



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

Tesis de grado previo a la obtención del título de Licenciatura de Enfermería

TEMA:

**“CONDUCTAS DE RIESGO FRENTE A LA ANOREXIA EN
ADOLESCENTES DE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “REPÚBLICA
DEL ECUADOR” UBICADO EN LA CIUDAD DE
OTAVALO, PROVINCIA DE IMBABURA,
DURANTE EL PERÍODO SEPTIEMBRE
2011 – OCTUBRE 2012”.**

AUTORAS:

**MORALES FLORES ANDREA ANABEL
YÉPEZ ROSAS VERÓNICA RUBY**

TUTORA: Lcda. Mercedes Cruz

**IBARRA – ECUADOR
2012**

ARTICULO CIENTIFICO

“CONDUCTAS DE RIESGO FRENTE A LA ANOREXIA EN ADOLESCENTES DE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “REPÚBLICA DEL ECUADOR” UBICADO EN LA CIUDAD DE OTAVALO, PROVINCIA DE IMBABURA DURANTE EL PERÍODO SEPTIEMBRE 2011-OCTUBRE 2012”.

RESUMEN.

El presente trabajo investigativo identifica las conductas de riesgo frente a la anorexia en adolescentes estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “República del Ecuador”. Se trabajó con 305 alumnos de ambos sexos específicamente de los segundos años de bachillerato de todas las especialidades. El instrumento aplicado fue un Test de Actitudes Alimentarias. Cuyos resultados señalan que el 45% de la muestra estudiada presentan algunos síntomas de este trastorno alimentario, predominando la no aceptación de su aspecto físico,

provocando afecciones en su estado emocional, social contrastando al mismo tiempo con su entorno familiar.

Los resultados nos permiten concluir que el grupo de estudio es propenso a desarrollar este tipo de trastorno, prevaleciendo el sexo femenino como el grupo más afectado.

Como propuesta resolutive se elaboró, socializó y entregó 250 Guías Educativas y Preventivas sobre Conductas de Riesgo frente a la Anorexia, a los estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico Superior “República del Ecuador”.

Palabras clave: anorexia, conductas de riesgo, trastorno alimentario, factores sociales, ámbito familiar, medios publicitarios.

ABSTRACT

The present investigative work identifies the behaviors of risk in front of the anorexy in adolescent students of the Institute Technological Superior "Republic of the Ecuador". One worked specifically with 305 students of both sexes of the second years of high school of all the specialties. The applied instrument was a Test of

Alimentary Attitudes. Whose results point out that 45% of the studied sample presents some symptoms of this alimentary dysfunction, prevailing the non acceptance of its physical aspect, causing affections in its emotional, social state contrasting at the same time with its family environment.

The results allow us to conclude that the study group is prone to develop this dysfunction type, prevailing the feminine sex as the affected group.

As resolatory proposal it was elaborated, it socialized and he/she gave 250 Educational and Preventive Guides on Behaviors of Risk in front of the Anorexy, to the students and educational of the Institute Technological Superior "Republic of the Ecuador."

Words key: anorexy, behaviors of risk, alimentary dysfunction, social factors, family environment, advertising means.

INTRODUCCIÓN

A través de la historia el tener una contextura ideal fue considerado y es hasta la actualidad sinónimo de salud y belleza tanto para hombres como para mujeres presentándose con mayor frecuencia en adolescentes de sexo femenino. En los años 40 y 50 dicho trastornos fue incrementándose por lo que se imponía la moda en ropa y desde luego iba íntimamente ligado al cuerpo y a su delgadez.

La existencia de una serie de alteraciones psicopatológicas, entre las que destacan la percepción distorsionada de su imagen corporal y el intenso miedo corporal, vienen a completar el cuadro clínico. De este modo, la Anorexia consiste en una conducta de restricción alimentaria, con la consiguiente pérdida de peso de naturaleza progresiva y grave, existiendo en el trastorno un deseo irrefrenable de estar delgado que puede conducir, en último extremo, a la muerte por inanición.

En los últimos años se viene observando un aumento considerable del trastorno por la influencia negativa

del medio publicitario, entorno familiar que contrasta con el medio social.

Los criterios diagnósticos incluyen: miedo a engordar, alteración del esquema corporal, rechazo del mantenimiento de un peso corporal adecuado a la edad y altura correspondiente

El tratamiento para las personas que la padecen requiere la intervención de varios profesionales por una parte debe tratarse la parte nutricional y a la vez se suele acudir a la psicoterapia, en ocasiones se recomienda terapia familiar y muchos de los casos suele emplearse tratamiento farmacológico.

OBJETIVOS

Objetivo general

- ❖ Evaluar las conductas de riesgo frente a la anorexia en adolescentes de 12 y 18 años estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “REPÚBLICA DEL ECUADOR” ubicado en la Ciudad de Otavalo, Provincia de Imbabura durante el período Septiembre 2011 – Octubre 2012.

Objetivos específicos

- ✓ Determinar los factores de riesgo que llevan a la anorexia, tanto modificables como genéticos.
- ✓ Establecer cuáles son los grupos étnicos más propensos a sufrir de problemas de autoestima y desórdenes alimenticios que conlleven a la anorexia.
- ✓ Determinar el grado de influencia negativa de los medios de comunicación audio visual, entorno familiar y social que predispone al desarrollo de conductas que conlleven a la anorexia.
- ✓ Diseñar una guía educativa, para proporcionar conocimientos de las conductas de riesgo de la anorexia en los adolescentes estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “REPÚBLICA DEL ECUADOR”.

VARIABLES

Variable independiente (causa):

Conductas de riesgo frente a la anorexia

Variable dependiente (efecto):

Padecimiento de la enfermedad en adolescentes

Variable interviniente:

Nivel de autoestima

Estado o nivel socioeconómico

Grado de motivación

MATERIALES Y MÉTODOS**Tipo de estudio**

La presente investigación es de tipo **descriptivo** porque consiste en analizar el problema con un propósito real que se plantea describirlo e interpretarlo, definir su naturaleza y los factores que influyen en la situación, para así poder explicar los efectos y sus consecuencias, desarrollando una investigación donde se defina los enfoques de la realidad directa existente en los estudiantes, partiendo de los datos suministrados tanto documental como los registrados por la población y **explorativa** porque se realiza con el propósito de destacar los aspectos fundamentales de una problemática determinada y encontrar los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación de este trabajo es de tipo cualitativo que busca explicar las razones de los diferentes aspectos de tal comportamiento.

Lugar de estudio: Colegio, Instituto Tecnológico Superior “República del Ecuador” (Otavalo- Imbabura)

POBLACIÓN Y MUESTRA

De la Población total de mil ciento treinta alumnos del Instituto Tecnológico Superior “República del Ecuador”, la muestra se tomó del total, de manera selectiva a los segundos años de bachillerato, cuyo principal criterio de selección fue el sexo femenino. Es decir, se trabajó con el 27% de la población lo que equivale a 305 adolescentes entre 12 y 18 años de edad

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**Técnicas**

Para el estudio se utilizó la técnica de la revisión documental y bibliográfica en la construcción del marco teórico y científico.

La encuesta que se aplicó a todos los 305 estudiantes de los segundos

años de bachillerato del Instituto Tecnológico Superior "República del Ecuador" que constituyen la muestra poblacional para obtener información que permita conocer la realidad del problema.

Instrumentos

Se utilizaron como instrumentos para la aplicación de las técnicas, el cuestionario o test de actitudes alimentaria con preguntas de selección múltiple.

Procedimiento

La recolección de datos se llevó a cabo de manera grupal dentro del salón de clases en el horario escolar. Se realizó una sola aplicación de los cuestionarios, con indicaciones dadas de manera verbal y aclarando previamente cualquier tipo de duda sobre la forma de responder. El tiempo aproximado de respuesta con la toma de medidas antropométricas fue de 25 minutos. Además, se especificó que el estudio era con fines de investigación y que los datos proporcionados eran confidenciales, por lo que se obtuvo el consentimiento general y voluntario para participar en la investigación.

Para procesar la información se hizo uso de la estadística descriptiva, obteniéndose así frecuencias, porcentajes,

Validez y confiabilidad de la información

El instrumento fue validado aplicando la prueba piloto, en el Colegio Técnico Popular "España" de la ciudad de Otavalo, que tiene similares características a la institución seleccionada para la investigación,

El valor práctico de nuestra investigación subyace en la validez, factibilidad y pertinencia, de poder ayudar a implementar satisfactoriamente, métodos de enseñanza para concienciar a los adolescentes, al mismo tiempo maestros y padres de familia.

ANALISIS Y RECOLECCION DE DATOS

Los estudiantes que conformaron la muestra no presentaron inconvenientes, riesgo de ninguna clase al participar en la investigación, es importante señalar que los nombres de los estudiantes encuestados no constan, con la

finalidad de obtener datos más fiables. La recolección de datos fue representada en tablas estadísticas con su respectivo análisis y procesamiento en cifras porcentuales.

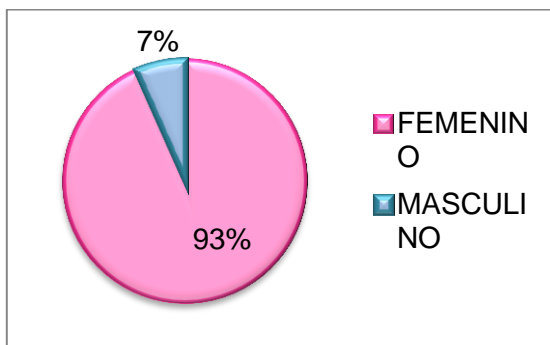
RESULTADOS

1. SEXO

TABLA N° 1

VARIABLE	FRECUENCIA	%
FEMENINO	285	93%
MASCULINO	20	7%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 1



Análisis: Los datos revelan que en esta institución, la población estudiantil está conformada en su mayoría por estudiantes de género femenino y que a la vez conforman el porcentaje más alto de la muestra. Adicionalmente se infiere que el fenómeno objeto de estudio en esta investigación está presente

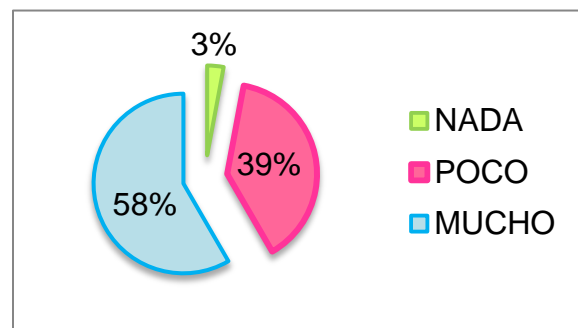
esencialmente en el grupo de las mujeres, quienes son las que por su naturaleza usualmente están preocupadas por su belleza y apariencia física.

2. ¿TE GUSTA TU CUERPO?

TABLA N° 2

VARIABLE	FRECUENCIA	%
NADA	9	3%
POCO	118	39%
MUCHO	178	58%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 2



Análisis: La juventud de hoy es muy preocupada de su aspecto; como su presentación personal esto es muy beneficioso pero hace que inviertan mucho dinero en vestuario y demás, que según ellos favorecen su imagen para competir con los demás en tanto que el 58% de los encuestados en nuestro estudio responden que les

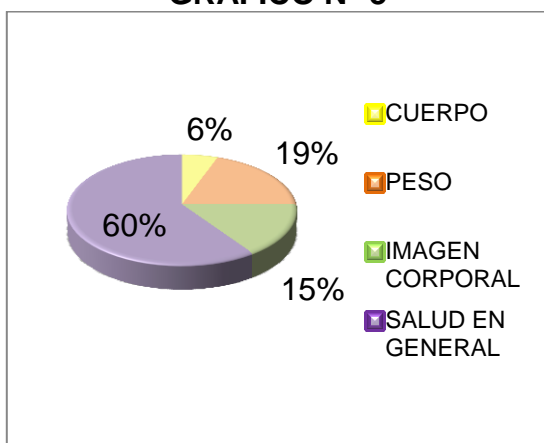
gusta su cuerpo, sin embargo si sumamos los valores de los que les gusta poco su cuerpo y los que no les agrada mucho obtenemos un porcentaje equivalente al 40% de los adolescentes inconformes con su apariencia física lo cual implica que tienen baja autoestima; la misma que desencadena manifestaciones conductuales de riesgo que pueden terminar desarrollando anorexia.

3. LO QUE MÁS TE PREOCUPA ES:

TABLA N° 3

VARIABLE	FRECUENCIA	%
CUERPO	17	6%
PESO	59	19%
IMAGEN CORPORAL	47	15%
SALUD EN GENERAL	182	60%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 3



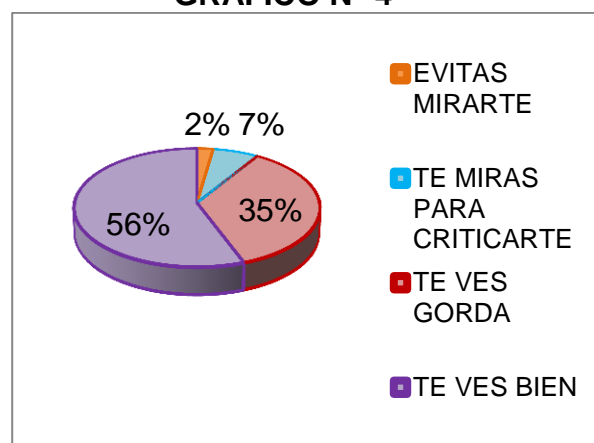
Análisis: En la actualidad los medios de comunicación influyen mucho en resaltar el aspecto físico de las personas en especial de los adolescentes que creen que mientras más dietas hagan se ven muy bien, por esta razón en nuestro estudio encontramos que un 19% se preocupan de su peso y un 60% se preocupa de su salud en general.

4. CUANDO TE MIRAS EN EL ESPEJO:

TABLA N° 4

VARIABLE	FRECUENCIA	%
EVITAS MIRARTE	7	2%
TE MIRAS PARA CRITICARTE	20	7%
TE VES GORDA	108	35%
TE VES BIEN	170	56%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 4



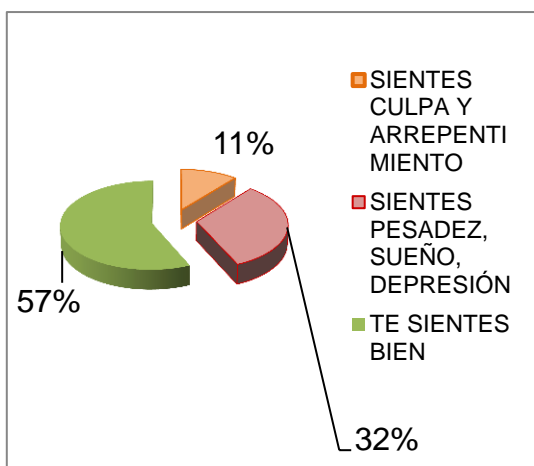
Análisis: Los resultados obtenidos señalan claramente que aquellos adolescentes que se ven con apariencia gorda, que se critican y que evitan mirarse en el espejo manifiestan baja autoestima e inconformidad con su apariencia física los cuales son signos de alteraciones síquicas y emocionales que se presentan en los casos de conductas anoréxicas.

5. LUEGO DE COMER, EN GENERAL

TABLA N° 5

VARIABLE	FREC.	%
SIENTES CULPA Y ARREPENTIMIENTO	33	11%
SIENTES PESADEZ, SUEÑO, DEPRESIÓN	99	32%
TE SIENTES BIEN	173	57%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 5



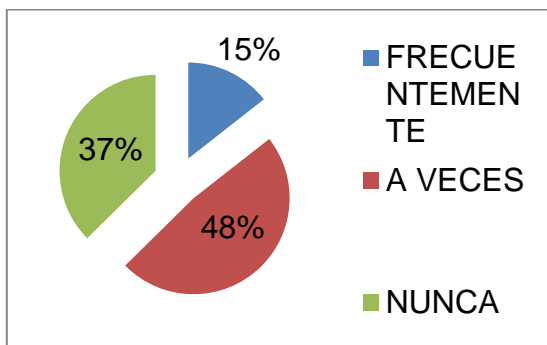
Análisis: La interacción entre los alimentos y los procesos químicos de nuestro organismo pueden mejorar nuestro estado anímico y nuestro bienestar, por lo que es evidente que un 57% de estudiantes luego de comer se sienten bien, hecho considerado normal, por cuanto en menor porcentaje siente algún tipo de incomodidad después de haber comido lo que muestra signos de una conducta impropia para desarrollar anorexia, cabe resaltar que ciertos alimentos pueden provocar somnolencia y pesadez.

6. ¿MIS AMISTADES ME DICEN QUE ESTOY DELGADA/O, PERO YO NO LES CREO PORQUE ME SIENTO GORDA/O?

TABLA N° 6

VARIABLE	FREC.	%
FRECUENTEMENTE	44	15%
A VECES	147	48%
NUNCA	114	37%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 6



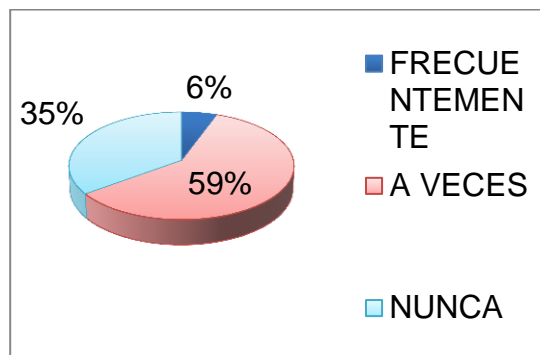
Análisis: Estos resultados advierten que en el subconsciente o la psiquis de la mayoría de los adolescentes esta presente el dilema de estar gordo(a) o flaco(a); situación que influye en el comportamiento, estado de ánimo y actitud del adolescente, evidenciadas por su alto grado de inconformidad, preocupación y hasta tensión respecto a su condición física encajada en el idealmente aceptado por la mayoría.

7. **¿PUEDO PASAR MUCHO TIEMPO LEYENDO LIBROS O REVISTAS SOBRE DIETAS, EJERCICIOS, ENTRENAMIENTOS, O CONTANDO CALORÍAS?**

TABLA N° 7

VARIABLE	FREC.	%
FRECUENTEMENTE	17	6%
A VECES	181	59%
NUNCA	107	35%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 7



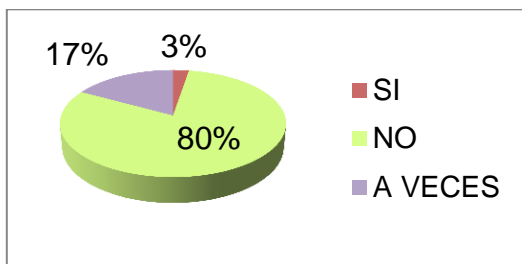
Análisis: El adolescente tiene la capacidad de distinguir la realidad de la fantasía pero aún no tiene un criterio sólido y una posición personal frente a las cosas que lo hace fácilmente influenciado. Por esta razón asume nuevas actitudes y comportamientos, buscando siempre información ligada al tema de dietas, ejercicios y calorías, tal como refleja el elevado porcentaje de los estudiantes encuestados que tienen interés en una imagen aparentemente perfecta de sí mismo.

8. **¿TE HAS SENTIDO EXCLUÍDO DE TU GRUPO DE AMIGAS/OS POR TU ASPECTO FISICO?**

TABLA N° 8

VARIABLE	FRECUENCIA	%
SI	8	3%
NO	245	80%
A VECES	52	17%
TOTAL	305	100%

GRAFICO N° 8



Análisis: La adolescencia es una etapa que se presenta con características propias y muchas de ellas superficiales, como la exclusión por la apariencia física, especialmente por considerar que no cumple con los estándares físicos aceptados por la mayoría, lo que provoca el rechazo por parte del grupo de amigos de manera reiterada a causa de su aspecto físico, aunque en la mayoría confirma que no han sido excluidos de su grupo de amigos considerando más importante la amistad.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De la presentación de los datos obtenidos a lo largo de la investigación, se obtienen los siguientes resultados:

305 hombres y mujeres estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “República del Ecuador” de la Ciudad

de Otavalo el 93% de los estudiantes corresponde al sexo femenino mientras que el 7% corresponde al sexo masculino, evidenciando que la población femenina está en mayor número lo que resultó eficaz para nuestro estudio ya que la anorexia se presenta con mayor frecuencia en este género.

De los mismos al 58% de estudiantes le gusta mucho su cuerpo, mientras que al 39% les gusta poco y al 3% no les agrada, lo que significa que un gran porcentaje de la población en estudio no se siente a gusto con su cuerpo, y a su vez refleja una disminución de su autoestima, buscando el perfeccionismo basándose en una idea errónea de la delgadez.

El 60% de los estudiantes se preocupan por su salud en general, mientras que el 19% les preocupa su peso, el 15% su imagen corporal, y el 6% su cuerpo, lo cual indica que en un porcentaje significativo a la población en estudio le interesa más su aspecto físico, procurando mayor interés en su cuerpo, peso e imagen corporal, provocando de esta manera

un descuido en el cuidado de su salud.

Con respecto a la actitud de los adolescentes al mirarse frente a un espejo, el 56% de los estudiantes se ven bien, mientras que el 35% se observa gorda alguna parte del cuerpo, el 7% se mira para criticarse y el 2 % evita mirarse, lo que provoca que tengan preocupación constante de su aspecto físico creando una imagen negativa de sí mismo.

También los estudiantes, después de alimentarse un 57% se sienten bien, un 32% siente pesadez, sueño o depresión, y el 11% culpa y arrepentimiento, lo cual significa que un porcentaje representativo siente incomodidad después de alimentarse.

Adentrándonos en el estudio del comportamiento y autovaloración de los adolescentes el 48% por ocasiones repetitivas se sienten gordas/os aunque sus amistades digan lo contrario en tanto que el 37% se ve y se siente delgado y el 15% frecuentemente se sienten gordas/os, teniendo el erróneo pensamiento de que su aspecto físico no es acorde a

la idea perfeccionista que tienen acerca de la delgadez.

El 59% de los estudiantes encuestados por varias ocasiones suelen leer libros o revistas sobre dietas, ejercicios y calorías, mientras que el 35% nunca lo hace, lo que explica que los adolescentes se informan y preocupan por sentirse bien y acorde a lo que leen, miran, y escuchan aun cuando sea lo incorrecto y afecte su salud.

El 80% de los estudiantes no se han sentido excluidos de su grupo de amigas/os por el aspecto físico, mientras que el 17% se han sentido excluidos por diversas ocasiones y el 3% si se han sentido excluidos, lo que significa que aun cuando sea un reducido porcentaje de la población en estudio si existe la exclusión de los mismos por parte de sus amistades o grupo social, siendo la principal causa la presencia física o imagen corporal, por lo que es una conducta de riesgo para desarrollar anorexia.

CONCLUSIONES

- ✓ El género es un factor primordial en cuanto a la prevalencia de la anorexia puesto que afecta en su gran mayoría a las adolescentes femeninas traduciéndose en una preocupación constante por el peso, la dieta, la moda y el aspecto físico, siendo usualmente esta preocupación más frecuente en las mujeres.
- ✓ Los adolescentes son los más preocupados por destacar su aspecto físico, porque viven una etapa en la que buscan la constante aceptación de su entorno. Son muy susceptibles y ejecutan con facilidad lo que los medios de comunicación les venden a toda hora, especialmente la idea de que una figura delgada es belleza.
- ✓ En la actualidad uno de los factores que más preocupa a los adolescentes consiste en su aspecto físico e imagen corporal que a la vez son influenciados por los medios de comunicación que crean la falsa idea de que el éxito personal, social y profesional puede alcanzarse fácilmente si se tiene una figura en extremo delgada.
- ✓ Las manifestaciones de los adolescentes que al mirarse al espejo sienten inconformidad con su peso y la forma de su cuerpo es una manera de canalizar problemas emocionales como un nivel de autoestima muy bajo debido a las actitudes y pensamientos negativos que tiene hacia su cuerpo y hacia sí misma.
- ✓ Luego de alimentarse el estado de ánimo y el bienestar de los adolescentes puede mejorar debido al potente efecto positivo derivado de comer alimentos que les gustan, aunque puede verse disminuido por los sentimientos de culpa.
- ✓ Las actitudes de las adolescentes que según ellas están muy gordas, y quieren verse bien cuando están totalmente delgadas ocasiona cuadros depresivos y obsesivos llegando a crear reglas absurdas con el fin de adelgazar en lugar de escuchar las señales de su cuerpo.
- ✓ La información que el adolescente obtiene de libros, revistas etc en donde figuran los patrones de

belleza impuestos desde la actividad diaria hasta la alimentación calórica que motivan a los adolescentes a optar por una figura delgada.

- ✓ La exclusión de alguien dentro de un grupo de amigos por su aspecto físico supone una falta de madurez y educación tomando en cuenta que lo que más sobresale en una persona son sus valores morales.

RECOMENDACIONES

- ✓ Es aconsejable prevenir este trastorno de la adolescencia femenina inculcando equilibrio y serenidad en esta etapa tan compleja que demanda saberse querido, comprendido y con la confianza apropiada para conversar acerca de los cambios físicos que está viviendo el cuerpo, y de lo incomprensible que se ha vuelto el mundo de la belleza.
- ✓ Es conveniente incentivar a los adolescentes a valorar a la persona por sus cualidades humanas antes que físicas.
- ✓ Es favorable influir en los adolescentes que al mirarse en el

espejo lo hagan con satisfacción y aceptación tal como son.

- ✓ Se debe incentivar a los/as adolescentes a mantener o adquirir estilos de vida saludables, con mayor prioridad en sus estudios, su salud en general, siendo partícipe en las actividades familiares, sociales y personales.
- ✓ Es importante que los adolescentes no olviden que los sentimientos relacionados con la alimentación siempre sean de satisfacción más no de culpa.
- ✓ Es primordial en los adolescentes evitar el rechazo al aspecto físico promoviendo la educación y la aceptación.
- ✓ Es necesario estimular la Actuación crítica ante la literatura, medios de comunicación y anuncios publicitarios que se centran en la imagen corporal.
- ✓ Se aconseja orientar a maestros y directivos del Instituto Tecnológico Superior “República del Ecuador” en relación al apoyo emocional que necesitan los adolescentes con conductas riesgo para desarrollar anorexia.

BIBLIOGRAFIA

1. ÁLVAREZ R., G., FRANCO, P.K., MANCILLA D., J.M. Y VÁZQUEZ A., R. (2005). Factores cognitivo-conductuales asociados a sintomatología de trastorno alimentario en una muestra de estudiantes mexicanas. Disponible en: http://www.psicoactiva.com/cie10/cie10_31.htm
2. AVILÉS, D. (2007). Actitud negativa hacia la alimentación (anorexia nerviosa) entre padres e hijos. Tesis de licenciatura. Toluca (México): UAEM. Disponible en: <http://www.tesis.ufm.edu.gt/pdf/3875.pdf>
3. CARROBLES, J.A.I. (2005): Prólogo al libro de V.E. Caballo: Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Valencia, Promolibro. Disponible en: <http://guiajuvenil.com/anorexia/las-causas-de-la-anorexia-en-la-adolescencia.html>
4. CORNELLÀ I CANALS, Josep (2007): Anorexia nerviosa - Aspectos generales de la salud en la adolescencia y la juventud. Factores de riesgo y de protección. Disponible en: <http://www.ingesa.msc.es/ciudadanos/suSalud/jovenes/anorexia/aspectosGrls.htm>
5. CORREA V, María Loreto; ZUBAREW G, Tamara; SILVA M, Patricia y ROMERO S, María Inés. Prevalencia de riesgo de trastornos alimentarios en adolescentes mujeres escolares de la Región Metropolitana. Rev. chil. pediatr. [online]. 2006, vol.77, n.2 [citado 2011-07-07], pp. 153-160. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062006000200005&lng=es&nrm=iso. ISSN 0370-4106.
6. CORREA-DONOSO, EDUARDO. Anorexia nerviosa y bulimia. Clínica y terapéutica. Editores : Rosa Behar A. y Gustavo Figueroa C. Editorial : Mediterráneo, 2004, 257 págs. Rev. chil. neuro-psiquiatr. [online]. 2005, vol.43, n.1 [citado 2011-07-07], pp. 61-63 . Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272005000100008&lng=es&nrm=iso. ISSN 0717-9227.
7. ESPINOZA CÁRDENAS, A. 2010 “Campaña para prevenir el incremento de casos de Anorexia y Bulimia entre la juventud estudiantil de la ciudad de Guayaquil - Ecuador” Director de Tesis. Disponible en: <http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/10224/1/Campa%C3%B1a%20para%20prevenir%20el%20incremento%20de%20casos%20de%20Anorexia%20y%20Bulimia.pdf>
8. FERNÁNDEZ, F., y OTROS (2006): «Ansiedad social y dificultades interpersonales en la anorexia nerviosa. Consideraciones

terapéutica», en: Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona, vol. 23, pp. 30-35. Disponible en: <http://www.obesidad.net/spanish2002/default.htm>

9. MARQUEZ, S.. Trastornos alimentarios en el deporte: factores de riesgo, consecuencias sobre la salud, tratamiento y prevención. Nutr. Hosp. [online]. 2008, vol.23, n.3 [citado 2011-07-07], pp. 183-190 . Disponible en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112008000300003&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0212-1611.

10. MIGUELEZ, Luis Vicente. (2004). Introducción al psicoanálisis. Clínica con adolescentes, un llamado al padre. Recuperado el 28 de marzo de 2010, de <http://www.elsigma.com/site/detalle.asp?IdContenido=5170>.

11. TANNENTAUS, NORA: "Anorexia y bulimia". Ed. Plaza & Janés, Barcelona 2005. Disponible en: <http://www.blogmujeres.com/2009/04/28/sintomas-de-anorexia/>

12. Trastornos Alimentarios. Guía Médica de Diagnóstico, y Tratamiento. Criterios Diagnósticos-Clinica. SAOTA. Sociedad Argentina de Obesidad y Trastornos Alimentarios. Latín Gráfica, Buenos Aires, Argentina. Septiembre de 2004. Pg. 50-51.

13. ZAGALAZ SÁNCHEZ, M^a Luisa Universidad de Jaén, España 2007. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos/buliano/buliano.shtml>

14. ZAMORA, RAQUEL; MARTINEZ, AIRAM; GAZZO, CLAUDIA y CORDERO, SOLEDAD. Antecedentes personales y familiares de los trastornos de la conducta alimentaria. Arch. Pediatr. Urug. [online]. 2002, vol.73, n.3 [citado 2011-07-07], pp. 129-136. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-05842002000300004&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0004-0584.