

APROBACIÓN DE TUTOR

En calidad de tutor del Trabajo de Grado, presentado por la Licenciada Rosa María Calderón Jácome, para optar por el grado de Magíster en Contabilidad Superior y Auditoría, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación pública y evaluación por parte del Jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra, a los diecinueve días del mes de marzo de 2010.

Lic. Fausto Chisa. Msc.
C.I. 1702464635

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE FACILITE EL
USO DE SISTEMAS CONTABLES COMPUTARIZADOS PARA
LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA CONTABILIDAD.

Por: Lic. Rosa Calderón Jácome

Trabajo de Grado de Maestría aprobado en nombre de la Universidad Técnica del
Norte, por el siguiente Jurado, a los diecinueve días del mes de marzo de 2010.

Dr. Mario Montenegro
C.I.

Eco. Miguel Salgado
C.I.

Dr. Benito Scacco
C.I.

DEDICATORIA

A mis queridos Padres:

Iván Calderón Cadena (+)

Piedad Jácome Guevara

Rosa Calderón Jácome

RECONOCIMIENTO

A la Universidad Técnica del Norte

Al Sr. Lic. Fausto Chisa. Msc., Tutor de Tesis

Al Instituto Superior “Alberto Enríquez G.”

Al Colegio Nacional “Abelardo Moncayo”

Al Colegio Nocturno “Atuntaqui”

A mis Familiares

Rosa Calderón Jácome

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDOS	PAG.
Portada	i
Aprobación del Tutor	ii
Aprobación del Jurado Examinador	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice General	vi
Lista de Gráficos	ix
Lista de Figuras y Cuadros	x
Lista de Pantallas	xi
Resumen	xiv
Summary	xv
CAPÍTULO I.- Problemas a Investigarse	
1.1 Antecedentes	1
1.2 Situación Actual	3
1.3 Prospectiva	4
1.4 Planteamiento del Problema	5
1.5 Objetivos	5
1.6 Preguntas Directrices o de Investigación	6
1.7 Justificación	7
1.8 Factibilidad	8
CAPÍTULO II.- Marco Teórico	
2.1 Instituciones de Educación Media	10
2.1.1 Organización	14
2.1.2 Estructura	14
2.1.3 Docentes	15
2.1.4 Alumnado	19
2.2 Fundamentos Educativos	20

2.2.1	Calidad en la Educación	21
2.2.2	Modelos de Aprendizaje	36
2.2.3	Proyecto de Reforma al Bachillerato Técnico	47
2.2.4	Características Esenciales del Modelo Educativo	51
2.2.5	Avances en la Educación Técnica Especialidad Contabilidad	54
2.3	Contabilidad en el Sistema Educativo	55
2.3.1	Contabilidad General	59
2.3.2	Nuevos Retos del Contador ante la Globalización	59
2.4	Programas Contables	62
2.4.1	Programas para la Elaboración de Materiales Educativos	62
2.4.2	Software de Contabilidad Computarizada	65
CAPÍTULO III.- Metodología		
3.1	Tipos de Investigación	68
3.2	Diseño de la Investigación	68
3.3	Población y Muestra	69
3.4	Métodos	69
3.5	Variables	70
3.6	Matriz de Variables	71
3.7	Resultados Conseguidos	72
3.8	Valor Práctico	72
3.9	Transcendencia Científica	72
CAPÍTULO IV.- Análisis e Interpretación de Resultados		
4.1	Información de Resultados	74
4.2	Organización de Resultados	74
4.2.1	Encuesta Aplicada a Profesores	75
4.2.2	Encuesta Aplicada a Alumnos	90
4.2.3	Entrevista a Vicerrectores	105
CAPÍTULO V.- Propuesta		
5.1	Antecedentes	112

5.2	Justificación	113
5.3	Descripción de la Propuesta	115
5.4	Diseño Técnico de la Propuesta	116
5.4.1	Tutorial de Mónica8	117
5.4.2	Tutorial de Wink	153
5.4.3	Tutorial de Clic	161
5.4.4	Capacitación	182
5.5	Conclusiones y Recomendaciones	183
5.5.1	Conclusiones	183
5.5.2	Recomendaciones	184
5.6	Contrastación	185
5.7	Enfoque Teórico	188
5.7.1	Programas Libres	188
5.7.2	Programas Contables	191
	Bibliografía	194
	Anexos	200

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	En sus unidades de planificación existe laboratorios de contabilidad	75
Gráfico N° 2	Frecuencia de reunión de área	76
Gráfico N° 3	Método de aprendizaje utilizado	77
Gráfico N° 4	Método que da mejor resultado	78
Gráfico N° 5	Importancia de la aplicación de equipos técnicos y tecnológicos	79
Gráfico N° 6	Los estudiantes manejan programas especializados	80
Gráfico N° 7	Califica por procesos	81
Gráfico N° 8	Sistemas contables que conoce	82
Gráfico N° 9	Frecuencia de utilización del laboratorio contable	83
Gráfico N° 10	Motivo para no utilizar el laboratorio	84
Gráfico N° 11	Dificultades en la enseñanza de contabilidad computarizada	85
Gráfico N° 12	Asistencia curso de capacitación	86
Gráfico N° 13	Horario de capacitación	87
Gráfico N° 14	Conocimiento del Pretec	88
Gráfico N° 15	Participación del colegio en el Pretec	89
Gráfico N° 16	Inicia con motivación	90
Gráfico N° 17	Utiliza equipos técnicos y tecnológicos	91
Gráfico N° 18	Emplea solamente la pizarra	92
Gráfico N° 19	Resuelve solo ejercicios	93
Gráfico N° 20	Se limita a ejercicios de un solo texto	94
Gráfico N° 21	Dicta clases en el laboratorio	95
Gráfico N° 22	Al hacer resúmenes dicta	96
Gráfico N° 23	Toma represalias contra los estudiantes	97
Gráfico N° 24	Hay clases que no son interesantes	98
Gráfico N° 25	Las tareas son extensas	99
Gráfico N° 26	Califica por procesos	100
Gráfico N° 27	Explica individualmente algo no entendido	101
Gráfico N° 28	Brinda confianza	102

Gráfico N° 29 Entrega estímulos por trabajos	103
Gráfico N° 30 Repite la clase cuando no entienden	104

LISTA DE FIGURAS Y CUADROS

Figuras:

La educación técnica	12
Calidad en la educación	34
Competencias	40

Cuadros:

Educación técnica comparación	26
Esquema de rasgos diferenciales	42
Población y muestra	69
Matriz de variables	71
Esquema de la visión tradicional y virtual	114
Esquema de la propuesta	116
Validación de la propuesta	187

LISTA DE PANTALLAS

TUTORIAL MÓNICA

Pantalla N° 1 Pantalla actividades principales Mónica	118
Pantalla N° 2 Adicionar empresa	119
Pantalla N° 3 Lista de empresas	120
Pantalla N° 4 Parámetros básicos	120
Pantalla N° 5 Parámetros contables	121
Pantalla N° 6 Parámetros accesorios	121
Pantalla N° 7 Contabilidad – plan de cuentas	122
Pantalla N° 8 Cuentas en contabilidad	122
Pantalla N° 9 Adicionar nueva cuenta	123
Pantalla N° 10 Selección de clientes y proveedores	124
Pantalla N° 11 Clientes	124
Pantalla N° 12 Adicionar clientes	125
Pantalla N° 13 Inventario	126
Pantalla N° 14 Crear nuevo producto	126
Pantalla N° 15 Crear orden	127
Pantalla N° 16 Recepción de compra	128
Pantalla N° 17 Convertir una cotización en compra	129
Pantalla N° 18 Facturación	130
Pantalla N° 19 Facturación en lotes	131
Pantalla N° 20 Cuentas por pagar	132
Pantalla N° 21 Registro de pago	132
Pantalla N° 22 Cuentas por cobrar	133
Pantalla N° 23 Aplicar cobros	134
Pantalla N° 24 Pagos por factura	134
Pantalla N° 25 Registrar pago o crédito	134
Pantalla N° 26 Contabilidad asiento contable	135
Pantalla N° 27 Ingreso nuevo asiento	136
Pantalla N° 28 Libro diario	137

Pantalla N° 29	Libro mayor	138
Pantalla N° 30	Reporte de libro mayor	139
Pantalla N° 31	Cuentas de enlace	140
Pantalla N° 32	Definición de asiento automático	140
Pantalla N° 33	Cierre de período	141
Pantalla N° 34	Cuentas corrientes	142
Pantalla N° 35	Cuentas corrientes – varios	142
Pantalla N° 36	Crear depósito o retiro	144
Pantalla N° 37	Cuentas contables – consulta de chequera	144

TUTORIAL WINK

Pantalla N° 38	Pantalla principal	153
Pantalla N° 39	Asistente de proyecto 1 de 2	154
Pantalla N° 40	Asistente de proyecto 2 de 2	154
Pantalla N° 41	Pantalla capturada	155
Pantalla N° 42	Fondo de imagen	156
Pantalla N° 43	Desplazar elementos	157
Pantalla N° 44	Formas predefinidas	157
Pantalla N° 45	Cuadro de texto	158
Pantalla N° 46	Selección de cuadros	159
Pantalla N° 47	Selección de frames	160
Pantalla N° 48	Configuración del proyecto	160
Pantalla N° 49	Generación	161

TUTORIAL CLIC

Pantalla N° 50	Pantalla inicial demo	163
Pantalla N° 51	Pantalla de actividades demo	163
Pantalla N° 52	Ejercicio Actividades de texto – demo	164
Pantalla N° 53	Edición de actividades - demo	165
Pantalla N° 54	Pantalla ejemplo actividades de texto	166

Pantalla N° 55	Tipo de letra y colores	167
Pantalla N° 56	Opciones de la actividad	167
Pantalla N° 57	Cuadro final de actividad	168
Pantalla N° 58	Guardar actividad o paquete	168
Pantalla N° 59	Dirección del archivo	169
Pantalla N° 60	Objetivo del rompecabezas - demo	169
Pantalla N° 61	Ejercicio de rompecabezas – demo	170
Pantalla N° 62	Editar actividad – demo	170
Pantalla N° 63	Editar actividad ejemplo	171
Pantalla N° 64	Ejemplo final rompecabezas	172
Pantalla N° 65	Ejercicio asociación – demo	172
Pantalla N° 66	Edición de actividad – demo	173
Pantalla N° 67	Edición actividad ejemplo	173
Pantalla N° 68	Ventanas de block de texto	174
Pantalla N° 69	Pantalla final ejemplo de asociación	174
Pantalla N° 70	Ejercicio de sopa de letras – demo	175
Pantalla N° 71	Edición actividad - demo	175
Pantalla N° 72	Edición ejemplo	176
Pantalla N° 73	Pantalla final ejemplo	176
Pantalla N° 74	Objetivo de crucigrama – demo	177
Pantalla N° 75	Pantalla crucigrama – demo	178
Pantalla N° 76	Edición actividad – demo	179
Pantalla N° 77	Edición de nueva actividad	179
Pantalla N° 78	Pantalla final crucigrama	180
Pantalla N° 79	Archivos elaborados	180
Pantalla N° 80	Empaquetar actividades	181
Pantalla N° 81	Guardar actividades o paquetes	181

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE FACILITE EL USO DE
SISTEMAS CONTABLES COMPUTARIZADOS PARA LA ENSEÑANZA
PRÁCTICA DE LA CONTABILIDAD.

Autora: Rosa Calderón J.

Tutor: Lic. Fausto Chisa. Msc.

Año: 2010

RESUMEN

El desarrollo de material didáctico para el mejoramiento de la calidad de educación en los colegios secundarios en la ciudad de Atuntaqui que tienen la especialidad de contabilidad, es una necesidad muy latente ya que aún en esta época de cambio y transformación los docentes siguen dictando su materia como tradicionalmente aprendieron ya sea por falta de recursos, materiales de apoyo, conocimientos, equipos técnicos y tecnológicos y lo más importante la capacitación constante; gracias a la predisposición de las autoridades de las instituciones educativas, se investigó tanto a docentes como estudiantes, de igual manera se entrevistó a los vicerrectores para tener un parámetro de medida: las respuestas obtenidas ratificaron las ideas que se tenía sobre este tema. Se espera que con la obligatoriedad del Ministerio de Educación en los colegios con especialidad técnica cambien la forma de impartir los conocimientos, especialmente en el área contable ya que es obligación tener en cada año determinadas horas de laboratorio contable y con estos materiales presentados el profesor podrá ayudarse y ayudar a los estudiantes a ser más capaces, competitivos, reflexivos y especialmente mejores profesionales.

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL THAT FACILITATES THE
USE OF ACCOUNTING SYSTEMS COMPUTERIZED EDUCATION FOR
THE PRACTICE OF ACCOUNTING.

Author: Rosa Calderón J.

Tutor: Lic. Fausto Chisa. Msc.

Year: 2010

SUMMARY

The development of educational materials for improving the quality of education in the high schools in the city of Atuntaqui who have the expertise in accounting, is a latent need much because even in this epoch of change and the transformation teachers still regard as their traditionally delivered learned either through lack of resources, support materials, knowledge, technical and technological equipment and the most importantly the constant training, thanks to the willingness of the authorities of the educational institutions, was investigated both teachers and students, just as he met the Vice Chancellor to have a parameter of measurement: the response received confirmed that had the ideas on this subject. It is hoped that the Ministry of Education is compulsory in schools with technical expertise to change the way of imparting knowledge, especially in the accounting area as it is obliged to take certain times each year accounting and laboratory materials presented may help the teacher and help students become more capable, competitive, and especially thoughtful professionals.