



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**TEMA:**

**“ANÁLISIS DEL PROCESO DE CONTROL DE LOS ACTIVOS FIJOS EN EL COLEGIO NACIONAL IBARRA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2009-2010”**

Tesis de grado previo a la obtención del título de Licenciadas en Ciencias de la Educación Especialidad Contabilidad y Computación

**AUTORAS:**

BOBOY CAICEDO CINTHIA DANIELA

TECA GUDIÑO IRMA JANETH

**DIRECTOR:**

ESP. FABIÁN MEJÍA FRAGA

Ibarra. 2010

## **APROBACION DEL DIRECTOR**

En calidad de Director de Trabajo de Grado, presentado por las señoritas Boboy Caicedo Cinthia Daniela y Teca Gudiño Irma Yaneth, con el tema: **“ANALISIS DEL PROCESO DE CONTROL DE ACTIVOS FIJOS EN EL COLEGIO NACIONAL IBARRA DURANTE EL AÑO LECTIVO 2009 - 2010.”**. Para optar por el titulo de Licenciatura en Ciencias de la Educación, especialidad Contabilidad y Computación, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos suficientes para ser sometido a presentación pública y a evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

Atentamente

Esp. Fabián Mejía Fraga

**DIRECTOR DE TESIS**

C.I 1000670180

# ***DEDICATORIA***

*El fruto de este esfuerzo se lo dedicamos de manera especial a nuestros padres quienes nos apoyaron incondicionalmente y guiaron el camino de nuestra vida estudiantil.*

# ***AGRADECIMIENTO***

Nuestra gratitud eterna al Especialista Fabián Mejía Fraga, quién desde el inicio nos ha brindado su apoyo incondicional. A nuestros padres por apoyarnos en cada momento de nuestras vidas, y a las personas que en su momento nos brindaron su colaboración.

# INDICE

## CAPITULO I

---

1.	<b>EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	1
1.1.	<b>ANTECEDENTES</b> .....	1
1.2.	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	2
1.3.	<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....	2
1.4.	<b>DELIMITACIÓN</b> .....	2
1.4.1.	Delimitación Espacial.....	2
1.4.2.	Delimitación Temporal.....	3
1.5.	<b>OBJETIVOS</b> .....	3
1.5.1.	Objetivo General.....	3
1.5.2.	Objetivos Específicos.....	3
1.6.	<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	4
1.7.	<b>FACTIBILIBILIDAD</b> .....	5

## CAPITULO II

---

2.	<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	6
2.1.	<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b> .....	6
2.1.1.	<b>FUNDAMENTOS LEGALES</b> .....	7
2.1.1.1	Activos fijos	
2.1.2.	<b>CATEGORIAS IMPORTANTES</b> .....	9
2.1.2.1.	Activos Fijos Tangibles.....	9
2.1.2.2.	Activos Fijos Intangibles.....	9

2.1.2.3	Recursos Naturales.....	9
2.1.3.	<b>CLASIFICACION DE LOS ACTIVOS FIJOS.....</b>	<b>10</b>
2.1.3.1.	CONTABILIZACION DEL ACTIVO FIJO.....	10
2.1.3.1.1	Compra de Activos Fijos.....	11
2.1.3.1.2	Control de activos Fijos.....	11
2.1.3.1.3.	Depreciación del Activo Fijo.....	12
2.1.3.2	METODOS DE DEPRECIACION.....	14
2.1.3.2.1	Método de línea recta.....	14
2.1.3.2.2	Método de unidades producidas.....	15
2.1.3.2.3	Método de los dígitos de los años.....	15
2.1.3.2.4	Método del doble saldo decreciente.....	16
2.1.3.2.5	Ventas de Activo Fijo o Desincorporación.....	17
2.1.3.2.6	Ventas por el valor contable.....	17
2.1.3.2.7	Vida útil.....	18
2.1.3.2.8	Contabilización de la depreciación.....	19
2.1.3.2.9	Modalidad de los asientos.....	19
2.1.3.2.9.1	Asiento Directo.....	19
2.1.3.2.9.2	Asiento Alterno.....	19
2.1.4.	<b>MULTIMEDIA INTERACTIVA.....</b>	<b>21</b>
2.1.4.1.	Usos de las Multimedias Interactivas.....	23
2.1.4.2.	Tipos de información multimedia.....	23
2.1.4.3	Ventajas de las multimedias interactivas.....	24
2.1.4.3.1	Interés. Motivación.....	24
2.1.4.3.2	Interacción. Continua actividad intelectual.....	24
2.1.4.3.3	Desarrollo de la iniciativa.....	24
2.1.4.3.4	Facilitan la evaluación y control.....	25
2.1.4.3.5	Individualización.....	25
2.1.4.3.6	Actividades cooperativas.....	25
2.2.	<b>POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL.....</b>	<b>26</b>
2.3.	<b>GLOSARIO DE TERMINOS.....</b>	<b>27</b>
2.4.	<b>INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>29</b>

2.5.	<b>MATRIZ CATEGORIAL.....</b>	<b>30</b>
------	-------------------------------	-----------

### **CAPITULO III**

---

3.	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>31</b>
3.1.	<b>TIPO DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>31</b>
3.1.1.	Investigación Campo.....	31
3.1.2.	Investigación Documental.....	33
3.1.3.	Proyecto Factible.....	34
3.2.	<b>MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>34</b>
3.2.1.	Métodos Empíricos.....	34
3.2.1.1.	La Recolección de Información.....	35
3.2.2.	<b>MÉTODOS TEÓRICOS.....</b>	<b>36</b>
3.2.2.1.	Analítico – Sintético.....	37
3.2.2.2.	Inductivo – deductivo.....	37
3.2.3.	<b>MATEMÁTICO.....</b>	<b>37</b>
3.2.3.1.	Estadística.....	37
3.3.	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....</b>	<b>38</b>
3.3.1.	Encuestas.....	38
3.4.	<b>POBLACIÓN.....</b>	<b>39</b>
3.5.	<b>MUESTRA.....</b>	<b>39</b>

### **CAPÍTULO IV**

---

#### **4. MARCO ADMINISTRATIVO**

4.1	<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....</b>	<b>40</b>
4.2.	<b>RECURSOS.....</b>	<b>40</b>

4.2.1	Talento Humano.....	40
4.2.2	Materiales.....	40
4.2.3	Económicos.....	41

## **CAPITULO IV**

---

### **ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS**

4.1. Encuestas: Información general e información específica con su respectiva interpretación.....	42
--	----

## **CAPITULO V**

---

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1. Conclusiones.....	52
5.2. Recomendaciones.....	53

## **CAPITULO VI**

---

### **PROPUESTA ALTERNATIVA**

6.1. Título de la Propuesta.....	54
6.2. Justificación e importancia.....	55
6.3. Factibilidad.....	56
6.4. Fundamentación.....	56
6.5. Objetivos.....	72
6.5.1. Objetivo General.....	72

6.5.2. Objetivos Específicos.....	72
6.6. Ubicación sectorial y física.....	73
6.7. Desarrollo de la propuesta.....	74
6.7.1. Objetivos de la Multimedia Interactiva.....	74
6.7.2. Instrucciones de uso.....	75
6.7.3. <i>Diagnóstico</i> .....	76
6.7.4. Requerimientos.....	79
6.8. Impactos.....	84
6.9. Difusión.....	84

## **ANEXOS**

**Matriz de Coherencia**

**Formulario de la Encuesta**

**Bibliografía**

**Certificado de Aplicación de Encuesta.**

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objeto el análisis del proceso de control de los activos fijos, mediante la utilización de técnicas activas. Esta técnica denominada multimedia interactiva que se la aplicará en el establecimiento educativo Colegio Nacional Ibarra permite mantener actualizados valores, conservación, utilización, ubicación, estado, material, color, persona responsable y valor contable, saldo contable es decir el valor de adquisición menos el valores de desgastes llamados técnicamente depreciación. Todo este control permitirá establecer el estado físico de sus activos, expiración de su vida útil y de esta manera buscar las medidas oportunas para su actualización o remplazo. Estas actividades facilitaran el establecimiento de valores reales en las cuentas de activos fijos del respectivo balance. es necesario indicar que esta actualización hace que los valores o saldos que constan en el balance de situación, si no se encuentran depurados aparece inflado en los valores de los activos que habiendo cumplido su vida útil deben ser dados de baja de acuerdo a la ley.

## **ABSTRACT**

This research is aimed at analyzing the process control of fixed assets, by using active techniques. This technique called interactive multimedia that apply in establishing the National College education Ibarra keeps current values, conservation, use, location, condition, material, color, person responsible and book value, ie balancing the purchase price less the value of wear technically called depreciation. All this control will set the physical state of its assets, end of life and thus search for measures for its upgrade or replacement. These activities facilitate the establishment of real values in the accounts of the respective fixed assets balance.es necessary to indicate that this update makes the values or amounts that are reflected in the balance sheet, if they are not purged appears inflated in values assets having completed its life must be discharged according to law

## INTRODUCCIÓN

Es necesario recordar que en toda empresa sea ésta privada o pública o de cualquier tipo, el rubro de activos fijos comúnmente representa un valor alto en relación al de las diferentes cuentas que componen un estado financiero. Además es necesario recalcar que existen elementos que necesitan tener una ubicación especial para su conservación y duración, a la par que se deben establecer responsables de su cuidado, lo cual amerita la elaboración de un programa específico para su control.

Consientes de lo explicado y la necesidad de innovación, la presente multimedia Interactiva para el control de los activos fijos pretende colaborar en la preparación de los miembros de la comunidad educativa encargados del manejo y control de los bienes, con un proceso actualizado, constituyéndose así en una herramienta técnica que permita conocer y actualizar conceptos, valores, fechas y ubicación de activos fijos que posee la institución, con la finalidad de mantener una información veraz y confiable.

La estructura de esta investigación abarca seis capítulos que se presentan a continuación.

El primer capítulo consta del problema de investigación, antecedentes, planteamiento del problema, formulación del problema, delimitación espacial y temporal, objetivos de la investigación y se justifica las razones el motivo de la realización de este proyecto y la factibilidad.

En el segundo capítulo, se encuentra el marco teórico, fundamentación teórica, posicionamiento teórico personal, glosario de términos, interrogantes de la investigación

En el tercer capítulo comprende todo lo referente a la metodología de investigación, tipo de investigación, métodos empíricos teóricos y matemáticos,

técnicas e instrumentos que se requieren para la investigación de este proyecto y con la población que fue investigada.

En el cuarto capítulo encontramos el marco administrativo, que consiste en el cronograma de actividades, recursos, bibliografía, anexos como es: formulario de la encuesta, y la matriz de coherencia.

De la misma manera en el capítulo cuarto se encuentra el análisis e interpretación de resultados, producto de la investigación de campo, con la aplicación de la entrevista.

En el capítulo quinto, se presenta las conclusiones de análisis e interpretación de resultados, en función de los objetivos específicos y recomendaciones, es decir de las posibles soluciones basadas en las conclusiones.

Posteriormente en el sexto capítulo se expone el desarrollo de la propuesta alternativa, la misma que consta de: título de la propuesta, su justificación e importancia, la fundamentación, los objetivos, la ubicación sectorial y física, el desarrollo de la propuesta (multimedia interactiva), el impacto, su difusión y la bibliografía.

Para concluir con los anexos.

# **CAPÍTULO I**

## **1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1 ANTECEDENTES**

Con el constante paso del tiempo, la tecnología ha sufrido cambios significativos, produciendo un desequilibrio, dejando así, desprotegidas las instituciones.

Actualmente el mundo ha evolucionado notablemente volviéndose cada vez más competitivo, lo que conlleva a la modernización y actualización de cada día en diferentes campos como el tecnológico, científico entre otros, tratando de actualizar y formar empleados de control con altos niveles tecnológicos inculcando en ellos una personalidad crítica, reflexivos, sujetos activos, abiertos al cambio positivo del país. Por esta razón se ha optado por basarse en multimedia, para que los responsables del control logren rendimientos óptimos eficientes y eficaces.

En el colegio m investigado, “Nacional Ibarra” los activos fijos no tienen un sistema de control.

Siendo un colegio de tan alto prestigio y de tantos años de vida y tomando en cuenta el desarrollo físico que ha tenido durante 58 años, se hace necesario un control intensivo de los valores consistentes en activos fijos que en muchas ocasiones ya se dieron de baja, en otras se han destruido y constan en los inventarios contables, en otras se modificaron y

sobre todo los incrementos obtenidos por donaciones, actividades particulares y otras razones.

## **1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El control de los activos fijos del establecimiento en mención, al momento atraviesa por una serie de dificultades debido a la utilización de métodos tradicionales, en los que prevalece el empirismo y la falta de técnicas actualizadas que arrojen resultados inmediatos.

La falta de utilización de técnicas activas, conocimientos especializados y actualizados hace que se mantengan técnicas y procedimientos tradicionales lo que produce un retraso en el conocimiento de valores que deben integrar los estados financieros en la contabilidad institucional.

## **1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el estado actual del sistema de control de los Activos fijos en el Colegio Nacional Ibarra?

## **1.4 DELIMITACIÓN**

### **1.4.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL**

La investigación se realizará en la Provincia de Imbabura Cantón Ibarra en el Colegio Nacional Ibarra.

## **1.4.2 DELIMITACIÓN TEMPORAL**

El desarrollo de la Multimedia Interactiva para el control de los Activos Fijos se realizará en el año lectivo 2009 – 2010.

## **1.5 OBJETIVOS**

### **1.5.1 OBJETIVO GENERAL**

- Investigar en qué situación se encuentran los Activos fijos en el Colegio Nacional Ibarra, a través de la utilización de los instrumentos de recolección de datos.

### **1.5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Diseñar la multimedia interactiva que contenga técnicas activas que ayuden a mejorar el control de Activos Fijos.
- Difundir el sistema multimedia para el servicio inmediato en el colegio Nacional Ibarra particularmente en el área financiera y de control de la Institución.
- Evaluar el funcionamiento de la multimedia interactiva en la institución para determinar la interactividad con el usuario y sus beneficios.

## **1.6 JUSTIFICACIÓN**

La importancia de este trabajo de investigación es mejorar el proceso de control de los Activos Fijos, se ha fue necesario elaborar una multimedia interactiva que constituya un texto de fácil comprensión y utilización para el empleado responsable de dicha actividad.

En el colegio Nacional Ibarra, el rubro de Activos Fijos, constituye un valor eminentemente alto, pues constan desde el edificio, equipos de cómputo, hasta miles de pupitres de las señoritas estudiantes. Si se comparan con otras cuentas del balance, sobresale que el valor de los Activos Fijos es superior a todas ellas.

Además, es necesario recalcar que al momento el mencionado control de los activos fijos en el Colegio no existe, por lo que se encuentran activos diseminados en muchas dependencias y sin responsables a cargo de ellos.

Buscar nuevas alternativas metodológicas para promocionar el desarrollo de destrezas intelectuales, procedimentales y actitudinales en función de su autodisciplina y auto educación que son de mucho interés e importancia para el empleado.

De todo ello, surgió la necesidad de desarrollar y llevar a cabo la realización de la “Multimedia Interactiva para el control de Activos Fijos”, cuyo contenido, ayuda y sirve, como fuente de consulta, abierta para personas interesadas en aprender, conocer y aplicar dicho tema.

## **1.7 FACTIBILIDAD**

La elaboración de la propuesta de investigación es factible realizarla por las siguientes razones:

Este trabajo sobre la elaboración de la Multimedia Interactiva no solamente aportara en beneficio de la presente generación, sino que también podrá ser utilizada por generaciones venideras siempre y cuando realicen las actualizaciones correspondientes.

En el aspecto técnico, se cuenta con recursos bibliográficos especializados, libros, revistas, Internet, etc. Necesarios que facilitan la obtención de la información

## CAPÍTULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El marco teórico está estructurado en base a un criterio lógico en la ubicación y ordenamiento de los temas a tratar en esta multimedia pues se considera que el fin de mantener actualizados los activos fijos, sus valores, características, ubicación, estado, depreciaciones, responsables, entre otros.

El campo determinado para la investigación será en el colegio: “Nacional Ibarra” institución que oferta la factibilidad de realizar, por su tamaño, por sus valores. Siendo la ley una necesidad básica en la aplicación del control de los activos fijos se establece que el instrumento a diseñarse se ajuste a ella y cumpla con el conocimiento.

**El conocimiento.-** El origen del conocimiento está en la actividad plática del hombre, en su relación con la naturaleza y la sociedad.

En todo hombre existe sabiduría, pero no todo los conocimiento son del mismo tipo. En la actualidad el saber común está influenciado por el saber científico hasta el empírico por los medios de comunicación sea radial, televisivo y prensa escrita.

Es importante tener en cuenta que el conocimiento no es un reflejo simple inmediato y completo sino que es un proceso cognitivo en el que se observa como el sujeto y el objeto se entrelazan y actúan dinámicamente.

En otro ámbito de la vida del hombre enfrente diariamente diversos problemas económicos políticos, éticos, y otros que piden solución para lo que se requiere de la razón. Es por ello que el hombre en la búsqueda de una respuesta a todas sus incógnitas inicia en el conocimiento científico.

## **2.1.1 FUNDAMENTOS LEGALES**

### **2.1.1.1 ACTIVOS FIJOS**

**Concepto:** El activo fijo es una cuenta contable que corresponde a un bien o derecho de carácter duradero, con una expectativa de duración mayor que el ciclo productivo. Son aquellos bienes y derechos que una empresa necesita para funcionar de forma duradera. Según el negocio en cuestión, será necesario contar con más activo fijo o con menos (por ejemplo, una fábrica necesita un activo fijo mucho más importante que un comerciante).

Según Internet [www.Monografias.com](http://www.Monografias.com). Los activos fijos son poco líquidos, dado que se tardaría mucho en venderlos para conseguir dinero. Lo normal es que perduren durante mucho tiempo en la empresa. Cuando una empresa, sin embargo, tiene bienes que son con idea de venderlos o de transformarlos en otros para su venta, o bien derechos de corta duración (créditos), entonces se trata de activo circulante.

Los activos fijos, si bien son duraderos, no siempre son eternos. Por ello, la contabilidad obliga a amortizar los bienes a medida que transcurre su vida normal, de forma que se refleje su valor más ajustado posible. Para ello existen tablas y métodos de amortización. Mediante la amortización, se reduce el valor del bien y se refleja como un gasto.

Ejemplos de activos fijos son: la maquinaria, el mobiliario, edificios, terrenos.

Para que un bien sea considerado activo fijo debe cumplir las siguientes características:

1. No estar disponible para la venta
2. Tener una vida útil relativamente larga (por lo menos mayor a un año o a un ciclo normal de operaciones, el que sea mayor).
3. Sus beneficios deben extenderse, por lo menos, más de un año o un ciclo normal de operaciones, el que sea mayor. En este sentido, el activo fijo se distingue de otros activos (útiles de escritorio, por ejemplo) que son consumidos dentro del año o ciclo operativo de la empresa.
4. Ser utilizado en la producción o comercialización de bienes y servicios, para ser alquilado a terceros, o para fines administrativos. En otras palabras, el bien existe con la intención de ser usado en las operaciones de la empresa de manera continua y no para ser destinado a la venta en el curso normal del negocio.

Es importante aclarar que la clasificación de un bien como activo fijo no es única y que depende del tipo de negocio de la empresa; es decir, algunos bienes pueden ser considerados como activos fijos en una empresa y como inventarios en otra. Por ejemplo, un camión es considerado como activo fijo para una empresa que vende artefactos eléctricos si es que lo usa para entregas de mercadería; pero es considerado como un inventario (para ser destinado a la venta) en una empresa distribuidora de camiones.

## 2.1.2 CATEGORÍAS IMPORTANTES DE LOS ACTIVOS FIJOS

Según: ZAPATA Pedro. "Contabilidad General". Edición N° 4

Los renglones de planta y equipos se clasifican, con frecuencias, en los siguientes grupos:

**2.1.2.1 Activos Fijos tangibles:** el término tangible denota sustancia física como es el caso de un terreno, un edificio o una máquina. Esta categoría se puede subdividir en dos clasificaciones claramente diferenciales:

- a. Propiedad de planta sujeta a depreciación. Se incluyen los activos fijos de vida útil limitada, tales como los edificios y equipos de oficinas.
- b. Terrenos. El único activo fijo que no está sujeto a depreciación es la tierra, que tiene un término limitado de existencia.

**2.1.2.2 Activos intangibles:** El término activos intangibles se usa para describir activos que se utilizan en la operación del negocio pero que no tiene sustancia física y no son corrientes. Como ejemplo están las patentes, los derechos del autor, las marcas registradas, las franquicias y el goodwill. Los activos corrientes tales como las cuentas por cobrar o el arrendamiento prepago, no están incluidos en la clasificación de intangibles, aunque carezcan de sustancia física.

**2.1.2.3 - Recursos Naturales:** Un lugar adquirido con el fin de extraer o remover parte de un recurso valioso tal como el petróleo, minerales o madera se clasifica como un recurso natural, no como terreno. Este tipo

de activo se convierte gradualmente en inventario a medida que el recurso natural se extrae del lugar.

### **2.1.3 CLASIFICACIÓN DE LOS ACTIVOS FIJOS TANGIBLES**

Los activos fijos tangibles se clasifican en tres grupos:

a.- **El Equipo y Maquinaria.** Que son las maquinarias, edificios, muebles y enseres, vehículos, activos sujetos a depreciación porque son activos con vida limitada.

b.- **Los Recursos naturales:** Los cuales son los que están sujetos a extinción del recurso o que se encuentran en agotamiento.

c.- **Los Terrenos:** Son los bienes que no están sujetos a depreciación ni a agotamiento.

El Reglamento para la Preparación de Información Financiera (CONASEV) plantea la utilización de diversas cuentas para el control del activo fijo. De acuerdo con este esquema, los activos fijos pueden ser clasificados en: terrenos; edificios y otras construcciones; maquinaria y equipo; unidades de transporte; muebles y enseres; equipos diversos; unidades de reemplazo; unidades por recibir; trabajos en curso.

Adicionalmente a estas cuentas es posible incluir otras específicas para el negocio, como por ejemplo, Inmovilizaciones Agropecuarias (para empresas agrícolas o pecuarias), Reservas Mineras (por el costo de la concesión de las empresas mineras), Inmovilizaciones Forestales (para empresas del sector maderero).

#### **2.1.3.1 CONTABILIZACIÓN DEL ACTIVO FIJO**

Según Internet [www.monografias.com/trabajos51/activos/fijos.shtml](http://www.monografias.com/trabajos51/activos/fijos.shtml).

## **Costo original**

De acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados, el activo fijo debe ser contabilizado a su costo y ser incluido como activo de la empresa en su fecha de compra. El costo original del activo fijo incluye su precio de compra más todos aquellos importes razonables y necesarios que se pagaron para tenerlo listo para su propósito de uso. Debido a que estos costos varían de acuerdo a cada tipo de activo fijo, a continuación se presentan algunos ejemplos y problemas que se suelen presentar en su contabilización:

1. Compra
2. Control
3. Depreciación
4. Venta o Desincorporación

### **2.1.3.1.1 Compra de Activos Fijos**

Al adquirir el activo fijo se le dará entrada en los libros o su valor de costo, según factura de compras más los desembolsos realizados por estas compras (transporte, seguros, derechos de aduana etc.). Es decir se cargara directamente a la cuenta que representa el bien adquirido todos los desembolsos realizados correspondientes a su compra.

Al construir la de una planta de la fabrica no solamente se valorará el terreno y materiales empleados en la construcción del mismo, sino que se incluirán todos los desembolsos realizados desde el momento que comience su planificación: Estudios del subsuelo y planos, permisos de ingeniería, estudios arquitectónicos, gastos de obreros, etc.

### **2.1.3.1.2 Control de Activos Fijos**

Cada cuenta general de activos será desglosada en fichas que indicarán el movimiento de la misma. Por ejemplo: Maquinaria. Esta cuenta se la

controlara abriendo una ficha. Si existen cien máquinas se tendrán abiertas cien fichas, una para cada máquina.

#### **2.1.3.1.3 Depreciación del Activo Fijo**

La depreciación es definida como el proceso de asignar a gastos el costo de un activo fijo en el período en el cual se estima que se utilizará. Muchas veces el concepto de la depreciación trae a confusiones y es necesario tener muy claro lo siguiente:

1. La depreciación no es un proceso de valuación por el que se asigna a gastos el costo del activo de acuerdo con autoevaluós realizados al fin de cada período. La depreciación es una asignación del costo del activo a gastos de acuerdo con su costo original.
2. La depreciación no es un proceso de valuación por el que se asigna a gastos el costo del activo de acuerdo con autoevaluós realizados al fin de cada período. La depreciación es una asignación del costo del activo a gastos de acuerdo con su costo original.
3. La depreciación no es un proceso de valuación por el que se asigna a gastos el costo del activo de acuerdo con autoevaluós realizados al fin de cada período. La depreciación es una asignación del costo del activo a gastos de acuerdo con su costo original.
4. Un activo totalmente depreciado solamente significa que ha alcanzado el final de su vida útil estimada, es decir, que no registra más depreciación para el activo. Esto no quiere decir que el activo sea desechado o que ya no se use; la mayoría de veces, las empresas continúan utilizando los activos totalmente depreciados.

5. La depreciación no significa que el negocio aparte efectivo para reemplazar los activos cuando lleguen a ser totalmente depreciados. La depreciación es simplemente parte del costo del activo que es enviado a gastos y no significa efectivo.
  
6. La depreciación no implica un movimiento de efectivo pero sí afecta el efectivo de un negocio en el sentido de que constituye un gasto deducible para fines impositivos. Por lo tanto, la depreciación afecta el nivel de utilidades y el pago de impuestos.

La depreciación se las puede considerar por dos causas diferentes:

1. **Normales**: Son las que se realizan como consecuencia de su uso funcional y tiempo.
2. **Anormales o Eventuales**: Son las que se precisarán a realizar en forma eventual, como consecuencia de contingencias económicas u obsolescencia prematura de parte de los activos depreciables como consecuencia de adelantos técnicos o científicos no previstos.

Leyes tributarias que establecen una vida legal normal para los activos fijos:

- Edificios 20 años.
- Muebles y enseres. 10 años
- Maquinaria y equipo 10 años.
- Vehículos 5 años
- Equipo de computación 3 años

**Para calcular la depreciación imputable a cada período, debe conocerse:**

- Costo del bien, incluyendo los costos necesarios para su adquisición.
- Vida útil del activo que deberá ser estimada técnicamente en función de las características del bien, el uso que le dará, la política de mantenimiento del ente, la existencia de mercados tecnológicos que provoquen su obsolescencia, etc.
- Valor residual final.
- Método de depreciación a utilizar para distribuir su costo a través de los períodos contables.

Chong, Esteban. Contabilidad Intermedia – tomo I: Estados financieros y cuentas del activo; Universidad del Pacífico, 2005.

### **2.1.3.2 METODOS DE DEPRECIACIÓN**

<b>METODO</b>	<b>CARGO DE DEPRECIACION</b>
Línea recta	Igual todos los años de vida útil
Unidades producidas	De acuerdo a la producción
Suma de los dígitos de los años	Mayor los primeros años
Doble saldo decreciente	Mayor los primeros años

#### **2.1.3.2.1 Método de línea recta**

Se denomina línea recta, porque considera que las depreciaciones son continuas y sin variaciones, siendo su base principal el tiempo de vida

útil calculada, sin tener presente si se uso mucho o poco. EL método de la línea recta se basa en el número de años de vida útil del activo, de acuerdo con la fórmula:

$$\frac{\text{Costo – valor de desecho}}{\text{Años de vida útil}} = \text{Monto de la depreciación para cada año de vida del activo o gasto de depreciación anual}$$

### 2.1.3.2.2 Método de unidades producidas

El método de las unidades producidas para depreciar un activo se basa en el número total de unidades que se usarán, o las unidades que puede producir el activo, o el número de horas que trabajará el activo, o el número de kilómetros que recorrerá de acuerdo con la fórmula.

$$\frac{\text{Costo – valor de desecho}}{\text{Unidades de uso, horas o kilómetros}} = \text{Costo de depreciación de una unidad o kilogramo} \times \text{Número de unidades horas o kilogramos cosechados durante el periodo}$$

### 2.1.3.2.3 Suma de los dígitos de los años

En el método de depreciación de la suma de los dígitos de los años se rebaja el valor de desecho del costo del activo. El resultado se multiplica por una fracción, con cuyo numerador representa el número de los años de vida útil que aún tiene el activo y el denominador que es el total de los dígitos para el número de años de vida del activo. Utilizando el camión como ejemplo el cálculo de la depreciación, mediante el método de la suma de los dígitos de los años, se realiza en la forma siguiente:

$$\text{Año 1} + \text{año 2} + \text{año 3} + \text{año 4} + \text{año 5} = 15 \text{ (denominador)}$$

#### 2.1.3.2.4 Método del saldos decrecientes

En este método no se deduce el valor de desecho o de recuperación, del costo del activo para obtener la cantidad a depreciar. En el primer año, el costo total de activo se multiplica por un porcentaje equivalente al doble porcentaje de la depreciación anual por el método de la línea recta. En el segundo año, lo mismo que en los subsiguientes, el porcentaje se aplica al valor en libros del activo. El valor en libros significa el costo del activo menos la depreciación acumulada. EJEMPLO:

La depreciación de un camión, de acuerdo con el método del doble saldo decreciente se calcula como sigue:

100%				
Vida útil de 5 años	=	20% x 2	=	40% anual

$$40\% \times \text{valor en libros (costo - depreciación acumulada)} = \text{depreciación anual}$$

#### **2.1.3.2.5 Ventas de Activo Fijo o Desincorporación**

Al comprar un Activo fijo, se le asigna, un número predeterminado de meses o años de vida útil probable para desarrollar la función para la cual fue adquirido. La empresa puede cambiarlo o venderlo antes o después de cumplirse dicho tiempo. Al efectuar esta operación puede ocurrir tres casos:

1. El Valor Contable es igual al Valor Real
2. El Valor Contable es mayor que el Valor Real.
3. El Valor Contable es menor que el Valor Real.

#### **2.1.3.2.6 Ventas por el valor contable**

**Para este tipo de venta los pasos que deberá seguir son los siguientes:**

1. Consiga la Ficha que controla el activo que estamos vendiendo.
2. En el caso que la depreciación no esté al día, calcúlela desde la última fecha, hasta el día de su venta. Regístrela en su ficha y en los libros Generales (Diario y Mayor).
3. Halle el Valor Contable y compárelo con el Valor Real obtenido en la venta y comprobará si hubo o no las correspondientes pérdidas o ganancias por este concepto.
4. Cierre la cuenta de Depreciación Acumulada, correspondiente al activo que estamos vendiendo.
5. Dé salida, por su Valor Contable, al activo que estamos vendiendo. Si hubiese diferencia entre éste y el Valor Real, regístrela en la Cuenta de Pérdidas o Ganancias en Ventas de Activos Fijos

### 2.1.3.2.7 Vida útil

La vida útil de un activo fijo es definida como la extensión del servicio que la empresa espera obtener del activo. La vida útil puede ser expresada en años, unidades de producción, kilómetros, horas, o cualquier otra medida. Por ejemplo, para un inmueble, su vida útil suele estimarse en años; para un vehículo, en kilómetros o millas; para una máquina, de acuerdo con las unidades de producción; para las turbinas de un avión, las horas de vuelo.

#### **Factores que limitan la vida útil de los activos:**

- **Factores físicos:** Desgaste producido por el uso del activo y el deterioro causado por otros motivos distintos del uso y relacionado con el tiempo.
- **Factores Funcionales:** Obsolescencia tecnológica, incapacidad para producir eficientemente. Insuficiencia para la capacidad actual de la empresa (expansión del negocio)

La estimación de la vida útil de un activo fijo debe ser realizada tomando en cuenta dos aspectos: el desgaste físico producido por el uso del activo y el desgaste funcional. El primero es producido por el uso de los activos y el deterioro ocasionado por motivos distintos a su uso como aquellos relacionados con el factor tiempo (óxido y corrosión de la maquinaria). Los factores funcionales se relacionan con la obsolescencia tecnológica y con la incapacidad del activo para operar con eficiencia.

La vida útil constituye una estimación contable y por lo tanto está sujeta a valores subjetivos; su estimación es probablemente la parte más difícil de la contabilidad para depreciación. En general, las empresas suelen basar sus estimaciones en experiencias anteriores, referencias de especialistas, revistas especializadas y otro tipo de publicaciones.

Con el tiempo, es posible revisar la vida útil de los activos dado que ningún negocio tiene un pronóstico perfecto. Sin embargo, en el caso de que se modifique la vida útil de un activo (se denomina como "cambio en el estimado contable"), los principios contables establecen que se informe la naturaleza, razón y efecto del cambio sobre la utilidad neta.

Si la vida útil tributaria no coincide con la vida útil prevista técnicamente por la empresa, ésta puede solicitar autorización para reducirla, a través de un trámite administrativo, presentando las justificaciones técnicas necesarias. Un ejemplo se produce en la minería, donde un camión transportador minero de 50 toneladas, sometido a tres turnos de trabajo diario, es posible que extienda su vida útil a sólo dos o tres años para que requiera una reparación mayor.

#### **2.1.3.2.8 Contabilización de la depreciación:**

La depreciación debe contabilizarse mensualmente. Esta contabilización mensual se hace a través de un asiento de ajuste.

#### **2.1.3.2.9 Modalidad de los asientos**

A nivel universal existen dos modalidades para registrar el ajuste por depreciación.

##### **2.1.3.2.9.1 Asiento directo:**

Toda depreciación es un gasto para la empresa y una disminución de su valor de costo de sus activos fijos depreciables. Enfocada la situación bajo este precepto, el valor de la depreciación se debitara en gastos y se acreditara en la cuenta del activo depreciado.

#### **2.1.3.2.9.2 Asiento Alternativo:**

Una segunda modalidad del asiento para registrar la depreciación es la llamada asiento alternativo.

Mirando este tipo de asiento se afecta como siempre la cuenta de gastos, la cual se debita por el valor de depreciación calculada. La otra cuenta que se afecta es la de depreciación acumulada. Esta cuenta, como su nombre lo indica, va acumulando la depreciación que de mes en mes, de año en año, van sufriendo los activos fijos a todo lo largo de su vida legal o contable.

Por toda depreciación cargada a gastos se acredita la cuenta de depreciación acumulada.

El asiento alternativo es el más utilizado del mundo porque de un lado mantiene inalterable el valor de costo de los activos y de otro lado muestra la depreciación causada (el desgaste) de los activos hasta la fecha y por tanto permite analizar el tiempo de uso que lleva el activo, lo mismo que la vida legal que aún le queda en una fecha determinada.

#### **BASE LEGAL**

- Ley N° 24680 Sistema Nacional de Contabilidad
- Resolución CNC. N° 010-97-EF/93.01 que aprueba el Nuevo Plan Contable Gubernamental
- Resolución N° 005-94-EF/93.01 del CNC; oficializa la aplicación de Normas Internacionales de Contabilidad.

#### 2.1.4 MULTIMEDIA INTERACTIVA



Se habla de multimedia interactiva cuando el usuario tiene libre control sobre la presentación de los contenidos, acerca de qué es lo que desea ver y cuando; a diferencia de una presentación lineal, en la que es forzado a visualizar contenido en un orden predeterminado, la cual puede llegar a tener diferentes medios de expresión tales como tocar una pantalla, pisar un suelo y algunas más clásicas como arrastrar con el Mouse, en la computadora.

Desde el punto de vista del usuario, multimedia interactiva es la cantidad y magnitud del control que el mismo posee sobre los contenidos, es decir que esta segunda definición hace referencia al grado de interactividad que puede llegar a tener el producto, y es importante tener en cuenta el hecho de que mientras más alto sea el grado de complejidad que tenga dicho producto su desarrollo será mucho más lento y su precio más alto.

Esta es una de las razones principales por las cuales, el nivel de interactividad que tenga el producto deberá seleccionarse según el tipo de proyecto que se quiera presentar pero de todos modos esto no quiere decir que mientras más alto sea el nivel de interactividad tenga, mejor será el producto, pero lo cierto es que todo producto de multimedia interactiva debe tener, un nivel de interactividad adecuado y suficiente.

El objetivo principal de las multimedias interactivas es que el usuario, aprenda a utilizar contenidos específicos lógicamente interactuando, por eso se puede decir que para muchas de las empresas que trabajan con este sistema, están de acuerdo en que la multimedia interactiva implica una suerte de dialogo entre los contenidos y todos aquellos usuarios que se involucren con los mismos, y en la manera en la cual de relacionen con

ellos, será la velocidad en que aprendan de éstos, todo lo que se supone deben aprender.

La clave del éxito para un sistema de multimedia interactiva se centra principalmente en que el estudiante logre relacionarse con el mismo completamente, ya sea que el sistema se utilice para la publicidad, educación o simplemente como entretenimiento, es fundamental que los usuarios se sientan cómodos y se relacionen con el sistema, ya que, la multimedia interactiva supone una suerte de conversación entre el usuario y el sistema.

Las presentaciones multimedia pueden verse en un escenario, proyectarse, transmitirse, o reproducirse localmente en un dispositivo por medio de un reproductor multimedia. Una transmisión puede ser una presentación multimedia en vivo o grabada. Las transmisiones pueden usar tecnología tanto analógica como digital. Multimedia digital en línea puede descargarse o transmitirse en flujo (usando streaming). Multimedia en flujo puede estar disponible en vivo o por demanda.

Los juegos y simulaciones multimedia pueden usarse en ambientes físicos con efectos especiales, con varios usuarios conectados en red, o localmente con un computador sin acceso a una red, un sistema de videojuegos, o un simulador. En el mercado informático, existen variados softwares de autoría y programación de software multimedia, entre los que destacan Adobe Director y Flash.

Los diferentes formatos de multimedia analógica o digital tienen la intención de mejorar la experiencia de los usuarios, por ejemplo para que la comunicación de la información sea más fácil y rápida. O en el entretenimiento y el arte, para trascender la experiencia común.

Los niveles mejorados de interactividad son posibles gracias a la combinación de diferentes formas de contenido. Multimedia en línea se

convierte cada vez más en una tecnología orientada a objetos e impulsada por datos, permitiendo la existencia de aplicaciones con innovaciones en el nivel de colaboración y la personalización de las distintas formas de contenido.

#### **2.1.4.1 Dónde se utiliza Multimedia**

Es conveniente utilizar multimedia cuando las personas necesitan tener acceso a información electrónica de cualquier tipo. Multimedia mejora las interfaces tradicionales basada solo en texto y proporciona beneficios importantes que atraen y mantienen la atención y el interés. Multimedia mejora la retención de la información presentada, cuando está bien diseñada puede ser enormemente divertida.

También proporciona una vía para llegar a personas que tienen computadoras, ya que presenta la información en diferentes formas a la que están acostumbrados.

#### **2.1.4.2 Tipos de información multimedia:**

- **Texto:** sin formatear, formateado, lineal e hipertexto.
- **Gráficos:** utilizados para representar esquemas, planos, dibujos lineales...
- **Imágenes:** son documentos formados por píxeles. Pueden generarse por copia del entorno (escaneado, fotografía digital) y tienden a ser ficheros muy voluminosos.
- **Animación:** presentación de un número de gráficos por segundo que genera en el observador la sensación de movimiento.

- **Vídeo:** Presentación de un número de imágenes por segundo, que crean en el observador la sensación de movimiento. Pueden ser sintetizadas o captadas.
- **Sonido:** puede ser habla, música u otros sonidos.

### **2.1.4.3 Ventajas de las multimedias interactivas**

**2.1.4.3.1 Interés. Motivación,** Los estudiantes están muy motivados y la motivación (el querer) es uno de los motores del aprendizaje, ya que incita a la actividad y al pensamiento. Por otro lado, la motivación hace que los estudiantes dediquen más tiempo a trabajar y, por tanto, es probable que aprendan más.

**2.1.4.3.2 Interacción. Continúa actividad intelectual.** Los estudiantes están permanentemente activos al interactuar con el ordenador y mantienen un alto grado de implicación en el trabajo. La versatilidad e interactividad del ordenador y la posibilidad de "dialogar" con él, les atrae y mantiene su atención.

**2.1.4.3.3 Desarrollo de la iniciativa.** La constante participación por parte de los estudiantes propicia el desarrollo de su iniciativa ya que se ven obligados a tomar continuamente nuevas decisiones ante las respuestas del ordenador a sus acciones. Se promueve un trabajo autónomo riguroso y metódico.

**2.1.4.3.4 Facilitan la evaluación y control. Liberan al profesor de trabajos repetitivos.** Al facilitar la práctica sistemática de algunos temas mediante ejercicios de refuerzo sobre técnicas instrumentales, presentación de conocimientos generales, prácticas sistemáticas de

ortografía..., liberan al profesor de trabajos repetitivos, monótonos y rutinarios, de manera que se puede dedicar más a estimular el desarrollo de las facultades cognitivas superiores de los alumnos. Los ordenadores proporcionan informes de seguimiento y control. Facilitan la autoevaluación del estudiante.

**2.1.4.3.5 Individualización.** Estos materiales individualizan el trabajo ya que el ordenador puede adaptarse a sus conocimientos previos y a su ritmo de trabajo. Resultan muy útiles para realizar actividades complementarias y de recuperación en las que los estudiantes pueden auto controlar su trabajo

**2.1.4.3.6 Actividades cooperativas.** El ordenador propicia el trabajo en grupo y el cultivo de actitudes sociales, el intercambio de ideas, la cooperación y el desarrollo de la personalidad. El trabajo en grupo estimula a sus componentes y hace que discutan sobre la mejor solución para un problema, critiquen, se comuniquen los descubrimientos. Además aparece más tarde el cansancio, y algunos alumnos razonan mejor cuando ven resolver un problema a otro que cuando tienen ellos esta responsabilidad.

## **2.2 POSICIONAMIENTO TEORICO PERSONAL**

La corriente pedagógica Constructivista establece que los actores son capaces de construir el conocimiento partiendo de lo que conocen previamente, para luego incorporar conocimientos y destrezas con la dirección del facilitador o mediador y así estar inmersos en el proceso de cálculo y control partiendo del aprendizaje en donde los aprenden y construyen el conocimiento de manera que puedan interrelacionarse a través de técnicas activas y el dinamismo que brinda la informática.

Para lograr que los encargados del control sean un ente con pensamiento crítico, investigativo, creativo, reflexivo, analítico e independiente con alta conciencia ciudadana, cualidades que hagan del individuo una persona capaz de encontrar la solución a los de problemas de su vida y de su entorno.

Para la preparación de la Multimedia Interactiva se ha tomado en cuenta el marco teórico para su elaboración y las necesidades de los entes de control de los Activos Fijos.

## 2.3 GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Aprender:** Adquirir el conocimiento de algo por medio del estudio o de la experiencia.

**Aprendizaje:** Acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa. Adquisición por la práctica de una conducta duradera.

**Aptitud:** Capacidad y disposición para el buen desempeño o ejercicio de un negocio, de una industria, de un arte, etc.

**Cognitivo:** (De cognición). Perteneciente o relativo al conocimiento.

**Costo Inicial:** Es el costo instalado del activo que incluye el precio de compra, las comisiones de entrega e instalación y otros costos directos depreciables en los cuales se incurre a fin de preparar el activo para su uso.

**Cualitativo:** Que denota cualidad. V. análisis.

**Cuantitativo:** Perteneciente o relativo a la cantidad

**Depreciación:** Es la reducción en el valor de un activo.

**Dinamismo:** Sistema que considera el mundo corpóreo como formado por agrupaciones de elementos simples, realmente inextensos, y cuyo fondo esencial es la fuerza; de suerte que los fenómenos corpóreos resultan del choque de fuerzas elementales, y se reducen en definitiva a modos del movimiento

**Evaluación:** Estimar los conocimientos, aptitudes y rendimiento de los alumnos

**Interactivo.-** Que procede de interacción. Dicho de un programa: que permite una interacción a modo de diálogo, entre el ordenador y el usuario.

**Informática:** Conjunto de conocimientos científicos y técnicas que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de ordenadores.

**Integral:** Global, total.

**Interacción:** Acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más

objetos, agentes, fuerzas, funciones, etc.

**Multimedia:** Que utiliza conjunta y simultáneamente diversos medios, como imágenes, sonidos y textos, en la transmisión de una información.

**Multimedia Interactiva:** Demanda de una acción que efectúa el producto en cuestión al usuario, la cual puede llegar a tener diferentes medios de expresión.

**Método:** Modo de obrar o proceder, hábito o costumbre que cada uno tiene y observa.

**Paradigma:** conjunto de formas flexivas que toma una unidad léxica o conjunto de unidades léxicas que pueden aparecer y ser intercambiables entre sí en un determinado contexto.

**Período de recuperación:** Es la vida depreciable del activo en años para fines de depreciación.

**Significativo:** Que da a entender o conocer con precisión algo. Que tiene importancia por representar o significar algo.

**Tasa de depreciación o tasa de recuperación:** Es la fracción del costo inicial que se elimina por depreciación cada año.

**Técnica:** Conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia o un arte.

**Teoría:** Serie de las leyes que sirven para relacionar determinado orden de fenómenos.

**Valor en libros:** Representa la inversión restante, no depreciada en los libros después de que el monto total de cargos de depreciación a la fecha han sido restados de la base.

**Valor de mercado:** Es la cantidad estimada posible si un activo fuera vendido en el mercado abierto.

**Valor de salvamento:** Es el valor de intercambio o de mercado al final de la vida útil del activo.

## **2.4 INTERROGANTES DE LA INVESTIGACION.**

**¿Cuál es la situación actual del Control de Activos Fijos en el colegio investigado?**

Actualmente el colegio no cuenta con un sistema para el control de los activos fijos

**¿Existe bibliografía especializada de manera interactiva que permita aplicar en el control de los Activos Fijos?**

No existe una herramienta de trabajo dentro de la institución que nos permita realizar el control de los activos fijos; de allí nace la necesidad de implementar una multimedia interactiva.

**¿La Multimedia Interactiva contiene técnicas activas para el control y dominio de los Activos Fijos?**

Si, ya que este sistema permitirá automatizar el control de las actividades relacionadas con el manejo de los activos fijos gracias a interfaces graficas propias del programa, lo cual supone un acceso rápido y sencillo de datos.

**¿La difusión de la Multimedia Interactiva en el colegio investigado permite conocer sus beneficios en el departamento financiero y de control que conlleva a su validación?**

Permitirá poder conocer de manera rápida y eficaz en que estado se encuentran los activos fijos lo cual ayudará al departamento financiero a tomar decisiones adecuadas y oportunas

## 2.5 MATRIZ CATEGORIAL

CONCEPTO	CATEGORÍAS	DIMENSIÓN	INDICADORES
Herramienta que permite orientar un proceso de control, misma que permite al usuario tener libre acceso sobre la presentación de los resultados y valoración, de los activos fijos.	Multimedia Interactiva	Contenidos	¿Qué conocimientos son fundamentales para el control de los Activos Fijos?
		Destrezas	¿Cuáles destrezas son necesarias para el dominio eficiente de los Activos Fijos? ¿Cuánta práctica es necesaria para adquirir estas destrezas?
		Metodología	¿Cuál es la metodología a seguir para adquirir destrezas y conocimientos sobre los Activos Fijos?
		Auto evaluación	¿Qué preguntas se deberán hacer para determinar la valoración y control? ¿Cuál es el instrumento más adecuado para realizar el control?
Los activos fijos son <u>bienes</u> de <u>una empresa</u> , se utiliza de manera continua en el curso normal de sus <u>operaciones</u> y producen rentabilidad.	Activos Fijos	Categorías	¿Cómo se clasifican los Activos Fijos?
		Contabilización	¿Cómo se contabilizan los Activos Fijos?
		Vida Útil	¿Cuáles son la vida útil de los Activos Fijos?
		Depreciación	¿Cuáles son los métodos para calcular la depreciación? ¿Por qué es importante calcular la depreciación?

## CAPITULO III

### 3. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación está diseñado para utilizar en el colegio y se ubica dentro de lo que es un proyecto factible, puesto que constituye el desarrollo de una propuesta encaminada a brindar solución al problema de que existe deficiencia en el control de los Activos Fijos debido a la falta de una Multimedia Interactiva especializada para fortalecer lo teórico con los ejercicios prácticos.

##### 3.1.1 Investigación De Campo

***Para Jarrín Pedro P. (2004). “Es cuando el investigador realiza la investigación fuera del centro de estudios o de su hogar en sitios pre-establecidos y seleccionados de acuerdo a la muestra. Para este tipo de trabajo investigativo se utilizan los instrumentos que pueden ser: encuestas, cuestionarios, entrevistas. (Pág. 96).***

La investigación de campo permite obtener la información del lugar de los hechos es decir de los encargados del control y Contabilización de los activos fijos en el colegio Nacional Ibarra.

Aquí se aplico un pequeño análisis que se lo realizo atreves de una pregunta a profesionales que trabajan en el área de contabilidad y la pregunta que se formulo es:

**¿Cómo sería más eficaz su trabajo de manera manual o por medio de una herramienta computarizada (Multimedia)?**

La pregunta se realizó sobre una muestra de 40 personas relacionadas con el trabajo de análisis contables de depreciaciones

Y los resultados que se dependieron son los siguientes:

N°	Análisis de campo	
	De Manera Manual	Por Medio De Una Herramienta Computarizada
1		✓
2		✓
3	x	
4		✓
5	x	
6		✓
7		✓
8	x	
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓
31		✓
32		✓
33		✓
34		✓

35		✓
36		✓
37		✓
38		✓
39		✓
40		✓

### **Análisis**

Aquí se muestra que:

El 8% esta de acuerdo que se lo puede efectuar de Manera Manual  
 Y el 92% que por medio de una herramienta computarizada (multimedia)  
 De lo cual se demuestra que al aplicar se aprende de mejor forma y que  
 nos da paso a nuestra propuesta que es el desarrollo de un software para  
 aplicar lo aprendido.

<b>RESULTADOS</b>	
De Manera Manual	<b>8%</b>
Por Medio De Una Herramienta Computarizada	<b>92%</b>

### **3.1.2 Investigación Documental**

**TAMAYO Y TAMAYO, Mario “ Este tipo de investigación es la que se realiza apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie; se basa en la consulta de libros, en artículos de revistas, periódicos, cartas oficios, circulares, expedientes, etcétera” (2000, p:72)**

Constituye la recopilación de información científica, misma que se encuentra en las bibliotecas públicas o privadas, internet, folletos y revistas mismas que fortaleció el desarrollo del marco teórico que sustenta la Multimedia Interactiva.

### **3.1.3 Proyecto Factible**

**Para Jarrín Pedro P. (2004): “Los proyectos de investigación para que sean factibles de realizarlos deben ser: actuales, importantes, trascendentes, específicos, prácticos, medibles y sobre todo factibles de realizar”. (Pág. 69).**

La elaboración de la Multimedia Interactiva es eminentemente un proyecto factible, debido a que el interés es el de transmitir al educando, la importancia de llevar a la práctica, el conocimiento del control de los Activos Fijos de una empresa.

## **3.2 METODOS DE INVESTIGACION**

El método es la vía para llegar a la meta. Método y metodología son dos conceptos diferentes. El método es el procedimiento para lograr los objetivos. Metodología es el estudio del método.

### **METODOS:**

#### **3.2.1. Los métodos empíricos.**

Los métodos empíricos constituyen un conjunto de acciones prácticas que realiza el sujeto investigador, con el objeto, para determinar sus rasgos y regularidades sobre una base censo-perceptual.

El nivel donde operan los métodos empíricos están íntimamente relacionados con la experiencia práctica, aunque no se reduce a ésta, ya que conlleva la elaboración y procesamiento de los datos para explicar, a ese nivel, el objeto.

Entre los métodos empíricos más utilizados se encuentran:

- ❖ La observación Científica,
- ❖ La medición,
- ❖ El experimento,
- ❖ La recolección de información.

A continuación se presentan los rasgos fundamentales de la recolección de información con la cual se va a trabajar.

### **3.2.1.1. La recolección de información.**

Es la actividad especial para recoger, procesar o analizar datos, que se realiza con determinada orientación y con el apoyo de ciertas técnicas e instrumentos.

La recolección de información que se utiliza está estrechamente ligada a las etapas empíricas de la actividad científico investigativa.

Existen diversas técnicas que posibilitan la recolección de información, entre ellas están: La entrevista, la encuesta, el cuestionario y el criterio de expertos.

Dentro de este proyecto se realizó por medio de recopilación de datos a través de una pregunta universal que permitió desarrollar cada una de las facetas del método empírico de la siguiente forma:

**Observación científica:** Esta se desarrollo cuando se realiza el análisis de la pregunta.

**La medición:** cuando se tabula los resultados.

**El experimento:** Esta fase se desarrolla cuando se estudia el nivel de aceptación.

**La Recolección de Información:** Esta se realiza cuando se desarrollo una encuesta.

### **3.2.2. Los Métodos Teóricos.**

Son aquellos que permiten revelar las relaciones esenciales del objeto de investigación, son fundamentales para la comprensión de los hechos y para la formulación de la hipótesis de investigación.

Los métodos teóricos potencian la posibilidad de la realización del salto cualitativo que permite ascender del acondicionamiento de información empírica a describir, explicar y determinar las causas. Esto es posible debido a que los métodos teóricos permiten operar con imágenes del objeto y estudia las imágenes o modelos que reflejan esencialmente los componentes y relaciones del fenómeno.

El método teórico general por excelencia es el Método Dialéctico, el cual además de ayudar al investigador a comprender la estructura y la dinámica del objeto, le permite descubrir la contradicción que es fuente del auto movimiento y desarrollo del fenómeno. La comprensión de las relaciones contradictorias internas del objeto hace posible describir el paso de los cambios cuantitativos a los cualitativos, que determinan que el fenómeno sea lo que es.

El método dialéctico se apoya en el aparato categorial, como conceptos de máxima generalidad y en las leyes más generales que rigen en la naturaleza, la sociedad y en el pensamiento. Es expresión de la lógica de las ciencias y es teorías del conocimiento científico.

### **3.2.2.1 Analítico-Sintético**

Posibilita descomponer el problema en sus componentes y analizar su interacción que determina el deficiente manejo y control de activos en el colegio investigado y a la vez reunir la solución de esos elementos para la adecuada construcción y aplicación de la Multimedia Interactiva.

### **3.2.2.2. Inductivo-Deductivo**

Se utiliza este método en todo proyecto de investigación ya que el problema a investigarse se basa en la solución de un problema práctico a través del diseño y elaboración de una Multimedia Interactiva para mejorar el control de los activos en el colegio que se ha escogido como objeto de investigación.

### **3.2.3 MATEMATICO**

Se lo aplica para la recopilación, procesamiento e interpretación de los datos y sus posibles causas.

Como se puede observar en el desarrollo de las diferentes tablas y cálculos de las proporciones porcentuales y cuantitativas.

#### **3.2.3.1 Estadística**

Se manifiesta con la recolección y organización de los datos que se demuestran en la aplicación de las técnicas de investigación, mismas

que son representadas a través de cuadros estadísticos con su respectivo porcentaje.

### **3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

La información de la investigación se obtendrá, mediante las siguientes técnicas:

#### **3.3.1. La Encuesta.**

La técnica de la encuesta nos permitió recopilar información mediante un cuestionario que elaboramos previamente, para conocer la valoración y el criterio de los encuestados en este caso a los encargados del control de los activos fijos.

La aplicación masiva de la encuesta nos permito recoger información muy valiosa para la investigación.

En la presente investigación se realizo la encuesta con preguntas cerradas, que son aquellas en las que es posible previamente determinar las posibles respuestas con exactitud (alternativas, de selecciones simples o múltiples)

Es necesario aclarar que la entrevista y la encuesta no son excluyentes, por el contrario son técnicas empíricas que se complementan y generalmente son aplicadas a diferentes estratos de la muestra, en dependencia del estudio que se hace.

### 3.4. POBLACION

Para la realización de esta investigación se tomo como población o universo al Rector, Vicerrectores, Departamento Financiero, Guarda Almacén, comisión de Finanzas, Personal de Servicio del colegio Nacional Ibarra.

RECTOR	1
VICERRECTORES	2
RESPONSABLES DE LABORATORIOS	4
BIBLIOTECARIA	1
DEPARTAMENTO FINANCIERO	3
GUARDA ALMACEN	1
COMISION DE FINANZAS	5
PERSONAL DE SERVICIO	5
INSPECTORES	5
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

### 3.5. MUESTRA

La muestra no se ha seleccionado debido a que el tamaño de la población es limitada.

## **4. RECURSOS:**

### **4.1 TALENTO HUMANO:**

- Director de Tesis
- Investigadores
- Expertos
- Colegio investigado

### **4.2. MATERIALES:**

- Computadora
- Suministros de oficina
- Carpetas
- Libros
- Copias
- Cuadernos
- Internet
- CD
- Memory
- Impresiones
- Teléfono (celular, convencional)
- Cámara
- Filmadora
- Pasajes

### 4.3 ECONOMICOS

<b>RUBROS</b>	<b>PRESUPUESTO</b>
Suministros de oficina	50,0
Impresiones	80.0
Internet	15,00
CD	5,00
Copias	20,00
Teléfono	10,00
Pasajes	25,00
Empastados	50.00

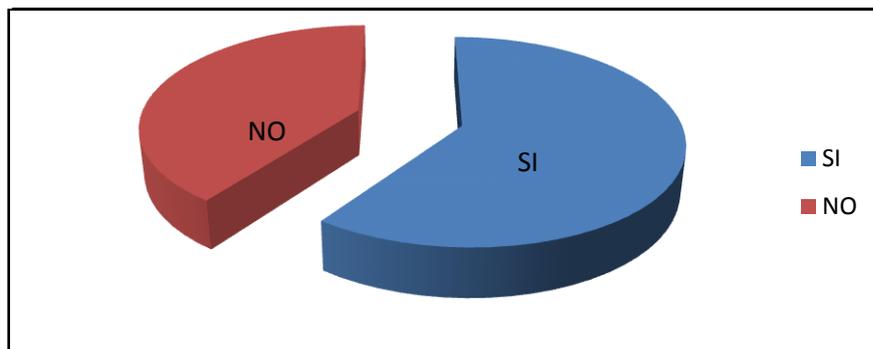
## CAPITULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

#### RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS A PERSONAL RESPONSABLE DEL MANEJO Y CONTROL DE LOS ACTIVOS FIJOS DEL COLEGIO NACIONAL IBARRA

1 ¿Conoce el significado de “Activos Fijos” en una entidad?

ALTERNATIVAS	F	PORCENTAJE
Si	15	60
No	12	40
TOTAL	27	100

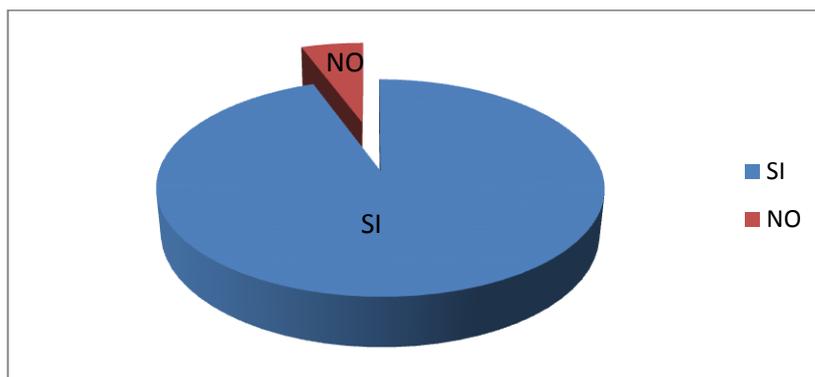


#### ANÁLISIS DEL GRÁFICO

Según los resultados obtenidos, a la primera pregunta, los encuestados manifiestan el 60% que equivalen a 15 personas conocen de la materia y el 40% no.

2 ¿Cree Ud. que el valor de los activos fijos es considerable en la institución, que amerite la implementación de un sistema de control de los mismos?

ALTERNATIVAS	F	PORCENTAJE
SI	6	22
NO	21	78
TOTAL	27	100%

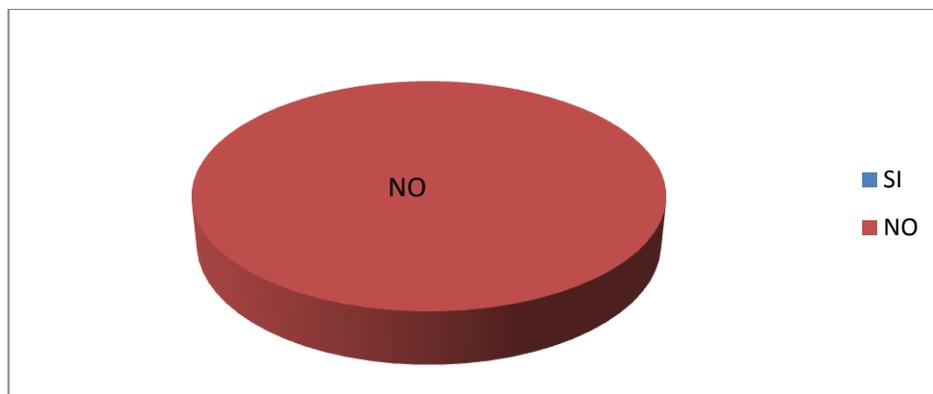


### ANÁLISIS DEL GRÁFICO

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta pregunta se deduce que los encuestados prácticamente desconocen lo que tienen en su institución, pues el 78% contestan negativamente y el tan solo el 22% afirman conocer.

### 3 ¿Tiene el colegio un sistema para el control de Activos Fijos?

ALTERNATIVAS	F	PORCENTAJE
Si	-	-
No	27	100
TOTAL	27	100

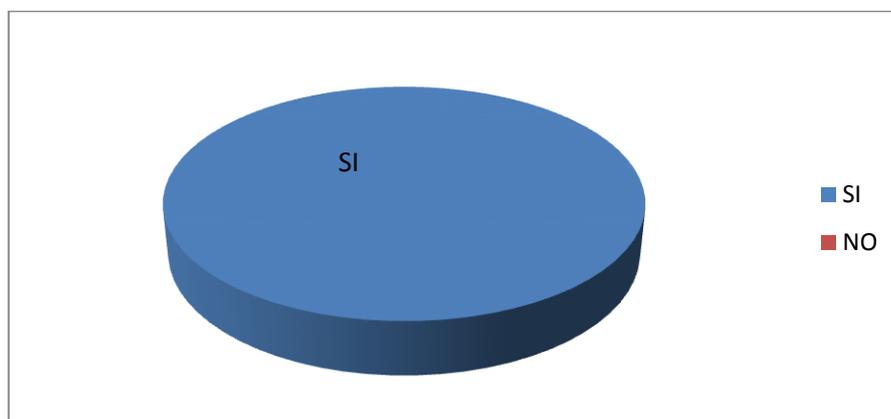


#### ANÁLISIS DEL GRÁFICO

Los resultados obtenidos en esta pregunta demuestran que la institución no tiene un control específico para el manejo de los activos fijos.

4 ¿Cree que es importante la implementación de un sistema para el control de los activos?

ALTERNATIVAS	F	PORCENTAJE
Si	27	100
No	-	-
TOTAL	27	100

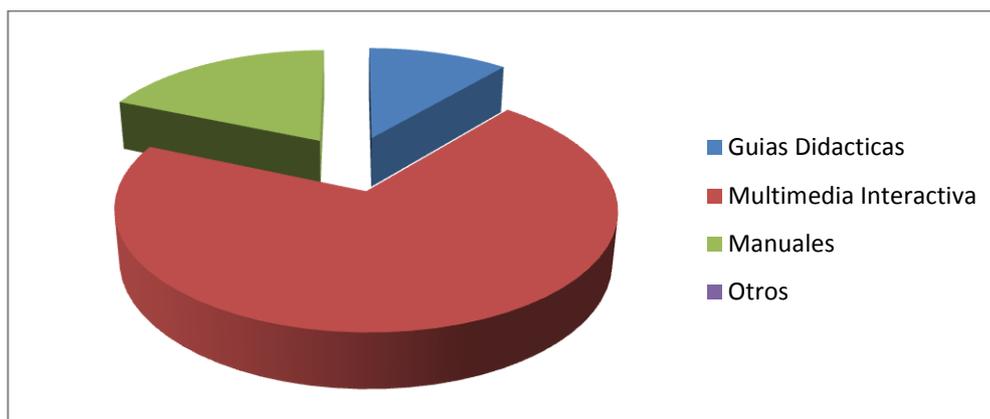


#### ANÁLISIS DEL GRÁFICO

Los resultados obtenidos en esta pregunta demuestran que la institución necesita en forma urgente la implementación de un sistema que permita un control detallado de los activos fijos.

**5 ¿Que técnica le parecería conveniente implementar para el control de los activos fijos?**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>F</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Guías Didácticas</b>	3	11
<b>Multimedia Interactiva</b>	19	70
<b>Manuales</b>	5	19
<b>Otros</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	27	100%

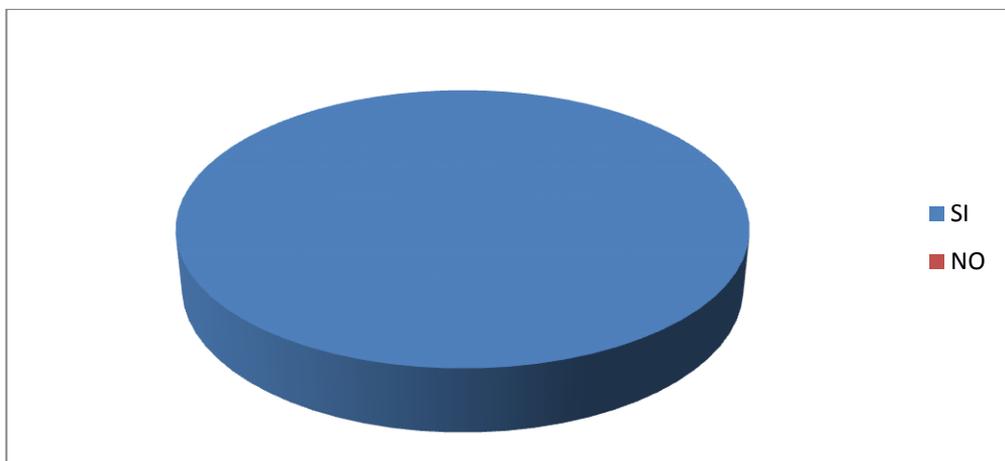


### **ANÁLISIS DEL GRÁFICO**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta pregunta se indica que el 11% de las personas encuestadas que equivalen a 3 prefieren la utilización de guías didácticas, el 19% que equivalen a 5 prefieren manuales y el 70% es decir 19 personas prefieren multimedia

**6 ¿Considera que las multimedias interactivas deben ajustarse a las exigencias actuales de la ciencia y la tecnología?**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>f</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Si</b>	27	100
<b>No</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	27	100

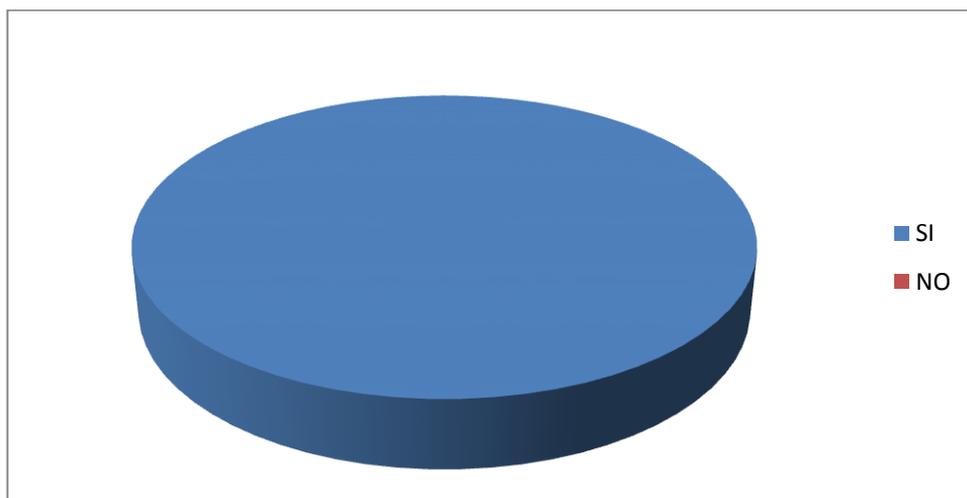


#### **ANÁLISIS DEL GRÁFICO**

En esta pregunta el 100% de encuestados consideran que las multimedias interactivas deben ajustarse a las exigencias actuales de la ciencia y la tecnología.

**7 ¿Cree Ud. que la elaboración de una multimedia interactiva para el control de activos fijos, constituirá un aporte para la seguridad de los mismos?**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>f</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Si</b>	27	100
<b>No</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	27	100

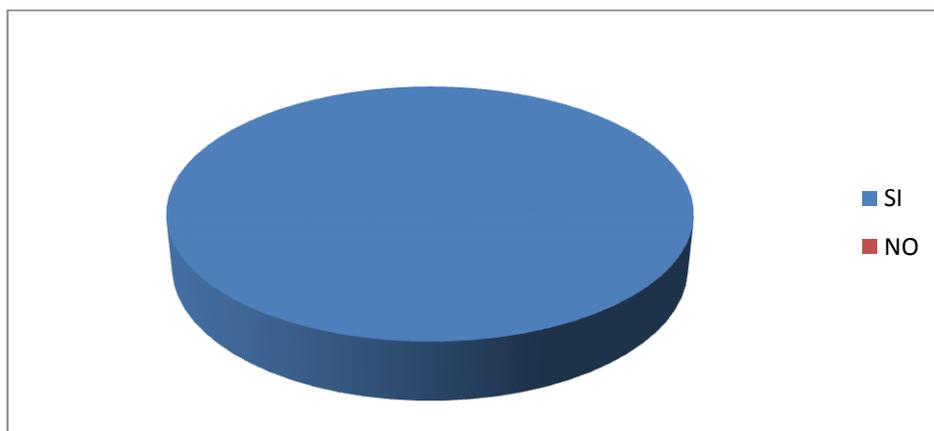


### **ANÁLISIS DEL GRÁFICO**

La respuesta dada a la séptima pregunta por la totalidad de los encuestados demuestra que la elaboración de una multimedia interactiva para el control de activos fijos, constituirá un aporte para la seguridad de los mismos.

**8 ¿Considera que la utilización de la multimedia interactiva sobre el control de los activos fijos contribuirá a una mejor administración de los recursos de la institución?**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>f</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Si</b>	27	100
<b>No</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	27	100

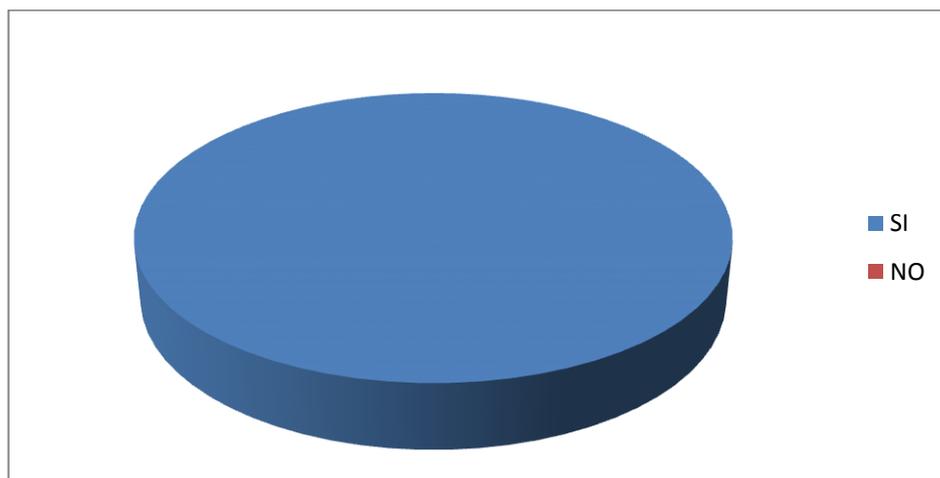


### **ANÁLISIS DEL GRÁFICO**

La respuesta dada a la octava pregunta demuestra que la utilización de la multimedia interactiva sobre el control de los activos fijos contribuirá a una mejor administración de los recursos de la institución.

**9 ¿Cree usted que la utilización de una multimedia interactiva para el control de activos fijos, ayudara a mejorar su utilización y aprovechamiento?**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>f</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Si</b>	27	100
<b>No</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	27	100

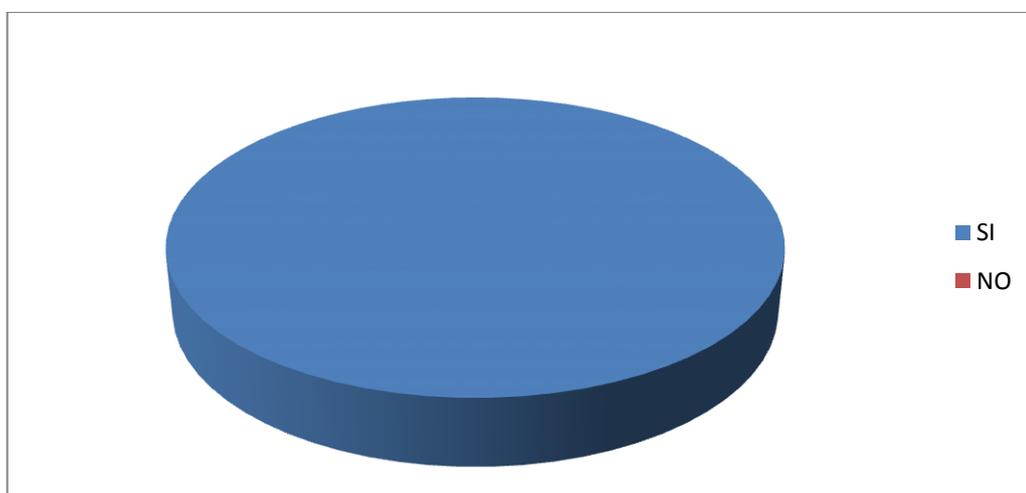


### **ANÁLISIS DEL GRÁFICO**

La respuesta dada en la novena pregunta indica que la utilización de una multimedia interactiva para el control de activos fijos, ayudara a mejorar su utilización y aprovechamiento.

**10 ¿Cree usted que implementando el sistema interactivo, los valores existentes en los balances serian más reales y confiables?**

<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>f</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Si</b>	27	100
<b>No</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	27	100



### **ANÁLISIS DEL GRÁFICO**

Según los resultados obtenidos, a la decima pregunta las personas encuestadas están de acuerdo que la implementación de un sistema interactivo ayudara notablemente a que los balances sean reales y confiables.

## **CAPITULO V**

### **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5.1 CONCLUSIONES**

Del análisis de interpretación de los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas a Rector, Vicerrectores, Departamento Financiero, Guarda Almacén, Comisión De Finanzas, Personal De Servicio del colegio Nacional Ibarra, nos permite llegar a las siguientes conclusiones:

- Se detecto que en la actualidad, en el Colegio Nacional Ibarra no existe un sistema interactivo para llevar el control y establecer saldos reales en los activos fijos de la institución.
- No existe un programa exclusivo para el control de los activos.
- Es de vital importancia el entregar datos exactos para expresar en forma razonables los estados financieros.
- Una vez realizada el análisis de las encuestas a los responsables del control de los activos fijos se determino que para lograr un mejor control es necesario contar con una multimedia interactiva.

## 5.2 RECOMENDACIONES

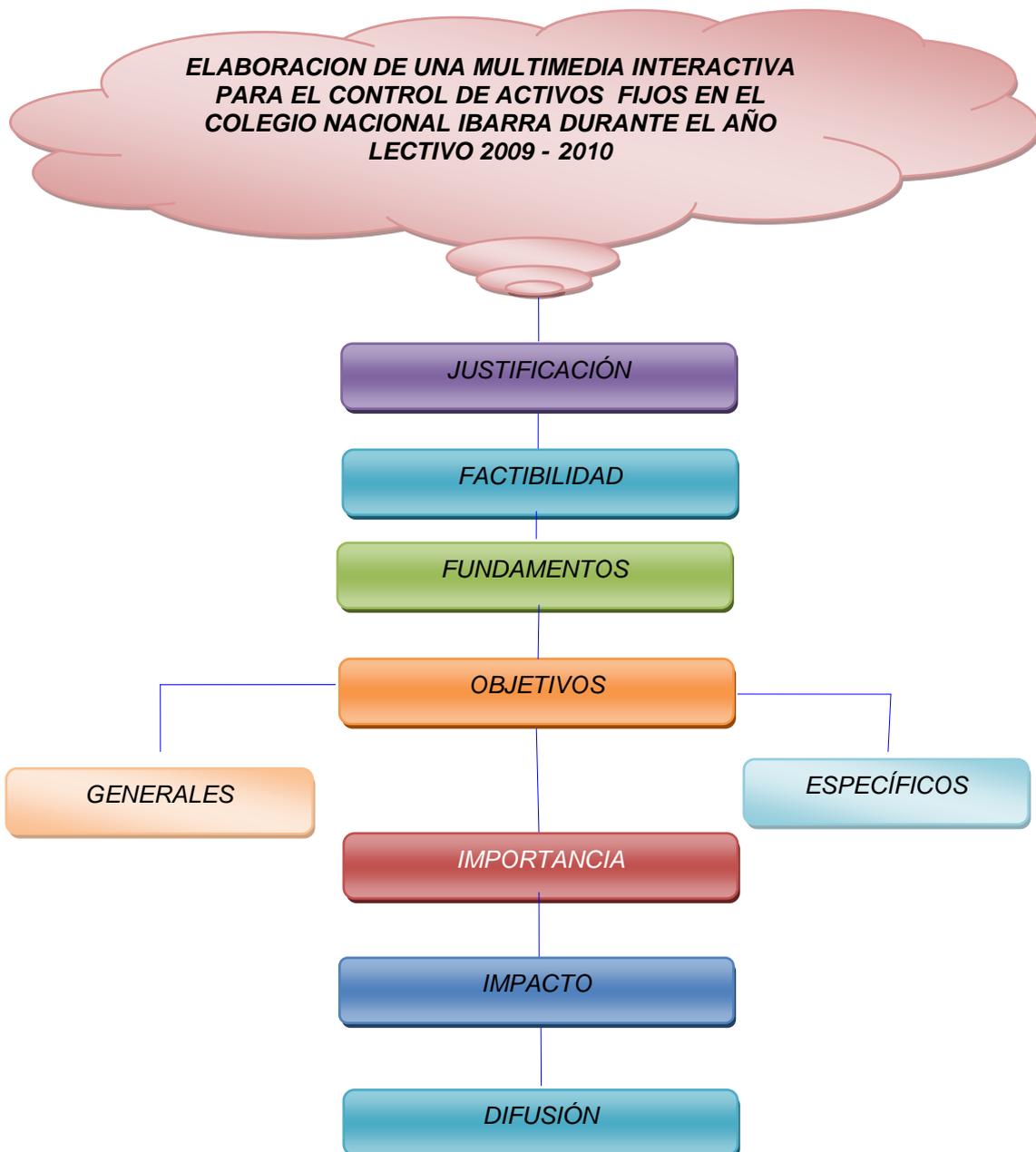
Una vez realizada la aplicación de las encuestas a Rector, Vicerrectores, Departamento Financiero, Guarda Almacén, Comisión De Finanzas, Personal De Servicio, del colegio investigado se recomienda que:

- Las autoridades de la Institución deben propiciar continuamente cursos y talleres de actualización para todos los responsables del control de los activos fijos con la finalidad de acrecentar y desarrollar nuevos conocimientos.
- El colegio Ibarra debe implementar la multimedia interactiva, ya que les permitirá tener un mejor control de los activos fijos y les ayudara a tomar decisiones oportuna y veraces
- Las autoridades y los encargados del control de los activos fijos debe tener siempre la predisposición, y a esto debe sumarse la experiencia, las buenas costumbres, la dedicación, el esfuerzo constante de cada día con la finalidad de lograr los objetivos propuestos y encaminar al éxito deseado.

## CAPITULO VI

### 6. PROPUESTA ALTERNATIVA

#### 6.1 Título de la Propuesta



## **6.2 Justificación e importancia**

La aplicación de esta Multimedia Interactiva es muy importante porque dinamiza al ciento por ciento el registro, control, movilización y valorización de los activos fijos.

Es necesario mencionar que una de las cuentas más altas en valores numéricos, en el balance de situación de la institución, es la cuenta de activos fijos que se encuentra sobrevalorada, ya que gran cantidad de activos obsoletos e inservibles se encuentran inflando sus valores.

Por esta razón, este medio permite desarrollar la depuración de la cuenta activos fijos de la institución, procediendo a dar de baja todo lo que cumplió su vida útil o dejó de servir por obsolescencia tecnológica, estableciendo de esta forma valores netos y reales.

Conjuntamente, con lo arriba anotado, esta multimedia permite realizar los cálculos de depreciación, depreciación acumulada y establecer saldos reales a determinada fecha.

**Las Multimedia Interactivas son importantes por las siguientes razones:**

- Sirve de ayuda a los encargados del Control de los Activos para realizar su trabajo con máxima eficacia y economía de medios.

- Proporciona información actualizada sobre el valor actual de los activos fijos de la institución.
- Facilita un mayor control, para saber la fecha de compra y las depreciaciones de los activos de la institución.
- Las Multimedia Interactivas ofrecen abundantes ejemplos de ejercicios, control así como instrucciones para la utilización del material didáctico.
- Equilibran el trabajo individual y el trabajo grupal.
- Registra la incorporación o baja de los activos fijos

### **6.3 Factibilidad**

La elaboración de la propuesta de investigación es factible realizarla por las siguientes razones:

Esta Multimedia Interactiva contribuirá en beneficio de la institución y particularmente al departamento financiero, contabilidad, guarda almacén, colectoría, entre otras, ya que estos estamentos son los llamados a realizar controles, actualizaciones y proporcionar la información correcta para auditorías externas, reportes a ministerios.

Este trabajo sobre la elaboración de la Multimedia Interactiva no solamente aportará en beneficio de la presente generación, sino que también podrá ser utilizada por generaciones venideras siempre y cuando realicen las actualizaciones correspondientes, si el caso lo amerita.

### **6.4 Fundamentación**

La presente multimedia interactiva tiene una fundamentación que ayuda a la aplicación y a la obtención de resultados reales. Que mediante una

evaluación y se consigue las destrezas y habilidades y su comprensión con un sentido crítico.

- La Multimedia Interactiva constituye un instrumento de carácter orientador cuya función es facilitar ayuda en el control, ajustes y depreciación de los activos en la institución.
- La Multimedia Interactiva es un conjunto de principios, técnicas y normas de acción concreta, de aplicación inmediata.
- La Multimedia Interactiva contiene ejercicios con procesos fáciles comprensión y aplicación que están argumentados teórica y prácticamente.

## **ACTIVO FIJO**

- ✓ Concepto de activo fijo
- ✓ Cuentas que conforman el rubro
- ✓ P.C.G.A. aplicados al activo fijo
- ✓ Normas Internacionales
- ✓ Tratamiento contable del activo fijo
- ✓ Conceptos Básicos

### **Activo Fijo ·**

Bienes de propiedad de la empresa dedicados a la producción y distribución de los productos o servicios por ellas ofrecidos. Adquiridos por un considerable tiempo y sin el propósito de venderlos.

## **Depreciación**

Es aquella proporción del costo del activo fijo cargada a los resultados de un período utilizando una metodología sistemática y periódica, de acuerdo a la mejor estimación posible del deterioro o uso del bien.

## **Vida Útil**

Monto Depreciable

Deterioro

Cuentas que conforman el Rubro

## **Terrenos**

Edificios–Construcciones y Obras de Infraestructura -

Plantaciones Forestales

Maquinarias y Equipos

Muebles y Útiles

Instalaciones

Activos en Tránsito

Otros Activos Fijos (Activos Fijos en Leasing, Obras en Curso, etc.) -

## **ASPECTOS GENERALES**

Los activos inmovilizados deben llevarse al costo de adquisición o construcción histórico, más las revalorizaciones necesarias para reflejar cambios sustanciales en el poder adquisitivo de la moneda. En todo caso deberá castigarse en caso de pérdida u obsolescencia.

### **Vida útil superior a un año sin intención de enajenarlos.**

Deben contabilizarse reservas por depreciación con el propósito de cargar a las operaciones la inversión en activos depreciables durante el período de vida útil de estos activos. La naturaleza y cuantía de los activos restringidos o gravados debe mostrarse en nota a los estados financieros.

Debe existir uniformidad en el método de depreciación utilizado.

Corrección Monetaria Financiera versus tributaria ·

La corrección monetaria aplicada al rubro del activo fijo debe ser integral (Valor bruto y Dep. Acumulada). El procedimiento tributario está descrito en la Ley de la Renta que indica que se deben corregir los activos fijos netos.

Existe la Norma Internacional Contable N° 16 que se refiere al activo fijo, denominada Propiedad, planta y Equipo, en la cual se hace referencia a temas como por ejemplo:

- Definiciones ·
- Componentes del costo ·
- Erogaciones subsecuentes ·
- Revisión de la vida útil ·
- Deterioro del bien ·

Los tópicos anteriormente señalados no discrepan de los principios y tratamientos contables ya mencionados.

### **Tratamiento Contable del Activo Fijo**

1. Costo de adquisición y/o construcción. ·

2. Costos de mantención ·
3. Costos de reparación ·
4. Adiciones y mejoras ·
5. Depreciación ·
6. Repuestos ·
7. Criterios de exposición ·

### **Normas Internacionales (NIC N° 16)**

Existe la Norma Internacional Contable N° 16 que se refiere al activo fijo, denominada Propiedad, planta y Equipo, en la cual se hace referencia a temas como por ejemplo:

- Definiciones ·
- Componentes del costo ·
- Erogaciones subsecuentes ·
- Revisión de la vida útil ·
- Deterioro del bien ·

Los tópicos anteriormente señalados no discrepan de los principios y tratamientos contables ya mencionados.

### **Tratamiento Contable del Activo Fijo**

1. Costo de adquisición y/o construcción. ·
2. Costos de mantención ·
3. Costos de reparación ·
4. Adiciones y mejoras ·
5. Depreciación ·
6. Repuestos ·
7. Criterios de exposición ·

## **1. Costo de adquisición y/o construcción**

- Costos de adquisición más la respectiva
- Todos los costos que se relacionan directamente con la adquisición del bien. -
- Análisis de las plantaciones agrícolas -
- Se agregan aquellos necesarios para que los bienes queden en condiciones de ser utilizados por el comprador.

## **2. Costos de Mantenimiento**

Corresponden a los costos que se incurren en forma programada para contribuir con la operación normal del bien durante su vida útil.

Costos de mantenimiento menores: Cargo a resultados del período en que se incurren. -

Costos de mantenimiento mayores: Se debe considerar la política de depreciación de la sociedad y la vida útil asignada al bien.

Vida útil del bien es igual al período comprendido entre:

Fecha de puesta en marcha hasta fecha programada de mantenimiento mayor.

Se debe activar el costo de mantenimiento y depreciarlo durante la vida útil de la mantención.

Período máximo de utilización del bien

El costo de mantención debe provisionarse linealmente en cada período con cargo a resultados.

### **3. Costos de Reparación**

Son todos aquellos que se incurren en forma imprevista, para solucionar un desperfecto de un bien y restituirle las condiciones normales de operación.

Deben registrarse como costo del período en que se incurren debido a que no contribuyen a incrementar la vida útil del bien.

.

### **4. Adiciones y Mejoras**

Corresponde a aquellos costos que se incurren ya sea para:

- Extender la vida útil del bien: Se capitalizan y deprecian durante la nueva vida útil restante del bien.
- Incrementar la capacidad productiva del bien: Se capitalizan y deprecian durante la vida útil remanente del bien

Excepción: Mejoras en Arrendamientos

Para contabilizar los costos de las mejoras se establece una cuenta separada a la cual se van cargando, y luego se amortizan durante el término del arrendamiento o la vida útil de las mejoras, cuando ésta es más corta.

### **5. Depreciación**

Todos los bienes del activo fijo que son utilizados en más de un período contable, deben:

Depreciarse durante su vida útil estimada utilizando una base racional y sistemática.

**Vida útil:** Es el período que se estima utilizar el bien, basado en el grado de utilización, obsolescencia, programas de mantención, etc.

### **Métodos de Depreciación.**

Los métodos de depreciación que se utilicen, deben establecer una distribución razonable del costo de la inversión durante su vida útil, a fin de mantener el objetivo básico de la correlación entre gastos e ingresos.

Requisitos: ·

Uso constante ·

Independiente del nivel de rentabilidad de la sociedad ·

Independiente de consideraciones tributarias ·

### **¿Qué información consideramos al probar los saldos del Activo Fijo?**

- Debemos preparar un cuadro de movimiento que considere:
- Los saldos iniciales y finales por cada una de las cuentas que componen el rubro.
- Adquisiciones, ventas, bajas, ajustes o traspasos de bienes del activo fijo que se hayan efectuado durante el periodo.
- Depreciación acumulada registrada al inicio y al final del periodo.

### **¿Cómo probar los saldos iniciales del período?**

- Se debe efectuar una selección en base al total de la población y a la materialidad planeada determinada.
- Inspeccionar físicamente los bienes seleccionados. En caso de no ser esto factible, se debe determinar por otros medios que el activo es de propiedad del cliente y éste aún continúa utilizándolo.

### ¿Cómo probar las adiciones del período?

- Efectuar muestreo de los débitos del mayor. .
- Verificar que el total de la población muestreada es coincidente con el total de la columna de adiciones del cuadro de movimiento.
  
- Examinar las partidas seleccionadas, verificando la documentación de respaldo, la autorización de la compra, vida útil asignada, la correcta activación y clasificación en el rubro respectivo

### ¿Cómo probar las bajas/ventas del activo fijo?

- Solicitar un informe de ventas/bajas del período. .
- Consultar a la gerencia sobre las disposiciones del activo fijo efectuada durante el período. .
- Verificar en las actas del directorio o de accionistas información relacionada con disposiciones de bienes del activo fijo.
- Cotejar el monto total de ventas/bajas del periodo con el total de la columna respectiva del cuadro de movimiento.
- Examinar las ventas/bajas.
- Re calcular el resultado en la venta. .

## GENERALIDADES

**Ficha del activo**, cada activo mantiene dentro del sistema un registro de todas sus características, para poder ser consultado posteriormente o sacar reportes dependiendo de las características

**Responsable por activo**, se pueden asignar responsables por activo, pudiendo enlazarse con el módulo de nómina. Si un empleado se podrá asignar todos los activos de un empleado al nuevo que lo sustituye.

**Clasificación de activos por departamento**, la empresa se podrá definir en departamentos, y a cada departamento se le asignarán los activos que le corresponden.

**Clasificación de activos por tipo de activo**, cada activo se puede clasificar en tipos y subtipos, por ejemplo mobiliario y equipo, terrenos, maquinaria, etcétera.

**Cálculo de depreciación de activos**, la depreciación se hará mensual o anualmente usando el método de línea recta. El cálculo podrá hacerse tomando en cuenta días, meses o años. Esta funcionalidad se define a nivel de activo permitiendo tener diferentes formas de calcular depreciaciones dependiendo de los activos.

**Cambio de las condiciones de activo**, dentro del activo se pueden cambiar los porcentajes de depreciación así como características generales por medio de una clave de autorización, al momento de hacer esto se generará un historial de los cambios efectuados, la persona que los efectuó y a la hora que se realizó.

**Manejo de compra, venta, donación, desecho de un activo**, dentro del sistema se pueden hacer diferentes transacciones a un activo. Cada transacción solicita el código contable a cual se registrará la respectiva transacción en contabilidad. La compra de un activo estará enlazado al módulo de cuentas por pagar y compras, opcionalmente.

**Manejo de ajustes a activos fijos**, cada activo podrá tener diferentes ajustes, tanto de aumento como de disminución de valor durante su vida útil. Estos ajustes estarán directamente relacionados a la transacción a ser corregida para poder obtener datos reales sobre las mismas.

## **DEPRECIACIONES**

### **DEFINICIÓN:**

La depreciación es la pérdida de valor contable que sufren los activos fijos por el uso a que se les somete y su función productora de renta. En la medida en que avance el tiempo de servicio, decrece el valor contable de dichos activos.

### **Sujetos de la depreciación:**

#### **Vida de los activos depreciables.**

Los activos fijos que sufren depreciación tienen una vida limitada, al menos desde el punto de vista legal y contable.

La vida de un activo depreciable termina cuando se ha perdido todo su costo, es decir, cuando se ha depreciado totalmente.

- **La vida legal o contable:**

La vida contable de un activo fijo depreciable comienza desde la fecha en que la empresa lo compra y lo empieza a explotar económicamente hasta la fecha en que se cumple su depreciación total.

- Edificios 20 años.
- Muebles y enseres. 10 años
- Maquinaria y equipo 10 años.
- Vehículos 5 años.
- Equipo de computación 3 años

A esta vida legal también se le llama vida útil probable.

## **Tasas de depreciación:**

Las tasas de depreciación son los porcentajes en que anualmente se va reduciendo el costo de los activos por razón del desgaste o deterioro que sufren al ser usados.

Cada año el activo vale menos contablemente porque cada año esta más desgastado, mas deteriorado, y la empresa debe cuantificar este desgaste y contabilizarlo.

Según la vida legal normal de los activos depreciables, sus tasas o porcentajes de depreciación son las siguientes:

- **Edificios:**

El porcentaje normal de depreciación para los edificios (no incluido su terreno) es del 5% anual.

- **Muebles enseres maquinaria y equipos:**

El porcentaje normal de depreciación para estos activos es del 10% anual.

La vida normal de los activos enunciados es de 10 años; por lo tanto su costo total, o sea, el 100% de su costo se reduce a una décima parte cada año. La décima parte del 100% es el 10% ( $100\% \div 10 = 10\%$ )

- **Vehículos:**

Los vehículos tienen una vida legal normal de 5 años, es decir, que su desgaste es más acelerado que el de la maquinaria, los muebles, los

edificios, etc. siendo su vida de solo 5 años entonces su depreciación anual será del 20% ( $100\% \div 5 = 20\%$ ).

Mientras mayor sea la vida legal de un activo menor será su depreciación anual; mientras menor sea la vida legal de un activo, mayor será su depreciación anual.

### **Equipos de computación:**

El porcentaje normal de depreciación para los equipos de computación es del 3% anual.

### **Calculo de la depreciación:**

Existen varios métodos para calcular la depreciación, dentro de los cuales el uso ha consagrado uno de ellos como el más equitativo y fácil de aplicar; este método, el más utilizado en el mundo es el llamado Método de Línea Recta.

### **Método de línea recta:**

Es el método de depreciación más utilizado y con este se supone que los activos se usan más o menos con la misma intensidad año por año, a lo largo de su vida útil; por tanto, la depreciación periódica debe ser del mismo monto. Este método distribuye el valor histórico ajustado del activo en partes iguales por cada año de uso. Para calcular la depreciación anual basta dividir su valor histórico ajustado entre los años de vida útil.

$$\text{DEPRECIACION ANUAL} = \frac{\text{VALOR HISTÓRICO AJUSTADO} - \text{VALOR RESIDUAL}}{\text{AÑOS DE VIDA ÚTIL}}$$

Con el fin de calcular la depreciación periódica de las propiedades, planta y equipo, se requiere estimar, como se menciona, su vida útil probable. Aunque estas estimaciones no siempre son precisas ni reflejan con exactitud la realidad del activo.

### **Contabilización de la depreciación:**

La depreciación debe contabilizarse mensualmente. Esta contabilización mensual se hace a través de un asiento de ajuste.

### **Modalidad de los asientos:**

A nivel universal existen dos modalidades para registrar el ajuste por depreciación.

- **Asiento directo:**

Toda depreciación es un gasto para la empresa y una disminución de su valor de costo de sus activos fijos depreciables. Enfocada la situación bajo este precepto, el valor de la depreciación se debitará en gastos y se acreditará en la cuenta del activo depreciado.

- **Asiento Alterno:**

Una segunda modalidad del asiento para registrar la depreciación es la llamada asiento alterno.

Mirando este tipo de asiento se afecta como siempre la cuenta de gastos, la cual se debita por el valor de depreciación calculada. La otra cuenta que se afecta es la de depreciación acumulada. Esta cuenta, como su nombre lo indica, va acumulando la depreciación que de mes en mes, de año en año, van sufriendo los activos fijos a todo lo largo de su vida legal o contable.

Por toda depreciación cargada a gastos se acredita la cuenta de depreciación acumulada.

### **Métodos de depreciación acelerada.**

Estos consisten en distribuir el valor depreciable de un activo en forma descendente, es decir, una mayor proporción de su valor en los primeros años de vida de algunos activos son mas productivos y requieren menos gastos de reparación y mantenimiento. Al equilibrar los gastos periódicos de depreciación y mantenimiento de los activos a lo largo de su vida útil, en los primeros años se presentaran altos montos de depreciación y bajos gastos de mantenimiento, mientras que los últimos años la relación será inversa. Con el avance tecnológico, algunos activos tienden a hacerse obsoletos rápidamente, lo cual justifica también la necesidad de depreciarlos en forma mas acelerada.

#### **a) Método de la suma de los dígitos de los años.**

Este método aplica sobre el valor por depreciar una fracción cuyo denominador corresponde a la suma de los dígitos de los años de vida útil y el numerador es el número de años que le resta de vida útil al activo.

Para el caso del activo de Torres e Hijos, cuya vida útil es de cinco años, la suma de los dígitos de los años es:  $5+4+3+2+1 = 15$

Algebraicamente, con el fin de obtener la suma de los dígitos de los años, debe aplicarse la siguiente formula:

$S = n(n+1)$  donde:

S = suma de los dígitos de los años

n = años estimados de vida útil.

### **b) Métodos de reducción de saldos.**

Este método consiste en la aplicación de una tasa sobre el valor no depreciado del activo. El cálculo de la tasa se lleva a cabo mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Tasa de depreciación} = 1 - n$$

Valor residual

Valor histórico

Donde  $n$  es el número de años de vida útil del activo

El sistema de reducción de saldos se puede aplicar con un porcentaje equivalente al doble del que se trabajaría en línea recta, en caso de activos cuya vida útil sea superior de cinco años (Estatuto Tributario).

Cuando se utilice este sistema, el valor de la depreciación correspondiente al último año de vida útil comprenderá el monto total del saldo pendiente por depreciar (Estatuto Tributario).

### **c) Método de unidades de producción.**

Para algunos activos como máquinas, equipos y vehículos, su vida útil está estrechamente relacionada con la capacidad de producción, la cual se expresa en horas de trabajo, kilómetros recorridos, unidades producidas, etc. Para estos activos se utiliza este método de depreciación que consiste en calcular el monto de depreciación periódica, de acuerdo con el volumen de actividad alcanzada.

### **Valor de adquisición**

Es la cantidad de dinero que la empresa o el adquirente paga por un bien, desde la negociación en el local de venta, hasta el funcionamiento normal en la empresa.

### **Valor residual**

Valor de un equipo industrial o de cualquier otro elemento patrimonial sujeto a depreciación al final de su vida útil o en cualquier momento anterior.

## **6.5. OBJETIVOS.**

### **6.5.1 Objetivo General.-**

Elaborar una multimedia interactiva para el control de Activos Fijos en el Colegio Nacional durante el año lectivo 2010.

### **6.5.2 Objetivos Específicos.-**

- Comprender la importancia de establecer saldos reales dentro de una institución a través del estudio de los métodos y procedimientos que se utilizan para llevar un control contable eficaz.
- Aplicar los conocimientos contables adquiridos.
- Difundir la propuesta entre las personas involucradas en el control.

## 6.6 Ubicación Sectorial y Física.

La investigación se realizará en el Colegio.

### Colegio Nacional Ibarra.



*“El éxito del hombre no está en saber todo sino en propender a desarrollar lo indispensable”*

(Anónimo)

## **6.7 Desarrollo de la Propuesta**

### **6.7.1. Objetivos de la Multimedia Interactiva**

- ✓ Relacionar y comprometer a los encargados del manejo de los Activos de la Institución, para un mayor control.
- ✓ Conocer la importancia que tienen los activos Fijos.
- ✓ Manejar correctamente las depreciaciones de los Activos de la Institución.
- ✓ Manejar y controlar con criterio contable los bienes de la Institución.

### **6.7.2 Instrucciones para el uso adecuado de la Multimedia**

Se recomienda a los lectores tomar en cuenta las siguientes sugerencias para conocer aspectos técnicos del control de los activos:

- ✓ El usuario de la Multimedia debe tener conocimientos básicos del manejo de Activos Fijos y la manipulación del computador.
- ✓ Trabajar conjuntamente con el manual y el CD.
- ✓ Lectura Comprensiva de los objetivos, los contenidos, las destrezas y habilidades, los recursos, la evaluación y la aplicación práctica contenidos en la Multimedia Interactiva.
- ✓ Resolver la evaluación propuesta en el contenido, para fortalecer el conocimiento.
- ✓ Intercambiar criterios entre los grupos de trabajo permanentemente
- ✓ Los encargados del manejo de los Activos deben estar actualizados con los nuevos conocimientos técnicos de estos rubros, para estar presto y dispuesto a dar el asesoramiento respectivo en las tareas a desarrollar.

### 6.7.3 DIAGNOSTICO

---

**1. Para determinar el costo registrado, se efectúa la siguiente operación aritmética con el valor de desecho o rescatado.**

- A. ? Suma
- B. ? Resta
- C. ? Multiplicación
- D. ? División

**2. Para obtener el monto de depreciación anual, al valor a depreciar le efectuamos la siguiente operación aritmética, con los años de vida útil.**

- A. ? Suma
- B. ? Resta
- C. ? Multiplicación
- D. ? División

**3. Obtenido el monto anual de depreciación si nos piden calcular la depreciación de un equipo de computación por 3 años que operación se efectúa.**

- A. ? Suma
- B. ? Resta
- C. ? Multiplicación
- D. ? División

**4. Como obtenemos el cálculo de la depreciación diaria.**

- A. ? Depreciación anual  $\div$  12
- B. ? Depreciación mensual  $\div$  31
- C. ? Costo X tasa = Depreciación anual.

**5. Los Edificios se deprecian en 20 años con el siguiente porcentaje:**

- A. ? 10%
- B. ? 5%
- C. ? 20%
- D. ? 33.33%

**6. Los Muebles y Enseres se deprecian en 10 años con el siguiente porcentaje:**

- A. ? 10%
- B. ? 5%
- C. ? 20%
- D. ? 33.33%

**7. La maquinaria y equipo se deprecian en 10 años con el siguiente porcentaje:**

- A. ? 10%
- B. ? 5%
- C. ? 20%

D. ? 33.33%

**8. Los vehículos se deprecian en 5 años con el siguiente porcentaje:**

A. ? 10%

B. ? 5%

C. ? 20%

D. ? 33.33%

**9. Los equipos de computación se deprecian en 3 años con el siguiente porcentaje:**

A. ? 10%

B. ? 5%

C. ? 20%

D. ? 33.33%

**10. Los vehículos tienen un desgaste más acelerado que las maquinarias.**

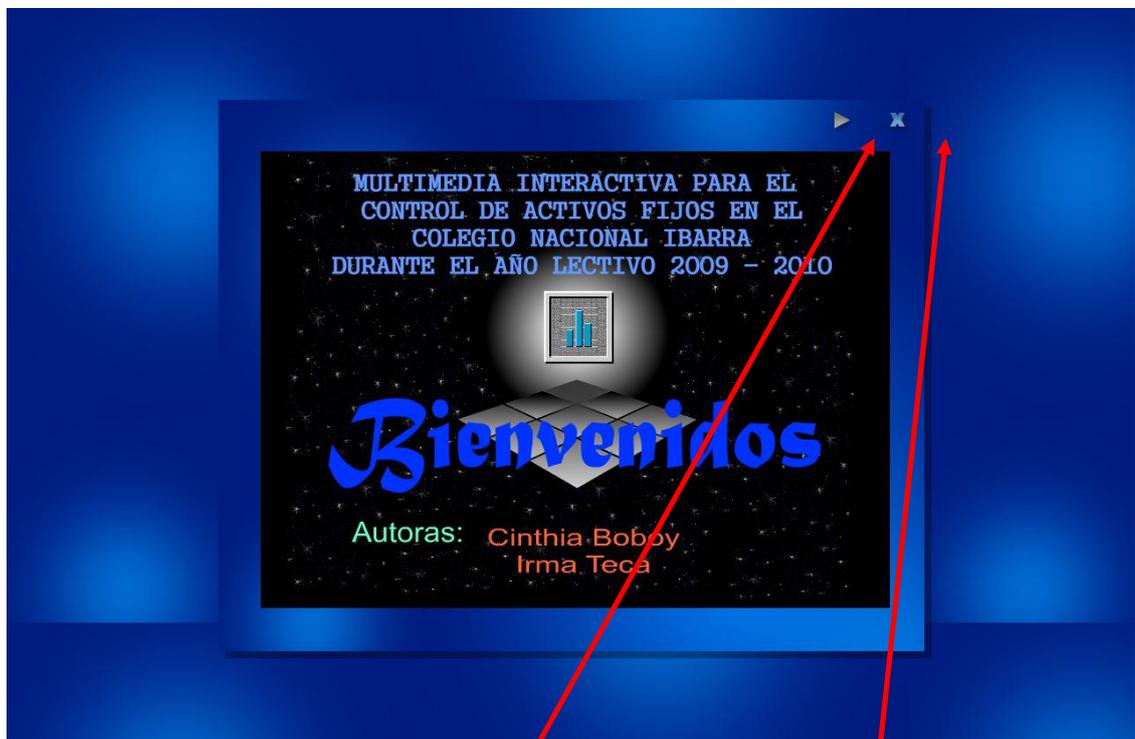
A. ? Verdadero

B. ? Falso

#### 6.7.4 REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

- Computador Pentium IV o más
- Sistema Operativo Windows XP o superior
- Unidad de CD/DVD

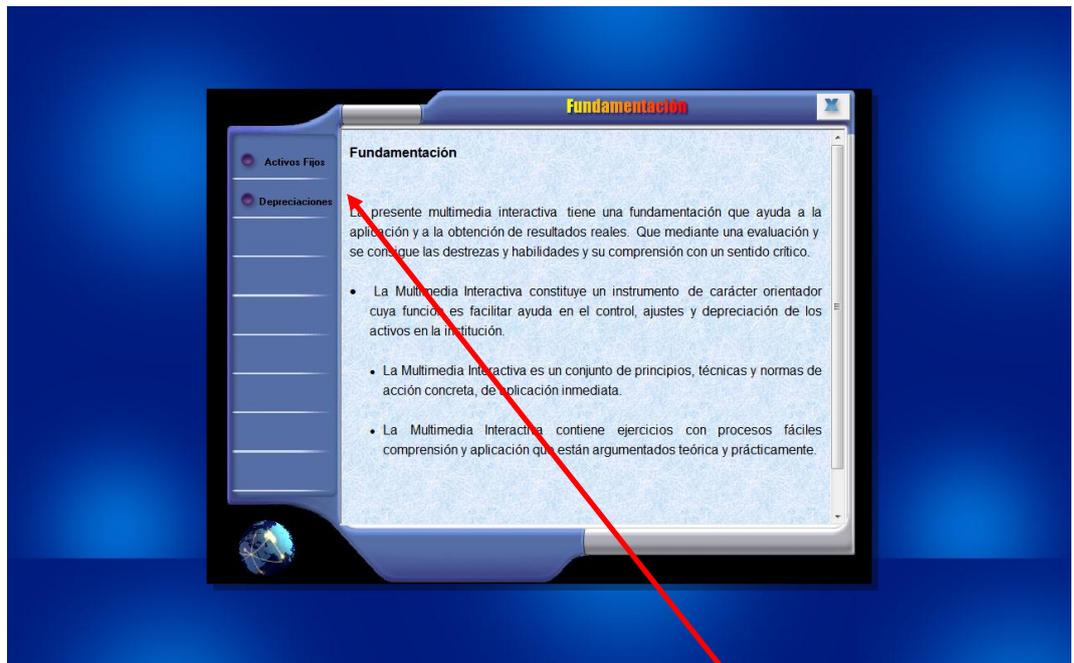
1. Insertar el CD de la Multimedia
2. Aparece la pantalla de principal



3. Hacer clic en el Botón Cerrar si se desea salir de la multimedia
4. Hacer clic en el botón siguiente para continuar disfrutando de la navegación
5. Aparece la pantalla que nos muestra el contenido de la guía



6. Empezar la navegación haciendo clic en las opciones que presenta esta pantalla:
- Justificación
  - Factibilidad
  - Fundamentación
  - Objetivos
  - Impacto
  - Difusión
  - Aplicación



7. Dentro de los temas existen subtemas como en la fundamentación:
  - a. Activos Fijos
  - b. Depreciaciones
  
8. En la opción Aplicación existe un vínculo externo a una hoja de cálculo donde se obtendrá el valor de la depreciación en un tiempo determinado:

CalculoDepreciacion - Microsoft Excel

DEPRECIACIÓN ANUAL= VALOR HISTÓRICO AJUSTADO- VALOR RESIDUAL

Selección el Activo	2	Muebles y enseres. 10 años
Ingrese el Valor del Activo	30,000.00	
Ingrese Fecha de Compra	16/01/2010	
Ingrese Fecha de Depreciación	31/01/2010	
Valor Residual es:	3,000.00	
TIEMPO PARA DEPRECIAR		
AÑOS	0	
MESES	0	
DIAS	15	
VALOR DE LA DEPRECIACION A LA FECHA	123.29	
VALOR DEL ACTIVO FIJO A LA FECHA	29,876.71	

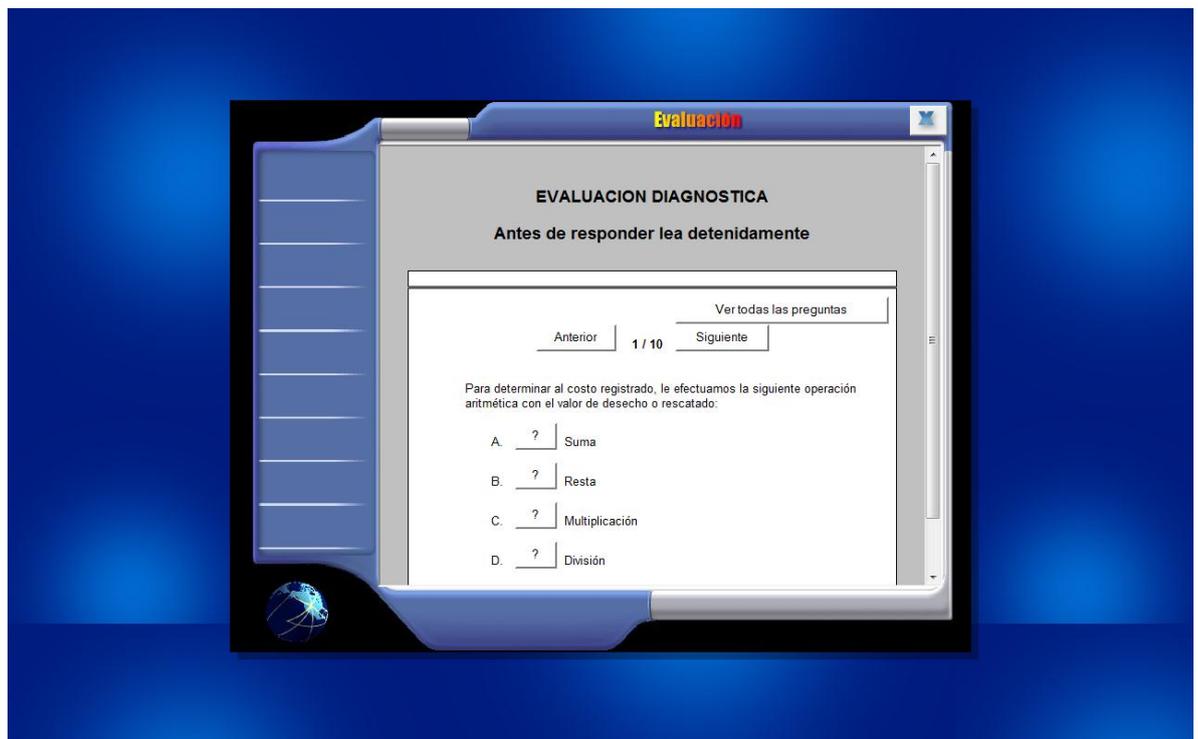
Cod	Activo	% Depreciación
1	Edificios 20 años	5.00%
2	Muebles y enseres. 10 años	10.00%
3	Maquinaria y equipo 10 años.	10.00%
4	Vehiculos 5 años.	20.00%
5	Equipo de computación 3 años	33.33%

- Aquí se debe seleccionar el tipo de Activo a depreciar
- Ingresar el valor del Activo
- Ingresar la Fecha de Compra con el formato (dd/mm/aaaa)
- Ingresar la fecha de depreciación (dd/mm/aaaa)

Automáticamente se obtiene el valor de la depreciación a la fecha y el valor del Activo depreciado.



Hacer clic en éste icono para ingresar a la evaluación de la Multimedia.



Hacer clic en el Botón Cerrar para salir de la Multimedia



La Calificación se hará sobre 100%

Felicidades.....

## **6.8. Impactos**

Cabe mencionar la importancia que tiene el saber en qué nivel o situación de depreciación se encuentran los activos para así poder dar de baja los bienes que están en obsolescencia y que están ocupando un lugar físico dentro de la institución. La realización de esta propuesta nos permitirá:

- ✓ Reflexionar acerca del tema, mediante la revisión.
- ✓ Establecer saldos reales en los Estados Financieros.
- ✓ Analizar y evaluar los resultados.
- ✓ Superar deficiencias del proceso de aprendizaje.
- ✓ Aplicar la información de nuevos contenidos en la vida diaria

La Multimedia Interactiva para el control de los Activos Fijos, estimula y desarrolla a los encargados, capacidades intelectuales, humanas, éticas, morales, sociales, tecnológicas que le permiten desarrollarse de manera óptima en la vida cotidiana.

## **6.9 Difusión**

La Multimedia Interactiva para el control de los Activos Fijos está dirigida al “Colegio Nacional Ibarra”, de la ciudad de Ibarra misma que, ha sido difundida y validada, por autoridades, docentes del establecimiento educativo ya mencionado ya que conocen de su importancia y aplicación para la formación y actualización de los rubros y bienes que posee la institución, y que permita llegar a controlar los bienes de la misma.



***ANEXOS***

## MATRIZ DE COHERENCIA

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL
<p>¿Cuál es el estado actual del sistema de control de los Activos fijos en el Colegio Nacional Ibarra?</p>	<p>Diagnosticar el estado actual del sistema de control de los Activos Fijos en el Colegio Nacional Ibarra.</p>
SUBPROBLEMAS / INTERROGANTES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<p>¿Cuál es la situación actual del Control de Activos Fijos en el colegio investigado?</p> <p>¿Existe bibliografía especializada de manera interactiva que permita aplicar en el control de los Activos Fijos?</p> <p>¿La Multimedia Interactiva contiene técnicas activas para el control y dominio de los Activos Fijos?</p> <p>¿La difusión de la Multimedia Interactiva en el colegio investigado permite conocer sus beneficios en el departamento financiero y de control que conlleva a su validación?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar en qué situación se encuentran los Activos fijos en el Colegio Nacional Ibarra, a través de la utilización de los instrumentos de recolección de datos.</li> <li>• Diseñar la multimedia interactiva que contenga técnicas activas que ayuden a mejorar el control de Activos Fijos.</li> <li>• Difundir el sistema multimedia y ponerlo al servicio inmediato en el colegio Nacional Ibarra particularmente en el área financiera y de control de la Institución.</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ENCUESTA DIRIGIDA AL RECTOR, VICERRECTORES, DEPARTAMENTO FINANCIERO, GUARDA ALMACÉN, COMISIÓN DE FINANZAS, PERSONAL DE SERVICIO DEL COLEGIO NACIONAL IBARRA.

**OBJETIVO:**

Obtener información destinada a elaborar una Multimedia Interactiva para el control de Activos Fijos en el Colegio Nacional Ibarra.

**INSTRUCCIONES:**

Por favor lea con absoluta tranquilidad cada una de las preguntas y marque con una **(X)** según su criterio personal.

- 1. CONOCE EL SIGNIFICADO DE “ACTIVOS FIJOS” EN UNA ENTIDAD?**

SI (    )

NO (    )

- 2. CREE UD. QUE EL VALOR DE LOS ACTIVOS FIJOS ES CONSIDERABLE EN LA INSTITUCION, QUE AMERITE LA IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE CONTROL DE LOS MISMOS?**

SI (    )

NO (    )

**3. TIENE EL COLEGIO UN SISTEMA PARA EL CONTROL DE  
ACTIVOS FIJOS?**

SI (    )

NO (    )

**4. CREE QUE ES IMPORTANTE LA IMPLEMENTACION DE UN  
SISTEMA PARA EL CONTROL DE LOS ACTIVOS?**

SI (    )

NO (    )

**5. QUE TECNICA LE PARECERIA CONVENIENTE IMPLEMENTAR  
PARA EL CONTROL DE LOS ACTIVOS FIJOS?**

Guías Didácticas (    )

Multimedia Interactiva (    )

Manuales (    )

Otros (    )

**6. CONSIDERA QUE LAS MULTIMEDIAS INTERACTIVAS DEBEN  
AJUSTARSE A LAS EXIGENCIAS ACTUALES DE LA CIENCIA Y  
LA TECNOLOGIA?**

SI (    )

NO (    )

**7. CREE UD. QUE LA ELABORACIÓN DE UNA MULTIMEDIA  
INTREACTIVA PARA EL CONTROL DE ACTIVOS FIJOS,  
CONSTITUIRÁ UN APORTE PARA LA SEGURIDAD DE LOS  
MISMOS?**

SI ( ) NO ( )

8. **CONSIDERA QUE LA UTILIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA INTERACTIVA SOBRE EL CONTROL DE LOS ACTIVOS FIJOS CONTRIBUIRÁ A UNA MEJOR ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA INSTITUCION.**

SI ( ) NO ( )

9. **CREE USTED QUE LA UTILIZACION DE UNA MULTIMEDIA INTERACTIVA PARA EL CONTROL DE ACTIVOS FIJOS, AYUDARA A MEJORAR SU UTILIZACION Y APROVECHAMIENTO?**

Mucho ( )

Poco ( )

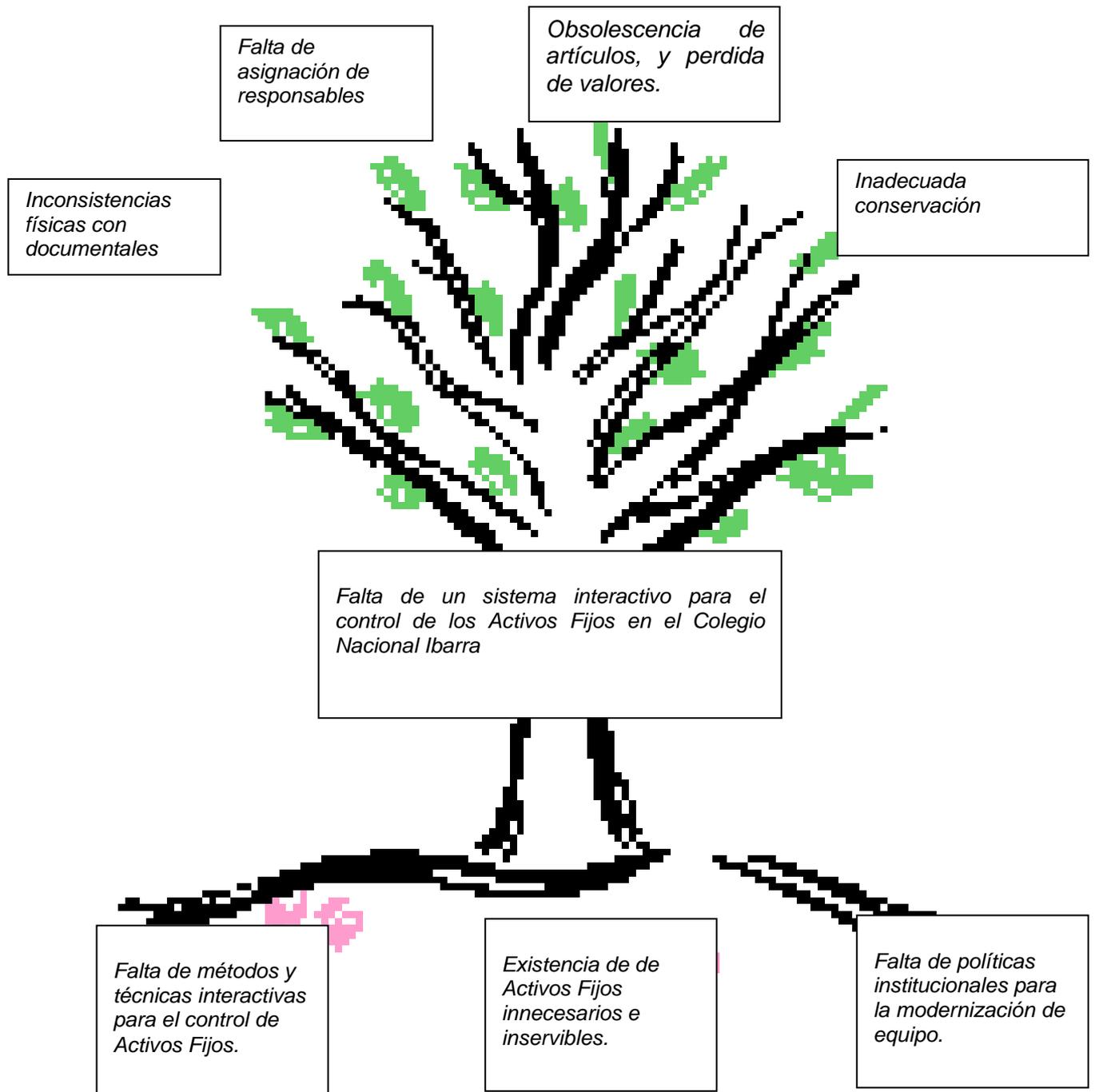
Nada ( )

10. **CREE USTED QUE IMPLEMENTANDO EL SISTEMA INTERECTIVO, LOS VALORES EXISTENTES EN LOS BALNCES SERIAN MAS REALES Y CONFIABLES?**

SI ( ) NO ( )

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

## ARBOL DE PROBLEMAS



## BIBLIOGRAFIA

1. CASTRO, P. Orestes y LOPEZ, M Carmen, (2003), Hacia la Pedagogía de la Cooperación, 1ra Edición, Ecuador.
2. LALALEO, M Oswaldo, (1999), Estrategias y Técnicas de Aprendizaje, 1ra Edición, Quito – Ecuador.
3. Microsoft® Encarta® 2007. © 1993-2006 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.
4. Romero Javier (2002) Principios de Contabilidad Segunda Edición Mc GRAW – HILL INTERAMERICANA EDICIONES SA de CV.
5. MILLER, Finey, “Curso de Contabilidad”, Edición N° II Editorial Hispanoamericano. Ciudad de España.
6. SARMIENTO, Rubén, (1999), “Contabilidad General”, Edición N° III
7. Hacia la pedagogía de la cooperación por Dr. Orestes D. Castro Pimienta y M. Sc. Carmen L. López Miari.
8. VILLARROEL, Jorge (1995), Didáctica General de Profesionalización Docente, Módulo de Auto aprendizaje, Ibarra – Ecuador.
9. Bravo Valdivieso Mercedes (2005) Contabilidad General Sexta Edición Editorial Nuevo Día, Quito – Ecuador.
10. Vásconez, Vicente J. (2001) Contabilidad General para el siglo XXI Primera Edición, Quito – Ecuador
11. CAZAR VALENZUELA Héctor, (2001). “Compendio de Computación Siglo 21”. 1ra. Edición. Reivaj Impresora. Quito-Ecuador.
12. BRAVO VALDIVIESO, Mercedes. “Contabilidad General”, 4ta. Edición Actualizada por Edicioes Nuevodia, 2001, Quito-Ecuador.
13. AUSUBEL, David – Novak – Hanesian (1983). “Psicología Educativa:Un Punto de Vista Cognitivo”, 2da. Edición – Trillas. México.
14. GUDIÑO DAVILA Emma y CORAL DELGADO Lucy, “Contabilidad 2000”, segunda edición copyright, 1994 por mcgraw-hill international s.a.
15. ZAPATA SANCHEZ, Pedro, “Contabilidad General”, cuarta edición, cppyright 2002, por mcgraw-hill interamericana s.a.
16. [http://es.wikipedia.org/wiki/Activo\\_fijo](http://es.wikipedia.org/wiki/Activo_fijo)
17. <http://apuntes.rincondelvago.com/depreciacion.html>
18. <http://www.mitecnologico.com/Main/ConceptoClasificacionActivoFijo>

19. Chong, Esteban. Contabilidad Intermedia – tomo I: Estados financieros y cuentas del activo; Universidad del Pacífico, 2002.
20. Chong, Esteban. Contabilidad Intermedia Tomo I: Estados financieros y cuentas del activo. Universidad del Pacífico, 2002.
- 21.- Félix Jiménez. Macroeconomía, Enfoques y Modelos. Tomo I.
- 22.- Normas internacionales de Contabilidad. Comité de las normas Internacionales de Contabilidad 2004.
23. www.gogle@Teorias del aprendizaje.com  
*ntabilidad 2000”, segunda edición copyright, 1994 por mcgraw-hill international s.a.*
24. ZAPATA SANCHEZ, Pedro, “Contabilidad General”, cuarta edición, cppyright 2002, por mcgraw-hill interamericana s.a.
25. [http://es.wikipedia.org/wiki/Activo\\_fijo](http://es.wikipedia.org/wiki/Activo_fijo)
26. <http://apuntes.rincondelvago.com/depreciacion.html>
27. <http://www.mitecnologico.com/Main/ConceptoClasificacionActivoFijo>
28. Chong, Esteban. Contabilidad Intermedia – tomo I: Estados financieros y cuentas del activo; Universidad del Pacífico, 2002.
29. Chong, Esteban. Contabilidad Intermedia Tomo I: Estados financieros y cuentas del activo. Universidad del Pacífico, 2002.
- 30.- Félix Jiménez. Macroeconomía, Enfoques y Modelos. Tomo I.
- 31.- Normas internacionales de Contabilidad. Comité de las normas Internacionales de Contabilidad 2004.

*La confianza en sí mismo  
es el primer secreto del éxito....*

**Emerson**



*La constancia nos lleva*

*Con pie firme hacia la*

*Realización de nuestros*

*ideales....*

*La educación es el pilar principal*

*donde se afirma la libertad y*

*progreso de cada hombre y de*

*todo un pueblo....*

**Irma Teca**

**Cinthia Boboy**