



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DEL PRIMERO DE BACHILLERATO UNIFICADO "C" DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL "IBARRA" DE LA PROVINCIA DE IMBABURA 2013.

AUTOR: Jorge Vinicio Checa Checa
Carlos Andrés Loyo Castro
Ibarra Abril - Diciembre del 2013

- **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN JÓVENES ADOLESCENTES DEL PRIMERO DE BACHILLERATO UNIFICADO “C” DE LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL “IBARRA” DE LA PROVINCIA DE IMBABURA 2013.**



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La situación de la salud sexual y reproductiva en el Ecuador es preocupante

Datos del Fondo de las Naciones Unidas para la Población dan cuenta de ello y evidencian que el sector más afectado es el de las mujeres.

La tasa de aborto en el país es de 34,3 por 10 mil habitantes; existen 350 mil madres adolescentes; la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales es de 16,6 años; una de cada 149 mujeres muere a causa de factores relacionados con el embarazo, parto y postparto.

El embarazo prematuro alcanza al 10% de adolescentes entre los 15 y 19 años.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA



¿Es factible analizar la influencia de la educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de género en adolescentes jóvenes hombres y mujeres de la Unidad Educativa “Ibarra”?



OBJETIVOS

**Objetivo
general**

Analizar la Influencia de la educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de género en adolescentes, jóvenes hombres y mujeres de la Unidad Educativa Ibarra.

Identificar características socio demográficas de la población objeto de estudio.

Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad de la Unidad Educativa "Ibarra".

Objetivos específicos

Determinar el conocimiento de jóvenes hombres y mujeres, en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa "Ibarra".

Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva en los jóvenes adolescentes de la Unidad Educativa Ibarra.

Preguntas de investigación

¿Cuáles son las características socio demográficas de la Unidad Educativa Ibarra?

¿Cómo determinar el conocimiento de los jóvenes hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que sabe y que practica en la Unidad Educativa Ibarra?

¿Cuáles son los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la Unidad Educativa Ibarra?

¿De que manera acceden a la información y consejería con respecto a la sexualidad en la Unidad Educativa Ibarra?



Antecedentes

En América Latina más del 50% de los jóvenes <17 años han tenido relaciones sexuales. Una iniciación sexual más temprana, tanto en hombres como en mujeres: el 60% de éstas se inician sexualmente entre los 15 y 18 años, mientras que entre los varones el 66%.

Más de la mitad de las infecciones por VIH que se producen en la actualidad afectan a jóvenes entre 15 y 24 años de edad, "todos los días, aproximadamente 1.700 niños y niñas contraen VIH.

En la actualidad existen en el mundo aproximadamente 2,1 millones de menores de 15 años que viven con VIH. En 2003, cerca de 630.000 niños y niñas contrajeron el virus. La vía principal de contagio entre adolescentes son las relaciones sexuales sin protección.



Reseña histórica de la Unidad Educativa “Ibarra”

Juan Francisco Cevallos Almeida fundo el Colegio Nacional de señoritas Ibarra el 17 de septiembre de 1951, conto con 94 aulas en las especialidades de humanidades modernas, comercio, administración y manualidades femeninas, una planta docente de 11 profesores.

Las necesidades de este nuevo colegio eran muchas y el presupuesto era poco. En 1959 el ministerio de educación y cultura, compro el lote de terreno donde actualmente se encuentra dicho establecimiento, donde se construyeron las primeras 10 aulas.

Actualmente la Unidad Educativa Ibarra cuenta con 2450 estudiantes, 125 docentes y 25 personal administrativo y de servicio.

Actualmente consta con el ciclo básico en la jornada vespertina, en la jornada matutina se ofrece bachillerato en ciencias con las especialidades: físico matemáticas, químico biólogo, sociales; y técnicas con las especialidades: contabilidad, informática y secretariado, y mediante acuerdo ministerial 3845 el 27 de mayo de 1988 se creó la sección nocturna con los ciclos básico y diversificado con las especialidades de químico biólogo, contabilidad, informática y secretariado.

En 1961 con el apoyo del Dr. José María Velasco Ibarra se construye la parte frontal del plantel. Es así que el 24 de julio de 1963 se inaugura en nuevo y definitivo edificio el mismo que cuenta con sus propios símbolos y emblemas y con los ambientes indispensables para una educación.

Marco conceptual



Valores sexuales: Son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas". Nos ayudan a identificar las cosas buenas de las cosas malas, o decidir lo que conviene más.

Valores sexuales

Derechos sexuales y reproductivos



Derechos Reproductivos: Son los derechos de las parejas o individuos a: Decidir libre y responsablemente respecto de la procreación, lo que implica que las personas puedan decidir libre, informada y responsablemente si desean o no tener hijos, el número de éstos y el intervalo entre los nacimientos.

Derechos Sexuales: Aseguran a todas las personas la posibilidad de tomar decisiones con respecto a su sexualidad y ejercerla libremente sin presión ni violencia.

La equidad de género

Es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto en el trato de mujeres y hombres según sus necesidades respectivas.



Proyecto de vida

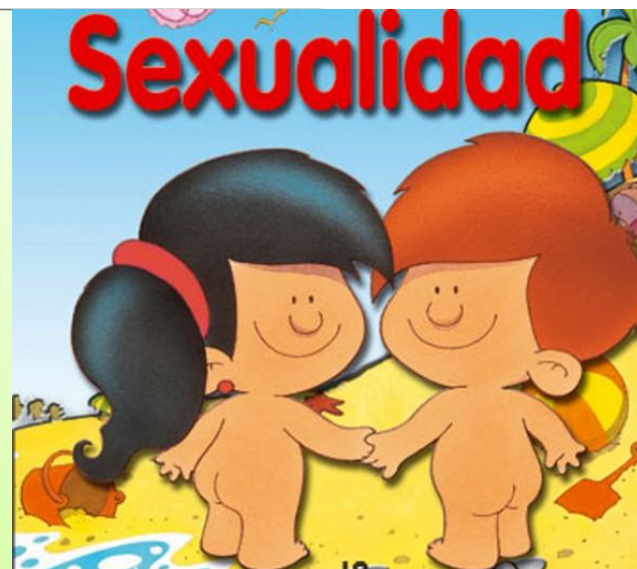
- Es la dirección que el hombre se marca en su vida es el querer saber que voy hacer en el futuro, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de la existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro.

Autoestima

Es la fuerza innata que impulsa al organismo hacia la vida, hacia la ejecución armónica de todas sus funciones y hacia su desarrollo; que le dota de organización y direccionalidad en todas sus funciones y procesos, ya sean estos cognitivos, emocionales o motores.



Qué es la sexualidad

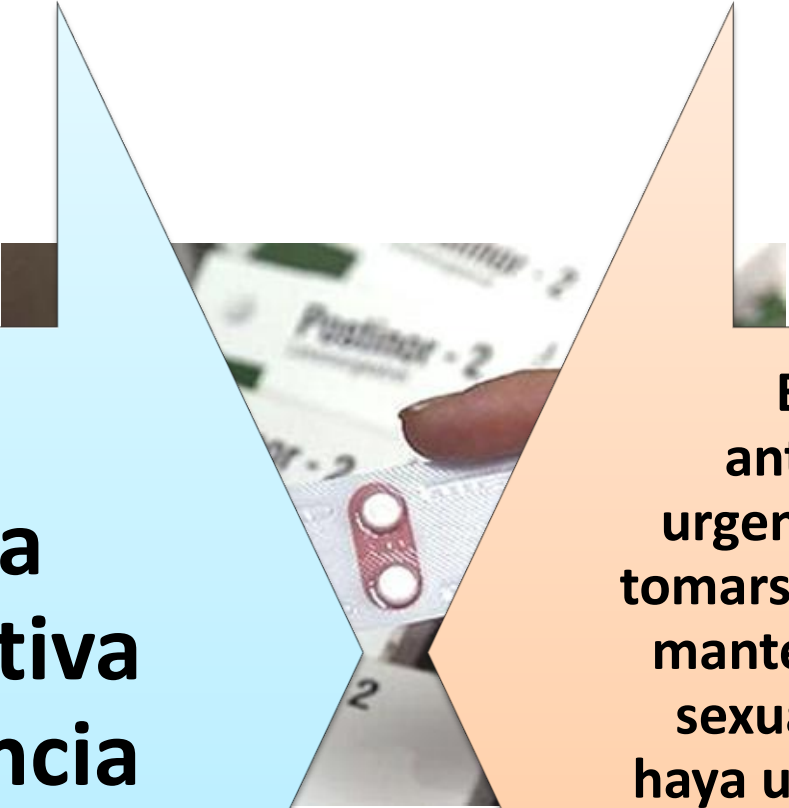


Es parte de la vida de todos los seres humanos. Muchas personas creen que la sexualidad es sólo tener relaciones sexuales o que tiene que ver solamente con nuestros genitales. Pero la sexualidad es mucho más que eso, abarca nuestro cuerpo, los sentimientos y las emociones y está muy ligada a nuestra identidad.

Cuidado del propio cuerpo y la sexualidad

Es el modo en que percibimos nuestro cuerpo y nuestra sexualidad, las relaciones que establecemos con el propio cuerpo y el de los otros, como también las formas de expresar y sentir placer, vergüenza o dolor, se construyen en cada uno de los momentos y espacios de nuestra vida.





**La píldora
anticonceptiva
de emergencia**

**Es un método
anticonceptivo de
urgencia que sólo debe
tomarse después de haber
mantenido una relación
sexual en la que no se
haya utilizado un método
anticonceptivo o en la que
éste haya podido fallar.**

Marco legal

```
graph TD; A[Marco legal] --> B[Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.]; A --> C[Art. 39.- El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.];
```

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

Art. 39.- El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.

Marco ético

“La salud de mi
paciente será mi
empeño principal”

Declaración de
Helsinki de la
Asociación Médica
Mundial

El médico tiene como
misión salvaguardar
la salud de las
personas.

Metodología de la investigación

Tipo de investigación

Es de tipo cualitativo con enfoque investigación, acción participativa, fue parte de un diagnóstico único para intentar fortalecer, conceptos y de esta forma facilitar una solución a problemáticas evidentes en donde la responsabilidad, el valor y las decisiones desempeñan un valor importante para ejercer su sexualidad, libre y autónoma a través de la capacitación a los líderes estudiantiles de la unidad educativa.

Diseño

No es una preocupación principal la obtención de datos o la constatación de hechos de manera única y excluyente.

Procedimiento de la investigación

Etapas del proyecto

Identificación de la viabilidad del proyecto.

Determinación del diseño de la investigación.

Determinación de las fuentes de datos a recolectar.

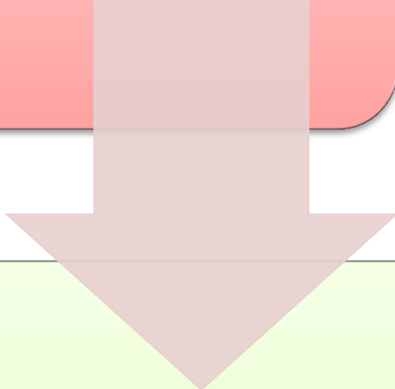
Determinación el tipo de investigación a realizar.

Determinación de la muestra.

Recolección de los datos obtenidos.

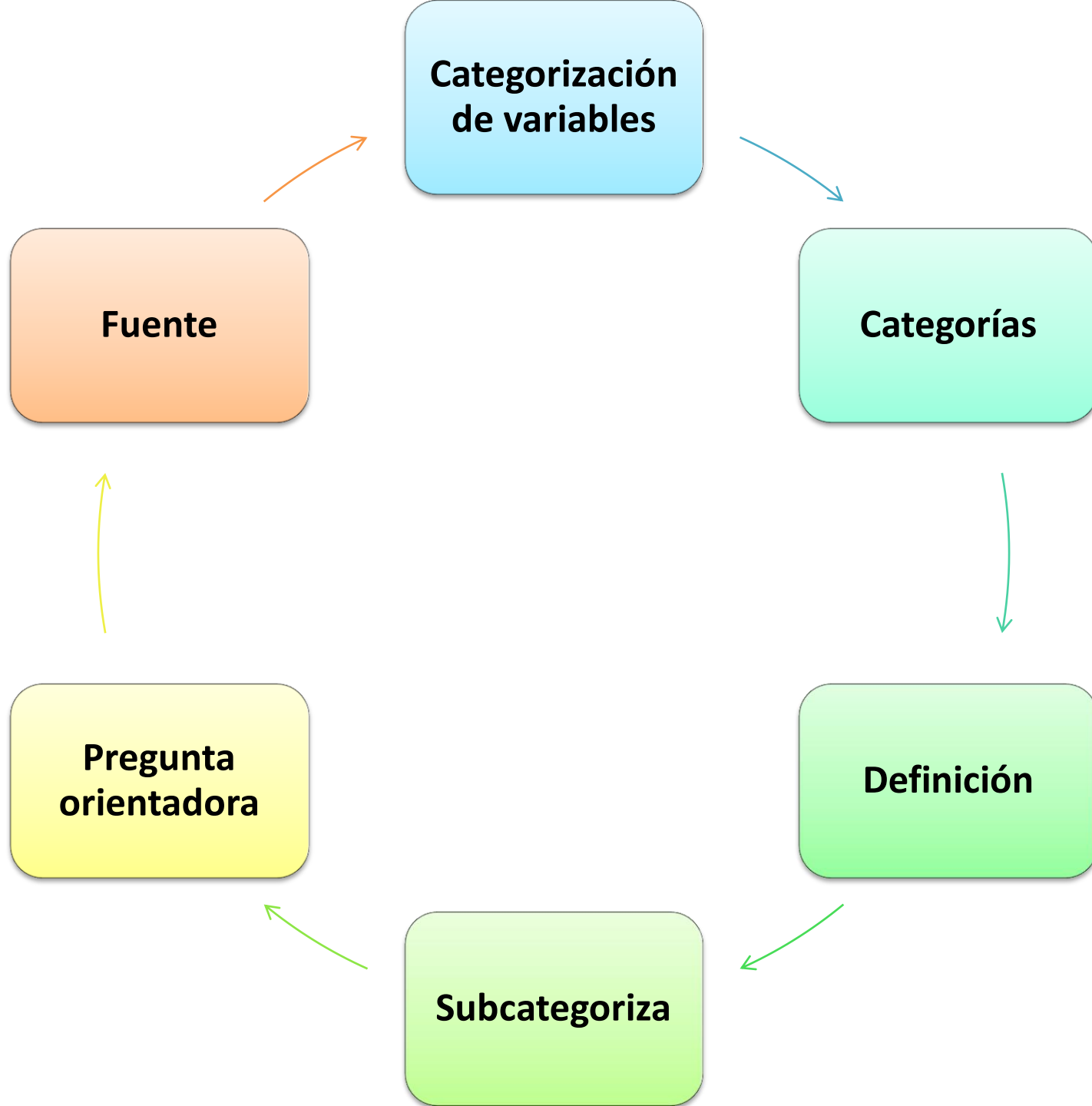
Interpretación de la información recabada.

Población y muestra



La población de estudio y sujeta a observación es de 400 personas que estuvo integrada por las estudiantes de la Unidad Educativa Ibarra en el periodo lectivo 2012-2013, sus edades oscilan entre los 15 a 18 años.

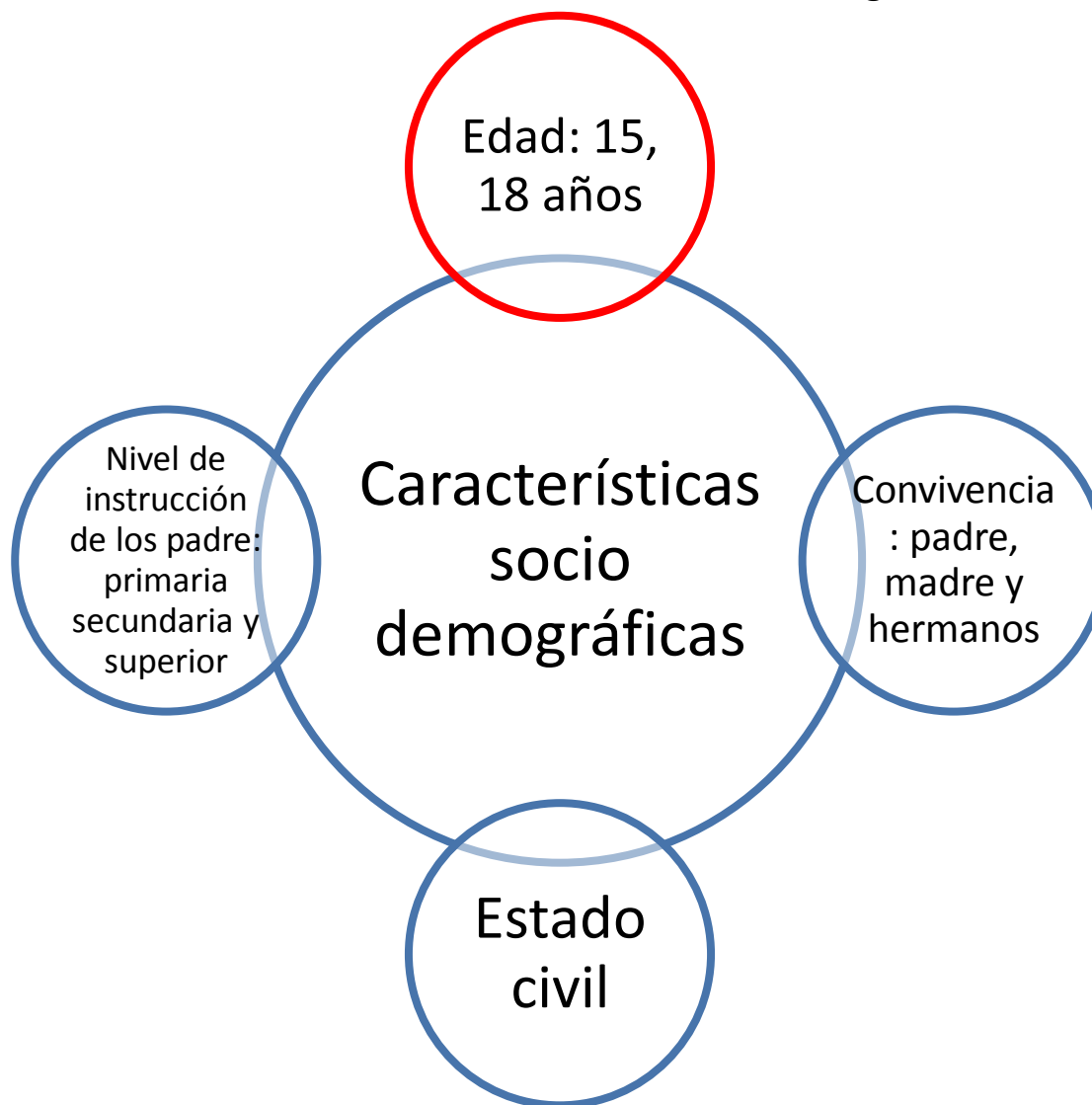




Análisis de datos

Objetivo 1: Identificar características socio demográficas de la unidad educativa Ibarra

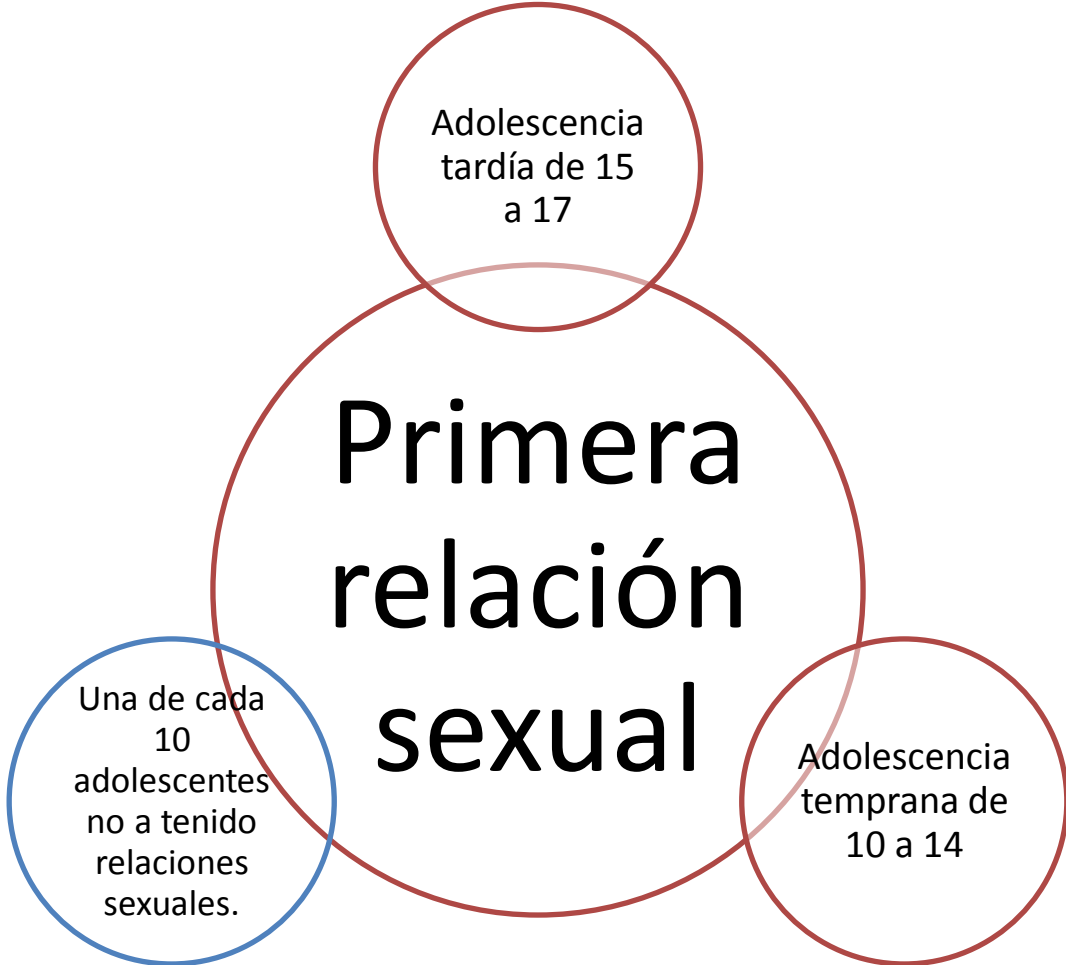
Gráfico 1: Cuadro semántico sobre análisis de características socio demográficas de la Unidad Educativa Ibarra



Fuente: Datos obtenidos en la ficha sociodemográfica en la Unidad Educativa "Ibarra" de la provincia de Imbabura realizado por los co-investigadores: Jorge Checa, Carlos Loyo. 2013

Objetivo 2: Determinar el conocimiento de los adolescentes jóvenes hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa Ibarra.

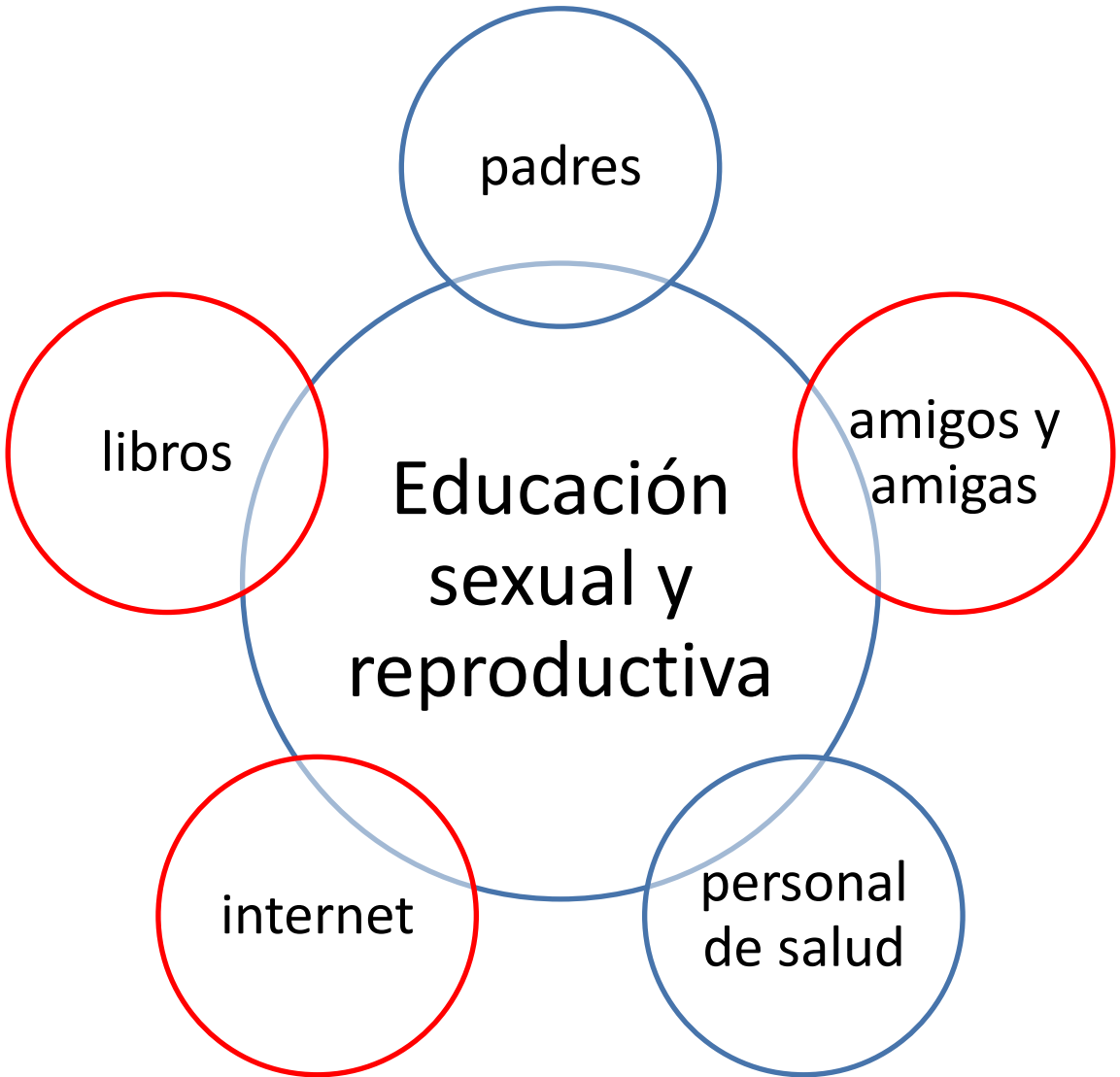
Gráfico N° 2: Cuadro semántico de la Primera relación sexual



Fuente: Fuente: datos obtenidos en el mural realizado en la Unidad Educativa “Ibarra” de la provincia de Imbabura realizado por los co investigadores: Jorge Checa, Carlos Loyo. 2013

OBJETIVO 3: Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.

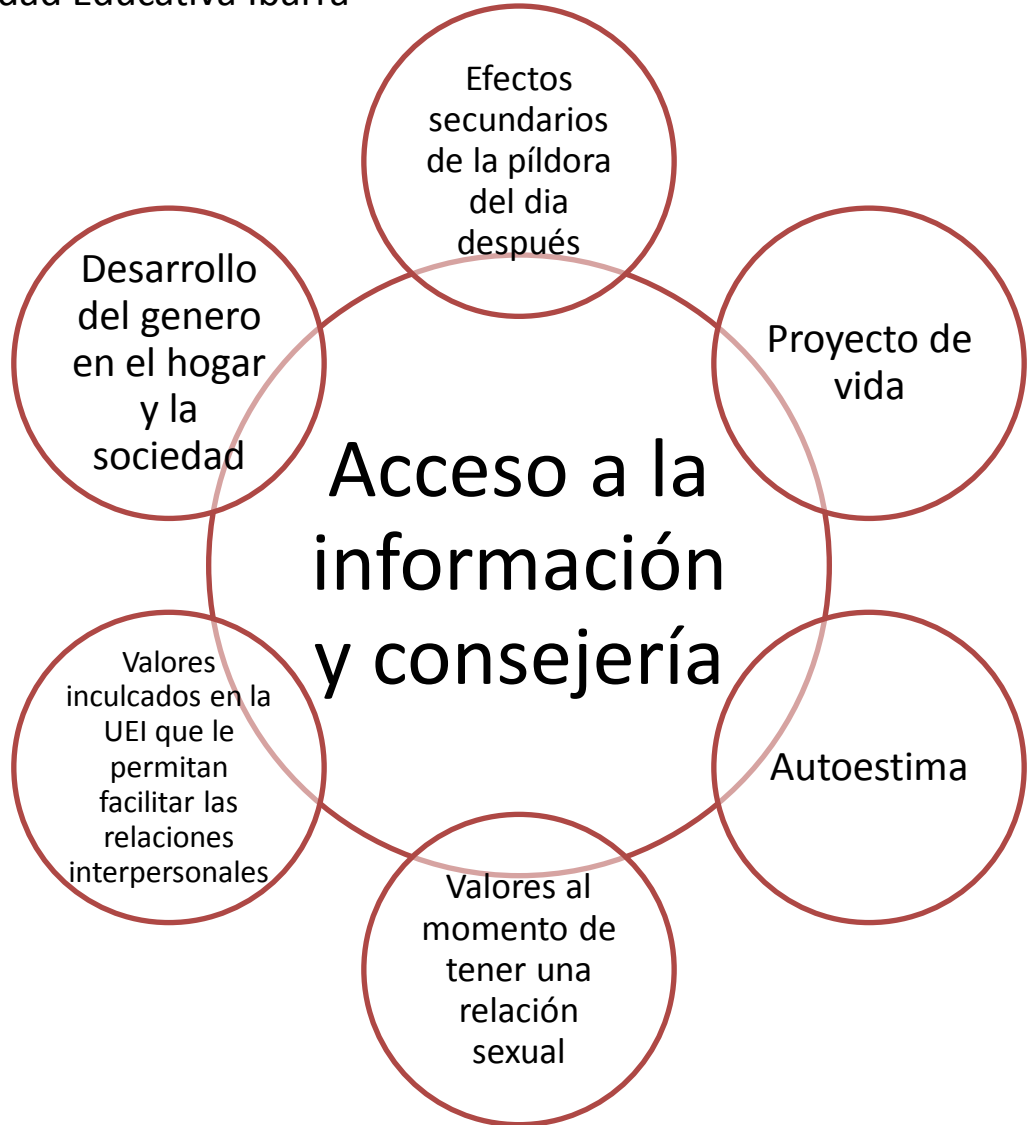
GRAFICO 3: Cuadro semántico de la educación sexual y reproductiva



Fuente: Fuente: Datos obtenidos en el mural realizado en la Unidad Educativa “Ibarra” de la provincia de Imbabura realizado por los co investigadores: Jorge Checa, Carlos Loyo. 2013

Objetivo 4: Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad de la Unidad Educativa Ibarra.

Grafico 4: Cuadro semántico sobre el acceso a la información y consejería con respecto a la sexualidad en las estudiantes de la Unidad Educativa Ibarra



Fuente: Datos obtenidos en el mural realizado en la Unidad Educativa "Ibarra" de la provincia de Imbabura realizado por los co investigadores: Jorge Checa, Carlos Loyo. 2013

Conclusiones y recomendaciones

Los jóvenes de la Unidad Educativa Ibarra conocen sus derechos y sus obligaciones pero en el momento de reclamar sus derechos en el aspecto de la sexualidad y la reproducción no saben cuando ni como.

Podemos concluir que las características socio demográficas de la unidad educativa Ibarra son aceptables por que la convivencia en su mayoría son con sus padres los mismos que tienen un grado de instrucción acorde con las necesidades actuales en los aspectos de educación de sus hijos los mismos que promedian edades de 15 a 18 años.

Conclusiones

Al momento de indagar sobre las políticas de salud sexual y reproductiva las estudiantes de la Unidad Educativa Ibarra no saben que responder hasta el momento de explicarles que se trataba de sus derechos los cuales les permiten determinar los factores de riesgo y factores protectores.

Las estudiantes de la Unidad Educativa Ibarra tienen una amplia fuente de información acerca de la educación sexual y reproductiva ya sea por medio de sus amigos, internet, libros u otros instrumentos, esta información muchas de las veces no es la indicada ya que pueden mal interpretar la información, por otro lado la información adquirida de sus padres o personal de salud es la mas indicada pero son pocos los adolescentes que acuden.

Recomendaciones

Desarrollar programas de educación sexual en todos los niveles del sistema educativo que sean exclusivos de acuerdo a las edades de las estudiantes para concientizar a cambios como el retraso del inicio de las relaciones sexuales y el uso correcto de métodos de prevención a todo esto en unión con la familia fortaleciendo los conocimientos de cada uno de los miembros familiares.

Contar con personal capacitados en las temáticas con un enfoque integral hacia la sexualidad no solo en lo biológico sino también en las políticas que ofrece el estado para que transformen actitudes y no solamente transmitir información.

Reforzar los conocimientos referentes a las políticas de salud sexual y reproductiva haciendo énfasis en los factores protectores y de riesgo por medio de talleres o investigaciones como esta para darnos cuenta en que estamos fallando para enmendar y reforzar los conocimientos que falten.

En el aspecto de la información se debe recurrir en primer lugar a los padres fortaleciendo los lazos de confianza entre los miembros de la familia por medio de reuniones familiares en las cuales se tome en cuenta la educación sexual y las opiniones de cada uno de los miembros y partir de hay con el resto de información que se adquiere ya sea por medio tecnológico o amistades.

