



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

**TEMA:**

**FUNDAMENTOS TÉCNICOS OFENSIVOS QUE UTILIZAN LOS INSTRUCTORES EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL FÚTBOL DE LOS NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS EN LAS ESCUELAS DE FÚTBOL DE CARPUELA, SALINAS, CALDERA Y JUNCAL EN EL VALLE DEL CHOTA**

**TRABAJO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN LA ESPECIALIDAD DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**AUTORES: GARCÍA CAMPOS LUIS ALFONSO  
DELGADO RODRÍGUEZ DENNIS MARTÍN**

**TUTOR: DR. ELMER MENESES**

**IBARRA, 2011**

## **ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

### **CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL DIRECTOR**

En mi calidad de Director del trabajo de grado, nombrado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Educación Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte.

#### **CERTIFICO:**

Que he analizado el trabajo de grado cuyo título es: FUNDAMENTOS TÉCNICOS OFENSIVOS QUE UTILIZAN LOS INSTRUCTORES EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL FÚTBOL DE LOS NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS EN LAS ESCUELAS DE FÚTBOL DE CARPUELA, SALINAS, CALDERA Y JUNCAL EN EL VALLE DEL CHOTA, presentado por los señores: García Campos Luis Alfonso y Delgado Rodríguez Dennis Martín

Como requisito previo para optar el título de Licenciados en la especialidad de Entrenamiento Deportivo”

IBARRA, 2011

DIRECTOR: Dr. Elmer Meneses.  
CI:

## **DEDICATORIA**

Con profundo cariño a quienes comparten nuestro diario vivir con alegría y fe en la familia: esposa e hijos. A nuestros padres que antepusieron nuestro bienestar al suyo,

Con amor:

Luis Alfonso

Dennis Martín.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, nuestro Guía Espiritual, a la Universidad Técnica del Norte, que nos abrió sus puertas para alcanzar esta aspirada meta de superación, a todos los docentes y trabajadores de la misma, a nuestros profesores que en forma constante aportaron a este logro. Especial reconocimiento al Dr. Elmer Meneses, Director de esta investigación, por su aporte valioso que permitió la conclusión de la misma.

A nuestros compañeros de curso que compartieron nuestras aspiraciones y trabajos, a los niños de las escuelas de fútbol de Carpuela, Salinas, Caldera y Juncal en el Valle del Chota que con su inocencia y bondad permitieron la aplicación de esta propuesta. A sus monitores, que de igual forma contribuyeron al desarrollo de esta tesis.

A todos ¡Muchas Gracias!

GARCÍA CAMPOS LUIS ALFONSO  
DELGADO RODRÍGUEZ DENNIS MARTÍN

## ÍNDICE

	<b>PÁG.</b>
Presentación	i
Aceptación del Tutor	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice	v
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPITULO I</b>	<b>1</b>
1. El problema de investigación	1
1.1. Antecedentes	1
1.2. Planteamiento del problema	2
1.3. Formulación del problema	3
1.4. Unidades de observación	3
1.5. Delimitación temporo espacial	3
1.5.1. Delimitación tiempo	3
1.5.2. Delimitación espacial	3
1.6. Objetivos	4
1.6.1. Objetivo general:	4
1.6.2. Objetivos específicos:	4
1.7. Justificación	5
1.8. Factibilidad	6
<b>CAPITULO II</b>	<b>7</b>
2. Marco teórico	7
2.1. Fundamentación teórico	7

2.1.1. Fundamentación filosófica	8
2.1.2. Fundamentación sociológica	8
2.1.3. Fundamentación pedagógica	8
2.1.3.1. El Constructivismo	11
2.1.4. Fundamentación psicológica	12
2.1.5. Fundamentación axiológica	12
2.2. Teoría de los fundamentos técnicos individuales del fútbol	12
2.2.1. Recepción	13
2.2.1.1. Clasificación:	14
2.2.2. Conducción	16
2.2.3. La finta	18
2.2.4. Pase	19
2.2.4.1. Pases cortos	21
2.2.4.2. Pases largos	21
2.2.5. El tiro	22
2.2.6. El balón	25
2.3. Fundamentos pedagógicos y sugerencias generales en el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol.	25
2.3.1. Métodos y técnicas de enseñanza	30
2.4. Posicionamiento teórico personal	36
2.5. Glosario de términos:	38
2.6. Interrogantes de la investigación	41
2.7. Matriz Categorical	42
CAPITULO III	43
3. Metodología	43
3.1. Diseño de la investigación	43

3.2.	Métodos	43
3.2.1.	Método científico	43
3.2.2.	Método descriptivo	43
3.2.3.	Método inductivo	43
3.2.4.	Método deductivo	44
3.2.5.	Método analítico	44
3.2.6.	Método sintético	44
3.2.7.	Método estadístico	44
3.3.	Técnicas e instrumentos	45
3.3.1.	Encuestas	45
3.3.2.	Fichas de observación	45
3.4.	Población	45
3.5.	Muestra	45
CAPÍTULO IV		46
4.	Análisis e interpretación de resultados	46
4.1.	Indicadores de práctica de los niños	46
CAPÍTULO V		82
5.	Conclusiones y recomendaciones	82
5.1.	Conclusiones	82
5.1.1.	Conclusiones de fichas de observación aplicadas	82
5.1.2.	Conclusiones de la encuesta aplicada	84
5.2.	Recomendaciones	86
5.2.1.	Recomendaciones de fichas de observación	86
5.2.2.	Recomendaciones a las conclusiones de la encuesta	88
CAPÍTULO VI		90
6.	Propuesta	90
6.1.	Título de la Propuesta	90
6.2.	Justificación e Importancia	90

6.3.	Fundamentos técnicos del fútbol	92
6.3.1.	Proceso a seguir en la enseñanza	92
6.3.2.	Métodos de la práctica del fútbol	95
6.3.2.1.	Método analítico – puro	95
6.3.2.2.	Método analítico progresivo	95
6.3.2.3.	Método de asignación de tareas	96
6.3.2.4.	Método analítico secuencial	96
6.3.2.5.	Método global localizando la atención	97
6.3.3.	La técnica	97
6.3.3.1.	Clasificación de la técnica individual	98
6.4.	Objetivos	98
6.4.1.	General	98
6.4.2.	Específicos	98
6.5.	Ubicación sectorial y física	99
6.6.	Desarrollo de la Propuesta	101
6.7.	Impactos	172
6.8.	Difusión	172
	Referencias bibliográficas	173
	Anexos	176
	Anexo 1.- Árbol de problemas	177
	Anexo 2.- Ficha de observación	178
	Anexo 3.- Encuesta a entrenadores	179
	Anexo 4.- Matriz de Coherencia	181
	Anexos 5.- Certificaciones de Escuelas de Fútbol	



## RESUMEN

El valor del fútbol esta aumentando considerablemente en toda la sociedad por el hecho que es un deporte totalmente al aire libre y la consideración de ser un juego recreativo muy aceptado, además por la amplitud del campo de juego y también porque la pericia de los jugadores puede ser admirada a la vez por muchos espectadores, en muchos casos grandes multitudes. Entre los niños tiene interés especial el fútbol porque ofrece mayores probabilidades a las competiciones individuales. Como consecuencia de esto, la mayoría de niños del sector del Valle del Chota quieren ser futbolistas tomando el ejemplo de muchos pobladores del sector que se han distinguido de manera amplia en el Ecuador y en otros países del mundo. Pero es natural que cuando mas depurado es el juego de un futbolista, es tanto mejor el juego que puede ofrecer un conjunto, y será mayor el deleite para el futbolista y para el espectador. En el fútbol infantil hay que dar especial importancia a una educación, que esté orientada tanto a la mejora de la capacidad máxima de rendimiento, como al desarrollo de la personalidad. Por eso, el requerimiento de una guía que permita a los niños el desarrollo de los fundamentos ofensivos para que alcancen mejores resultados en su práctica deportiva. Esto requiere en todo caso una preparación adecuada. Mientras la formación se efectúa, en primer lugar, en el entrenamiento, los menores están expuestos desde el punto de vista pedagógico a influencias adversas. Los ejercicios que se ejecutan en la guía se desarrollan a través de sesiones diarias de entrenamiento en las que se toma en cuenta todo lo necesario, se parte del calentamiento, la motivación, la parte principal que es el desarrollo y dominio de los diversos ejercicios, hasta la parte final que lleva a la calma a los jugadores.

## ABSTRAC

The value of the soccer this increasing considerably in the whole society for the fact that is completely outdoors a sport and the consideration of being a very accepted recreational game, also for the width of the game field and also because the know-how of the players can be admired at the same time by many spectators, in many cases big multitudes. Among the children he/she has special interest the soccer because he/she offers bigger probabilities to the individual competitions. As consequence of this, most of children of the sector of the Valley of the Chota want to be footballers taking the example of many residents of the sector that you/they have been distinguished in a wide way in the Ecuador and in other countries of the world. But it is natural that when but purified it is the game of a footballer, it is so much better the game that can offer a group, and it will be bigger the delight for the footballer and for the spectator. In the infantile soccer it is necessary to give special importance to an education that is guided so much to the improvement of the maximum capacity of yield, like to the development of the personality. For that reason, the requirement of a guide that allows the children the development of the offensive foundations so that they reach better results in their sport practice. This requires an appropriate preparation in any event. While the formation is made, in the first place, in the training, the minor are exposed from the pedagogic point of view to adverse influences. The exercises that are executed in the guide are developed through daily sessions of training in those that takes into account all the necessary one, he/she leaves of the heating, the motivation, the main part that is the development and domain of the diverse exercises, until the final part that takes to the calm to the players.

## INTRODUCCIÓN

El fútbol es un fenómeno social que ha cautivado a la sociedad ecuatoriana, es un deporte que no puede pasar inadvertido entre los estudiantes de nuestra ciudad y país por ello la necesidad de crear proyectos que promuevan una práctica organizada que garantice resultados favorables para la formación integral de los estudiantes que se benefician de este proyecto.

El presente trabajo de investigación se compone de cinco capítulos:

El primero se refiere al problema en sus elementos generales: antecedentes, el planteamiento, formulación, objetivos, justificación, la factibilidad que permiten comprender el problema en su total magnitud.

En el segundo capítulo se expone el marco referencial, se refiere a la fundamentación teórica, se hace constar, además aspectos relacionados con los fundamentos técnicos individuales del fútbol y todo lo que ello implica, el posicionamiento teórico personal y el glosario de términos.

El tercer capítulo se relaciona con el marco metodológico, los métodos, técnicas e instrumentos, la población y la muestra, finalmente el esquema de la propuesta.

En el capítulo cuatro se expone el análisis e interpretación de resultados, considerando los indicadores de práctica de los niños y la encuesta a los profesores de fútbol.

El capítulo cinco contiene las conclusiones de las fichas de observación aplicadas y sus respectivas recomendaciones.

Finalmente, el capítulo seis, contiene la propuesta en forma de guía para desarrollar los fundamentos técnicos ofensivos en la enseñanza aprendizaje del futbol de los niños de 9 a 12 años en las escuelas de fútbol de Carpuela, Salinas, Caldera y Juncal en el Valle del Chota.

Considero que es un aporte de indudable interés para los niños de las escuelas motivo de investigación y para quienes lo consideren apropiado para la práctica de este deporte.