

## DEDICATORIA

Definitivamente, Dios mi Señor, mi Guía, mi Proveedor, mi fin último; sabes lo esencial que has sido en mi posición firme de alcanzar esta meta, esta alegría, que se pudiera hacerla material, la hiciera para entregártela, pero a través de esta meta, podré siempre de tu mano alcanzar otra, espero sean para tu Gloria.

Dedicamos este proyecto y toda nuestra carrera universitaria, a Dios por ser quien ha estado a nuestro lado en todo momento, dándonos las fuerzas necesarias para continuar luchando día tras día y seguir adelante rompiendo todas las barreras que se nos presenten.

A nuestros padres ya que gracias a ellos somos quienes somos hoy en día, fueron los que nos dieron ese cariño y calor humano necesario, son los que han velado por nuestra salud, nuestros estudios, nuestra educación, son ellos a quienes les debemos todo, horas de consejos, de regaños, de reprimendas, de tristezas y alegrías de las cuales estamos muy seguras que han hecho con todo el amor del mundo, para formarnos como seres integrales y de las cuales nos sentimos extremadamente orgullosas.

Tania  
y  
Anita

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Técnica del Norte, porque abrió sus puertas para brindarnos la oportunidad de alcanzar el anhelado título profesional, a todos los docentes que supieron sembrar en nosotros la semilla del saber.

A nuestro Director de Tesis, Dr. Pedro Criollo por su generosidad al brindarnos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentos para la concreción del presente trabajo.

Tania  
y  
Anita

## INDICE GENERAL

<b>CAPITULO I</b>	<b>Pág.</b>
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 ANTECEDENTES.....	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.4 DELIMITACIÓN.....	4
1.4.1 DELIMITACIÓN DE LAS UNIDADES DE OBSERVACIÓN.....	5
1.5 OBJETIVOS.....	5
1.5.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
1.5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	5
1.6 JUSTIFICACIÓN.....	6
1.7 FACTIBILIDAD.....	7
<b>CAPITULO II</b>	
2. MARCO TEÓRICO.....	9
2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	9
2.1.1 EL ALCOHOLISMO.....	9
2.1.2 SOCIOLOGÍA DEL ALCOHOLISMO.....	10
2.1.2.1 EL ALCOHOLISMO COMO PROBLEMA SOCIAL.....	12
2.1.3 LA BIOLOGÍA DEL CONSUMO DEL ALCOHOL.....	16
2.1.4 LA PSICOLOGÍA DEL CONSUMO DEL ALCOHOL.....	18
2.1.5. FACTORES SOCIAL Y FAMILIAR.....	21
2.2 LA DROGADICCIÓN.....	23
2.2.1 SOCIOLOGIA DE LA DROGADICCIÓN.....	24
2.2.1.1. LA DROGADICCIÓN COMO PROBLEMA SOCIAL.....	24
2.2.2. BIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN.....	28
2.2.3. PSICOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN.....	32
2.2.4. RELACIÓN DEL ALCOHOL Y LA DROGA EN LA ADOLESCENCIA.....	33
2.2.5. LA ADOLESCENCIA.....	33
2.3. POSICIÓN TEÓRICA PERSONAL.....	40
2.4. GLOSARIO DE TERMINOS.....	43
2.5. INTERROGANTES.....	49
2.6. MATRIZ CATEGORIAL.....	50

### **CAPITULO III**

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	51
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	51
3.2. MÉTODOS.....	52
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	52
3.4. POBLACIÓN.....	53
3.5. MUESTRA.....	59
3.6 ESQUEMA DE LA PROPUESTA.....	56

### **CAPITULO IV**

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	57
4.1. RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES.....	57

### **CAPITULO V**

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	68
5.1. CONCLUSIONES.....	69
5.2. RECOMENDACIONES.....	69

### **CAPITULO VI**

6. PROPUESTA ALTEERNATIVA.....	71
6.1. TÍTULO DE LA PROPUESTA.....	71
6.2. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.....	71
6.3. FUNDAMENTACIÓN.....	72
6.4. OBJETIVOS.....	77
6.4.1 OBJETIVO GENERAL.....	78
6.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	78
6.5. UBICACIÓN SECTORIAL Y FISICA.....	78
6.6. DESARROLLO DE LA PROPUESTA.....	79
6.6.1. TALLER N°1. TIPOS DE ALCOHOL Y DROGAS.....	84
6.6.2. TALLER N°2. MITOS ASOCIADOS CON EL ALCOHOL Y DROGAS.....	88
6.6.3. TALLER N°3. ABUSO DE ALCOHOL DROGAS.....	92

6.6.4. TALLER N°4. PROBLEMAS CAUSADOS POR EL ABUSO DE ALCOHOL Y DROGA.....	95
6.6.5. TALLER N° 5 ALCOHOL, DROGAS Y EMBARAZO.....	98
6.6.6. TALLER N° 6 PREVENCIÓN Y ABUSO DE ALCOHOL Y DROGAS.....	100
6.6.7. TALLER N° 7 PREVENCIÓN Y MANEJO DEL ALCOHOL Y LAS DROGAS.....	104
6.6.8. TALLER N°8 NO ACTÚES A CIEGAS.....	106
6.6.9. TALLER N°9 MIS EMOCIONES TUS EMOCIONES.....	108
6.6.10. TALLER N°10 NUESTRA AUTOESTIMA.....	111
6.6.11. TALLER N°11 MI PROYECTO DE VIDA.....	116
6.6.11 TALLER PARA PADRES DE FAMILIA.....	117
6.6.12. TALLER N°12 NO AL CONSUMO DFE ALCOHOL O DROGAS.....	118
6.6.13. TALLER N°13 PADRES Y MADRES CON RESPONSABILIDADES.....	120
6.6.14. TALLER N°14 MEJORANDO LA COMUNICACIÓN PADRES E HIJOS.....	122
6.6.15. TALLER N°15 TODO LO QUE NECESITO SABER SOBRE EL TIEMPO LIBRE DE MI HIJO.....	134
6.7. IMPACTOS.....	138
6.8.BIBLIOGRAFÍA.....	139
6.8.1.LINCOGRAFÍA.....	141
ANEXOS.....	142
ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	143
MATRIZ DE COHERENCIA.....	144
ANEXO A TALLERES.....	145
FOTOGRAFÍAS.....	152
ENCUESTAS.....	153

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como función facilitar talleres de la prevención del consumo de alcohol y drogas a los estudiantes de los primeros, segundos, y terceros años de bachillerato del Colegio “Nacional Víctor Manuel Peñaherrera”; así mismo ser un instrumento de consulta y orientación para prevenir el consumo de estupefacientes. El alcohol y droga genera problemas sociales, biológicos y psicológicos que se presenta por la inadecuada atención a los adolescentes, quienes en forma general provienen de hogares en los que se les brinda poco cuidado en la formación de la personalidad y desarrollo de la autoestima, problema que se profundiza cuando en la familia indiferente o permisiva, o por no mantener un adecuado diálogo mediante el cual se oriente a los jóvenes a tomar decisiones en forma asertiva, los jóvenes en su tiempo libre consume con frecuencia una población significativamente preocupante. La solución de la problemática requiere del aporte de la familia como de la orientación de la institución educativa, mediante la utilización de técnicas activas y dinámicas para una mejor asimilación; la misma que servirá como material y fuente de consulta para docentes, estudiantes y comunidad educativa en general, además será una herramienta muy útil para la retroalimentación de conocimientos previos con respecto al tema a tratarse. La indagación está basada en los fundamentos teóricos relacionados con el problema, además, da a conocer las técnicas dinámicas acordes a las necesidades de cada estudiante. Así como también trata de preparar a los docentes y a la vez adquieran experiencia en el trabajo preventivo frente a las diferentes adicciones. Este trabajo investigativo concluye con una propuesta de prevención del consumo de alcohol y drogas para los jóvenes de la institución, mediante la ejecución de estrategias tendientes a superar la problemática para alcanzar la calidad en la formación de los adolescentes.

## **SUMMARY**

The present research work has, as function, to provide workshops about the prevention of alcohol and drugs consumption to the students of the first, seconds, and third years of “National Victor Manuel Peñaherrera” high school; and to become a consultation instrument and orientation material to prevent the use of narcotics. The alcohol and drugs generate social, biological and psychological problems which generally occur due to the inadequate attention to the adolescents who come from homes where they don't get good care in the development of the personality and self-esteem, this problem is deepened when the families are indifferent or permissive, or where an appropriate dialogue do not flow in order to guide the teenagers to make decisions in an assertive way. The adolescents in their free time, frequently consume in a significantly and worrying rate of the population. The solution of the problem requires the contribution of the family, besides the orientation of the educational institution, by means of the application of active techniques and dynamics for a better assimilation; this work also pretends to serve as material and consultation source for teachers, students and educational community in general, it will also be a very useful tool for the feedback of previous knowledge referred to the topic. The investigation is based on the theoretical fundamentals related with the problem. Also, it provides information about the dynamic techniques according to individual requirements. In the same way it tries to prepare teachers to acquire experience in the preventive work facing the different addictions. This investigative work concludes with a proposal of prevention, on consumption of alcohol and drugs for the teenagers of the institution, by means of the application of strategies tending to overcome the problem to reach the quality in the formation of the adolescents.

## INTRODUCCIÓN

La familia es el núcleo de nuestra educación, es en el seno familiar donde cada individuo aprende conductas que son transmitidas de sus padres, muchos de los problemas son producto del ambiente de inseguridad, violencia y falta de atención que se vive en el hogar, situaciones que afectan radicalmente en la autoestima de niños y adolescentes; es importante reconocer que un ambiente armónico, en el que el lenguaje del respeto y el diálogo se maneje es un ambiente propicio para desarrollar estímulos, limita cualquier posibilidad de problemas de identidad y afectación al estado emocional a los integrantes de la familia. El consumo de alcohol se identifica como un problema social y que en la actualidad afecta a la población juvenil de la ciudad de Ibarra.

El consumo de drogas y alcohol es una realidad que se presenta a temprana edad afectando a niños y adolescentes; enfrentar esta situación requiere el compromiso de toda la sociedad: la familia, la escuela - colegio, los medios de comunicación, aunando esfuerzos para asumir esta problemática desde distintos espacios y disciplinas. En el entorno escolar la prevención se plantea como una intervención continua y sistemática desde la parvularia hasta la educación superior, con una acción donde la participación de los distintos actores sociales es fundamental para la eficacia de las políticas preventivas.

La comunidad educativa puede jugar un rol preponderante al momento de intervenir cuando el problema ya existe o evitar que se desarrolle un consumo problemático, mediante acciones de prevención, aspectos de singular importancia que se tratan en la presente investigación, misma que



en el primer capítulo describe los principios que orientan el problema de investigación, apartado en el que se plantea el problema, definiendo objetivos y justificación de la investigación.

En el capítulo dos, se describen los argumentos teórico científico que sustentan los argumentos de la investigación, y en los que se basa la emisión de criterios en el análisis de información diagnóstica que se presenta en el capítulo cuatro.

En el capítulo tres contiene el planteamiento metodológico de la investigación, se define la población de estudio, las técnicas e instrumentos aplicados para la investigación de campo.

En el capítulo cuatro, se realiza la descripción de los resultados de la aplicación de encuestas, en el que se presentan tablas y gráficos estadísticos, para analizar e interpretar la información para definir los resultados que identifican la realidad en la población investigada sobre el nivel de consumo de alcohol y drogas en el ciclo del bachillerato.

El capítulo cinco, se estructura con las conclusiones y recomendaciones, las primeras sintetizan los resultados de investigación, mientras que las recomendaciones son alternativas de solución propuestas a los indicadores identificados en el estudio.

En el capítulo seis se propone una guía de talleres dirigida a estudiantes y padres de familia, considerando que son las dos áreas poblacionales que demandan de un servicio y que directamente son beneficiarias del estudio.