

RESÚMEN

¿Cómo influye la falta de técnicas de lectura para un aprendizaje significativo de los niños y niñas del séptimo año de educación básica de las escuelas fiscal mixta "9 de Octubre" y "13 de Abril" de la ciudad de Quindé? es el problema que se plantea en ésta tesis y surge como producto de la vivencia diaria entre los estudiantes y los docentes y porque no decirlo entre nuestros hijos de nosotros como padres. El presente trabajo se lo realizó para diagnosticar el nivel de conocimiento, hábitos y técnicas de la Lectura en los estudiantes de los séptimos años de educación básica de las escuelas fiscal mixta "9 de Octubre" y "13 de Abril" de la ciudad de Quindé pues el problema se centra a la poca importancia que los estudiantes dan a este tema. Los métodos utilizados fueron el Científico, Inductivo-Deductivo, Bibliográfico - Documental, técnicas de recolección de información y estadístico, utilizando como instrumento a la encuesta, que nos permitió diagnosticar el problema. Los resultados obtenidos en este diagnóstico fueron muy importantes en la elaboración de la Guía Didáctica para desarrollar las Técnicas de Lectura, orientado a desarrollar y mejorar esa técnica de estudio muy importante pero a la vez tan olvidado. El trabajo se elaboró en base a la recopilación de toda la información sobre técnicas y hábitos de Lectura, así como técnicas de aprendizaje, el objetivo primordial de ésta investigación es que los estudiantes, formen un hábito y apliquen cualquiera de las técnicas de lectura mencionadas en ésta guía, desarrollar la memoria retentiva que conserve lo leído, lo que contribuirá a mejorar el proceso de aprendizaje, y sugerir porque no como asignatura base, que permita a los estudiantes desarrollar la habilidad de crear hábitos de estudio propios.