

## **ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

CERTIFICA: Que el señor MORENO VERDEZOTO MARCO ANTONIO, ha trabajado bajo mí tutoría la presente tesina , previa a la obtención de optar al Título de tecnólogo en Entrenamiento Deportivo, cumple con la reglamentación pertinente, y reúne la suficiente validez científica y metodológica. Por consiguiente, autorizó su publicación.

IBARRA, ENERO DEL 2010.

FIRMA

---

Nombre

C.I.

## INDICE GENERAL

TEMA	PÁG.
<b>CAPÍTULO I</b>	7
• EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	7
• ANTECEDENTES	7
• PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
• FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	11
• DELIMITACIÓN	11
UNIDADES DE OBSERVACIÓN	11
DELIMITACIÓN ESPACIAL	11
DELIMITACIÓN TEMPORAL	12
• OBJETIVOS:	12
OBJETIVO GENERAL	12
OBJETIVOS ESPECIFICOS	12
INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN	12
• JUSTIFICACIÓN	14
<b>CAPÍTULO II</b>	15
• MARCO TEÓRICO	15
• FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	15
• INICIACIÓN DEPORTIVA	15
2.1.1.1 INICIACION DEPORTIVA EN LA NIÑEZ	18
2.1.1.2 EL DEPORTE EN LA NIÑEZ Y SUS PROPOSITOS	19
2.1.1.3 EL CONCEPTO DE INICIACIÓN DEPORTIVA	19
2.1.1.4 FUNCIONES HACIA LAS QUE SE PUEDE ORIENTAR LA INICIACIÓN DEPORTIVA:	20
2.1.2 DEFINICIÓN DE ENTRENABILIDAD	22
2.1.2.1 EVOLUCIÓN DE LA ENTRENABILIDAD	22
2.1.3 QUÉ ES EL APRENDIZAJE	24
2.1.4 QUE ES LA EDUCACIÓN	24
2.1.5 LA PERSONA COMO BASE DE SU APRENDIZAJE.	25
2.1.5.1 EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	25
2.1.6 METODOLOGÍA APLICADA AL FÚTBOL	27
2.1.6.1 MÉTODOS A UTILIZAR EN EL FÚTBOL	28
2.1.7 FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS	30
2.1.7.1 PEDAGOGÍA CONSTRUCTIVISTA	30
2.1.8 ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN EL DEPORTE	34
2.1.9. EDAD ESCOLAR TEMPRANA	35
2.1.9.1 EDAD ESCOLAR MEDIA	36
2.1.9.2 CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL DEPORTE	37
2.1.9.2.1 PSICOMOTRICIDAD	37
2.1.9.2.2 PERSONALIDAD	38
2.1.9.2.3 MOTIVACIÓN	38
2.1.9.2.4 CONCENTRACIÓN	40
2.1.9.2.5 MEMORIA	40
2.1.10 ASPECTOS LÚDICOS EN EL FÚTBOL	41
2.1.11 CARÁCTER PEDAGOGICO DE LOS JUEGOS	41
2.1.11.1 EL JUEGO EN EL FÚTBOL	42
2.1.12 JUEGO Y FORMACIÓN MOTRIZ	44

2.1.12.1 LA FORMACIÓN MOTRIZ	45
2.1.13 FORMACION DE ENTRENADORES DEPORTIVOS	48
2.1.13.1 EL ENTRENADOR COMO EDUCADOR	48
2.1.13.2 FUNCIÓN DEL ENTRENADOR ETAPA DEL DEPORTISTA	49
2.1.13.3 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL ENTRENADOR DURANTE LA ETAPA DE INICIACIÓN DEPORTIVA	52
2.1.13.4 NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	54
2.1.13.5 FORMACIÓN DEL ENTRENADOR DEPORTIVO	57
ÁMBITO PEDAGÓGICO	58
ÁMBITO PSICOLÓGICO	58
ÁMBITO TÉCNICO	59
OTROS ÁMBITOS	59
2.1.14 ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA EN UNA ESCUELA DE FUTBOL	59
2.1.14.1 ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA:	59
2.1.14.2 DEFINICIÓN DE ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	60
2.1.14.3 FUNCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	61
2.2 POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL	63
2.3 GLOSARIO DE TÉRMINOS	64
MATRIZ CATEGORIAL	67
<b>CAPÍTULO III</b>	68
• METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	68
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	68
INVESTIGACIÓN DE CAMPO	68
INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFICA	68
3.2 MÉTODOS	68
MÉTODO CIENTIFICO	69
MÉTODO INDUCTIVO DEDUCTIVO	69
MÉTODO ESTADISTICO	69
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	69
3.3 POBLACIÓN	70
3.4 MUESTRA.	70
3.5 ESQUEMA DE LA PROPUESTA	71
<b>CAPITULO IV</b>	72
• ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	72
<b>CAPITULO V</b>	90
• MARCO ADMINISTRATIVO	90
5.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	90
5.2 RECURSOS	90
RECURSOS HUMANOS	90
5.2.2 Institucionales	90
5.2.3 Materiales	91
• Económicos	91
• BIBLIOGRAFÍA	92
ANEXOS	95
ANEXO 1: ARBOL DE PROBLEMAS	95
ANEXO 2: ENCUESTAS	95
ANEXO 3: MATRIZ DE COHERENCIA	103

## RESUMEN

El presente trabajo investigativo tiene como objeto la implementación de un programa Iniciación Deportiva y formativa en Fútbol para la Unidad Educativa Municipal Quitumbe de la Ciudad de Quito, provincia de Pichincha; este trabajo ha generado mucho interés; se ha partido tomando en cuenta una orientación pedagógica, didáctica, metodológica para obtener una formación psicomotriz con los estudiantes que conforman las etapas de formación, se tiene como base un estudio con resultados deficientes en la elaboración de planes y programas de desarrollo motriz, pues no se han consolidado buenos clubes deportivos a nivel interno e intercolegial; además no se posee una estructura deportiva adecuada para la práctica habitual, falta de organización y de motivación a los estudiantes, autoridades y padres de familia; así, en el Marco teórico se ha tomado referencia bibliográfica de algunos autores en iniciación deportiva en fútbol, donde se han asimilado sugerencias que aporten en lo científico y así poder aplicarlo; lo que se refiere la metodología aplicada para este estudio se enmarcará en una investigación de campo por ser práctica; aquí es fundamental la participación de los estudiantes en cada categoría, autoridades, padres de familia y entrenadores, como anexos constan el árbol de problemas, matriz de coherencia, los instrumentos y los test respectivos.

## INTRODUCCIÓN

La investigación a la que fue sometida la institución alcanza un proceso de estudio para detectar los problemas que generan en el ámbito deportivo en la disciplina del fútbol; tomando en cuenta un análisis de resultados a lo largo de la trayectoria como institución y específicamente en el deporte donde no hay resultados positivos en el desarrollo motor como base para iniciarse en el deporte, es así como también no existe un proceso de formación deportiva integral. El estudio que se realiza tiene como objetivo ofrecer un programa de iniciación deportiva acorde a la edad, la misma que será planificada con métodos científicos de la actualidad y contará con una organización y administración deportiva.

En la actualidad la institución está en el camino de implantación de un modelo pedagógico constructivista socioconstruccionista, para lo cual ha iniciado un proceso que le permita convertirse en plantel experimental, mediante el proyecto Experimental de Evaluación. La institución cuenta con varios proyectos: padres en el aula, Auxiliaturas en la fase de diseño, Proyecto Ecológico, Movilización de recursos; por tal motivo la importancia de un programa de Iniciación Deportiva en Fútbol, pues la institución se encuentra en un nivel de cambios en lo académico y administrativo.

La investigación se divide en cuatro capítulos: en el primer capítulo del estudio se emite el problema de investigación, los antecedentes del deporte a nivel general y particular de la institución, formulación del problema, delimitación del problema, delimitación de las unidades de observación, delimitación espacial, temporal, objetivos y la justificación del problema.

El segundo capítulo se presenta el marco teórico que contiene toda la fundamentación teórica, posicionamiento personal y matriz categorial.

El tercer capítulo se presenta la metodología utilizada en la investigación, métodos, encuestas, test utilizados.

El cuarto capítulo se refiere el marco administrativo esta formado por el cronograma de actividades, bibliografía.

Para finalizar el estudio con los anexos que comprenden con el árbol de problemas, encuestas realizadas, matriz de coherencia, instrumentos.

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA**

**TEMA:**

**PROGRAMA DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN FÚTBOL  
PARA LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL QUITUMBE  
DE LA CIUDAD DE QUITO.**

Proyecto de tesina previo a la obtención del título de  
Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo

**AUTOR:**

**MORENO VERDEZOTO MARCO ANTONIO**

**DIRECTOR:** MSc. Fabián Posso

**Ibarra, 2010**

