

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Ibarra, julio 2009

Yo, Dr. Julio Miguel Andrade, tutor de la tesis cuyo tema dice:
“ESTUDIO DEL GRADO DE IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE EN LA CIUDAD DE IBARRA PROVINCIA DE IMBABURA EN EL AÑO LECTIVO 2008 – 2009”

Manifiesto que la presente investigación ha sido desarrollada por la señora Anabela Salomé Galárraga Andrade y sometida a revisión, por lo tanto certifico que reúne los requisitos necesarios para ser sometidos a la evaluación del jurado examinador que el H Consejo designe.

Atentamente:

Dr. Julio Miguel Andrade

DEDICATORIA

Dios me ha dado la oportunidad de tener una vida llena de amor y felicidad, compartiendo con mi familia, y ahora que soy madre y esposa, valoro aún más su bondad.

Este trabajo lo dedico a mi hija Amelia y a mi esposo Fredy, quienes con su cariño y comprensión me han incentivado a culminar mis estudios.

AGRADECIMIENTO

Primeramente a Dios por la vida y la salud, a mis padres Franklin y Rubí, a mi abuelita Luzmila quienes me han guiado y aconsejado durante toda mi vida, a mis hermanas Silvia, Sofía y Sammya por ser mis compañeras y amigas.

A mi hija y mi esposo por su ayuda incondicional.

Quiero también dejar constancia de mi sincera gratitud a la Universidad Técnica del Norte, a la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología, lugar donde viví experiencias inolvidables en todos estos años, que seguramente serán el regente de mi futuro como profesional.

Un especial agradecimiento al Dr. Julio Miguel Andrade, Director de esta tesis, por su amistad y por ser parte importante de esta investigación con su orientación y enseñanza.

ÍNDICE GENERAL

CAPÍTULO I

	Página
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 ANTECEDENTES.....	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.4 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.4.1 UNIDADES DE OBSERVACIÓN.....	8
1.4.1.1 ESPACIAL.....	8
1.4.1.2 TEMPORAL.....	8
1.5. OBJETIVOS.....	8
1.5.1 OBJETIVO GENERAL.....	8
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
1.6 JUSTIFICACIÓN.....	10

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO.....	12
-----------------------	----

2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	12
2.1.1 MODELO PEDAGÓGICO.....	16
2.1.1.1 MODELO CONSTRUCTIVISTA.....	16
2.1.2 FUNDAMENTOS.....	18
2.1.2.1 PSICOLÓGICO.....	18
2.1.2.2 SOCIO-CULTURAL.....	19
2.1.2.3 BIOLÓGICO.....	19
2.1.3 TEORÍAS.....	19
2.1.3.1 TEORÍA CONTEXTUAL O ECOLÓGICA.....	19
2.1.3.2 TEORÍA HISTÓRICO-CULTURAL.....	21
2.1.4 ENFOQUES.....	21
2.1.4.1 PSICOLÓGICO.....	21
2.1.4.2 HUMANISTA.....	22
2.2 POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL.....	42
2.3 GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	43
2.4 SUBPROBLEMAS O INTERROGANTES.....	44
2.5 MATRIZ CATEGORIAL.....	45

CAPITULO III

3. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....	46
---	----

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	46
3.2 METODOS.....	47
3.2.1 INDUCTIVO-DEDUCTIVO.....	47
3.2.2 ANALÍTICO-SINTÉTICO.....	47
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	48
3.4 POBLACIÓN.....	48
3.5 MUESTRA.....	49
3.6 ESQUEMA DE LA PROPUESTA.....	55

CAPITULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	56
---	----

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	78
5.1 CONCLUSIONES.....	78
5.2 RECOMENDACIONES.....	80

CAPITULO VI

6. PROPUESTA ALTERNATIVA.....	82
6.1 TÍTULOS DE LA PROPUESTA.....	82
6.2 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.....	82
6.3 FUNDAMENTACIÓN.....	85
6.4 OBJETIVOS.....	86
6.4.1 OBJETIVO GENERAL.....	86
6.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	87
6.5 UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA.....	87
6.6 DESARROLLO DE LA PROPUESTA.....	88
6.7 IMPACTOS.....	136
6.8 DIFUSIÓN.....	136
6.9 BIBLIOGRAFÍA.....	137

RESUMEN

El presente es un trabajo que busca contribuir a que los estudiantes de primer año de la Escuela de Enfermería de la Universidad Técnica del Norte, obtengan conocimientos reales y adecuados acerca de la Educación Sexual, debido a que en sus futuras carreras profesionales el conocimiento de sexualidad está muy ligado a factores personales e institucionales en donde serán ellos los principales participantes en la adquisición de juicios de valor, describiendo a la sexualidad de una manera integral con una educación en valores, pues se toma en cuenta todos los aspectos importantes que deben ser puestos a consideración tales como las necesidades, inquietudes, cultura, para que se construya en los jóvenes una conciencia crítica y reflexiva acerca de su propio cuerpo así como incentivar la capacidad de tomar decisiones con asertividad. Se busca principalmente que la Educación de la Sexualidad sea vista con la importancia que requiere para mejorar los comportamientos y los indicadores de la salud sexual y reproductiva en los jóvenes. Reconocer la importancia de la educación sexual constituye un pilar importante dentro de la educación porque crea un referente que orienta las propuestas curriculares con un carácter más humano e integrador. Se tomó como guía los métodos inductivo-deductivos y el analítico sintético, así como la técnica de la encuesta la cual fue aplicada a los y las estudiantes. Demostrando a través de la misma que es muy importante que se les imparta educación sexual, pues tienen desconocimiento de temas muy importantes los cuales en su mayoría están ligados con aspectos biológicos enfocados nada más a la reproducción, es por estos motivos que se propone elaborar una guía que sirva a los estudiantes del primer año de la Escuela de Enfermería para llenar vacíos en cuanto a esta apasionante materia como lo es la Sexualidad y así poder enfocarla en un aspecto más humano e integrador que contribuya en su proyecto de vida como en su futuro profesional.

INTRODUCCIÓN

La Educación Sexual busca impartir información adecuada enfocada en valores y de acuerdo a las necesidades e inquietudes de los principales participantes del proceso educativo, es decir los estudiantes, los cuales necesitan ser guiados en el conocimiento, el respeto de sí mismos y de los demás, de este modo se sentirán más seguros y no habrá lugar a temores infundados que solo aumentarían su temor e incertidumbre.

La siguiente tesis busca brindar la ayuda necesaria para que la información sea manejada con naturalidad y respeto, motivando a que la Sexualidad sea tomada en cuenta como un aspecto muy importante y ligado a las carreras de la Escuela de Enfermería que coadyuve a la formación integral de los jóvenes estudiantes.

Es muy necesario que la enseñanza de educación sexual sea abordada en los aspectos psicológico, biológico, emocional y espiritual y no esté solo ligado a la reproducción, a la edad adulta y al matrimonio, para evitar futuros problemas como falta de orientación, embarazos no planificados o infecciones de transmisión sexual.

La investigación realizada demostró los grandes vacíos que los estudiantes poseen en cuanto a la Sexualidad, así como la poca importancia que le brindan a su difusión con carácter humano e integrador dentro de las Instituciones Educativas, además la necesidad que poseen los estudiantes por adquirir conocimientos reales y adecuados a su propia realidad en donde sean tomados en cuenta como personas heterogéneas.

La elaboración de la guía de Educación Sexual que aquí se expone busca aportar con temas básicos que motivarán a una enseñanza de la Sexualidad más humana y enfocada en valores, así como el desarrollo libre de experiencias e iniciativas personales que va a condicionar una sexualidad sana, así como el establecimiento de las relaciones sociales y filiales.

La presente tesis consta de seis capítulos, en el primero se expone el Problema de Investigación, en el segundo describo el Marco Teórico en cual se amplía el tema de la Sexualidad, en el tercero la Metodología de la Investigación, en el cuarto el Análisis e Interpretación de Resultados de la investigación realizada a través de la técnica de la encuesta, en el quinto las Conclusiones y Recomendaciones y por último en el sexto capítulo se presenta la Propuesta Alternativa que en este caso es la elaboración de una Guía de Educación Sexual.

El propósito principal que busca este trabajo de tesis es que se considere la importancia de la Educación Sexual por constituir un aspecto ligado a la prevención y de la salud pública que podría ayudar a eliminar la presencia de tabúes y mitos en los estudiantes del primer año de la Escuela de Enfermería.

Al considerar a los y las estudiantes como libres y responsables de sus actos se les brindará la oportunidad de tomar sus decisiones con autonomía y que adquieran la capacidad de discernir entre lo que es conveniente para su vida y lo que no, en base a los derechos sexuales y reproductivos por tanto derechos humanos.