

# DEDICATORIA

*Detrás de cada línea de llegada, hay una partida, detrás de cada logro, hay un desafío. Si extrañas lo que hacías, vuelve hacerlo. Sigue aunque todos esperen que abandones, no dejes que se oxide el hierro que hay en ti.*

*La presente Tesis de Grado va dedicada a nuestros padres, que nos han conducido por la vida con amor y paciencia y por habernos apoyado en todo momento, a nuestros familiares quienes nos impulsaron al desarrollo de nuestra formación profesional.*

*A nuestros maestros por su apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales y por la sabiduría que nos transmitieron.*

# AGRADECIMIENTO

*Expresamos nuestro agradecimiento a todos aquellos que nos han apoyado y han hecho posible la realización de esta tesis, a Dios por estar con nosotros en cada paso que damos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente.*

*A la Universidad Técnica del Norte por habernos permitido forjar nuestros conocimientos tanto a nivel profesional como a nivel personal.*

*A nuestra Directora de Tesis, Ing. Andrea Basantes por brindarnos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia académica para el desarrollo de este trabajo.*

## ÍNDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Resumen	xi
Introducción	xii

### **CAPITULO I**

Antecedentes.	1
Planteamiento del problema.	3
Formulación del problema.	4
Delimitación del problema	4
Objetivos.	5
Objetivo general.	5
Objetivos específicos.	5
Justificación.	6
Factibilidad	8

## **CAPITULO II**

Marco teórico	9
Fundamentación teórica	9
Fundamentación científica.	9
Fundamentación psicológica.	9
Fundamentación pedagógica.	10
Teoría del aprendizaje significativo Ausúbel	10
Teoría de aprendizaje de Jean Piaget	11
Teoría de aprendizaje de Julián De Zubiría	12
Fundamentación Teórica Sociológico	13
Fundamentación Teórica Tecnológica	13
Tecnología de la información y comunicaciones	14
Tecnología Informática.	17
Posicionamiento Teórico Personal	18
Interrogantes de Investigación	19
Glosario de Términos	20
Matriz Categorical	23

### **CAPITULO III**

Metodología de la investigación.	25
Tipo de investigación.	25
Investigación De Campo	25
Propositiva	25
Tipo bibliográfico	25
Método	26
Inductivo	26
Deductivo	26
Analítico	26
Sintético	27
Técnicas e instrumentos de investigación	27
Encuesta	27
Población	28
Esquema de la propuesta	29
Bibliografía	30

## **CAPITULO IV**

Análisis e interpretación de resultados	34
Encuestas Docentes	34
Encuestas Estudiantes	41

## **CAPITULO V**

Conclusiones y Recomendaciones	47
Conclusiones	47
Recomendaciones	49

## **CAPITULO VI**

Título de la Propuesta	52
Justificación	53
Factibilidad	55
Fundamentación	56
Tecnologías de La Información Y Comunicación	57
Guía Didáctica	58
Objetivo General	59

Objetivos Específicos	59
Ubicación Sectorial y Física	60
Desarrollo de la Propuesta	62
Estructura del Sistema	62
Contenidos Programáticos	62
<b>INTERNET EXPLORER</b>	<b>65</b>
El navegador o browser	67
Links e hipertextos	69
Imprimiendo una página web	71
Ingresar una URL (dirección)	73
Cómo ingresar a un sitio sin escribir la dirección	74
Navegando las ventanas abiertas	78
Detener y Actualizar	80
Recargando una página	81

## **CORREO ELECTRÓNICO**

Generalidades	82
Principales ventajas del E-mail	82
Cómo funciona el envío de un mensaje electrónico	83
Las Direcciones electrónicas	84
Estructura del programa de correo	85
Usos Básicos de las Carpetas	88
Qué es y para qué sirve la libreta de direcciones	90
Cómo enviar un mensaje utilizando la libreta de direcciones	91
Cómo enviar un archivo adjunto al correo electrónico	92

## **CURSOS EN LÍNEA** 97

Generalidades	97
Instrucciones para matricularte en uno o varios cursos en línea	97
Importancia de los cursos en línea	100
Características de los cursos en línea	104
Comandos de búsqueda en google	104
Métodos de búsqueda	105



Forzar palabras para su búsqueda	106
Uso de comodines	106
Operadores en google y utilidades	109
Búsquedas en Google a través del e-mail	110
Una aplicación para vigilar a googlebot	112
Posicionamiento web en Google	112
Fuente: google.dirson.com	116
Todo sobre Google en Español	117
Qué es un 'Google Bombing'	117
Cuál es la finalidad de un 'Google Bombing'	118
 <b>“POWER POINT 2007”</b>	
Introducción. Conceptos Básicos	119
Crear una Presentación	126
Guardar una presentación	130
Abrir una presentación	132
Tipos de Vistas	134
Trabajar con diapositivas	138

Las reglas y guías	143
Manejar objetos	147
Trabajar con Textos	160
Trabajar con Tablas	165
Trabajar con Gráficos	169
Trabajar con Organigramas	174
Insertar sonidos y películas	185
Animaciones y transiciones	187

## RESÚMEN

El presente trabajo de investigación constituye un documento pedagógico cuya función es facilitar la tarea del docente en la planificación, ejecución y evaluación del trabajo en la enseñanza-aprendizaje de PowerPoint e Internet Explorer, que se aplicará en el establecimiento educativo donde se imparte la asignatura de Computación a los Años de Educación Básica y Bachillerato del Colegio nacional Cristóbal Colón, la misma que proporcionará el desarrollo de un proceso de enseñanza- aprendizaje, lo cual permite al estudiante aprender a observar, experimentar, razonar, construir y aplicar conocimientos teóricos y prácticos que le servirán en el desempeño de su vida profesional. Esta Guía Didáctica Interactiva dinamiza la metodología participativa y activa del proceso enseñanza-aprendizaje, y orienta a los docentes a fomentar en sus estudiantes el interés de alcanzar conocimientos por sí solos, como también la orientación del maestro, fortaleciendo de esta manera lo aprendido en el salón de clases. Esta investigación está dirigida a los maestros con la finalidad, de que estos desempeñen eficientemente su rol, al facilitar el aprendizaje a sus estudiantes, a quienes se los prepara para que se desempeñen como sujetos activos del propio aprendizaje y se pueda construir conocimientos sólidos que permitan su desarrollo integral.

## INTRODUCCIÓN

Los avances tecnológicos desarrollados estos últimos años en los campos de las Tecnologías de Información y comunicación (TIC), la aparición de internet han hecho que la aplicación de estas en el ámbito educativo se haga cada vez más extensivo tanto en clases presenciales y de laboratorio, como en la elaboración de materiales de apoyo que facilite el autoaprendizaje por parte del alumno.

Es importante el conocimiento y la observación necesaria de una continua actualización de contenidos. Una nueva forma de contribuir a las clases es que los docentes impartan sus clases apoyados en una bibliografía adecuada con la utilización de herramientas informáticas que faciliten el autoaprendizaje.

Esta investigación pretende, mejorar y fortalecer el correcto manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación en el Colegio Nacional “Cristóbal Colón”, aplicando una Guía Didáctica Interactiva junto con los docentes y a la vez desarrollar medidas adecuadas para mantener un buen funcionamiento de mejores alternativas hacia el futuro.

La investigación pretende resolver mejor sus actividades dentro de su aula, mediante una recolección de datos sobre el problema que existe en la institución, podemos analizarlo e interpretarlo y encontrar una solución, eficiente y eficaz para qué sea; buena, sana, conveniente y útil.

La presente Guía Didáctica Interactiva, busca demostrar mediante investigaciones, recolección de datos, una respectiva organización que

pueda lograr un análisis, obteniendo conclusiones y llegando a adquirir mejores soluciones a los problemas que existe en la sociedad y mejorar su rendimiento académico con eficiencia y eficacia del estudiante.

Es un documento pedagógico, ya que es un proyecto de investigación, que consta de seis capítulos:

**El primer capítulo** se puntualiza los antecedentes, planteamiento del problema, formulación del problema, delimitación, objetivos, justificación, factibilidad.

**El segundo capítulo** contiene el marco teórico, fundamentación teórica, posicionamiento teórico personal, glosario de términos, subproblemas, interrogantes, supuestos implícitos (proyectos factibles), matriz categorial.

**El tercer capítulo** consta la metodología de la investigación, tipo de investigación, métodos, técnicas e instrumentos, población, muestra fracción maestra de cada paralelo, esquema de la propuesta.

**El cuarto capítulo** comprende el análisis e interpretación de resultados, mediante la tabulación y representación gráfica de los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas a los profesores y estudiantes.

**El quinto capítulo** consta de Conclusiones y Recomendaciones, Bibliografía, Anexos.

**El sexto capítulo** se plantea la Propuesta alternativa y su desarrollo mediante una Guía Didáctica Interactiva de la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación para la enseñanza-aprendizaje de PowerPoint e Internet Explorer del Colegio Nacional “Cristóbal Colón”