



UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE

INSTITUTO DE POSTGRADO

**LEUPHANA UNIVERSIDAD DE
LÜNEBURG –ULL**



ESPECIALIZACION

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

**APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA EDS EN LA ASIGNATURA
DE “PLANIFICACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS COMUNITARIOS
PARA PROMOVER LA SUSTENTABILIDAD”.**

Trabajo de Aplicación previo a la obtención del Título de Especialista en
Educación para el Desarrollo Sustentable.

Autora: Ing. Nhora Benítez Bastidas

Tutor: Dr. Marco Rieckmann PhD

Ibarra, Enero, 2013

APROBACION DEL TUTOR

En calidad de tutor del Trabajo de Grado, presentado por la Ingeniera Nhora Magdalena Benítez Bastidas, para optar por el Título de Especialista en Educación para el Desarrollo Sustentable, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación (pública y privada) y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra, a los 26 días del mes de diciembre del 2012.

Dr. Marco Rieckmann PhD

C.I: 166755918

APROBACION DEL JURADO EXAMINADOR

APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA EDS EN LA ASIGNATURA DE “PLANIFICACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS COMUNITARIOS PARA PROMOVER LA SUSTENTABILIDAD”.

Por: Nhora Benítez Bastidas

Trabajo de Grado de Especialista aprobado en nombre de la Universidad Técnica del Norte, por el siguiente Jurado, a los 9 días del mes de enero del 2013.

Dr. Hugo Andrade

CI.

Dra. Patricia Aguirre

C.I.

Dra. Martha Robalino

CI.

Dr. Marcelo Puente

C.I.

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mis dos razones de vida, Carlos Ariel y Daniel Alejandro, mis hijos.

La Autora

Nhora Benítez Bastidas

RECONOCIMIENTO

Un especial agradecimiento al Instituto de Postgrado de la Universidad Técnica del Norte de manera particular a la Dra Patricia Aguirre y Dr. Marco Rieckmann, por esta oportunidad de estudio de la Especialización en Educación para el Desarrollo Sustentable, que nos permite emplear a la sustentabilidad como eje de formación y desarrollo en los diferentes ámbitos profesionales. También el reconocimiento a los estudiantes del sexto semestre de la carrera de Ingeniería en Turismo de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología, quienes participaron activamente en la aplicación de la sustentabilidad en la asignatura de **“PLANIFICACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS COMUNITARIOS PARA PROMOVER LA SUSTENTABILIDAD”**.

La Autora

Nhora Benítez Bastidas

INDICE DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	Nº PAG.
PORTADA.....	i
APROBACION DEL TUTOR.....	ii
APROBACION DEL JURADO EXAMINADOR	iii
DEDICATORIA	iv
RECONOCIMIENTO.....	v
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN.....	xi
SUMARY	xiii
INTRODUCCION	xv

CAPITULO I

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE APLICACIÓN EN EDS

1.1 Contextualización del tema en un marco más global.....	1
1.2 Descripción de la asignatura con enfoque de sustentabilidad	4
1.3 Justificación del trabajo de aplicación.....	5
1.4 Objetivos	6
1.4.1 General.....	6
1.4.2 Específicos de la EDS en el trabajo de aplicación	7

1.4.3 Específicos de la asignatura (ámbito técnico)	7
1.5 Competencias medibles al final del trabajo de aplicación	7

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2. Generalidades.....	9
2.1. Desarrollo	9
2.1. Antecedentes	9
2.1. Definición	11
2.2. Sostenibilidad y Desarrollo.....	13
2.3. Importancia de la educación para el desarrollo sustentable	14
2.4. El desarrollo sostenible desde diferentes disciplinas	15
2.4.1. Expectativas del mundo frente al desarrollo sostenible	17
2.5. Sugerencias para promover una educación para el desarrollo sustentable	19
2.6. Turismo sostenible	22
2.7. Objetivos estratégicos del ministerio de turismo del Ecuador	25
2.7.1 Ministerio de turismo	25
2.7.2 Objetivos estratégicos institucionales (MINTUR 2010)	25
2.8. Desarrollo turístico comunitario.....	26
2.8.1 Antecedentes del turismo comunitario en ecuador	26
2.8.1.1 Los inicios: 1980-2000s	28

2.8.1.2 El reconocimiento institucional, del sector privado y del mercado (2000-2003)	29
2.8.1.3 Etapa de estancamiento en políticas públicas y reorganización de la FEPTCE (2004-2005)	31
2.8.1.4 La lucha de comunidades y sus organizaciones por tener voz propia (2005 en adelante)	31
2.8.1.5. El turismo comunitario ecuatoriano hoy	32
2.9. Necesidad de impulsar emprendimientos turísticos comunitarios sustentables.....	35
2.10. Aspectos de los estudios de factibilidad	36
2.10.1 Estudio de mercado en el sector turístico	37
2.10.2 Estudio de técnico en el sector turístico.....	38
2.10.3 Estudio administrativo en el sector turístico	39
2.10.4 Estudio económico (factibilidad) en el sector turístico	39
2.11.5 Estudio de impacto ambiental en el sector turístico	39
2.11. Métodos pedagógicos.....	40
2.11.1 Concepto de método.....	40
2.11.2 Descripción de los métodos	41
2.11.2.1 Tipos de Métodos Pedagógicos.....	41

CAPITULO III

METODOLOGÍA.....	49
-------------------------	-----------

3.1 Descripción de los Participantes	49
--	----

3.1.1. Caracterización (cantidad, disciplina, edad, sexo)	49
3.1.2. Evidencias de trabajo con el sexto semestre “B”	51
3.2. Planificación de la Asignatura	53
3.3. Descripción de las herramientas, instrumentos y recursos utilizados .	69
3.3.1. Descripción general con evidencias.....	69

CAPITULO IV

RESULTADOS	81
4.1. Descripción de los resultados del trabajo de aplicación de la asignatura)	81
4.1.1. Primer Producto (descripción general).....	81
4.1.2. Segundo Producto (descripción general)	82
4.1.3. Tercer Producto (descripción general).....	83
4.1.4. Cuarto Producto (descripción general).....	84
4.2. Reflexión de los resultados	85
4.2.1. Ideas para continuar con el trabajo.....	85

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	87
5.1. Conclusiones	87
5.1.1. Sobre el concepto de EDS.....	87
5.1.2. En calidad de Docente	88

5.1.3. En calidad de Estudiantes.....	89
5.2. Recomendaciones	89
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	91
ANEXOS.....	95
Trabajo de Aplicación (CD)	
Productos finales y galería de fotografías (CD)	

APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA EDS EN LA ASIGNATURA DE “PLANIFICACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS COMUNITARIOS PARA PROMOVER LA SUSTENTABILIDAD”.

Autora: Nhora Benítez Bastidas.

Tutor: Marco Rieckman

Año: 2013

RESUMEN

En la Universidad Técnica del Norte, el Instituto de Postgrado entre el año 2009 y 2010 ejecutó un programa de Especialidad en **“EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE”**, el 100% de participantes pertenecían a la Institución en mención, siendo Docentes de diferentes áreas del conocimiento, este postgrado se realizó en cooperación con la Universidad **LEUPHANA DE LÜNEBURG –ULL** de Alemania. Durante el programa se estudiaron ampliamente todos los métodos y herramientas que permiten desarrollar la sustentabilidad en los ámbitos: social, cultural, económico y ambiental; siendo producto de este proceso la planificación y ejecución de un trabajo de aplicación en una de las cátedras que elegía cada docente; es así, que se denominó **“PLANIFICACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS COMUNITARIOS PARA PROMOVER LA SUSTENTABILIDAD”**, el mencionado trabajo se aplicó a Estudiantes del sexto semestre “B” de la Carrera de Ingeniería en Turismo, en la cátedra de Desarrollo Turístico Comunitario. El trabajo de aplicación se efectuó a lo largo de todo el semestre, las experiencias obtenidas fueron satisfactorias en el proceso; los estudiantes participaron activamente y los resultados de este proceso fueron la consolidación de un grupo de estudiantes con la misión de promover un desarrollo turístico más equilibrado, una docente que utilizará continuamente métodos pedagógicos innovativos con el uso de las TICs, autoridades universitarias comprometidas con fortalecimiento de la Academia, con una Educación que considere a la sustentabilidad como su eje transversal y en consecuencia se desarrollen importantes planes, programas y proyectos de desarrollo social con impacto positivo para la Región Uno. Sin duda la experiencia de trabajar en el aula con enfoque en la sustentabilidad ha sido muy valiosa para todos y es la tendencia global que contribuirá a la conservación racional de recursos que posee cada nación.

**APPLICATION OF THE PRINCIPLES OF EDS IN THE SUBJECT OF
"COMMUNITY BUSINESS PLANNING TO PROMOTE TOURISM
SUSTAINABILITY".**

Author: Nhora Benitez Bastidas.

Tutor: Marco Rieckman

Year: 2013

SUMMARY

In North Technical University, Graduate Institute between 2009 and 2010 implemented a program of Specialization in "EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT", 100% of participants belonged to the institution in question, with teachers from different areas of knowledge. This graduate was done in cooperation with the University of Lüneburg-ULL Leuphana Germany. During the program extensively studied all methods and tools to develop in the areas of sustainability: social, cultural, economic and environmental product of this process being the planning and execution of a job application in one of the chairs that elegy each teacher, so, that was called "BUSINESS PLANNING community tourism to promote sustainability", said work was applied to the sixth semester Student "B" of the Engineering Degree in Tourism, in the chair of Community Tourism Development. Applique work was performed over the entire semester, the experiences were satisfactory, in the process, students actively participated and the results of this process were the consolidation of a group of students with the mission to promote tourism development more balanced, a teacher who continually use innovative teaching methods with the use of ICT, university authorities committed to strengthening the Academy, with an education that sees sustainability as its transverse axis and therefore important to develop plans, programs and projects social development with a positive impact for the Region One certainly the experience of working in the classroom with a focus on sustainability has been very valuable for everyone and is a global trend that will contribute to rational resource conservation held by each nation.

INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo de la Asignatura de Desarrollo Turístico Comunitario; se planificó y ejecutó el tema denominado **“LA PLANIFICACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS COMUNITARIOS SUSTENTABLES”**; el cual presentó las pautas necesarias y familiarizó a los estudiantes con la sustentabilidad y la importancia del turismo como factor de desarrollo local. El propósito ha sido facilitar promover a los estudiantes para que fortalezcan competencias profesionales que aporten al desarrollo comunitario a través del turismo y que tengan capacidad de gestionar recursos económicos.

El Turismo Comunitario surge como una alternativa económica de las comunidades rurales, campesinas, indígenas, mestizas y afrodescendientes propias de un país, para generar ingresos complementarios a las actividades económicas diarias y defender y revalorizar los recursos culturales y naturales locales.

Con el propósito de cumplir con la planificación de este tema denominado **“PLANIFICACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS COMUNITARIOS PARA PROMOVER LA SUSTENTABILIDAD”**, se cumplió con el estudio de los siguientes capítulos y que están expresados en el syllabus de este evento:

El Capítulo I presenta al turismo como factor de desarrollo local sustentable.

En el Capítulo II; se definen cuestiones administrativas y legales de sociedades empresariales de turismo comunitario sustentable.

En el Capítulo III; se continuó con un tema que ya se abordó al inicio del semestre anterior; de allí que en el presente semestre se elaboró un estudio de factibilidad para promover empresas turísticas comunitarias sustentables; es decir los Estudiantes ya conocen como elaborar el diagnóstico situacional, estudio de mercado, estudio técnico y en este semestre se continuará con el Estudio Administrativo y Legal(teoría/práctica), Estudio de Marketing Turístico Sustentable (teoría/práctica), Estudio de Impactos Ambientales (teoría/práctica), Estudio Económico y Financiero (teoría/práctica).

En el Capítulo IV; se concentró en el estudio de la labor de las ONGs así como identificar los tipos de financiamiento para empresas turísticas comunitarias sustentables. Y se ha considerado un Capítulo V para preparar la organización de los Estudios de Factibilidad para la exhibición en la Feria de Productos Sustentables (Fiestas Institucionales).

Es un trabajo que se caracteriza por la presentación de evidencias de la aplicación de la sustentabilidad en la cátedra, en la sección anexos se expone uno de los productos desarrollados por los estudiantes y otros documentos referentes al desarrollo del seminario.

En el presente trabajo de aplicación, el documento está estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I: Descripción del Trabajo de Aplicación en EDS.

Capítulo II: Marco Teórico.

Capítulo III: Metodología.

Capítulo IV: Resultados.

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones.

Referencias Bibliografías y Anexos (digital).

Este trabajo en el sexto semestre “B” impactó de forma muy positiva; destacando así la necesidad que la sustentabilidad se configure como eje transversal en el proceso académico de la Universidad Técnica del Norte.