendizaje significativo. Por ello es importante y fundamental en el proceso E-A la aplicación y utilización de las estrategias existente permitiendo mejorar el aprendizaje dentro de una comunidad educativa.