



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**



TEMA: “SALUD SEXUAL CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DE LA “UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL IBARRA”, DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO SECRETARIADO “A”, DE LA CIUDAD DE IBARRA 2013”.

CO-INVESTIGADORES:

Prado Estacio Jessica Soraya

Vásquez Morejón Johanna Alexandra

DIRECTORA DE TESIS: Lic. Geovanna Altamirano

IBARRA, DICIEMBRE 2013

TEMA: “SALUD SEXUAL CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DE LA “UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL IBARRA”, DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO SECRETARIADO “A”, DE LA CIUDAD DE IBARRA 2013”.

Justificación

La presente investigación se realizó con el fin de brindar información sobre temas relacionados con la salud sexual y reproductiva a las adolescentes de la Institución para que sean las responsables de transmitir los conocimientos impartidos al resto de la juventud, para contribuir a la disminución de los embarazos no deseados y el contagio de enfermedades de transmisión sexual. Es por ello que el campo de la Salud Sexual y Reproductiva de los y las adolescentes constituye un asunto de primera índole en el desarrollo pleno de las personas y las comunidades.

La Salud Sexual y Reproductiva es un eje central en la salud y la vida de las personas, y es un campo de investigación y de intervención socioeducativa trascendente a la hora de diseñar políticas dirigidas a favorecer el desarrollo pleno e integral de las comunidades. La Salud Reproductiva será entendida en términos del derecho de las personas a decidir sobre el número y espaciamiento de hijos/as, acceder a métodos anticonceptivos seguros, asequibles y de calidad, a servicios de salud reproductiva integrales y de calidad, a información adecuada sobre el cuerpo, sus funciones y procesos reproductivos que permita la toma de decisiones, el autoconocimiento y el autocuidado. La promoción de la Salud Sexual y Reproductiva de la población, y el desarrollo de su capacidad para ejercer los derechos en este terreno, es un proceso que se construye a lo largo de la vida de las personas. Porque las necesidades y demandas son específicas según el momento, condiciones y circunstancias de cada persona. La población adolescente y juvenil tiene necesidades y demandas específicas en cuanto a la Salud Sexual y Reproductiva. Estimular y acompañar en las y los adolescentes el proceso de toma de decisiones sexuales y reproductivas informadas implica para el mundo adulto y sus instituciones reconocer efectivamente que los y las adolescentes son seres sexuados/as y que tienen derechos en este campo. Es

también reconocer que los/as mismos/as tienen necesidades y demandas específicas y que es responsabilidad del mundo adulto y sus instituciones generar las condiciones para que éstas puedan encontrar respuestas. Es necesaria una participación intersectorial e interinstitucional (en especial las dirigidas a los/as jóvenes y a las mujeres) en el proceso de construcción de las condiciones habilitantes.

Resumen

La salud sexual y reproductiva es un tema de vital importancia que debe ser tratado de forma cognitiva, ya que en la actualidad se observa que la edad de la iniciación de la primera relación sexual cada día es más precoz, lo que implica una determinante de riesgo para los y las adolescentes ya que si no se realiza una adecuada educación los jóvenes tienen factores de riesgo como son embarazos precoces o no deseados, infecciones de transmisión sexual, esto se puede disminuir a través de una educación temprana. Con la presente investigación se pretende analizar diferentes variables asociadas a la salud sexual y reproductiva enfocada especialmente en la prevención de los riesgos que presentan los adolescentes. La investigación del presente estudio es de tipo cualitativo, la cual utilizó preguntas orientadoras las cuales fueron plasmadas en un mural en el cual los adolescentes impartían sus vivencias, en base a esto se realizó un vaciamiento de la información lo que nos dio a conocer que aun hoy en día a pesar que ya la sexualidad es un tema común todavía existe conocimientos erróneos lo que implicara que en algunos casos su proyecto de vida se vea estancado, la poca consejería sobre los métodos de planificación familiar y educación sexual son desfavorables y esto impide una toma adecuada de decisiones que serán de vital importancia para la vida futura. Es por esto que han creado macroproyectos con los cuales se pretende ejercer una sexualidad libre y responsable en la cual es de suma importancia la práctica de valores ya que solo así se podrá obtener en un futuro cercano una juventud

con metas y propósitos más definidos y consigo esto ayudara al desarrollo tanto local , regional y por ende de la nación.

Summary

Sexual and reproductive health is a vital issue that must be addressed cognitively, since currently it is observed that the age of initiation first intercourse every day earlier, implying determinant of risk for adolescents because if proper education is made young people have risk factors such as early and unwanted pregnancies, sexually transmitted infections, this can be reduced through early education. With this research aims analyze different variables associated with sexual and reproductive focused especially in the prevention of the risksposed by adolescent earth. The research of this study is qualitative, which used guiding questions which were captured in mural in which adolescents imparted their experiences ,on this basis an emptying of the information which we unveiled was held that even today though and sexuality is a common theme there is still erroneous knowledge which imply that in some cases their life project looks stalled, poor counseling about methods of family planning and sex education are unfavorable and this prevents making appropriate decisions that will be vital for the future life. This is why we have created macro projects which are intended to exercise a free and responsible sexuality which is paramount practical value because only then will get in the near future, youth with more defined goals and objectives and get this will help to both local, regional and there formed development of the nation.

Objetivos

General

Analizar la influencia de la educación en salud sexual con enfoque de género en jóvenes adolescentes de la “Unidad Educativa Nacional Ibarra”, del primer año de bachillerato Secretariado “A”, de la Ciudad de Ibarra

Específicos

- Identificar características sociodemográficas de la población objeto de estudio.
- Determinar el conocimiento de los adolescentes, jóvenes, hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa Ibarra
- Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.
- Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad de la Unidad Educativa Ibarra.

Metodología de la Investigación

Tipo de Investigación

La investigación es de tipo cualitativo, con enfoque investigación, acción, participación, se parte de un diagnóstico inicial para intentar fortalecer conceptos y de esta forma facilitar una solución a la problemática evidente en donde la responsabilidad, los valores y las decisiones desempeñan un valor importante para ejercer su sexualidad, libre, responsable y autónoma a través de la capacitación a los líderes estudiantiles de los colegios focalizados en la política de salud sexual y reproductiva, identificado factores de riesgo , protectores, violencia, acceso a servicios de información y consejería.

Diseño

El diseño de estudio es de acción participación, según Kurt Lewin “se analizan los hechos y conceptualizan los problemas, se planifican y ejecutan las acciones pertinentes, se pretende actuar frente a las realidades sociales transformándolas desde el protagonismo de los actores” no es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente. Lo prioritario es la dialéctica que se establece en los agentes sociales, entre unos y otros, es decir la interacción continua entre reflexión y acción, una visión pragmática del mundo social, donde lo fundamental es el diálogo constante con la realidad para intervenir en su transformación.

Se apoyara con una metodología lúdica cada taller, así como también se formara un comité de educación sexual en colegio, se organizaran mesas de trabajo en cada institución educativa para analizar el proyecto, metodología, avances, logros alcanzados y sostenibilidad del proyecto.

Procedimiento de la Investigación

El procesamiento de la información se realizó mediante el balance de recurrencias, predicados y descriptores trasportando estos elementos a través de las mezclas las cuales son explicadas suficientemente mediante unos cuadros donde se cita autores que son importantes dentro de la investigación y que dan soporte a los hallazgos y que se cruzan con lo observado por el investigador.

Etapas del Proyecto

- Identificación de la viabilidad del proyecto.
- Determinación el tipo de investigación a realizar.
- Determinación de las fuentes de datos a recolectar.

- Determinación del diseño de la investigación.
- Determinación de la muestra.
- Recolección de los datos obtenidos.
- .Interpretación de la información recabada.

La presente investigación tiene un diseño cualitativo, por cuanto se identificó y analizó las condiciones socioculturales y el grado de conocimiento de los estudiantes objeto de estudio. En el proceso de la investigación se desarrolló una casa abierta, que tuvo lugar en la ciudad de Ibarra, el día viernes 14 de Junio del presente año en la Unidad Educativa Ibarra. La intervención educativa consistió en una serie de talleres, que se cumplieron con los estudiantes del primer año de bachillerato unificado, con temas relacionados sobre los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes, esta intervención se validó a través de la respectiva investigación.

Los temas seleccionados para los talleres, permitieron no solo conocer los derechos sexuales y reproductivos, sino también como buscar el fortalecimiento de la autoestima, consolidar estilos de vida saludable y regular la fecundidad dentro de un proyecto de vida como referencia. Los talleres tuvieron lugar en un espacio amplio de la institución educativa, cada grupo de alumnos se subdividió en subgrupos, responsabilizando a cada uno, la ejecución de las respectivas actividades planificadas para la recolección de la información, lo que facilitó el desarrollo dinámico y eficaz además de crear un medio de confianza y respeto, permitió aclarar dudas y reforzar conocimientos con los criterios y opiniones de la mayoría de los estudiantes.

Población y Muestra

La población de estudio y sujeta a observación estuvo integrada por los estudiantes legalmente matriculadas en la Unidad Educativa Ibarra de la ciudad de Ibarra, en el periodo lectivo 2012-2013, correspondientes al primer año de bachillerato, sus edades oscilan entre los 15 a 17 años de edad provenientes de las áreas rurales y urbanas de la provincia de Imbabura. La población está conformada por 421 estudiantes de la Unidad Educativa Ibarra de los primeros años de bachillerato. La muestra representativa que se eligió es, 16 estudiantes del primero de Bachillerato Secretariado "A".

Técnicas e Instrumentos

Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos, medios o recursos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos de la investigación. Por consiguiente, las técnicas son procedimientos o recursos fundamentales de recolección de información, de los que se vale el investigador para acercarse a los hechos y acceder a su conocimiento, entre las técnicas e instrumentos utilizados se menciona:

- Entrevistas
- Reunión con grupos focales
- Murales
- Metodología lúdica
- Talleres
- Feria de la Salud Sexual y Reproductiva

- Sociodrama

Los instrumentos utilizados fueron el mural que consistió en papelotes, mismo que contenían preguntas que a continuación se detalla minuciosamente en el siguiente cuadro.

Análisis e Interpretación de Resultados

Resumen del Análisis

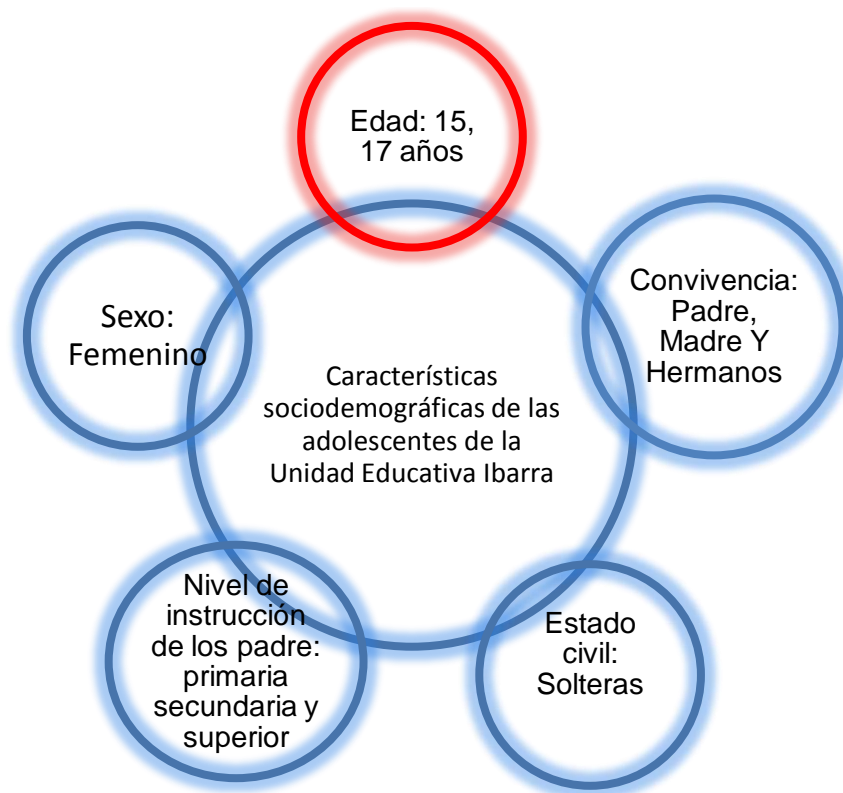
El 14 de Junio del 2013 en la Unidad Educativa Ibarra se llevó a cabo una feria estudiantil en donde participaron 160 estudiantes de bachillerato unificado, las cuales fueron previamente capacitadas por las personas que conformaron el macroproyecto en diferentes actividades como: exposición de temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, sociodrama y por último se realizó un mural en el cual se colocó diferentes preguntas relacionadas con los temas impartidos en donde los y las adolescentes plasmaron sus respuestas.

Con esta actividad que se realizó se observó la percepción que tienen los adolescentes frente a los temas sobre la salud sexual y reproductiva. Ya que a través de estas actividades se podrá resolver las dudas, a conocer sus emociones y sentimientos. Porque la educación sexual no consiste sólo en conseguir que los y las adolescentes usen preservativo, no debemos olvidar todos los aspectos que, previa y simultáneamente, hay que tratar. La educación sexual abarca el desarrollo sexual y la salud reproductiva pero también las relaciones interpersonales, las habilidades sociales, la orientación sexual y el conocimiento de uno mismo, la imagen corporal, la intimidad, el afecto, el género, la toma de decisiones, la asunción de la propia responsabilidad, el respeto a uno mismo y a los demás.

Para la obtención de los datos se utilizó tres estrategias en las cuales las adolescentes las supieron aprovechar de la mejor manera; estas fueron: la feria, sociodrama, y el mural; en el cual las adolescentes supieron responder a las preguntas planteadas. A continuación hacemos conocer en las siguientes

esquemas y cuadros semánticos, producto el cual se obtuvo mediante el procesamiento de la información que fue vaciada en matrices haciendo el balance de recurrencias ; predicado y descriptores; una vez realizado estos tres elementos importantes pasamos a construir las mezclas que es lo que podemos observar continuación sustentado con los cuadros semánticos en donde se tiene en cuenta los siguientes elementos: categoría, información, marco teórico y análisis de autores. A continuación presentamos los datos obtenidos:

1.- Cuadro semántico para identificar las características sociodemográficas de la Unidad Educativa Ibarra

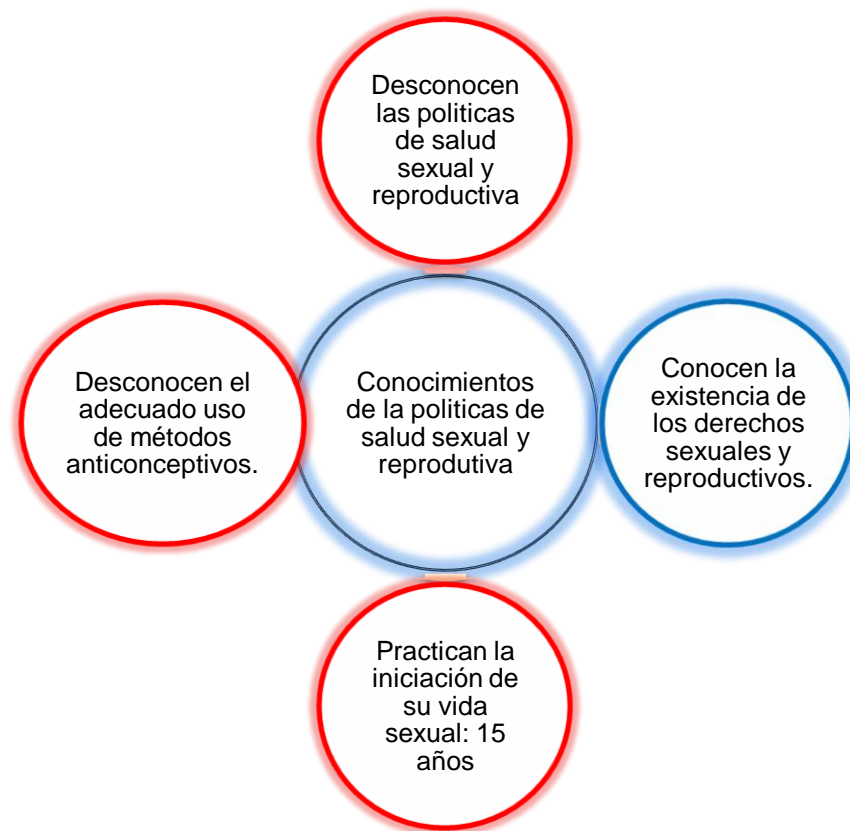


Análisis de las de características sociodemográficas de la Unidad Educativa Ibarra.

La adolescencia es una fase específica en el ciclo de la vida humana entre la niñez y la edad adulta que se inicia por los cambios puberales y se caracteriza por

profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales. No es solamente un periodo de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social. En el presente estudio, luego del procesamiento de datos se pudo determinar qué; en la Unidad Educativa Ibarra las adolescentes el rango de edad esta entre 15 y 17 años, siendo la más recurrente la edad 16, de sexo femenino, solteras, viven en un hogar nuclear o elemental en donde sus padres son el pilar de su formación y una minoría viven en un hogar monoparental en donde uno de sus padres constituye el eje principal en su formación, los cuales presentan un nivel de instrucción secundario.

2.- Cuadro semántico para determinar el conocimiento de los adolescentes jóvenes hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa Ibarra.

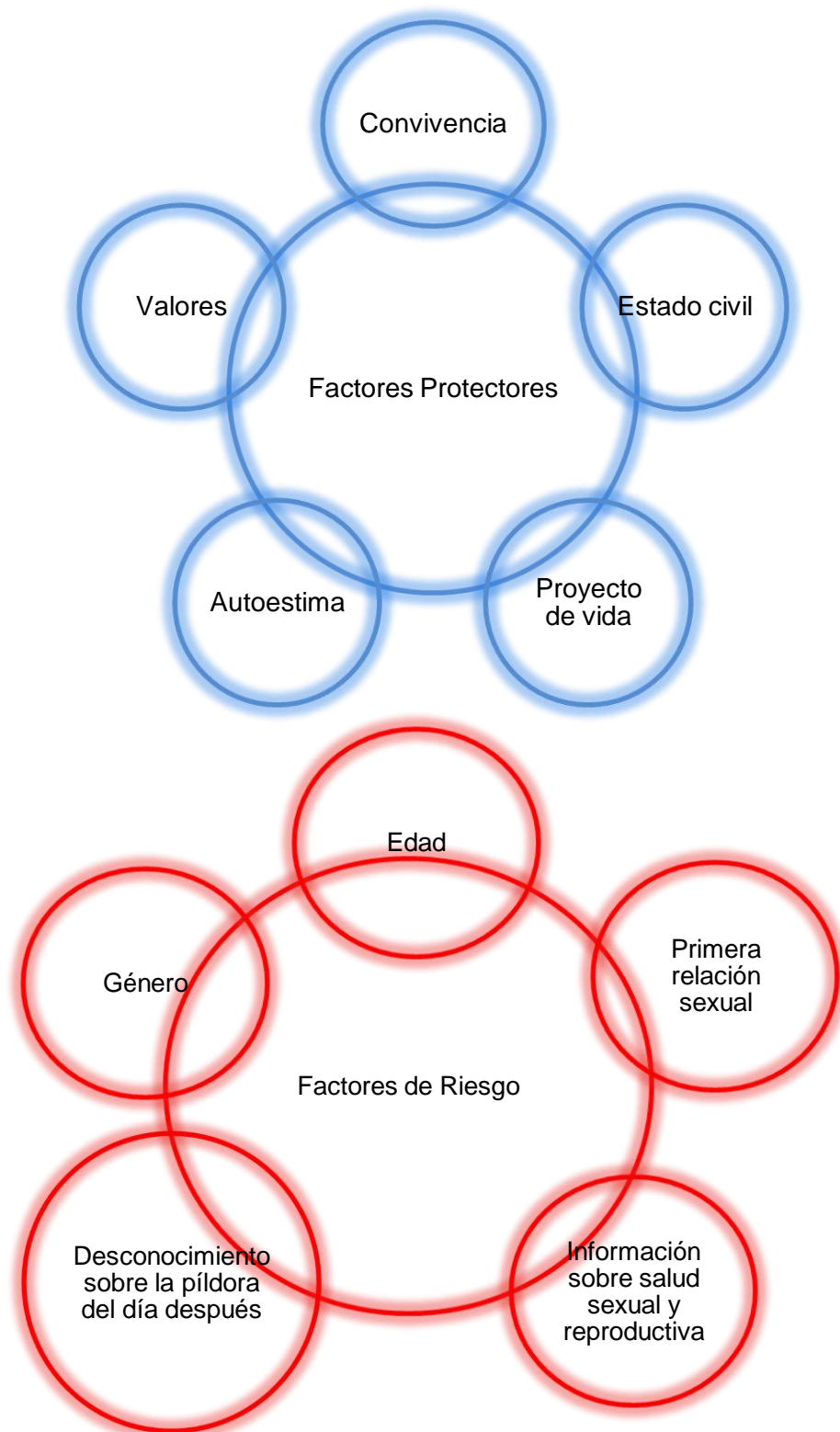


Análisis del conocimiento de los adolescentes, jóvenes hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa Ibarra.

En el estudio realizado en la Unidad Educativa Ibarra se recalca que la mayoría de las adolescentes no conocen sobre las políticas de salud las cuales son importantes para ejercer la sexualidad libre, responsable y autónoma, como también se pudo comprobar que las adolescentes conocían sobre la existencia de los derechos sexuales y reproductivos mas no de cuales son dichos derechos a su vez las participantes respondieron que su primera relación sexual fue a los 15 años a causa de su curiosidad y una minoría respondió que son vírgenes. En las últimas generaciones se manifiesta la aparición cada vez más temprana de la maduración sexual y la participación activa de los jóvenes en la esfera social, cultural y económica, por lo que representa un desafío importante para los países y en particular para los sistemas de salud, cómo contribuir a que esta etapa transcurra exitosamente, con satisfacción de la calidad de vida y de sus necesidades de salud, bienestar y desarrollo. Este desarrollo temprano de la actividad no se está llevando a cabo con la respectiva maduración psicológica en lo que a la sexualidad se refiere, por lo que no existen los conocimientos suficientes para asumir una sexualidad responsable que les produzca la satisfacción que para el ser humano debe representar estas prácticas, sin estar expuesto a eventos tan desagradables como embarazos no deseados o no planificados o el contagio de enfermedades de transmisión sexual. Ante la pregunta que si conocen los efectos secundarios de la píldora del día después la mayoría respondieron que el efecto secundario es la esterilidad y una pequeña cantidad desconoce los efectos secundarios. La píldora del día después es un método anticonceptivo de urgencia que sólo debe tomarse después de haber mantenido una relación sexual en la que no se haya utilizado un método anticonceptivo o en la que éste haya podido fallar. Su objetivo es el de prevenir un embarazo, puede

tener efectos secundarios, pero ninguno de gravedad, más bien se tratan de pequeñas molestias.

3.- Cuadro semántico para identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.



Análisis de los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.

En la presente investigación se identificó factores protectores como: La convivencia familiar que constituye la institución base para la formación correcta de las adolescentes, estado civil solteras que permite identificar la situación personal en que se encuentra, en lo que se refiere al nivel de educación de los padres es adecuado, por lo que las adolescentes podrán encontrar la información correcta para resolver las inquietudes frente a los temas relacionados con la sexualidad, las adolescentes en su totalidad son de sexo femenino, junto con las mismas se pudo plantear un dialogo en donde se compartió y se reforzó conocimientos sobre la información recibida por parte del personal de salud y juntamente con los padres sobre la salud sexual y reproductiva. En lo que respecta al proyecto de vida las adolescentes tienen sus metas planteadas lo que les permitirá formarse como entes productivos para la sociedad, guiándose por valores inculcados en los hogares y los mismos que son reforzados en la unidad educativa.

En cuanto a los factores de riesgo encontramos la edad debido a que las adolescentes por su inmadurez no tienen bien definido los conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva por lo que las adolescentes buscan información en páginas web, libros y en sus amigos, lo que conlleva a que el inicio de las relaciones sexuales se lleve a cabo en edades muy tempranas, siendo el factor influyente la curiosidad, aumentando la probabilidad de presentar consecuencias irreversibles como embarazos no deseados o el contagio de una enfermedad de transmisión sexual; en relación a los métodos anticonceptivos las adolescentes presentan un desconocimiento sobre el uso y los efectos secundarios de la píldora anticonceptiva de emergencia por lo que es importante que se brinde información adecuada y correcta sobre dicho tema. En la Unidad Educativa en donde se llevó a cabo la investigación se pudo determinar que existe una desigualdad de género dentro de las relaciones interpersonales de las adolescentes, el cual se manifiesta a través del bulling siendo este un factor de riesgo que se refiere al uso repetido y

deliberado de agresiones verbales, psicológicas o físicas para lastimar y dominar a otro niño.

4.- Cuadro semántico para determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad de la Unidad Educativa Ibarra.



Análisis del acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad de la Unidad Educativa Ibarra.

La educación sexual comienza a edades muy tempranas y debe abordar los diferentes aspectos englobados en ella de manera paulatina. Debe ser rigurosa, objetiva y completa sin olvidar los aspectos biológicos, psíquicos y sociales, entendiendo la sexualidad como comunicación humana, fuente de placer y de afectividad. Al preguntar a las adolescentes que cual es la fuente de información acerca de temas relacionados con la sexualidad la mayoría indicó que reciben

información por parte de sus padres por lo que es importante que sean ellos los responsables de ayudar a las adolescentes a conocerse, entenderse, disfrutarse y cuidarse como también guiarle a resolver sus dudas, aceptar su cuerpo; mientras que en una menor cantidad las adolescentes piden información a sus amigas o amigos.

Conclusiones

- En la presente investigación la mayoría de las adolescentes se encuentran dentro del rango de edad comprendido entre los 15 a 17 años, siendo la más recurrente 16 años, las cuales en su totalidad corresponden al sexo femenino, son solteras y forman parte de familias nucleares o elementales, el nivel de instrucción de los padres corresponde a superior, lo que implica que de alguna manera esto influya en su formación y en la toma de decisiones en lo que corresponde a sexualidad lo que será de gran impacto en el proyecto de vida.
- Las adolescentes en su mayoría poseen conocimientos mínimos sobre salud sexual, igualmente sobre los componentes de la política de salud sexual y reproductiva, por lo que el inicio de su primera relación sexual es cada día más temprana, esto implica un factor de riesgo para contraer Enfermedades de Transmisión Sexual o embarazos no deseados, lo que impedirá el desarrollo en su vida profesional tanto a corto mediano y a largo plazo.
- En el estudio realizado se pudo identificar factores protectores como: valores, educación sobre sexualidad, proyecto de vida y también factores de riesgo en los cuales se encuentra la edad, primera relación sexual, fuente de información y métodos anticonceptivos estos se podrían convertir en protectores mediante el acceso a buena información, practica de valores, teniendo en cuenta que la adolescencia es la etapa en la cual se forma la base psicosocial de una persona lo que definirá su personalidad y su carácter en el futuro.

- En el presente estudio en cuanto al acceso a la información y la consejería los adolescentes todavía tienen conocimientos erróneos, en especial en la utilización de los métodos anticonceptivos especialmente en el uso de la píldora del día después, y hay posibilidad de aumento de los embarazos no planificados, esto impactará en el proyecto de vida de los y las adolescentes. En la actualidad la igualdad de género está formando parte de una sexualidad libre y sin miedo, rescatando los valores inculcados en hogar y reforzados en las unidades educativas, esto ayuda a desarrollar la igualdad del género en la sociedad.
- La Dirección Provincial de Salud de Imbabura observando la gran acogida que tuvo la presente investigación tomo la decisión de realizar replicas en San Antonio y Zuleta, en donde fue de gran impacto en la sociedad adolescente, donde la mayoría de los adolescentes desconocen sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva.

Recomendaciones

- La edad es considerada como un factor de riesgo dentro de nuestro estudio por lo que es necesario en este período fortalecer los conocimientos en temas sobre la salud sexual y reproductiva en especial en anticoncepción, con el fin de prevenir los embarazos a temprana edad y de igual manera el contagio de enfermedades de transmisión sexual.
- Educar a los adolescentes sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva, haciendo hincapié en el uso de los conocimientos impartidos en los talleres, inculcando a la socialización de una salud sexual integral, para que formen parte de una juventud innovadora que cambiara el futuro tanto de su familia como de nuestro país.

- Las adolescentes están expuestas a factores tanto de riesgo como protectores; para que los factores protectores sean en mayor número depende de las unidades educativas, dando acceso a una buena información sobre la sexualidad; en los hogares inculcando buenos valores para la formación de sus hijos, esto será de gran beneficio lo que plasmará el éxito profesional de cada una de las personas.
- Crear fuentes de información seguras y confiables que ayude a resolver las dudas que presentan las adolescentes, especialmente en el uso de métodos anticonceptivos logrando en la juventud un pensamiento crítico en tomar una decisión encaminada al buen desarrollo
- Observando la gran acogida y el impacto que tuvo este tipo de metodología se recomienda seguir realizando réplicas de este macroproyecto, en las diferentes localidades en especial en las zonas rurales ya que aquí las y los adolescentes tienen una diferente cosmovisión y se desarrollan una sociedad reprimida, es por esto que se debe enfatizar en dichos lugares y así se podrá tener una juventud adolescente con conocimientos claros sobre los temas asociados a la salud sexual y reproductiva.

BIBLIOGRAFÍA

- Abarca Fernandez, R. (Junio de 2000). Código de nuremberg. Recuperado el 04 de septiembre de 2013, de código de nuremberg: medicina.unmsm.edu.pe/.../etica/documentos/5.%20belmont_report.pdf
- Alba Cortés, A., Marleidys Fiffe, Y., García Roche, R., & Mezquía Valera, A. (Enero- Marzo de 2007). Características sociodemográficas y del comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes y jóvenes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 23(1), 1-5.
- Albores-Gallo, L., & Saucedo, J. (Febrero de 2011). El acoso escolar (bullying) y su asociación con trastornos psiquiátricos en una muestra de escolares en México. *Salud Pública de México*, 53(3), 1-6.
- Alfaro Cortez , A., Marleidys Fiffe , Y., Garcia Lopez , R., Mezquia Varela , A., & Pérez Sosa Dania . (Enero - Marzo de 2007). Características sociodemográficas y del comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes y jóvenes. *Revista Cubana de Medicina General Integral Scielo*, 23(1), 1-2.
- Alfredo, P. G. (Diciembre de 2006). Ley orgánica d ela salud. Recuperado el Septiembre de 2013, de Ley orgánica d ela salud: http://www.bioetica.org.ec/c_ley_salud.pdf

- Aliño Santiago, M., López Esquirol, J., & Navarro Fernández, R. (Enero - Marzo de 2006). Adolescencia. Aspectos generales y atención a la salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 22(1), 1-3.
- Álvarez Aguirre , A., & Magdalena Alonso , M. (2010). Consumo de alcohol y autoestima en adolescentes. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18(1), 1-5.
- Azterlanen, A. (2011). Definiciones utilizadas. Recuperado el Diciembre de 2013, de Definiciones utilizadas: http://www.kideitu.euskadi.net/contenidos/informacion/5873/eu_2266/adjuntos/CMTOferta2002Doc.4.Definiciones.pdf
- Cameron, G. (Febrero de 2010). Pastilla del dia despues . Obtenido de Pastilla del dia despues : http://ec.princeton.edu/questions_es/ecsideeffects.html
- Caricote Agreda, E. (Septiembre de 2006). Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia. *Scielo*, 10(34), 1-2.
- Carrasco, A. M., & Gavilán Vega, V. (2009). Representaciones Del Cuerpo, Sexo Y Género Entre Los Aymara Del Norte De Chile. *Chungará (Arica)*, 41(1), 1-4.

- Carrasco, A. M., & Gavilán Vega, V. (Junio de 2009). REPRESENTACIONES DEL CUERPO, SEXO Y GÉNERO ENTRE LOS AYMARA DEL NORTE DE CHILE. Revista de Antropología Chilena, 41(1), 1-2.
- Casas López, M. J. (Octubre -Diciembre de 2010). Calidad de vida del adolescente. Revista Cubana de Pediatría, 82(4), 1-4.
- Casas, M. (Diciembre de 2012). vida del adolescente. Revista Cubana, 85(5), 1-3.
- Castañeda Abascal, I. E. (2007). Reflexiones teóricas sobre las diferencias en salud atribuibles al género. Revista Cubana de Salud Pública, 33(2), 1-3.
- Ceballos Ospino, M. A., Barliza De la Rosa , L., & León Botero , E. (Diciembre de 2008). Autoestima y disfunción sexual en estudiantes universitarias de programas de salud de Santa Marta. PAPSIC SCIELO Psicología desde el Caribe(22), 1-2.
- CEDEAL. (2011). Derechos Sexuales y Reproductivos . Recuperado el Enero de 2014, de Derechos Sexuales y Reproductivos : http://www.ceddeal.org/content/inf_derechos.php
- Ciencias Jurídicas. (11 de Marzo de 2010). Obtenido de Ciencias Jurídicas: <http://deconceptos.com/ciencias-juridicas/estado-civil>