



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

TEMA:

**TÉCNICAS QUE UTILIZAN LOS DOCENTES DE INGLÉS PARA
DESARROLLAR LA DESTREZA DE HABLAR EN LOS ESTUDIANTES
DE PRIMERO BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL
“ABELARDO MONCAYO”**

Tesis de Grado previo a la obtención del título de Licenciadas en
Ciencias de la Educación Especialidad Inglés

AUTORAS

Mery Montalvo
Ana Velásquez

DIRECTOR

Dr. Gonzalo Chorlango

IBARRA, 2010

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor de Tesis, nombrado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Educación Ciencia y Tecnología

CERTIFICO:

Que he analizado la Tesis de Grado con el tema:

TÉCNICAS QUE UTILIZAN LOS DOCENTES DE INGLÉS PARA DESARROLLAR LA DESTREZA DE HABLAR EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL “ABELARDO MONCAYO”

Presentado por Mery Montalvo y Ana Velásquez, y considerando que dicho trabajo reúne todos los requisitos para ser sometidos a la presentación pública y evaluación por parte del Jurado Examinador para optar el Grado de Licenciadas en Ciencias de la Educación Especialidad Inglés.

Dr.Gonzalo Chorlango

DIRECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

Al terminar nuestros estudios superiores, con afecto y estimación dedicamos este trabajo de investigación al sacrificio de nuestros padres quienes fueron nuestro punto de apoyo moral y espiritual para seguir adelante y no quedarnos estancados en ningún momento y gracias a ello poder culminar con éxito una etapa más de nuestras vidas, a nuestros familiares más cercanos y amigos que con cariño y ternura nos estimularon y nos dieron su comprensión, sobrellevando juntos el esfuerzo sacrificio y dedicación, para llegar a culminar satisfactoriamente nuestros propósitos y anhelos.

Mery y Anita

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Técnica del Norte por haber posibilitado una oportunidad de superación y aprendizaje que garantizan un éxito personal y profesional

Un agradecimiento especial al Dr. Gonzalo Chorlango Director de Tesis quien ha guiado y contribuido permanentemente en este trabajo de grado con pautas para su elaboración de manera pedagógica y didáctica, por la amistad y confianza otorgada.

A nuestros padres quienes con infinito amor a través de la vida han sabido guiarnos con su ejemplo de trabajo y honestidad, por todo su esfuerzo reflejado y por su constante apoyo que ha permitido alcanzar esta meta personal y profesional.

ÍNDICE

CONTENIDOS	PÁG
Portada	·
Aceptación del Tutor.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice General	iv
Resumen.....	v
Introducción.....	vi
CAPÍTULO I	5
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	5
Antecedentes.....	5
Planteamiento del problema.....	6
Formulación del problema.....	9
Delimitación.....	9
Delimitación Espacial.....	9
Delimitación Temporal.....	9
Objetivos.....	10
Objetivo General.....	10
Objetivos Específicos.....	10
Justificación.....	10
Factibilidad.....	12
CAPÍTULO II	14
MARCO TEÓRICO	14
Teorías del Aprendizaje.....	14
Teoría Constructivista.....	14
Teoría Cognoscitivista.....	17
El Aprendizaje Significativo.....	18
Importancia del Inglés en la educación.....	20
El juego una alternativa para hablar Inglés.....	23
Destrezas a desarrollar para el aprendizaje de Inglés.....	25

Las Destrezas Productivas.....	25
Las Destrezas Receptivas.....	26
El Speaking.....	27
Técnicas para desarrollar la destreza de hablar en Inglés.....	30
Técnicas activas que apoyan en el aprendizaje de Inglés.....	42
Los medios en el proceso pedagógico.....	44
Posicionamiento Teórico personal.....	46
Glosario de Términos.....	47
Interrogantes.....	50
Matriz categorial.....	51
CAPÍTULO III.....	52
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	52
Tipo de investigación.....	52
Métodos de investigación.....	53
Instrumentos de la investigación	54
Población.....	55
CAPÍTULO IV.....	57
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	57
Encuestas a docentes.....	57
Encuestas a estudiantes	67
CAPÍTULO V.....	77
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	77
Conclusiones.....	77
Recomendaciones.....	79
CAPÍTULO VI.....	81
PROPUESTA ALTERNATIVA.....	81
Título de la propuesta.....	81
Justificación e Importancia	81
Fundamentación.....	83
Fundamentación Pedagógica.....	83

Fundamentación Psicológica.....	85
Técnicas que estimulan la destreza de hablar en Inglés.....	85
La destreza de hablar	89
Objetivos.....	90
Objetivos generales.....	90
Objetivos específicos.....	91
Ubicación sectorial y física.....	92
Desarrollo de la propuesta	92
Impactos.....	105
Difusión.....	106
CHAPTER VI.....	108
PROPOSAL ALTERNATIVE	108
Title	108
Justification	108
Rationale	110
Pedagogical Rationale	110
Psychological Basis	112
Techniques that stimulate the skill of speaking English	112
The skill of speaking	116
Objectives	117
General Objective Guide	117
Specific Objectives of the Guide	117
Sector and physical location	118
Proposal Development	118
Bibliografía.....	128
Anexos.....	133

RESUMEN

La presente Investigación se llevo a cabo en el Colegio Nacional “Abelardo Moncayo”, con el objetivo de identificar las técnicas para la enseñanza de las destrezas de hablar en Inglés en los Primeros Años de Bachillerato. El diseño metodológico que se escogió es una investigación bibliográfica y de campo de tipo descriptivo, apoyada en el método analítico–sintético, inductivo–deductivo y científico, parte de la existencia del problema de ¿Cuáles son las Técnicas que utilizan los docentes de Inglés para desarrollar la destreza de hablar en los estudiantes de los Primeros Años de Bachillerato del Colegio Nacional “Abelardo Moncayo”, año lectivo 2010-2011? Este trabajo aborda algunas de las fuentes teóricas de enseñanza aprendizaje más importantes y de aplicación efectiva en el campo educativo como el Constructivismo y el Aprendizaje Significativo, puntualiza las clases de aprendizajes, diseño y planificación aquí se exponen también algunos conceptos más importantes en la enseñanza del idioma Inglés, el desarrollo de la destreza de hablar es el eje central de este trabajo investigativo, por ello hay ciertos temas que muestran cómo se produce el desarrollo de esta destreza y técnicas que se deben utilizar, la metodología que son factores fundamentales que se conjugan para fortalecer la práctica y aplicación de ésta destreza comunicativa. La información que se obtuvo para la realización de esta investigación fue recopilada por medio de una serie de fuentes válidas para luego ser analizadas, corroborándose el limitado desarrollo de la destreza de hablar y como alternativa de solución se presenta Una guía con Técnicas para desarrollar la destreza de hablar en Inglés en los Primeros Años de Bachillerato. Seguidamente se incluyen las conclusiones con sus respectivas recomendaciones que surgen de la investigación realizada. Finalmente se presenta la Propuesta realizada en su totalidad, para de esta manera contribuir con un aporte significativo para mejorar la calidad de educación en el citado Establecimiento Educativo.

ABSTRACT

This research was conducted at the "Abelardo Moncayo, National High School in order to identify the techniques for teaching speaking skills in English in the Early Years of high school. The methodology was chosen is a bibliographic and descriptive field, base don't he analytic-synthetic method, inductive and deductive and scientific, of the existence of the problem What are the techniques used by teachers of English for develop the skill of speaking students in the Early Years of the "Abelardo Moncayo National High School " in 2010-2011? This paper addresses some of the theoretical sources of learning and teaching more important and effective implementation in the educational field as Constructivism and Meaningful Learning, specifies the kinds of learning, planning and design on display here are also some important concepts in teaching English language, developing the skill of speaking is the focus of this research work, so there are certain topics that show how development occurs on the skill and techniques to be used, the methodology are key factors that combine to strengthen the implementation of this practice and communicative skills. The information was obtained to conduct this research was collected through a series of valid sources and the analyzed, confirming the limited development of the skills of speaking and as an alternative solution presents a guide to techniques for improving your skills speak in English in the Early Years of high school. Then include the findings with the irrespective recommendations that emerge from the research. Finally, we present the proposal made in full, to thus contribute to a significant contribution to improving the quality of education in that educational Institution.