

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad sugerir una propuesta el proceso de la enseñanza y el aprendizaje del idioma Inglés especialmente la destreza de la escritura, la misma que se será de utilidad tanto para estudiantes y docentes, ya que será el sustento necesario para fortalecer, reforzar y enriquecer a través de estrategias metodológicas, en el desarrollo del aprendizaje significativo en la asignatura de Inglés en los terceros años de bachillerato en el Colegio Nacional “Teodoro Gómez de la Torre” de la ciudad de Ibarra. De acuerdo a las características de estudio esta investigación tiene sustento en los planteamientos de los fundamentos filosóficos, epistemológicos, y en paradigmas pedagógicos, sociológicos y psicológicos como una visión educativa en todos sus ámbitos que debe el docente conocer para el desarrollo de las destrezas en Inglés, que se enmarcará en un aprendizaje dinámico, moderno, y sustentable. Todo lo antedicho requiere una esmerada capacitación de los maestros dirigida a que puedan enfrentar los desafíos propuestos por los cambios didácticos y pedagógicos ocurridos. Se trata de brindarles recursos de actualización permanente, darles acceso a las investigaciones y propuestas de especialistas y facilitarles la ductilidad necesaria para adaptarse a los distintos destinatarios, atender sus propuestas, satisfacer sus necesidades particulares, aceptar y sacar provecho de la diversidad de rendimiento, cultura, intereses dentro del aula, detectar inclinaciones, inventar métodos para superar dificultades, modificar sobre la marcha ritmos o temas que aparezcan como inconvenientes, atreverse a reemplazar las secuencias “lógicas que será fundamental en la formación del estudiante, la destreza de la escritura. Por otra parte se debe proporcionar a los docentes interesados

entrenamiento en técnicas de la mediación y la negociación para la resolución de conflictos escolares con el objetivo de que a su vez entrenen a los alumnos. Como ambas disciplinas están basadas en la comunicación, la precisión semántica y la capacidad de darse a entender y escuchar al otro, se espera que la lengua inglesa adquiera mayor relevancia y su dominio se perciba como más necesario. Finalmente se plantea la descripción de la guía didáctica en el logro del aprendizaje significativo para fortalecer el aprendizaje del Inglés orientadas a la redacción como eje fundamental de la escritura para obtener resultados óptimos en el Idioma Inglés ya que actualmente es la segunda lengua que se enseña en la actualidad en todos los ámbitos, profesionales y tecnológicos a nivel mundial.