

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Técnica del Norte y a los Docentes de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología; en especial a los maestros de la especialidad de artes industriales, por sus sabias orientaciones, que han permitido realizar con éxito esta investigación en beneficio de los estudiantes.

Además el reconocimiento al Dr. Cesar Bohórquez, por su valioso aporte y orientación en la tutoría de este proyecto de investigación mismo que constituye un valioso aporte como fuente de consulta y herramienta para la formación de los jóvenes estudiantes.

## RESUMEN

La presente investigación se centra en la elaboración de un Taladro de pedestal para mejorar el interés en la especialidad y contribuir a cuidar el medio ambiente. Esta investigación se sustenta en fundamentos educativos, psicológicos como bases para construir dicho taladro. Esto, permite iniciar la práctica profesional, a partir del cual se establecen objetivos en función de las prácticas que se quieren desarrollar de acuerdo al tema planteado. Luego de haber observado se pudo concluir que hay un cierto descontento por la forma de dar clases por parte de los profesores de la especialidad en general, no se induce al estudiante a manipular materiales cuya influencia en el desarrollo de destrezas motoras es primordial, mucho menos se le lleva a realizar prácticas reales con objetivos específicos, más bien practicas insatisfechas las mismas que generan gastos innecesarios, que al final de la práctica no sirven, Además el profesor aun sigue aplicando métodos tradicionales, tales como el de lecciones escritas que en ningún momento pueden valorar las capacidades de un bachiller técnico, pero también se deben adoptar nuevas formas de evaluar las capacidades prácticas; Para hacer la propuesta nos centramos exclusivamente en un fundamento teórico que mas bien es de tipo psicológico, este es el Aprendizaje Significativo, cuyos aportes a la educación actual son fundamentales el presente trabajo tiene como finalidad realizar las practicas progresivas de los conocimientos adquiridos. Así, en el desarrollo de las guías prácticas tienen concordancia con los fundamentos del Aprendizaje significativo. Se considera la información más importante para el estudio de cada tema.

## ABSTRAC

The present investigation centres on the production of a Drill of pedestal to improve the interest in the speciality and to help to take care of the environment. This investigation is sustained in educational, psychological foundations as bases to construct the above mentioned drill. This, it allows to initiate the professional practice, from which aims are established depending on the practices that want to develop in agreement to the raised topic. After observed credit it was possible to conclude that there is a certain dissatisfaction for the way of giving lessons on the part of the teachers of the speciality in general, one does not induce the student to manipulate materials which influence in the development of skills motorboats is basic, much less leads realizing real practices with specific aims, Rather unsatisfied practices the same ones that generate unnecessary expenses, which at the end of the practice do not serve, In addition the teacher even continues applying traditional methods such as that of written lessons that never can value the capacities of a technical graduate, but also there must be adopted new ways of evaluating the practical capacities; to make ourselves the offer we centre exclusively in a theoretical foundation that rather is of psychological type, This one is the Significant Learning, which contributions to the current education are fundamental the present work has as purpose realize the progressive practices of the acquired knowledge. This way, in the development of the practical guides these have conformity with the foundations of the significant Learning. It is considered the most important information for the study of every topic.

## INTRODUCCIÓN

Este proyecto está orientado hacia los estudiantes de la especialización de Mecanizados y Construcciones Metálicas, porque se ha visto la necesidad de contribuir al desarrollo de la enseñanza-aprendizaje relacionada con la construcción de maquinas. Dicho trabajo ayudará a que el interesado tenga ideas particulares acerca de temas sencillos pero de gran importancia si son tomados en cuenta al momento de optimizar los recursos. Para ello se elaborará un taladro de pedestal con material reciclado, que genere nuevas expectativas en los estudiantes, y estrategias que ayuden al maestro en el desenvolvimiento óptimo de su asignatura práctica. Porque dicho trabajo contará con los lineamientos básicos que caracterizan el Inter-aprendizaje, mismo que estará sustentado en la teoría del aprendizaje significativo.

El presente proyecto de tesis está integrado por los siguientes capítulos:

**Capítulo I:** Se detalla los antecedentes, planteamiento y formulación del problema, delimitación y objetivos que en el transcurso de la investigación se logrará alcanzar, Justificación.

**Capítulo II:** Corresponde al Marco Teórico, fundamentación teórica, posicionamiento teórico personal, glosario de términos, Sub problemas, interrogantes, Supuestos Implícitos, Matriz Categorical.

**Capítulo III:** Comprende todo lo referente a la metodología, diseño y tipo de investigación, población, Muestra y esquema de la propuesta.

**Capítulo IV:** Análisis e Interpretación de resultados

**Capítulo V:** Conclusiones y Recomendaciones.

**Capítulo VI:** En este capítulo consta la propuesta, justificación, objetivo general y específicos y las guías prácticas para desarrollar y construir un taladro.

# INDICE DE CONTENIDOS

## PAGUINAS PRELIMINARES

Agradecimiento.....	i
Resumen.....	ii
Abstract.....	iii
Introducción.....	iv
Índice de contenidos.....	vi

## CAPITULO I

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	1
1.1 Antecedentes.....	1
1.2 Planteamiento del problema.....	1
1.3 Formulación del problema.....	2
1.4 Delimitación.....	2
1.4.1. Limitaciones.....	2
1.5 Objetivos.....	2
1.5.1 OBJETIVO general.....	2
1.5.2 Objetivo específico.....	2
1.6 Justificación.....	3

## CAPITULO II

2. MARCO TEORICO.....	4
2.1 Fundamentación teórica.....	4
2.1.1 Fundamento filosófico.....	4
2.1.2 Fundamentos psicológicos.....	5
2.1.3 Fundamentos pedagógicos.....	6
2.2 Posicionamiento teórico personal.....	23
2.3 Glosario de términos.....	23

2.4 Subproblemas, interrogantes, supuestos	
Implícitos.....	27
2.5 Matriz categorial.....	27
CAPITULO III	
3. LA METODOLOGIA.....	29
3.1 Modalidad de la investigación.....	29
3.2 Población.....	30
3.2.1 Muestra.....	31
3.3 Esquema de la propuesta.....	32
CAPITULO IV	
4. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	33
CAPITULO V	
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	45
5.1 Conclusiones.....	45
5.2 Recomendaciones.....	47
CAPITULO VI	
6. PROPUESTA.....	46
6.1 Título de la Propuesta.....	46
6.2 Justificación.....	46
6.3 Objetivos.....	46
6.3.1 Objetivo General.....	46
6.3.2 Objetivo Especifico.....	46
6.1 Guía práctica # 1.....	47
6.2 Guía práctica # 2.....	51
6.3 Guía práctica # 3.....	56
6.4 Guía práctica # 4.....	59
6.5 Guía práctica # 5.....	63

6.6 Guía práctica # 6.....	68
IMPACTOS.....	69
DIFUSION.....	69
BIBLIOGRAFIA.....	70
ANEXOS.....	71