

MATRIZ DE COHERENCIA

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVOS	INTERROGANTES	PROPUESTA
<p>ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DE VALORES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE ESCOLAR DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL “TACI”, “MIS PRIMERAS TRAVESURAS” Y SEMILLITAS DEL FUTURO DE LA CIUDAD DE IBARRA</p>	<p>Escasa práctica de valores en los niños y niñas de pre escolar de los centros de desarrollo infantil “TACI”, “Mis Primeras Travesuras” y Semillitas del Futuro de la ciudad de Ibarra.</p>	<p>OBJETIVO GENERAL. Diagnosticar en qué estado se encuentra la práctica de valores, en los niños y niñas de pre escolar de los centros de desarrollo infantil “TACI”, “Mis Primeras Travesuras”, “Semillitas del Futuro”.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Determinar los valores personales en los niños y niñas de pre escolar de los centros de desarrollo infantil “TACI”, “Mis Primeras Travesuras”, y “Semillitas del Futuro”. b. Identificar los valores sociales en los niños y niñas de pre escolar de los centros de desarrollo infantil “TACI”, “Mis Primeras Travesuras”, y “Semillitas del Futuro”. c. Utilizar actividades lúdicas en la enseñanza aprendizaje de los niños/as para mejorar la práctica de valores. d. Aplicar la guía didáctica en los centros de desarrollo infantil a través de actividades lúdicas que ayuden a las relaciones interpersonales. 	<p>¿Cuáles valores personales practican los niños y niñas de los centros de desarrollo infantil y que ayudan a la formación de la personalidad?</p> <p>¿Las docentes que valores sociales fomentan en los niños y niñas de cuatro a cinco años de Preescolar de la ciudad de Ibarra?</p> <p>¿Qué actividades lúdicas utilizan las docentes para enseñar la práctica de valores?</p> <p>¿Las docentes utilizan guías didácticas para mejorar la práctica de valores en los niños y niñas?</p>	<p>Guía didáctica de la práctica de valores en los niños y niñas de pre escolar de los centros de desarrollo infantil “TACI”, “ Mis Primeras Travesuras” y Semillitas del Futuro de la ciudad de Ibarra.</p>

