

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGIA

TEMA:

Técnicas de Enseñanza – Aprendizaje de Ortografía para los estudiantes del Séptimo Año de Educación Básica de las Escuelas “San Francisco de Quito” Recinto Simón Bolívar y “Fernando Corral” del Recinto Unión y Progreso del Cantón Quinindé.

Tesis de grado previo a la obtención del título de Licenciado en Educación,
Mención Lenguaje y Comunicación.

AUTORES:

JORDÁN WILMO GEOVANI
RESABALA SANLUCAS LIDIA MAGDALENA

DIRECTOR

DR. MARCO CERDA

IBARRA, 2010

INDICE

<i>Dedicatoria</i>	<i>i</i>
<i>Agradecimiento</i>	<i>ii</i>
<i>Resumen</i>	<i>iii</i>
<i>Introducción</i>	<i>iv</i>

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1 Antecedentes del estudio de la Ortografía.....	1
1.2 Planteamiento del Problema.....	3
1.3 Formulación del Problema.....	4
1.4 Delimitación.....	5
1.4.1 Delimitación de las Unidades de Observación.....	5
1.4.2. Delimitación Espacial.....	5
1.4.3. Delimitación Temporal.....	5
1.5. Objetivos.....	5
1.5.1. Objetivo general.....	5
1.5.2. Objetivos Específicos.....	6
1.6. Justificación.....	6

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentación Teórica.....	8
2.1.1 Cognitivismo.....	8
2.1.2 Aprendizaje y Desarrollo en Vygotsky.....	13
2.1.3 Aprendizaje por Descubrimiento (J. Bruner).....	17
2.1.4 Aprendizaje Significativo (David Ausubel).....	20
2.1.5 Ortografía.....	24
2.2. Posicionamiento Teórico Personal.....	46
	47
	48

2.3 Interrogantes de la Investigación.....	
2.5 Matriz Categorical.....	

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1. Tipo de Investigación.....	49
3.2. Método.....	50
3.3. Técnicas e Instrumentos.....	51
3.4. Población.....	51
3.5. Muestra.....	52
3.6 Cálculo de la Muestra Estratificada.....	53

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 Encuestas dirigidas a estudiantes.....	55
4.2 Encuestas dirigidas a profesores.....	65

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones.....	75
5.2 Recomendaciones.....	76

CAPITULO VI

PROPUESTA ALTERNATIVA

6.1. Título de la Propuesta.....	77
6.2. Justificación e Importancia.....	77
6.3. Fundamentación.....	78
6.4. Objetivos.....	79
6.5. Ubicación Sectorial y Física.....	80
6.6. Desarrollo de la Propuesta.....	80

GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	133
---------------------------	-----

BIBLIOGRAFÍA.....

ANEXOS

<i>Árbol de problemas.....</i>	<i>140</i>
<i>Matriz de coherencia.....</i>	<i>141</i>
<i>Encuestas para los estudiantes.....</i>	<i>142</i>
<i>Encuestas para los docentes.....</i>	<i>144</i>

SUMMARY

Opposite to the reality of the problem, it is indispensable to develop the present investigation on the basis of the selection and organization of this work presented in six chapters. **I AGREE On I.** - It relates to the problem, his justification and the formation of the aims, both the general and the specifics, in this chapter there appears why and for what of the present investigation. **I AGREE On II.** - It treats on the theoretical frame, in which the problematic is studied by his precedents and the theoretical bases related to this study. **I AGREE ON III.** - there appears the methodology that will be applied in the design of the investigation defining the population, procedures, instruments to using in the compilation of information, the tabulation of results etc. **I AGREE On IV.** - One finds the analysis and interpretation of results on the basis of the realized investigation where the presentation is realized in statistical tables by his respective graphs, where every obtained result is analyzed and interprets. **I AGREE On V.** - East chapter can distinguish that it sustains largely everything realized previously managing to obtain the conclusions and recommendations of the investigated work. **I AGREE On VI.** - After obtain results of the realized located investigation the problem we proceed to raise the offer, which will help to that the students of the investigated institutions achieve a quality education.