

RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación se realizó en el proyecto Creciendo (CNH) con nuestros niños del sector urbano de la ciudad de Ibarra, en la Provincia de Imbabura, en la cual estuvieron las investigadoras que son parte del mencionado proyecto. El objetivo principal consistió en analizar que métodos, técnicas y estrategias están utilizando las educadoras parvularias y padres de familia dentro del mencionado CNH, en el desarrollo del lenguaje oral de los niños de cuatro a cinco años para mejorar su comunicación. El grupo investigador realizó este estudio ya que al ser parte de este proyecto conocían las falencias existentes y tratando de mejorar a este ente organizado. La investigación arrojó que no tienen establecido las estrategias, técnicas y métodos por lo tanto no lo aplican para enseñar a los niños y niñas del centro. Se utilizó el diseño no experimental, de corte transversal, de tipo descriptivo y propositivo, de enfoque cuali-cuantitativo, con métodos tales como: de campo, documental, método científico, analítico – sintético, inductivo – deductivo, además se aplicó la técnica de la encuesta y entrevista, con una población de 340 niños y niñas y padres de familia de 350. Se concluyó que las señoritas parvularias están preocupadas por aspectos que desarrollen la sonoridad, semánticos, morfo sintácticos y pragmáticos, pero existe una dificultad notoria en el segundo (semánticos), con el afán de mejorar esta temática. Pero con unas deficiencias de criterio técnicos tales como: los métodos, técnicas y estrategias que se utilizan. Por último se diseñó y elaboró la propuesta la cual es una guía práctica que contenga métodos técnicas y estrategias, para que puedan enseñar las parvularias y padres de familia.

ABSTRACT

This research was conducted in the Project grows (CNH) whit our children in the urban sector of Ibarra city in Imbabura Province, which were the researches who are part of this project. The main objective was to analyze what methods, techniques and strategies educators are using the nursery and parents, whit such CNH in oral language development children from four to five years to improve communication. The research team conducted this study as being part of this project were aware of the existing shortcomings and trying to improve this organizer. Courage that research has not established the strategies, techniques and methods therefore do not apply to teach children's center. We used non-experimental, cross-sectional, descriptive and purpose, qualitative and quantitative approach, using methods such as: field, documentary, scientific, analytic-synthetic, inductive-deductive, also applied the technique of survey and interview, with a population of 340 children and 350 parents. It was concluded that the ladies are concerned about issues ranging from pre- to develop the sound, semantic, morphosyntactic and pragmatic, but there is a notorious difficulty in the second(semantic), in an effort to improve this issue. But with some deficiencies of technical criteria such as: the methods, techniques and strategies used. Finally, design and develop a proposal which is a practical guide that contains methods, techniques and strategies so they can teach pre-school and parents.