

INTRODUCCION

El idioma Inglés en la actualidad se ha convertido en el idioma Universal, es por eso que se considera necesario realizar una propuesta para desarrollar la habilidad de escribir en el Inglés, fundamentada en la adquisición y desarrollo de estrategias metodológicas que le permitan al estudiante un desenvolvimiento eficiente en forma autónoma y cuando la circunstancias así lo exijan.

La investigación se realizó con diferentes contenidos los que constituyen medios o vehículos que ayudarán al logro y aprendizaje de las estrategias; esto implicará que durante la formación académica del adolescente habrá alcanzado un nivel de dominio de destrezas gracias al desarrollo del aprendizaje significativo contemplada en las áreas como son: Reading, Writing, Speaking, and Listening.

El idioma Inglés está causando una revolución científico-técnica y exige que los sistemas educativos mejoren sustancialmente en calidad por eso que los administradores de la educación y quienes realizan funciones educativas deben tener acceso a un concepto moderno y científico de la evolución del idioma Inglés. La idea fundamental de cómo se puede aplicar las estrategias descritas en esta investigación dentro del idioma Inglés es que se pueda llevar indefectiblemente a la calidad y aceptación de una buena escritura del idioma ya que está revolucionando al mundo actual. En otras palabras a mayores propuestas mayor calidad del idioma Inglés para alcanzar los éxitos deseados bajo propuestas inteligentes y aceptadas.

CAPITULO I

Se planteó el problema de la investigación, los antecedentes; el planteamiento del problema con el fin de conocer el diagnóstico de la situación actual y la exposición de causas y efectos el cual se trabajó con el árbol de problemas; se explicaron las delimitación: espaciales y temporales; los objetivos generales y específicos.

CAPITULO II

En este capítulo se trató sobre la fundamentación teórica, basada en teorías de diferentes científicos, filósofos, educadores; el posicionamiento teórico personal con los criterios personales de la investigación; se basó en la Teoría cognitiva en la cual se encontró el fundamento acertado para la tesis, el glosario con términos encontrados en el proyecto para la sustentación del mismo; se elaboró una matriz categorial indicando conceptos, categorías e indicadores.

CAPITULO III

Se hizo referencia a la metodología de la investigación, en la cual se indicó los tipos de investigación, y se utilizó los métodos: científico, deductivo, inductivo; las técnicas e instrumentos; como en el caso del desarrollo de la tesis se aplicó la encuesta como un medio fundamental para conocer resultados mediante la aplicación de preguntas a docentes y estudiantes del colegio investigado.

CAPITULO IV

Se realizó el análisis e interpretación de resultados, para conocer que estrategias metodológicas utilizan los docentes para el correcto aprendizaje de los estudiantes en el Inglés, se representó mediante gráficos estadísticos con resultados que se basó en el tamaño de la muestra.

CAPITULO V

Se destacó las conclusiones de acuerdo al análisis e interpretación de resultados en función de los objetivos específicos; además las recomendaciones que se basaron en las conclusiones expuestas en la tesis.

CAPITULO VI

Se basó en la propuesta alternativa donde se propuso una guía didáctica como ayuda a docentes y estudiantes, del colegio que se investigó, con aportes educativos y sociales; se hizo la descripción física y sectorial del Colegio “Teodoro Gómez de la Torre”, se basó en los impactos: sociales, pedagógicos, educativos, metodológicos, con el propósito de beneficiará a docentes y estudiantes.