

UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA:

DESARROLLO DE LOS PERIODOS SENSIBLES EN LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS FISCALES DE LA CIUDAD DE IBARRA.

Tesis previa a la obtención del título de Licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física.

AUTOR(ES): Aulestia Alarcón Israel Roberto

Gualacata Farinango José Daniel

DIRECTOR DE TESIS: Dr. Manuel Chiriboga

IBARRA – ECUADOR

2007 - 2008

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Dr. Manuel Chiriboga

Catedrático del Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad "Técnica del Norte y director de tesis.

CERTIFICA:

Una vez leído y revisado la tesis previa a la obtención del título de Licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física, el tema "DESARROLLO DE LOS PERIODOS SENSIBLES EN LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LAS ESCUELAS FISCALES DE LA CIUDAD DE IBARRA", autorizo para su presentación y sustentación.

Dr. Manuel Chiriboga

CI:

DIRECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

A las maestras parvularias y a los niños de los diferentes centros educativos quienes con su desinteresado apoyo aportaron significativamente a la realización de esta investigación, la cual al lector le servirá como fuente de consulta y motivación para nuevas y mejores investigaciones.

A nuestros padres, hermanos y compañeros, quienes con su permanente motivación y apoyo aportaron para la culminación de este trabajo y se constituyen en motivo de constante superación.

Al Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad "Técnica del Norte", en el que hemos entregado lo mejor de nuestra juventud y adquirido los conocimientos que con esmero compartieron nuestros catedráticos, a cada uno de nosotros con su incondicional apoyo en todo momento para formarnos como personas y luego proyectándonos así a la digna Profesión de Educadores Físicos, posibilitándonos contribuir a la formación integral del hombre nuevo de nuestra sociedad.

AUTOR(ES): Aulestia Alarcón Israel Roberto

Gualacata Farinango José Daniel

AGRADECIMIENTO

A la Universidad “Técnica del Norte”, Alma Mater del Norte del Ecuador.

Al Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación.

Especial gratitud a las maestras y parvularias y a los niños de los diferentes centros educativos de la ciudad de Ibarra.

Expresamos nuestro profundo agradecimiento a todos los catedráticos quienes cumplen con su deber, que aplican su energía a la formación de juventudes, y sobre todo modelan el espíritu, el corazón y la mente de las nuevas generaciones y para que sepan de su responsabilidad en el futuro y afronten con valentía y rigor los desafíos del conocimiento.

Es momento trascendental dejar constancia de nuestro reconocimiento al DR. Manuel Chiriboga Director de Tesis por sus valiosas y sabias experiencias que hicieron posible se lleve a efecto el desarrollo de esta investigación. Así como el honorable Consejo Directivo a la Coordinación de la investigación y a todos quienes contribuyeron de una u otra forma a la ejecución de este trabajo.

AUTOR(ES): Aulestia Alarcón Israel Roberto

Gualacata Farinango José Daniel

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

CAPÍTULO I

Págs.

INTRODUCCIÓN.....	1
1.- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.1. ANTECEDENTES.....	3
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.4. DELIMITACIÓN.....	7
1.5. OBJETIVOS.....	9
1.6. JUSTIFICACIÓN.....	10
1.7. INTERROGANTES.....	13

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO.....	14
2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	14
2.2. POSICIONAMIENTO TEÓRICO.....	59
2.3. GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	61
2.4. MATRIZ CATEGORIAL.....	69

CAPÍTULO III

3.	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	71
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	71
3.2.	MÉTODOS.....	72
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	74
3.4.	POBLACIÓN.....	74
3.5.	ESQUEMA DE LA PROPUESTA.....	78
3.6.	BIBLIOGRAFÍA.....	79

CAPÍTULO IV

4.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	82
4.1.	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO A LAS MAESTRAS PARVULARIAS.....	82
4.2.	ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE COORDINACIÓN VISOMOTORA A LOS NIÑOS.....	95

CAPÍTULO V

5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	99
5.1.	CONCLUSIONES DEL CUESTIONARIO A LAS MAESTRAS PARVULARIAS.....	99
5.2.	CONCLUSIONES DEL CUESTIONARIO DE COORDINACIÓN VISOMOTORA A LOS NIÑOS.....	109
5.3.	RECOMENDACIONES.....	113

CAPÍTULO VI

6.	PROPUESTA ALTERNATIVA.....	119
6.1.	TITULO DE LA PROPUESTA.....	119
6.2.	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	119
6.3.	FUNDAMENTACIÓN.....	120
6.4.	OBJETIVOS.....	121
6.5.	UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA.....	121
6.6.	DESARROLLO DE LA PROPUESTA.....	122
6.7.	INTRODUCCIÓN.....	122
6.8.	PRESENTACIÓN.....	123
6.9.	IMPACTO.....	269
6.10.	DIFUSIÓN.....	270
6.11.	BIBLIOGRAFÍA.....	271

ANEXOS

6.12.	BANCO DE PREGUNTAS PARA LAS MAESTRAS PARVULARIAS.....	274
6.13.	EXPLICACIÓN DEL CUESTIONARIO DE COORDINACIÓN VISOMOTORA.....	276
6.14	MATRIZ CATEGORIAL.....	281