

DESTREZAS	ESCUCHAR	LEER	ESCRIBIR	HABLAR	GRAMÁTICA	VOCABULARIO	LITERATURA
INTELIGENCIAS							
LINGÜÍSTICA- VERBAL	Los aprendices escriben una carta escuchando un texto.	Los aprendices responden V/F a las preguntas acerca de un texto.	Los aprendices escriben una historia corta.	En grupos los aprendices discuten estratos acerca de tópicos controversiales.	El profesor provee una hoja de trabajo escrita con un punto de gramática.	Los aprendices hacen mapas mentales de las palabras relacionadas.	Los aprendices escriben una parte de un libro como un film con instrucciones para el director y actores.
VISUAL- ESPACIAL	Los aprendices completan un cuadro o diagrama mientras escuchan.	Los aprendices predicen los contenidos de un texto usando cuadros o fotos para acompañamiento.	Los aprendices hacen un collage con ilustraciones y texto acerca de un lugar en su país.	En parejas los aprendices descubren las diferencias entre dos dibujos sin mostrar unos a otros.	El profesor ilustra un punto gramatical con una serie de dibujos (ej. Actividades diarias para demostrar el uso del Presente Simple).	Los aprendices recortan dibujos de revistas y los etiquetan.	Los aprendices dibujan una versión animada de una historieta.
KINESTÉTICA – CORPORAL	Los aprendices escuchan tres secciones de una cinta en tres lugares diferentes, luego forman grupos para colaborar con sus respuestas en la tarea.	Los aprendices graban y recortan un texto revuelto.	Los aprendices escriben historias en grupos, lo hacen primero en un pedazo de papel y lo pasa a otro para que construya oraciones.	Los aprendices realizan un juego donde ellos obtienen información de varios lugares de la clase y reportan los hechos.	Los aprendices juegan en un tablero con fichas y dados practicando los tiempos.	Los aprendices etiquetan los objetos de la clase con sus nombres	Los aprendices crean una escena similar y lo actúan.
MUSICAL	Los aprendices completan espacios en blanco de la letra de una canción pop.	Los aprendices escuchan estratos de la música y deciden como relacionarlo a un texto leído.	Los aprendices escriben la letra de una melodía existente acerca de un texto o tópico aprendido en clase.	Los aprendices escuchan un video musical con la tv. Cubierta y discuten qué imágenes pueden acompañar a la música.	Los aprendices crean un ritmo que los ayude a recordar la gramática.	Los aprendices deciden qué palabras nuevas les gustaría aprender de una canción pop.	Los aprendices encuentran una pieza apropiada de música de acompañamiento para un mensaje de un libro.