



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**



**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES**

**SITUACIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO DE COLEGIOS DEL SECTOR DE COTOCOLLAO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y ELABORACIÓN DE UN MANUAL PARA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRA-FAMILIAR.**

Trabajo de investigación previo a la obtención del Grado de Magister en  
Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales

**AUTORA:** Nancy Nohemí Jaramillo Sevilla

**TUTORA:** Dra. Eugenia Orbes Ortega

Ibarra, diciembre 2012

## **APROBACIÓN DE LA TUTORA**

En mi calidad de tutora tesis de grado titulado SITUACIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO DE COLEGIOS DEL SECTOR DE COTOCOLLAO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y ELABORACIÓN DE UN MANUAL PARA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRA-FAMILIAR. Presentado por la licenciada Nancy Nohemy Jaramillo Sevilla, considero que el presente trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

Ibarra, diciembre 2012

Dra. Eugenia Orbes Ortega  
**DIRECTORA DE TESIS**

## APROBACIÓN DEL JURADO EXAMINADOR

Autora: Nancy Nohemí Jaramillo Sevilla

Trabajo de grado de Maestría aprobado en nombre de la Universidad Técnica del Norte por el siguiente jurado; a los 18 .días del mes de diciembre del 2012

.....

CC:

.....

CC:

.....

CC:

## **DEDICATORIA**

A mis dos hermosas hijas Andrea y Paula que son mi vida entera y el logro más importante que he tenido en mi vida, a mis padres que con su apoyo incondicional han impulsado desde niña el deseo de superación personal y profesional.

**NANCY NOHEMY JARAMILLO SEVILLA**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más sentido y profundo reconocimiento al Municipio del Distrito Metropolitano Quito por brindarme las facilidades para realizar este trabajo de investigación.

Mi reconocimiento a las autoridades y personal docente de los cinco colegios participantes, pero de manera especial a sus alumnos los cuales dan sus primeros pasos como adolescentes y hacen frente a las vicisitudes de una sociedad muchas veces complicada y violenta.

Mi agradecimiento y gratitud a mis maestros que compartieron conmigo sus valiosos conocimientos y me orientaron en el camino de la investigación científica y social.

Finalmente mi agradecimiento más sentido a la doctora Eugenia Orbes Ortega, que con su gran capacidad profesional, liderazgo técnico y amplios conocimientos supo dirigir el presente trabajo de investigación y darme el apoyo y orientación requeridos para llevarlo a su culminación.

## ÍNDICE GENERAL

Portada...	I
Aprobación de la tutora	II
Aprobación del jurado examinador	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Índice de tablas	VIII
Índice de gráficos	X
Resumen	XII
<b>Capítulo I: Marco Referencial</b>	<b>1</b>
1.1 Antecedentes	1
1.2 Contextualización del problema	3
1.3 Definición del problema	5
1.4 Planteamientos del problema	6
1.5 Objetivos	6
1.5.1 Objetivo general	6
1.5.2 Objetivos específicos	6
1.6 Preguntas directrices	7
<b>Capítulo II: Marco Teórico</b>	<b>8</b>
2.1 Teoría base	8
2.2 La doctrina de la situación irregular	14
2.3 La doctrina de la protección integral	16
2.4 Enfoques y teorías sobre violencia intrafamiliar	18
2.5 Violencia intrafamiliar: definición, tipologías y ciclo	19
2.6 Teorías sobre adolescencia	21
2.7 Modelos pedagógicos	23
2.8 Teoría sobre el manual	27
2.9 Posicionamiento teórico por parte de la investigadora	29
2.10 Marco jurídico	30

<b>Capítulo III: Metodología</b>	<b>37</b>
3.1 Tipo de investigación	37
3.2 Diseño de la investigación	37
3.3 Población	39
3.4 Muestra	
3.4.1 Fórmula de cálculo	40
3.4.2 Descripción de la fórmula	40
3.4.3 Tipo de muestra	
3.5 Métodos	42
3.6 Técnicas	43
3.6.1 Encuesta	43
3.7 Instrumentos	44
<b>Capítulo IV: Resultados</b>	<b>45</b>
4.1 Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta	45
4.2 Discusión de los resultados	68
4.3 Conclusiones y recomendaciones	74
4.3.1 Conclusiones	74
4.3.2 Recomendaciones	77
4.4 Contrastación de los resultados con las preguntas de investigación	79
<b>Capítulo V: Construcción de la solución pertinente y viable</b>	<b>81</b>
5.1 Propósito	81
5.1.1 Base teórica	81
5.1.2 Beneficiarios	82
5.1.3 Descripción	82
5.1.4 Evaluación	83
Manual de capacitación en prevención y atención de.....	84
Directorio de instituciones que atendieron violencia intrafamiliar	122
5.2 Validación del manual de capacitación en prevención de violencia intra familiar	124
5.3 Contraste entre las preguntas de investigación con los resultados de la validación	138
6 Bibliografía	140
Anexos	141

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población	39
Tabla 2	Muestra	42
Tabla 3	Nivel de escolaridad de los padres	45
Tabla 4	Estado civil de los padres	46
Tabla 5	Trabajo remunerado en la familia	47
Tabla 6	Ingreso económico familiar	48
Tabla 7	Administración del dinero en el hogar	50
Tabla 8	Padres o tutores que se encargan del cuidado de los niños	50
Tabla 9	Quien da las órdenes en la casa	51
Tabla 10	Quién da el permiso para salir fuera de casa	52
Tabla 11	Personas que viven con el encuestado	53
Tabla 12	Relación entre los padres	54
Tabla 13	Tenencia de la vivienda	55
Tabla 14	Estructura de la vivienda	56
Tabla 15	Si la madre ha sido agredida	57
Tabla 16	Tú has sido agredido	58
Tabla 17	Quién te agredió	59
Tabla 18	Existencia de locales comerciales de venta de alcohol cerca de la institución educativo	60
Tabla 19	Los amigos ingieren alcohol	61
Tabla 20	Frecuencia de ingestión de alcohol de los amigos	62
Tabla 21	En tu familia ingieren alcohol	63
Tabla 22	Programa de televisión observados por el padre	64
Tabla 23	Los programas televisivos observados por tu madre son	65
Tabla 24	Los programas televisivos observados por ti son	66
Tabla 25	Te gustaría ser parte de un manual de prevención de violencia	67
Tabla 26	Contrastación de los resultados con las preguntas de investigación	79
Tabla 27	Cuáles son las causas de violencia al interior de la familia	124
Tabla 28	Cuáles cree usted que son los factores de riesgo para que se genere la violencia al interior de la familia	125



Tabla 29	Cómo cree usted que se puede prevenir la violencia intrafamiliar	126
Tabla 30	Qué sugerencias usted podría dar para disminuir la violencia intrafamiliar	127
Tabla 31	Usted cree que la violencia se puede controlar	128
Tabla 32	Qué alternativas le parecen más adecuados para controlar la violencia	129
Tabla 33	Después de recibir esta capacitación que compromisos usted haría	130
Tabla 34	En qué ayudo a usted como persona recibir esta capacitación	131
Tabla 35	Le gustaría formar parte de un grupo de promotores de derechos para capacitar a sus compañeros	132
Tabla 36	Cuáles serían sus partes en tu familia para que mejoren las relaciones interpersonales entre los miembros de su familia	133
Tabla 37	Cuál de esos temas le llamo más el interés y porque	134
Tabla 38	Los temas y actividades desarrolladas en el taller son aplicables a su cotidianidad familiar ¿cuáles y de qué manera?	135
Tabla 39	Le interesa socializar la experiencia de los talleres con su familia	136
Tabla 40	En caso de ser víctima de violencia intrafamiliar utilizarías la información recibida en los talleres de capacitación	137

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico	1	Situación de la violencia intrafamiliar en quito	5
Gráfico	2	Nivel de escolaridad de los padres	46
Gráfico	3	Estado civil de los padres	47
Gráfico	4	Trabajo remunerado en la familia	48
Gráfico	5	Ingreso económico familiar	49
Gráfico	6	Administración del dinero en el hogar	50
Gráfico	7	Padres o tutores que se encargan del cuidado de los niños	51
Gráfico	8	Persona que ordena en la casa	52
Gráfico	9	Quien da permiso para salir fuera de casa	53
Gráfico	10	Personas que viven con el encuestado	54
Gráfico	11	Relación entre los padres	55
Gráfico	12	Tenencia de la vivienda	56
Gráfico	13	Estructura de la vivienda	57
Gráfico	14	Si la madre ha sido agredida	58
Gráfico	15	Tú has sido agredido	59
Gráfico	16	Quien te agredió	60
Gráfico	17	Existencia de locales comerciales de venta de alcohol cerca de la institución educativa	61
Gráfico	18	Los amigos ingieren alcohol	62
Gráfico	19	Frecuencia de ingestión de alcohol en los amigos	63
Gráfico	20	En tu familia ingieren alcohol	64
Gráfico	21	Programas televisivos observados por el padre	65
Gráfico	22	Programas televisivos observados por el madre	66
Gráfico	23	Programas televisivos observados por ti son	67
Gráfico	24	Te gustaría ser parte de un manual de prevención de violencia	68
Gráfico	25	Cuáles son las causas de violencia al interior de la familia	125
Gráfico	26	Cuáles cree usted que son los factores de riesgo para que se genere la violencia al interior de la familia	126

Gráfico	27	Cómo cree usted que se puede prevenir la violencia intrafamiliar	127
Gráfico	28	Que sugerencias usted podría dar para disminuir la violencia intrafamiliar	128
Gráfico	29	Usted cree que la violencia se puede controlar	129
Gráfico	30	Que alternativas le parecen más adecuadas para controlar la violencia	130
Gráfico	31	Después de recibir esta capacitación que compromisos usted haría	131
Gráfico	32	En que le ayudo a usted como persona recibir esta capacitación	132
Gráfico	33	Le gustaría formar parte de un grupo de promotores de derechos para capacitar a sus compañeros	133
Gráfico	34	Cuales serian sus aportes en su familia para que mejoren las relaciones interpersonales entre los miembros de su familia	134
Gráfico	35	Cuál de esos temas le llamo mas el interés y porque	135
Gráfico	36	Los temas y actividades desarrolladas en el taller son aplicables a su cotidianidad familiar ¿cuáles y de qué manera?	136
Gráfico	37	Le interesaría socializar la experiencia de los talleres con su familia	137
Gráfico	38	En el caso de ser víctima de violencia intrafamiliar utilizarías la información recibida en los talleres de capacitación	138

# **SITUACIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO, DE COLEGIOS DEL SECTOR DE COTOCOLLAO DEL DMQ Y ELABORACIÓN DE UN MANUAL PARA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRA-FAMILIAR.**

**Autora:** Nancy Nohemí Jaramillo Sevilla

**Tutora:** Dra. Eugenia Orbes Ortega

**Año:** 2012

## **RESUMEN**

Considerando que las formas más frecuentes de violencia que viven los jóvenes de cinco colegios del sector de Cotocollao en el Distrito Metropolitano de Quito, son los insultos y los castigos físicos, se propuso analizar la situación socioeconómica y de violencia que viven estos adolescentes, para elaborar una propuesta de prevención y atención a la violencia intrafamiliar (VIF). Definidos los objetivos, se recopiló información secundaria sobre la problemática de violencia intrafamiliar a nivel local, nacional y regional, se determinaron los principales enfoques para abordar el tema de la adolescencia, violencia, pedagogía y se tomó posición teórica. Para realizar el diagnóstico se definió una metodología cuantitativa-descriptiva y de campo, aplicando una encuesta estructurada a una muestra de 145 estudiantes, encontrando que la mayoría son de condiciones socioeconómicas de media baja a baja, que existe un alto porcentaje de maltrato del conyugue hombre a la mujer y hacia los niños/as y adolescentes por parte de los adultos, altos porcentajes de consumo de alcohol, y vista de programas televisivos de contenido violento; patrones culturales todos ellos que generan violencia a diferentes niveles. Partiendo de esta información se estructuró el Manual de Capacitación en prevención y Atención de Violencia Intrafamiliar que incluye talleres de capacitación en temas de: reconocimiento y patrones de violencia, género y violencia, familia, pareja y amigos, factores de riesgo y formas de prevenir y denunciar. Se definieron metodologías lúdicas y participativas para la aplicación del manual que se realizaron en los quintos cursos de un colegio del sector, evidenciándose que un importante número de estudiantes reconoce los factores que inciden en la VIF, su ocurrencia, reproducción, así como, las formas de prevenirla y atenderla. A través de las charlas y lectura del manual se les motivó a cambiar las actitudes y comportamientos de violentos, invasivos, abusivos a unos positivos y respetuosos, encaminados hacia una nueva cultura de tolerancia, respeto y no-violencia.

**SITUATION OF DOMESTIC  
VIOLENCE IN ADOLESCENT SCHOOLS OF COTOCOLLAO  
SECTOR DMQ AND DEVELOPMENT OF A MANUAL FOR INTRA-FAMILY  
VIOLENCE PREVENTION.**

**Author:** Nancy Nohemí Jaramillo Sevilla

**Guardian:** Dra. Eugenia Orbes Ortega

**Year:** 2012

**SUMMARY**

Considering that the most frequent forms of violence experienced by young people from five schools in the Cotocollao sector in the Metropolitan District of Quito are the insults and physical punishments, It was proposed to analyze the socioeconomic and violence situation experienced by these adolescents to develop a proposal for prevention and attention of domestic violence (DV). Defined the objectives, secondary information was gathered on the issue of domestic violence at local, national and regional level, there were defined the main approaches to address the issues of adolescence, violence, pedagogy, and a theoretical position was taken. A descriptive field quantitative methodology was defined for diagnosis, using a structured questionnaire applied to 145 students and found that most of them have a lower-middle to low socioeconomic status, that a high percentage of men abuse their wives, that children and adolescents are abused by adults, that there are high rates of alcohol consumption, and watching of television programs with violent content, and that all of them are cultural patterns that generate violence at different levels. Based on this information it was structured the training manual on prevention and care of Domestic Violence which includes workshops on topics of: recognition and patterns of violence, gender and violence, family and friends, risk factors and ways to prevent and report violence. There were defined recreational and participatory methodologies for the application of the manual and they were performed in the fifth year of a nearby high school, showing that a significant number of students recognized the factors that influence the DV, its occurrence, reproduction, and, ways to prevent and take care of it. The conferences and reading of manual encourage them to change attitudes and behaviors from violent, invasive and abusive to positive and respectful ones, aimed towards a new culture of tolerance, respect and non-violence.