

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN
JÓVENES ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO “VÍCTOR
MANUEL GUZMÁN” DE LA CIUDAD DE IBARRA.

Días Báez Jessica y Félix Grijalva Jaquelin

RESUMEN

En este trabajo analizamos la influencia de la educación en la salud sexual y reproductiva con enfoque de género en adolescentes del Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”. Siendo la investigación de tipo cualitativo, con enfoque de investigación, acción participación, se parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma facilitar una solución a la problemática evidente para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma focalizados en la política de salud sexual y reproductiva, identificando factores de riesgo, protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería. Por último, el proyecto obtuvo que la edad que más prevaleció fuera los 16 años, de religión católica, la convivencia con sus padres, la mayoría de ellos utilizan su tiempo al estudiar y que el sexo que mayor porcentaje tuvo fue el femenino. En el conocimiento sobre salud sexual los adolescentes de esta institución no tienen la suficiente información. Existiendo todavía tabús entre padres e hijos para recibir información acerca de sexualidad, con la pérdida de valores, llevando con esto a que los adolescentes busquen información errónea con amistades o medios de comunicación. Los factores protectores y de riesgo, creemos que los adolescentes deben tener la suficiente información de su sexualidad, para así forjar planes de vida, que tanto para ellos como sus familias pueden ser cruciales; orientando a mejorar las condiciones de vida, fomentando la equidad generacional y de género en su acceso a las oportunidades. Y en cuanto a la información, que con la época de la tecnología se ven muy influenciados, tratando ellos mismo de entender a su manera, mensajes que no son acorde para la edad.

Palabras claves: Salud sexual y reproductiva, género, valores, comunicación.

ABSTRACT

The present investigation we analyze the influence of education on sexual and reproductive health and gender in the Colegio Nacional Técnico “Victor Manuel Guzmán”. As qualitative research, with a focus on research, action participation is part of an initial diagnosis to try to strengthen concepts and thus provide a solution to the obvious problem to their sexuality, free, responsible and autonomous focused on policy sexual and reproductive health, identifying risk factors, protective, violence, access to information and counseling. Finally, the project was the most prevalent age was 16 years, Catholic, living with their parents, most of them use their time to study and that sex had the highest percentage was female. Knowledge about adolescent sexual health of this institution does not have enough information. Taboos still exist between parents and children for information about sexuality, with the loss of values, leading with this because adolescents seek friendships misinformation or media. The risk and protective factors, we believe that teenagers should have enough information about their sexuality, so make plans of life, both for them and their families can be crucial; guidance to improve living conditions, promoting generational equity and gender in access to opportunities. As for the information, that the era of technology are strongly influenced, trying to understand themselves in their own way, messages that are not commensurate to age.

Key words: sexual and reproductive health, gender, values, communication.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia proporciona a cada persona un periodo necesario para adquirir educación, entrenamiento y destrezas que se requieren para poder sobrevivir en la sociedad como adultos. La etapa de la adolescencia incluye comportamientos de experimentación efectuando acciones nuevas que pueden ser dañinas, como por ejemplo encuentros sexuales por curiosidad y de esto un embarazo no deseado; y con esto los adolescentes en la mayoría de los casos deben dejar a un lado sus sueños y aspiraciones de tener una profesión; más aún si es que no hayan el apoyo de familiares para continuar en la formación académica y con ello llevando a tomar decisiones aceleradas que pueden cambiar por completo el rumbo de sus vidas.

Estimular a las y los adolescentes, en el proceso de toma de decisiones sexuales y reproductivas implica para el mundo adulto y sus instituciones reconocer efectivamente que los y las adolescentes son seres sexuados/as, y que tienen derechos en este campo. Es también reconocer que tienen necesidades y demandas específicas, y que es responsabilidad del mundo adulto y sus instituciones, generar las condiciones para que éstas puedan encontrar respuestas. Es por ello, que se requiere de políticas públicas en educación y salud sexual y reproductiva respetuosas y habilitantes del ejercicio de los derechos.

Incorporar el enfoque de género en el ámbito de salud, es útil para visualizar las diversas formas de vivir, enfermar y morir que tienen los y las adolescentes y dar respuestas adecuadas, oportunas, no discriminatorias, generando igualdad de derechos y oportunidades para hombres y mujeres. El género es una construcción socio- histórica y cultural, que debe interrelacionarse con otras categorías como la situación socio-económica, étnico-cultural, geográfica, generacional y de inclusión social.

Para poder acercarnos a ellas y ellos, hay que liberarse de prejuicios y más bien observar, escuchar y sensibilizarse ante las voces y demandas que estos adolescentes necesitan, por eso necesario entonces, realizar una investigación que en el Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”, establezca la realidad de un problema social que complica la calidad y condiciones de vida de las y los adolescentes, para aportar positivamente sobre la salud de esta población vulnerable y brindar cuidado

oportuno y de calidad. En una activa participación intersectorial e interinstitucional en el marco de la protección integral.

METODOLOGÍA

a) Diseño

El diseño de estudio con enfoque crítico social según Kurt Lewin, se analizan los hechos y conceptualizan los problemas, se planifican y ejecutan las acciones pertinentes, pretendiendo actuar frente a las realidades sociales, transformándolas desde el protagonismo de los actores: "no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente. Lo prioritario es la dialéctica que se establece en los agentes sociales, entre unos y otros, es decir la interacción continua entre reflexión y acción, una visión pragmática del mundo social, donde lo fundamental es el diálogo constante con la realidad para intervenir en su transformación".

b) Población y muestra

La población de estudio y sujeta a observación estuvo integrada por los estudiantes legalmente matriculados en el Colegio Nacional Técnico Víctor Manuel Guzmán de la ciudad de Ibarra en el período lectivo 2012-2013, correspondientes 250 alumnos del primer año de bachillerato, sus edades oscilan entre los 12 a 19 años, provenientes de las áreas rurales y urbanas de la provincia de Imbabura. Cabe recalcar que durante la Feria se trabajó con todos los estudiantes del colegio.

c) Consideraciones éticas

El desarrollo de este estudio inicia con la elaboración del Macroproyecto de Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de género en adolescentes del Colegio Nacional Técnico Víctor Manuel Guzmán. Luego en una reunión realizada en la sala del Honorable Consejo Universitario de la UTN, se realiza la socialización del macro proyecto antes mencionado, ante las autoridades de la UTN, coordinaciones zonales de Salud, Educación y los docentes investigadores de la Facultad Ciencias de la Salud.

El proyecto de investigación tiene como escenario, identificar y observar, las vivencias, actitudes y visiones de la adolescencia ante la sociedad, las diferentes formas de interpretaciones y pensamientos que surgen por falta de conocimiento

acerca de salud sexual y reproductiva, han generado una gran problemática en el país dando como resultado altos índices de embarazo en la adolescencia, por lo cual se lleva a cabo esta investigación en el Colegio Nacional Técnico “Víctor Manuel Guzmán”, mediante la colaboración de autoridades de la Coordinación Zonal de Imbabura, de la prestigiosa Universidad Técnica del Norte, autoridades de la Institución educativa y la participación activa de los docentes y estudiantes tanto de la UTN y del colegio antes mencionado.

RESULTADOS

Luego de haber obtenido los distintos datos sociodemográficos de los adolescentes del Colegio Nacional Técnico Víctor Manuel Guzmán se puede apreciar que el mayor rango de edad registrado fue de 19 años, siendo la mayor recurrencia los 16 años encontrados en los Segundos años de bachillerato. También se pudo obtener que el sexo que en la institución tenía mayor número, fue el femenino, y en un mínimo porcentaje el masculino, ya que cuando la institución empezó a funcionar, era solo de carácter femenino. En lo que concierne a la Ocupación los adolescentes únicamente se dedicaban a labores estudiantiles; sin embargo, un pequeño porcentaje trabajaban en diversas labores externas a estas sin especificar cuáles eran, esta determinante nos indica que hay adolescentes que no solamente tienen una vida estudiantil, sino que también existen algunos que se encuentran afectados económicamente lo cual les conlleva a adquirir un trabajo; sin embargo, esta afirmación podría afectar el normal aprendizaje y vida de un adolescente

Los datos obtenidos sobre el nivel de conocimiento de los adolescentes con respecto a Derechos Sexuales y Reproductivos, nos indican que la mayor recurrencia se da en estudiantes que no conocían sobre dicho tema; sin embargo, existieron algunas respuestas satisfactorias que indicaban su comprensión y asimilación. Los adolescentes son los adultos de mañana y constituyen una proporción substancial de la población. Se encontró que existen conocimientos impartidos por la institución pero que; sin embargo, todavía no sienten confianza de estudiantes hacia profesores, por otra parte existen estudiantes que a base de juegos o chistes logran obtener información pertinente. En la actualidad existe una marcada preocupación por el

desenlace fatal donde llegan millones de adolescentes y jóvenes por la desorientación sexual existente, la irreverencia a la vida, a la dignidad humana, porque casi se han extinguido las normas morales, producto de la despreocupación de los padres, como también por la falta de una educación integral que forme a los educandos con sentido de responsabilidad y respeto. Sobre conocimientos de planificación familiar: no fueron tan alentadores puesto que algunos lo desconocían, esto influye de manera significativa en la educación de los estudiantes ya que pese a las clases impartidas por la institución sobre sexualidad todavía existen vacíos e interrogantes en los adolescentes. La educación sexual en el país continúa siendo un tema de discusión permanente. Por un lado están las personas que creen que la promoción de métodos anticonceptivos originaría más proliferación de embarazos adolescentes y de enfermedades de transmisión sexual. Mientras que por el otro lado, hay personas que creen que impartir este tipo de conocimiento son indispensables ya que respetan los derechos a la salud y a la información. En valores la mayor recurrencia fueron el respeto, consideraron que para iniciar o efectuar una relación sexual, uno de los pilares indispensables que debe existir es el respeto mutuo y a la responsabilidad por parte de los dos. Debiendo haber un trabajo continuo tanto en la familia como institución, ya que los adolescentes se encuentran en etapa de cambios, desconocimiento, inestabilidad emocional. El proyecto de vida que los adolescentes se proponen a futuro es que si cuentan con una visión directa, a la obtención de un título y por ende a una profesión, por otra parte existieron inclinaciones hacia la formación de un hogar o familia. Cuando una persona tiene su vida proyectada es capaz de lograr independencia y autonomía total como individuo. Empieza a forjarse una filosofía propia de la vida, a conocerse a sí mismo y a jerarquizar sus necesidades y establecer prioridades. El autocuidado en la sexualidad, es una actitud que expresa la valoración de uno mismo en todas sus dimensiones: física, psicológica y ética. Esto significa que debemos proteger no solo nuestros sentimientos, sino también la integridad de nuestros cuerpos. Para ello, hay que saber tomar decisiones en el momento oportuno y poner límites a las presiones de los demás negándonos a hacer algo que no queremos o que sabemos que perjudicaría nuestro bienestar físico y emocional. Se puede apreciar el mayor rango de edad que iniciaron vida sexual fue a los 15 años, también pudimos identificar que la mayor recurrencia entre edades

fue a los 14 años, sin embargo se determinó que existió un gran porcentaje de estudiantes que todavía no iniciaban vida sexual. En el conocimiento sobre el concepto de género, la mayor parte de los adolescentes sí pudieron establecer definiciones sobre dicho tema, por consiguiente, fue significativo el nivel de conocimiento. Por otra parte en un mínimo porcentaje existieron respuestas que no fueron de gran satisfacción. Según los resultados obtenidos, la gran mayoría de estudiantes tenían una autoestima elevada. Si bien la autoestima es importante en todas las etapas de la vida, para poder ser una persona feliz y exitosa, en la adolescencia es trascendental, a esa edad deben enfrentarse a nuevas reglas, a cambios muchas veces radicales que les producen de alguna manera inseguridades y miedos. En cuanto a métodos de planificación familiar, los adolescentes tienen información acerca de métodos anticonceptivos especialmente el preservativo, tanto causas y consecuencias del uso de este método, y por el mismo hecho de que es el método que más se encuentra al alcance de los adolescentes, ya que es un método que se expende fácilmente en las farmacias y en las casas de salud con la nueva normativa de los expendedores de preservativos, sin costo alguno. Pero aun así los adolescentes no toman conciencia de que el inicio de la vida sexual debe ser tomado con responsabilidad y sin apuros dejando aún lado los valores que en el hogar se practica. Los adolescentes prefieren el Internet y las redes sociales para abordar y socializar estos temas, pues cuentan con mayor tiempo, pero hay que tomar en cuenta que estos medios suelen dar a conocer información errónea o dañina para los adolescentes. En los datos obtenidos sobre a quién acuden los adolescentes al momento de tomar una decisión en cuanto a sexualidad dieron como resultado con una mayor recurrencia: “hacia los hermanos y amigos” y en un bajo porcentaje hacia “los padres y a los profesionales de la salud”, esto nos indica que en un momento de duda o curiosidad prefieren buscar consejo por o tras personas que por sus padres. Los estudios evidencian, en general, que la sexualidad está cargada de miedo, temor, vergüenza y actitudes negativas para hablarlas en espacios abiertos, especialmente de los jóvenes hacia con los adultos, ya que se asocia a crítica, desvaloración, y por lo tanto, se restringen los diálogos para absolver dudas.

La Inseguridad dio como resultado que los adolescentes por estar en etapa de conocimientos, descubrimientos, sus mentes aún no saben lo que quieren para su

futuro, la sociedad misma es cruel y marca una gran brecha en lo que es la apariencia física de lo que realmente son los sentimientos, dando así gran inseguridad en los adolescentes, más aún que en muchos de los hogares no hay la suficiente comunicación con sus padres y lo que lleva a buscar información a veces errónea para la toma de decisiones o respuestas equivocadas a preguntas o problemas que se presenten en su vida cotidiana. Los conocimientos de la función de la pastilla del día después (PAE) y sus efectos secundarios no fueron tan alentadores puesto que desconocían sobre este método anticonceptivo de emergencia, esto influye de manera significativa en la educación de los estudiantes ya que pese a las clases impartidas por la institución sobre sexualidad todavía existen vacíos e interrogantes en los adolescentes.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El proyecto de salud sexual y reproductiva con enfoque de género en los adolescentes del Colegio Nacional Técnico Víctor Manuel Guzmán de la ciudad de Ibarra tuvo gran acogida ya que pudimos cumplir con los objetivos planteados.

Los datos como es sociodemográficos, conocimientos, factores de riesgo, e información acerca de los temas escogidos para el proyecto. Dando como resultados más importantes que la edad que más prevaleció fue los 16 años de religión católica, que convivían con sus padres y la mayoría de ellos utilizan su tiempo al estudiar y que el sexo que mayor porcentaje tuvo fue el femenino; los cuales fueron obtenidos con la ayuda de encuesta realizada en coordinación de docentes de la UTN y estudiantes de la carrera de enfermería del séptimo semestres. En lo que se refiere a conocimientos sobre salud sexual y reproductiva los adolescentes de esta institución no tienen la suficiente información de los derechos que como adolescentes les corresponde, siempre y cuando con la suficiente responsabilidad y el tiempo adecuado para tomar decisiones correctas, que pueden marcar el rumbo de su futuro. Existiendo todavía tabús entre padres e hijos para recibir información acerca de sexualidad, más aun la pérdida de valores que por razones como es la economía, ya que los padres no tienen el tiempo para tratar estas temáticas y más aún desconocen también del tema, llevando con esto a que los adolescentes busquen información

errónea con amistades o medios de comunicación, donde se conoce que la etapa del adolescente es de descubrimiento, curiosidad no pueden tomar de mejor manera el mensaje que se quiere entregar. Por muchas observaciones que tanto a nivel del Ecuador como mundial se da, nosotros capacitamos en temas tan importantes para su formación personal; tratando siempre de dar la información más concreta y entendible, para que ellos como futuros profesionales puedan difundir estas temáticas que en las instituciones no dan el suficiente interés a los estudiantes. En lo que fue en los factores protectores y de riesgo, pusimos énfasis ya que fue uno de los pilares del proyecto, porque creemos que los adolescentes deben tener la suficiente información de su sexualidad, para así forjar planes de vida, que tanto para ellos como sus familias pueden ser cruciales; el intercambio de ideas, las dudas que los adolescentes tuvieron, pudieron ser respondidas de la manera más clara y respetuosa por parte de los participantes del proyecto. Las políticas de salud sexual y reproductiva para los y las adolescentes, orientamos a mejorar las condiciones de vida, fomentando la equidad generacional y de género en su acceso a las oportunidades, promoviendo el desarrollo de sus capacidades y respetando y fomentando el pleno goce y ejercicio de sus derechos y priorizando a aquellos que se encuentran más desprotegidos. Por último en lo que se refiere a información, pudimos dar nuestros puntos de vista en la pérdida que hay de comunicación entre padres e hijos y que con la época de la tecnología prefieren acudir a estos medios, tratando ellos mismo de entender a su manera, mensajes que no son acorde para la edad, y aún más dañando y confundiendo su formación de personalidad. Por eso quisimos que los adolescentes de esta institución estén bien informados, y puedan ser en un futuro los que lleven el mensaje a sus hogares.

Bibliografía

- Actividades y decisiones sobre la sexualidad. (14 de Abril de 2012). Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de <http://lorgio-historiaygeografiadigital.blogspot.com/2012/04/actitudes-y-decisiones-sobre-la.html>
- Anderson, C. O. (07 de Septiembre de 2010). La importancia del autoestima en los adolescentes. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.surnoticias.com/nasa/4436-la-importancia-del-autoestima-en-los-adolescentes>
- Bello, Á. y. (2008). Estado actual del cumplimiento de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de la población, afrodescendiente en América Latina. Proyecto Cepal.
- Beltrán., B. (04 de Abril de 2013). Las relaciones sexuales son cada vez más precoces en el Ecuador. El comercio.com.
- Brum, V. R. (2011). Derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de Montevideo. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://flacsoandes.org/dspace/bitstream/10469/4969/5/Derechos_sexuales_y_reproductivos_Ramos_Brum.pdf
- Cortés Alfaro A, M. F. (15 de Agosto de 2008). Características sociodemográficas y del comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes y jóvenes. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol23_01_07/mgi07107.htm.
- Cumbre, M. (21 de Septiembre de 2009). La importancia de la familia en la sociedad, sus virtudes y valores humanos. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://blog.micumbre.com/2009/09/21/la-importancia-de-la-familia-en-la-sociedad-sus-virtudes-y-valores-humanos/>
- Díaz, D. M. (12 de Noviembre de 2012). Nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en las adolescentes. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/4815/2/Nivel-de-conocimientos-sobre-salud-sexual-y-reproductiva-en-las-adolescentes>
- Educación Sexual en el Ecuador. (23 de Marzo de 2011). Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de <http://respetandonuestrasdiferencias.wordpress.com/2011/03/23/educacion-sexual-en-el-ecuador/>

- Espinoza, J. C. (13 de Abril de 2013). La píldora del “día después”. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de <http://www.telegrafo.com.ec/opinion/columnistas/item/la-pildora-del-dia-despues.html>
- Estadística, D. A. (01 de Agosto de 2011). INSTRUMENTO PROPUESTO PARA LA REALIDAD COLOMBIANA. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de INSTRUMENTO PROPUESTO PARA LA REALIDAD COLOMBIANA: http://www.onsm.gov.co/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=14&Itemid=200
- Familia, I. d. (2013). LA INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA SEXUALIDAD DE LOS ADOLESCENTES. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de Instituto de Ciencias para la Familia: <http://udep.edu.pe/icf/educacion-y-juventud/educacion-del-caracter-y-la-afectividad/la-influencia-de-los-padres-en-la-sexualidad-de-los-adolescentes>
- González A Electra, M. G. (2013). Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262013000100002&script=sci_arttext
- González A, E. M. (2007). Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872007001000005&script=sci_arttext
- GUIMARAES, M. C., SILVA, C. H., & NORONHA, I. H. (Octubre de 2011). El acceso a la información como determinante social de la salud. Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de Salud colectiva: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-82652011000300002&script=sci_arttext
- Inseguridad en el adolescente. (23 de Octubre de 2009). Recuperado el 30 de Noviembre de 2013, de <http://www.psicologosvalencia.es/inseguridad-en-el-adolescente/>
- Jalón, M. J.-A. (2011). Igualdad y prevención de la violencia de género en la adolescencia. Recuperado el 30 de Noviembre de 2013, de http://www.msssi.gob.es/ssi/violenciaGenero/publicaciones/colecciones/PDF_S_COLECCION/libro8_adolescencia.pdf

- Jóvenes y el sexo. (25 de Junio de 2013). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.infobae.com/2013/06/25/717041-jovenes-y-el-sexo-usan-mas-la-pildora-del-dia-despues-que-el-preservativo>
- La Importancia De La Amistad En La Adolescencia. (Octubre de 2010). Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de La Amistad en la Adolescencia: <http://laamistadenlaadolescencia-inger.blogspot.com/>
- La importancia del proyecto de vida. (06 de Noviembre de 2012). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://clubensayos.com/Temas-Variados/LA-IMPORTANCIA-DEL-PROYECTO-DE/398576.html>
- La influencia de los padres en la sexualidad de los adolescentes. (2013). Recuperado el 16 de Noviembre de 2013, de Instituto de Ciencias para la Familia: <http://udep.edu.pe/icf/educacion-y-juventud/educacion-del-caracter-y-la-afectividad/la-influencia-de-los-padres-en-la-sexualidad-de-los-adolescentes>
- Los Valores Y La Juventud. (Noviembre de 2009). Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Los-Valores-y-La-Juventud/44893.html>
- LP, t. A.-P. (18 de Mayo de 2013). Ecuador fortalece Estrategia Nacional de Planificación Familiar. Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de Telesur: <http://www.telesurtv.net/articulos/2013/05/18/ecuador-fortalece-estrategia-nacional-de-planificacion-familiar-1961.html>
- Manual de Normas y Procedimientos para la atención Integral de Salud a los Adolescentes 2009. (2009). Recuperado el 18 de agosto de 2013
- Mendoza T, L. A. (2012). Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262012000400006&script=sci_arttext
- Morales, J. G. (24 de Enero de 2012). Educación sexual en los colegios. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/218016-educacion-sexual-en-los-colegios/>
- Nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva de adolescentes escolarizados en la agencia municipal de santa cruz,Huatulco. (208). Tesis de licenciatura en ciencias de la comunicacion.
- OMS. (2013). Organización Mundial de la Salud. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/topics/gender/es/>

- OMS. (Mayo de 2013). Planificación familiar. Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
- Patrana, X. (27 de Marzo de 2013). ¿Cómo influyen los Medios de Comunicación en la Sexualidad de los Adolescentes? Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.clikisalud-adicciones.com/blog/posts/view/medios/24>
- Plan Nacional Buen Vivir. (2013). Recuperado el 02 de Diciembre de 2013, de <http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-3.-mejorar-la-calidad-de-vida-de-la-poblacion#tabs1>
- Rodrigo Berni, S. M. (Diciembre de 2012). Situación actual sobre la vida sexual y reproductiva de las adolescentes. Consultorio Infanto-juvenil. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: <http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v39n3/v39n3a05.pdf>
- Rodríguez, A. M. (05 de Noviembre de 2012). EQUIDAD DE GÉNERO EN EL ECUADOR. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://www.cadhu.com.ec/Cadhu%20Public%20Ultima%2011%20Julio%202011/Publicadhu%20Feb2013/Ab%20Monica%20G/6%20Ab.%20M+%20A6nica%20Gavilanez%20Rodr+%20A1guez.%20MSc.pdf>
- Rosa Serrate, E. B. (2011). Psicología online. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de Cómo Educar la Autoestima: <http://www.psicologia-online.com/articulos/2011/05/como-educar-la-autoestima.html>
- Salud y derechos sexuales y reproductivos de adolescentes jóvenes: América Latina y el Caribe. (2011). Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de http://www.iwhc.org/index.php?option=com_content&task=view&id=3212&Itemid=753
- Salud, C. N. (2007). Política de Salud y Derechos Sexuales y Reproductores. Guayaquil.
- Salud, O. P. (2007). Programa de la Mujer, Salud y Desarrollo, División de Salud y Desarrollo Humano,.
- SALUD_INTERCULTURALIDAD_2010.pdf- Adobe Reader. (s.f.).
- Santamaría, A. G. (10 de Enero de 2013). La importancia de la familia como núcleo básico para lograr una integración social. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://antoniogarcia-fysc2012.blogspot.com/2013/01/la-importancia-de-la-familia-como.html>
- SCHMELKES, S. (2004). La formación en valores en la educación Básica. Mexico:

- Sulay Rocio Echeverrya Mejia, D. H. (2009). Significado que confieren los adolescentes con problemas en su autocuidado a los programas de educación en salud en la ciudad de Manizales. Recuperado el 28 de Noviembre de 2013, de <http://repositorio.ucm.edu.co:8080/jspui/bitstream/10839/229/1/significado%20adolescentes%20autocuidado.pdf>
- Torriente Barzaga Norberto, D. C. (Noviembre de 2010). Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana. Recuperado el 19 de Noviembre de 2013, de Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000400018&lng=es.
- Vega, J. G. (2009). RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO, LA AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD ALASPERUANAS. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://es.scribd.com/doc/91907725/Tesis-Maestria-Habitos-de-Estudio-Autoestima-y-Rendimiento-Academico-Jose-Gilberto-Lopez-Vega>
- VEGA, J. G. (2009). RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO, LA AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD ALASPERUANAS. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://es.scribd.com/doc/91907725/Tesis-Maestria-Habitos-de-Estudio-Autoestima-y-Rendimiento-Academico-Jose-Gilberto-Lopez-Vega>
- Verónica Maricruz de la Fuente-Maldonado, V. O.-M.-C. (2011). Conocimiento y acciones de los adolescentes sobre el autocuidado de su salud. Recuperado el 27 de Noviembre de 2013, de http://www.artemisaenlinea.org.mx/acervo/pdf/revista_conamed/5Conocimientoacciones.pdf
- VidalSchmill. (15 de Octubre de 2013). Construyendo un proyecto de vida. Recuperado el 17 de Noviembre de 2013, de <http://www.tuenlinea.com/noticias/mx/651570/nota-construyendo-proyecto-vida-fundacion-televisa-mejor-familia/>
- Yanet Garcia, K. M. (2009). Programa para desarrollar habilidades de autocuidado en adolescentes con autismo. Recuperado el 30 de Noviembre de 2013, de

<http://es.slideshare.net/MartaCano2/programa-desarrollo-habilidades-de-autocuidado-en-adolescentes-con-autismo>

LINCOGRAFÍAS

Página virtual del Colegio Nacional Técnico Víctor Manuel Guzmán. Disponible en: http://colegiovmg.edu.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=2&Itemid=66. Recuperado el 10 de Julio de 2013

Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS), Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanos. Disponible en: http://www.cioms.ch/publications/guidelines/pautas_eticas_internacionales.htm. Recuperado el 15 de Julio de 2013.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Salud reproductiva. Disponible en: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/5/43185/lc13314-P.pdf>. Recuperado el 16 de Julio de 2013.

En plenitud. Los adolescentes y trabajo. Disponible en: <http://www.enplenitud.com/los-adolescentes-y-el-trabajo.html>. Recuperado el 16 de Julio de 2013.

Fundación para el análisis y los estudios sociales. Los adolescentes en América. Disponible: http://www.fundacionfaes.org/record_file/filename/266/00289-09.pdf. Recuperado el 25 de Agosto de 2013.

Fundación red de Colegios médicos solidarios. La revisión de la Declaración de Helsinki y la Medicina y los Derechos, temas centrales de la 194 sesión del Consejo de la AMM. Disponible en: http://www.fundacionrcoms.com/noticias/2013/04/13_04_08_declaracion_helsinki. Recuperado el 28 de Agosto de 2013.

Guía infantil. Los padres y la educación sexual de los hijos Disponible en: <http://www.guiainfantil.com/educacion/sexualidad/actitudpadres.htm>. Recuperado el 28 de Agosto de 2013.

Ministerio de Salud pública del Ecuador. Política de Salud y Derechos sexuales y reproductivos. Disponible en: http://www.healthresearchweb.org/files/Políticas_Nacionales_Salud-Ecuador_2007.pdf Recuperado el 09 de Septiembre de 2013.

López Gómez A. Material de apoyo en salud sexual y reproductiva con enfoque de género a equipos técnicos de los centros CAIF. Disponible en: http://www.programaedusex.edu.uy/biblioteca/opac_css/articulosprontos/0009.pdf. Recuperado el 11 de Septiembre de 2013.

Peña Nole N. Derechos Sexuales y reproductivos. Universidad nacional de Tumbes. Disponible en: <http://www.slideshare.net/guest06327e/derechos-reproductivos-presentation>. Recuperado el 25 de Septiembre de 2013.

Fondo de población de las Naciones Unidas. Salud Sexual y Reproductiva. Disponible en: <http://www.unfpa.or.cr/salud-sexual-y-reproductiva>. Recuperado el 03 de Octubre de 2013.

UNICEF. Estado Mundial de Infancia 2011, La adolescencia una época de oportunidades. Disponible en: http://www.unicef.org/devpro/files/SOWC_2011_Main_Report_SP_02092011.pdf. Recuperado el 29 de Octubre de 2013.