





## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar un sincero agradecimiento a mi Dios por permitir que este trabajo se lleve a cabo con éxito, también agradezco a mis padres por su apoyo incondicional que supieron brindarme diariamente, a la Msc. Yolanda Quelal quien con mucha paciencia supo cultivar en mí sus saberes para que este trabajo tenga buen resultado.

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado para todos los estudiantes de los octavos años de Educación Básica, en especial para los estudiantes del Colegio Nacional Atahualpa, esperando que esta tarea sea de su agrado y llene sus expectativas.

## INDICE GENERAL

ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	pp. ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
INDICE GENERAL.....	v
RESUMEN.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1

### CAPITULO

#### I EL PROBLEMA

Antecedentes .....	2
Planteamiento del Problema .....	2
Formulación del Problema.....	4
Delimitación .....	4
Unidades de Observación .....	4
Delimitación Espacial .....	4
Temporal .....	4
Objetivos .....	5
Objetivo General .....	5
Objetivos Específicos .....	5
Justificación.....	6

#### II MARCO TEÓRICO

Fundamentación Teórica.....	7
Teorías de Aprendizaje.....	7
La Motivación.....	8
Factores Motivacionales.....	10
Autoestima.....	10
Impulso Cognoscitivo.....	11
Tipos de Motivación.....	11
Intrínseca.....	11
Extrínseca.....	12
Técnicas de Motivación.....	13
Juegos.....	14
Juegos didácticos.....	15
Bingo.....	15

Sopa de Letras.....	21
Debate.....	22
La Imagen .....	25
Técnicas Demostrativas.....	26
Los Valores en el Aprendizaje .....	26
Mostrar un interés personal por los estudiantes .....	27
Dimensión de los Valores .....	27
La Lectura .....	27
Tipos de Lectura: .....	28
Lectura Informativa .....	29
Lectura Formativa.....	29
Técnicas de Lectura .....	30
Examinar.....	30
Preguntar.....	31
Preguntas cortas .....	32
Preguntas informativas.....	32
Skimming .....	32
Subrayar.....	32
Lectura Comprensiva.....	33
Posicionamiento Teórico Personal .....	33
Glosario .....	35
Matriz Categorical .....	37

### **III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Tipo de Investigación.....	38
De campo .....	38
Métodos.....	38
Científico.....	38
Estadístico.....	39
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.. ..	39
Encuesta .....	39
Población .....	39
Muestra.....	40
Fracción Muestral .....	41

### **IV ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Presentación de Resultados.....	42
---------------------------------	----

### **V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Conclusiones.....	58
Recomendaciones.....	59

## VI PROPUESTA

Justificación e Importancia.....	60
Fundamentación.....	61
Objetivos de la Propuesta.....	61
General.....	61
Específicos.....	61
Ubicación Sectorial y Física.....	62
Presentación.....	64
<b>TÉCNICA UNO</b>	
<b>BINGO</b> .....	65
<b>A- Bingo de Adjetivos</b> .....	65
Objetivo .....	65
Materiales .....	65
Proceso .....	68
Evaluación .....	70
<b>B- Escribiendo y Hablando Bingo de Profesiones</b> .....	70
Objetivo .....	70
Materiales .....	70
Proceso .....	70
Evaluación .....	71
<b>TECNICA DOS</b>	
<b>DEBATE</b>	
<b>A- Comparando ideas</b> .....	74
Objetivo .....	74
Materiales .....	74
Proceso .....	74
Evaluación .....	77
<b>B- Construyendo el Medio Ambiente</b> .....	78
Objetivo .....	78
Materiales .....	78
Proceso .....	78
Evaluación .....	79
<b>TECNICA TRES</b>	
<b>SOPA DE LETRAS</b>	
<b>A- Sopa de Letras con Verbos</b> .....	80
Objetivo .....	80
Materiales .....	80
Proceso .....	80
Evaluación .....	82
<b>B- Sopa de Letras con Lugares</b> .....	84
Objetivo .....	84
Materiales .....	84
Proceso .....	84
Evaluación .....	86

## TÉCNICA CUATRO

### SIGUIENDO UNA HISTORIA

<b>A- Aprendiendo Inglés con Imágenes</b> .....	88
Objetivo .....	88
Materiales .....	88
Proceso .....	88
Evaluación .....	90

### PROPOSAL

Justification and Importance.....	91
Foundation.....	92
Objectives.....	92
General Objectives.....	92
Specific Objectives.....	92
Sector and physical location.....	93
Presentation.....	95

### TECHNIQUE ONE

#### BINGO..... 96

<b>A- Bingo with Adjectives</b> .....	96
Objective .....	96
Materials .....	96
Process .....	96
Evaluation .....	99
<b>B- Writing and Telling Bingo about Professions</b> .....	101
Objective .....	101
Materials .....	101
Process .....	101
Evaluation .....	103

### TECHNIQUE TWO

#### DEBATE

<b>A- Exchanging ideas</b> .....	106
Objective .....	106
Materials .....	106
Process .....	106
Evaluation .....	109
<b>B- Taking Care the Nature</b> .....	110
Objective .....	110
Materials .....	110
Process .....	110
Evaluation.....	112

### TECHNIQUE THREE

#### ALPHABET SOUP

<b>A- Alphabet Soup with Verbs</b> .....	113
Objective .....	113
Materials .....	113

Process .....	113
Evaluation .....	115
<b>B- Alphabet Soup with Places .....</b>	<b>116</b>
Objective .....	116
Materials .....	116
Process .....	116
Evaluation.....	118
<b>TÉCHNIQUE FOUR</b>	
<b>FOLLOWING A STORY</b>	
<b>A- Learning English with pictures.....</b>	<b>120</b>
Objective .....	120
Materials .....	120
Process .....	120
Evaluation .....	122
Impactos.....	123

## **BIBLIOGRAFIA**

### **ANEXOS**

A. Árbol del Problema.....	127
B. Matriz de Coherencia.....	128
C. Cuestionario para personal docente.....	129
D. Cuestionario para estudiantes .....	131

## RESUMEN

Este trabajo de investigación es sobre Técnicas de Motivación para mejorar el desarrollo de la lectura en Inglés en el Colegio Nacional Atahualpa, tiene como finalidad determinar las técnicas de motivación utilizadas por los profesores, ver las dificultades que tienen los estudiantes; mediante un diagnóstico de conocimientos proponer una Guía Didáctica para que el maestro pueda mejorar el aprendizaje del idioma Inglés, mediante el desarrollo de la lectura. El problema de investigación es la falta de técnicas de motivación en el desarrollo de la lectura en los octavos años de Educación Básica del Colegio Nacional Atahualpa el cual existe desde años atrás debido a la falta de capacitación de los docentes que afecta el aprendizaje de los estudiantes entre otras causas. Este trabajo fue realizado durante el año lectivo 2008- 2009 en el Colegio Nacional Atahualpa a los profesores y estudiantes de Inglés de los octavos años de Educación Básica. La investigación está basada en la teoría de la asimilación de Ausubel, la cual expresa que el estudiante puede relacionar sus propios conocimientos con los nuevos para obtener una mejor comprensión del tema. Además esta investigación contiene diferentes técnicas de motivación para mejorar el aprendizaje del idioma Inglés a través de la lectura. Este trabajo está basado en la investigación de campo con la cual se llevo a obtener datos verídicos a través de la encuesta aplicada a los profesores y estudiantes de la institución investigada. Los métodos empleados fueron el científico y estadístico. La población es de ciento cuarenta y dos estudiantes y realizando el cálculo muestral quedaron ciento treinta y tres, para el análisis e interpretación de resultados tenemos gráficos de los resultados obtenidos en la encuesta para los profesores y estudiantes de Inglés de los octavos años de Educación Básica del Colegio Nacional Atahualpa. En las conclusiones se llevo a conocer que si existe la falta de motivación en la institución investigada por lo tanto, este trabajo se espera mejorar el desarrollo de la lectura del Inglés en dicha institución. La propuesta es dinámica y contiene tres técnicas interactivas tales como; Bingo , Sopa de Letras y Debates ,las cuales motivan a los estudiantes para desarrollar su aprendizaje basado en nuevo vocabulario, permitiendo concretar sus propias ideas y crear sus propias opiniones, además estas técnicas son motivadoras, los estudiantes se sentirán a gusto aprendiendo Inglés con diferente metodología, lo cual es muy importante en el desarrollo del aprendizaje. Se recomienda seguir con secuencia los pasos detallados en la Guía Didáctica porque de eso depende los buenos resultados que se espera conseguir a través de este trabajo de investigación.

