

# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

**ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

TEMA:

DESARROLLO DE LOS PERIODOS SENSIBLES EN LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS FISCALES DE LA CIUDAD DE IBARRA.

Tesis previa a la obtención del título de Licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física.
--

AUTOR(ES): Aulestia Alarcón Israel Roberto

Gualacata Farinango José Daniel

DIRECTOR DE TESIS: Dr. Manuel Chiriboga

IBARRA – ECUADOR

2007 - 2008

## **ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

Dr. Manuel Chiriboga

Catedrático del Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad “Técnica del Norte y director de tesis.

### **CERTIFICA:**

Una vez leído y revisado la tesis previa a la obtención del título de Licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física, el tema “DESARROLLO DE LOS PERIODOS SENSIBLES EN LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS FISCALES DE LA CIUDAD DE IBARRA”, autorizo para su presentación y sustentación.

Dr. Manuel Chiriboga

CI:

DIRECTOR DE TESIS

## **DEDICATORIA**

A las maestras parvularias y a los niños de los diferentes centros educativos quienes con su desinteresado apoyo aportaron significativamente a la realización de esta investigación, la cual al lector le servirá como fuente de consulta y motivación para nuevas y mejores investigaciones.

A nuestros padres, hermanos y compañeros, quienes con su permanente motivación y apoyo aportaron para la culminación de este trabajo y se constituyen en motivo de constante superación.

Al Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad "Técnica del Norte", en el que hemos entregado lo mejor de nuestra juventud y adquirido los conocimientos que con esmero compartieron nuestros catedráticos, a cada uno de nosotros con su incondicional apoyo en todo momento para formarnos como personas y luego proyectándonos así a la digna Profesión de Educadores Físicos, posibilitándonos contribuir a la formación integral del hombre nuevo de nuestra sociedad.

AUTOR(ES): Aulestia Alarcón Israel Roberto

Gualacata Farinango José Daniel

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad “Técnica del Norte”, Alma Mater del Norte del Ecuador.

Al Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación.

Especial gratitud a las maestras y parvularias y a los niños de los diferentes centros educativos de la ciudad de Ibarra.

Expresamos nuestro profundo agradecimiento a todos los catedráticos quienes cumplen con su deber, que aplican su energía a la formación de juventudes, y sobre todo modelan el espíritu, el corazón y la mente de las nuevas generaciones y para que sepan de su responsabilidad en el futuro y afronten con valentía y rigor los desafíos del conocimiento.

Es momento trascendental dejar constancia de nuestro reconocimiento al DR. Manuel Chiriboga Director de Tesis por sus valiosas y sabias experiencias que hicieron posible se lleve a efecto el desarrollo de esta investigación. Así como el honorable Consejo Directivo a la Coordinación de la investigación y a todos quienes contribuyeron de una u otra forma a la ejecución de este trabajo.

AUTOR(ES): Aulestia Alarcón Israel Roberto

Gualacata Farinango José Daniel

# ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

## CAPÍTULO I

Págs.

INTRODUCCIÓN.....	1
1.- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.1. ANTECEDENTES.....	3
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.4. DELIMITACIÓN.....	7
1.5. OBJETIVOS.....	9
1.6. JUSTIFICACIÓN.....	10
1.7. INTERROGANTES.....	13

## CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO.....	14
2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	14
2.2. POSICIONAMIENTO TEÓRICO.....	59
2.3. GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	61
2.4. MATRIZ CATEGORIAL.....	69

### **CAPÍTULO III**

3.	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	71
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	71
3.2.	MÉTODOS.....	72
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	74
3.4.	POBLACIÓN.....	74
3.5.	ESQUEMA DE LA PROPUESTA.....	78
3.6.	BIBLIOGRAFÍA.....	79

### **CAPÍTULO IV**

4.	ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	82
4.1.	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO A LAS MAESTRAS PARVULARIAS.....	82
4.2.	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE COORDINACIÓN VISOMOTORA A LOS NIÑOS.....	95

### **CAPÍTULO V**

5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	99
5.1.	CONCLUSIONES DEL CUESTIONARIO A LAS MAESTRAS PARVULARIAS.....	99
5.2.	CONCLUSIONES DEL CUESTIONARIO DE COORDINACIÓN VISOMOTORA A LOS NIÑOS.....	109
5.3.	RECOMENDACIONES.....	113

## **CAPÍTULO VI**

6.	PROPUESTA ALTERNATIVA.....	119
6.1.	TITULO DE LA PROPUESTA.....	119
6.2.	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	119
6.3.	FUNDAMENTACIÓN.....	120
6.4.	OBJETIVOS.....	121
6.5.	UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA.....	121
6.6.	DESARROLLO DE LA PROPUESTA.....	122
6.7.	INTRODUCCIÓN.....	122
6.8.	PRESENTACIÓN.....	123
6.9.	IMPACTO.....	269
6.10.	DIFUSIÓN.....	270
6.11.	BIBLIOGRAFÍA.....	271

## **ANEXOS**

6.12.	BANCO DE PREGUNTAS PARA LAS MAESTRAS PARVULARIAS.....	274
6.13.	EXPLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE COORDINACIÓN VISOMOTORA.....	276
6.14	MATRIZ CATEGORIAL.....	281