



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA

**PRESENTACIÓN DE TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

CO-INVESTIGADORES:

Colimba Robalino Lourdes Estefanía

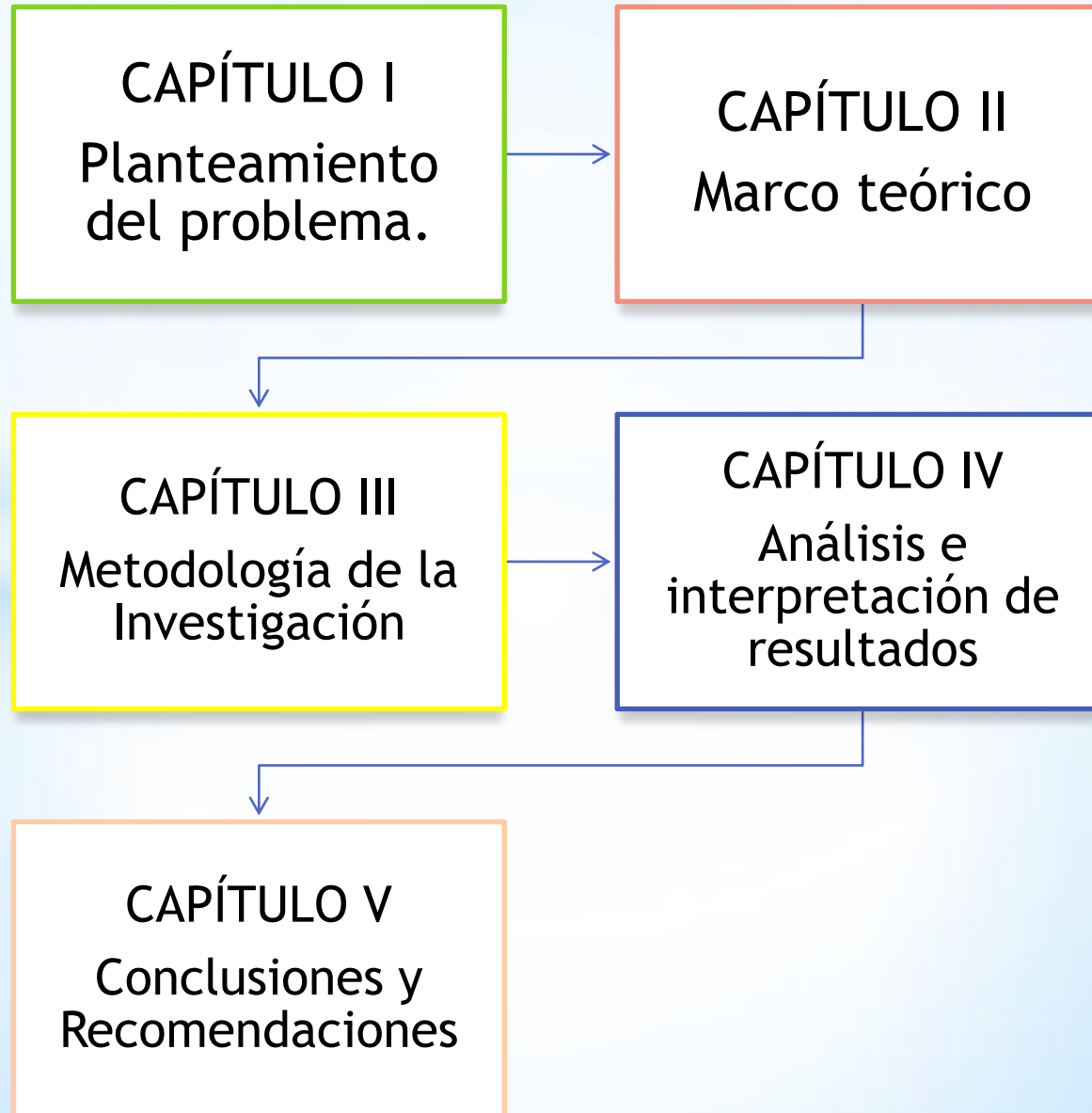
Rueda Cuaycal Ana Yadira

DIRECTORA DE TESIS: LIC. Paulina Muñoz

IBARRA – DICIEMBRE - 2013

**SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
CON ENFOQUE DE GÉNERO EN
ADOLESCENTES JÓVENES DE LA
“UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL
IBARRA” DEL PRIMERO DE
BACHILLERATO UNIFICADO “F” DE
LA CIUDAD DE IBARRA 2013.**

CONTENIDOS



JUSTIFICACIÓN

Hoy en día en los adolescentes existe una concepción equivocada sobre la salud sexual y sus derechos. Siendo éste una problemática se vio de carácter urgente realizar ésta investigación la misma que nos permitió a través de un diagnóstico analizar la influencia de educación en salud sexual y reproductiva en los adolescentes.

OBJETIVO GENERAL

Analizar la influencia de la educación en salud sexual y reproductiva con enfoque de género en jóvenes adolescentes de los colegios.



Objetivos Específicos

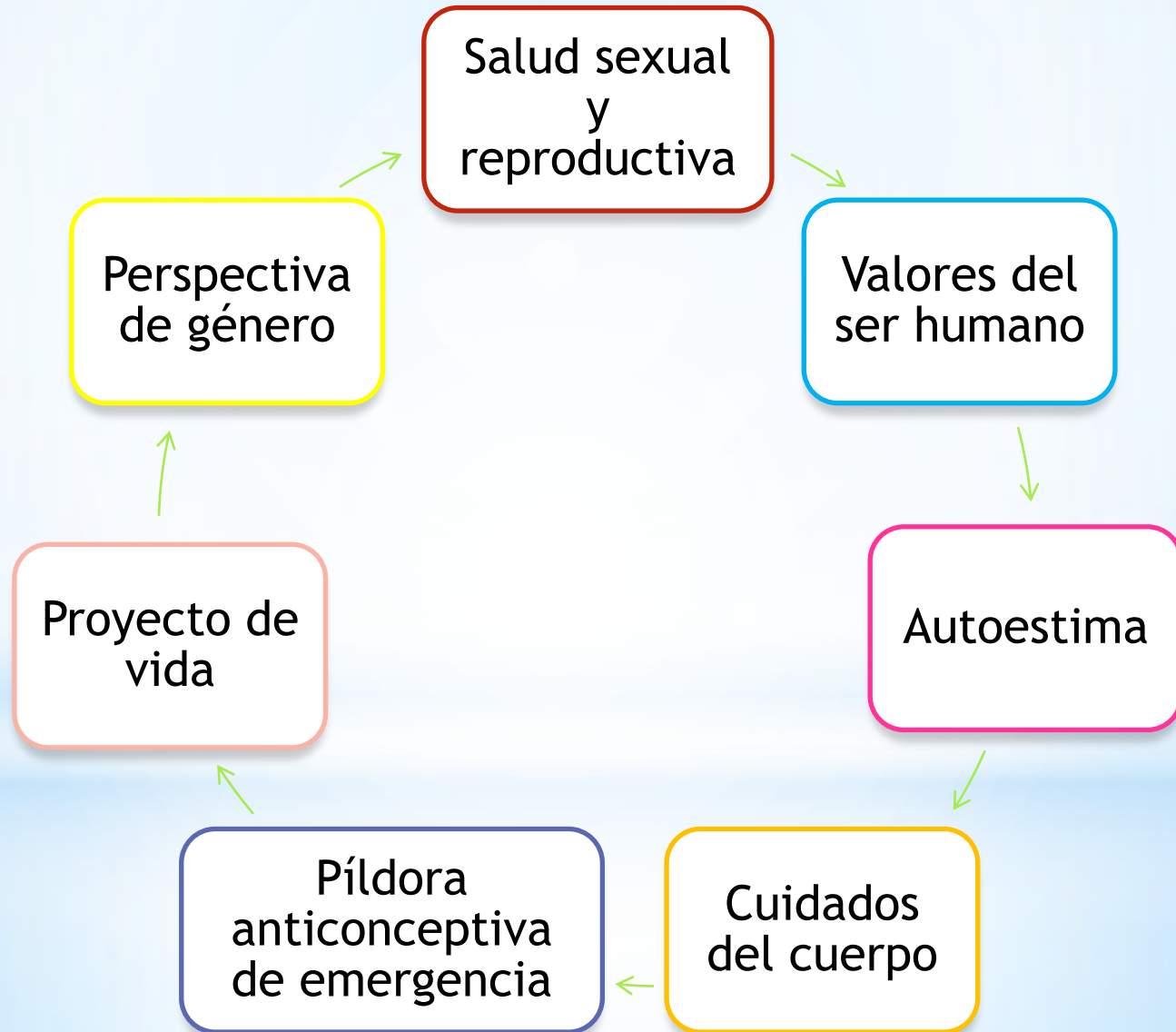
Identificar características socio demográficas de la población objeto de estudio.

Determinar el conocimiento de los adolescentes, jóvenes, hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa Nacional “Ibarra”.

Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.

Determinar el acceso a la información y consejería con respecto a sexualidad de las diferentes instituciones educativas.

MARCO TEÓRICO



	<p>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</p>

Tipo de investigación

Tipo cualitativo
Diagnóstico inicial

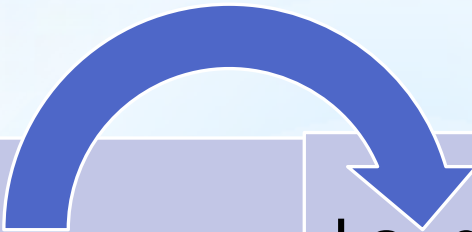
Capacitación
Identificación
Acceso

Diseño

Acción -
participación
(kurt lewin)


Dialéctica
Interacción
Intervención.

Enfoque crítico y social



La educación en sexualidad constituye una práctica constante, en la que interviene varios actores.

Es un derecho de los adolescentes. Una responsabilidad de los adultos, y una obligación de estado. Proporcional educación y consejería igual, oportuna y de calidad para todos.



Población

421 Estudiantes
de la U.E.N.I de
los primeros años
de bachillerato

**Muestra
representativa**

32 Estudiantes
participantes del
mural

Correspondientes
al primer año de
bachillerato
unificado "F"

Etapas del proyecto

```
graph TD; A((Identificación de la viabilidad del proyecto)) --> B((Determinar el tipo de investigación a realizar)); B --> C((Determinación de las fuentes de datos a recolectar)); C --> D((Determinación del diseño de investigación)); D --> E((Determinación de la muestra)); E --> F((Recolección de los datos obtenidos)); F --> G((Interpretación de la información recabada)); G --> A;
```

Identificación de la viabilidad del proyecto

Determinar el tipo de investigación a realizar

Determinación de las fuentes de datos a recolectar

Determinación del diseño de investigación

Determinación de la muestra

Recolección de los datos obtenidos

Interpretación de la información recabada

TÉCNICAS

Entrevistas

Reunión con grupos focales

Murales

Metodología lúdica

Talleres

Feria de salud sexual y reproductiva.

Socio drama

INSTRUMENTOS

El mural que consistió en papelotes, mismo que contenían preguntas que a continuación se detalla minuciosamente.

CATEGORIZACIÓN
DE RESULTADOS

The diagram features a large green triangle on the left side. To its right, three white rounded rectangular boxes are stacked vertically, each containing a level of categorization. The top box is 'Clasificar', the middle is 'Conceptuar', and the bottom is 'Codificar'. A white arrow-shaped box with a red border points from the text 'CATEGORIZACIÓN DE RESULTADOS' towards the triangle.

Clasificar

Conceptuar

Codificar

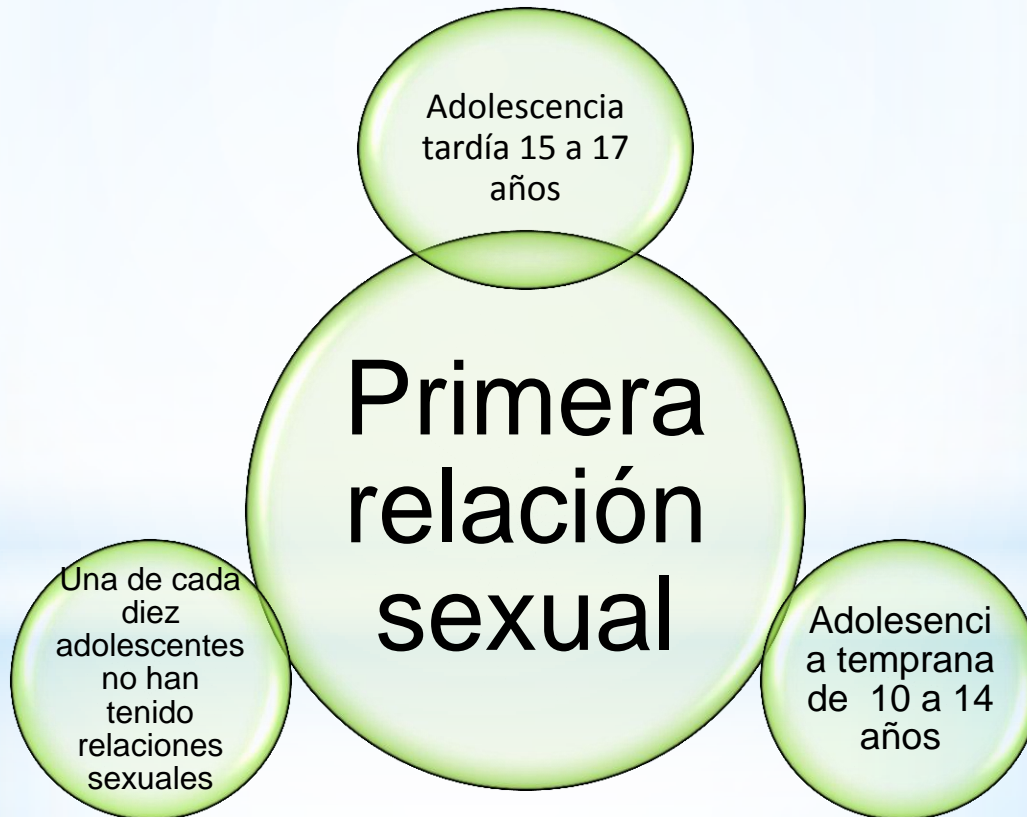
Cuadro semántico

Objetivo 1: Identificar las características sociodemográficas de las adolescentes de la Unidad Educativa Nacional Ibarra.



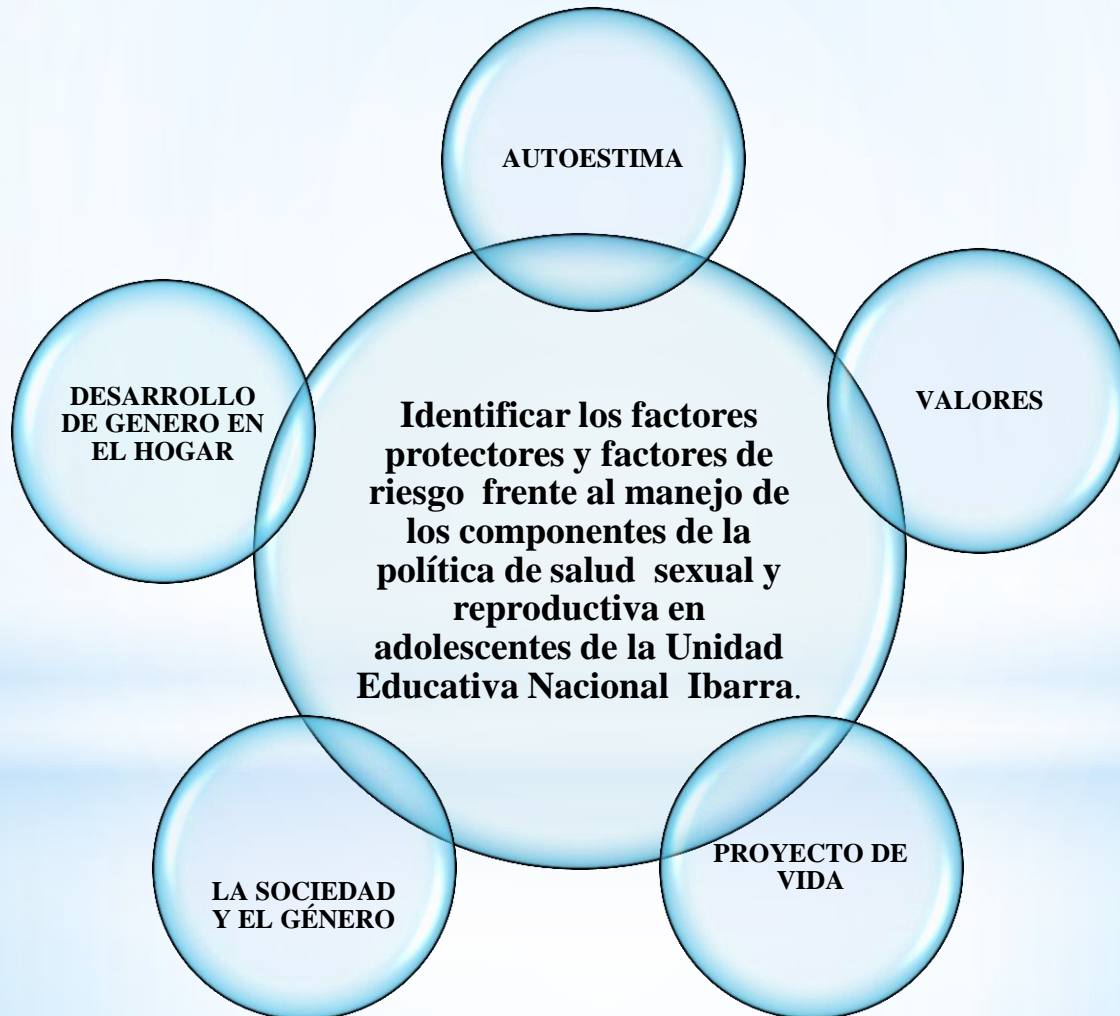
Cuadro semántico

Objetivo 2: Determinar el conocimiento de los jóvenes, hombres y mujeres en los componentes de la política de salud sexual y reproductiva teniendo en cuenta que conoce, que sabe y que practica en la Unidad Educativa Ibarra.



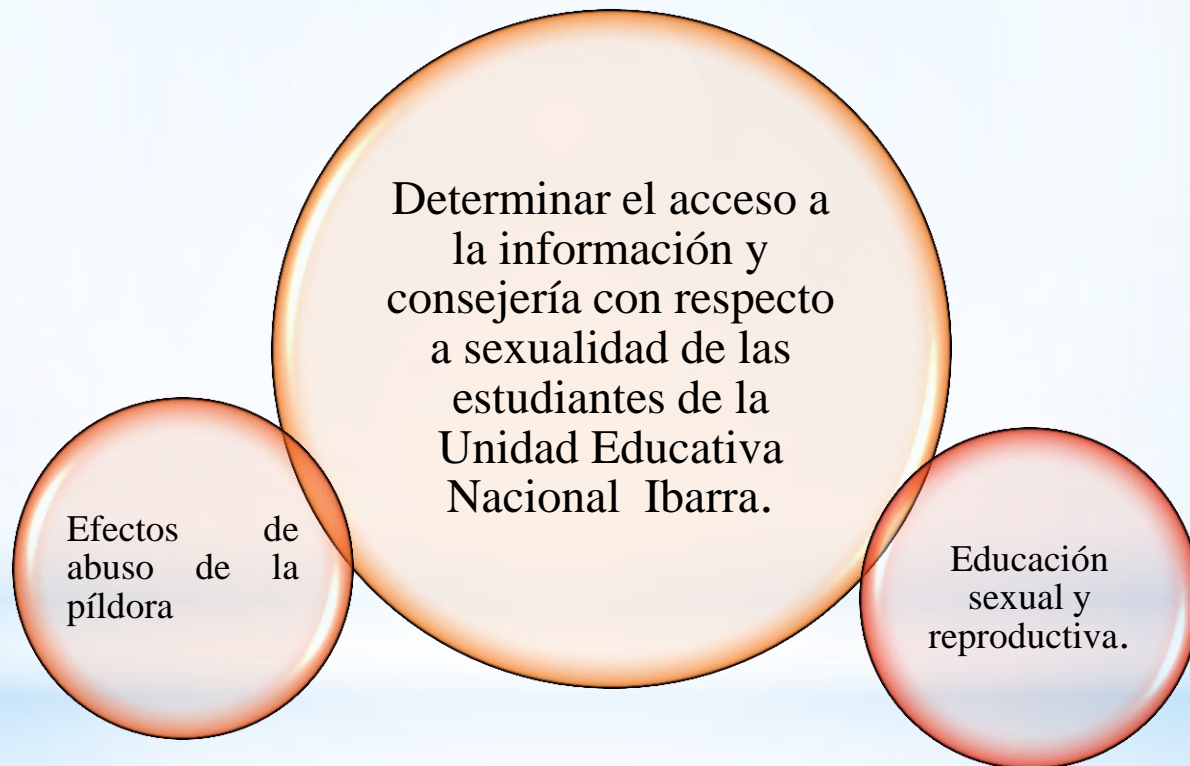
Cuadro semántico

Objetivo 3: Identificar los factores protectores y factores de riesgo frente al manejo de los componentes de la política de salud sexual y reproductiva.



Cuadro semántico

Objetivo 4: Determinar el acceso a información y consejería con respecto a sexualidad de las diferentes instituciones educativas.

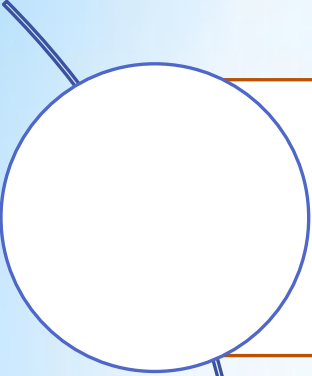


IDENTIFICACIÓN DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO

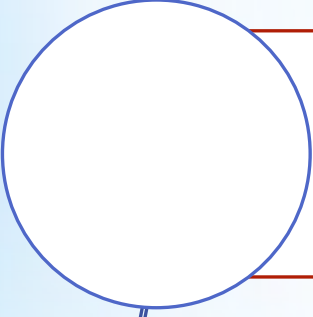
Factores Protectores	Factores de Riesgo
Convivencia	Edad
Estado civil	Primera relación sexual
Proyecto de vida	Información sobre salud sexual y reproductiva
Autoestima	Desconocimiento sobre la píldora del día después
Valores de genero	Genero

	<p>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</p>

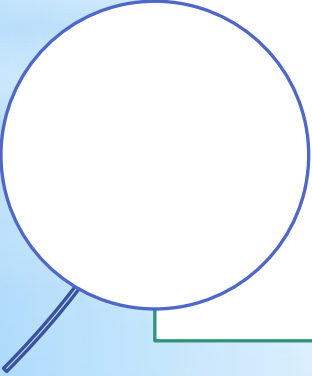
CONCLUSIONES



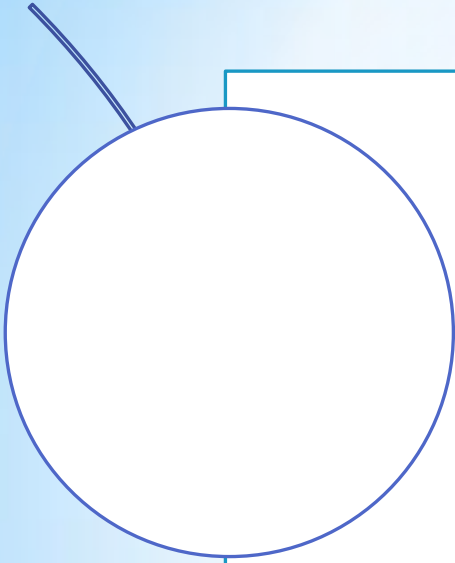
Se identifico mediante la ficha sociodemográfica que la población de estudio se encuentra en un rango de edad entre los 15 y 17 años, siendo la edad más recurrente los 16 años.



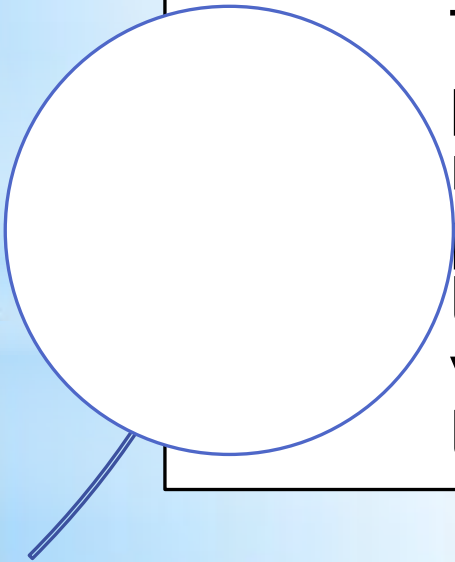
El conocimiento de las adolescentes acerca de las políticas de salud sexual y reproductiva, muestran como resultados, que las adolescentes manejan información mínima con respecto al tema .



Identificar los factores protectores, tales como convivencia, estado civil, autoestima, género y de esta manera trabajar para su fortalecimiento, los datos obtenidos ,muestran también factores de riesgo relacionados con la edad, educación sexual, métodos anticonceptivo.




Identificar que la falta de conocimiento sobre los riesgos de sexualidad y los métodos anticonceptivos es una problemática a nivel social, familiar y personal es por eso que la mayoría de las adolescentes recurren en busca de información en primera instancia en el ámbito familiar.




Tomando en cuenta la gran acogida del presente estudio de investigación se realizaron réplicas en San Antonio y Zuleta, por lo que se puede definir a este tipo de metodología como la más idónea para lograr obtener información veraz con respecto a los temas de interés para los y las adolescentes.


RECOMENDACIONES




Incrementar dentro de las instituciones educativas programas dirigidos a proporcionar educación en cuanto a la salud sexual y reproductiva, de esta manera trabajar en la prevención de los problemas relacionados con la sexualidad en adolescentes.



La Unidad Educativa Nacional Ibarra como institución debería diseñar estrategias que permitan a las adolescentes desenvolverse en un ambiente educativo que le brinde información y herramientas, para poder vivir su sexualidad libre y responsable.



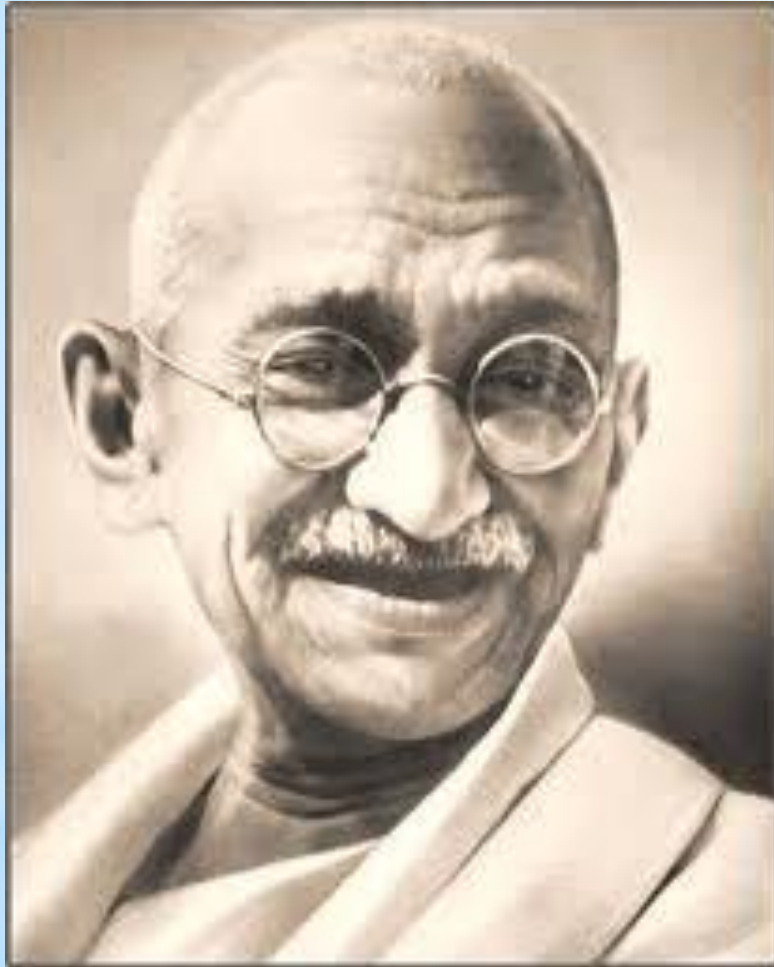
La continuidad en programas de investigación que trabajen con metodología cualitativa, ya que con esta investigación se demuestra el gran nivel de aceptación de la población de estudio, lo que permite obtener datos precisos, permitiendo tomar acciones eficaces sobre la problemática evidente.



Trabajar mancomunadamente, en programas que beneficien a la población adolescente, ya que es una edad compleja llena de cambios tanto físicos como emocionales y que requiere todo tipo de intervención.

Gracias





***Nuestra recompensa
se encuentra en el
esfuerzo y no en el
resultado. Un
esfuerzo total es una
victoria completa.***

Mahatma Gandhi