



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA



TEMA:

“ESTUDIO DE LA METODOLOGÍA QUE APLICA EL DOCENTE EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE RECURSOS HUMANOS EN LAS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO BACHILLERATO DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO PARTICULAR “OVIEDO” DE LA CIUDAD DE IBARRA”.

AUTORA:

López Vásquez Gabriela Lucía

DIRECTORA:

Ing. Com. Lucitania Montalvo

ANTECEDENTES

OBJETIVO
GENERAL
ESPECÍFICOS

PLANTEAMIENTO
DEL PROBLEMA

**EL PROBLEMA
DE
INVESTIGACIÓN**

DELIMITACIÓN

FORMULACIÓN
DEL PROBLEMA

ANTECEDENTES

La educación está atravesando por diversos cambios referentes a los métodos, técnicas y procedimientos de reformas curriculares e implementación de modelos pedagógicos modernos, por lo que es necesario optar por nuevas herramientas de actualización para docentes y estudiantes que diseñe nuevas alternativas que respondan a las exigencias impuestas por la sociedad dirigida a una excelencia educativa.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Falta de apoyo por parte del estado genera desinterés del personal docente por la actualización profesional, siendo causante de la formación de estudiantes con conocimientos antiguos.
- Falta de ejecución y práctica de nuevas metodologías de enseñanza.
- Falta del interés del estudiante debido al poco material didáctico originando bajo rendimiento académico y generando poca afinidad con la asignatura.



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué metodología aplica el docente en el proceso enseñanza -aprendizaje de la asignatura de Gestión Administrativa de Recursos Humanos en los estudiantes del tercer año de bachillerato de Comercio y Administración del Colegio Particular “Oviedo” de la ciudad de Ibarra?



DELIMITACIÓN

Delimitación de las Unidades de Observación

Delimitación Espacial

Delimitación Temporal



OBJETIVO GENERAL

Investigar la metodología que aplica el docente en el proceso enseñanza – aprendizaje de la asignatura de Gestión Administrativa de Recursos Humanos para el tercer año de Bachillerato de Comercio y Administración del Colegio Particular “Oviedo” de la ciudad de Ibarra.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Diagnosticar las técnicas y estrategias que aplica el docente en el proceso enseñanza - aprendizaje en la asignatura de Gestión Administrativa de Recursos Humanos.
2. Elaborar una Guía Didáctica orientada a mejorar el proceso enseñanza - aprendizaje en la asignatura de Gestión Administrativa de Recursos Humanos.
3. Socializar la Guía Didáctica en los estudiantes del tercer año bachillerato de Comercio y Administración del Colegio Particular “Oviedo” de la ciudad de Ibarra con la finalidad de facilitar el conocimiento.



CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO III

**METODOLOGÍA DE
LA INVESTIGACIÓN**

CAPÍTULO V

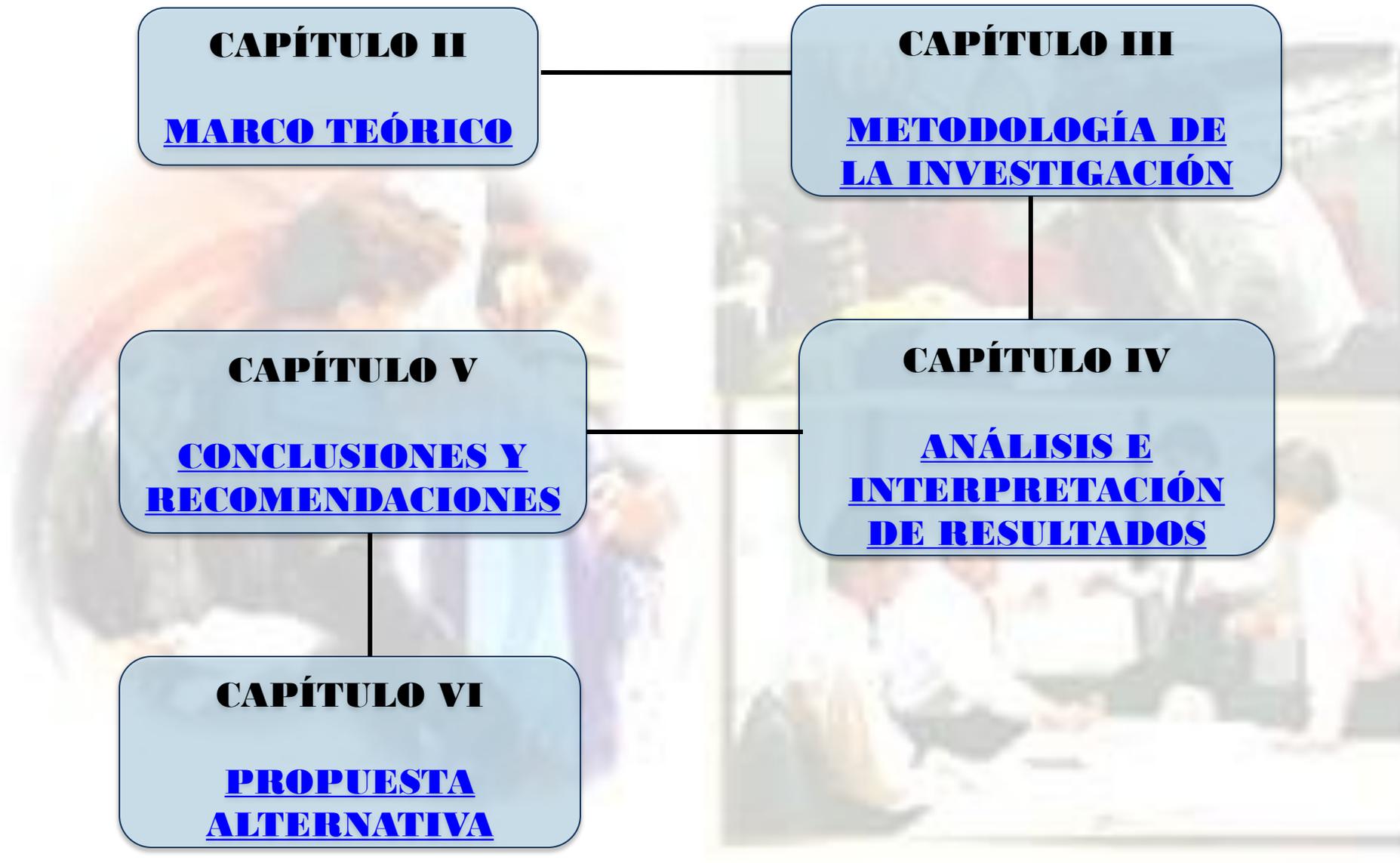
**CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES**

CAPÍTULO IV

**ANÁLISIS E
INTERPRETACIÓN
DE RESULTADOS**

CAPÍTULO VI

**PROPUESTA
ALTERNATIVA**



TÉCNICAS

Dinámica de grupos
Tarea dirigida
Exposición
Diálogo

FUNDAMENTACIÓN

Filosófica
Psicológica
Pedagógica

**MARCO
TEÓRICO**

MÉTODOS

Directo
Indirecto
Resolución de Problema
Descubrimiento Guiado

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

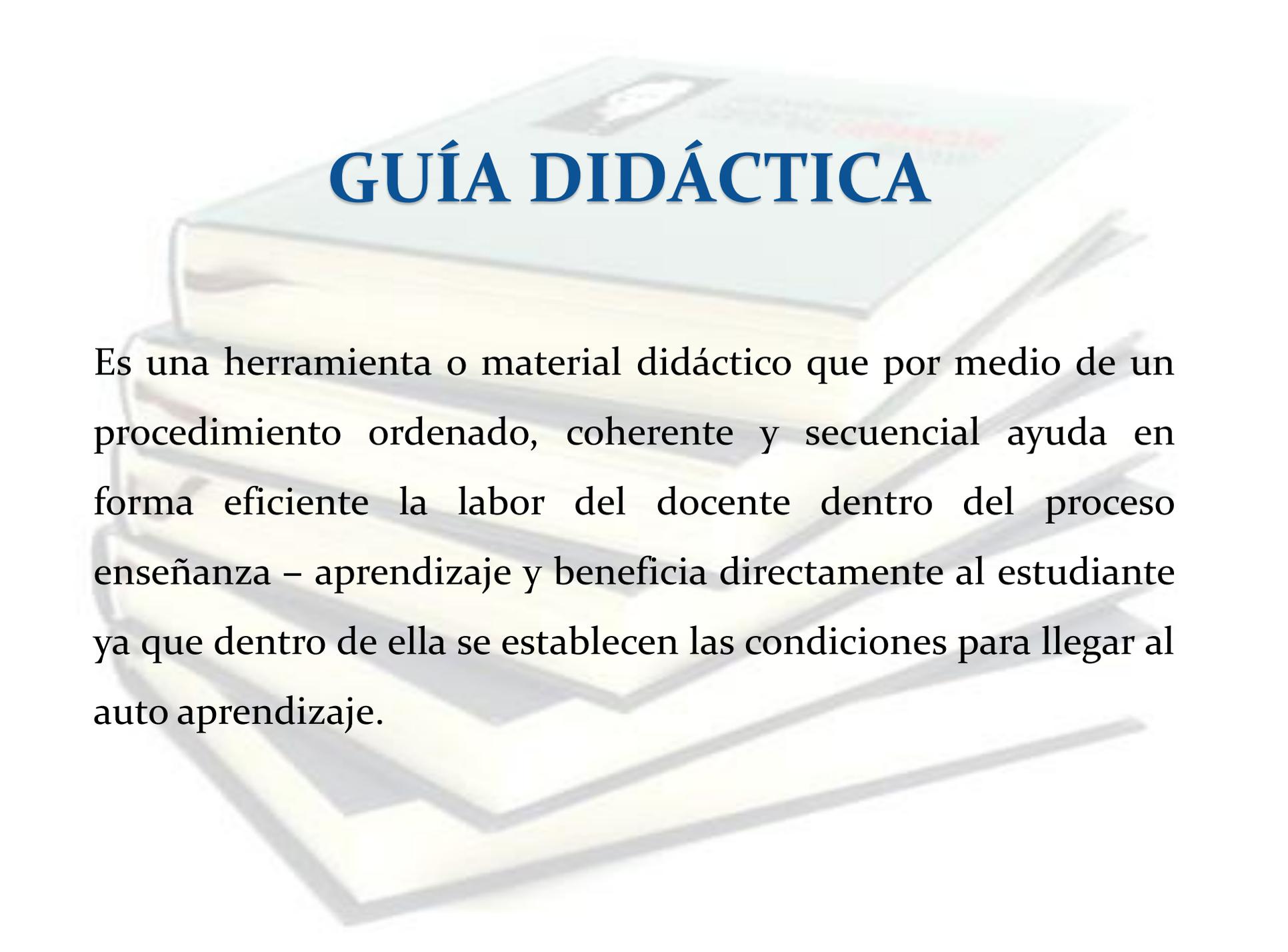
Significativo
Constructivista
Contextual o Ecológica



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Henri Fayol “La administración consiste en preveer, organizar, mandar, coordinar y controlar, además consideró que era el arte de manejar a los hombres”





GUÍA DIDÁCTICA

Es una herramienta o material didáctico que por medio de un procedimiento ordenado, coherente y secuencial ayuda en forma eficiente la labor del docente dentro del proceso enseñanza – aprendizaje y beneficia directamente al estudiante ya que dentro de ella se establecen las condiciones para llegar al auto aprendizaje.

POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL

Analizando algunas teorías, métodos y técnicas que se aplican en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ha visto conveniente seleccionar la Teoría del Aprendizaje Significativo ya que esta llegó a considerar al individuo como un ser creador de su propio conocimiento, partiendo de los conocimientos previos para luego relacionar e incorporar conocimientos y destrezas a través de la ayuda del maestro, quién es el pilar fundamental del aprendizaje; de esta forma construyen el conocimiento de manera conjunta para poder aprender más.



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**TIPO DE
INVESTIGACIÓN**

MÉTODOS

**TÉCNICAS E
INSTRUMENTOS**

Descriptiva
Tipo Bibliográfico
Campo

Analítico
Descriptivo

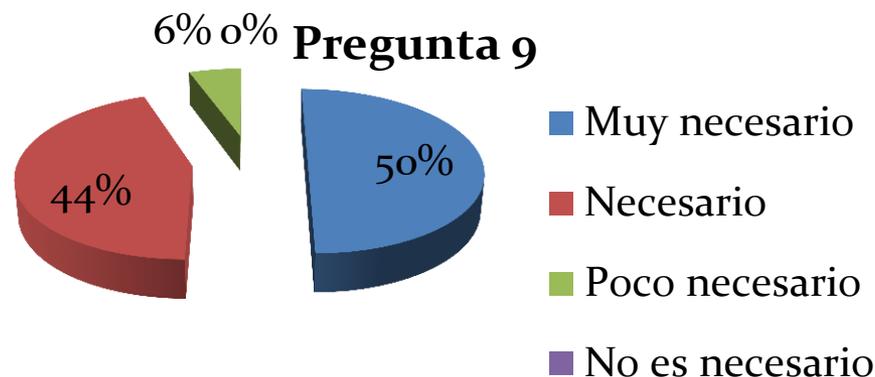
Encuesta



ENCUESTA APLICADA A ESTUDIANTES

¿Cree usted que es necesario la difusión y manejo de una guía didáctica para mejorar el nivel académico de la asignatura?

RESPUESTA	F	%
Muy necesario	45	50
Necesario	40	44
Poco necesario	5	6
No es necesario	0	0
TOTAL	90	100%



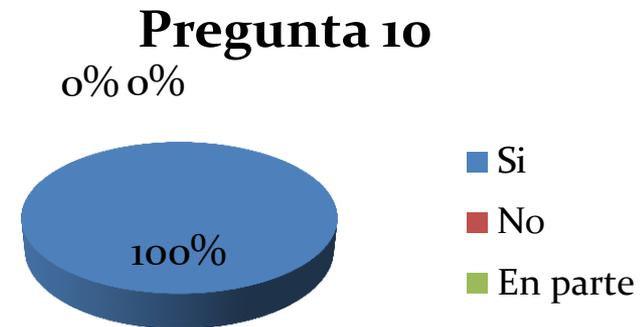
El 50% manifiestan que es muy necesario el manejo de una guía didáctica, en tanto que el 44% expresan que es necesaria la guía para mejorar el aprendizaje, mientras que el 6% consideran que es poco necesario la difusión de una guía.



ENCUESTA APLICADA A DOCENTES

¿Considera usted que se debe implementar en el aula una Guía Didáctica para facilitar el aprendizaje y la motivación de la asignatura de Gestión Administrativa de Recursos Humanos en los estudiantes?

RESPUESTA	F	%
Si	12	100
No	0	0
En parte	0	0
TOTAL	12	100



El 100% de los encuestados opinan que si se debería implementar en el aula, una Guía Didáctica para facilitar el aprendizaje y la motivación de la asignatura de Gestión Administrativa de Recursos Humanos en los estudiantes, el docente reconoce que una Guía Didáctica mejorará la comprensión y análisis de esta cátedra.



CONCLUSIONES

- Las estudiantes del Colegio Particular “Oviedo” presentan un desinterés en el estudio de la asignatura de Gestión Administrativa de Recursos Humanos, por lo que los docentes creen que es indispensable contar con una Guía Didáctica de esta asignatura que incentive a mejorar la comprensión y estudio.
- Los maestros concuerdan en la importancia de enseñar Gestión Administrativa de Recursos Humanos, además del interés de los estudiantes por aprenderla; siendo necesario, un buen manejo de estrategias para lograr satisfacer las inquietudes de aprendizaje de los estudiantes a través de la Guía Didáctica.
- Ante esto se ve indispensable elaborar la Guía Didáctica, dirigida a los estudiantes y docentes para lograr un mejor aprendizaje de la asignatura y cumplir con lo establecido en el proyecto de reforzamiento de la educación técnica.



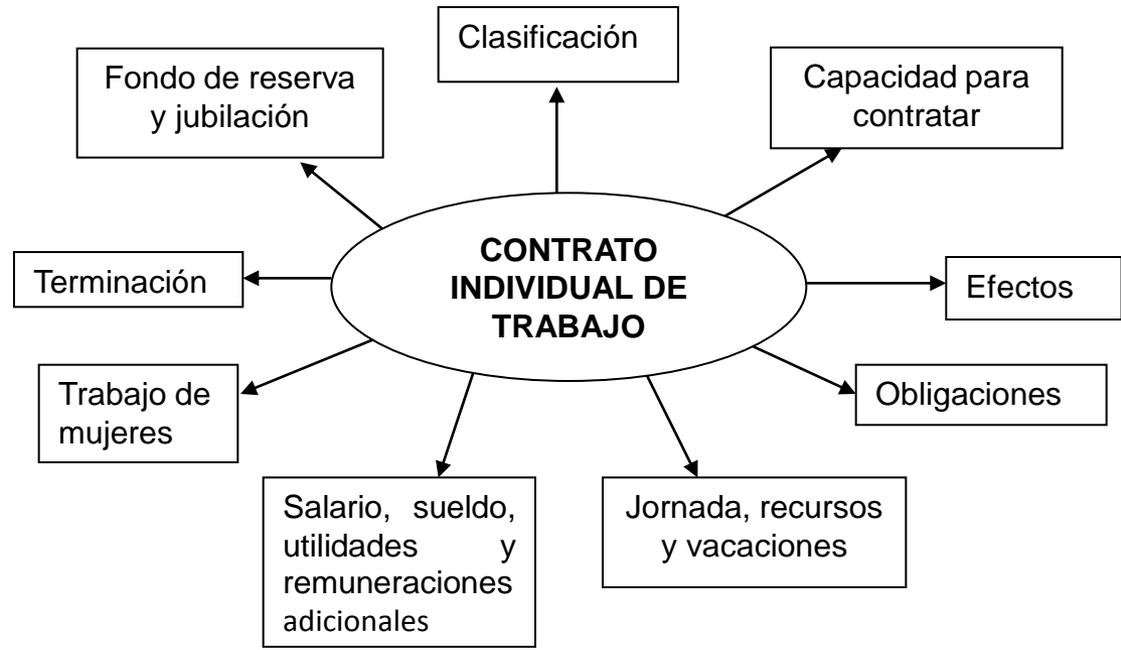
RECOMENDACIONES

- Elaborar la Guía Didáctica de Gestión Administrativa de Recursos Humanos por parte de la investigadora para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en el Colegio Particular “Oviedo” ya que esta guía está orientada a la aplicación de técnicas activas para el aprendizaje significativo.
- A las autoridades planificar talleres de actualización de conocimientos en Gestión Administrativa de Recursos Humanos, a través de la utilización de nuevas estrategias y metodologías de enseñanza que despierten el interés, la motivación y la autoformación en profesores y estudiantes para el aprendizaje.
- A las estudiantes y profesores utilizar la Guía Didáctica para lograr un aprendizaje significativo de Gestión Administrativa de Recursos Humanos en los sextos cursos de Comercio y Administración del Colegio Particular “Oviedo”.



PROPUESTA ALTERNATIVA





**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN**