

**TEMA: FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS TRANSTORNOS
DEPRESIVOS Y SU REPERCUSIÓN CON EL DESARROLLO
BIOPSICOSOCIAL EN LOS ADOLESCENTES
DE 12-18 AÑOS ESTUDIANTES DEL
COLEGIO "ABELARDO MONCAYO"
DURANTE EL PERÍODO
2007-2008**

**AUTORES:
MENDEZ SOLANO LUCIA ALEXANDRA.
ALBA YASELGA HECTOR WUILIAN**

**DIRECTOR DE TESIS:
Dr. LUIS MUÑOZ HERRERIA.**

COLEGIO NACIONAL

ABELARDO MONCAYO



24-99

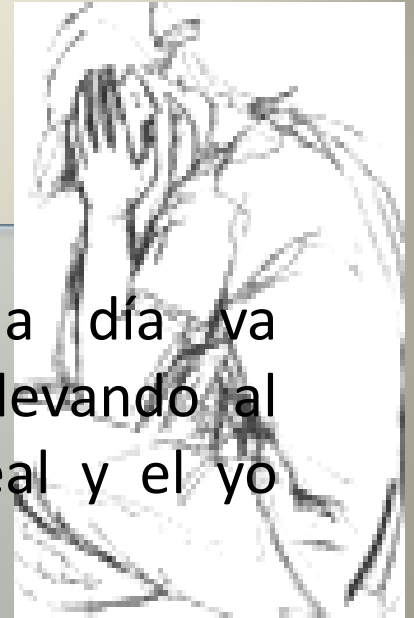


INTRODUCCION

La depresión que experimentan las personas puede llevar a presentar síntomas de depresión y ansiedad en los individuos normales, por este motivo nuestro interés en tratar una temática que afronte con responsabilidad esta problemática, con la intención de apoyar al sector educativo, desde una perspectiva que nos permita abordar en forma real y social .

Según el INEC en el año 2005 existen 649 casos, que varían según cada provincia, predominando en este grupo con un número alto se encuentra los adolescentes.

JUSTIFICACION



La depresión es una enfermedad que día a día va aumentando y generando nuevos problemas , llevando al adolescente a ejercer un pensamiento del yo real y el yo ideal.

Los diferentes cambios físicos , y psicológicos hace que su vida cotidiana cambie y entre en depresión.

Según la revisión de las fichas individuales de orientación , se pudo observar y determinar que los adolescentes presentan algún tipo de depresión.

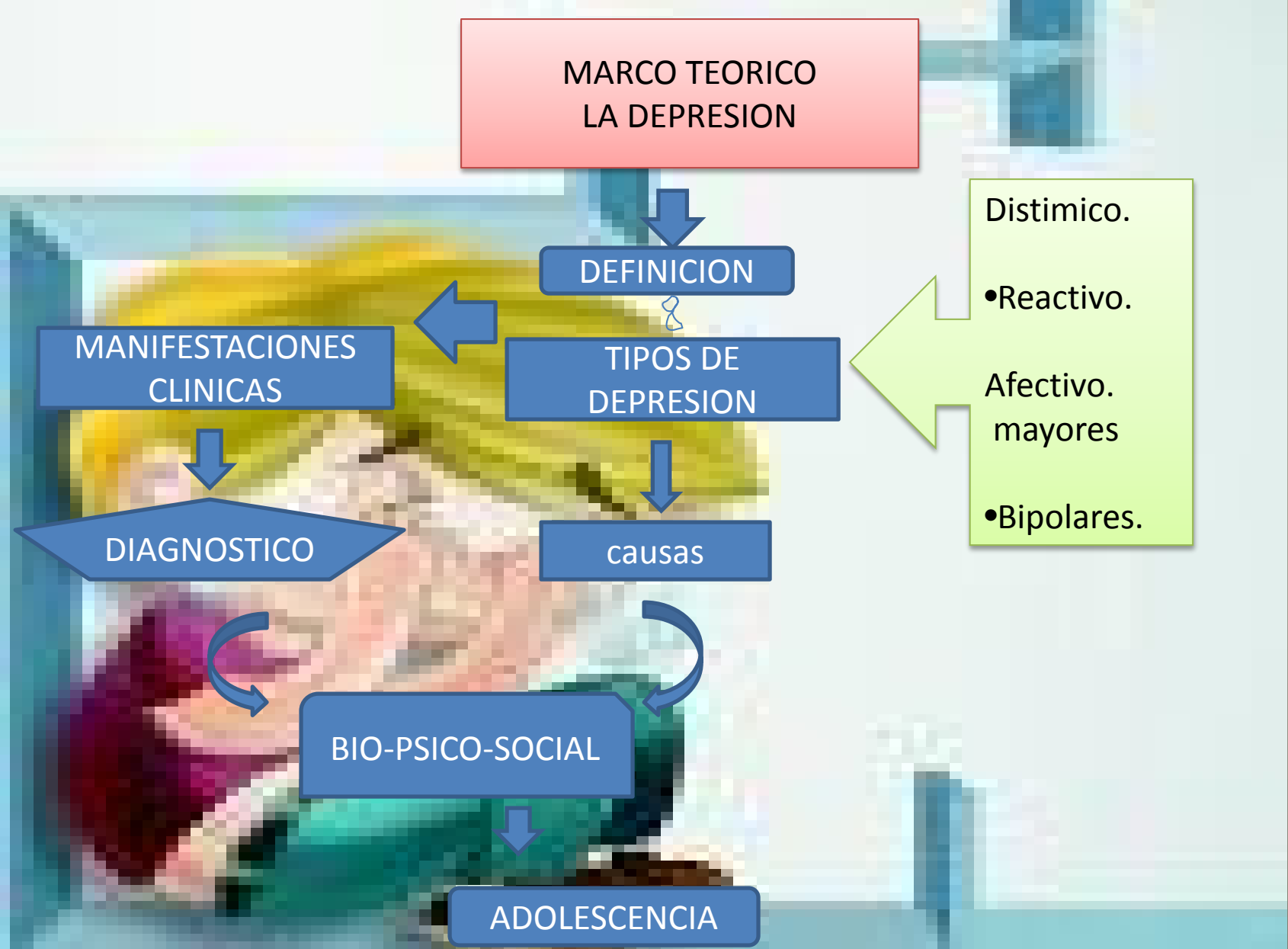
La investigación que se realizo , constituye un trabajo novedoso debido a que no se encuentran trabajos similares.

OBJETIVO GENERAL

Analizar los factores que influyen en los trastornos depresivos y su repercusión con el desarrollo biopsicosocial de los adolescentes de 12 a 18 años del Colegio” Abelardo Moncayo” de la ciudad de Atuntaqui.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar factores frecuentes que influyen en los trastornos depresivos de la población investigada.
- Determinar cómo estos trastornos depresivos repercuten en el desarrollo biopsicosocial de los estudiantes adolescentes del Colegio” Abelardo Moncayo”.
- Elaborar una Guía sobre los trastornos que presentan los adolescentes y la forma cómo manejarlos/las, a ellos y la familia



MARCO TEORICO
LA DEPRESION

DEFINICION

TIPOS DE
DEPRESION

MANIFESTACIONES
CLINICAS

DIAGNOSTICO

causas

BIO-PSICO-SOCIAL

ADOLESCENCIA

Distimico.

•Reactivo.

Afectivo.
mayores

•Bipolares.

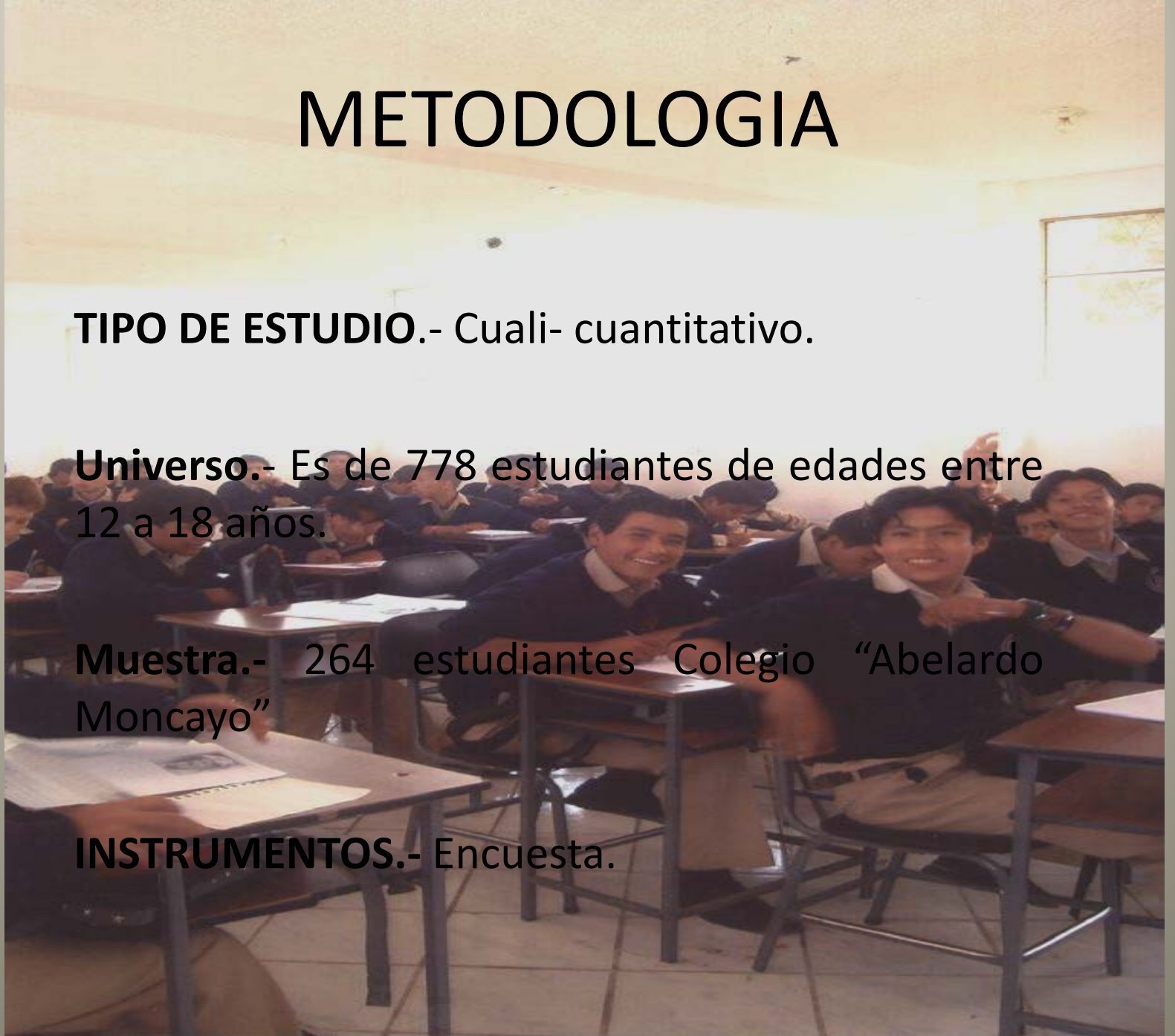
METODOLOGIA

TIPO DE ESTUDIO.- Cual- cuantitativo.

Universo.- Es de 778 estudiantes de edades entre 12 a 18 años.

Muestra.- 264 estudiantes Colegio “Abelardo Moncayo”

INSTRUMENTOS.- Encuesta.

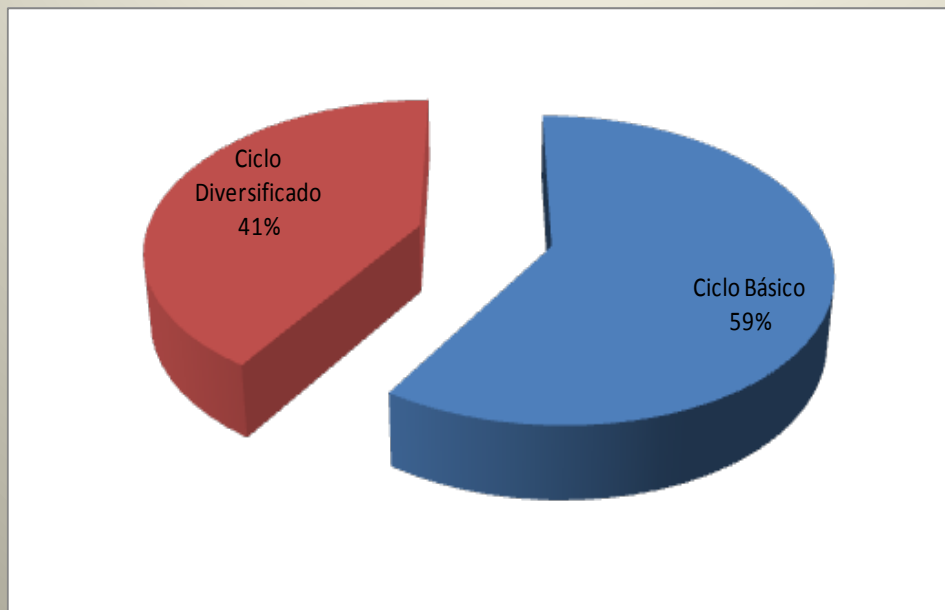


Aplicación de la encuesta.



PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

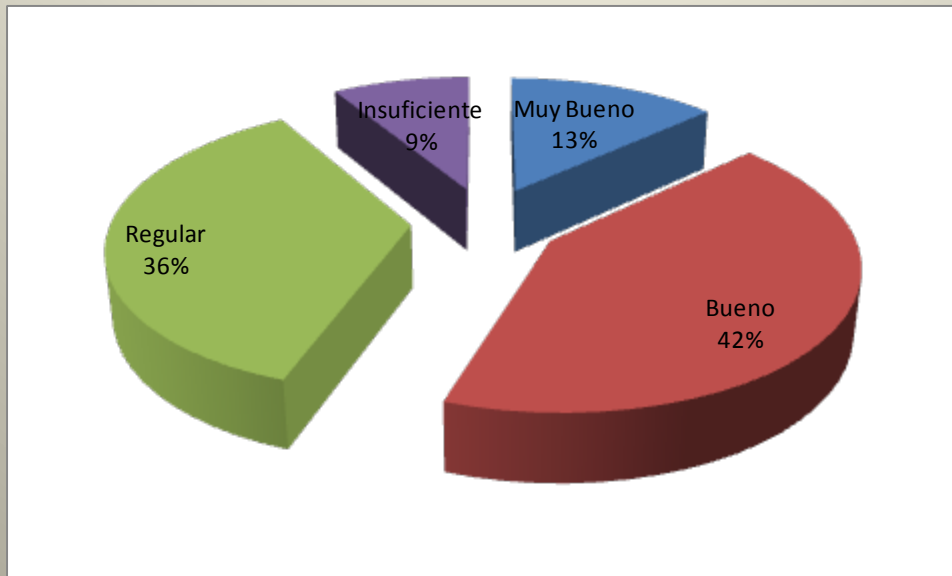
Cuál es el año que está pasando.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

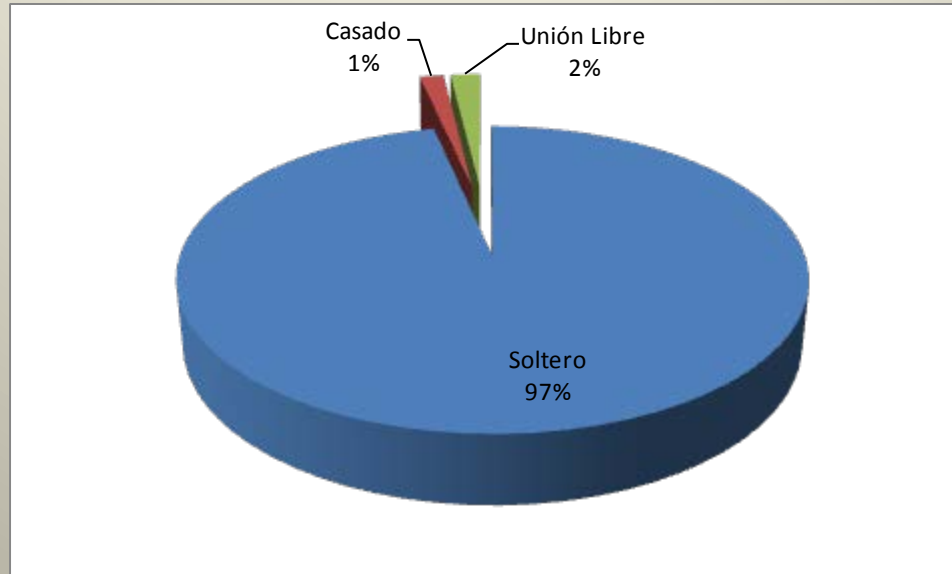
Como considera su rendimiento académico.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

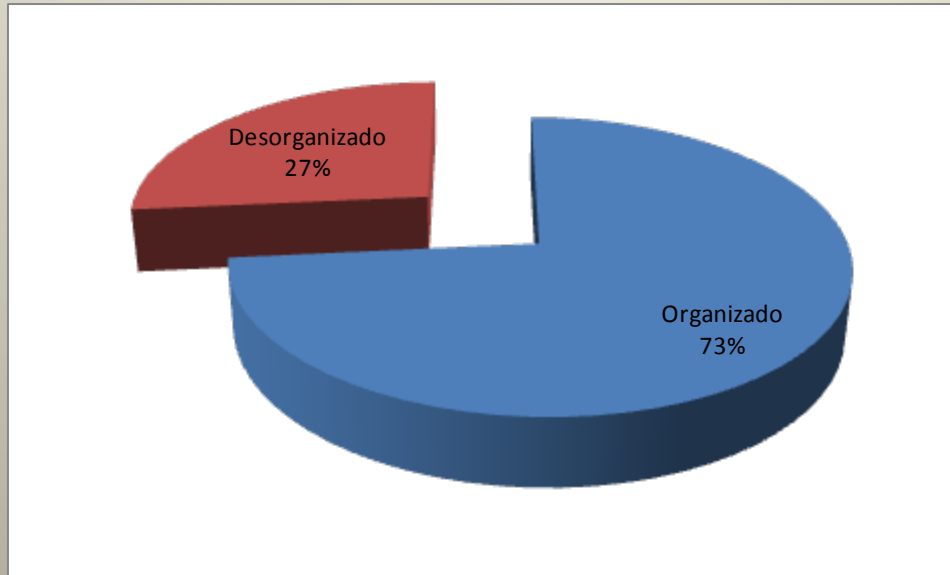
Cual es su estado civil.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

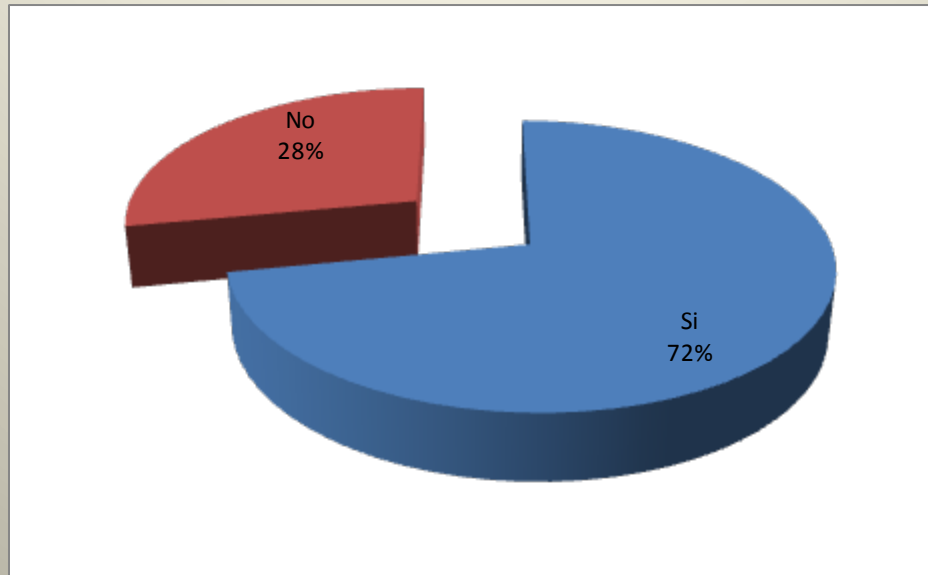
Proviene usted de un hogar.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

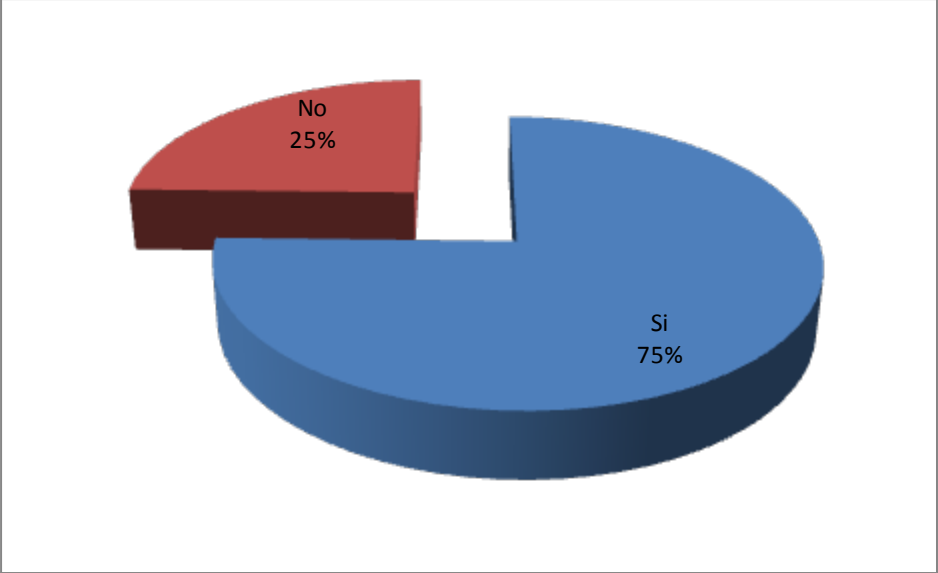
Vive usted con sus padres.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

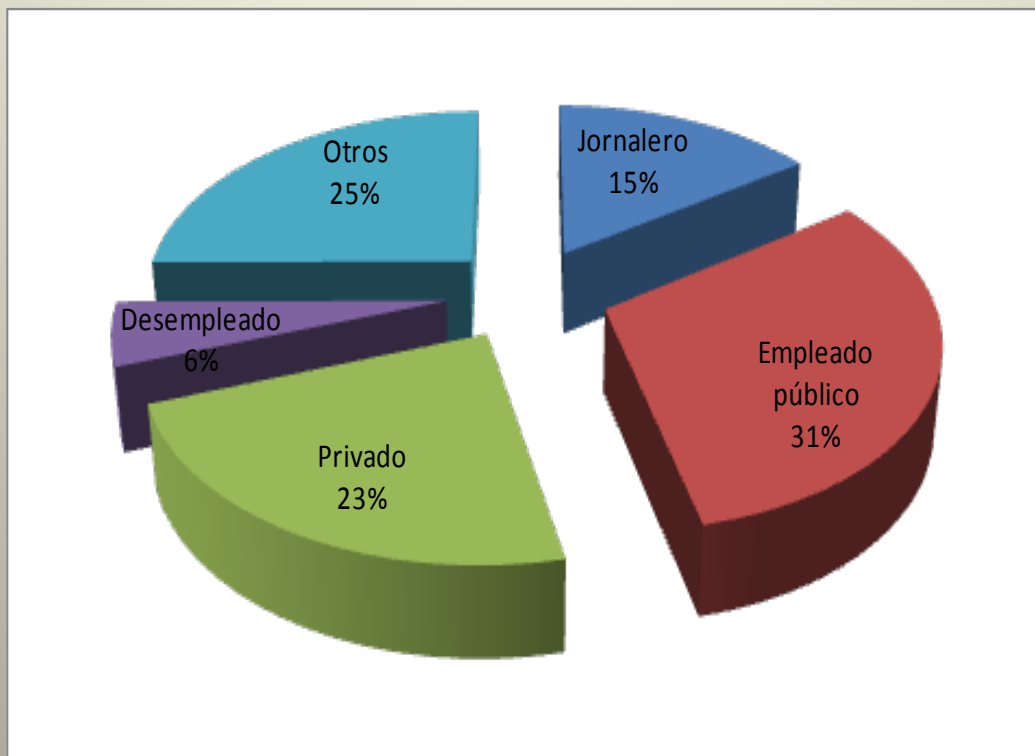
Usted depende económicamente de sus padres.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

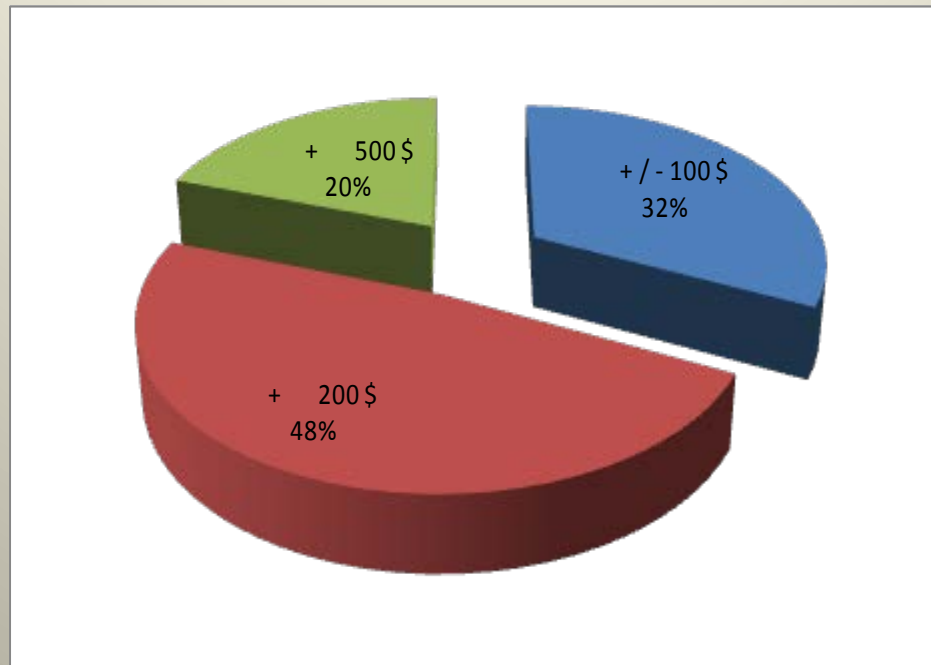
Cual es la actividad económica de sus padres.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

Cual es el ingreso económico de su hogar.

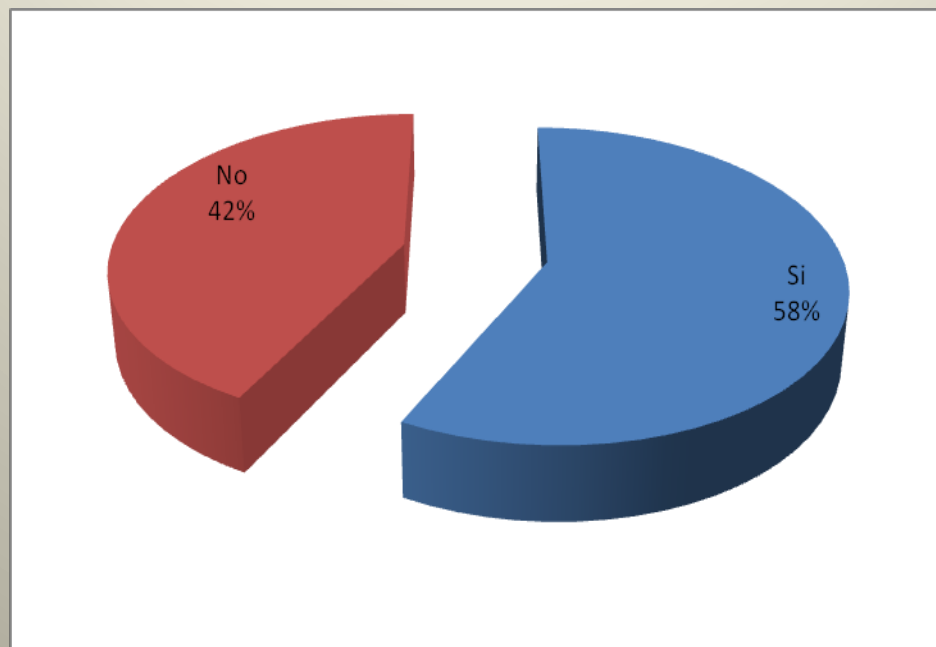


ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA



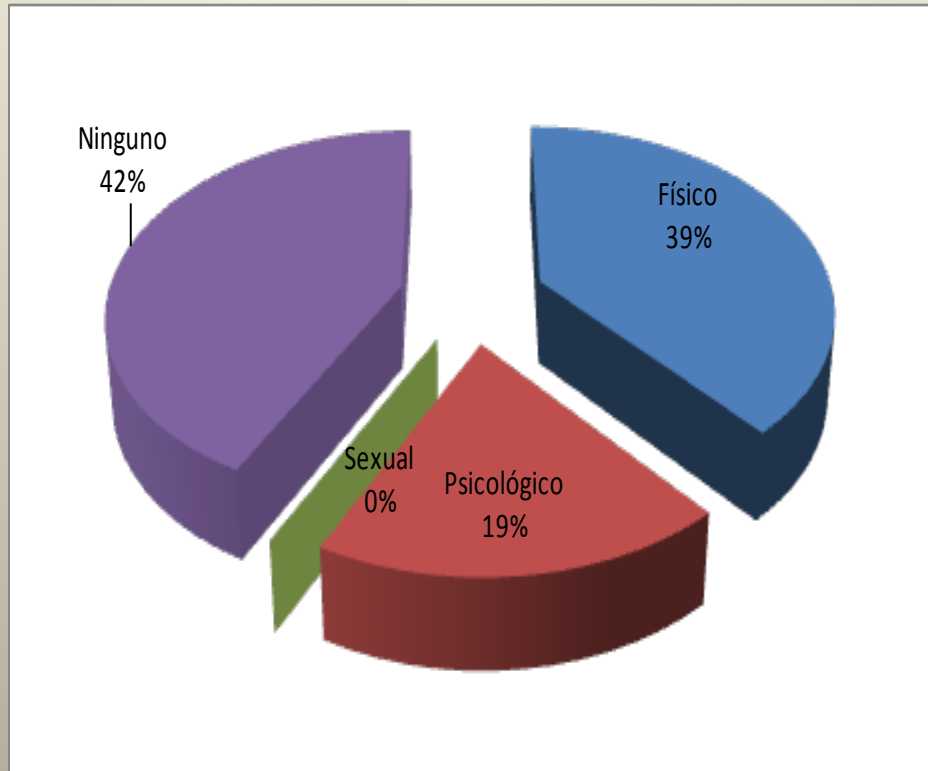
Ha sufrido algún maltrato



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

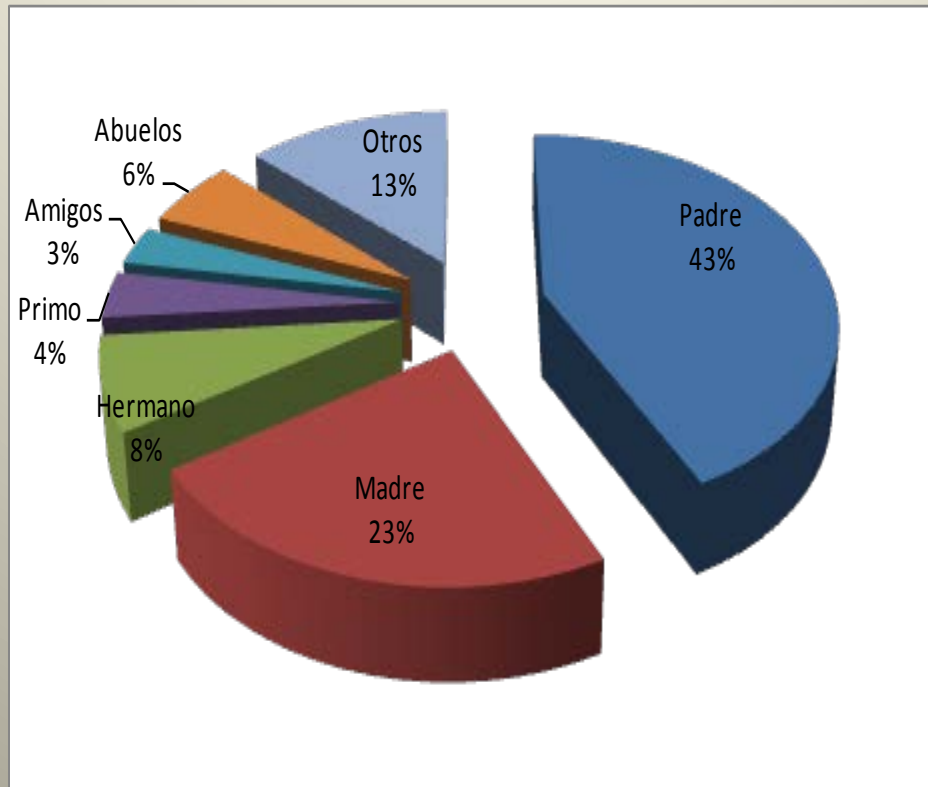
De qué forma sufre algún maltrato.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

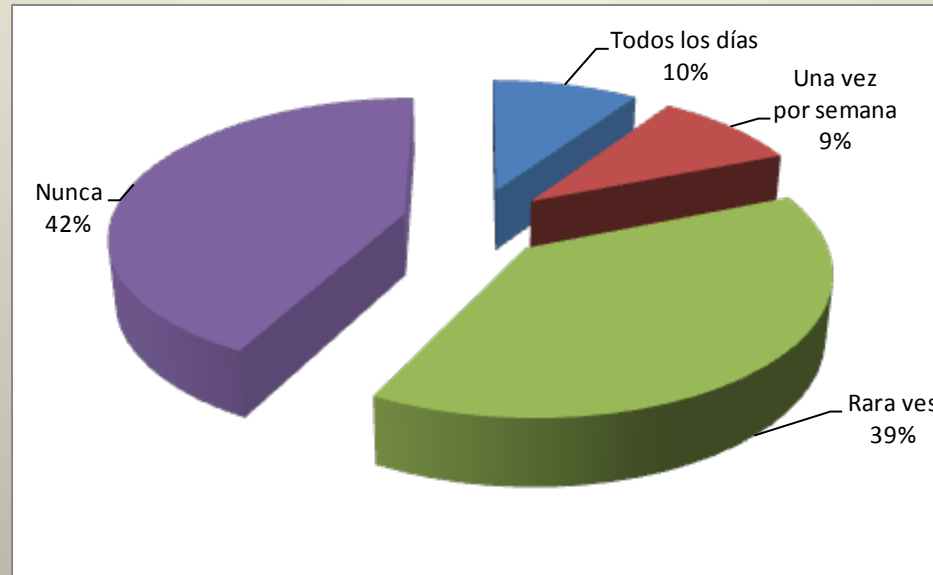
Si es si por quien



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

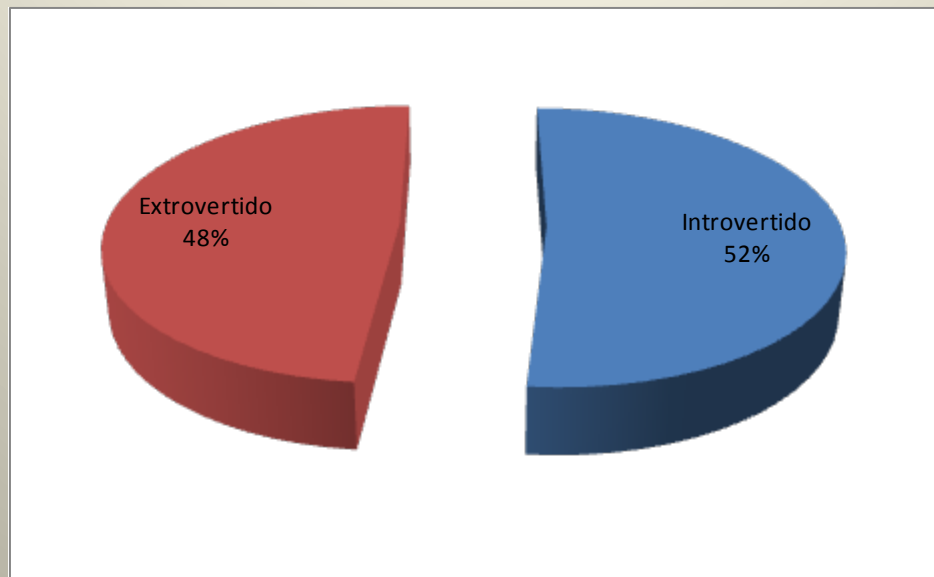
Con qué frecuencia sufre maltrato



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

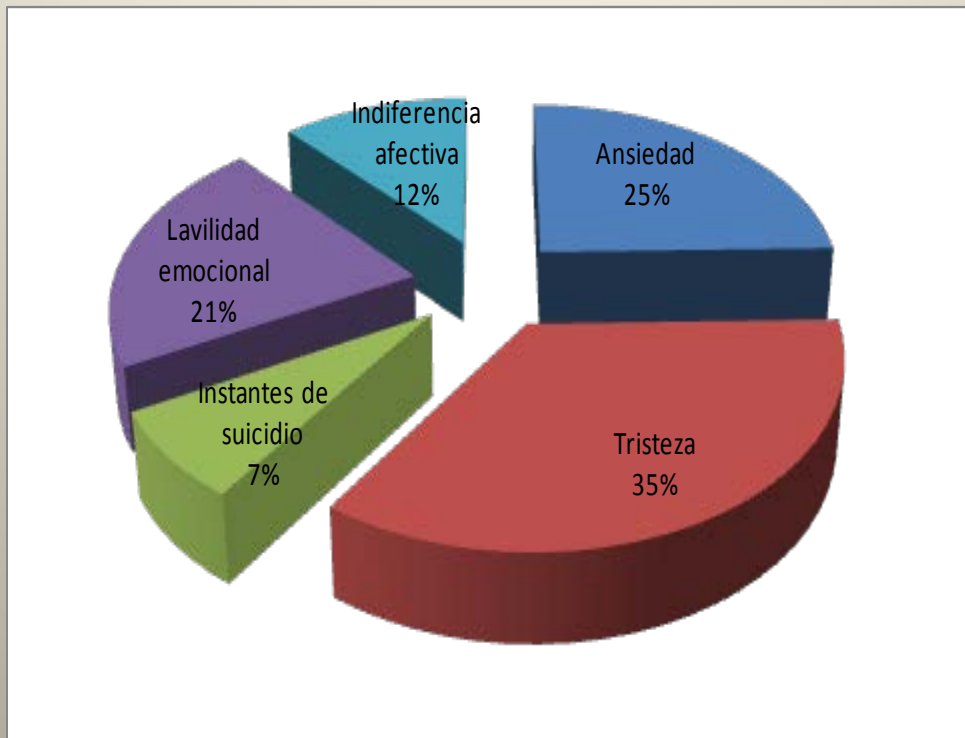
Cómo se califica usted



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA

Usted ha sufrido alguna vez de depresión.



ELABORADO: ALBA HECTOR
MENDEZ LUCIA

FUENTES: ENCUESTA



CONCLUSIONES

La comunicación de los adolescentes y sus padres es muy escasa, lo que no les permite tener la confianza suficiente para satisfacer sus curiosidades por lo cual los investigados sienten la necesidad de comunicar sus inquietudes a terceras personas que podrían poner en peligro los conocimientos reales de lo que en verdad es la sexualidad, el acudir a otros en lugar que a sus padres únicamente se les creará un acceso para recibir una información tergiversada y llena de prohibiciones.

Según análisis de la encuesta aplicada se pudo determinar que un gran número de estudiantes reciben maltrato físico como psicológico lo cual interfiere con su rendimiento académico, y la forma de pensar del joven llevando así a hundirse en una etapa de tristeza, e indiferencia afectiva.

Finalmente, adolescentes y docentes necesitan de una guía que les permita orientarse dentro del campo de la psicología sobre el tema de trastornos depresivos para que puedan manejar la información de forma precisa y exacta.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a los adolescentes investigados entablar una mejor comunicación con sus padres sobre temas que necesiten ser despejados desde cualquier punto de vista ya que éstos son los únicos que podrán brindar información confiable que les permita desarrollarse con toda seguridad.

Se recomienda a los docentes y psicólogos educativos realizar talleres que permitan la participación de padres e hijos lo cual conllevará a un acercamiento el que les ayudará a relacionarse y a promover al adolescente y a sus padres llegar a un nivel óptimo de confianza.

Recomendamos a los investigados tanto docentes como estudiantes hablar de temas de interés sin ningún tipo de prohibiciones tratando de llegar a razonar sobre el problema, haciendo énfasis en el **yo real y el yo ideal** de las diferentes situaciones a las cuales los adolescentes se ven expuestos por ser estos la parte más vulnerable de influenciar.

Los docentes deberían actualizarse en algunos temas para de esta manera brindar a sus estudiantes conocimientos confiables y seguros, pero más que nada deberían brindar confianza a sus estudiantes para que acudan a ellos en el momento de satisfacer cualquier duda.

El Departamento de orientación Vocacional deberá asumir un compromiso que permita liberar al adolescente de mitos, tabúes y prejuicios para que ellos asuman que pueden desarrollarse por sí, mismo si temor ni duda de entrar en algún momento en depresión.

PLAN DE INTERVENCION

CONTENIDO

- 1.-INTRODUCCION.
- 2.- OBJETIVOS GENERAL YESPECIFICOS
- 3.-DEFINICION.
- 4.-TIPOS DE DEPRERSION
- 4.1.-DEPRESION SEVERA
- 4.2._DISTIMIA
- 4.3.-TRANSTORNO BIPOLAR.
- 5.-CAUSAS DE DEPRESION EN LOS ADOLESCENTES
- 6.-FACTORES DE RIESGO
- 7.- SIGNOS Y SINTOMAS
- 8.-COMPLICACIONES
- 9.-TRATAMIENTO
- 10.-COMO PODEMOS DEJAR ATRÁS LA DEPRESION
- 11.-REFLECCION
- 12.-PSICOTERAPIA
- 13.- COMO PUEDEN AYUDARLA FAMILIA Y AMIGOS.
- 14.-TALLER DE AUTOAYUDA
- 15.-TALLER LO QUE SABEMOS
- 16.-TALLER RECURSOS Y ALTERNATIVAS
- 17.-TALLER QUE APRENDIMOS HOY

