



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DE QUINTO DE BACHILLERATO, DEL COLEGIO MIXTO “CONSEJO PROVINCIAL DEL CARCHI” CIUDAD DE TULCÁN, ABRIL – DICIEMBRE 2013.

**CO-INVESTIGADORES: DIANA SALOME DOMÍNGUEZ LUNA
ZOILA YOMAIRA REINA PALMA**

RESUMEN

Este trabajo pretende abordar temas relacionados a salud sexual y reproductiva identificándose claramente el problema central, el mismo que está orientado a conocer la real situación de la salud reproductiva en los estudiantes del colegio mixto Consejo Provincial del Carchi de la ciudad de Tulcán. Se hace una amplia recopilación de información bibliográfica actualizada y disponible en libros, publicaciones e internet, además de documentos

técnicos oficiales relacionados con las políticas nacionales sectoriales e instrumentos legales vigentes. Mediante la aplicación de una metodología cualitativa, participativa y aplicando instrumentos, técnicas y métodos adecuados se logró obtener información de primera mano relacionada con las características socio culturales, sus conceptualizaciones y grado de conocimientos relacionados con la salud sexual y reproductiva, determinándose que en muchos de los hogares existe la falta de

comunicación en la familia, y la información que tienen acerca de sexualidad no es la más correcta y adecuada, además que en la actualidad siguen existiendo ideas erróneas que va creando un panorama confuso y distorsionado a la juventud. Por ello fue necesario conjuntamente con el desarrollo de esta investigación, aplicar metodologías de apoyo para promover mejores hábitos y conductas preventivas relacionadas con las infecciones de transmisión sexual, embarazos tempranos, embarazos en adolescentes, planificación familiar. Las metodologías de apoyo permitieron informar y preparar a los adolescentes en lo que se refiere a una buena salud sexual y reproductiva responsable, métodos anticonceptivos, autoestima, valores y en paternidad responsable; obteniendo como resultados que los jóvenes en la actualidad tienen más confianza de hablar y expresar sus dudas y temores en lo que se refiere a la sexualidad responsable y promoción de los proyectos de vida como mecanismos de auto superación. Hoy por hoy nos manejamos en un mundo libre y con

derechos a exigir una educación sin tabúes.

SUMMARY

This paper aims to address issues related to sexual and reproductive health clearly identifying the core problem, the same that is geared to meet the real situation of reproductive health in college students mixed Provincial Council Carchi Tulcán city. It is a comprehensive collection of bibliographic information updated and available in books, publications and internet, plus official technical documents related to national sectoral policies and legal instruments in force. By applying a qualitative methodology and applying participatory tools, techniques and suitable methods are able to obtain first-hand information related to socio-cultural characteristics , their conceptualizations and degree of knowledge related to sexual and reproductive health , concluding that in many of households there is a lack of communication in the family, and the information they have about sexuality is not the most correct and appropriate , and that at present

there are still misconceptions that is creating a confusing and distorted picture of youth. It was therefore necessary in conjunction with the development of this research, support methodologies applied to promote better habits and preventive behaviors related to sexually transmitted infections, teen pregnancy, teenage pregnancy, family planning. Allowed support methodologies inform and prepare adolescents in regard to good responsible sexual and reproductive health, birth control, self-esteem, values and responsible parenthood, obtaining as a result that young people today are more confident to speak and express their doubts and fears in regard to the promotion of responsible sexuality and life projects as mechanisms of self-improvement. Today we deal in a free world with rights to demand an education without taboos.

INTRODUCCION

La sexualidad es un aspecto esencial del ser humano y es un elemento de la salud reproductiva que debe ser satisfactorio, saludable y sin riesgos. Las y los adolescentes tienen necesidades

específicas en este terreno que requieren atenderse. El inicio a la vida sexual y la percepción de invulnerabilidad, induce a los jóvenes a tener relaciones sexuales sin protección, lo que facilita la adquisición de infecciones de transmisión sexual e incrementa el riesgo de embarazos no planeados y mayor riesgo a la salud materna y de su descendencia.

Con este proyecto se pretende establecer estrategias que conlleven a formar en los jóvenes una cultura de sexualidad sana en la cual los adolescentes estén en capacidad de afrontar los comportamientos sexuales nocivos tanto para sí mismos como para la sociedad.

En el capítulo 1 se presenta el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, los objetivos de nuestra investigación con sus respectivas preguntas.

Capítulo 2 se encuentra el marco teórico dentro del cual tenemos el marco contextual (ubicación y aspectos históricos de la institución), el Marco Conceptual el

mismo que detalla los conceptos más importantes de esta investigación, también se encuentra el Marco Legal mismo que detalla las políticas de ENIPLA (Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar), y los artículos de la constitución del Ecuador, dentro del Marco ético se detalla la declaración de Helsinki exponen los aspectos relevantes del diseño de la investigación.

Capítulo 3 presenta los elementos y características técnicas del proceso de producción estadística.

Capítulo 4 describe los medios actuales de difusión de metodologías y resultados, así como la documentación relacionada, esperando que este documento sea en realidad un aporte para los usuarios en la búsqueda de conocimiento que oriente el uso adecuado de los datos.

Metodología

Tipo de Investigación

El presente estudio es una investigación es de tipo cualitativo, se parte de un diagnóstico inicial para intentarlo fortalecer conceptos y de esta forma buscar una solución a la problemática evidente en donde la responsabilidad, los valores y las decisiones desempeñan un valor importante para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma a través de la capacitación a grupos estudiantiles de los colegios focalizados en la política de salud sexual y reproductiva, identificado factores de riesgo , protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería.

Diseño

El diseño de estudio es de acción participación, según Kurt Lewin “se analizan los hechos y conceptualizan los problemas, se planifican y ejecutan las acciones pertinentes, se pretende actuar frente a las realidades sociales transformándolas desde el

protagonismo de los actores” no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente. Lo prioritario es la dialéctica que se establece en los agentes sociales, entre unos y otros, es decir la interacción continua entre reflexión y acción, una visión pragmática del mundo social, donde lo fundamental es el diálogo constante con la realidad para intervenir en su transformación.

Procedimiento de la investigación

Etapas del proyecto

- Identificación de la viabilidad del proyecto.
- Determinación el tipo de investigación a realizar.
- Determinación de las fuentes de datos a recolectar.
- Determinación del diseño de la investigación.
- Determinación de la muestra.

- Recolección de los datos obtenidos.
- Interpretación de la información recabada.

La presente investigación tiene un diseño cualitativo, por cuanto se identificó y analizó las condiciones socioculturales y el grado de conocimiento de los estudiantes objeto de estudio. En el proceso de la investigación se desarrolló una casa abierta, que tuvo lugar en la ciudad de Tulcán, el día viernes 14 de junio del presente año en el colegio Mixto Consejo Provincial del Carchi. La intervención educativa consistió en una serie de talleres, que se cumplieron con los estudiantes, con temas relacionados sobre los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes, esta intervención se validó a través de la respectiva investigación.

Los temas seleccionados para los talleres, permitieron no solo conocer los derechos sexuales y reproductivos, sino también como buscar el fortalecimiento de la

autoestima, consolidar estilos de vida saludable y regular la fecundidad dentro de un proyecto de vida como referencia. Los talleres tuvieron lugar en un espacio amplio de la institución educativa, cada grupo de alumnos se subdividió en subgrupos, responsabilizando a cada uno, la ejecución de las respectivas actividades planificadas para la recolección de la información, lo que facilitó el desarrollo dinámico y eficaz además de crear un medio de confianza y respeto, permitió aclarar dudas y reforzar conocimientos con los criterios y opiniones de la mayoría de los estudiantes.

Población y muestra

La población de estudio y sujeta a observación estuvo integrada por 350 estudiantes legalmente matriculados en el Colegio Mixto Consejo Provincial del Carchi en la Ciudad de Tulcán en el periodo lectivo 2012-2013, sus edades oscilan entre los 13 a 19 años de edad provenientes de las áreas rurales y urbanas de la provincia del Carchi.

La muestra corresponde a 38 estudiantes de quinto de bachillerato, quienes participaron en el mural y corresponden a la fuente de la información recabada.

Técnicas e Instrumentos

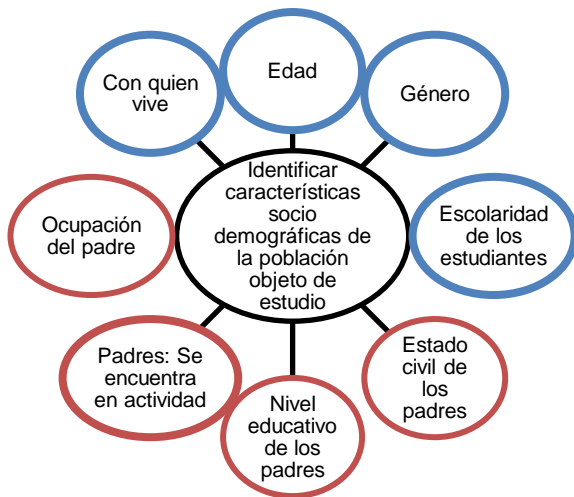
Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos de la investigación. Por consiguiente, las técnicas son procedimientos o recursos fundamentales de recolección de información, de los que se vale el investigador para acercarse a los hechos y acceder a su conocimiento, entre las técnicas e instrumentos utilizados se menciona:

- Entrevistas
- Reunión con grupos focales
- Buzón de sugerencias
- Murales

- Metodología lúdica
- Talleres
- Casa abierta
- Sociodrama

RESULTADOS

OBJETIVO 1. Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del “Colegio Mixto Consejo Provincial” de la Provincia del Carchi-Tulcán



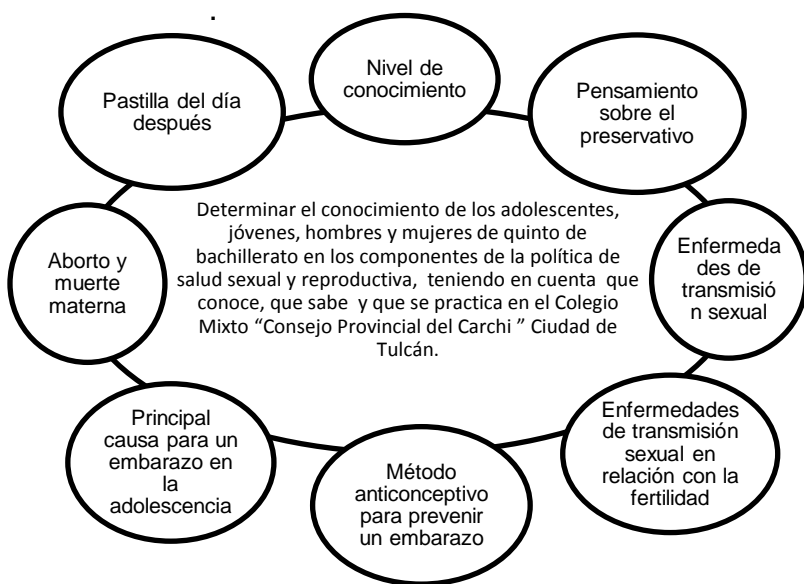
En las características sociodemográficas del Colegio Mixto Consejo Provincial del Carchi-Tulcán, se pudo analizar qué:

La mayoría de los/as estudiantes son adolescentes, edad que oscila

entre los 13 y 19 años. También resultó que la mayoría de los alumnos son de sexo masculino, dentro de la escolaridad el curso que tiene mayor número de alumnos son de 1° y 5° curso. Además, en el contexto familiar el nivel de escolaridad de los progenitores la mayoría cursaron la educación primaria.

Específicamente en este estudio se encontró que la mayoría de los estudiantes viven con ambos progenitores, dentro de los cuáles la mayoría de hogares son legalmente casados. Según los datos sociodemográficos, las mujeres tienen una mayor desventaja económica en comparación con los hombres, puesto que la mayor parte se dedican a los quehaceres domésticos, mientras que el hombre se encuentra en varias actividades de trabajo, pero la de mayor prevalencia es ser chofer.

OBJETIVO 2. Determinar el conocimiento de los adolescentes, jóvenes, hombres y mujeres de quinto de bachillerato en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva, teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que se practica en el Colegio Mixto “Consejo Provincial del Carchi ” Ciudad de Tulcán.



El nivel de conocimientos en los alumnos es muy bueno en lo que se refiere a los componentes de las políticas de salud sexual y reproductiva, los estudiantes al hablarles de preservativo lo que piensan es que estos sirven para prevenir los embarazos, al igual que nos protege de las Enfermedades de transmisión Sexual, entre ellas a la que más se le conoce es el VIH-

SIDA, con respecto a dichas Enfermedades opinaron que tienen relación con la fertilidad, la falta de comunicación intrafamiliar es una de las causas principales para que exista los embarazos en edades tempranas como lo es la adolescencia, lo que también conlleva a que los adolescentes tomen una decisión errónea como es la del aborto, exponiendo así la vida de su hijo y su propia vida.

OBJETIVO 3. Identificar factores protectores y factores de riesgo, frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.



En este estudio refiere que el inicio de las relaciones sexuales, ocurre durante las etapas de la adolescencia, para lo cual los estudiantes opinaron que lo indicado de empezar las relaciones sexuales sea cuando la pareja desee y haya sentimiento mutuo entre ellos y se sientan preparados para aceptar esta responsabilidad.

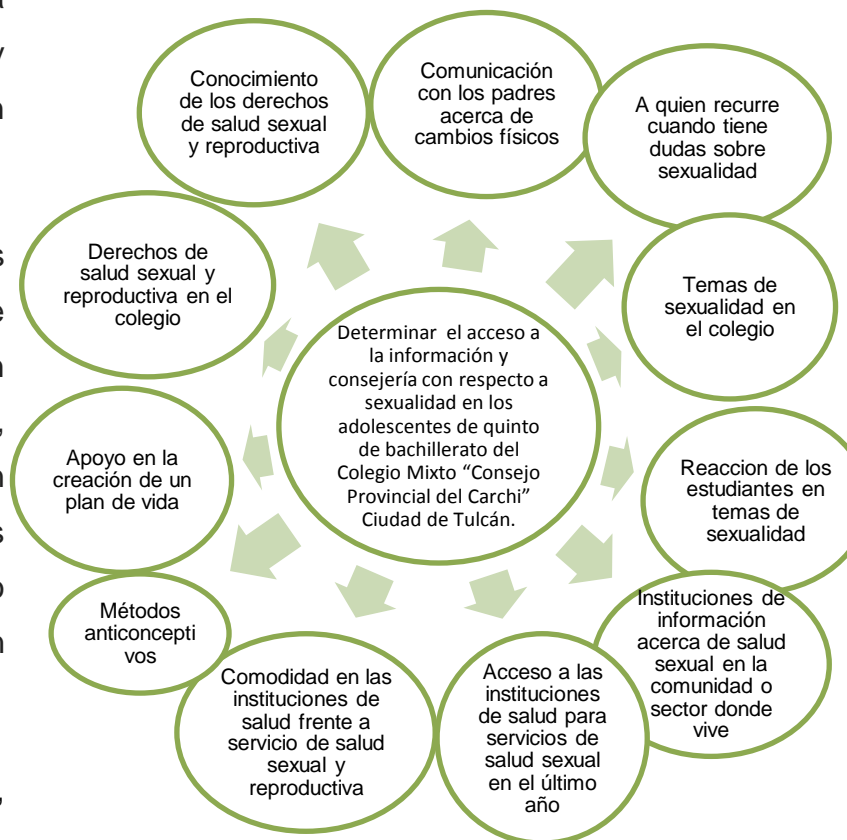
En cuando a La equidad de género los alumnos opinan que tanto hombres y mujeres, tienen los mismos derechos ante la sociedad. Esto implica extinguir la discriminación entre ambos sexos y que no se privilegie al hombre en ningún aspecto de la vida social.

Los valores morales para los estudiantes son un conjunto de principios y normas que nos ayudan a vivir en armonía con la sociedad, los cuales deben ser aplicados en nuestra vida cotidiana, pero muchos de ellos no son practicados puesto que desde los hogares no fueron inculcados a tiempo dichos valores.

A nuestra edad de adolescentes, debemos pensar en el futuro que seremos como personas, profesionales, padres de familia. Para poder alcanzar nuestras metas

y deseos debemos de estar consiente cuales son nuestros defectos y habilidades. Debemos trazarnos correctamente nuestras metas y siempre tener la mente en positivo.

OBJETIVO 4. Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad en los adolescentes de quinto de bachillerato del Colegio Mixto “Consejo Provincial del Carchi” Ciudad de Tulcán.



Durante la adolescencia es importante que los jóvenes expresen sus inquietudes y mantengan una relación de confianza con sus padres, puesto que necesitan saber los cambios físicos por los cuales se atraviesa en esta etapa de la vida. Por ello la mayoría de los alumnos prefieren acudir a sus padres, puesto que ellos les guíen y les orienten adecuadamente. Se observó que en la institución educativa tratan muy poco sobre temas de salud sexual y reproductiva. Uno de los derechos de salud sexual y reproductiva es el acceso a los servicios de salud, pero en la actualidad los adolescentes no acuden a las unidades de salud por recelo y temor a que sepan sus cosas íntimas. En cuanto a los derechos sexuales y reproductivos dentro de la institución son respetados, ya que existen normas y reglamentos dentro de la misma.

CONCLUSIONES

Con los resultados obtenidos luego de los diagnósticos realizados mediante el trabajo con grupos

focales, como también mediante observaciones y análisis efectuados, hemos determinado como conclusiones que:

En cuanto a las características sociodemográficas se encontró que la mayoría de alumnos eran de sexo masculino, y la edad que prevalecía entre ellos fue entre los 13-19 años, una gran parte de los estudiantes supieron manifestar que viven con sus padres y que estos tenían un nivel educativo primario.

Los adolescentes, poseen ciertos conocimientos sobre salud sexual y reproductiva lo que les favorece la adquisición de nuevos conocimientos permitiéndoles cambios de conducta aceptable.

La indagación sobre factores protectores y de riesgo para la salud sexual y reproductiva, implica una mirada integral de las personas, en tanto a la esfera individual, relacional- interaccional, así como cultural.

Mediante la formación de grupos focales y la realización de la feria de la salud sexual y reproductiva, se logró que los estudiantes tengan

claro la temática con respecto a la sexualidad.

BIBLIOGRAFÍA

«ADOLESCENCIA Y
CONSEJERIA
www.adolesc.org.ni correo:
adolescentes@bertha.gob.ni
.»

Ambar, G. «La importancia
de criarse con el padre.»
(2013).

Arevalo, Augusta.
«Enfermedades Venereas.»
(2012).

Argote, y otros. «Educación
de derechos sexuales y
Reproductivos: una
perspectiva integral con
adolescentes escolarizados.»
Revista Colombia Médica
(2005).

Ariccia, María. A que
llamamos adolescencia. 14
de Abril de 2011.

A qué llamamos
adolescencia. 14 de Abril de
2011.

Avila, MB. «Reflexiones
sobre los derechos
reproductivos, derechos
sexuales.» Derehos sexuales
y reproductivos en
adolescentes de Montevideo
(1999).

«Anticoncepción de
emergencia.» (2013).

«Anticoncepción de
emergencia .» (2013).

Belamendra, M. «Miradas
diversas sobre jóvenes ,
sexualidad y sida.» Derechos
sexuales y reproductivos en
Montevideo (2009).

Beltrán, Betty. «Las
relaciones sexuales son cada
vez más precoces en el
Ecuador.» Diario el Comercio
Jueves 4 de Abril de 2013.

Billings, Evelyn L. «Guía de
Métodos Anticonceptivos.»
(2013).

Campoverde, Mariuxi. «La
educación dejo de dictarse
como una sola mteria .» El
comercio 2011.

Carlos Ariel Sánchez Torres,
Registrador Nacional del

- Estado Civil. «(Arts. 1° y 2 Decreto-ley 1260 de 1970).» (2008).
- Carrasco, Hidalgo C y. «Factores de Protección y de Riesgo Familiar.» (1999).
- Carvalho, Esly Regina. «hablando de sexo con nuestros hijos .» (2012).
- Center., Health. «Teen Pregnancy Analysis.Center for Disease Control.» (2000).
- Cepal. «Políticas con enfoque de derecho .» (2000).
- Cols, Hamel y. «Características en los Adolescentes.» (1985).
- Corcoveam, Carlson y. «Familias disfuncionales.» (2001).
- Cou, Crisyi. «Valores humanos.» Acromax la salud nos mueve (2011).
- Cunha, Luciano Levin y María Isabel Da. « Derechos sexuales y reproductivos.» (2011).
- Dávila, María Elena. «Conocimiento de los estudiantes con VIH SIDA.» (2011).
- Delgado, Emilio. «Módulo 1: Seminario sobre Violencia de Seminario sobre violencia de Género para personal de Servicios Sociales Comunitarios.» (2009).
- Desrosiers, Johanne. «Participation and ocupation.» (2005): 724.
- Diaz, Ingrid Yineth. «Misión y visión personal y profesional.» (2012).
- Dominguez D, Reina Y. «Causas de un embarazo en la adolescencia.» (2013).
- Domingués D, Reina Y. «Inicio de una vida sexual.» (2013).
- Dominguez D, ReinA Y. «temas de sexualidad.» 2023.
- Domingués D, Reina y. «Opinion sobre el estado civil de los padres.» (2013).

Dowshen, Steven. «Como hablar con su hijo sobre la pubertad.» (2012).

«Definición de salud sexual.» (2004).

Ecuador, Educando. «Proyecto de vida y valores.» (2013).

Educación, Elaborado por la Unidad de Transversalidad Educativa del Ministerio de. «Embarazo adolescentes, cuarta edición.» (2001).

Elfenbein DS, ME. «Embarazo en la adolescencia.» MedelinePlus (2010).

Eric. «Proyecto de vida en los adolescentes.» (2011).

Española, Diccionario de La Lengua. «Escolaridad.» (2005).

Española, Diccionario de la real academia. (2011).

Estadística, Instituto Nacional de. Transmisión intergeneracional de la pobreza. 2005.

Familia.ec, Revista. «El trabajo y la familia.» Familia (20013).

Farias García, Yanisuel. «El Género Humano.» (2010).

Fernandez. «ser adolescentes: cambios físicos.» Comprometidos con la educación Mexicana (30).

Ferro, Paula. «Cual es tu pregunta.» Salud Sexual (2011).

Firestone, Shulamith. «Sex: the classification of people as male or female. Gender identity: one's internal, personal sense of being a man or woman (or a boy or a girl).» GLAAD Media Reference Guide (2011).

Flabane, Cristián Bellei-Flavia. «12 Años de Escolaridad Obligatoria.» (2003).

Foucault. «La historia de la sexualidad.» Scielo (2003).

García, Héctor A. «¿Sabía Usted sobre valores?» Proyecto Salon Hogar (2005).

- Garzón Cercilla, Dolores M. «mUJER, FAMILIA Y DERECHOS .» (2003).
- González, Martín, Rosada. «Embarazo Adolescente y pobreza en Ecuador .» (2010).
- Gough. «Formas de vida familiar.» (1974).
- Guevara, Yhiet Ramos y Leurimar. «Administración de recursos humanos.» (2011).
- Hall, George. L Morrissey. «un proyecto de visa .» (1996-1988).
- Hernández, Beatriz Mayén. «El maestro como educador de la sexualidad.» Hablemos de sexualidad (1996).
- Hernández, D Angelo. «Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de identidad individual y social.» Revista Cubana de Psicología (2000).
- Herrero, Rafael. «El nivel educativo de los padres influye más que el colegio en el éxito escolar.» SUR.es 2009.
- Hinostroza, Janette. «La píldora mágica.» Hoy 10 de Abril de 2013.
- Igrasia, Víctor. «Las enfermedades de transmisión sexual pueden generar infertilidad.» La nacion(2011).
- infantil, Guía. «Valores morales para distinguir lo bueno de lo malo en la adolescencia .» (2013).
- Itzep, Alayda. «Misión, visión y mi proyecto de vida.» proyecto de vida (2012).
- «Infección de Transmisión Sexual.» (2011).
- Jóvenes. «Encuesta gente joven.» Fronteras en salud reproductiva (1999).
- Juan carlos, MX. «Los valores en la sociedad actual.» Buenas Tareas (2010).
- Koch. «Aborto aumenta mortalidad materna y daña salud de Mujeres.» Aciprensa 8 de Marzo de 2013.
- Krauscopf. «Jóvenes, derechos y ciudadanía .» (2000).

Lede, Melena. «El hombre inmaduro.» (2011).

Lisbet. «Jóvenes hablan sobre sexualidad, la desinformación aún es problema en el Ecuador.» (202).

Manuel Varela Salgado, Javier Paz Esquete. «Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes.» Revista Internacional de Andrología (2010).

Marie. «Empleo y desempleo, análisis socio-psicológico.» (1986).

Mark, Karl. «Sepa el porqué de la vida.» Filosofía contemporánea. 1883.

Martinez, Julian. «Características Sociodemográficas.» (2006).

Marx, Karl. «Equidad de Género.» Coraje Ecuador (2007).

Monssavi. Modelo de estres social aplicado a la prevencion de la violencia intrafamiliar. Bogota, 2000.

Montero, Adela. «Anticoncepción en la adolescencia.» Med climl condas (2006).

Moreira, Diana Andrade. «Características Demográficas del Ecuador.» (2010).

Naathaalyy. «Reflexión de lo Métodos anticonceptivos .» (2010).

Narvarte, Vertiz. «Mi derecho a no regarla.» Alianza civica (2001).

OMS. «Anticoncepción .» (2013).

OMS-WHO. «Los adolescentes .» La salud de los jóvenes un desafío para la sociedad, informe salud para todos (2000).

«Los adolescentes .» La salud, de los jóvenes undesafío para la sociedad- informe de salud (2000).

Ordoñez, Isabel. «La educación de los padres, beneficio duradero para los hijos.» Forum ibretas Abril de 2007.

Org, Avert. «Enfermedades de transmisión sexual y síntomas de ETS.» (2003).

Pensamientos. «El cambio de los valores y sus características.» (2008).

Pérez, Milena Villamizar. «OMS.» Derechos sexuales y reproductivos (2000).

«Programas y servicios de salud para adolescentes .» (1997).

«Pensamiento de los padres sobre la actividad de trabajo.» (2013).

«planificacion familiar .» (2013).

R. Molina, J. Sandoval y E. González. « Salud Sexual y Reproductiva en la Adolescencia.» (2003).

Recuenco, Ps. Cl. Viviana. Folleto de la casa metropolitana de las juventudes (2009).

Responsable, sexualidad. «www.prefesorenlinea.c l.» s.f.

Rodriguez. «Políticascon enfoque de derechos .» (2006).

Rodríguez, Daniela. «Proyecto de vida .» (2012).

Rodríguez, Ebeth. «Creación d un proyecto de vida.» Lograr el exito en tu vida (2011).

Rojas. «Personalidad inmadura.» (2009).

Romero, María Ines. «Programas y servicios de salud para adolescentes.» (2006).

Saavedra, Mgs. Gladys Olortegui. «Factores protectores.» (2011): 11.

Salgado, Martín. «Una vision Integral de los problemas de investigación en Salud Sexual Reproductiva.» (1996).

Sánchez, Francisco Manuel Gonzáles. «Orientacion Familiar.» (s.f.).

Segovia, Prof. Jonathan. «Guía de diferencias entre sexo y género.» (2005).

Siguero, S. Medina. «Estilos de apego y diferencias entre las figuras materna y paterna.» Vivir en familia (2004).

Silva, Cecilia Plata de. «Maestría en Salud Sexual y Reproductiva.» (2007).

Sojo, D y B Y López Sierra. «La salud y género. .» Guía práctica para profesionales de la cooperación. Médicos del mundo (2002).

Sojo, D y B y López Sirra. «La salud y género. Guía práctica para profesionales de la cooperación médicos del mundo.» (2012).

Tábara, Luis. «La píldora del día después actúa antes del embarazo.» La Voz (2013).

«Temas de Salud: género.» (2013).

Toro, Victoria. «El uso de condones para adolescentes.» (2013).

UNFPA. «Enfoques de las políticas referidas a la juventud.» (2005).

UNICEF. «Políticas de salud y derechos sexuales y reproductivos.» Consejo nacional de salud(2013).

unidas, Asamblea general de las naciones. «La familia es un elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado.» (1974).

Unidas, Fondo de Población de las Naciones. «Señalan causas del embarazo adolescente.» Salud (2013).

Valencia Arturo, Ortíz Monsalve Alvaro. «Derecho civil.» (2004).

Vigil P., Riquelme R., Rivadeneira R., Aranda W. «Una opción de madurez y libertad. Programa de educación integral de la sexualidad, orientado a adolescentes.» Revista médica de Chile (2005): 1173-1182.

Villela WV, Doreto DT. «Sobre a experiencia sexual dos jovens.» Caud Saude Pública (2006).

Werther, Wilian, Heith, Davis.
«Administración de personal
y recursos humanos .»
(2000).

Wood, Samuel G. «Toca lo
que necesitas saber sobre
enfermedades de transmisión
sexual.» (2003).